

財團法人普仁青年關懷基金會  
「大手拉小手」青少年引導計畫

「大手牽小手 點亮新頭屋」

執行計畫書

首次申請

曾接受本會 103-105 年度贊助

申請單位：苗栗縣立頭屋國民中學

單位主管：蔡家吉 電話：0937-551248

計畫主持人：吳倏銘 電話：0922-585300

主要參與人員：吳玟毅、陳至翔、陳宥蓁社區人士

中華民國 105 年 10 月 1 日

## 附表 1-1

### ◎ 計畫名稱

# 『大手拉小手 點亮新頭屋』

發現頭屋生命力 創造未來競爭力

### ◎ 計畫內容

#### 第一章 計畫摘要

頭屋國中是苗栗縣頭屋鄉內唯一的國中，總班級數為10班(含普通班7班及體育班3班)。鄉內原本就不多的人數，近年來更因人口外流，許多家長選擇將孩子送至鄰近鄉鎮的明星國中及私立國中就讀，本校學生家庭背景屬於弱勢家庭(單親家庭、隔代教養、原住民、中低收入戶、外配家庭)逐年增加，從103學年的45%，104學年的49%，105學年度的比率高達58%。家長的職業多屬勞工及農耕階層，小康家境以上的學生家庭屈指可數。鄉內原本的傳統產業沒落，目前幾乎沒有產業，缺乏工作機會，青壯年均到外地求職，也造就不少隔代教養家庭。學生學習狀況及文化刺激均屬劣勢，城鄉差距及經濟弱勢的情況在頭屋非常顯著。

我們深以“好山、好水”為傲；但卻以“好無聊”深自惕厲。頭屋的孩子普遍對家鄉缺乏認同感，身在頭屋卻不曾用心感受地方之美，這是地方認同上最大的危機。近年來，地方大推綠色產業，希望藉由地方的觀光資源吸引遊客到訪，增進地方財富。校門口的阿玉麵店，每天門庭若市，學生都羨慕他們的成功，卻不曉得成功的秘訣是什麼？學區內的獅潭社區發展協會，榮登十大經典農村，每年參訪遊客不下十萬，卻沒有學生想知道這裡有什麼吸引力？鄉內的鳴鳳古道名列台灣十大古道之一，每逢假日遊客若織，去過的學生卻寥寥可數。

非洲有一句諺語「教育孩子需要整個村莊的力量！」期待普仁青年關懷基金會繼續給予支持，本計畫將藉由社區的耆老、職業達人扮演大手，拉起頭屋國中的每位小手，辦理踏查訪問活動，發現頭屋的亮點，藉由社區生命力的尋找提升學生對地方的認同感，進而建立學生自信心與帶得走的能力。

## 第二章 過去執行成果

103年起，本計畫以頭屋鄉內的產業及相關活動為主軸，帶領學生從不同向度去探訪社區資源。引導學生發掘鄉內的特色產業，並協助產業撰寫推薦文章，配合基礎課程(網站架設、攝影教學、文字撰寫、文化解說)的訓練，學生在鄉土文化的認識及報導文學的學習上有著顯著的提升，主動發現鄉內產業特色，並試著進行訪談及記錄。

鄉內的大型活動不多，學校也嘗試參與鄰近鄉鎮活動，103年起每年參與苗栗市風箏節活動，參與特技風箏的練習及表演，欣賞世界各地不同的風箏與文化，發展在地的活動。其次，每年固定與創世基金會合作，從事關懷表演，帶動學生社區的關懷。

103年各項活動成果一覽			104年各項活動成果一覽			105年各項活動成果一覽		
項次	活動名稱	活動日期	項次	活動名稱	活動日期	項次	活動名稱	活動日期
1	參觀榨菜工廠	103.4	1	洛雷托教堂	104.01	1	老家咖啡	105.01
2	社區關懷服務學習	103.04	2	月光山步道	104.02	2	百朵雲	105.02
3	豬頭肉麵訪談	103.05	3	頭屋木鼓計畫	104.02	3	柴燒卡帕尼	105.02
4	酸柑茶的智慧	103.05	4	頭屋美食樂1	104.03	4	象山日照中心	105.03
5	楊家蛋黃麵	103.05	5	慈雲宮	104.04	5	阿婆廚房	105.03
6	秀山茶行	103.05	6	後龍杏仁冰	104.04	6	自然農場	105.04
7	茅草屋花生糖	103.06	7	頭屋美食樂2	104.05	7	葛瑞絲花園	105.04
8	盆栽冰淇淋	103.06	8	頭屋木鼓計畫	104.05	8	影片拍攝製作	105.05
9	頭屋泛舟趣	103.07	9	鐵道博物館	104.05	9	越式小吃	105.06
10	電子書製作	103.09	10	無具野炊	104.06	10	頭屋溪遊趣	105.07
11	柴燒麵包體驗	103.09	11	東久找茶趣	104.06	11	頭屋划船趣	105.08
12	報導文學寫作	103.09	12	苗栗特色館	104.06	12	西湖烘焙教室	105.09
13	驚豔日新島	103.10	13	哈爾濱串肉	104.09	13	創世關懷活動	105.09

### 第三章 計畫動機與目的

曼德拉曾說：「教育是全世界上最厲害的武器。」全球都在關注教育的翻轉，期待教育能翻轉社會、期待教育帶領學生脫貧、期待以有限的資源創造最大的效益。在頭屋國中服務已踏入第十七個年頭，如何讓學生在快樂學習中，培養生活實踐的能力，一直是我心中最大的期盼。

瑟吉校長(Kiran Bir Sethi)發起「Design For Change」(DFC)全球孩童創意行動挑戰，成效已在36個國家慢慢發酵，這項活動是希望鼓勵小朋友發現周遭問題，創意思考解決之道並付諸行動，再與其他小朋友分享。DFC的精神就是引導孩子從「Can I?」到「I Can!」，這樣的模式與基金會『大手牽小手』的精神是相同的，透過「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」等4個步驟，針對生活中遭遇到的問題，發想出可以具體實踐的解決辦法，並分享挑戰的過程、成果與心得，給孩子最實在的教育。

本計畫以『發現頭屋生命力，創造未來競爭力』為目標，希望透過這個課程及學習過程，可以讓孩子發展解決問題的能力、設計思維，以及同理心、合作和獨立思考的能力。讓孩子面對問題時，不再是質疑「我做不到嗎?(Can I?)」而是「我做不到!(I Can!)」

### 第四章 問題界定與需求評估

經由學校教師長期觀察發現，本校學生因生活上文化刺激較少，家長忙於工作，無心兼顧孩子的教育，任其自我發展，大部分學生的課餘時間都在電視、電腦及閒晃中渡過，缺乏生活目標，學校成為孩子開啟生命的另一扇窗的重要契機。本校為拓展這些孩子的視野，豐富他們的生命，除了加強其課業外，並依學生需求設計了各種才藝發展計畫，如：直笛隊、棒球隊、直排輪、街舞社等社團，多元學習的重要性在頭屋孩子的身上不言而喻。

學生每天往來於學校和家庭之間，鮮少有機會深入社區，對於社區的特色與資源渾然不知，錯失隨手可得的學習機會，殊為可惜。每年有許多觀光客走入頭屋，探訪古道、親近自然、享受美食、品味茶鄉，眾人皆說頭屋好，唯獨自己不自知，真是頭屋的罔態。

身為地方的最高學府，學生有機會改變自己、改變社區，我們希望創造一個機會，提供一些

額外的課程與訓練。帶領學生走出學校，讓社區耆老、達人關心學生成長，讓整個頭屋鄉成為學生的學習教室，在社區踏查中認識地方，在學習中學習技能，在紀錄中培養能力。

## 第五章 計畫內容（多年期計畫請簡短敘述逐年執行內容）

一、服務對象：本校七、八、九年級對社區產業、報導文學有興趣之學生(弱勢學童優先)

二、服務項目：藉各種訓練課程培養學生的興趣，強化學生的自信與能力。

三、執行方式：

（一）培訓時間：

1. 每週四下午13：55-15：30。
2. 寒暑假安排營隊活動或訓練課程。
3. 安排一次校外參觀，參觀普仁夥伴學校，觀摩並激勵成長。

（二）培訓地點：頭屋國中及社區。

（三）訓練內容：資訊課程、文學課程、攝影課程、解說員訓練及社區訪談等。

（四）培訓人員：吳玟毅、陳至翔、社區人士等。

（五）訓練期程與目標：

1. 短程：親近鄉土，培養學生基礎能力，頭屋鄉社區踏查。
2. 中程：認同鄉土，展現學生規劃能力、頭屋鄉臨近景點踏查。
3. 長程：熱愛鄉土，整合經營成果，推動地方行銷。

四、執行時程：106年1月－106年12月

五、人力配置：

計畫職稱	姓名	校內職稱	工作項目
主任委員	蔡家吉	校長	研擬並主持計畫
執行秘書	吳倏銘	學務主任	督導計畫執行，協助行政、學校資源分配
家長代表	吳志鵬	家長會長	協助各項活動之推展及整合家長人力協助服務
執行委員	王怡雅	總務主任	督導計畫執行，並協助相關物品之採購

執行委員	張文杰	註冊組長	網頁維護及資料上傳
執行委員	李業興	鄉土工作者	執行社區踏查課程
執行委員	吳玟毅	訓管組長	課程編排與執行
執行委員	李珍妮	導師	學生寫作指導
執行委員	社區人士	外聘教師	課程執行

## 第六章 計畫評估及預期效益

※本表『成效評估』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

成效評估	量化指標	評估方法與工具
一、落實學生服務學習精神	1. 社員每學期須完成 6 小時服務學習時數。	學務系統服務學習時數
	2. 至少參與一次社區關懷表演服務	參與紀錄及心得
二、學生社團出席率	1. 出席率過 90%	社團點名簿
三、強化學生對社團的參與	1. 每個月至少一個專題報導	以網站學生作品顯示
	2. 心得寫作繳交超過 90%	網站心得分享記錄
四、落實弱勢學生的照顧	1. 社團人數增加至 12~15 人，高關懷學生參與比例超過 70%	以社團人數及成員家庭調查表顯示
	2. 升學比率達到 100%，公立學校入取率達 70%	以每年畢業生就學狀況(期中升學狀況調查表)顯示

## 第七章 附錄

### ※計畫甘梯圖

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
工作事項												
計畫申請、評鑑、撥款												
社團時間												
營隊活動												
計畫核結、成果製作												

### 八. 經費概算表(三年內經費費用)(附表 1-5、1-5-1、1-5-2)

經費概算指說明為計畫執行所需成本及各種可能收入來源，請詳細列舉執行方案所需的各項支出。

附表 1-2

學校基本資料表

單位名稱	苗栗縣頭屋國民中學		設立時間	51 年 7 月
單位屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島			
校 長	蔡家吉	電 話	037-250738 轉 110	
E-mail	jjaji@webmail.mlc.edu.tw	傳 真	037-250244	
通訊地址	苗栗縣頭屋鄉頭屋村中正街 86 巷 14 號			
學校網址	<a href="http://web.twjh.mlc.edu.tw/">http://web.twjh.mlc.edu.tw/</a>			
計畫承辦人	吳倏銘	電 話	0922-585300	
E-mail	allen0208@webmail.mlc.edu.tw	傳 真	037-250244	
學生屬性概況	<p>全校學生人數 <u>213</u> 人，每班平均約 <u>21</u> 人。</p> <p>低收入戶人數 <u>13</u> 人，佔 <u>6.1</u> %。</p> <p>清寒家庭(不含低收入戶)人數 <u>52</u> 人佔 <u>24.4</u> %</p> <p>外籍配偶人數 <u>58</u> 人，佔 <u>27.1</u> %。</p> <p>隔代教養人數 <u>7</u> 人，佔 <u>3.3</u> %。</p> <p>單親家庭人數 <u>45</u> 人，佔 <u>21.1</u> %。</p> <p>原住民 <u>19</u> 人，佔 <u>8.9</u> %。殘障人士子女人數 <u>0</u> 人，佔 <u>0</u> %。</p> <p>總計弱勢家庭人數高達 <u>123</u> 人次、佔全校百分之 <u>57.7</u> %。</p> <p>(剔除重覆人數)</p>			
學校背景與發展特色	<p>一、學校背景：</p> <p>頭屋國中是苗栗縣頭屋鄉內唯一的國中，總班級數為 10 班(含普通班 7 班及體育班 3 班)，與苗栗市僅一橋之隔。無偏鄉資源挹注卻飽受都市學校之影響，有愈來愈多的學生選擇越區就讀，學生人數日益流失。</p> <p>學校為創造孩子多元學習的機會，致力推動社團活動，期待在學生多元學習及適性發展中，突破文化刺激劣勢的環境，為孩子創造學習的新藍海。</p>			

## 二、發展特色

1. 結合社區資源~有效利用社區資源，創造處處是教室的學習空間。
2. 鼓勵學生參與~提供不同選擇及學習契機，創造多元學習機會。
3. 推銷社區亮點~發掘社區生命力，建立地方認同，紮根鄉土教育。
4. 激發多元潛能~激發學生的潛能，協助學生尋找未來發展方向。
5. 擴大學生視野~辦理各項活動，擴大學生生活領域與學習視野。

## 普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校 苗栗縣立頭屋國民中學（學校全銜）接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱（附表 4）以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人  
（蓋關防或機關印信）

中 華 民 國 105 年 10 月 1 日

附表 1-4

學校執行預期成效自評量表

※本表『成效評估』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。  
 (表格內容如填寫不下，可以自行調整格子大小)

成效評估	量化指標	評估方法與工具
一、落實學生服務學習精神	1. 社員每學期須完成 6 小時服務學習時數。	學務系統服務學習時數
	2. 至少參與一次社區關懷表演服務	參與紀錄及心得
二、學生社團出席率	1. 出席率過 90%	社團點名簿
三、強化學生對社團的參與	1. 每個月至少一個專題報導	以網站學生作品顯示
	2. 心得寫作繳交超過 90%	網站心得分享記錄
四、落實弱勢學生的照顧	1. 社團人數增加至 12~15 人，高關懷學生參與比例超過 70%	以社團人數及成員家庭調查表顯示
	2. 升學比率達到 100%，公立學校入取率達 70%	以每年畢業生就學狀況(期中升學狀況調查表)顯示

附表 2

大手拉小手青少年引導計畫期中評估~~學校自評表

編號：\_D10309003\_ 學校名稱：\_\_苗栗縣立頭屋國民中學\_\_

計畫名稱：\_\_ 106 年度~「大手拉小手 點亮新頭屋」\_\_

評估成效	執行自評 (1~5 分)	敘 述
1. 學生自我成長及對團體的認同度	4	經過了三年多的運作，學生多能認同社團的理念。上學期利用寒假拍攝短片參與教育部金像獎活動，榮獲前十名。上半年度，重點在於家長的資源利用與整合，學生興趣家佳，參與狀況良好。
2. 計畫執行成效含執行進度及網站上傳內容	4	每月均按時上傳學習心得及成果照片，每月至少一個主題活動，皆有執行報導，為目前社團有三位學習障礙學生，文字書寫有困難。
3. 學校整體配合度	5	學校指派老師專責負責社團運作及督導執行，配合度佳。
4. 學校與地方資源連結成效	5	1. 從地方特色出發，以社區資源為發展利基，學校與地方資源結合度佳。 2. 本學期結合家長會人力，辦理達人美食，有頗受學生好評。
5. 經費執行成效	4	上半年經費執行 80%，暑假將安排營隊活動，以照顧弱勢學生為主。

期中報告附件請勾選

- 網站內容是否有更新
- 期中經費執行表 (附表 2-1)
- 期中學生學習評量表 (附表 2-2)
- 學校執行成效自評量表(期中) (附表 2-3)

填表人：

主任：

校長：

附表 2-2

## 苗栗縣立頭屋國民中學

### 106 年度~「大手拉小手 點亮新頭屋」期中學生學習評量表

DEAR 老師：

感謝您這個學期對學生的付出與指導，讓同學有機會習得不同領域的技藝。為評估學生參加計畫案的學習表現，麻煩老師填寫本評量表，感謝您。

#### ★學生背景資料（可複選）

- ◎參加引導計畫學生總人數：13 人；國一：5 人；國二：2 人；國三：6 人  
 ◎曾中輟之慮：0 人  
 ◎學生身份別：一般生：7 人、原住民：1 人、外配子女：6 人  
 ◎學生家庭類型：雙親：6 人、單親：6 人、失親：1 人、繼親：0 人、隔代教養：0 人  
 ◎家庭經濟：低收入戶：1 人、中低收入戶：1 人、清寒家庭：7 人、身障子女：0 人、其他：受刑人家庭：0 人

#### ★請依據學生參加（大手拉小手 點亮新頭屋）的表現，回答下列問題。

本表採 5 等計分；非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

非常同意    同意    尚可    不同意    非常不同意    無法

作答

- |                              |                                     | 非常同意                                | 同意                                  | 尚可                       | 不同意                      | 非常不同意                    | 無法                       |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 經過一學期的學習後，整體學生在學習上有明顯的進步。 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 整體學生展現對（社區發展）學習的興趣。       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 整體學生展現對自己的自信。             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 整體學生會為自己負責任。              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 不會影響整體學生的課業。              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 在訓練課程中，整體學生能專心練習，表現良好。    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 在訓練課程中，整體學生學習態度主動積極。      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 在訓練課程中，整體學生會主動教導其他同學。     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 每一次演出機會，整體學生皆能樂於參與。       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 團隊的訓練及演出，能讓整體學生獲得成就感。    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 11. 老師對**整體學生**學習總評：

本學期安排影片拍攝剪接課程，以鄉內景點及學校課程進行深度訪談，學生完成作業並參與教育部教育金像獎比賽，表現不俗。

#### 12. 老師對**整個計畫案**自評/建議：

因人力有限，本學期外出訪談機會較少以家長資源活動居多，下學期將增加外出探索，以符合計畫精神。

附表 2-3

學校執行成效自評量表（期中）

\*本表請依原執行計畫書中之「學校執行預期成效自評量表(附表 1-4)」實際執行狀況填寫。

成效評估	量化指標	評估方法與工具	期中量化評估結果（數據）	期中量化評估結果說明（文字）
一、落實學生服務學習精神	1. 社員每學期須完成 6 小時服務學習時數。	學務系統服務學習時數	100%	社員已參與兩次社區活動，時數超過 6 小時。
	2. 至少參與一次社區關懷表演服務	參與紀錄及心得	100%	
二、學生社團出席率	1. 出席率過 90%	社團點名簿	100%	每次上課均出席
三、強化學生對社團的參與	1. 每個月至少一個專題報導	以網站學生作品顯示	100%	本學期已有四個專題報導
	2. 心得寫作繳交超過 90%	網站心得分享記錄	60%	部分學生未如期繳交心得作業
四、落實弱勢學生的照顧	1. 社團人數增加至 12~15 人，高關懷學生參與比例超過 70%	以社團人數及成員家庭調查表顯示	100%	社團人數已達 13 人，高關懷學生參與比例超過 70%
	2. 升學比率達到 100%，公立學校入取率達 70%	以每年畢業生就學狀況（期中升學狀況調查表）顯示	100%	升學比率達到 100%，公立學校入取率達 80%

（表格內容如填寫不下，可以自行調整格子大小）

# 頭屋理髮記

## 工作技能培養 美感教育體驗

家長會陳會長是美髮達人，有鑑於孩子的髮型的想法及堅持，在過年前安排美髮課程，經由討論及實作，學習生活的技藝並體會職業的甘苦。

### <達人分享>

今天的課程因為是本業，沒緊張的機會。

簡單介紹工具，再讓學生動手操作。

@ 專業剪刀與一般剪刀差異性

@ 打薄剪刀的差異性

@ 打薄剪刀實際操作

@ 電棒使用方法與作品分享

@ 離子夾使用方法與體驗

@ 吹風小技巧

也許有人質疑，有可能上一堂課就學會剪髮嗎？

我要分享的不只是專業技術部分，重要的是觀念與心態。有些原理也可能在以後遇見相似點，先認識就不會陌生。

學生們對生活化的分享都很感興趣，但一堂課真的太少，希望還有機會做補充，增加實際操作的機會。

### 賴宥成

今天家長會長教我們剪髮，平常覺得剪髮沒什麼困難，但今天學了才知道，原來是那麼回事，平常覺得剪髮只是拿剪刀或拿電剪修一修而已，今天發現，剪髮時要注意頭型跟髮流，然後再針對每個人的不同，而剪出每個人適合的髮型，原來，剪髮不簡單。

### 林桂堯

我覺的剪頭髮是要專注，因為每個設計師都要好專注為每個人設計頭髮，每個設計師

## 髮都要承擔壓力

### 梁芳燦

這次的活動是理髮，理髮老師給我們看了她的工具有一隻就很貴的理髮剪刀非常的利；像夾子的梳子；還有打薄用的剪刀等等。老師先給我們示範打薄剪刀，每個打薄剪刀剪下來的頭髮密度都不太一樣所以檢的時候要善加利用；老師還給我們示範捲髮的器具，先捲起來育樂後再放下來冷卻一下就完成了；最後還有離子燙，那個器具還不便宜，那個器具還不便宜，要先拿向夾子的梳子夾好頭髮後再用離子燙夾就直了；這次的活動讓我學到一些理髮的知識。

### 彭皓瑄

今天我們社團在一次的邀請家長會長來到學小教我們如何的剪頭髮，我覺得這次很好玩因為可幫主任和學長剪頭髮，我覺得很好玩也覺得理髮師是一個不容易的工作需要經過種種的挑戰才能剪出一顆完美的頭。

### 剪髮樂趣多 薛凱晏

今天我們社團在一次的邀請會長，這次請會長來教我們怎麼剪頭髮，然後教我們認識剪頭髮的工具，讓我發現剪頭髮也要很多功夫呀，不是只有一把剪刀就算了，然後也讓我們體驗幫別人剪頭髮，當然結尾讓會長收拾啦，誰叫我們才剛學呢，然後我也很榮幸的可以讓會長幫我剪頭髮，真的超級超級謝謝會長的。



# 傳統中展新意

## 同興老街搜密

在一次偶然的機會哩，看見臉書的一個廣告，激起了我們一訪的興趣。近後龍溪出海口的一個小村落裡，磚紅色的牆在一片頹圯的老舊建築中顯得格外醒目。一行人鑽入巷弄中，處處都可見社區營造的用心與巧思。巷弄盡頭的後龍灣客棧是此行的主要目標，外表是老舊的三合院，房舍內卻別有洞天，正廳及兩側的房間裝飾著各式的創意氣球，將現代的創意融入古色古香的建築中。右側廂房，有供背包客體驗的民宿，簡單但充滿溫馨。廳堂前的曬穀場展現傳統古玩，有動有靜，讓人目不暇給。



## 三月瘋媽祖

### 白沙屯尋奇

媽祖是台灣人重要的信仰，三月的媽祖生日，自然是不可錯過的宗教盛事。其中又以大甲媽祖及白沙屯媽祖的出巡最為盛大。今天的社團時間，適逢白沙屯媽祖回鑾，想以一個不同的方式接近媽祖，於是帶著學生到龍港火車站，搭火車前往白沙屯。龍港緊鄰龍港社區是一個海線的小火車站，因為人口外移，搭車的人不多，早已變成一個無人看管的車站。等車，總是讓人充滿驚奇，在候車室裡巧遇到幾位跟隨媽祖出巡 12 天的香丁腳，他們訴說著這 12 天的過程，也樂於分享親身所見的神蹟，雖然略現疲憊，但談起媽祖還是讓他們眼神中充滿著光芒，也讓我們彷彿跟著他們的腳步，經歷了一場宗教巡禮。來到了白沙屯拱天宮，雖然距離媽祖回鑾已過了三小時，可是人潮依然還未散去，月台上、街道上、宮廟裡擠著滿滿的人，真是熱鬧極了！我們一行人入境隨俗，焚香祝禱，在香煙裊裊的廟裡，感謝媽祖的庇佑，也祈禱來年的興盛平安。一段路，因為路徑的選擇，因為交通工具的選擇而有了不同的感受。今天我們選擇搭乘火車，雖然耗時、雖然壅擠、雖然疲憊，但心裡感受卻意外豐盛。



林桎堯

我們去白沙屯先去搭火車看到一個人她去媽主勞嚟聽到她們唆去年他們去河川

梁芳燁

這次是去白沙屯，因為有媽祖繞境，老師在我們去的時候讓我們坐了火車，不過這班火車就等了 30 分鐘，可是我們也遇到了也是跟著媽祖來的人，沒想鄧竟然是彰化人聊了一段時間後火車也到了；到了目的地我們看到的攤販已經少了很多，坐後我們在比較後面的攤販看到一個賣麥芽糖的塔把麥芽糖拉到白色再加花生粉，其實吃起來還不錯；這次的活動讓我們可以出去看看還不錯

薛凱晏

白沙屯媽祖之火車之旅

耶!今天老師帶我們去通宵看媽祖,這次我們不是開車去呦,我們用另一種交通去的,將將我們坐火車去,第一次坐火車超開心地啦,在等火車的過程中也認識了一些人,我想那是緣分吧,也謝謝那些不認識的人與我們講他們的心得甚至過程,讓我們稍微了解,去到那裏人好多呦,一路上也遇到一些人,真的一切都是緣分,如果我們開車來還沒辦法遇到那些人,從陌生到熟悉應該就是這些道理吧。

## 白朵雲創意點心

### 雪 Q 餅新鮮上場

白朵雲是頭屋鄉的一間烘焙小舖，兩位素人的烘焙師，在此經營他們小小的夢想。兩夫婦辭去人人稱羨的竹科工程師，為的就是給孩子一個最天然真實的食物。兩人的經濟並不充裕，但是樂善好施，常常低調的作一些善事。過年前，捐贈頭屋國中清寒學生 120 公斤的大米，今年學期初又捐贈清寒學生麵包 60 個，善心義舉令人欽佩。今天，

帶領孩子製作雪 Q 餅，利用現成的餅乾、棉花糖、奶粉及蔓越莓製作創意點心，學生掰開餅乾，融化棉花糖，加入奶粉及蔓越莓，一步步地完成作品。分切後裝入包裝袋再封口，專業化的設備也提升了學生的成就感。

“只要我敢吃，我才敢賣。”秉持著專業的精神與負責任的態度，學姊的麵包及點心已闖出名號，也希望這樣的精神能啟發頭屋的學生。



賴宥成

今天我們到畢業學姊的家裡，製作好吃的雪 Q 餅，起初只是抱著吃貨的心態要去吃東西，但在製作的過程，從學姊的談話內容中，我發現學姊並不是為了賺而做，而是為了讓自己、小孩、家人，甚至是所有顧客食品健康，才來做這件事。從放棄高薪工作，到對此事樂此不疲，是多麼棒的一個人生經驗。雖然已回到學校，但學姊的話仍在我心頭蕩漾。”自己做的東西自己看的到，我敢吃，我才敢賣給客人。”

梁芳燁

今天我們去一個學姊開的烘培訪，學姊教我們做雪 Q 餅，材料有棉花糖、消化餅、奶油等等；學姊先給我們是吃看看後就做給

我們看，做完之後還給我們打包帶回去；其實學姊原本的工作的月薪還不錯可是因為要顧小孩所以辭了工作，而且做這個工作幾乎只賺工錢，真的很不容易；我也學到了很多。

林彥博

老師帶我們大家去住在頭屋的一位學姊的家，那位學姊在座雪 Q 餅，還先泡一包紅茶給我們喝，還教我們大家試作一次，要有無糖奶油、奶粉、蔓越莓、南瓜子、棉花糖、跟一些餅乾。

彭皓瑄

今天老師帶我們到一位住在頭屋的學姊家（也是她的工作室），我們一進去就吃了一塊學姊做的雪 Q 餅和一杯現泡的紅茶，我覺得好好吃喔好適合當作下午茶來吃喔！之後我們就開始動手作囉！我們先將無糖奶油在加棉花糖把它們融化再加上撕碎的餅乾一直攪拌一直攪拌在加上蔓越莓和南瓜子再繼續攪拌之後再放到方盤裡冷卻就可以食用囉！

薛凱晏

今天我們去學姐家，學姊教我們做餅乾，學姊做的餅乾叫雪 Q 餅超好吃的，而且在冷的天氣學姊還泡紅茶給我們喝，超級超級好，不過學姊為了家庭而辭職年薪百萬的工作，這可不是開玩笑的，可見愛勝過一切材料簡單，操作容易，成品秒殺~

## 山城手作

### 讓多肉更加精采

今天的山城手作又是個不同的體驗，由木材搭配彩繪、蝶古巴特、鋁線、陶器以及多肉，各種不同的元素結合，簡單的構圖，隨性的塗鴉，成品一個個讓人驚豔不已，成就感十足。社團安排各式各樣的活動，目的除了希望學生能對不同的產業有更多的認識之外，

更期待能夠激發學生更多的創作靈感。人生的路很寬，當遇到阻礙時，你只要學會轉彎的技巧，就不會撞牆。



## 老店新創意

### 今夏新體驗

今天探訪一間五十年冰店，這家冰店就位在熙來攘往的台十三線上。台十三線為造橋主要聯外道路，來到台十三線通過的造橋主要街區，很容易就可以看到位於路旁的『新泉冰菓廠』一家四十多年歷史的在地老店。從早年阿公時代，新泉就在三灣街上開始古早味冰棒生意，後來搬到造橋現址繼續經營，

再傳到父親及第三代的現在，一直以傳統製冰傳承產業，手工製作與選用實在好料，這是讓老字號招牌始終屹立不搖的堅持。第三代的經營者在傳統的鳳梨冰外，研發冰淇淋、綿綿冰、剉冰等新的元素，讓冰品更加多元，也符合時代的潮流。

#### 彭皓萱

老師今天帶我們到一家位在造橋鄉大坪的 50 年老冰店吃冰。我點的冰是芒果牛奶冰，我覺得那碗冰實在超好吃，而且分量又大，冰裡面有煉乳還有芒果醬，吃起來甜甜的涼涼的，很消暑。我覺得很好吃那煉乳的味道很濃，加上那芒果醬的點綴，根本就是絕配！讓人大大滿足，我覺得夏天吃冰最棒了。

#### 薛凱宴

我們今天去造橋吃冰，這間冰店已經有 50 年的老店。他那裏的冰店跟別家冰店不一樣，他除了有刨冰、還有雪花冰以及古早味的冰。而且超大碗的。讓你吃到一個不要不要的。以後有機會希望可以再去一次，還有阿，那碗冰我吃超久的，物超所值。

#### 梁芳燁

今天老師帶我們造橋吃冰，那家店的冰可以選擇的種類非常多，有綿綿冰及一般的剉冰等等，一般的剉冰可以選要加甚麼料，有芋圓、紅豆、綠豆、珍珠、薏仁等；所以選的時候猶豫了好久，所以最後還是選了最簡單的綿綿冰；當綿綿冰上桌時我馬上咬了一口，由於當時非常熱，因此非常消暑；當我們吃完後老闆娘跟我們說了這家店的歷史；這家冰店已有 50 年的歷史了，而他們的招牌冰是鳳梨冰；下次有機會時我也想帶家人或朋友們來這家冰店。



#### 賴宥成

今天主任帶我們社團的帶我們到大坪的一家老冰店吃冰，冰店的位置很明顯，就在路旁而已，店內的陳設其實也跟一般的刨冰店相同，但冰的樣式就不同一般，各種不同的冰磚，五花八門的口味，於是我就點了最平凡的紅豆綠豆刨冰，開動後發現他們的用料新鮮，決不會馬虎，是大家夏日消暑吃冰的一個好去處。





林彥博

今天主任帶我們去造橋 50 年的古早味冰店，很大碗也很甜，看了會流口水，因為是夏天，他那邊的邊有很種口味，有冰棒也有刨冰，吃完頭很涼，那碗冰我吃超久我還叫同學幫忙我那家店很好吃。

## 夏天最棒的滋味 簡單卻很迷人

台灣各地鄉鎮都有老冰店，許多都成為了當地觀光賣點。夏天賣冰，冬天賣肉圓，這是頭份在地人的兒時記憶了，隱身在巷弄間，卻有一種神祕感。木製的老門框，滋作響的製冰機，簡單到不行的枝仔冰，卻隱含著無法擋的魅力。從第一代、第二代到第三代，努力維持這種好味道，不知道有多少人真心祈盼這家店不能倒。包裝的方法更是一絕，稍微問了一下來處，換算成通車時間，決定報紙的張數，老闆就俐落的將冰棒包好，保證可以安全地帶回家，不會融化。這傳承的味道與包裝是頭份不能缺少的好味道。



林桎僥

第一吃剉冰的想法是冰冰涼涼的好好吃，我想要再吃。上國中後第一次吃，好好爆冰我在想這離是哪離原來是間銀 30 年的老冰店原來第一次吃的爆冰就是在這裡買的還由吃冰棒是老師帶我們吃 50 年的老冰店我第一次好好吃，賣的不多但他們做的冰好好吃

彭皓萱

今天老師帶我們到一家位於頭份的冰棒店。那裏賣的冰棒可不是普通的冰棒喔！那個冰棒可是傳統冰棒，而且還不單賣，只能一包一包的買。雖然我覺得價格貴了點，但非常好吃。我吃的那支冰棒裡面的餡料有紅豆、綠豆還有很多各式各樣不同的豆類。我覺得超級消暑，吃完一根還想再吃，我覺得非常的棒。

梁芳燁

這次跟上次一樣是去吃冰，可是這次是去吃冰棒；一進到店裡就看到店裡的製冰機還看到一個想板子上寫著這家店賣的冰棒口味，有綠豆、四果冰還有粉圓冰等等其中最吸引我的是粉圓冰，因為我本身喜歡吃珍珠；不過老師請我們吃最有特色的四果冰，每次咬一口都有不同的口感，吃完一次還想再吃；以後有機會也想請朋友吃吃看。

薛凱宴

嘿嘿，再次來到頭份，這次阿也是冰喔，這家也有 50 年的歷史。他跟上次我們去的那家不一樣，他們只賣冰棒，簡單但是意外的好吃。主任還買一些回來，說是要犒賞 9 年級的學長姊。

林彥博

之前去過一家瞞近的冰店。今天我們去了一家更遠的冰店，頭份冰店歷史 50 多年的冰

店，雖然在小巷子裡但是一樣很有名我們吃那邊的四果冰很好吃的。

賴宥成

今天吳主任帶我麼去一家開了許久，已經很有口碑的棒冰店買冰吃，一到達目的地，映入眼簾的是一家陳設稍嫌老舊的製冰間賣冰的店，看見這樣一般且無任何特別的小店，腦中想的是：真的會好吃嗎？

但當冰賣好，拿來吃後，我才發覺方才的法是錯的，我們吃的是綠豆四果冰，用料實在，一點都不馬虎，裡頭還加了納豆，更是正點極了，

而他們的外帶包裝是依你要帶去的地點遠近來決定報指的用量，才不至於讓客人吃到魂飛魄散的棒冰，非常用心。

## 秒殺杏仁餅

### 絕妙好滋味

我得這種課程應該要準備一杯好茶。

(\*^o^\*)

上課時間有限，怕同學烤不夠吃，我一整個早上，先在家烤了好幾盤裝袋封口，送給同學當點心。果然同學們自己烤的兩盤杏仁瓦片，等不及涼，全數秒殺。

看到同學們意猶未盡的滿意度，我也分享得好開心~(\*^~^\*)

材料簡單，操作容易，成品秒殺~我覺得這種課程應該要準備一杯好茶。(\*^o^\*)



彭皓萱

今天我們在保健中心裡面做鬆餅還有蕾絲餅，我覺得好好吃喔。鬆餅原來是將鬆餅糊放在特殊的烤盤上烤的，烤出來軟軟的、香香的，我覺得好好吃。會長還教我們做了蕾絲餅，脆脆的還有芝麻的香氣，我覺得很好吃，適合給家人配茶當茶點。希望下次還有機會再製作這種小點心。

薛凱宴

今天雨下得超大，主任又出差。還好，會長阿姨在保健室教我們做鬆餅以及蕾絲餅，超好吃的。害我吃了還想再吃，吃到肚子超飽的。蕾絲餅材料有蛋、麵粉、無糖奶油還有芝麻，做法簡單，味道香，吃起來又很讚。

梁芳燁

今天我們做鬆餅，只是這次做的形狀很特別，有動物，交通工具還有蕾絲餅，動物跟交通工具都是同一個模子，而蕾絲餅是另外一個模子。做鬆餅的時候一開始就要把它翻過來這樣烤出來才會漂亮，而蕾絲餅是要壓下去等 2 分鐘半，才可以拿出來；做完之後我馬上拿起一個放進嘴裡，不會太甜也不會太油，蕾絲餅吃起來也脆脆的，讓人一吃就停不了。

林彥博

今天會長阿姨來教我們做雞蛋糕。我和學

長一起做，一下子我做一下子換學長，我們做好一些有人就拿來吃。我跟學長就邊吃邊做偷吃，直到全部做好也吃得差不多了。

賴宥成

今天主任請了家長會長來叫我們製做鬆餅及可口的蕾絲餅，首先會長先告訴我們製做前的事先準備，教我們如何使用鬆餅機及另一台製做蕾絲餅的機器，最後做出來的是一大盆令人滿意的成果。

會長還泡了好喝的茶，讓我們配著吃，雖然過程中有許多聞香而來的學生進來要食，但是並不影響我們，反而是一種肯定，真是令人滿意的一課。

## 發現明德 旅遊記趣

近年來的露營熱潮也感染到了頭屋鄉，在明德水庫的環湖道路上，有愈來愈多的露營場地，個露營場地為了招攬客人紛紛出奇招，期待在競爭中脫穎而出。9/7 頭屋國中田野調查社走訪魯冰花農場，這裡有一個全民國防教育推展中心，發展了一個射擊體驗課程，讓遊客可以輕鬆地體驗射擊的樂趣。負責人古先生是大學教官退役，在學校任教的時候籌組學校的生存遊戲社團，帶領孩子學習射擊技巧，體驗叢林野戰的樂趣。秉持著這一份熱情與專業，拿出自己收藏的玩具槍枝，在魯冰花農場開設了射擊體驗區。帶領孩子認識槍枝，教導孩子射擊的安全守則及要領，讓孩子站上射擊台，在『左線預備、右線預備、全線預備，開保險、開始射擊』的口令中，展開了射擊初體驗。有些同學慢條斯理，一發一修正打完手上的100發子彈，有些同學展現豪邁的性格與藍波的精神，機關槍式的完成百發射擊，展現各異其趣的風格。最後結果，巾幗不讓鬚眉，頭屋的英雌擊敗群雄，讓人刮目相看。除了體驗射擊樂趣，我們也希望學生記錄所見所聞，一起推

銷頭屋之美。



## 發現明德 美食記趣

財團法人普仁青年關懷基金會以社團引導學生，頭屋國中田野調查社自103年接受該基金會的贊助以來，一直以“發現頭屋的生命力，創造未來的競爭力”為職志，希望學生走入社區，發現家鄉的美好，進而為頭屋做紀錄，達到行銷頭屋的目的。106學年，我們許下“發現明德”的目標，希望在未來的課程中，一步一腳印帶學生認識明德，發掘明德的在地故事。9/14的社團時間，我們走訪明德頗負盛名的元福小吃店，這家號稱30年的老店，有個遠近馳名的料理“香酥肥鴨”，是饕客必點的招牌菜。說倒這道菜的歷史，老闆娘說，當初開店的時候就想創造與其他店家不一樣的料理，到處品嚐美食，決定主打香酥肥鴨這道菜。老闆娘說“先將整隻鴨去除內臟，經汆燙且按摩後，將鴨體內塞入特製的蒜末、辛香料、鹽...等，再蒸五~六小時。蒸熟後，吹涼再急速冷凍，最後裹粉酥炸而成，手續繁複，風味也更顯獨特。店家特別為食客準備手套，用手撕食之，方式也很特別。咬上一口，肉質鮮嫩，外皮香

酥，肉質軟而不柴澀，若再沾上在鴨體內特製的蒜末辛香料，又是截然不同的獨特風味。這時候，同學再也抵擋不住誘惑，紛紛化身白飯隊長，將店家準備的白飯學一掃而空。感謝老闆娘的熱情招待，讓我們的明德發現之旅，有了一個順利的開始。



## 明德露營趣

### 海棠島紀行

露營風吹到了頭屋，在水庫沿岸引起風潮。海棠島算是引領這股風潮的領航者。

只知道這裡好美，但從不知道這裡可以成為一個露營區，親水性百分百，在大偉哥的巧思下海棠島幻化成可人的露營場地。

為了解除汙染水源的疑慮，特地挖了一個 200 人容量的汗水槽，每周安排汗水出抽取並運走。場地用碎石鋪，減少下雨泥濘的麻煩。開幕兩年多，稱得上是環湖露營場中最熱門的場地。

坐落於永春宮下，臨近明湖蘇堤，坐擁內湖的景，景色絕美。露客可以欣賞落日、釣魚、健行。最近更增設了泡茶區，推銷地方上的好茶，為地方小農的產品建構直銷的平台與地方特色結合，也是一個特點。

## 明德民宿趣

### 藝景做先鋒

老房子新創意，日本電視台流行為老房子變身，明德村有有將老房子變身為民宿，提供遊客觀光嘗鮮的。

民宿，顧名思義就是將自己空下來的房間，稍事整理後提供做為遊客住宿使用，合法的民宿，每戶的房間數並不多。藝景花園民宿算是比較成功的一家，只有三間的客房。除了住宿，還有提供早晚餐，提供在地的新鮮蔬菜，配合老闆娘的手藝，特色的客家料理，成就另一個賣點。

老闆娘是道地的客家人，對客家點心也是很有研究，客家菜包更是道地。苗栗的客家人喜歡將白色的糯米糰，包上乾蘿蔔絲、豬肉、蝦米、香菇，做成白胖胖“豬籠”狀的點心，所以客家人習慣稱它為“豬籠粿”。



次的旅遊中，看到風景區的手工蛋捲製作，激發了他的創意，於是購買機器學習製作蛋捲，也讓他的生活增加了許多的趣味，當然也增加了很多的收入。



## 為雞蛋找出路 為自己創商機

前幾天收到畢業學生送的蛋捲，號稱手工製作的蛋捲，限量供應，學生打趣地說“好吃才敢送人”。泡個茶，品味著蛋捲濃濃的淡香及學生濃濃的人情味，翩然的餘光發現包裝盒上的地址，引發了這一次的探訪活動。

劉老闆一輩子在外地從事鐵工的工作，退休回到老家，想發展事業的第二春。在老家的周遭蓋了兩間雞舍，養了 1500 隻的蛋雞。打著有機雞蛋的招牌也吸引不少的忠實客人，每天撿雞蛋、包裝、運送雞蛋到竹科，也讓他忙得不亦樂乎。

雞蛋在撿拾及運送過程總有些損耗，街坊鄰居成了最大的受益者，每天都有免費的雞蛋可以吃。但是日子一久，竟有聽到“破的雞蛋才送人”的傳聞，這讓劉先生心裡很不是滋味，於是興起，為雞蛋找路的念頭。在一

## 有機新商機 現代農夫樂

頭屋是個標準的農村，早期是台灣茶葉的重要產地，近幾年，因為高山茶受到品茗者較多的青睞，低海拔的茶葉失去了市場，頭屋的茶葉也就逐漸的沒落了。

林先生原來服務於銀行，退休後回到頭屋，在老家的田裡種起蔬菜，種著、種著、愈種愈多、愈種愈廣，竟也種出了興趣。憑著對商業的敏感度，他也嗅出了商機，於是從栽種到產銷，他建立了一條鞭的鏈結。在香山買了一間廠房，除了作為包裝之用，也讓同樣從事有機蔬菜栽種的農夫有了販賣的平台。在網路上接受預訂，與契作的農家合作，成立類似產銷班制度，將有機蔬菜銷往竹科。

這個美樂地農場是他與女兒共同經營的，除了是栽種的農地外，主要作為教學使用，

接受外面團體的參訪教學之用。學生在這裡，學習如何種菜，品嚐了在地的鮮果，這是一堂很特別的食農教育課程。



## 南庄百年郵局

充滿著在地特色文化的百年老郵局，記載著當年的礦坑辛酸與原住民的勤奮。不是矮個子的男生才能去挖礦，而是這些礦工，很多都是年紀還很小就開始挖礦賺錢，為了節省時間人力，坑道都很矮小，導致礦工大都要彎著腰工作，進而影響身高發育。郵局內有很多具歷史性的童玩，還有免費賽夏族名信片提供遊客寄送，我們寫了感謝信，親自到門口的信箱投遞，似乎穿越時空到達昔日的年代。有今日穩定富足的生活，要懂得感恩前人的辛苦開創。郵局前面的商店非常有特色，兩個蜘蛛人深深吸引遊客的目光。郵局後面也別有洞天，那塊透明地板映出的天空，讓我望著鏡頭興嘆。

## 麻糬搗搗樂。。

第一次吃麻糬配鹹魚，超讚的組合啦...自己搗的麻糬有多好吃，看看主任的表情就知道。熱騰騰的糯米飯，趁著高溫時改變米飯的型態，變成又黏又Q的美味麻糬。嘿咻嘿咻，用力用力...三個人連接輪流搗，不但要有夠力也要有默契，想吃到美味麻糬，可是要用很多力氣的，我體驗了幾下就汗流浹背了，搗麻糬也算是很好的重訓，練完臂力有點心吃真不錯。還有影片記錄如何將黏答答的麻糬裝到竹盤裡喔~

## 南庄老街~康濟吊橋

古早味的柑仔店，帶著我們回到童年記憶。路旁三兩棵楓樹，映著藍天白雲煞是好看。沿途淡淡桂花香，令人心神嚮往陶醉其中。每一條老街，都記錄著曾經繁華或純樸的年代，而每個世代的努力，都將創造出新的傳說與榮耀。

## 賽夏族 特色風味餐。。

第一次聽到蘿蔔葉也能炒成一盤香嫩青菜，要選鋸齒狀的蘿蔔葉喔~桌上石板烤肉超酷的，香味撲鼻。小米飯的特殊口感，在嘴裡越咀嚼越香甜。還有老闆泡的花果香高級茶葉茶，秘訣就是加入幾片自己種的 <芳香萬壽菊>。

## 冬至團圓吃湯圓

明天就是冬至，應景一下，讓孩子們一起感受節日氣氛。

老師專程準備糯米糰讓孩子們體驗搓湯

圓；備菜部份，同學的刀工表現亮眼；善後的清潔與收拾垃圾也都很棒喔~

- \*\* 蝦米，香菇，肉絲，蒜白，依序爆香撈起，
- \*\* 熬一鍋大骨湯當湯頭，
- \*\* 鹹湯圓的招牌青菜是我最愛的茼蒿，
- \*\* 調味部份，除了鹽跟白胡椒粉之外，起鍋前，香菜末與芹菜末的香氣跟豬油香蔥是絕對不能缺少的角色。

暖暖的冬陽，暖暖的湯圓，暖暖的心情。  
祝福大家 ~ 冬至愉快 ~

## 風味披薩自己烤~

麵包餅皮鬆軟好口感，奶酥邊也超好吃，  
想吃什麼就加什麼，肚肚好滿足。

- 泡菜披薩//泡菜，奶酥，起司
- 素食披薩//香菇，青花菜，玉米，起司
- 雞絲披薩//香菇，青花菜，雞絲肉，起司
- 海鮮披薩//鮭魚，青花菜，玉米，起司
- 夏威夷披薩//鳳梨片，火腿片，玉米粒，起司

吳阿姨煮的玉米濃湯又濃又香，  
媽媽試做試吃團，加碼水果跟咖啡，  
還有好好吃的素食麵。  
這團是最讓人期待與滿足的幸福團。

## 炸物製作

- 芋頭條，薯條，雞塊，洋蔥圈
- #孩子們已經很會切食材嘍
- 在地當季農產品的芋頭//又綿又香，  
自己炸薯條//吃出馬鈴薯的天然甜味，  
日本酥炸粉+蛋液//雞胸肉又香又嫩，  
麵粉>蛋液>麵包粉//洋蔥圈初體驗。  
難得吃炸物，好好享受吧~
- #芋頭條跟薯條油炸小秘訣
- 切成 0.5cm 條狀，先在熱水鍋煮一下，再撈起瀝一下水，直接下油鍋炸，不會爆油鍋喔~
- #下油鍋的時間

中大火熱油鍋，將木筷放在油鍋裡，周邊冒小油泡時，就可以開始炸囉，別忘了注意火候調整，以免炸焦了。

## 薑黃焗飯 / 20171123

薑黃飯/洋蔥/三色蔬菜/自製白醬/乳酪絲  
以義式香料跟胡椒粉調味，  
今天的課程很西式。

## 漢堡排。。。20171116

比手掌大的漢堡+一杯飲料...好滿足...  
洗菜/切菜/煎蛋/煎肉排/組裝漢堡 都自己來。  
上課就是要有參與感。  
烹飪社的男同學好賢慧，女同學好能幹。

少女情懷總是詩，連蔥油餅都要做成心形，  
真是太可愛了。(∩\_∩)  
有人切蔥掉眼淚...太感動可以自己做這麼好吃的蔥油餅。(≥▽≤)

20171109

## 咖哩飯&麵 + 自製滷

## 豆干&今日手做麵包

自己洗菜，切菜，炒菜，咖哩美味又簡單。  
每個孩子都說好好吃~好幸福~(\*∩\_∩\*)~

20171026

## 烘焙趴~

發揮你們的想像力吧~  
#創意造型餅乾 & #香蕉杯子蛋糕 & #可愛鬆餅  
想吃，就自己動手做。。。^ω^  
(失誤：餅乾麵糰油太少又先冰冷藏，導致過乾難整形，下次改進。≥ω≤)

## 絲瓜煎餅

今天老師教我們做絲瓜煎餅，  
香菇，鯛魚片，蝦仁，洋蔥，黑木耳.....  
好香~好好吃哦~(\*^o^\*)20171005

## 麵疙瘩~20170921

國中生是已經應該具備基本下廚能力的年紀，  
我把食材準備好，再把流程告知，  
量麵粉，揉麵糰，洗菜，切菜就教給學生做。  
想不到他們也可以把絲切得這麼細呢！  
麵糰也揉得很均勻。  
每個孩子都有事做就是最棒的體驗。  
原本以為煮太大鍋，續碗再續碗之後，差點  
連要跟老師分享的那一份都吃掉呢！  
自己煮的最好吃吧~(∩\_∩)

## 蘿蔔絲餡餅

~最後一張是食譜

新鮮蘿蔔刨絲口感鮮甜，麵皮也好香Q，  
每個小孩都很認真參與學習，善後工作也確實做好。  
謝謝老師的分享~

## 包水餃 20170831

~我拌的料，自己沒吃到，但孩子們說好吃。

## 夥伴老師執行心得

取之於學校，用之於學生。

我把學生當自己的孩子一樣疼，  
在能力範圍之內，鼓勵引導他們，讓他們對不同的生長環境，有正確的心態與觀念。  
搭他們的肩稱兄道弟，讓他們感受關懷的善意；  
分享生活經驗，希望他們順利進入學習軌道；  
花時間提供手作小禮物，鼓勵他們用心做學習心得.....

每個孩子，都是一顆有生命力的種子，希望自己小小的付出，對他們的成長可以有一點點小小的幫助。

姓名：林輕僥	
主題：炸雞塊與薯條	
心得：炸雞塊可以先摸上炸雞塊粉可以炸雞塊時不會浪油彈出來,炸薯條可以雞腿肉洗淨切大塊，加入醃料醃薯條可買冷凍直接油炸至金黃色即可製作麵糊時，先將前四項混合，水逐次慢慢加入，調至濃稠狀即可	
主題：水餃 月份	
心得：1 豬絞肉剝出黏性放置一個大盆子，高麗菜洗淨瀝乾切碎加入些許鹽巴調味靜置 10 分鐘(放置另一個碗)待用，同時，將薑切末放至與豬絞肉同盆子，蔥洗淨瀝乾切蔥花(放置另一個碗)待用。2 取一塊超大紗布，將高麗菜放置紗布中把所有菜水擰乾後放置原本碗，將蔥花倒入高麗菜淋上香油拌勻(為了保持香油的香氣)。	
主題：絲瓜炒飯	
心得：香菇用一小時泡發後每朵切成 3 塊絲瓜切片蔥花备好隔夜米飯拿出來解凍倒油入鍋，油熱了就下香菇用中火炒，感覺要粘鍋了就倒一點泡發香菇的水進去，然後燜一會兒香菇熟了之後放入絲瓜去炒，然後放點鹽加入米飯，翻炒，會粘鍋的話加點油，繼續炒！加入蔥花隨便炒炒就可以熄火起鍋了	
參觀南庄心得報告	801 林輕僥
<p>今天早上考完週考後，由吳倏銘主任、志工媽媽帶領著我們田野調查社與烹飪社的社員搭車前往南庄老街。</p> <p>首先我們先參觀了南庄老街，我看到了許多美味可口的美食，也看到了日據時代的老郵局，參觀時我還練習寫信給普仁基金會。接下來我們去參觀護魚步道，我看到了一條條的石斑魚，還有許多我沒有看過的魚類，覺得很新奇。</p> <p>最後我們去到一間原住民風味餐廳，老闆教我們如何製作麻糬。首先先將煮好的白米倒進去，再利用搗杵將白米搗成麻糬狀。這過程令我覺得很費力，比我想像中的還要累，需要體力與耐力，才能完成這項工作。</p> <p>最後我們吃了自己製作的麻糬，覺得又 Q 又好吃，超有成就感。餐廳老闆還有請我們品嚐道地的石板風味餐。我覺得今天的參觀行程令我印象深刻，讓我學習到許多新的事物。</p>	

<p>姓名:彭雲婷</p>
<p>主題： _____ 包水餃 _____ 9 月份</p> <p>心得：九月份的其中一個課程我們包水餃,老師幫我們準備水餃皮和裡面線料的材料讓我們自己動手攪拌餡料,裡面的材料有高麗菜,絞肉還有一些調味料混和,接著就開始包水餃,雖然過程有點混亂但最後我們還是獲得,很好的成果,主任還做,煎餃賣項很好,剩下的餡料我們拿來炒,聞起來很香,吃起來也很好吃</p>
<p>主題： _____ 蛋黃酥 _____ 10 月份</p> <p>心得：十月份我們其中讓我印象最深刻的是製作蛋黃酥,老師幫我們把麵團做好給我們之後做組合的動作其實應該說包覆,一層一層的材料組合起來很有層次,做好之後我們把成品送進烤箱烤的時候那慢慢飄出的香氣聞到那味道我流口水,時間到,我悶把成品拿出來顏色很漂亮,最後老師把它摺倍的包裝紙發給我們讓我們把烤好的蛋黃酥放到包裝紙上看起來很漂亮。</p>
<p>主題： _____ 咖哩 _____ 11 月份</p> <p>心得：十一月份做咖哩的課程我們那組原本要出去玩的,但是那天我不小心從學校樓梯跌下來,每個老師都很著急地看著我,最後幫我叫,救護車把我送到,省苗醫院作急診,看到醫生的表情我也慌,心裡就會想多不知到要不要開刀,最後醫生說不用開刀,只需要住院觀察,前一兩天我覺得不用上課我很開心,到,第三天我覺得好無聊好想回學校上課,第四天我想要下床被護士看到他跟我說你現在還不能下床只能乖乖地躺在床上玩,我好生氣,覺得自己好沒用好像一個廢人,但是經過朋友家人老師們的鼓勵我堅強,起來再也不傷心難過。</p>
<p>南庄一日遊</p> <p>今天主任帶我烹飪社和田野調查社的社員去南庄一日遊,剛開始我們去,南庄老街逛逛那裡的東西都好好吃噢,我覺得我們頭屋可以有更多好吃的美食讓住在頭屋的人每天都有好吃的東西可以吃,有了好吃的東西就能讓人們的心情變好呢,吃了好吃的東西後我們去,康濟吊橋大家都很有禮貌地跟路人打招呼路人們也很熱情的跟我們玩耍,覺得很有趣,這裡就跟我們頭屋日星島的吊橋一樣我沒去過很多次但是那一次去讓我印象很深刻那天是我爸爸第一次帶我出去玩,離開了康濟吊橋後我們去了原住民開的餐廳一路上我們走了好長的一段路都是上坡大家都走得好累到了最頂端大家都氣喘噓噓的都沒了力氣再來我們坐了一個學長爸爸的車上去那間餐廳剛到的時候我們大家都忙著拍照因為那邊真的很美我們還跟一個國小的校長拍照那位校長室主任的同學,那位校長很漂亮,拍完照我們上去那間餐廳裡面的裝潢很漂亮吃了石板烤肉老闆娘炒的菜每一樣都超好吃的吃飽飯我們大家在那玩耍還有跳舞時間差不多了也該回學校了回到學校大家想到還要上第八節課今天的好心情都沒了哈哈,今天謝謝主任會長還有一些志工嬾嬾們帶我們去南庄玩,希望下次還有機會可以出去玩,雖然我們在路上一直讓主任生氣主任沒說但是我們都看的出來他很生氣,在這裡跟主任說對不起我們錯,因為我們太開心可以出去玩只是這些話我們不敢在你面前跟你說,如果下次有機會我們一定不會讓你生氣的</p> <p>感謝普仁基金會贊助我們經費</p>

姓名：謝玉玲	
主題：_____ 做餡餅 _____ 9 月份	
心得：做餡餅時很好玩，做餡餅皮時，把中低經麵粉加水混合時，一開始看到阿姨混的好像很困難，但後面越來越順了。到我們滾皮時，餡餅皮好像嬰兒的皮膚，軟軟的，拿起來時是小心翼翼的，但到後面就習慣了。滾好皮，就是準被包菜啦～第一次包菜時，感覺油一直滴出來，用到手油油的，但我依然一直包，包到最後面，原本以熟悉的觸感，卻看到皮沒了，但卻沒有感覺到憂桑，因為那時候的我正期待著金黃金黃的餡餅，拿到它，就好像拿到至寶似的，一口一口的吃掉它，感覺到了一小時半的辛苦都不算什麼，心滿意足的回家，還感覺到了那股餡餅香香的味道呢！	
主題：_____ 薑黃炒飯 _____ 10 月份	
心得：這天做薑黃炒飯，我既開心又期待呢。今天我做好的事情，我幫忙做了切洋蔥和切紅椒，然後我們就來炒飯了，炒飯的期間，雖然不是我炒的，但我也很高興能夠跟大家一起炒飯，最後我們一起吃我們做出的炒飯，心裡美滋滋的，嘴巴也非常滿足。	
主題：_____ 造型餅乾 _____ 11 月份	
心得：我們今天做了造型餅乾，一開始，我非常的出力的做餅乾，但到了後面手痠的症狀出現了，或許是麵團太硬了，但我還是努力做出漂亮又美味好吃的餅乾。後面，我跑去做鬆餅，鬆餅不難，看了好久，還沒輪到我，我就跑去吃巧克力，最後，吃到了好吃的餅乾鬆餅和蛋糕，不但非常好玩，也非常的好吃。	
南庄之旅	12 月
這次我們去了南庄，南庄有好多的東西，但我們只挑了一些去玩。一開始我們去郵局，是以前的郵局，裡面有好多的童年玩物跟一些的手工藝品，每一個都好想要，又礙於金錢的關係，所以我【精挑細選】只買了一個廉價的豆子，然後寫好明信片，我們就自由活動，我去了老街，還去了古老的糖果店買糖果。之後我們下一個地點是康濟吊橋，走過了長長的橋，因為快要中午了，我們下一個地點是賽夏族的石板烤肉餐廳，光聽到名子就流口水，並且他們非常熱情，風景也非常的美麗，我們動手做了麻糬，雖然非常的難用，但非常的好吃，吃完了美味的道地午餐，我們就走下山，順便消化食物，在路上我夢到了今天我們所發生的事，雖然很累，但卻非常非常的滿足。	
感謝普仁基金會贊助我們社團衣服跟經費給我們做實作，雖然一個禮拜只有一次，但卻很滿足，還有這段時間學習都是由你們支付，雖然我沒有看過你們，但卻謝謝你們。	

<p>姓名：方郁翔</p>
<p>主題： _____ 漢堡 _____ 11/16 月份</p> <p>心得：雖然只有一直煎蛋...但還是有吃到!!也很不錯了。煎蛋時由一直爆= = 但煎出了大家都覺得好吃的蛋~~</p> <p>除了漢堡外,還有飲料解渴!!太棒了。我喝的是冬瓜茶,真解渴...XDD 希望還可以做更多的口味.....</p>
<p>主題： _____ 參訪海棠島 _____ 11/23 月份</p> <p>心得：當時,一去到的一瞬間= =馬上我就知道在哪了!!!原來是每次新年騎腳踏車的必經之地...只是我都不知道那裏的名子,現在我知道了.....</p> <p>之前去時還蠻多人的!!但不知為啥一點人煙都沒有?!所以我們是當時唯一的客人?!我們聊天和喝茶吃餅乾,所以就一直到最後下課...下次去的時間可能是在明年新年吧??希望去時有很多人。</p>
<p>主題： _____ 薯條和雞塊 _____ 12/30 月份</p> <p>心得：事實上不只有薯條,還有芋頭條.....我還是第一次吃到芋頭條?!真是怪...雞塊事實上是鹹酥雞...只是沒有那麼像..也是很好吃!!看著老師炸的時候,我們都站得遠遠的..真怕油彈到我們~~幸好到最後都炸完了,呵呵。</p>
<p>南庄之旅</p> <p>這次的南庄旅行只有一天就已讓我收穫滿滿!!</p> <p>從第一個地點,『南庄百年老郵局』,裡面的古老裝設和紀念品店,很不錯看!我們寫明信片給普仁感謝他們!之後自由時間,有許多小吃!但我只到桂花巷買了一份不錯吃的花枝燒,就沒錢了!結束後,我們到護魚步道,一開始我就覺得眼熟!原來我已經來過了!但是到了分叉路,是走往山裡的路,之後就看到遊覽車了。</p> <p>但這樣還沒完,上了遊覽車後,一下子就下車了!因為遊覽車上不去山上!所以換搭了小巴!上山時真讓我緊張!怕一馬力不足,就掉下山~~上到頂點後,就是我期待的原住民午餐!但開始前,我的手指被「蜜蜂」叮了,但過 30 分後就好了!!吃完後痛苦的來了!下山 3 公里= =整整 3 小時!但還是到遊覽車回學校了。</p> <p>這次的南庄之旅的經歷,也有一部份可以用在頭屋!從老街到原民美食,令我印象深刻!!!</p>
<p>謝謝普仁讓我們擁有這社團有經費!!我們心存感謝你^_^</p>

<p>姓名：傅婉玲</p> <p>一開始總是有個疑問，田野調查社是什麼啊，沒想到能到烹飪社去，第一堂課。是包水餃，沒想到竟然可以和學姐，學長們一起包水餃，親眼看著那內餡在鍋裡攪啊攪，口水都快流出來了，等水餃做完時，主任竟然親至下廚，等水餃煮好時，那香噴噴的聞到讓我快點夾來吃，實在是太好吃了，而且不只是做水餃，還做了金桔檸檬酸梅汁，喝起來酸酸甜甜的，真是太棒了，希望能還有機會參加到田野調查社，也要去謝謝主任給我們這個機會，帶我們到處玩玩，謝謝主任</p>
<p>主題： <u>    功維敘隧道    </u> <u>    9    </u> 月份</p> <p>心得：今天我們上山走走，去苗栗功維敘隧道去的路程，是走下坡且不會太熱很舒適而且有時會有火車，經過全長 464 公尺裡面裝有霓虹燈十分夢幻且又很涼是暑假的一暑聖地，但裡頭有點潮濕，要慢慢走，你可以去那邊散步吹吹風，也是十分的接近大自然呢。</p>
<p>主題： <u>    薑黃炒飯    </u> <u>    10    </u> 月份</p> <p>心得：那天我們做嘸薑黃炒飯，我記得材料有薑黃，炒飯，雞胸肉，.洋蔥，.籮蔔，.蔥，.紅椒，.蛋，.生菜，.好像就這些吧……我還記得我們切洋蔥時，我們忍不住哭嘸，因為那個洋蔥讓我忍不住哭，經過一番戰鬥後，我們終於做出一道好吃又美味的薑黃炒飯。</p>
<p>主題： <u>    咖哩    </u> <u>    11    </u> 月份</p> <p>心得：再來就是咖哩啦，.咖哩我們做嘸很多樣，.有咖哩飯，.咖哩麵，還有會長做麵包，還有阿姨做的豆干，.我覺得最好吃的就是咖哩麵，我還記得材料有馬鈴薯，.紅蘿蔔，.咖哩包，.雞肉，.洋蔥，.煮好時我們口水直流，想快點吃到大家親手做的咖哩阿‘‘吃到時我忍不住叫好吃。</p>
<p>南庄之旅</p> <p>這一次我們社團一起去嘸南庄，沒想到我一到南庄時，我看見很多東西是我小時候的回憶，像是阿姨和我們家人一起去嘸南庄露營烤肉，還有下去玩水，看見嘸魚和蝦子，這一次去還看見小時候常吃的，例如:麵粉袋，汽水糖，牛乳片，還有小時候的抽抽樂，和我這次買的一顆廉價豆子，這豆子很特別它上面還有四個字，叫夢想高飛我們終於到嘸吃午餐的時間嘸我們到嘸賽夏族的餐廳我們還親手做嘸麻糬讓我們感覺很有成就感我們還吃嘸賽夏族</p>
<p>謝謝普仁基金會贊助我們，我們田野調查社和烹飪社經費，還有田野調查社的團體服，.謝謝你們啦~~~</p>

<p>姓名：黃芊榕</p>
<p>主題：_____ 水餃 _____ 9 月份</p> <p>心得：製作水餃：</p> <p>製作水餃過程沒有很複雜</p> <p>材料沒有很多，有：肉、白胡椒、水、餃子皮。這些必備材料，少了這些整個餃子就不完整了，應該就是這些。</p> <p>其實包餃子要有技巧 像我，都包的不是很完整不像外面買的包的超漂亮的，也不至於機器做的吧~哈哈</p> <p>包水餃也是個手巧動動的吧讓手靈活些，以後做其他的就比較快，其實自己也可以做做看，初次體驗，帥。</p> <p>好啦廢話不多說，我學到了一堂課（烹飪），哈哈，</p> <p>希望下次有機會在做吧~</p>
<p>主題：_____ 餡餅 _____ 10 月份</p> <p>心得：餡餅：</p> <p>自作餡餅，很簡單不難，雖然包的地方還是不知道怎麼包，我們依舊包。</p> <p>不管完不完美，能包緊就好，下油鍋後，煎餡餅，第一次嘗試，煎餡餅</p> <p>好不好吃我就知道了，可是很多人說沒熟，可是為了不浪費，大家還是把餡餅吃了，人生總有體驗的挑戰，嘗試了，你就知道準備。有頭有尾，就像做食品一樣。學到了一課，加油，還有下一次的挑戰等著我們呢</p>
<p>主題：_____ 魯冰花 _____ 11 月份</p> <p>心得： 這次去的地方是魯冰花 本來我不知道那是甚麼地方 在路程上我很期待那個地方有甚麼好玩跟有趣的東西嗎 去到了他教我們怎麼射擊 怎麼拿槍 看完後 那邊的人給我們玩 瞄準度要好 我射了60發最高紀錄吧哈哈 玩完後 我們去了美食的地方跟露營的地方覺得還不錯 可是都是客家小炒 也謝謝主廚八請我們吃麵包根冰 還有那邊有貓超可愛的 我覺得這個地方不錯值得去露營休閒好風光 下次有機會再和家人去吧</p>
<p>今天去了南庄玩 我滿心期待地想要去南庄走走 看一下在地風景有很美麗嗎 一去那邊雖然太早去沒什麼人在擺攤位 主任讓我悶 30 分鐘自由活動 可是時間一到就要集合 我們買了好多好吃的東西覺得東西還不錯吃 有些是在地的美食 香噴噴的美食簡直就是讓人想流口水 路程也有些拍照 逛完就走健濟橋覺得好美麗 還有路程有跟幾個客人拍手覺得不錯 中餐到下午我們到了賽夏族打麻糬真的要很吃力才能打得好 中餐算不錯吃 第一次去原住民的地方 覺得這次的行程還算不錯我很開心 有榮信去兩個地方玩 也謝謝普仁基金會的幫助讓我們體驗好多好玩的東西!</p>
<p>非常感謝普仁基金會 讓我有機會體驗不同的東西</p>

<p>姓名：鄧又銘</p>
<p>主題： <u>參訪心得</u> <u>9</u> 月份</p> <p>心得：第一周去明德的魯冰花休閒農莊去槍擊打靶 我覺得在明德村那麼多森林可以做生存遊戲 而不是單一的打靶 可以讓眾人去體驗在戰爭時的危機 還有可以做教人劈柴等教學也有划船 垂釣 游泳 登山 健行等也是很不錯的發展 覺得不是只有侷限在露營 明德這麼大的地方 卻可以做那麼多事情不只有工程發展的經濟破壞環境 以上覺得在明德可以再發展的項目 因為明德有興建水庫才可以想出垂釣 划船等運動和休閒活動 加上地理位置很好 以上是我覺得可以在明德發展的建議</p>
<p>主題： <u>參訪心得</u> <u>10</u> 月份</p> <p>心得：第一次到了蛋捲工廠 到了那時我深感疑惑有這樣子的地方 再往雞舍的路上右邊有一個牢籠裡有一隻小狗在一直看我們 在來就要看的是那一群群的雞們還有聽那吵雜雞叫 再看那些雞時我也差不多習慣那股臭味時就下去了 進到蛋捲工廠主人家中就請我們喝茶還有給我們免費的蛋捲 當時我才知道頭屋有良好的美食可以購買 在以後就可以買到頭屋蛋捲</p>
<p>主題： <u>做美食的心得</u> <u>11</u> 月份</p> <p>心得：就是回到烹飪教室這邊做 手工餅乾和在杯子蛋糕上塗巧克力醬 做手工餅乾時我一點想法都沒有 可我看到月亮的模型後我的腦袋浮現出一些想法 以亂象的樣子來作主題 後來在蛋糕上塗醬後 把餅乾放在蛋糕上時就真的變成巧克力口味的了 吃完後就一樣在外面等放學時間 這次一樣在烹飪教室煮東西 這次是咖哩飯和咖哩麵 十分好吃我吃兩碗 但後面的人都沒吃到 後來老師發現罵了我一頓 我很抱歉</p>
<p>感謝普仁基金會：我感謝普仁基金會可以贊助我們學校可以讓我們多看看明德村有很多特色</p>

<p>姓名：謝穗婕</p>
<p>主題：_____ 包水餃 _____ 9 月份</p> <p>心得：包水餃雖然好玩可是也要有專業的頭腦讓他下水煮好後後可以完美的浮出水面可是最重要的是餡料最好吃咬下去的順爆出香甜的汁還有可口的內餡了高麗菜是他汁甜的主要配料 可是如果沒有會長得當忙也沒有好吃的水餃 還有主任的煎餃超好吃的👍</p>
<p>主題：_____ 蛋黃酥 _____ 9 月份</p> <p>心得：我們沒做到所以打出遊</p> <p>還有主任帶我們去元福小吃還吃招牌主任帶我們去的地方我們吃得好開興 可是如果我們沒有設我們就不能出去 可是在那個元 福 小 吃食老闆娘好輕切又還拿另一道菜真的好好玩 蛋黃酥的製作老師先把料弄好要先弄餅皮要薄一些裡面紅豆要蛋黃在包入皮內之後再拿進烤箱等一會就好嘞</p>
<p>我們就有做咖哩有麵和飯和麵包還有我洗擔的麵疙瘩超好吃的拉只要捏扁就可以馬上好了我跟澎拿去導師室時林 XX 老師吃了兩晚我們班導也有吃老師說帶回去給同學吃牠們利馬吃光🤩我傻眼ㄟ還有啊有做造型餅乾和雞蛋糕餅乾超好吃我們也有幾杯子蛋糕有人直接擠一坨上去薛也陀可是是我們出去那天彭她跌倒我不知要怎辦阿瓜一直叫他站起來他就說不行一直叫他站後來去醫院才知道骨折了</p>
<p>今天去南庄魚中步道 有魚 可是很少 我跟其他女生走 因為沒有很多魚 所以走很快 還要爬山 真是累壞我們的腳咯 後來我們在那魯灣吃飯 還有體驗打麻糬好累人阿 後來我們要下山了我們一些人走在前面</p>

姓名：朱惠宇
主題：_____ 田野調查社社團心得 _____ 9 月份 心得：這個月主任帶我們這一小組去元福小吃吃香酥鴨，真的超好吃的，雖然裡面有蒜頭，但它搭配起來我竟然不討厭，而且它超配飯的，能讓你吃好幾碗。
主題：_____ 田野調查社社團心得 _____ 10 月份 心得：這個月主任帶我們去豆豆豆花店吃豆花，我們這小組的人真的口味都差不多，都點了珍珠豆花，超有默契的，我們還跟老闆娘聊天呢!
主題：_____ 田野調查社社團心得 _____ 11 月份 心得：這個月主任帶我們去藝景名宿找那裡的客家達人學做菜包，雖然看上去有點年紀，但她本人還是十分美麗，而且還非常親切的幫我們煮紅豆湯圓，這次的過程比前兩次還要開心，雖然可能是因為剛考完試的關係。
我十分感謝普仁基金會贊助我們社團費用，才能讓我有機會去我這一輩子可能不會去的地方學習我之前還沒學到的技術與經驗。

姓名：邱怡茹	
<p>漫長的暑假又過去了，在暑假中，我做了很多事，參加了一個活動，那個活動是師大教育生活營，有很多哥哥姐姐來到了國中，第一天我們都不認識，經過了幾天以後，我們終於熟起來了，但那也是最後一天了，覺得非常沮喪，所有活動中最讓我印象深刻的是大隊接力，我們發揮了團隊精神，拿下了第三名，超開心的。</p> <p>開學了，參加的第一個社團是田野調查社，本來要去探訪頭屋的，但主任太忙了，沒時間帶我們去，我們就改去學做水餃，從頭看著老師跟著老師一起做，包餃子肉不能太多，也不能太少，要包起來的時候，要非常有技巧，不然一放進水裡，肉就會掉，自己體驗包水餃，雖然一開始不是很順利，但後面去練習，就不會失敗那麼多次，到最後做出水餃，自己吃，就會很有成就感，第一次體驗感覺很新鮮，因為以往都是看著別人包，自己都只有吃。這個暑假過得很充實，很開心，希望在每一個暑假裡都是這樣。</p>	
主題： <u>田野調查社心得</u>	9月份
心得：做餡餅	
<p>第一次烹飪社，很好玩，挑戰做餡餅 第一步驟是把麵粉加水然後攪一攪，要攪蠻久的，攪完後滾一滾就變外皮了~ 做完後要包餡料 很難包==餡料一直擠出來，我包的根本就是韭菜盒丫，包完後要放到鍋子裡煮，煮完後，因為還有時間，我們就坐在外面吃，吃起來 恩 好吃，謝謝老師又教會我一個料理==</p>	
主題： <u>田野調查社心得</u>	10月份
心得：功維敘隧道	
<p>今天我們去探訪苗栗功維敘隧道，雖然這地方很小，但是是一個適合運動的地方，大朋友，小朋友，都適合去，那裡有好幾年歷史，我們那時候去爬山，到隧道的時候，我們用跑的，結果回去的時候根本沒力氣，超累得，也很好玩，感謝主任帶我們出去玩，學到很多有關功維敘隧道的歷史</p>	
主題： <u>田野調查社心得</u>	11月份
心得：創意餅乾	
<p>這次比較特別是做甜的料理，之前都做鹹的料理我們做的餅乾是自己發揮想像，做屬於自己的造型，和關於萬聖節的，我做的是雪人和南瓜，其他人做的是帽子、聖誕樹、蝙蝠俠等等……除了餅乾還有鬆餅，把麵糊放到一個機器裡，等一下下，就大功告成拉，剩下時間是享用美食，超好吃</p>	
<p>12月28日我們去參訪南庄，到了目的地需要蠻久的時間，到了目的地，第一站是去參觀百年郵局，我們進去寫信，寫給普仁基金會，感謝普仁基金會贊助我們，寫完後，主任就跟我們講解煤炭的由來，他們都很辛苦，下一站我們去走了康濟吊橋，走上去超晃的，會嚇死喔~一直走，一直走，肚子很餓，主任就帶我們去那魯灣餐廳吃飯，吃賽夏族的食物，有麻糬等原住民風味餐，是一次特別的體驗。</p>	
<p>感謝普仁基金會贊助我們經費，讓我們學習很多的料理</p>	

姓名：彭皓瑄	
<p>放暑假了！為了讓自己不要沉迷於手機，又加上學校暑假辦許多有趣好玩的活動，所以我去參加了許多各式各樣的活動，其中印象最深刻就是「溯溪」，在「溯溪」裡面我學到原來關於水的遊戲還可以這樣玩，甚至讓我看到大家互相幫忙的景象，即使雙方都彼此不認識，大家還是會互相幫忙，一路上說真的我很累啦，但是除了累還感到溫暖，不是水很溫暖哦！而是大家的心溫暖了我，短短不到一天的活動，就收穫滿滿，滿載而歸的回家</p> <p>暑假有些人還是要上課，但課程內容絕對讓你意想不到的好玩，當然在暑期輔導裡面，也有印象最深刻的課程，那就是在最後一天的暑輔，我們班去了鳴鳳古道建行，說是我們班但是開學又各自不同班啦，所以暑期輔導能同班一切都是「緣分」，才剛開始走我的腿已經痠到痛了出不出力了，可見我太胖，缺少運動，上走的時候看到了少許的建行客，能在建行的時候遇到他們，這也是「緣分」，我們班很幸運的那天去晴空萬里，沒下雨，看到了許多美不勝收的風景，走完的時候，我們休息一下，還吃到熱騰騰的包子以及降火的冬瓜仙草茶，超棒！</p>	
主題： <u>        包水餃        </u>	<u>        9        </u> 月份
<p>心得：一次的社團課～ 沒想到我們社團多了那麼多人 第一堂課老師就叫我們到烹飪教室裡跟烹飪社的成員一起做水餃有間的有水煮的我覺得水餃是一做法簡單樣老吃的東西其實做水餃的方法超簡單的只要你買好現成的水餃皮一切都辦事只要把姣好的水餃餡放`進水餃皮裡 就包成一個金元寶狀的水餃這次做的水餃真的很好吃好吃到口齒留香</p>	
主題： <u>        魯冰花休閒農場        </u>	<u>        10        </u> 月份
<p>心得：今天輪到我們這組出去參訪了 心中滿滿的興奮我們這組今天去位於明德水庫裡的魯冰花農場一進到魯冰花場看到了一大片的草原和一些漂亮的花和樹木進到裡面雖然不是想像中的農場但也是很棒的今天委們來的穆記是為了打 BB 彈雖然我不是會打 BB 彈但是我很努力地從 100 發的子彈中打中了 20 幾發我已經對我的表現很滿意了😊😊😊今天的社團就在這愉快的氣氛下結束今天的涉毒課就在這個愉快的氣氛下結束了今天真的很開心</p>	
主題： <u>        餡餅        </u>	<u>        11        </u> 月份
<p>心得：今天又來到了每個星期最期待的社團課今天呢我們做了蘿苜斯餡餅我真的超會包的啦但我很努力地包還是包出了幾顆能看的餡餅真的很難賣 向也不適太好但每個都是我用心做的寶貝們進了油鍋香味撲鼻四億 哇真的好香阿但原本懷抱期待的要下一口餡餅發現了一件讓我很難過的事情就是餡餅一居然沒熟阿 部過真的很好吃很美味希望下次可以再作別種口味的餡餅來補足我的失敗可是老實說餡餅真的很好吃一吃就愛上了啦回不去了</p>	
主題:海棠島露營區	<u>        11        </u> 月份
<p>今天的社團課老師帶我們到位於民德水庫的海棠島露營區一下車就看到美麗的民德水景還有親切的老闆來迎接老闆還請我們喝茶水和餅乾我們就悠閒嘞過了 2 節課的時間真的好快好快喔希望下次有時間可以跟爸爸媽媽去海棠島露營區露營我覺得這是一個難忘的經驗</p>	
<p>感謝普仁基金會贊助的資金讓我能去那麼多地方了解在地文化</p>	

姓名：楊智晟
主題：烹飪心得 _____ 9 月份 心得： 九月份我們做了水餃，這是我人生第一次包水餃，一直包一直包都包不好，都包得超醜，等全部都包好了之後就準備要丟下去煎，看著老師煎的超級完美，結果我煎的時候弄得亂七八糟的，看起來一點都不好吃，不過第一次難免得，不過吃起來不難吃喔，還挺好吃，
主題： _____ 烹飪心得 _____ 10 月份 心得： 這此我們做得是造形餅乾和鬆餅，一開始想說餅乾應該很簡單，雖然沒有很難但也沒到簡單，第一個步驟是桿麵團，麵團好容易黏上去桿子上呀，厚度又不能太厚也不能太薄，終於桿好後就是做造型，只要把模型蓋上去就好了，這動作特簡單，做好了就拿去烤啦，這時鬆餅也做好了，餅乾烤好後我們就開吃了，本來想帶回去吃應為太好吃所一就忍不住吃光光啦，，這次的體驗好玩
主題： _____ 心得 _____ 11 這次我們去藝景民宿，主任請到了客家達人來教我們做豬籠板，豬籠板主要是由蘿蔔絲作為內餡，一開始達人已經幫我們把麵團弄好了，我們只要把麵團弄成殼以包料形狀就好了，不過不能太厚也不能太薄實在有些麻煩，我怎麼包都包得不好，有一個料甚至還跑出來了，不過在達人的急救下還是勉強能看，蒸好後有點燙，吃起來
感謝普仁贊助我們資金，讓我們多地方在地食物和文化，十分感謝

姓名：吳珮琦
主題：田野調查社社團心得 _____ 9 月份 心得：9 月份主任帶我們去元福小吃吃香酥鴨，經過老闆娘的介紹，我才知道香酥鴨先蒸過，才能下去炸，而且它裡面有包蒜頭，原以為會很奇怪，但吃了以後才發現其實超好吃的。
主題：田野調查社社團心得 _____ 10 月份 心得：10 月份我們去了豆豆豆花，大家竟然都不約而同的點了珍珠豆花，珍珠的甜度剛剛好，而且也很 Q，真的超好吃的。
主題：田野調查社社團心得 _____ 11 月份 心得：11 月我們去了明德水庫的藝景民宿，老闆娘教我們做了菜包，因為是第一次做，所以做得不太好看，老闆娘非常的親切，還請我們喝紅豆湯圓湯，我們在回學校的路上看到水庫的水都已經見底了，我們應該要珍惜水資源。
謝謝普仁基金會補助的經費，讓我去了我平常可能不會去的地方學習各種技巧。

姓名：薛凱云	
主題： <u>田野調查社的心得</u>	<u>9 月份</u>
心得：因為是第一天，所以還不習慣田野調查社的社團，可是呢！我覺得第一天很好玩，竟然能跟烹飪社的人一起包水餃，做完時很有成就感，吃的時還覺得自己包的水餃比外面買的還要好吃呢！還有還有吳主任的煎餃超級好吃的啦！給主任一個大大的讚👍！做水餃真的沒有那麼複雜呢！如果有空可以在家裡自己做呢！	
主題： <u>田野調查社的心得</u>	<u>10 月份</u>
心得：今天我們這一組去功維隧道,那天主任剛好有事情去開會,所以請了一位 阿姨帶著我們一起去恭維隧道走路 走到那時突然一陣風吹來那種 感覺彷彿一台冷氣在吹著我呢!因為前面走的太快了 後面要爬上去時大家都喊說好累 結還是有始有終的走完了 走完之後我覺得很有成就感的	
主題： <u>田野調查社的心得</u>	<u>11 月份</u>
心得：薑黃炒飯 這天做薑黃炒飯，我既 開心又期待呢。今天我做 好多的事情，我幫忙做了切洋蔥和切紅椒，然後我們就來炒飯了，炒飯的期間，雖然不是我炒的，但我也很高興能夠跟大家一 起炒飯，最後我們一起吃 我們做出的炒飯，心裡美滋滋的，嘴巴也非常滿足。	
<p>田野調查社心得</p> <p>今天是 12 月 28 日去南庄一日遊 主任帶我們去南庄老街有一段時間主任 說我們可以分組在這裡走走也可以買東西我買了小時候常吃東西好像回到過去一樣好開心還有中午去原住民那魯灣風味餐廳很好吃因為這間餐廳在山上所以我們坐車上去用走的下去</p>	
感謝普仁基金會的贊助讓我們可以學到很多新知識 謝謝	

<p>姓名：陳思吟</p>
<p>第一次的田野調查社活動讓我學到了很多東西呢，我還第一次知道水餃的生產的過程，知道其實包水餃要很費時還要做很多工呢!(原來我吃的水餃那麼的費工)要做水餃的餡料，餡料做完，還要要一個一個慢慢細心的包，而要還要注意餅皮跟餅皮之間要包緊，不然在煮的時候餡料會跑出來呢!(還真多要注意的呢!!)這樣水餃完成了，但要煮過才能可以吃呢!在煮的時候我看到了一鍋冷冷的水變的熱騰騰滾燙的這樣才能把水餃放下去煮，然後再把蓋子蓋起來就行了，等一段時間，把醬料都用好，美味的水餃就大功告成了，這樣以後就能在家自己動手做了</p>
<p>主題： _____ 功維敘隧道 _____ 9 月份</p> <p>功維敘隧道功維敘隧道是位於苗栗的隧道，全長長達四百多公尺，裡面增設七彩霓虹燈十分夢幻爾且不時還可看見火車快速的穿梭。</p> <p>功維敘隧道是為了紀念興建隧道的有功人員而提名的呢！隧道裡很清涼在那邊散步也是最佳選擇，也可以更加地接近大自然。</p>
<p>主題： _____ 薑黃炒飯 _____ 10 月份</p> <p>原本以為很難烹煮的食物。沒想到自己煮的時候其實十分簡單，而且材料裡有我最愛吃的肉！作法如下：先將肉和蔥下去爆香，再把剩下的材料煮熟和最後那個最最重要的薑黃飯一起炒一炒炒得香噴噴的。這樣美味可口的薑黃炒飯就大功告成！</p>
<p>主題： _____ 去有機農場美樂蒂 _____ 11 月份</p> <p>這次我們去一個有機的農場參觀。學到了很多也見到了不同品種的水果，讓我增廣見聞了呢！一開始熱情的又親切的老闆先生介紹自家的農園，爾且他現場摘了幾顆的新鮮水果給我們嘗嘗鮮，一吃不出我所料的好吃，畢竟這是老闆他細心種的當然美味可口啊！後來我們看到了危害自然界的小花蔓澤蘭，老闆說：其實我們吃的火龍果也是危害自然界的一個兇手。我一聽頓時呀然不已呢！</p>
<p>南庄之旅</p> <p>這次去了一趟南庄收穫滿滿，首先到了郵局，裡面有很多各式各樣的精美禮品是一個購入伴手禮的好地方。再來步行 1 分鐘到了南庄老街，南庄老街裡有一種古老的味道，裡頭的小吃可都樣樣美味可口！當然面對這些食物我也就大開食慾大吃特吃囉！再來去了康濟吊橋那裏的風景非常的優美漂亮，人也非常得多是優選的觀光勝地呢！時間過得極快到了午飯的時間，主任帶我們去一個充滿賽夏族風味的餐館我們親身的體驗做麻糬的方法，也是玩的不亦樂乎！吃飽飯跟店裡的老闆說聲道謝後我們就慢慢的走下山沿路的風景很美。時間就這樣飛過到了回家的時間。這趟觀光之旅讓我學習了很多，在頭屋我們也可以效仿南庄把頭屋做得像一個美輪美奐的場所吸引觀光客讓頭屋變得更好，但這也需要鄉親的協助，我相信頭屋會變得更好更棒的</p>
<p>感謝普仁基金會給我們一個學習的場所，讓我們樂在其中並也從其中學習新知識，希望這個歡樂與學習的地方能持續下去。</p>

姓名：徐家俊
主題： <u>蛋捲工廠</u> _____ 9 月份 心得：到了蛋捲工廠 到了那時我深感疑惑有這樣子的地方，再往雞舍的路上右邊有一個牢籠裡有一隻小狗在往上，往右一看就是那一群群的雞們還有那吵雜雞叫,再看那些雞時我也差不多習慣那股臭味時就下去了，進到蛋捲工廠主人家中就請我們喝茶還有給我們免費的蛋捲，我們就離開了蛋捲工廠回到學校的時候就快放學。
主題： <u>手工餅乾</u> _____ 10 月份 心得：是到烹飪教室這邊做，手工餅乾和在杯子蛋糕上塗巧克力醬，做手工餅乾時我一點想法都沒有，可我看到月亮的模型後我的腦袋浮現出一些想法，以月亮當主題來做一個臉的樣子，還有在蛋糕上塗醬後，把餅乾放在蛋糕上時就真的變成巧克力口味的了，吃完後就一樣在外面等放學時間。
主題： <u>咖哩飯和麵</u> _____ 11 月份 心得：是在烹飪教室煮東西，這次是咖哩飯和咖哩麵，這次我晚了一點到因為教室裡的一些事,我到了時候我只能在旁邊看而已,感覺就只有在一旁偶爾幫個忙後就沒事做的，只有在最後吃的時候有拍照的部分而已，我吃完一碗咖哩飯後想吃看看麵時，鍋裡已經空了只剩湯水了一條麵都沒有，最後還是一樣在外面等放學時間。
感謝普仁基金會的贊助,讓我們能有經費出去看台灣的美

姓名：方玟婷
主題：田野調查社社團心得 9月份 心得:做水餃 今天是第一次上社團，我是田野調查社，第一天就要包水餃，看著裡面的肉攪來攪去當時想就覺得很好吃，口水都快流下來了。 後來吳主任原本是水餃，主任就把水餃做成煎餃，沒想到居然煎餃比水餃還讚 水餃的作法其實沒有那困難，回家後可以教家人怎麼做！再給主任一個讚啦
主題:田野調查社社團心得 10月份 心得:功維敘隧道 今天我們這一組去功維敘隧道,那天主任剛好有事情去工作,所以請了一位阿姨跟著我們一起去功維敘隧道走路走到那時突然一陣風吹來那種感覺彷彿一台冷氣在吹著我們呢 因為前面走的太快了後面要爬上去時大家都喊說好累還是有始有終的走完了 走完之後我覺得很有成就感 很開心
主題:田野調查社社團心得 11月份 心得：薑黃炒飯 這次是鹹的料理，看食譜感覺很難，但實際做的時候，感覺還蠻簡單…。一開始是先分四組，然後把食材洗一洗，切一切，接著就下去炒囉!要先把食材炒一炒，然後把飯加下去，再炒一炒就大功告成了，接下來品嚐品嚐，超好吃，雖然很多菜我們不喜歡，但很健康 很好吃

感謝普仁基金會贊助讓我們可以學到很多東西

姓名：詹孟心

主題：烹飪社社團心得報告 \_\_\_\_\_ 9 月份

題目 香酥鴨 前幾個禮拜 我們社團有分三組 我是第二組終於輪到我們出去玩了 在集合場我們討論著要去哪裡 最終主任說要帶我們去吃香酥鴨 一想到可以吃我就莫名的很期待 我本來一植在想香酥鴨是甚麼東西 結果沒多久 就到達了目的地 才發現原來美食究離我們不遠 才剛進去沒多久 老闆就先送上了一盤溪蝦 溪蝦吃起來酥酥脆脆 我還發現溪蝦裡暗藏著小魚 溪蝦和小魚沾著胡椒粉 口感真的很好 數十分鐘後外皮看起來酥酥的香酥鴨來了 讓我驚嘆不已 一隻鴨竟然離製作成功 需要許多的步驟 感覺老闆娘真厲害 看著主任巴開鴨肉的那瞬間 看著鴨肉十分多汁 裡面還有著許多的蒜頭 蒜頭吃起來真的很香 鴨肉吃起來很嫩 雖然鴨肉都吃完了 但裡面的蒜頭拿來配飯真的很好吃 都忘記自己中午有吃中餐 吃完肚子很飽 很感謝這次主任能帶我們去明德吃香酥鴨。

主題：烹飪社社團心得 報告 \_\_\_\_\_ 10 月

題目 豆花 終於輪到我們去了 雖然那天以為還會去頭屋逛逛找美食可是主任說要帶我們苗栗吃豆花 雖然有點小小失望 但能出去是真的很開心 畢竟國中社團能出去走走的學校幾乎沒有 所以我們真的非常榮幸豆花 吃起來就像入口即化 但因為我個人不喜歡把豆花攪爛 • 我喜歡整塊整塊吃 因為看起來比較乾淨 豆花的糖水也很香。

主題：烹飪社社團心得報告 \_\_\_\_\_ 11 月

題目:菜包 這個月我們去藝景民宿做菜包,那邊有個客家達人阿姨親自教我們做,她已經幫我們準備好材料,只剩我們要自己親手動手包,要先把皮捏成一個碗然後把蘿蔔絲包進去,再把皮包回去 要小心因為一不小心就會破掉,在等待的時候阿姨幫我們準備了紅豆湯圓,剛好天氣涼涼的,很適合,這次出去真的學到了很多東西.

感謝普仁能給我這個會能讓我學習。

姓名：薛凱晏

主題：披薩 \_\_\_\_\_ 11 月份

心得：今天社團我們做披薩，一進去就有現做的披薩可以試吃，超幸福的！吃一片當然就要做啦，那個麵團真的很黏，所以我們在麵團下面撒麵粉，雖然還是很黏但是比一開始好很多了，然後配料的那些的，我們自己來放，每個披薩都是獨一無二的，也都是自己用心做的，當然都是好吃的，一出來過沒多久，大家紛紛拿來吃，一轉眼就沒了，想必披薩是超級超級的好吃，而且老師也有幫我們煮玉米濃湯，整個超幸福的。

主題：抓餅 \_\_\_\_\_ 10 月份

心得：今天我們社團做了抓餅，抓餅的麵團是老師用好的在帶來給我們用，把麵團桿平的還有扁的，就可以下去煎了，又酥又脆，哇~實在有夠好吃的，我還吃了兩個呢~老實說這是我第一次煎抓餅以及第一次自己用抓餅，這是不錯的體驗

<p>主題：魯冰花農場 _____ 10 月份</p> <p>心得：今天我們去魯兵冰花公園 我現在才知道原來電視上的魯冰花是在那裡拍得 嘿嘿感覺好有榮譽感唷 我們去魯冰花農場體驗槍的射擊 還有拿拿看槍的重量 真的好重喔 整個超真實的 如果被壞人拿來亂改 那還得了阿</p>
<p>今天老師帶我們去南庄，講到南庄我就想到了原住民，以及好山好水，還有許多的美食，去到南莊怎麼能不去南莊老街呢~雖然是平日但是人也還是很多的！窄窄的老街兩旁賣的東西確應有盡有，包羅萬象，聽說假日人潮更是多，欸嘿~我們很幸運的有這份榮幸去，看到每個東西，都好想吃好想買唷，口水直流的概念，健濟橋可以看到風景，拍照也超好拍的，而且會一直晃，害我走到連路上都還是晃的，賽夏族的餐廳，我第一次去，自己親自下去打麻糬，後面沒力了，所以有三個很帥很有力的男子漢，來幫我用~做的還蠻成功的~而且超好吃！讓我了解麻糬除了可以用花生粉也可以用鹹魚，嘿嘿，光吃麻糬怎麼可能會飽啦，後面老闆煮的菜有夠豐盛的，還有石板烤肉也，吃得肚子飽飽，很幸福</p>
<p>感謝普仁基金會贊助我們經費</p>

<p>姓名：湯易達</p>
<p>主題：田野調查社社團心得 _____ 09 月份</p> <p>心得：自己動手做-造型餅乾</p> <p>這次做得東西是 造型餅乾和雞蛋糕 製作過程也不簡單 要先將麵團揉好 把麵糊漿先處理好 才能開始做 因為會長幫我們先弄好了麵糊和機器 所以移去道就開始做 步驟非常簡單 就把麵糊漿擠到機器就可以了 雖然說簡單 但製作過程我並未參與到 只做到擠麵糊這個動作 但是真的很好吃呢</p>
<p>主題：田野調查社社團心得 _____ 10 月份</p> <p>心得：自己動手做-薑黃炒飯</p> <p>本次小廚師做的是薑黃炒飯 一去就先備料 料備好 先將肉下去炒 炒好後把其他東西放下去炒 後面再放薑黃飯下去一起炒 味道真的非常的香 也非常的好吃呢</p>
<p>主題：田野調查社社團心得 _____ 11 月份</p> <p>心得：這次做的是 咖哩飯 先將肉和胡蘿蔔下去炒過 然後煮水 滾了放咖哩塊 再將剛剛的東西放下去 煮個 3 分鐘 在淋到飯和麵上面</p>
<p>感謝普仁基金會贊助我們經費 讓我們能夠快樂學習</p>

<p>姓名：劉亭廷</p>
<p>主題： 烹飪社社團心得報告 _____ 09 月份</p> <p>心得：烹飪社都會做一些好吃的，有蛋黃酥，蘿蔔絲餅還有麵疙瘩，都很好吃耶！社團老師會準備材料，讓我們自己做做看，我最喜歡的就是蛋黃酥，超好吃的，過程也很好玩。而且做得幾乎都很好吃。-而且老師也會幫我們準備材料，老師也很有耐心的教我們怎麼做。</p>
<p>主題： 烹飪社社團心得 _____ 10 月份</p> <p>心得：這個月份做的是絲瓜煎餅、薑黃炒飯還有做造型餅乾。這個月我最喜歡的是薑黃炒飯。因為媽媽在家有時會做給我們吃，而且老師做得跟媽媽做的不一樣！雖然我還是覺得媽媽做的比較好吃，可是老師做的也不錯吃。而且我自己也很喜歡吃薑黃飯。</p>
<p>主題： 烹飪社社團報告 _____ 11 月份</p> <p>心得：今天社團換我們這組出去，我們去了藝景民宿做菜包，那個民宿在明德那邊，那邊的客家達人教我們怎麼做，讓我想起了。阿婆在我們小時候也會做給我們吃，而且我們還會在旁邊玩，有時候會看著阿婆教我們怎麼做菜包。首先要先把外皮用手壓一下，但不能壓太薄，不然會破掉，裡面的餡也會跑出來，就會噴的到處都是裡面的料。</p>
<p>謝謝普仁基金會，讓我們可以做這麼多好吃的東西。可以讓我們有機會學做吃的。</p>

## 頭屋國中 “大手拉小手 點亮新頭屋” 學生自評統計表

親愛的老師辛苦了

經過您的努力「學生自評表」完成了，本會為讓本計畫能更清楚量化數據，煩請您再將「學生自評表」完成人數統計後，並製作統計分析圖表。

### ★學生背景資料（可複選）

◎參加引導計畫學生總人數：21 人；國一：8 人；國二：13 人；國三：0 人

◎曾中輟之慮：0 人

◎學生身份別：一般生：18 人、原住民：0 人、外配子女：3 人、安置：0 人

◎學生家庭類型：雙親：9 人、單親：9 人、失親：人、繼親：人、隔代教養：2 人、

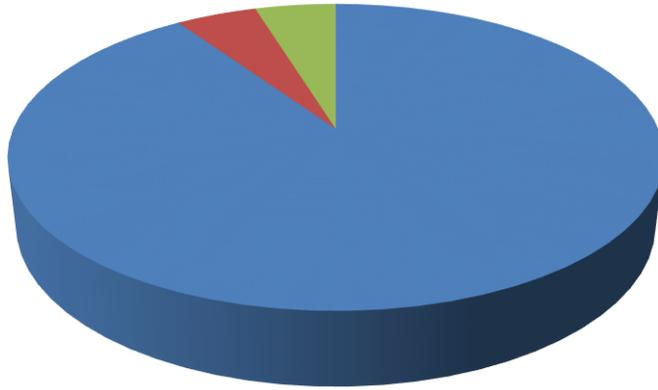
◎家庭經濟：低收入戶：2 人、中低收入戶：2 人、清寒家庭：13 人、身障子女：0 人、其他：

◎請附學生升學狀況調查表（每年8~9月調查學生升學狀況之表）

項 目	非常同意 人數	同意 人數	尚可 人數	不同意 人數	非常不同意 人數
1. 我覺得自己多學會一項才藝。	19	1	1	0	0
2. 讓我對（社團）學習更有興趣。	18	2	1	0	0
3. 讓我有勇氣公開展示所學。	15	3	3	0	0
4. 讓我對自己更有自信。	16	3	2	0	0
5. 讓我學會為自己負責任。	15	4	2	0	0
6. 讓我認識更多朋友。	20	0	1	0	0
7. 不會影響我的課業。	20	1	0	0	0
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	15	2	3	1	0
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	15	3	3	0	0
10. 我喜歡參與對外的採訪。	19	2	0	0	0
11. 每一次的活動，我感到很有成就感。	17	2	2	0	0
12. 我喜歡老師安排的課程。	20	1	0	0	0
13. 下學期我願意繼續參加。	21	0	0	0	0
<b>合計</b>	<b>230</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

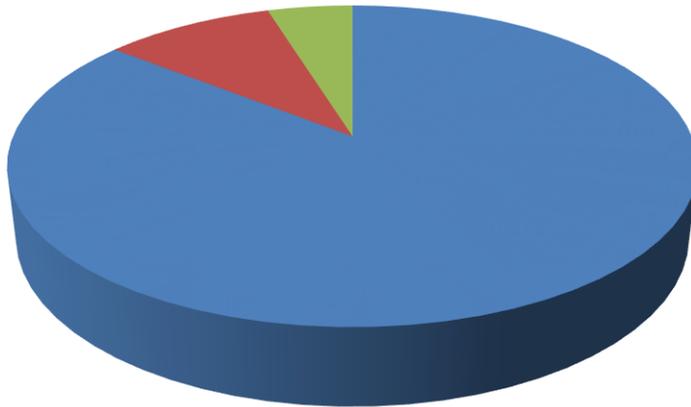
※請製作統計分析圖表

### 1.我覺得自己多學會一項才藝。



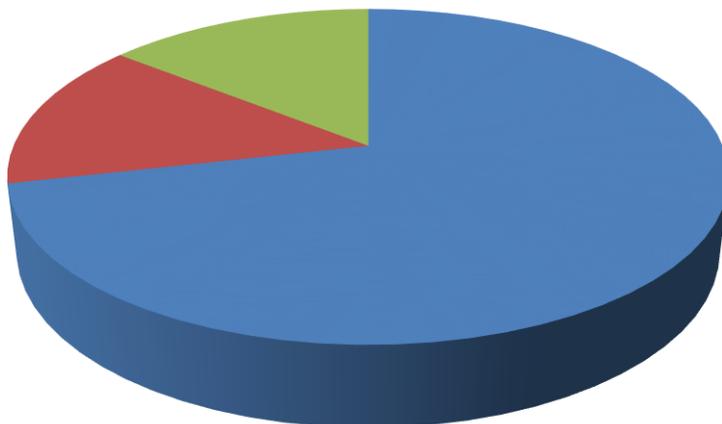
- 非常同意人數
- 同意人數
- 尚可人數
- 不同意人數
- 非常不同意人數

### 2.讓我對（社團）學習更有興趣。



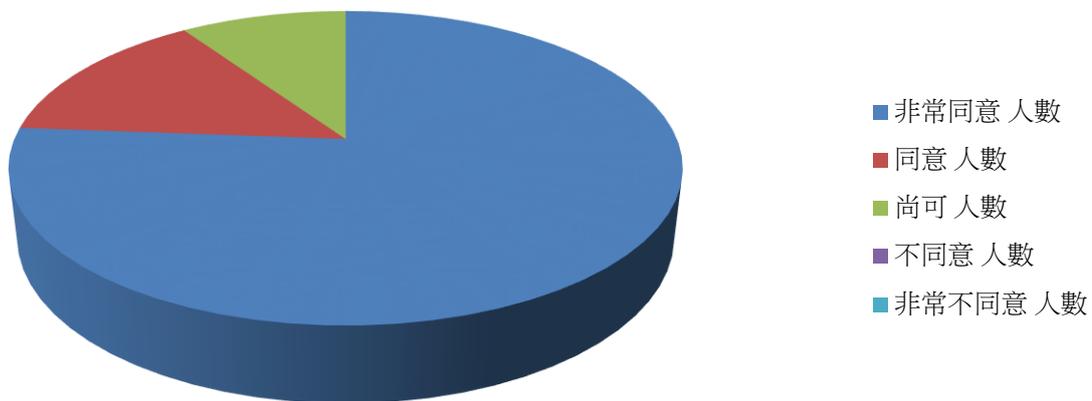
- 非常同意人數
- 同意人數
- 尚可人數
- 不同意人數
- 非常不同意人數

### 3.讓我有勇氣公開展示所學。

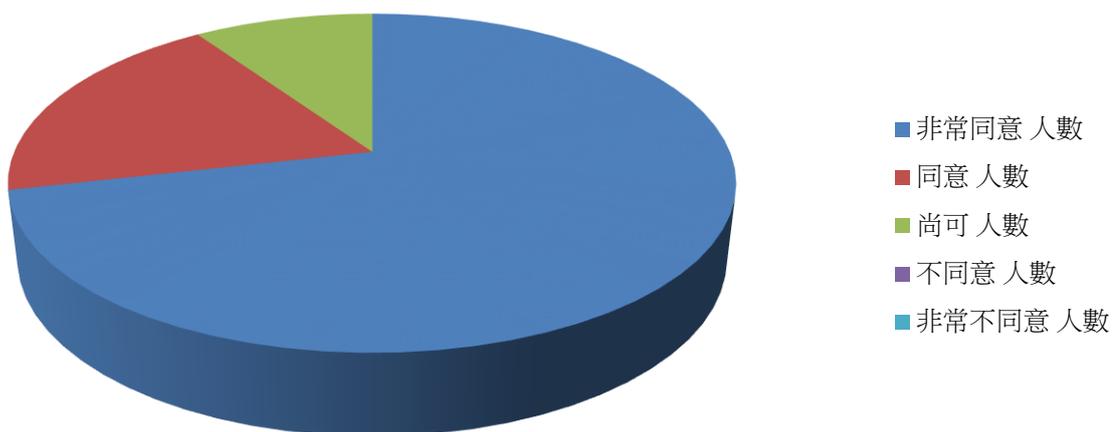


- 非常同意人數
- 同意人數
- 尚可人數
- 不同意人數
- 非常不同意人數

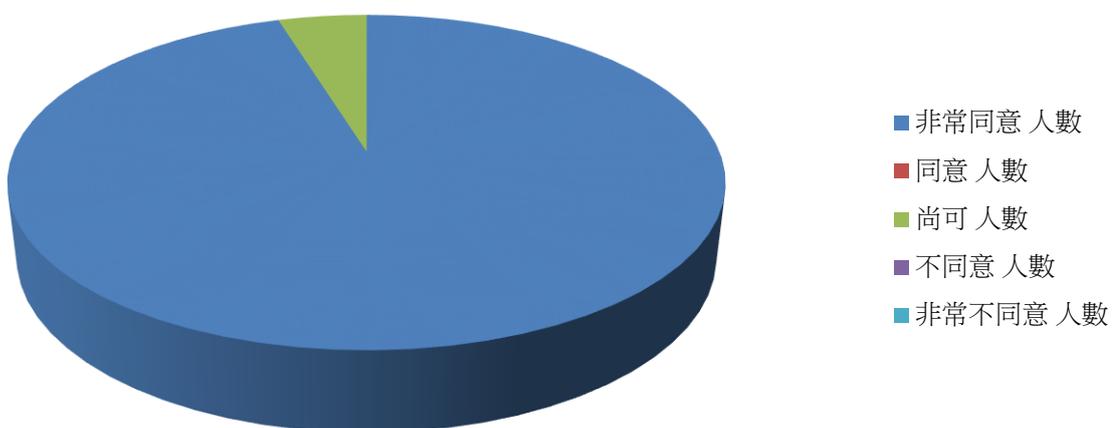
#### 4.讓我對自己更有自信。



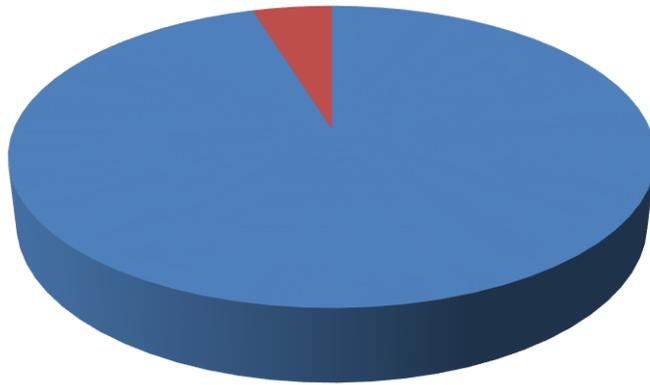
#### 5.讓我學會為自己負責任。



#### 6.讓我認識更多朋友。

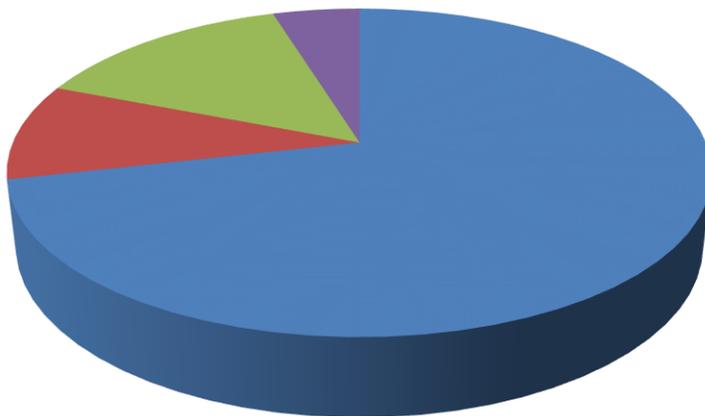


### 7.不會影響我的課業。



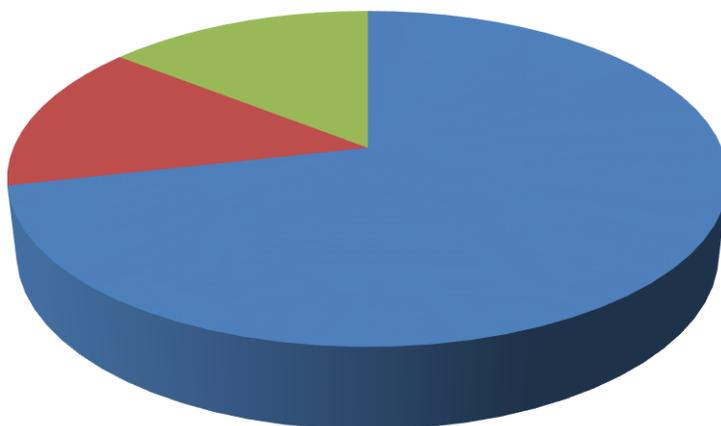
- 非常同意 人數
- 同意 人數
- 尚可 人數
- 不同意 人數
- 非常不同意 人數

### 8.在社團中，我會主動教導其他同學。



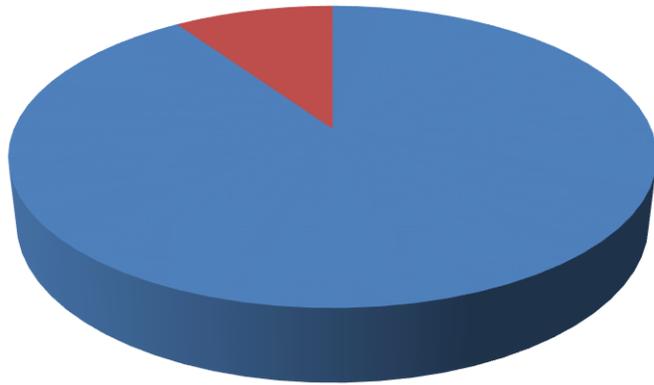
- 非常同意 人數
- 同意 人數
- 尚可 人數
- 不同意 人數
- 非常不同意 人數

### 9.我樂於在班上跟同學分享學習的內容。



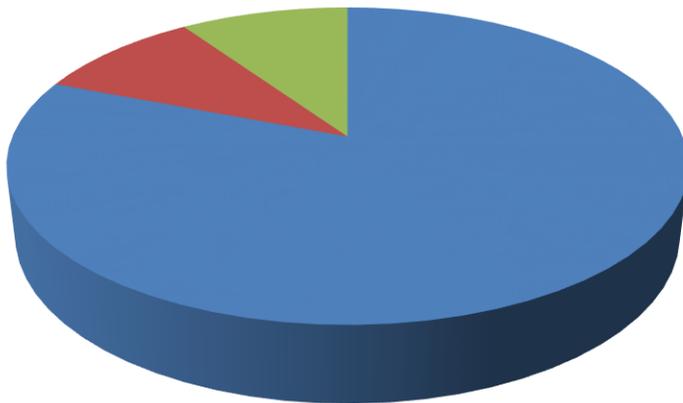
- 非常同意 人數
- 同意 人數
- 尚可 人數
- 不同意 人數
- 非常不同意 人數

### 10.我喜歡參與對外的採訪。



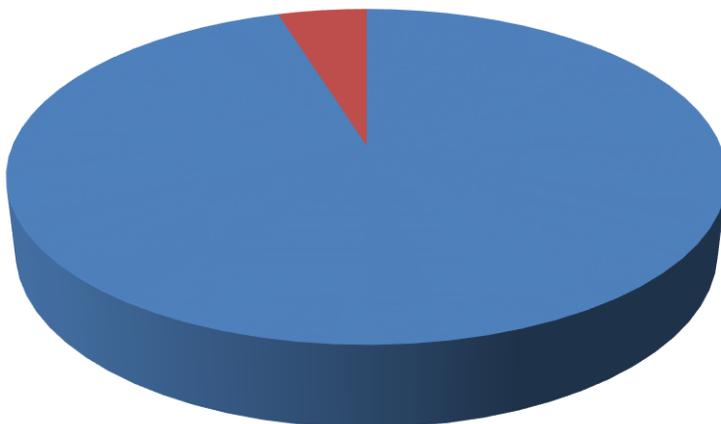
- 非常同意 人數
- 同意 人數
- 尚可 人數
- 不同意 人數
- 非常不同意 人數

### 11.每一次的活動，我感到很有成就感。



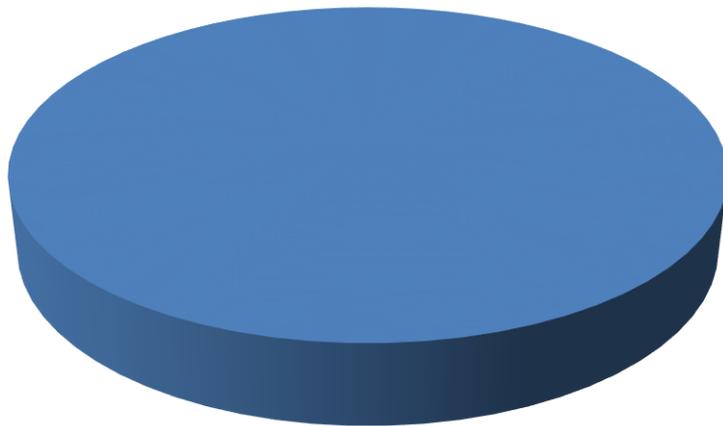
- 非常同意 人數
- 同意 人數
- 尚可 人數
- 不同意 人數
- 非常不同意 人數

### 12.我喜歡老師安排的課程。



- 非常同意 人數
- 同意 人數
- 尚可 人數
- 不同意 人數
- 非常不同意 人數

### 13. 下學期我願意繼續參加。



- 非常同意 人數
- 同意 人數
- 尚可 人數
- 不同意 人數
- 非常不同意 人數

105 學年度-106 年引導計畫學生升學狀況調查表 (106.8 月調查)

學校名稱：苗栗縣立頭屋國中

引導計畫名稱：大手拉小手 點亮新頭屋

參加引導計畫學生總人數：13 人；畢業人數：8 人

考上公立人數：6 人；私立人數：2 人

學生姓名	考取學校	附註
巫筠萱	國立苗栗農工	1. 學生學習成就中上。 2. 因免試入學申請國立苗栗農工 3. 學生家庭經濟環境普通。
游雅雯	國立苗栗農工	1. 學生學習成就中上。 2. 因免試入學申請國立苗栗農工 3. 學生家庭經濟環境普通。
劉靜	私立大成高中	1. 學生屬學習成就低落。 2. 因個人興趣選擇大成高中餐飲科。 3. 學生家庭經濟環境不佳。
吳博恩	國立苗栗農工	1. 學生學習成就中上。 2. 因免試入學分發國立苗栗農工 3. 外配、單親，家庭經濟環境不佳。
賴宥成	國立苗栗高中	1. 學生學習成就中上。 2. 因免試入學分發國立苗栗高中 3. 單親家庭，學生家庭列冊低收入家庭。
徐若玳	國立苗栗高商	1. 學生學習成就中上。 2. 因免試入學分發國立苗栗高商。
蔣雪兒	台中玉山高中	1. 學生屬低學習成就。 2. 因個人興趣選擇玉山高中餐飲科。 3. 學生具原住民身分，家庭經濟環境不佳。
何鑑峻	台中新民高中	1. 學生學習成就中等。 2. 因個人興趣選擇新民高中表演藝術科。 3. 外配家庭，家庭經濟環境不佳。

附表 3-4

學校執行成效自評量表（期末）

\*本表請依原執行計畫書中之「學校執行預期成效自評量表(附表 1-4)」實際執行狀況填寫。

成效評估	量化指標	評估方法與工具	期末量化評估結果（數據）	期末量化評估結果說明（文字）
一、落實學生服務學習精神	1. 社員每學期須完成 6 小時服務學習時數。	學務系統服務學習時數	100%	社員已參與兩次社區關懷及表演活動，時數超過 6 小時。
	2. 至少參與一次社區關懷表演服務	參與紀錄及心得	50%	下半年度參加苗栗市風箏節志工服務
二、學生社團出席率	1. 出席率過 90%	社團點名簿	100%	每次上課均出席
三、強化學生對社團的參與	1. 每個月至少一個專題報導	以網站學生作品顯示	100%	本學期有 12 個專題報導
	2. 心得寫作繳交超過 90%	網站心得分享記錄	85%	上半年缺佳情況較多，下半年正常。多數學生如期繳交心得作業
四、落實弱勢學生的照顧	1. 社團人數增加至 12~15 人，高關懷學生參與比例超過 70%	以社團人數及成員家庭調查表顯示	100%	社團人數已達 21 人，高關懷學生參與比例超過 81%
	2. 升學比率達到 100%，公立學校入取率達 70%	以每年畢業生就學狀況（期中升學狀況調查表）顯示	100%	升學比率達到 100%，公立學校入取率達 75%

（表格內容如填寫不下，可以自行調整格子大小）

# 執行花絮



# 執行花絮

