



封面主題：
不向命運屈服的向日葵
中區相見歡與幸福櫻桃木活動報導

期 別：第二十四期
發行日期：九十七年七月十五日
發行人：許銘仁
執行長：呂連枝
副執行長：林秋珍、梅鳳珠
編輯小組：邱宗泓、王美惠、馮淑珍、
許植豔、林淑暖、張麗雲、
陳盈學、陳明群、朱潔芳、
魏清芬、張美芬、馮瑜、
蔡心媛、邱美芳、劉彥嫻
編輯顧問：劉尚斌、謝嘉澍
會 址：台北市114內湖區瑞光路441號
8樓
電 話：(02) 2657-8250
傳 真：(02) 2657-8224
E-Mail：care.care@msa.hinet.net

財團法人普仁青年關懷基金會
(八九)青輔肆字第008321號
郵局劃撥：19581898
銀 行：台北富邦銀行安和分行
帳 號：715120001735
網 址：www.you-care.org.tw

承 印：台苑彩色印製有限公司
TEL：02-2311-0242



編輯室的話

普仁家園季刊又再如期出刊，感謝全體直接、間接參與編輯群的夥伴們的付出，讓季刊從早期人員零零落落只有幾位參與的編輯會議，到今天我們已擁有堅實的編輯群，真的是不可同日而語。

本期的主題是“不向命運屈服的向日葵”——小青，讓我們深深的感動，在社會各個角落有著無數的向日葵正獨自孤獨的在向上伸展，永不屈服的向著陽光展現它的自信與勇氣，勇敢的奔騰向前，在此也由衷盼望各位細嚼這篇文章，也正是我們普仁多年來的努力與堅持——讓每一朵向日葵都不孤獨，普仁的溫暖會陪伴著它。

董事長的親自投入，志工團的服務支持，使得中區相見歡活動和幸福櫻桃木的圓夢計畫也都在本季次第的展開與完成，也請各位細細的品嚐。編輯群已在往電子報方向努力，也期盼我們的努力能早日呈現給各位。

邱宗泓

目 錄

董事長的話

- 3 希望是孩子生命的方向
• 副執行長/梅鳳珠

志工團長的話

- 5 蓄勢待發志工團—熱情歡呼 邀您入列！
• 志工團長/朱潔芳

中區相見歡活動報導

- 6 簡單的幸福—
「大手拉小手」相見歡活動有感
• 社工組長/蔡心媛
- 7 施與受皆有福
• 志工/陳尚梅
- 9 點點滴滴相見歡
• 參與學生

幸福櫻桃木專題報導

- 11 一萬本書·一份堅持的心
• 社工組長/蔡心媛
- 12 愛…在山林綠野漫延與流動
• 桃園縣介壽國中/王冠銘校長
- 13 真實的夢想
• 桃園縣義盛、霞雲國小/饒瑞峰校長

大手的愛·小手的心

- 14 打造孩子希望的天空—
寶山國中太鼓隊成立紀實
• 新竹縣寶山國中/吳玉汝校長
- 18 不向命運屈服的向日葵—
我所認識的小青
• 高雄縣林園中學/蔡桂月導師

『大手的愛·小手的心』學習心得分享

- 19 「吳晟詩選」觀後感
20 「要感謝折磨你的人」觀後感
21 永別了，摯愛的你！
22 感謝普仁的協助
23 「溫暖你的心」觀後感

焦點人物

- 24 生命另類母親—普仁
• 常務董事兼執行長/呂連枝
- 26 好事做好，好事好做
• 常務董事/汪季參
- 27 感恩—普仁情
• 監察人/徐素娟

普仁之友

- 28 普仁之友動態報導
- 29 「懶骨頭」踏春行
• 後援會成員/林淑暖
- 30 淺談住宅火災保險
• 資深志工/陳明群
- 32 從新台灣之子現象談教育與因應之方向(中)
• 資深志工/馮淑珍

普仁家園園地

- 34 普仁青年關懷基金會營運報告
- 35 普仁青年關懷基金會收支一覽表
- 36 各項捐款徵信
- 38 4月~7月足跡與紀實
- 40 普仁家園活動預告(97.07~97.09)



希望是孩子生命的方向

◆副執行長／梅鳳珠

「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫推動9個月來，無論對學校的行政系統、學生管理以及後端資料整合上傳，基金會一直抱持著嚴謹、用心的態度在執行。因為我們深信一件對的事會影響孩子一生，因此「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫在基金會未來的三年內將是我們努力的目標與重點。

因為助學計畫，我們有幸走訪全台關心各合作學校，在每一次的拜訪裡，我們瞭解當地的生態與學生家庭所面臨的困境。其中，不乏有許多位處城市邊陲的鄉鎮，雖未被列入偏遠地區，但當地鮮有大型工廠或公司行號甚至是市集，連帶著就業機會也相當缺乏。在這樣環境中的家庭，大多是收入不豐或是不穩定的。

而另一面，我們看見許多學校校長及老師的積極與投入，有些老師放棄到大都市任教的機會，或是大老遠的從城市每天通車到學校來，只因為割捨不下對這群孩子的愛、只因為擔心如

果離開了誰來照顧關心這群孩子。這一切的感動，也惟有當我們實際踏訪學校才能真正感受學校的用心、瞭解學校的態度同時也吸取學校的意見。

在顧全學生受教育的基本需求後，普仁思考的是如何引導這群孩子找到未來的希望。我們知道，知識是改變孩子的力量，這一點已經在助學計畫中逐步實踐；進一步，我們更深知，「希望」是激發孩子的能量，惟有對未來懷抱希望，生命才有方向！因此，普仁透過引導計畫的申請，借重學校對學生及在地文化的瞭解，提出具創意性、可行性及正確性的計畫與普仁合作，目的是希望引導學生找到自己生命價值的舞台。

引導計畫於2008年1月展開，經過三階段嚴謹的審查，目前已有初步的成果。



南投鳳鳴國中學生製作的歡迎海報

在新竹縣寶山國中所提出的「讓愛飛揚、鼓舞登峰—太鼓隊成立計畫」，2008年4月成軍到我們在6月18日參加該校畢業典禮時，學生已能登上舞台公開演出。孩子們認真投入的表情，不因為是校內表演而有懈怠。而在演出後，太鼓隊陳老師也提到，學生由剛開始的排斥、抗拒，到現在如此投入，甚至擔心升上國三後就不能再參加太鼓隊，這些過程大家可在本季刊中寶山國中吳玉汝校長的文章中得知。

5月31日中區相見活動，來自南投縣7所學校以及台中縣、彰化縣共有9所的學生，以及遠從台北南下的志工朋友、助學人，一行269人浩浩



蕩蕩抵達埔里台一生態教育休閒農場，雖然天空下著大雨，卻絲毫不影響興奮參與的心。是什麼樣的力量，讓一群來自中臺灣學生以及北臺灣的大人，彼此陌生、不認識，卻能在短短的一天裡熟悉、熱絡的像一家人；在中午用餐時有學生非常感性對小組輔說：好喜歡一起圓桌吃飯的感覺，像家人好幸福，有些學生會問小隊輔什麼時候會再辦理活動，有些

學生會說謝謝辛苦，有些學生會照顧關心隊友。我們看見每個人都放下原來的角色融入團隊。這些點點滴滴都是讓人感動與滿足。

一次次的感動沒有讓我們因此而自滿，反而是更多對學校、對孩子以及對社會的責任。基金會更積極的規劃思考，如何將大家的愛心及捐款得到最大的效用、完善的運作系統及監督機制；如同在目前已建置的引導計

畫網路化系統中，學校透過此系統將計畫、執行過程、成果等相關資料以及最新資訊，公開且透明的呈現於本會網站上，讓任何人隨時都可了解，這是基金會對社會大眾的愛心及捐款基本的責任和承諾。身為普仁的一份子，我更肯定普仁團隊在做一件對的事、一件有意義的事，一件偉大平凡的事。

普仁會讓人感動，是因為您的加入

普仁由衷邀請各界有心關懷青少年的朋友一起來做偉大平凡事，一起來感動與心疼這些學生。



普仁邀請您一起來感動與心疼青少年朋友。



蓄勢待發志工團 熱情歡呼 邀您入列！

◆志工團長／朱潔芳

在這次中區相見歡的清晨，我看到志工伙伴詹淑惠老師拖著扭傷的腳來到集合現場，真的不知道該如何形容當時內心的感動。普仁志工團成立至今半年多，團員增加到一百五十餘位，數字雖然能夠說明伙伴們的努力，但真正醞釀與發酵的卻是大家對普仁青年無法再割捨的關懷。

為了不辜負現有伙伴們的熱情，並期望吸引更多伙伴的加入，志工團已逐漸朝有組織、有計畫的專業團體前進。也許一般志願服務的經驗，只要有心就可以完成任務；但是我相信普仁志工團還要具備提升團員們專業能力的規劃，才能成就更多對青少年學生的照顧。茲將志工團的五個組別及工作內容條列於後，希望藉此能夠完整呈現總團的工作面向。各組培訓課程及未來工作時程，也將於團員齊備後陸續展開。

普仁志工團各組工作內容：

一、行政文宣組

- (一) 負責本團各項行政、影像及成果製作。
- (二) 負責協助基金會季刊、電子報及各項業務之行政工作。



- (二) 負責規劃辦理志工聯誼活動。

二、推動閱讀組

- (一) 負責規劃辦理助學計畫每月學習心得回應及志工回應管理。
- (二) 研議推動閱讀工作及學習心得相關事宜。

三、活動發展組

- (一) 負責協助基金會各項活動規劃辦理。
- (二) 負責協調基金會各項活動人力支援。

四、關懷訪視組

- (一) 負責到校關懷助學計畫之受助學生。
- (二) 負責關懷與本會合作之學校。

五、聯誼培訓組

- (一) 負責規劃辦理志工培訓課程。

籌組一個志工團正如同成立一個新組織，普仁志工團最大的責任與使命，就是讓每一個來普仁參與志工的伙伴們都能感到充實與快樂、讓生命更有價值。志工團幹部與基金會在這半年中，透過不斷地討論與凝聚共識，將各組工作內容與組織方向確認，讓志工能依照其興趣或專長從服務過程中獲得肯定與成長，同時也藉由這樣的團體互動，拓展志工的人際關係與視野，進而獲得工作以外的自我肯定。

對我而言，從事志工服務的樂趣，不在於得到多少回饋，而是當能力所及時的盡情付出，您會發現，人生會因此而完整。若您也有這樣的期待與熱情，歡迎您加入普仁志工團的行列。



「大手拉小手」相見歡活動有感

◆社工組長／蔡心媛

「姐姐！為什麼你們人這麼好，願意關心我們還帶我們出來玩啊？」
一個簡單的問話，卻激起我心中陣陣漣漪……

還記得2月23日北區相見歡活動，我開著普仁訪視車在清晨六點趕到竹東，先接了幾個孩子上車，就直接奔往飛牛牧場。其中有一個孩子，從上了車一直到我們到達目的地，她嘴裡的話都沒停過，整車的氣氛也被她的幽默堆疊到最高點！

她就是小依，一個認為原住民隨便講幾句話都比平地人好笑的孩子。

從小父母親離異，小依跟著母親一起生活，母親改嫁後原本希望能為小依姐妹倆帶來更好的生活，無奈卻常常遭到繼父家暴，無法忍受這樣生活的母親，最後終究以自殺結束生命。幸虧祖父母含辛茹苦的拉拔她們長大，但是祖父母拖著年邁的身軀無力工作，扶養兩個孫女的重擔也越來越沉重……

在普仁的助學計畫裡，不乏有許多單親、隔代教養或是由親友帶大的家庭，更有像小依一樣，小小年紀就必須面對父母親再也不在身

邊照顧他們的孩子。在健康的家庭環境中成長的我，若不是因為工作上的機會常常跟這些孩子接觸，我很難想像一個從國小開始就沒有爸媽的日子——功課沒有人盯、書忘記帶沒有人送、回到家沒有熱騰騰的晚餐……看著孩子們的申請資料，不免感慨卻還有更多不捨，在這麼困苦的環境中，能勇敢活著的孩子，是需要多大的堅持和勇氣啊！我打從心裡佩服他們。

在這兩次的相見歡活動中，還有一群我敬佩更熱愛的伙伴，就是普仁專屬的幸福快遞員——志工團！這群人在天還沒亮的凌晨五點從台北集合出發，坐4個小時車的遊覽車到南投埔里，接著一天的活動後又再坐上4小時回到台北，雖然大家身體都疲憊不已（尤其是對一群平常日夜操煩家務的媽媽來說），但在活動現場，他們仍不斷地將愛與關懷送到孩子心中。或許你無法想像一天的活動能有什麼樣的「幸



感謝孩子將簡單的幸福送到我們心中！

福」？有個孩子對我說，他覺得來參加這次活動最幸福的事，就是中午吃飯時，大家圍在一張大桌子上一起吃飯的感覺！這樣的感覺就叫「幸福」。簡單而直接的情感，讓一度覺得活動設計不夠周全的我，深刻體會到相見歡活動的真正價值，正如我在活動後傳給志工們的簡訊所說：「活動可以不斷改進，但真情不能代替！」您說是吧？

「姐姐！今年我們就要畢業了，那我們明年還可以來參加嗎？」

孩子們！當然可以啊！而且我們還要謝謝你，把簡單的幸福送到我們心中！



點點滴滴相見歡

◆水里國中／黃同學

豔陽高照、藍天白雲、和風輕拂，好像是配合著我的心情般。整理好我的背包，出門去囉！到我興奮的來源——台一生態休閒農場吧！我們一行人上了車往目的駛去！看著快速移動的風景，心情也隨之高漲，吃著零食，竟然不知不覺的到了。下了車，看了周遭的環境，竟然有種懷念的感覺；原來我曾經來過這，當時我國小三年級，那時候到這裡參觀、做鑰匙圈。

進到園區，旁邊那形狀相異的茄子立即抓住我的視線，那金黃帶點綠的顏色，看來就像一盞盞的小燈，上面還留有幾滴小水滴，在我看來真是可愛到不行，在我陶醉同時，發現其他人已經快走遠了，我趕快緊追了上去。哇！五顏六色的色彩立即映入了我的眼球，好多花、好多的顏色在我眼前形成一道拱門和圍籬，如果太陽光再亮一點，那花一定是光彩照人。走過充滿花的小徑，我們來到了四周都是綠的地方，頭頂是綠油油的青葡萄和巨無霸的青綠百香果，左右有好幾種植物，但

氣候很涼，感覺快下雨了，進了集合地點後便開始製做鑰匙圈和T恤了。

我製作的T恤上面還有大楓葉和黃色貓咪，我對它非常滿意，做完葉拓T恤，接下來要做的就是壓花鑰匙圈，材料有紅色的花、黃色的花和綠色的花，我將紅色的分成兩部分——一半是花瓣、一半是花管，我把它們弄成骷髏的樣子，眼睛嘴巴則是用了黃色的花裝飾，背後還加了綠色的翅膀，配在蘋果造型的鑰匙圈裡，只能用「特別」這兩個字形容。

進行午餐時，我把一整塊果凍塞到嘴裡，都說不出話來，讓我的兩個同伴一直笑，吃完午餐我們就出去走一走消耗熱量去了，逛著園區，看到仙人掌忍不住摸了一些，刺痛的感覺讓我留下特別的回憶。自由時間結束後，我們就在外面玩遊戲，玩得十分盡興，接著就是頒獎時間，我們這隊拿到的是最大包的獎品喔！

結束這一天的行程，和新認識的隊友道別，收拾行李，回家去！等待著下一次的相會。

◆大安國中／陳同學

這趟南投之旅，雖然遙遠、雖然下雨，但我把它深深放在我心裡。對我來說，這是一個很好的機會，讓我認識了別的國中的學生，同樣是國中生，有的人很活潑、開朗且大方，但也有人比較害羞的，不過透過普仁的活動，讓我認識他們。

這個活動對我來說意義非凡，那裡的叔叔、阿姨、哥哥、姊姊個個都好活潑，看到我們時，可是用滿臉欣喜歡迎我們的到來，有時進行活動當下，我不太敢去參與，但是有位姐姐一直推著我、鼓勵我，後來我也放開自己，勇敢的玩得痛快。

雖然這個活動我不用付任何費用，但是看到他們對我們這般好，我不忍捨棄他們的好，所以我接受了；我真的覺得他們像親人一樣。希望明年的到來，想趕快跟他們相見！

◆鳳鳴國中／黃同學

我是第一小隊的成員，隊上有半數人我都不認識，要我們一起活動，我起初覺得不太可能，因為互不相識嘛。但後來大家相處得意外





融洽，玩得很開心，我也絕得很高興，這樣的感覺真的很奇妙，可能是大家的身上都有某種「羈絆」的關係吧，會有這樣的緣分都多虧了普仁基金會。

值得一提的是我們的隊長——高宇和高文龍，他們是最棒的隊長了，我覺得如果沒有他們，我們不可能玩得這麼開心，我真的很喜歡他們呢！可惜大家只有相聚短短的一天，尤其是分開的時候最讓人痛苦，好不容易相聚了，可是相處一下子又要分開，真的令人難過！

不過，我還是很高興認識了他們，讓我多了幾個朋友，我會很珍惜這些美好的回憶的，最後，再一次謝謝普仁基金會，也希望將來還能跟大家見面！



普仁相見歡活動串起了彼此幸福的緣分。

◆芳苑國中 洪同學

那天早上，和受到補助的同學一起坐上「普仁」的遊覽車到山區遊玩，看到更多來自各地受到補助的同學，有和很多大哥哥、大姐姐玩，還有各個學校不認識的朋友，但因為下雨而導致很多活動無法正常進行，也藉此增加認識新朋友的機會，活動有拓印衣服、鑰匙圈DIY，還有大地遊戲等，而中午在餐廳吃飯時更是增進

彼此感情。

我覺得這次的活動舉辦得很好，希望下次也能夠再辦一次、再看到朋友們、再聚在一起。

回程時，我拖著疲累的身軀在想，如果能夠多舉辦這種活動那該有多好，能增廣見聞、交許多朋友，但這種活動極為稀少，更應該把握住才行！感謝叔叔、阿姨、大哥哥、大姐姐，讓我擁有這段美好的回憶！

相見歡活動讓彼此都擁有美好的回憶！



施與受皆有福

◆志工／陳尚梅

在手機鈴聲的催促下驚醒，電話那頭傳來「尚梅妳現在那裏？」唉呀！因感冒藥作祟而睡過了頭，雖外面下著雨，然心想著既答應了來充當救火服務員，就應有始有終，故以「十萬馬力」衝刺，在朱團長和服務伙伴們的諸多幫忙下，終能抵達會合點，但因我一人遲到，延誤了近半小時的時程，當天結束整個南投臺一生態農態相見歡的活動後，在回程車上，忽地朱團長話鋒一轉要我寫一篇「今日心得」，我即刻表明「甘願受罰」，事實上，自己也很想將此次的感受留下些日後可珍藏的「回憶」！人算不如天算，感冒病毒比我想像的還嚴重，連躺了二星期外還失聲，加以摯友之母喪和小妹的公公因腎上腺癌末期陷入昏迷，正於榮總醫院急救中，狀況不甚明朗且極具危險性！

不到一個月內，接踵而至之事，讓我應接不暇，那種感覺就像在臺一生態農場時，陪著孩子們一起玩「人猿進化」遊戲般，屢次猜拳

失敗導致「退化」或是「原地踏步」（一直是雞蛋）難向上提升，但可愛且備感溫馨的是，當我大聲呼求「誰來救救我呀」時，竟有一大堆「佛陀」圍繞在我四周，個個爭著想幫我「進化」（即讓我猜拳贏了，便可由雞蛋變雞，雞變人猿，人猿變超人，再由超人變成佛陀）！那份感動在我心中迴盪良久難以平息，當時我早已笑得（嘲笑自己）有些暈頭轉向，然孩子們一張張認真且熱心助人的善良面容，我無法忘懷！僅能以笑容和點頭一一致意。

儘管遊戲終了時，我只進化至超人，可是在整個互動過程中，就如同近來我的體會般——事實上“人”是相當軟弱的，需要同伴們相扶持；在有危（急）難時，自己更要主動「開口求援」，才會有貴人相助！生老病死及無常均會出現在每個人的生命中，若能寬心看待，不也都為我們的人生路增添了幾許曲線和高低潮。



微小的善意也能讓人感受到生命的光和熱。

就如我身處「人猿進化」遊戲中，若一味地埋怨自己為何運氣如此之差或是乾脆中途放棄不玩了，我就無法體驗到全場將近五、六十位佛陀想「救人的大愛和溫暖」，末了，帶領活動的綠巨人服務員要每一小隊推派人上去簡短陳述心得或感受時，當下我想到的便是「施與受皆有福」！

向來我們學到的都是「施比受有福」，然有時候，我們若能也換個立場和角度來學習當個「受者」，正如我在孩子們身上看到了他（她）們的「成長和潛能」，不僅在此遊戲中，又如在各大隊要如何同心協力，在共同牽手坐下並圍成個大圈時，能在倒數聲中彼此相扶持地「站起來」，考

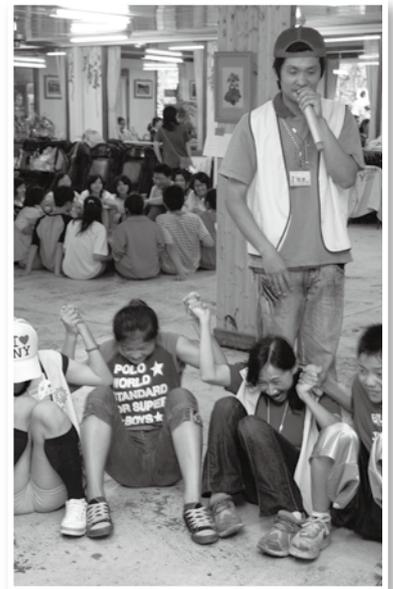


孩子們善良的面容，讓尚梅志工無法忘懷。

驗不只是智力、觀察力，更可看出團隊在互動中的和諧及分工合作等向度，雖上述這些看似「遊戲」，不知孩子們是否與我有同感，若是換成真實的生活場景（學校或是職場），是否我們仍能如此不畏懼地與他人和諧共融及分工合作?!

每個孩子就代表著一份“希望之苗”，這是我第一次參與普仁青年關懷基金會所舉辦的活動，此次是特地為中部地區的孩子們所設計的“相見歡”，從有點距離的生疏到最後相約下次“要再相見”的不捨，我深信伙伴們都有著同樣的期待，如果這些短暫的聚首能讓這些孩子們感受到「溫情滿人間」的愛和熱力，將能建立起他（她）們的自信心與良好正向的人際關係，畢竟最動人的愛是「信賴」！這次自己最大的收穫是如何當個「受者」，讓我的隊員（孩子們）都能獨當一面去成為「施者」，不落入一般夫子式的“教與學”，讓我和孩子們都心懷感恩（因普仁在其中擔任“媒介”之要角）且樂在其中（寓教於樂）！

人生的“真善美”隨處可見（得），只要我們都願意先釋出善意，再微小也能讓人感受到生命的光和熱！此後我會一直為這些孩子和普仁祝禱著，這些小苗日後定能成為庇護他人的強壯大樹！



在活動過程中看到孩子們的成長與潛能。



從一系列的遊戲中讓人深深體會施與受皆有福的道理



一萬本書。一份堅持的心

5月8日桃園復興介壽國中整理圖書全記錄

◆社工組長／蔡心媛

今年3月間，本會有緣與台灣歐德傢俱公司合作推動「幸福櫻桃木－圓夢助學計畫」，期間不但完成桃園縣三所學校（介壽國中、霞雲國小、義盛國小）的圖書館改造工程，更在一個月的時間內，透過全台歐德傢俱門市募得圖書將近1萬冊！來自全台的愛心與關心，跟著普仁一起送到山上去！但1萬冊的圖書該怎麼整理，也讓我們傷透了腦筋，於是就在5月8日，普仁志工團9位可愛的志工伙伴們又起了個大清早，出發前往桃園縣復興鄉介壽國中執行這項艱困的行動！

最困難的工作要從最簡單的步驟做起－拆箱，光是把300多個箱子打開就耗掉了整個上午的時間。在志工美華與清芬的帶領下，先是建立大家整理圖書的標準，接著展開拆箱的行動。如果你認為拆箱沒什麼大不了的，那就大錯特錯了，因為箱子裡裝的不只是書，還有「小強」！多虧了我們勇敢的寶炤，熟練的解決了所有的難題。一萬本書，從拆箱、清點、汰舊、分類、歸納到裝箱，每個人抬頭只為了擦汗、埋頭再繼續苦幹，雖然口中大家都喊說腰酸背

痛了，但是整理書的手卻不曾停下。當大家七嘴八舌地在討論孩子們該看什麼書和適合看什麼書時，我相信3所學校的校長、老師及孩子們，除了聞到新書櫃的木頭味之外，還有著濃濃的人情味……

本次整理圖書活動非常感謝志工潔芳、秀敏、珮如、清芬、美華、高宇、寶炤、慧玲及猛男Jeff兄，當然，還有最辛苦的三校校長及主任老師們，因為您們，讓這份愛更精彩豐富。



感謝志工對於孩子們的愛與付出！（左起本文作者心媛、Jeff、寶炤、潔芳、珮如、秀敏、慧玲、高宇與美華）



愛...在山林綠野漫延與流動

介壽國中是一所位於復興鄉山地地區的國中，也是桃園縣唯一一所原住民國中，當都市的孩子享受著無比的甜美幸福而奢侈的時候，原鄉的孩子卻還在為基本的生活需求而渴望著。對於部落的孩子而言，當城市的孩子，可以擁有無數可供選擇的學習資源與環境時，學校幾乎就已經是他所有的學習場所。欠缺的文化刺激，不足的學習資源，讓孩子的學習上產生了極大的城鄉差距，相對的降低了他們所擁有的競爭力。也因此我們在心中一直有一個美麗的梦想，希望能夠為部落的孩子，打造一處更美好的閱讀環境，也能夠讓他們享受閱讀帶來的喜悅，帶領著原鄉孩子找尋人生明亮的出口。因為，我們堅定的認為，這是一個讓原住民孩子看得到未來的希望工程。

是什麼愛的關愛，可以

讓我們滿懷感動，熱切擁抱著慈悲的撫慰。這一個身影，這一份真情，這一份關愛，融合著普仁青年關懷基金會對所有山林孩子的付出與關懷，讓愛在窮鄉林野之間漫延與流動著。長期以來，普仁青年關懷基金會持續對介壽國中原住民的孩子們付出滿滿的關愛與扶持，關愛著他們在學習的路途上，走得更充實平順，扶持著他們在生活的歷程中，過得更有情有愛。「普仁」不僅看到了原鄉孩子在生活上渴望扶持的需求，更看到了孩子們在知識的追尋上熱切的渴求。因此，在普仁的積極協助與促動下，我們擁有與台灣歐德家具接觸的契機，開啟了幸福櫻桃木助學圓夢計畫的關懷之門。在歐德家具所展現的社會關懷力量下，幫助我們圓了這個夢想。幸福櫻桃木-助學圓夢計畫，百萬書櫃的捐贈，帶領著

孩子親近心中的夢幻圖書室，幸福的夢想正在山林綠野中一步步實現。

4/13是幸福櫻桃木助學圓夢計畫圖書室幸福啟用的日子。對我們而言，絕對是一個別具意義值得永遠感

◆桃園縣介壽國中／王冠銘校長
懷的日子。我們將這間圖書室命名為「歐德心，普仁情—圓夢圖書室」，那是融合者太多的關愛與溫情，讓我們的渴望成為圓夢的事實。這一個幸福的空間，成為孩子們在學校最樂於駐足的場所，因為有愛，讓書籍變得更有溫度，因為有愛，讓孩子知識的學習變得更有力度。

我們非常感謝在歐德家具以及普仁基金會共同攜手下，一同讓這個夢想在充滿幸福的溫度中實現。感動的是在夢想實現的過程中，無論在書櫃的硬體設計規劃或是透過各門市募書的活動，甚至是募得書籍的分類整理以及上架，我們充分感受到歐德家具以及普仁基金會的用情用心，對原鄉地區的深切關懷。想要說的是這一份熾熱的幸福溫度，我們好真實的體驗到，我們絕對會盡情的擁抱這一份溫度，帶領著我們的孩子，透過閱讀，開啟更多的希望窗口，透過閱讀帶領著他們看見更開闊的未來。如果我們的絲毫努力，能夠給予孩子無盡的可能，那絕對是義無反顧的。對原鄉孩子而言，這將是無盡的生命價值的延續，構築了可以追尋的夢想天堂。



「歐德心 普仁情-圓夢圖書室」幸福啟用，這個幸福的空間成為孩子們最樂於駐足的場所。



真實的夢想

◆桃園縣義盛、霞雲國小 / 饒瑞峰 校長

若可以，
想像著，
躺臥在溫暖平滑的木地板，
靠著柔軟舒適的抱枕，
一次次任由想像的翱翔，
久久不捨離去。

若可以，
想像著，
在配色清爽的空間中，
埋在書堆裡，
盡情享受閱讀的樂趣。

上山的心情，總會因清風的吹拂，因陽光的燦爛，因青山的自在，因白雲的流瀉，而輕鬆舒暢起來。……與山下似是兩個世界。

到山上一年多的日子以來，看到校園的環境因著眾人的努力一點一滴的改變著，在經費拮据的狀況下，每每藉著創意與用心而美夢成真。

週四晨光時間，嬌小的孩子們清明的雙眸、稚嫩的臉龐，或坐或臥，在空曠的活動中心進行著全校閱讀活動。活動中心？為什麼在活動中心進行閱讀活動？思緒不由得飛向圖書室……



圓夢圖書室為孩子實現夢想，並開啓了閱讀的藏寶箱

想像著，在山間偏遠的小學，也能有平地一樣，擁有書香靈氣的圖書室，見到他們開心的翻閱手中的書，暫時忘記生活的困苦，山上的寒冷，父母的爭吵，在自己的世界裡遨遊、想像，追尋徜徉在自己的夢想中。

冥冥中，上天似乎特別眷顧我們，當我們對圖書室的改造計畫意念產出時，竟在短期內有了十分豐碩而良善的回應——普仁基金會與歐德傢俱幫我們完成了美夢。

在經過學校與普仁基金會及歐德傢俱討論後，快速的專業規劃及施工，讓我們的圖書室有了全新的風貌。溫暖親切的原木色書櫃，觸感柔滑，除此之外，開放式、半開放式、封閉式藏書的全方位規劃設計，讓櫃子的變化豐富活潑了起來，讓人忍不住想伸手取書來看；座椅的設計亦發揮了收納的功能；書桌上擺放電腦，讓

寶貝們可盡情徜徉於網路圖書的世界。完工後的圖書室，讓大家的活動模式起了微妙的改變。

完工兩個月以來，三次家長經驗分享在這裡進行，全鄉教師研習綜合座談活動在此展開，週四全校閱讀活動在此度過，各班閱讀時間、各領域教學活動、招待訪客……，圖書室似乎已成為大家首選場地了。

如今，下課時間，寶貝們的身影在此埋首閱讀，看著他們愉悅專注的表情，不禁回想當初的夢想，期望他們任由想像翱翔，盡情享受閱讀的樂趣，於是心中充滿了感謝，感謝普仁基金會與歐德傢俱為我們實現了夢想，開啟了閱讀的藏寶箱。這份深情，相信會在義盛師生心中種下一顆顆愛的種子，期待這些種子未來能開花結果，散佈到更多更遠的地方。



打破孩子希望的天空 寶山國中太鼓隊成立紀實

◆新竹寶山國中／吳玉汝校長

緣起

在調入寶山國中即將一年半，心裡真是愛極了這裡的一切，寶中的老師們超級認真負責且任勞任怨，孩子天真活潑善良樸實，雖然多數孩子出自弱勢家庭，但只要給予機會適當引導，假以時日必然是內斂含光的璞玉，因此，尋求資源，為孩子找到生命出口，是我到寶中的首要任務。就在上學期初，收到一件公文，是普仁青年關懷基金會發出來的，他們願意協助學校辦理青少年活動，當時真是喜出望外，心想這個機會一定要把握，讓寶中的孩子有更多的學習資源。

在和幾位主任及普仁基金會的蔡心媛組長討論後，我們一致決議由太鼓著手。學習太鼓是體能與體態的展現，可運動全身，發洩學生多餘的精力，活潑跳動的表演方式可增加協調性，透過打鼓激發潛能，凝聚團隊合作的精神，更可藉由鼓舞的活動體驗，可增加人際的互

動，產生更多的心靈交流與自我提升。為了挽救這群欠缺學習興趣、學業成就較低的學生，我殷切期望能藉由太鼓的力量，帶動孩子自我肯定與向上提升的能量、開拓孩子的視野，豐富他們的生活，進而激發學習興趣與成就。

計畫送審

經過長時間的構思及撰寫，終於有了太鼓計畫的初稿，也如期交付給普仁基金會審核。經過初審、複審，在三月初，接到決審面談通知，學務陳主任和我滿懷期待的心情，一向出錢出力的家長會陳明中會長更請假放下公司的重要幹部會議不開，要跟我們一起去普仁面談。一路上，陳主任猛抱計畫研讀，深怕漏失了任何一個細節而影響了評審的結果，用心的精神實在令人感佩！

面談過程中，普仁審核委員非常認真的聽取我們的報告，並且針對我們所提出的計畫一一給予指導，過

程中感受到普仁委員們的專業與用心。在次面談中更巧遇師大教研所同學—北縣大觀國中許麗伶校長，令人驚喜的是她也為孩子們爭取了太鼓的學習。多年未見，她誠摯的邀請我們會後到大觀國中參訪，為了切磋觀摩學習，我們欣然叨擾了許校長及她的團隊。

成軍宣導

太鼓對大部份寶中學生而言，是陌生的，對偏遠地區的孩子來說，更不敢輕易嘗試。特別有一群孩子，唸書意願不是很高也不參加課後輔導，學校利用放學後時間，帶孩子打打籃球、學學電腦，他們都是非常聰明的孩子，只是沒學習成就不高，但他們體力好，能力也不錯，成為我們首要招生的對象。就這樣，21名太鼓隊員在全校教師的努力催生下成軍！在陳譽惠老師的帶領下，展開一連串辛苦的練習。



西湖渡假村參訪

學習除了穩定的練習之外，觀摩也可以增長學生對太鼓的認識。今年西湖渡假村將賞桐花與表演藝術結合，邀請國際知名的「日本鬼太鼓座」駐園演出，這是個很難得的機會，於是我們一行浩浩蕩蕩地領著21位孩子往西渡假村出發。

日本鬼太鼓的表演讓學生們見識到了日本鬼太鼓聲超凡的技藝，從剛開始削鼓邊，鬼鼓前面吹奏笛，頗有節奏感，非常好聽壯觀，鼓聲、笛聲、掌聲交雜著，配合俐落的動作，勇猛的擊鼓和臉部多變且專注的表情，非常震撼！而除此之外，學生們從過程中亦學習到觀賞一場表演所需注意到的禮儀，例如雖然烈日當頭，但

為了避免影響其他的人觀賞品質，現場觀眾都不能撐傘。

表演結束，我聽見孩子們說：「今天我們看他們表演，下次換我們表演給他們看！」我欣喜地朝他們點點頭，因為從孩子的言談中我看到豪氣與信心！這一場結合力與美撼動人心的太鼓打擊藝術，不僅敲響了學生們的意志，也敲入了他們奮發學習的心。

上陣表演

要讓孩子把鼓真正學好，唯一的方式，就是不停地讓孩子表演，讓他們獲得高度的信心和成就感。5月20日就是一個開始，我們安排學生對全校同學和學區內國小師生公開演出。



孩子用自己的努力博得鼓舞的掌聲！

第一次的上場，也許是緊張，沒見過三百多人的大場面，也許是剛起步，孩子們怯生生的，打起鼓來，有一些不一致，甚至中間有一部停了下來，惹得全校同學笑了起來，越是笑，越是慌、越是亂，最後終於全部停下來，倉皇下台。孩子們好像洩了氣的皮球，各個臉都垮了下來。

想到下午還有一場，是對學區國小六年級的學生和老師的表演，學務主任不禁嚴肅起來。寶中因為鄰近科學園區和新竹市區，許多學區的小六學生，紛紛由家長轉到資源較豐富的市區學校就讀，為了保持基本的四個班級，我們也一樣要對學區國小進行辛苦的招生宣導，下午就是邀請本校的準新鮮人進行「寶中巡禮」，太鼓是我們要推薦的主力特色，但是孩子們似乎沒有準備好。學務主任板著臉，把所有孩子叫到後山訓斥一番，並且安排他們利用課間活動、下課和午休時間，要他們勤加練習。

中午，指導陳譽惠老師趕來，有指導老師在場真的不一樣，孩子們篤定許多，他們看著在觀眾席後的老師指揮，錯得少了，錯了也會立刻跟上來，整場表演相當



有氣勢，學區國小的孩子及老師們也頻頻稱讚，這是第一次，孩子們用自己的努力博得全場轟動如雷的掌聲！

打鐵趁熱，下一場表演是6月18日本校的畢業典禮。由普仁基金會引導經費所購買全新的太鼓即將登場亮相。典禮開始，就是太鼓表演，有了二次大型表演經驗，加上持續練習，學生們穿著普仁基金會贈送的白色T恤賣力演出，這回幾乎沒什麼差錯，而且相當精采壯觀，本校的老師和許多來賓也驚訝地起立觀賞。普仁基金會的同仁們欣喜地邀請孩子們再演完之後一起拍照，並且邀請他們表演。對這些孩子而言，他們非常需要掌聲，兩個月的練習到上場表演，是創造奇蹟也是重拾信心的開端。畢業典禮表演完後，孩子們不再跟我要香雞排，他們要的是普仁的承諾：我們要到台北去表演！

因鼓結緣

人生的因緣際會，真是很難說的。因為要幫孩子爭取太鼓的機會，讓我和久未謀面的研究所同學許麗伶校長久別重逢，也讓我認識許多寶中的貴人。

李枝桃校長是南投宏仁



太鼓隊建立了孩子的信心，也看到了希望

國中的校長，她是我們爭取經費時的面談委員也是普仁的顧問，當我對寶中的計畫作完簡報時，她熱情地告訴我，寶中學生因弱勢而學測成績不佳的情形與她的學校相仿，但他們力圖振作，不僅破除了教育部的列管，而且考上公立學校的學生數大幅提升，實在令人驚訝與佩服。也因此，我們兩校開啟了一連串的拜訪與對話，為我們帶來許多寶貴的成功經驗。

最開心的，就是因為參與引導計畫所認識的普仁基金會工作團隊。

董事長許銘仁先生，在面談時見過面，他的話不多，卻給人安定的感覺，當天他緊握著會長的手，懇切地說他們一定給我們支持時，心中有無比的感動，為

善不必多言。而梅副執行長在百忙中抽空帶領普仁的同事來參加我們的畢業典禮，並且為我們殷切的勉勵打氣，使我們信心倍增。據說呂執行長的夫人也來了，我當天因為有太多賓客不及招呼，但她竟然是我們家長會長的好鄰居，真是「德不孤，必有鄰」啊！另外，與普仁基金會接觸最多的，應該是心媛組長了，她像極了救火隊的隊長，每次我們有什麼問題，她一定在第一時間回覆，舉凡第一次撰寫計畫時，她懇切地建議我成立太鼓隊，也給我許多關於計畫撰寫的方向與經費概算的規劃，又幫我們爭取交案的展期空間，另外，由於本校在購置太鼓時，會因為手續的繁瑣而延宕時日，蔡組長



為了讓孩子們早點有新鼓可打，一肩扛起了購鼓的重責大任，真是難為她了。還有，馮瑜秘書也在經費的調度上給我們協助，以及許多普仁的工作夥伴們，不管是在基金會或以電話溝通時都非常親切地招呼我們，並且給我們最及時的協助。以上種種，為的是想呈現參與普仁引導計畫，其實不單單只是申請一項補助，而是因為這個計畫所建構而成的平台，讓參與在當中的我們，獲得了更多無法用金錢來衡量的收穫！

展望

申請計畫之初，我曾為孩子們編織著許許多多美麗的夢，我要孩子們學好鼓，



練習時的辛勤汗水是為了將來完美的演出

到許多地方去表演，甚至到國外演出。我希望孩子因為太鼓的成就感，來導引孩子對學業的興趣，甚至促成他們在學業成就上的提升。然而，經過二個多月來和孩子密切的相處，我發現孩子要的不多，他們只要快樂地打鼓，就是一切希望的泉源！

至今，我的初衷未變，但我更在乎孩子學習的喜樂，因為我相信，孩子只要快樂的學習，將來無論何事，他們都能自己撐出一片天。

最後，非常感謝普仁，讓我更深入了解孩子的需求，教育之路也將更踏實，謝謝！

孩子參與太鼓隊的心得

◆賴冠宇

在練習的時候，我們敲打著太鼓發出咚咚的聲響，老師也盡心盡力的教導我們，幫助我們盡快找到節奏感！所以我們都虛心受教，認真打太鼓。

除了老師用心的帶領我們，也要感謝普仁基金會贊助我們鼓、制服與鞋子，讓我們擁有完整的學習環境，因此校長老師也就特別的告知我們一定要努力學習。

◆邱靖之

我覺得參加太鼓隊真的太好笑了，希望三年級還有太鼓隊，也希望學校可以給我機會出去表演唷，但是這必須要好好的練習。我要跟老師說謝謝，因為老師用心的教我們打鼓，也要謝謝校長！雖然打鼓有點累，但我還是會繼續努力下去的，參加太鼓隊讓我很快樂。

◆鍾志豪

我聽見合奏的太鼓聲，也聽到了大家的努力聲；我也看見大家努力的結果，以及努力練鼓的樣子，還有努力練太鼓的汗水。因此我想以後不管發生什麼事，一定要再加強練習，因為可以練肌肉和增加太鼓的知識。

◆羅淑蓮

我滿喜歡參加太鼓隊，也謝謝老師的指導；我覺得在太鼓隊學到很多，希望可以再打更多更豐富的曲目！我偶爾會打錯，偶爾不會打錯，有時甚至會打到自己的手，雖然有點累，但沒關係，加油好好的打一定會有好的成果的！



不向命運屈服的向日葵

我所認識的小青

◆林園中學／蔡桂月導師

小青是我班上的班長，兩年前剛接觸這個班級，小青靈活的大眼睛、嫣紅的雙頰，以及自信的笑容讓她以最高票當選了班長。一直以為像她這樣出色的孩子，背後必然有個幸福完整的家庭。隨著相處時間增多，我陸續了解小青的家庭背景，對她更多了一份疼惜與讚嘆。

小青的媽媽年紀輕輕就生下她，然後不知去向；小青的爸爸更是很少出現在家裡。每次提到她的父母，小青總是閃爍其辭，倒是提到撫養她長大的姑姑以及奶奶，她總是心存感謝。小青感謝奶奶從小教她必須獨立，訓練她負責許多家事。當同學力邀她一起去逛夜市，她總是堅決的說：不行，奶奶不會讓我晚上隨便出門，我要在家裡唸書。

剛上國一的第一次月考，小青因為英文、數學基

礎不穩，嚴重挫敗。她當場落下淚來，並且猛吸鼻涕，我擔心她會因為自尊受挫，從此一蹶不振。然而，小青卻以加倍的努力，一次又一次的提高分數，即使每次的進步都只有一點點。在班上她是負責盡職的班長，總是將學校交代的事情鉅細靡遺的完整轉達，幫了我這位迷糊老師許多大忙。有時看見她督促同學趕快唸書的模樣，真會產生錯覺，彷彿她才是班上的導師呢！

升上國二，小青還是以壓倒性的票數連任班長，她仍然孜孜矻矻的學習，苦讀的毅力讓我刮目相看。理解能力不好的她居然可以靠苦讀到三更半夜，融會貫通了理化與數學，並且考出優異的成績。今天學校校排名揭曉了，小青贏得了進步獎，她高興的說：月考那幾天，每天都讀到三更半夜，終於有了代價。

在閒聊中，再度問及她的父親目前在哪裡時，淚水在小青眼中打轉，原來她的父親因為吸毒進出監獄多次，她不知道爸爸現在出獄後，人在哪裡？過得好不好？有沒有找到工作？看著小青秀麗的臉龐，我想起小青平日爽朗的笑聲，她說：我喜歡大聲笑，笑一笑，壞心情就不見了。小青忍住淚水，猛力吸吸鼻涕，再度侃侃而談姑姑對她的照顧，我心想：這真是一朵不向命運屈服的向日葵。衷心期盼小青在人生路上能夠遇到更多協助她的貴人，讓這一朵向日葵在陽光下綻放絢爛的光芒。



『大手的愛，小手的❤』學習心得分享

「學習心得」是「大手拉小手助學計畫」輔助措施之一，「學習心得」為弱勢學子每個月學習到的一件新事物，包括一句話、一本書、一個人或是生活點滴…等等；每月的「學習心得」，本基金會透過熱心志工回應給當事人（弱勢學子）參酌，並張貼於本基金會提供給專屬助養人（捐款人）之專區，讓助養人分享學子的付出及學習過程。

「經濟弱勢是一時的，能力卻是一輩子」，助學金是源頭，每月的「學習心得」是有計劃性地讓受助學子了解思考與閱讀的重要性，亦讓學子不能養成「不勞而獲」之劣習。

每次季刊，將提供部份之「學習心得」，和善心達人分享弱勢學子的優質作品，並對參與回應之熱心志工，表達敬意及感謝。當然，所有學子的熱心學習，我們或可每年出版專輯，供學子及所有善心捐款人留念。



作者：台北縣安康中學 林同學
主 題：「吳晟詩選」觀後感
回 應 者：昀岳志工

心得內容：

該書內容主要以關愛台灣、認同台灣、保護台灣這塊土地為主，主要分成四大節，每節都以不同筆法刻畫自己對台灣的濃情密意，向懷念歌頌鄉土風情、吐訴對女兒的深情，就像是最甜蜜的負荷，以及在異鄉徹夜展轉難眠的斷腸。不管是哪一章節、哪一篇、哪一字一句，都貫徹著一股熱情——對台灣鄉土的熱情，文字樸實淺顯易懂，絲絲柔情表露無疑。

如同文中所說的：「台灣是個長不出榮華富貴的土地。」沒錯，台灣的經濟難以復甦，但堅毅的信心每年都長得果實纍纍，芸芸眾生憑著這點立足於永遠保持沉默的台灣，誓言不向老母雞低頭，要在國際的視野下畫上青天白日滿地紅。

想想，這塊貧瘠的土地支撐數以萬計的人幾百年，賣命忍過千百次驚濤駭浪的烽火，為的就是相繼入世的台灣子民，卻因為科技的發展及社會的演進，把台灣弄得面目全非，無聊的人們，又藉著腐敗的政治以及無謂的搏鬥傷透了它的心，它哪來的力氣再拖著筋疲力盡的身軀繼續奮鬥？就讓我們反璞歸真吧！再一次藉著對鄉土的熱情閃耀全世界，將所有台灣子民的心化作千絲萬縷的光芒射向眾人的目光裡，然後！台灣在地球村裡展開豔麗的蝶翼，翩翩起舞。清明節再去幫台灣掃掃墓上上香…

回應：

林同學：隨著科技愈發達，人心社會也顯得複雜，你能夠看到真實不虛的核心為台灣的價值真的是很用心哦！希望你抱持這樣真成之心來愛我們這美麗的寶島。加油！



作者：新竹縣尖石國中 邱同學
主題：「要感謝折磨你的人」觀後感
回應者：朱皮阿姨志工

心得內容：

看完這本書以後，心裡覺得人生中總有幾個讓你恨得牙癢癢的仇人，或許他們讓你挫敗，讓你背上黑鍋，讓你活得不清閒，但這時候光是恨的話，永遠無法從中學到該學的，也永遠不懂自己為何失敗。

事實上，從宏觀或整個人生格局的角度來看，這些仇人也正是你的恩人，凡事要以感恩的心回報人，好好的感謝他們，我也是這樣告訴我自己的！就算再苦，也不要放棄自己所要的目標，在生活裡和生命過程中，越挫越勇是成功者必備條件，所以任何事都必須好好珍惜，不要輕易放棄，堅持到最後，我想以後必定會成功喔！

看完這本書對我的影響很大，想了一些，但要感謝你的仇人，聽起來不容易吧！剛開始很恨他、不能諒解，但是當你月過他們給你的障礙時，他們就成為你的助力，幫助你到達先前不能達到的境界，到時候你要去計較他們曾給你的挫折和障礙？還是感恩他們的激勵呢？猶如沒有堅硬的巨石就激不起璀璨的浪花，正因有被磨難的經驗，才能引發自己的潛能和毅力，更能促進自己成長與成功。『要感謝折磨你的人』看完以後，又增加我的信心了喔！

回應：

小天后蔡依林如果有看這本書，一定也會很贊成你的心得喔。她曾經說過一句很有名的話：「感謝那些曾經不看好我的人！」因為某些人的不看好，激發了她不輕易低頭認輸的好勝心，因此她努力學舞、勤奮練唱，更隨時不忘充實新資訊，認真觀摩世界各地其他好手的演出，終於她擁有了今天的成就與榮耀！所以，她說她感謝那些曾經“看衰”她的人！

從小到大，我們不是也埋怨過父母的“期待”，痛恨過老師的“囉唆”或“教訓”，不爽朋友的“嘲笑”，或是老闆的“找麻煩”嗎？希望有了這本書的提醒，讓我們能減少或停止抱怨和憎恨，並且學習試著珍惜生命中這些苦難和折磨，將苦難和折磨變成我們成功的墊腳石，或許有朝一日，你也能成為下一個蔡依林喔！



作者：台中縣大安國中 陳同學
主 題：永別了，摯愛的你！
回 應 者：Linda 志工

心得內容：

2007年的夏季，我失去了摯愛的你。回到清水，一個人靜靜的望著你所看過的天空，輕輕的吸了一口你聞過的空氣，我又一次的想起了你，你的身影、你的笑容還有你的慈愛。

失去你的那一天，我哭了，因為要接受你將離開的事實，但是，就在你真正離開的那一刻，我傻了，只能眼睜睜的看著你離去，卻也什麼都不能做，我出乎意外的安靜，只是默默的掉淚，沒有痛哭，或許是因為我還沒有辦法真正釋懷。

從小就習慣和你一起過生日，這個習慣是幸福的，還記得我們最後一次過生日的那一天嗎？你輕喚一聲我的名字，害羞的問我：「你知道今天是什麼日子？」我知道你想跟我說生日快樂，但卻因為中國人的內向而說不出口。

在你離開的第六十三天，我又想起了你，臉早已被淚水洗了一次又一次，除了回憶過去和看著照片之外，我真的不知道想念你的時候，自己還可以做些什麼。

「長大就是累積與擁有，或者，長大意味著不斷的失去？」這是表妹網誌上的一句話，看到了這句話，我腦海又浮出了你的影子。我知道「永別」很難，可是我還是得說：「永別了！摯愛的你！永別了…我親愛的外公！」

回應：

面對生離死別時，再怎樣堅強的人都很難釋懷，尤其是遭逢親人的辭世，不知道什麼是痛，無法形容，哭不出來是因為傷的太重，無法分辨冷暖日夜白晝不清，怎麼世界沒了顏色，只有黑白……遺憾沒有陪伴，後悔沒有早知道，可不可以真正放開讓你走。悲傷、不捨、不願佔滿心頭，夾雜著百般複雜的心情，在最後這一刻，如何送親人最後一程，如何道別，顯得如此難為、沉重。

愛你身邊的人要即刻，真心付出要隨時，讓快樂停留在彼此心間，幸福成為人生最大的財富！



作者：南投縣集集國中 余同學
主 題：感謝普仁的協助
回 應 者：李碧卿志工

心得內容：

我很感謝那些願意幫助我們這些經濟比較不好的善心叔叔阿姨，有了你們才能讓我不用那麼擔心學費及一些需要用到的錢繳不出來，也可以讓父母安心許多。

之前每次聽到要繳學費時，就會非常擔心，在繳錢的前一天，非常緊急的跑去問媽媽，問她說：「媽媽今天有沒有錢可以讓我到學校繳？」但媽媽總是說：「現在還沒辦法，可能要久一點哦！」聽完了，我覺得很煩惱，為什麼每次都這樣，我一直很想向其他人一樣可以拿著錢，全班一起去活動中心繳錢，每個人都照著自己的號碼排隊，但唯獨我這個號碼永遠都是空著的，我只能站在旁邊等候其他人繳完之後，再一起回去教室，每一次都是這樣。

我真的好希望能有一次是我也會跟大家一起排隊一起繳學費唷！因為只有我一個人這樣時，會讓我覺得為什麼我就要這樣，不能跟其他人一樣，而且每當接受助學機構的幫助，會令我覺得虧欠很多，就像普仁的「大手拉小手」青少年助學計畫的幫助！但是我期許自己，如果以後有能力的話，一定也要幫助那些像現在我一樣經濟不佳的人，讓他們不用擔心，煩惱錢的問題，讓他們安心、快樂的去上課，我覺得現在有些富有的人會用錢來看輕他人，但有些人卻會用那些錢來幫助別人做善心人士，我覺得有能力的人應當要這樣，回饋社會以照顧弱勢的人們！

回應：

你就像一塊待雕琢的玉石，沒有用器具磨練雕琢，它還是一塊普通的石頭。現在你所面對的困境，不就是來成就你的嗎？從你的文章裡，我看到你比其他的孩子更知道感恩，更要志向想要回饋社會。我看見善的種子在你心裡萌芽，我真的很感動。雖然目前你還小，物質環境也不盡如人意，但是你可以用你體貼心去關懷別人。這也是善的表現。現在最重要的事是充實自己，讓自己更有能力去幫助別人，做一個手心向下的人。



作者：高雄縣六龜中學 劉同學
主 題：「溫暖你的心」觀後感
回 應 者：李素華志工

心得內容：

看完這本書，感覺就像這本書的名稱《溫暖你的心》一樣，感覺心裡暖暖，舒服自在，雖然裡面有好幾則小故事，但我印象最深刻的有「小小的幸福」、「對親人，應該更寬容」。

「小小的幸福」內容是寫一對老夫妻經過生活奔波辛勞的日子，兩人年歲漸增的今天，還能擁有彼此，互相陪伴依靠，共同分享生活的每一天，這樣的日子我想是幸福的吧！我覺得生活，原來不必有太多的要求與變化，只要一個小的屋簷，就能創造出一個溫馨的天地，平凡就是幸福！

「對親人，應該更寬容」的內容是寫人會對親人或熟朋友要求特別高，讓為他早應要知道某些事，或早就應該猜到要如何做，如果對方沒達到自己預期的結果，就悻悻然對其發火砲轟、毫不保留，我覺得有時候我們對陌生人或熟識的朋友是否態度有天差地別呢？情人間的爭吵、親子糾紛、朋友間的冷戰，都約莫源於自己心中那兩把刻度不一的尺，我覺得對待親人應該要更寬容一點。看到最後，覺得愛像空氣一樣，雖然看不到，但它存在，一直都存在每個人的心中，只要有愛，在多麼困難艱辛的難關一定能解決的，愛讓人生有奇蹟、生命有希望。

希望每個人都可以得到自己想要的幸福！

回應：

由字裡行間可以知道你是一位心思細膩體貼善解人意的好女孩，能以淡泊的心，營造溫暖、和善的內在世界，的確有時候簡單的生活是幸福的，知足的心靈是豐碩的。有形的財富雖有限，但喜悅的心卻能無限膨脹，不是嗎？你的文筆流暢詞藻豐美，想必也是小作家之貌，擅用這枝表情達意的筆，無論歡喜、憂傷，都能逐字寫下，那是更具魅力的財富，希望你能持續筆耕，相信不究，人生的境界將更高遠。



生命另類母親—普仁

◆常務董事兼執行長／呂連枝

27年前的惜福

今(97)年4月15日上午10時手機鈴聲響起，請問是呂連枝大哥嗎？傳來一種陌生但卻又愈來愈熟悉的聲音，這種熟悉是心靈上的熟悉，我們足足聊了20分鐘，掛下電話迄今，我仍無法完整憶起27年前那一連串彌足珍貴的回憶，誠如「韓棋坤」建築師開頭就告訴我的，呂大哥你一定猜不到我是誰？原來民國70年暑假，我隨中原大學慈暉社社區服務隊到台東東河鄉都蘭國中認識了應屆畢業生的他，也在台東公東高工建築製圖科畢業後，好學不倦的他為了繼續考二專，民國78年大考前，還到我家住了1個月多了(我老人痴呆，真的沒印象)，如今已成家立業(建築師事務所)，近20年來為了「感恩」(聽他用這詞彙，我還真慚愧，似乎沒幫什麼?)，試著從goggle網站，經基金會要到我的電話，二人聊了許多，也都有很多悸動，吾人似乎因記憶模糊而有對不起韓建築師的愧疚?「韓建築師」

主動提及樂於成為普仁一份子，也願意作為目前受助學學生努力目標的見證，我們以這二句為普仁的過去和現在留下心響，普仁的未來更值得期待!

普仁的種子志工

3年前(民國94年)普仁助養了23位高中生—菁英小太陽，如今都已是本基金會的種子志工，亦可謂是『志工天使』，茲以羅佳瑜同學為例，如今已就讀萬能科技大學將升大二，他亦是普仁2年前送往北京參加國際夏令營的五位同學之一，雖然今天普仁不再助養她，但每次普仁的公益活動她一定參加，並成為志工中的志工，亦常為節目的主持人，尤其她更把在北京那段日子，和所有老老少少伙伴分享，爽朗的神采，帶給大家生命的活力，但在另一方面，她亦和其他22位小太陽一樣，卻是經濟弱勢的大孩子，他(她)們一半以上如今雖不再接受普仁之經濟協助，但卻以具體的行動，常常主動聯繫，和我們一同為助學計畫的國

中孩子注入泉源；我們深信再過3、5年，至多10年，普仁將有成千上百『志工天使』在全台灣各地萌芽。

向志工團致敬，感謝大家

今(97)年6月12日(這亦是和內人結婚20週年日)首次參加本會志工團幹部會議，從朱潔芳團長、到高宇、張美芬、呂美華、許慧玲、王美惠等幾位幹部的會議討論中，看到她們的積極、承擔，成熟的活力和認知，我竟詞窮到僅能以「感謝、感動」來回報。在過往的半年中，相信我們都已從活動中感受到志工團，活出生命的色彩，她們多已為人妻，孩子也大多正值青少年，正極需更多母愛的溢注，但志工團的伙伴們卻願意以另類母親，為生命旅程寫下另一樂章，您知道為什麼嗎？這種光譜，相信對當事人，對下一代都是「摯愛」，這是我從她們言行所感受到的。於此我特別要向全體150位志工伙伴致敬，



也代替和我們結緣的弱勢同學，感謝志工團。

和好友分享我的家人

在過去的多年歲月，我常常帶著先父及孩子多次參加本會活動，可以感受到家人的另類喜樂，我很感謝內人——淑麗，在背後那種堅毅不拔的支持，或許她有些無奈，但畢竟是會諒解的賢內助，三個孩子從小我就不以智育為重，或許就因這「錯誤」的觀念，他（她）們「成績」都平庸，甚至「中下」，但我卻十分注重品德、價值及自信心，老人在實踐大學財經大一就讀，老二國中要畢業時告訴我不想升學，要上班賺錢去，我一口（真的）答應（他似乎怕到了），目前在泰北夜電機科讀二年級，卻已考上自來水及空調兩種證照，前幾天還告訴我，他要準備升大學（我告訴他、想清楚、決定了、就要努力），老么是女生今年國中畢業，卻連拿二次北市市長獎，「只可惜」得獎原因都不是班上第一名，其實，在教育觀念上，我只有一個重點，要孩子對自己（未來）負責，這是先母告訴我的，也是我在普仁這另類母親所感受的，不曉得對不對！

和助學（捐款）人、後援會伙伴，短暫交心

這段日子，我亦陸續和部份助學人、捐款人、後援會的伙伴聯繫，除了表達敬意，亦邀約大家參加「相見歡」活動，和受助之孩子面對面接觸，很意外地，不少伙伴多所顧忌，甚或卻步，每個人看法，吾人絕對尊重，然我想表達的是「想太多了」——這句話希望大家不要誤會。就從這次苗栗飛牛牧場及南投台一農場的二次相見歡活動，才短短的幾個小時，相信參加過的人都強烈感受到受助孩子從羞澀到開心、爽朗之轉變。我也向電話那端伙伴表達另一種思緒，就當做帶著家人、朋友像假日一樣去踏青，亦是一種享受，因為我亦常常如此？可否！更奇妙地，您一定會有意外的收穫，尤其對自己下一代（這是過往很多伙伴告訴我的經驗）。

期待下一個27年的惜福

很累贅地和大家分享一些心路過程，如果能從字裡行間，讓伙伴、讓讀者感受到些許滋潤，我才對得起大家，我們因普仁基金會而結緣更是值得，希望這種體驗，不僅是捐款、不僅是人情、不僅是付出、奉獻，而



與孩子的相處帶給呂執行長意外的收穫！

是永恆的回憶。畢竟恆久以來，在普仁我總認為我「得到」的更多，所以我願意執著，最後，也讓我們再一次地感謝大家長——許董事長銘仁，一千多個孩子是他帶領我們蘊育的，還有數千、上萬個孩子等著普仁，和許董近30年交情，吾人不需在此畫蛇添足，可或諂媚，了解許董的為人，相信您可體會，自今(97)年起，普仁是全國第一個每季公佈營運報告的基金會，您知道嗎？企業家模式和公益善的循環正在普仁發效，您多久沒感受到「真、善、美」的情境，迄今這仍是本基金會最珍貴的文化之一；對「老普仁」的伙伴，3個月至多半年的光陰飛逝，普仁或許會讓您有些許陌生而備覺驚嘆！要加把勁囉！也非常、非常感謝這一年來前仆後繼加入普仁的善心賢達，普仁定將讓我們愈來愈豪邁，愈與有榮焉，也盼望透過您那溫馨的心，讓更多好友了解普仁，參與普仁，「普」及「仁」愛。

謝謝好伙伴，普仁非常珍惜每一份善舉，更會將善念發揚光大。



好事做好，好事好做



汪季參在壹萬七千多個日子中，努力學習與盡力堅持的做事原則就是「好事做好，好事好做」。

好事做好，是一件事在著手進行之前，務必先仔細確認事情的結果是利人益己的好事，事情既然是好事，就必須將預期達成的善果做好；相反的，如果弄巧成拙，誤將好事做錯，或是在過程中未能善盡做好的力量，使好事預期的善果降低，這件好事也就不能算是好事一樁，或許僅能勉強稱得上是半吊子不算壞的事；因此，好事一定要做好。

好事好做，是一件好事要用有效的方法使事件順利好做，讓好事事半功倍。有智者認為世事「好事多磨」是好事的宿命，因為世上給予好事的考驗不少，反倒是做壞事時有很多的誘惑，讓壞事輕鬆容易做盡、惡果垂手可得；如果，好事是世人正確的共業，人與人彼此應

讓好事好做；所以仁者說「君子有成人之美」，君子一方面要將自己的好事做好，另一方面是幫助他人的好事順利完成；反之，如果好事難為、困難重重或是受盡刁難，這件好事就算是做好，也僅能勉為其難算是遲來的正義；所以，要讓好事好做，使好事好上加好。

汪季參在八千多個從事少年輔導工作的歲月裡，確認少年輔導工作是利人益己的好事，也感謝許多好人、貴人的指導、支持與相助，使助人這項「賺人」的好事好做許多，尤其是在2001-2004年四年期間，與「普仁」及西門町在地人士，合作進行的一系列「嬉們一族」社區居民參與模式的少年關懷工作，運用適當的人力物力，於2001年7月21日推出第一次的嬉們一族活動—西門認我行，正式在西門町展開，到2004年11月21日第二次西門町文化才藝節，四年內共計辦理大型社區倡導活動22次，召開相關籌備行前檢討會55次、舉行社區諮詢會議4次、成果觀摩會議4次、進行社區調查研究與座

◆常務董事／汪季參

談會各2次，獲得各媒體新聞報導達315次，歷年參與活動少年家長40000人次以上，結識合作單位近55個；在四年後的今天，當社區計劃針對弱勢與高關懷少年進行課後關懷照顧工作，成立「萬華希望教室」的好事之際，一群曾經有過「好事做好、好事好做」成功經驗的在地人士，又再度自發性的參與工作起來。這就是好人共業，將好事做好，讓好事好做的真實故事。

汪季參有幸參與「普仁」助人團隊已有二千多個日子，深深感受到「好」的文化，一群好人，在做好事；今後期待與相信與有緣結識的「普仁」這群好人，持續將「善的循環」這件好事做好，必且讓好事順利好做，使行善的結果與過程都好。



2004年11月21日第二次西門町文化才藝節，社區居民與合作單位在西門町踩街宣示優質西門町社區意象



感恩—普仁情

◆監察人／徐素娟



從大學時代的慈暉社至今日的青年關懷基金會，我一直和普仁家園有著唇齒相依的情懷，孩子長大我回歸家園，已近十年寒暑，看著歷任的理事長到現在的許董事長，他們全然無私的奉獻，出錢出力努力的維繫著這個大家園，而每位普仁人總是求好求善的在努力著，只希望能將社會公益善款發

揮極致效果，這種莫名的感動是無法用筆墨可形容。

從草創期的人溺己溺、感同身受的急難救助，到目前專精於青年學子，最該感謝的是社會暨教育界許多學有專精的顧問及董事們加入帶領的行列，使得各項普仁引導計畫生色不少，進而得以紮根及擴展發揚，受助的學子相信定能提升自我生命的價值，甚至學習到謀生的技藝，獲得一個追求夢想的機會和希望。

普仁家園有一批老志工，原本要退隱山林、專心

公益，在這波經濟逆流中，為了子女養老全又跳進產業奮鬥，家庭工作子女忙碌異常，所幸有一群優質的志工團加入，使得各項學子關懷、相見歡…等活動能如火如荼的進行著，也使得普仁善的循環能交替著、傳承著感謝有您…。

在普仁的歲月裡我享受了許多善意的互動，也成長了不少（不是指年齡喔），收穫許多但和自己的付出，實在不能等同相比，我也會繼續的努力著，希望能盡一己之力多服務別人，祈願普仁的愛能夠成就社會的圓滿…。



徐監察人於五四三聯誼會的留影（左起陳素月、徐素娟、梁美霞）



普仁之反動態報導

今年的夏天似乎來得比較晚，讓春天的氣息延長了許多，所以後援會的「懶骨頭」成員在春雨霏霏的四月份進行士林官邸踏春之行，而「五四三」成員也在文山農場舉行聚會活動，希望藉由這些活動聯絡老朋友；認識新朋友，大家一起快樂做志工。

另外，我們的執行長呂連枝也發起「愛樂歌唱專班」，並於本（7）月15日（週三）在漢儒文教基金會開動了，希望除了公益領域是本會主旨外，能夠本著好東西和大家分享期盼，讓熱心社會關懷的好伙伴愉快、充實，就是普仁最大的福氣；也期盼大家一起來推

動各方面（書法、插花、繪畫、閱讀、有機、運動、旅遊…）的自我成長，並踴躍與我們這群志同道合的同伴分享。

當然，我們不能忘了，在這一段時間，我們的同伴們有許多的喜訊要與大家分享：

恭賀陳聰亨董事之女陳昕考取台北市立中山女高。

恭賀呂連枝執行長之女呂孟潔考取台北市立內湖高中。

恭賀張麗雲志工之女姜慧考取國立龍潭農工農場經營科。

恭賀郭進達志工之子郭柏賢考取國立海洋大學電機系。

恭賀林淑暖、馮淑珍兩位志工考取外語導遊執照。

恭賀王美惠志工之子林祐辰於三月底參加全日本笛大賽獲得重奏組銀賞。

恭賀陳俊材志工之子陳裕聰於七月中旬榮譽歸國，因在校優秀的表現，榮獲學校肯定，指派到日本做交換學生。

本會黃崑智常務董事、簡文哲董事、徐素娟監察人、林文彬志工、陳明群志工…等，他們孩子皆於今年國中畢業，祝福他們都能順利考取心目中理想的學校。

另外基金會林錦川常務董事近來身體微恙，祝福他身體早日康復。



五四三聯誼會於文山農場的留影



懶骨頭踏春行

◆後援會成員／林淑暖

後援會「懶骨頭」踏春行好事多磨，在出發的前一晚，終於把所有出席人員搞定，還發出了豪語—我們要風雨無阻！因為氣象預報令人擔心。

果不其然，一早起床，就聽見窗外淅瀝淅瀝的雨聲，隨著出門時間越逼近，雨勢也越大，只好趕緊重新連絡大家—「踏春」改為「聚餐」，因為天雨路滑，石階步道可能更濕滑、更危險。

好不容易在捷運站等到了大家—不要懷疑，因為在1號或2號出口碰面？讓大家有些迷糊了！一群人開心的

往餐廳出發，沿路聊天，每個人都有些新鮮事，彼此交流、打趣、打氣！

進了餐廳就座完畢，老闆娘很熱情的介紹著餐廳的暢銷菜及招牌菜，大家也很配合的點；邱宗泓大哥終於在第三道菜時趕到，他很阿莎力的說：「不好意思—我遲到了！也為了感謝大家熱情的參與，今天這ㄟㄚㄚ就算我的了！」一陣掌聲加謝謝聲，好不熱鬧喔！（真是不好意思喔！邱大哥—謝謝您了。）

席間大家又聊了更多的話題，尤其是針對普仁最近的新動向，大家都很好奇，幸好，美惠對會所內的事情

多所了解，她應該也是最近比較有接觸會所工作人員及參與會所工作事務最多的人吧！透過她的解說，大家對會所的活動終於有了些許的了解。

大家聊得意猶未盡，遲遲不肯離開，餐廳服務人員已經不管我們了，我們還自己去加茶水喔！真是拍謝（台語）!!後來實在是不行了，非走不可，眼看著天空竟然出現了太陽，藍藍的天—怎可錯過？於是提議大家到士林官邸走走，一來符合今天的踏春，二來吃得飽飽的，順便來一個飯後散步囉！真是一舉兩得！



「懶骨頭」成員於士林官邸合影留念



淺談住宅火災保險

◆資深志工／陳明群

摘要：

- 1.住宅發生火災之原因
- 2.住宅發生火災延燒之途徑
- 3.預防住宅發生火災之措施
- 4.住宅火災保險範圍
- 5.如何申請住宅火災保險理賠及注意事項？

一、住宅發生火災之原因

1. 電線走火：電器走火主要是由於電器設備（如線路、馬達、開關、電燈及電熱元件等）因安裝、操作、維護不當或短路、超過負荷、操作不良、漏電等原因所造成。
2. 抽菸：亂丟菸蒂容易引起火災，一般發生抽菸引起火災主要原因乃是菸蒂忘了踩熄。
3. 縱火：騎樓或樓梯間機車縱火。
4. 過熱物質：不正常的加熱方式易引起火災（如瓦斯爐煮食）。
5. 熱表面：可燃性液體或可燃物，藉由輻射或傳導皆會造成火災【如暖暖包、去漬油】。
6. 明火：使用手提式火源、乾燥器、烤箱等，遇到可燃性物質極易引起火災。
7. 切割焊接：切割所照成的火花如果飛散到細小的夾縫中，一段時間悶燒後，引起火災。
8. 摩擦：因為機械調整不當產生摩擦，使軸承發熱，或因電力傳送與輸送帶接觸不良，產生熱而與易燃物接觸（如電風扇馬達、除濕機）。

9. 自燃發火：淹到與管道的沉積物、工業廢物、油漬物與垃圾等，由於本身自燃發熱或細菌氧化釋放熱能引起火災。
10. 延燒：建築物、露天堆貨區與他人廠房因為安全距離不足，而造成彼此延燒。
11. 化學反應：在石油化學、塑膠工業及製藥及產業，所含有的可燃性液體、蒸氣及不穩定性之固體化學物料等在製造過程中無法控制，易產生火災或爆炸事故。
12. 靜電火花：物體若互相摩擦而產生電荷，倘若電荷增加到足夠的能量將引燃附近的易燃物。
13. 閃電：火災可藉由雷擊誘導電流激動而發生。

二、住宅發生火災延燒之途徑

1. 管道間易發生竄火：目前大樓均採用共同管溝的設計，一但發生火災，易產生煙囪效應，讓火燄及濃煙迅速向上擴散，例如汐止東方科學園區之大火及典型的煙囪效應引起巨災。
2. 外牆易發生捲火：一般大樓外牆，大部分用帷幕玻璃，帷幕玻璃通常在250°C就會發生爆裂，大樓火災一旦擴大時，火舌便沿著外牆延燒至上一層樓。
3. 隔戶牆易發生延燒：根據建築法規規定，戶與戶之間的隔戶牆防火時效必須符合至少一個小時的表準，但一般建商隔戶牆與天花板銜接處，沒有確實用防火材料填塞，火勢便會從縫隙快速延燒到隔壁鄰居。



4. 緊急逃生安全梯易被破壞：安全梯的防火門雖可阻擋火勢蔓延卻無法防止濃煙由細縫滲入安全梯內，一旦逃生通道內濃煙亂竄，反而易引響逃生者的安全。

三、火災時的四大奪命殺手及預防住宅發生火災之措施

1. 火災時的四大奪命殺手

- (1) 煙霧：火災頭號殺手，不是火，而是煙霧。煙霧的恐怖在於它會無深無息第讓診個空間充買致命的瓦斯及毒煙，讓睡夢中的受害者陷入沉睡、中毒，其實大多數人喪生火窟，是被濃煙所嗆死。
- (2) 高溫：住宅火災燃燒所產生的高溫，往往到達攝氏600度以上，人體吸入種高熱氣，會因肺部灼傷死亡。
- (3) 黑暗：建築物發生火災時會因為烈火及高溫的破壞導致斷電，加上煙霧瀰漫，周圍陷入一片黑暗，逃生將更加困難。
- (4) 火焰：許多人在火災後，雖然能在兩分鐘內得到警報但因為火苗蔓延迅速，整個房子陷入一片火海根本來不及逃生。

2. 預防住宅發生火災之措施：

- (1) 正確用電及瓦斯
- (2) 不亂丟菸蒂
- (3) 敦親睦鄰
- (4) 保持住家公共電梯間及樓梯間通暢
- (5) 注意四周環境變化

四、住宅火災保險範圍及第三人責任基本保險承保範圍：

1. 住宅火災保險-出險原因為下列原因則為保險公司之承保範圍
火災、閃電雷擊、爆炸、航空器墜落、機動車輛碰撞、意外事故所致之煙燻。
2. 住宅第三人責任基本保險承保範圍
本公司對於保險期間內保險標的物因火災、閃電雷擊、爆炸或意外事故所致之煙燻，致第三人遭受體傷、死亡或財物損害，被保險人依法應負賠償責任而受賠償請求時，依本保險契約之約定，負賠償責任。

五、如何申請住宅火災保險理賠及注意事項？

- 首先通知保險公司告知保單號碼,姓名,住址,聯絡電話. 出險事故之時間及損失概述.
- 聯絡會勘時間、地點及填寫出險事故通知書
- 準備下列資料：
 - 賠償請求書、索賠清單、損失估價單及憑證
 - 建物所有權狀、戶口名簿、身分證影本
 - 保險單影本
 - 住宅第三人責任一和解書、和解人身分證、建物所有權狀、戶口名簿、賠償請求書、索賠清單
- 注意事項：
 1. 火毀保險標的物尚未清點完畢請保留現場或先行拍照存證
 2. 送出去資料自己留一份
 3. 可向消防隊申請火災證明書
 4. 注意自身安全



從新台灣之子現象

談教育與因應之方向(中)

◆資深志工／馮淑珍

本文探討生活適應、學業及人際互動，發現問題，再提出應有的想法及學校策略與因應的輔導具體做法，以作為參考。

四、新台灣之子的教育問題

根據研究學前階段新台灣之子所呈現的適應與學習問題，有下列幾項：

- (一) 幼兒共通性問題在於語言學習,有較遲慢。
- (二) 親師溝通及教學配合有困難。
- (三) 幼兒問題來自親子互動不良。
- (四) 幼稚園的學習能有效幫助孩子成長。

國民教育階段新台灣之子的適應與學習問題，則呈現以下結果：

- (一) 學生適應性無太大問題。
- (二) 學生學習能力沒有明顯差異。
- (三) 學生各有其表現與能力。
- (四) 媽媽能懂閩南語或國語。
- (五) 家長關心孩子教育問題。

另外對於台灣之子學校適應現況，則有下列幾個結果：

- (一) 新台灣之子確實存在整體學習弱勢的現況。
- (二) 新台灣之子是特殊教育需關注的對象。
- (三) 父親的社經地位對新台灣之子的學校適應有影響。
- (四) 父母之語文能力對新台灣之子的學校適應有影響。

- (五) 母親之原國教育對新台灣之子的學業成就有影響。
- (六) 母親之華裔背景對新台灣之子的學業成就有影響。
- (七) 親友協助對新台灣之子的學校適應有影響。
- (八) 新台灣之子接受現有的輔導措施愈多，其學業成就表現愈低。

其次，生長的家庭也是影響孩子學校適應的重要因素，在父母感情不睦、經濟壓力較大等不穩定的家庭中長大，較有可能產生學校適應不良問題，原因乃在於父母無法有效提供適當的感情支持與指導，因而影響到孩子的學校適應。

許多外配婚姻因為丈夫肢體殘缺、老夫少妻、生活適應不良、溝通不良、個性意見不合、家庭經濟不佳、婆媳關係等等原因，常導致婚姻破裂、逃離家庭或家庭氣氛不佳，對其生下的孩子，生活適應及學業表現都將產生極大的負面影響。另一方面，缺乏



生長的家庭會影響孩子學校適應



對於弱勢的學童要付出更多真誠的關懷

文化刺激、社經地位較低及語言模仿學習的情況下，孩子較常在發展上有比同儕遲緩的現象。

新台灣之子的教育問題，是否與一般台灣學子呈現明顯的差異，目前尚未有足夠且充分的實證文獻來佐證之，這是未來學術界及教育界努力的方向。

五、教育人員應有的想法

(一) 反思負面報導

媒體將「外配」與「台灣新郎」所建立的家庭，視為兩個「沒水準」的人的結合，社會大眾這些刻板印象，對外配產生了先入為主的觀念，使其常遭受到不平等的待遇，被孤立、暴力相向卻又求助無門。如此一來，是否會形成對其新台灣之子的間接傷害，如自我應驗效應（比馬龍效應）、自我負面形象、自信心不足、自卑、畏懼及退縮，值得媒體及社會大眾深思熟慮之。

(二) 應有的想法

1. 認同別用異樣眼光

美國心理學家馬斯洛（Maslow）認為人有五大需求，從最低層次至最高層次分別為生理、安全、愛與隸屬、自尊及自我實現的需求，每當較低層次的需求獲得滿足時，較高一層的需求才有能產生。因此學校有責任

也應該要營造一個認同、關懷、尊重及公平的學習環境，建立全校師生的合理認知及觀感，協助其滿足安全、愛與隸屬及自尊的需求，以避免其產生疏離，缺乏自信，在學業及生活上產生適應上的困難。

2. 教育機會均等

1960年代中期，受補償教育觀念的影響，提供均等教育機會的做法已由提供入學教育機會均等的消極做法，提升為針對文化不利地區學童，優先提供其學習所需的各項資源，以提升其學習成就。教育部近幾年推動「教育優先區計畫」，計畫精神之一乃在於「教育機會實質均等」的原則，新台灣之子自然就成為其指標項目之一。

3. 不放棄每一個學生

在美國說是no child behind，「帶好每一位學生」是教育改革五項訴求重點之一。我們教育工作者責無旁貸、必須關注的下一代。尤其只要是先天各方面條件資源普遍較為弱勢的族群，就更需要大家投以更關心的眼神，不管是新台灣之子或是其他學童。教育的意義及可貴之處，除了提供每一位學童均等、實質的學習機會資源外，對於弱勢、文化不利、資源不足、發展較為遲緩的學童，教育人員願意付出更多真誠的關懷。

4. 實現多元文化的教育契機

大量的外配使得台灣注入多元文化，因此使得「在地國際化」的理想得以在台灣形成。社會的發展已經使得各族群逐漸融合，而隨著國際移民及外配增加，未來台灣要面對跨國文化及族群融合的課題，異質文化的進入，在台灣各個角落裡。透過相互了解及尊重的文化融合起，實現台灣多元文化的理想希望。



財團法人普仁青年關懷基金會97年度第二季營運報告

各位親愛的朋友大家好：

普仁基金會「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫自96年9月推動至今來，謝謝各位鼎力相助，秉持誠信、公開、效率的原則，97年度起我們每三個月將以網站、電子郵件、季刊等各種管道主動提出基金會營運報告，以供各位了解及指教。下列各項為基金會97年度第一季營運重點報告：

一、組織人事

目前全職員工 5 人，工讀生 2 人，志工 158 人。

二、助學計畫

1. 自96年9月至97年6月30日有37所學校888人申請，審核通過799人及原菁英育成專案14人；目前已配對助學學生人數為438人、待助學學生339人、已結案36人，共計有132位助學人參與認養助學。
2. 本季新增有12所學校363人申請，審核通過305人；本季已配對學生人數為40人、已結案22人，共計有18位助學人參與助學。

三、引導計畫

1. 本計畫自96年11月1日至97年6月30日止，共有23 所學校提出25件申請案，已審核通過7案，補助金額1,641,600元
2. 本季自97年1月1日至97年6月30日止有22所學校提出24案申請案，經三階段審查，共通過6所學校6件申請案，共核撥補助經費1,091,600元整

四、財務收入（97年1月1日至6月30日止）

1. 總收入 13,736,440 元（含96年度保留結餘款），包括公益捐款3,599,393元、專案捐款10,016,140元、其他收入120,907 元。
2. 總支出11,364,884元，專案支出包括助學計畫支出6,969,424元、引導計畫支出701,111元、全人發展教育專案827,200元、其他專案計畫支出524,952元；行政費用支出2,342,197元。

五、2008年工作方針

※本會2008年工作方針如下：

內在的修鍊：

- 1.健全內部管理系統及制度
- 2.樹立對外的形象及公信力
- 3.有系統組織動員後援會及志工團

外在的行動：

- 1.擴大助學計畫學生及助學人之規模及管理品質
- 2.宣導激勵引導計畫的推展及進度
- 3.爭取國內外重大資源的認同及支持

※本會2008年重點工作目標如下：

- 1.助學計畫合作學校預期達75~80所，扶助800~1,000名經濟弱勢之國高中學生。
- 2.引導計畫鎖定推廣學校達100所，完成至少10~15項引導計畫案補助。
- 3.成立志工團，建置志工團組織制度及運作模式，善用志工人力推動計畫執行。

詳細計畫內容請至普仁基金會網站www.you-care.org.tw查詢，若有任何建議及意見歡迎您來電洽詢。

財團法人普仁青年關懷基金會

董事長



執行長



副執行長



西元2008年7月15日



財團法人普仁青年關懷基金會

「97年度前6月收支現況」與「97年度執行預算」比較一覽表

類別	科目	項目	6/1-6/30	1/1-6/30	預算	說明
會務收入	總收入	本會捐款收入	\$2,080,848	\$13,615,533	\$33,325,000	
		1.公益捐款	189,600	1,589,382	8,172,596	每月固定捐款加不定捐款
		1-1.公益捐款-96年保留結餘款	328,248	2,010,011	4,302,404	96年保留結餘款
		2.專案計畫捐款	1,563,000	10,016,140	20,850,000	
		2-1.清寒獎助學金專案		20,000	30,000	紀念徐恆俊老師清寒獎助學金
		2-2大手拉小手-助學計畫	379,500	4,197,140	10,820,000	(含菁英育成專案)
		2-2-1大手拉小手-助學計畫-96年保留結餘款	1,183,500	5,799,000	10,000,000	96年保留結餘款
		3.其他收入	22,813	120,907	480,000	
		3-1利息收入	22,813	77,007	80,000	定存利息
		3-2政府等機構申請補助		43,900	400,000	
本會經費總收入			\$2,103,661	\$13,736,440	\$33,805,000	
會務支出	總支出	1.人事費	52,562	247,872	3,452,000	
		1-1人事費-96年保留結餘款	227,828	1,209,071	3,130,000	
		2.辦公費	2,400	76,299	850,000	
		2-1辦公費-96年保留結餘款	100,000	673,990	700,000	
		3.業務費	1,500	8,015	127,596	
		3-1業務費-96年保留結餘款	420	126,950	472,404	
		行政費用合計	\$56,462	\$332,186	\$4,429,596	佔全部支出3%
		行政費用-96年保留結餘款合計	\$328,248	\$2,010,011	\$4,302,404	佔全部支出18%
		4.專案計畫支出	\$1,487,228	\$9,022,687	\$25,000,000	佔全部支出79%
		4-1清寒 助學金專案		30,000	\$30,000	紀念徐恆俊老師清寒獎助學金
		4-2大手拉小手-助學計畫	1,260,460	7,464,376	\$18,970,000	
		4-2-1助學	10,157	1,170,424	8,120,000	
		4-2-1-1助學-96年保留結餘款	1,183,500	5,799,000	10,000,000	
		4-2-2菁英育成	66,803	494,952	850,000	
		4-3大手拉小手-引導計畫	40,000	701,111	3,300,000	
		4-4全人發展教育系列	186,768	827,200	2,700,000	
		4-4-1青少年議題研究	12,000	150,070	350,000	
		4-4-2青少年寓教影片，推動動態閱讀	71,500	71,500	400,000	
		4-4-3青少年成長活動	3,205	452,061	700,000	
		4-4-4本會業務傳播媒體教育宣導		6,050	100,000	
		4-4-5友會公益活動協助		23,000	300,000	
		4-4-6急難救助	12,000	30,060	50,000	
4-4-7普仁大手志工團	88,063	90,753	700,000			
4-4-8各地區後援會		3,706	100,000			
支出合計			\$1,871,938	\$11,364,884	\$33,732,000	
本(月)期餘絀			\$231,723	\$2,371,556	\$73,000	

董事長：



監察人：



執行長：



覆核：



製表：





97年度捐款徵信名錄

97.1.1~97.07.15

1. 本(97)年1-7月之捐款明細，仍請捐款人於本基金會網站隨時核對，如有疑問請電洽本會(02-26578250)馮瑜小姐。
2. 每位捐款人在本基金會均編定獨立之會籍編號，為尊重善心達人意願，部份明細，係採會籍編號公佈。

◎公益捐款：

(一) 每月固定捐款：共29名，總計162,600元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
詮鼎科技股份有限公司	100,000	劉瓊麗	1,000	林淑暖	500		
無名氏	30,000	吳金能	1,200	王進安	1,000	張智能	500
黃崑智	5,000	翁忠信	1,200	賴世蒼	1,000	B22070403	500
劉尚斌	3,000	周霞麗	1,000	余淑芳	1,000	陳盈學	500
陳聰亨	2,000	莊桂香	1,000	翁世璿	1,000	詹乃霽	300
周時正	2,000	王美惠	1,000	陳俊材	600	張雅青	100
陳章友	2,000	邱正中	1,000	黃耀賢	600		
薛韞萱	2,000	李明曉	1,000	楊鈞傑	600		

(二) 不定期捐款名錄：共33名，總計636,882元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
彭蘇進	230,000	張育豪	10,000	李枝桃	2,000	彭茱郁	600
呂連枝	105,075	陳劍華	8,000	劉尚斌	2,000	楊明瑞	600
林陳海	100,000	柯書林	6,000	洪瑞鴻	1,500	雷慧卿	500
城維成	80,000	楊沈秋照	5,000	張美芬	1,500	許心怡	500
城維隆	20,000	廖本燦	5,000	徐錦鋒	1,000	傅春櫻	200
郭錦香	12,000	林清和	5,000	張佐華	1,000	無名氏	107
陳俊臣	12,000	陳奕舟	3,000	蕭本增	1,000	無名氏	100
興群空調工程有限公司	10,000	許世豪	600				
傅娟	10,000	蘇文俊	2,000	張麗雲	600		

◎愛心發票箱收入：共6,269張，總計中獎金額8,800元

發票月份	設置地	張數	中獎金額	平均每張
01/04	新竹禾園茶館	621	400	0.6元
	新竹台積電	1,187	800	0.7元
	采鈺科技	159	400	2.5元
	普仁會所	4,302	7,200	1.7元

◎指定捐款：「大手拉小手-助學計畫」：

(一) 每年固定捐款：共21名，總計1,630,200元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
廖本燦	310,000	徐仲萱	150,000	王子賢	18,000	張育豪	10,000
彭蘇進	270,000	蘇郁婷	54,000	王瑞興	18,000	陳柏諺	7,200
台灣港建(股)公司	180,000	林煊揚	48,000	周詩恆	18,000	B21070399	5,000
城維聰	180,000	呂連枝	36,000	邱宗泓	18,000		
善心人士	100,000	徐米冠	36,000	陳梅芬	18,000		
吳張凱	100,000	黃月嬌	36,000	蕭雅玲	18,000		

(二) 每半年固定捐款：共1名，總計25,000元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
B31070381	25,000						



(三) 每季固定捐款：共6名，總計62,500元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
劉心平	27,000	劉兩全	9,000	鄭俊宏	2,500		
曾義舜	18,000	蔡明勳	4,500	廖品慧	1,500		

(四) 每月固定捐款：共101名，總計296,500元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
財團法人台灣閱讀文化基金會(鄭棍方獎助學金)	63,000	饒世偉	18,000	孫靜恆	500		
陳聰亨建築師事務所	15,000	黃淑蘋	1,500	徐歷柔	500		
國園加油站股份有限公司	10,000	楊月珍	1,500	翁可芸	500		
鼎翰通信股份有限公司	10,000	趙楚萍	1,500	張淑珍	500		
林允進	20,000	善心人士	11,000	劉美蘭	1,500	許從心	500
B31080530	8,000	王癸今	1,500	鄭惠凰	1,500	陳玉娟	500
劉尚斌	7,500	朱潔芳	1,500	李如華	1,000	陳盈學	500
黃柏偉	6,000	李王秀梅	1,500	李澎珊	1,000	陳美雅	500
林春	5,000	李幸容	1,500	林彥宏	1,000	陳嘉蕙	500
秦永恆	5,000	李明曉	1,500	邱小鳳	1,000	黃悅如	500
黃崑智	4,100	李雪伶	1,500	洪美莉	1,000	溫秀玲	500
B21070400	3,000	沈蓮君	1,500	胡佩青	1,000	廖振材	500
B21070418	3,000	車鄧吉	1,500	郭玫瑰	1,000	劉才華	500
B22070006	3,000	林文瑛	1,500	陳素月	1,000	戴秀蓮	500
B31000156	3,000	邱幸如	1,500	黃清海	1,000	謝坤明	500
王鑾鸞	3,000	邱幸怡	1,500	楊慶春	1,000	魏清芬	500
台北市華中扶輪社	3,000	邱柏榮	1,500	蕭世武	1,000	魏清珊	500
張建成	3,000	范尚慧	1,500	舞陽美術文化事業有限公司	1,000		
黃協聖	3,000	許成卉	1,500	賴世蒼	1,000	魏靜如	500
簡燕妙	3,000	許春美	1,500	簡文哲	1,000	何新松	200
顏震杰	3,000	陳文亮	1,500	B22070403	500	李歡融	200
蘇聰明	3,000	陳怡良	1,500	王智友	500		
邱士真	2,000	陳曹月	1,500	吳行振	500		
薛韞萱	2,000	陳慧卿	1,500	吳淑娟	500		
B21070349	1,500	陸起凡	1,500	呂孟璵	500		
B22080462	1,500	馮玉琴	1,500	林秀娟	500		
B22080483	1,500	黃玉亮	1,500	范恩祖	500		
B33080466	1,500	黃國宸	1,500	范碧淑	500		

(五) 不定期捐款：共16名，總計1,236,440

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
台灣歐德傢俱股份有限公司		1,051,440		遠大國際專利商標事務所	6,000		
無名氏	100,000	詮鼎物流部	5,000	王順慶	1,500	蔡秀貞	1,000
王瑞興	42,000	陳嘉蕙	3,000	B22080454	1,000	譚孝麗	1,000
陳永銘	10,000	郭玫瑰	2,000	陳美齡	1,000		
謝鐘慶	8,500	黃清海	2,000	楊以凡	1,000		

◎指定捐款：「紀念徐恆俊老師清寒獎助學金」：

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
徐政彥	20,000						

◎物資捐贈：

- 益登科技股份有限公司捐贈二手電腦一批，共73件。
- 兆聖科技股份有限公司捐贈二手電腦主機五台、鐵櫃七個、木質書櫃三個。
- 正聲廣播股份有限公司捐贈『吸英大法』英文教學光碟共50套。
- 益弘企業股份有限公司捐贈純棉白色T恤300件。
- 南投縣議員林憶如女士捐贈礦泉水15箱。
- 普仁基金會志工團朱潔芳團長捐贈點心餅乾一批。



4月~7月足跡與紀實

04.10

「大手拉小手-青少年助學計畫」今年度第一梯次通過305人申請

04.14

拜訪彰化芳苑國中、雲林水林國中、古坑國中等助學學校



04.15

台北市私立薇閣高中學生至普仁進行生命報告採訪



04.16

召開「大手拉小手~青少年助學計畫」助學小組會議



04.19

參與引導計畫學校台北大觀國中校慶。

04.21

拜訪南投鳳鳴國中、北山國中與宏仁國中等助學學校



04.24

拜訪新竹五峰國中、尖石國中與峨眉國中等助學學校

04.30

拜訪花蓮東里國中、鳳林國中、光復國中、瑞穗國中、豐濱國中與富源國中等助學學校



05.01

拜訪台東大王國中、瑞源國中、鹿野國中、知本國中與泰源國小學校



05.08

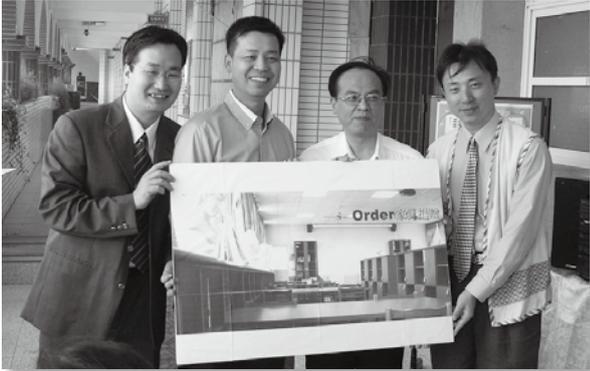
普仁志工至桃園介壽國中整理書籍





05.13

幸福櫻桃木~助學圓夢計畫捐贈暨啟用儀式



05.31

舉辦中區相見歡活動



05.17

引導計畫學校彰化芳苑國中舞龍隊參與中華盃舞龍舞獅比賽



06.18

參與引導計畫學校新竹寶山國中校慶暨太鼓捐贈儀式

05.21~22

議題研究團隊至南投宏仁國中、北山國中施測



06.28

舉辦「父母心親子情2008普仁親職教育系列講座」—職涯大哉問座談會



07.05

召開第三屆第五次董監事會議



05.27~06.24(每週二)

舉辦「父母心親子情2008普仁親職教育系列講座」



07.05~07.10

與國際同際會合作辦理「同濟大愛童心影展」





普仁家園活動預告 (97.07~97.09)

課程訊息

○ 推動閱讀組志工教育訓練

時間：13:00~17:00

地點：普仁基金會

對象：本會參與回應學習心得志工

講師：柯書林 心理師

內容：實際呈現學習心得並進行討論

場次：7/11(五)、7/13(日) <擇一場次參與>

備註：本活動採計4小時志工認證，詳見本會網站或來電洽詢。

○ 樂自心中來—愛樂專班(台北班)

時間：7/15(二)起，每週二共10次

地點：漢儒文教基金會(台北市衡陽路36號6樓之1)

內容：期盼喜愛唱歌的朋友一同加入我們

講師：小百合 老師

費用：1期10次，共3,600元

備註：報名請洽本會秘書處

○ 樂自心中來—愛樂專班(桃園班)

時間：7/19(六)起，每週六共12次

地點：桃園市鎮三街21號1樓(近朝陽公園)

內容：期盼喜愛唱歌的朋友一同加入我們

講師：陳子賢 老師

費用：1期12次，共1,000元

備註：報名請洽本會秘書處

○ 關懷訪視組志工教育訓練

時間：13:00~16:00

地點：普仁基金會會所

對象：本會志工

講師：柯書林 心理師

場次：8/14(四) 助學計畫說明暨關懷訪視的運作模式

8/19(二) 青少年的行為與心理

8/21(四) 小團體的運作技巧

8/26(二) 團體動力

8/28(四) 晤談技巧/回應

備註：本活動每場次採計3小時志工認證，詳見本會網站或來電洽詢。

活動訊息

○ 2008同濟大愛童心影展

時間：7/1~7/20，每天兩場

地點：國立台灣藝術教育館、國立台灣民主紀念館、台北市立圖書館總館、台北市立福星國小、台北縣秀朗國小

內容：透過不同關懷兒童青少年的議題電影，讓社會大眾、父母、師長及兒童青少年本身去重新認識、學習和尊重兒童及若實家庭教育的重要性。

備註：詳見<http://movie.sco.com.tw/>

○ 東區相見歡活動

時間：9/20(六)

地點：花蓮兆豐休閒農場(暫定)

內容：透過相見歡活動建立助學人、志工與學生之間共同的愉快經驗，並加深感性的交流經驗。

備註：依公告活動簡章為主。

○ 晚安故事屋

時間：每週一至週六21:30~22:00

收聽頻道：教育廣播電台 FM101.7

主持人：陳燕柔

內容：以故事的方式引導，讓親子一同在節目中學習、休閒，同時邀請專家學者提供家長正確引導孩子的教養方式。

○ 桃竹苗168聯誼

時間：7/26(六)早上10:00

地點：桃園大溪天御農場及百吉林蔭步道

內容：詳見本會網站或來電洽詢

備註：歡迎後援會及志工踴躍參與

○ 大骨頭聯誼會

時間：7/25~27

地點：新竹尖石鄉鄭西堡

內容：詳見本會網站或來電洽詢

備註：歡迎後援會及志工踴躍參與

○ 五四三聯誼會

時間：9/20(六)

地點：花蓮兆豐休閒農場(暫定)

內容：詳見本會網站或來電洽詢

備註：歡迎後援會及志工踴躍參與

○ 懶骨頭聯誼會

時間：8/2(六)(暫定)

地點：待定

內容：集合後先聚會喝下午茶，4:00~6:30自行車之行

備註：歡迎後援會及志工踴躍參與

中華郵政北台
字第7615號執照
登記為雜誌交寄



國內
郵資已付

台北郵局
許可證
北台字第7615號





財團法人普仁青年關懷基金會

普仁家園

用大手拉起青少年的希望

2008夏季號 · 第24期

91年9月15日創刊 · 97年7月15日出刊



不向命運屈服的向日葵

中區相見歡與幸福櫻桃木活動報導



圓夢圖書館 打造孩子閱讀的藏寶箱

