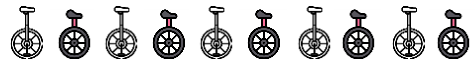
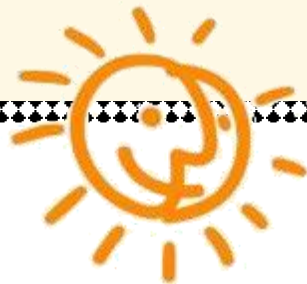




107年度『曾文心，大埔情-獨輪小子的天空』計畫執行成果冊



- ◆學校名稱：嘉義縣立大埔國民中小學
- ◆計畫名稱：107 年度大手拉小手青少年引導計畫
—「曾文心，大埔情-獨輪小子的天空」
- ◆捐助單位：陳文傳先生



普仁青年關懷基金會
Puren Youth Care Foundation





感謝

給敬愛的財團法人普仁青年關懷基金會：

感謝貴單位的經費持續資助本校國中部獨輪車隊培訓活動，由於您的捐助使獨輪車隊能持續練習與演出，並有經費聘請專業獨輪車教練(邱辛舉教練)指導，帶給學生學習專業技能與互助合作的機會，並有表演節目建立自信的舞台。

獨輪車的學習需要專業教練得引導，而且需要很多額外練習的時間，練習往往在課後實施，學生在辛苦有紀律的練習後，不僅能在舞台上展現團隊合作的成果及自信燦爛的笑容，而且對外表演總能獲得觀眾與成就感。偏鄉學生家庭支持力量薄弱，唯有讓孩子們透過實作體驗學習的方式，才能啟發他們學習的興趣，最後才能找到發展自我潛能的模式。十二年國教的目的培養學生學習的素養，唯有在歡樂及幸福中的學習，學生才會樂於學習，自動學習才能成就每一位學生。因此不僅要教育孩子學習的知識與技能，更要培養孩子們學習的素養，心存感激懂得珍惜、懂得感恩與回饋的態度，藉由生活中修養好的品德與態度，讓孩子的未來發展值得期待且有幸福的未來。



非常感謝普仁青年關懷基金會及陳文傳先生的付出與關懷。

大埔國中小校長 林子欽

107. 12. 27



編者的話

第一年來到大埔，第一次接行政，第一次承接普仁引導計畫，從懵懂無知逐漸上手，藉由普仁舉辦的研討會，透過許多夥伴的分享、交流，讓我對普仁基金會更了解，『大手拉小手』—引導計畫的核心精神，普仁將精神帶到大埔國中小，我們不斷地將此精神延續、傳達給學生，讓學生也能將此精神發揮、回饋給社會大眾，讓他們不只是手心朝上，而是漸漸地將手心朝下，像是到社區吹奏管樂給大埔鄉民聽，配合當地活動義務表演，讓這群孩子了解施比受更有福。



教育使人成長，但是位於極偏山區的大埔孩子卻很難受到公平的教育，師資難覓、教育資源較不足、弱勢家庭比例偏高，種種原因使得學生學習意願也偏低，但是藉由普仁基金會大手拉小手引導計畫讓大埔的孩子能受到更多元的教育，也提高了他們的藝術涵養，

同時也讓這群孩子多了許多目標，有些孩子也許他們無法在課業上獲得成就，但是他們可以因為這個機會在其他舞台展現自己，『多元舞台，造就人才』，感謝普仁基金會及陳文傳先生給了大埔孩子舞台。



2018年嘉義縣立大埔國民中小學 鄭意柔



普仁青年關懷基金會

Puren Youth Care Foundation

大手拉小手青少年引導計畫成果冊

學校名稱：嘉義縣立大埔國民中小學

計畫名稱：

107 年度「曾文心，大埔情-獨輪小子的天空」

捐助單位：陳文傳先生

目錄

壹、執行計畫書：	2
貳、學生心得日誌：	10
參、學生自評表：	38
肆、期末經費執行表：	51
肆、學校執行成效自評量表(期末)：	53
陸、基金會贊助設備之「學校設備財產清冊」：	55
柒、【附件一】學生升學狀況調查表：	56
捌、【附件二】執行活動花絮：	57
玖、【附件三】與成長對話：	68
拾、【附件四】活動照片輯：	81
拾壹、【附件五】隨課紀實—腳不落地，永不放棄：	86





壹、執行計畫書：

財團法人普仁青年關懷基金會 「大手拉小手」青少年引導計畫

「曾文心，大埔情-獨輪小子的天空」

執行計畫書

首次申請

曾接受本會 104-106 年度贊助

申請單位：嘉義縣立大埔國民中小學

單位主管：林子欽 電話:05-2521014*201

計畫主持人：林子欽 電話:05-2521014*201

主要參與人員：林子欽、歐姿瑛、姚逸盛

中華民國 106 年 09 月 12 日



一、計畫摘要

本校隸屬嘉義縣特偏學校，距離市區遙遠（約六、七十公里），且山路蜿蜒、每日公車僅兩班次，交通甚為不便。全校共三班，學生數為 46 人，教師人數 12 人。猶如偏鄉小校所面臨到的困境，隨著學生數少、班級數不多，進而師資編制較小，以致於師資結構難以完整。即便教育資源困窘，學生多屬經濟資源弱勢。但身為嘉義縣大埔鄉教育、文化核心第一線，為營造優質青少年成長環境，本校長期推廣優質社團活動，諸如管樂社、田徑社及獨輪車隊等。在歷任校長努力對外募款尋求支援，並尋找優秀社團教師，才堪以維持現況。故盼藉由本計畫之申請，以期讓學生獲得更多元的文化刺激及訓練活動。

自申請此計畫，便是希望藉由普仁基金會的贊助，使本校獨輪車隊能順利運作，以及聘請良師訓練同學，以期獨輪車社同學能獲得更專業的訓練，並藉此培養自我成長與探索與關懷同學情懷，體認團隊精神重要。也期望未來獨輪車結合本校管樂特色，於 107 年參加行進管樂隊，讓學生找到自信的舞台。

二、過去執行成果

感謝過去普仁基金會的贊助皆能維持獨輪車社的固定練習課程，並於寒暑假能夠進行集訓，加強及維持學生之駕馭能力，使學生能在校內及校外表演維持水準。本校目前選擇加入獨輪車隊之學生三十餘名，占全校近三分之二，已會基本動作以及簡單團體表演動作者，約佔三分之一。

結合直排輪與自行車等本校特色課程，是學生平衡感倍增，在去年嘉義縣 106 年中小學運動會成績表現優異，榮獲國中男子組田徑團體第一名佳績。於表演部分，去年參加救國團書法揮毫開幕表演、校慶與畢業典禮表演博得滿堂彩。

以下為上年度練習及表演成果照片：



1. 社團正常課程練習及暑假集訓：



學生進行團體花式練習



指導老師指導學生單車維修



學生相互騎車技巧



學生悠遊大埔



學生夜間室內練習



學生團隊練習時間



2. 校內、外表演：



獨輪車優良同學獎勵



媽聖盃獨輪車競賽



普仁捐贈儀式表演



校慶表演

3. 榮獲嘉義縣立中小學運動會國中男子組田徑團體第一名佳績：



透過平衡感的訓練，體育成績大放異彩



三、計畫動機與目的

本校位處偏遠山區，為嘉義縣特偏學校之一，學生家長大都是付出勞力的基層勞工或以務農維生，學生又鮮少有機會參與各項藝文活動及接觸多元休閒運動，所以接受文化刺激較為缺乏，學生的文化屬性亦相對單純、文化刺激相對減少，並呈現弱勢現象，故學生多耿直保守、純樸可愛，部分鄒族原住民學生則在音樂及體育技能方面有傑出的表現。又逢 104 年時，有企業捐贈 50 輛獨輪車至本校。藉由此社團成立，使學生得有接觸此獨特之休閒運動，以鍛鍊體魄、促進健康及。

(一)學習獨輪車的好處很多：

1. 開發小腦，刺激大腦：獨輪車是一種極佳的平衡訓練，使經管平衡的小腦功能達到較高開發限度。根據科學理論，大小腦可互相刺激，因而學習獨輪車，大小腦得到平均發展，可開展智慧。
2. 獨輪車是很好的腿部訓練：人的兩大支柱是"腿"，腿健康，原則上人就健康。其效果比雙輪自行車更佳。
3. 讓腰部柔軟，全身放鬆：學習獨輪車，學習者自動會讓自己達到這兩個目的，也是達到兩個健康的基本要素。
4. 培養健美挺拔的儀態：上身挺正最好騎好看，學習者自動會想挺正自己的腰椎。
5. 鍛鍊不怕苦不怕失敗的精神：腳酸與流汗，不斷的摔下來再爬上去，是成功的必經過程，這種鍛鍊對未來的求學做事有極大幫助。
6. 獲得成功的經驗，建立自信：各種事情要成功，其過程類似，有了學習獨輪車的成功經驗，可類化到其他事物的學習。學習獨輪車成功之後，表演給他人看，常獲讚賞，對自



己的能力產生極大的自信心，進而肯定自己的潛能。

正因騎獨輪車有這麼多好處，在校內成立社團，由專業師資訓練學生；再更進一步推展為全校性的活動，融合國小端直排輪及自行車課程，成為本校的體育認證項目，以期達到「一人一技，一校一特色」之目標。除此之外，更希望學生從練習及表演的過程中增進自信與平衡感，使其身心都能得到發展。

四、問題界定與需求評估

(一)發展問題的界定：專業師資的難尋與師資養成不易

本校隸屬嘉義縣特偏學校，交通甚為不便。全校共三班，學生數為 46 人，教師人數 12 人，由於學生數少、班級數不多，因此師資編制較小，也無具有獨輪車技能之教師，因此對外尋求獨輪車專業教練，以外聘教師方式至本校教授獨輪車；又因本校大部分學生家境並不富裕，外聘專業教練鐘點又比一般課程高；因此現任校長積極對外募款尋求支援，希望藉由本計畫之申請得使獨輪車隊獲得較佳師資，期望未來直排輪、自行車及獨輪車合體，能成為學校本位發展特色。

(二)需求評估：師資與練習時間資源的整合

感謝過去邱教練不嫌棄路途遙遠，肯來本校教授。然則，過去排課緊湊，以致學生缺乏帶狀的練習時間。為突破此困境，107 年改採以混齡與技巧分組，期盼透過學生間技術討論與經驗分享傳承，進行正式與非正式課程時間的練習，追求自我的卓越。

四、計畫內容

(一)課程能力分級規劃

分級	教學設計	備註
初 級	1.獨輪車各部結構介紹。高度調整、胎壓檢查。 2.相關表演影片欣賞教學。 3.扶杆上下車練習。 4.基本平衡練習 5.扶杆前進練習 6.攙扶前進練習 7.自由前進練習	基礎練習



	<ol style="list-style-type: none"> 繞行操場耐力與穩定練習 定車練習 自由上車練習 行進中前、後方下車練習 自由上車前進練習 左、右轉彎練習 繞行 8 字型車道(6m*3m) 	初級練習
中級	<ol style="list-style-type: none"> 獨輪車基本保養介紹：擦拭、上油、打氣。 前進 60m、100m 計時練習 左、右腳定車練習 單腳定車練習 S 型障礙繞行：順利通過 2 公尺間隔障礙物 10 個 單腳前進練習 	個人基本項目為主
	<ol style="list-style-type: none"> 單腳左、右轉彎練習 2KM 耐力騎乘練習 左、右單腳定車練習 繞行 8 字型車道(4m*2m) 後退練習 前進、定車、後退交替練習 團體基本練習：接龍、穿龍、十字全轉、龍捲風。 接力競速練習 	開始加入團體動作訓練
高級	<ol style="list-style-type: none"> 獨輪車簡易維修：腳踏板、坐墊車管等零件更換。 花式表演影片欣賞 自由上車練習：勾踏上車、側跨上車、側邊單腳定車、後側跨上車、跳上車 單腳前進障礙繞行：順利通過 2 公尺間隔障礙物 10 個 5KM 耐力騎乘練習 雙人花式練習 單腳競速、後退競速練習。 	花式動作練習
	<ol style="list-style-type: none"> 獨輪車維修與改裝：內胎、坐墊把手零件更換與曲柄拆換。 獨輪車越野極限運動影片欣賞。 10KM 耐力騎乘練習 後退障礙繞行：順利通過 2 公尺間隔障礙物 10 個 旋轉練習。 達人級動作—依個人程度加入 IUF 更多分級動作練習。 	通過高級者，依技術能力及學習者身高，另外設計高腳練車、大尺寸(26吋以上)獨輪車、越野獨輪車等相關課程。

資料來源參考：桃園縣龜山鄉樂善國小獨輪車認證計畫



(二) 社團招生

由於本校學生數不多，各年級僅一班，又三年級另有技藝學程課程，因此以全校一、二年級為招生對象，鼓勵全數參加，總人數目前為 30 人，依能力進行異質性分組，由技能較佳二年級學生擔任組長，帶領一年級學弟妹進行練習，並將所習得之技巧傳授給學弟妹，亦可培養團隊合作精神。

(三) 社團訓練

1、訓練方式及時間：

由學輔處與教導處協商安排課程，以週六為主進行課程。

假日及寒暑假集訓時間配合輔導課做調整。

2、參加對象：全校學生共計 46 人

3、訓練地點：禮堂、操場

4、表演安排：

(1) 校內表演：參加校慶及集會時間成果發表，以訓練台風膽識。

(2) 校外表演：受邀協助當地活動、節日慶典開幕表演，以培養付出己力、關懷社區的精神。

(3) 參加比賽：參加比賽爭取佳績，增加升學機會。

(四) 執行時程：107 年 1 月至 107 年 12 月

(五) 人力配置：

職稱	負責人	工作執掌
召集人	校長 林子欽	督導「獨輪車訓練計畫」相關事宜
執行秘書	訓育組長 歐姿瑛	協助召集人召開會議、研擬課程、撰擬計畫、聘用人員、教學訪視、經費核銷等事宜
課務組	教學組長 葉有林	協調授課教師、安排教室、協調課務
資料組	訓育組長 歐姿瑛	資料之蒐集、彙整及成果製作
總務組	總務主任 張雅雯	教具學具採購、場地佈置規劃、協助經費核銷
資訊組	資訊組長 姚逸盛	網頁製作、訊息發佈
活動組	學輔主任 鄭勝全	規劃展演活動與邀請社區民眾參加



<p>教學組</p>	<p>獨輪車教練 邱辛舉</p>	<p>獨輪車訓練與教學 邱辛舉(國立嘉義高工退休教師) 獨輪車教練資歷 證照： 丙級獨輪車教練證、乙級獨輪車教練證</p> <p>目前於下列單位擔任獨輪車社團指導老師： 林口長庚醫院 妥瑞兒獨輪車營隊 (每年約3 梯次) 國立嘉義高工獨輪車社、嘉義縣民雄鄉興中國小獨輪車社 嘉義縣水上鄉大崙國小獨輪車社、嘉義市文雅國小獨輪車社 嘉義縣梅山鄉梅山國小獨輪車社</p> <p>指導選手表演及得獎事蹟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導邱俊傑受邀於2011/11/06 建國百年第一屆教育盃全國獨輪車錦標賽公開男子組花式表演。 2. 指導邱俊傑於2011/11/05~06第一屆教育盃全國獨輪車比賽，公開組100M競速(17' 70)，公開組男子個人花式，公開組男女雙人花式，獲4面金牌。 3. 指導邱俊傑於2013/11/16 全國獨輪車競賽公開男子組個人花式冠軍。 4. 指導水上大崙國小於2013/06/01 全國獨輪車競賽國小女子組團體花式第3名。 5. 擔任林口長庚醫院(台灣妥瑞協會)醫師獨輪車營隊總教練。
------------	---------------------------	--

五、計畫評估及預期效益

- 1、為本校學生提供優質的學習機會，落實「一人一技、一校一特色」的教育目標。
- 2、開發青少年多元智慧，協助青少年建立自信心，肯定自我與價值，豐富生活經驗。
- 3、開啟青少年潛能與學習興趣，協助其適性發展，期望從中獲得成就感。
- 4、消除學生於學校學科學習上枯燥乏味感，藉由獨輪車的學習，培養互相關懷、互助合作的團隊精神，促使學生身心正常發展。增強青少年自我導引學習，實現成長夢想。



六、附錄（學校獨輪車配備）

器材	數目
獨輪車	58台
安全帽	10頂
護具	10套
打氣筒	1個



學校基本資料表

單位名稱	嘉義縣立大埔國民中小學		設立時間	57年8月
單位屬性	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島			
校長	林子欽	電話	05-2521014	
E-mail	dpjes@mail.cyc.edu.tw	傳真	05-2521064	
通訊地址	[607]嘉義縣大埔鄉茄苳村竹圍仔5號			
學校網址	http://www.dpjh.cyc.edu.tw/			
計畫承辦人	歐姿瑛	電話	05-2521014	
E-mail	dpjes@mail.cyc.edu.tw	傳真	05-2521064	
學生屬性概況	<p>全校學生人數 46 人，每班平均約 15 人。</p> <p>低收入戶人數 12 人，佔 26%。清寒家庭(不含低收入戶)人數 10 人佔 21% 外籍配偶人數 22 人，佔 48%。隔代教養人數 5 人，佔 11%。 單親家庭人數 22 人，佔 31%。 原住民 1 人，佔 2%。殘障人士子女人數 4 人，佔 9%。</p> <p>總計弱勢家庭人數高達 37 人次、佔全校百分之 80。(剔除重覆人數)</p>			
學校背景與發展特色	<p>本校隸屬嘉義縣特偏學校，距離市區遙遠(約六、七十公里)，且山路蜿蜒、每日公車僅兩班次，交通甚為不便。全校共三班，學生數為 46 人，教師人數 12 人。猶如偏鄉小校所面臨到的困境，隨著學生數少、班級數不多，進而師資編制較小，以致於師資結構難以完整。即便教育資源困窘，學生多屬經濟資源弱勢。但身為嘉義縣大埔鄉教育、文化核心第一線，為營造優質青少年成長環境，本校長期推廣優質社團活動，諸如管樂社、田徑社及獨輪車隊等。在歷任校長努力對外募款尋求支援，並尋找優秀社團教師，才堪以維持現況。故盼藉由本計畫之申請，以期讓學生獲得更多元的文化刺激及訓練活動。</p> <p>自申請此計畫，便是希望藉由普仁基金會的贊助，使本校獨輪車隊能順利運作，以及聘請良師訓練同學，以期獨輪車社同學能獲得更專業的訓練，並藉此培養自我成長與探索與關懷同學情懷，體認團隊精神重要。也期望未來獨輪車結合本校管樂特色，於 107 年參加行進管樂隊，讓學生找到自信的舞台。</p>			



普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校 嘉義縣立大埔國民中小學（學校全銜）接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱（附表5）以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人
（蓋關防或機關印信）

中 華 民 國 106 年 9 月 12 日



附表 1-4

學校執行預期成效自評量表

※本表『評估成效』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

成效評估	量化指標	評估方法與工具
一、提升 學生對技藝及學習的興趣	1. 參與練習未缺課	學生名冊 及點名表
	2. 能參加演出	參加演出 照片
	3. 學生可獨立表演	教師及學 生評量表
	4. 展現對學習的興趣	教師及學 生評量表
二、藉由 團隊規範，養成學生規律行 為，增 強正常化學習。	1. 社團同學不會因參加社團 而影響課業	教師及學 生評量表
	2. 原高關懷學生參加社團後 能提高到校出席率，減少中輟 生	中輟通報記錄
	3. 學生表示仍願意在社團學 習成長	學生評量表
三、學生 自我價值 展現	學生表示參加社團讓他對自 己更有信心	學生評量表



附表 1-5

107 年經費概算表

(本計畫為第 4 年申請普仁基金會補助)

單位名稱		嘉義縣立大埔國民中學						
計畫名稱		曾文心，大埔情-獨輪小子的天空						
經費執行時間		107年 1 月 至 107年 12 月						
經費科目	經費項目	單價 × 數量 (請註明計算單位)	預算金額 1+2+3	預算來源(金額)			資助優 先排序	
				其他單位贊助 1		自籌 2		申請普仁贊助 3
				金額 1	贊助之單位			
經常門	外聘教師 鐘點費	1000x60節	60,000				60,000	1
經常門	寒暑假集 訓營隊講 師鐘點	1000x36節	36,000				36,000	2
經常門	耗材及維 修	15,000	15,000				15,000	3
經常門	表演服裝	3000X25套	75,000				75,000	4
經常門	交流參訪 交通費	13,000	13,000				13,000	5
合計							199,000	

【註 1】本表請詳列與計畫相關所有經費項目與經費來源(即計畫經費預算表)，以利審查。

【註 2】本會贊助項目含辦理計畫之訓練、研習、推廣、輔導等服務過程必要之相關業務經費、設備器材費。依實際需求申請經費，核准金額以內政部等政府單位補助標準為參考依據。

承辦人 簽章		主任 簽章		校長 簽章	
-----------	--	----------	--	----------	--



第二年(執行年度 108 年)：設備費及自籌經費預算 (補充說明)

計畫名稱	曾文心，大埔情-獨輪小子的天空						
經費執行時間	108年 1 月 至 108年 12 月						
經費科目	經費項目	數量 (請註明計算單位)	預算金額 1+2+3	預算來源 (金額)			
				其他單位贊助 1		自籌 2	申請普仁贊助 3
				金額 1	贊助之單位		
經常門	外聘教師鐘點費	1000x60節	60,000				60,000
經常門	寒暑假集訓營隊講師鐘點	1000x36節	36,000				36,000
經常門	耗材及維修	15,000	15,000				15,000
經常門	表演服裝	3000X25套	75,000				75,000
經常門	交流參訪交通費	13,000	13,000				13,000
合計							199,000
自籌經費	預定自籌經費			0			



第三年(執行年度 109 年)：設備費及自籌經費預算 (補充說明)

計畫名稱	曾文心，大埔情-獨輪小子的天空							
經費執行時間	109年 1 月 至 109年 12 月							
經費科目	經費項目	數量 (請註明計算 單位)	預算金額 1+2+3	預算來源 (金額)				
				其他單位贊助 1		自籌 2	申請普仁贊助 3	
				金額 1	贊助之單位			
經常門	外聘教師鐘點費	1000x60節	60,000				60,000	
經常門	寒暑假集訓營隊講師鐘點	1000x36節	36,000				36,000	
經常門	耗材及維修	15,000	15,000				15,000	
經常門	表演服裝	3000X25套	75,000				75,000	
經常門	交流參訪交通費	13,000	13,000				13,000	
合計							199,000	
自籌經費	預定自籌經費							0



貳、學生心得日誌：

一月份

班級 姓名	心得內容
901 朱日昇	這次教練教我們騎獨輪車打曲棍球，難度更高了但是真的覺得很好玩，比賽的時候我抄到了很多球，太有趣了。
901 陳茂源	第一次看到用獨輪車打曲棍球，一開始我還不太熟悉一直掉下來，後來熟悉了之後真的發現很好玩，我有進一球喔！
801 余欣宜	騎獨輪球打曲棍球要很小心不能相撞不然就會一直掉下來，聽說還有人因為這個比賽出國，我也好想出國比賽，所以我要好好練習。
801 楊雅雯	我今天負責當守門員，因為我不太會騎沒辦法像學長姐他們那樣輕鬆的轉彎、加速、停止，不過守門員也是很重要的，因為我今天就擋了很多球。
801 施家鑫	今天學了曲棍球，之前只有在電視上看到，而且是用溜冰鞋，我們是用獨輪車，感覺我們比較厲害！
801 劉人華	今天是很特別的經驗，第一次嘗試獨輪車曲棍球，一開始覺得有點危險不太敢玩，但是看到其他人玩得很開心我就想一起試試看，結果發現真得很好玩。



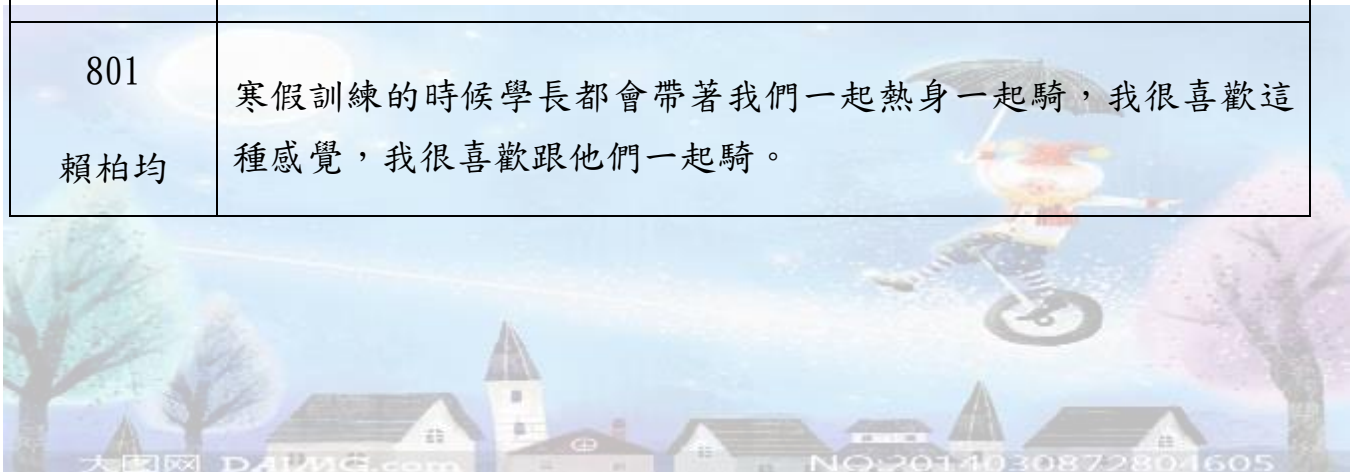
701 翁昀希	獨輪車是很有趣的運動，我相信在大埔獨輪車是永遠不會消失的，因為我們會一直繼續的傳承下去，讓學弟妹們覺得，這是一項有意義的運動，讓獨輪車成為大埔的傳統。。
701 王資琇	大家都很用心、很辛苦、很努力地在練習讀獨輪車，就是為了要讓每一次的成果展現能夠達到最完美，因此我也很期待，能夠讓更多人看到我們的努力，感謝普仁基金會給了我們這個機會，可以學習獨輪車。
701 彭佳棋	最近上獨輪車課程時，我都在練習一些較困難的動作，例如：單腳前行等。我覺得獨輪車這項運動讓我改變了不少，獨輪車課程對我來說是有興趣的運動，感謝普仁基金會的協助，讓我可以接觸這項運動。
701 邱柏誠	每次上獨輪車課，一騎上獨輪車時，就有一種在進步的感覺，而練習是很重要的，儘管每次我們練習，隊上的隊員都會有爭吵，但是怎麼吵我們的感情還是一樣的好，我覺得很好，所以我很珍惜每次上課的次數，感謝普仁給了我們上課的機會。
701 王星茗	目前獨輪車練習，我們在練習已經學過但尚未純熟的技巧，我們得繼續努力，因為其他獨輪車隊的隊員已經蠻厲害了，但仍然見到他們認真的練習，所以為了不落後他們太多，我也要繼續努力追趕了，雖然我不用和他們一樣表演，但我依樣不能落後他們太多。
701 徐瑞志	獨輪車這項運動很少學校會有，所以我們一定要好好的練習，讓獨輪車成為我們大埔的旗幟，成為一項永遠傳承的運動，感謝普仁讓我們有機會接觸獨輪車。





二月份

901 陳茂源	這次我們去北埔國中的交流，利用學校來交流認識不同地方、不同學校的人，是很棒的收穫。。
901 朱日昇	我們去北埔國中的時候我們用獨輪車表演，他們表演舞獅，他們覺得我們很厲害，可是我們也覺得他們很厲害，多虧普仁我們才可以學到這些東西。
801 楊雅雯	我們去別的學校看到他們的表演是舞獅覺得好帥如果有機會我們也想要學，我們還藉這個機會教他們騎獨輪車，他們一直覺得我們很厲害會騎，因為他們都不太會。
801 施家鑫	校長還有老師帶著我們到北埔國中，然後我們還有表演，我們平常的練習讓我們可以有很多機會表演，真的很開心。
801 王星硯	今年學了很多招式也加強了以前學得，看到教練的兒子做出來的招式後覺得我們真的能做到嗎？但學到現在感覺只要努力就可以做到。
801 余欣宜	從國一到現在我覺得我進步很多，從不會上車到擔任團隊的隊長，帶領學弟妹學習，謝謝教練的指導。
801 賴柏均	寒假訓練的時候學長都會帶著我們一起熱身一起騎，我很喜歡這種感覺，我很喜歡跟他們一起騎。





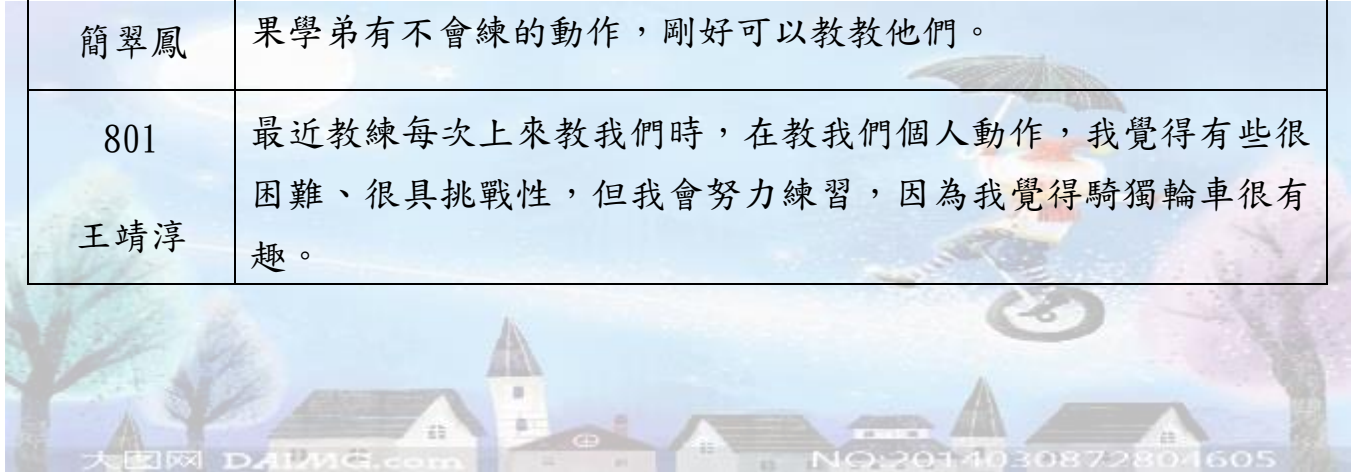
701 郭柏佑	這次寒訓教練還帶著兩個助教來教我們，還表演了兩個人一起騎的花式，看起來很簡單，但是做起來是真的很好看。
701 翁晨皓	雖然我還不太熟練，但是教練還有學長都很耐心的在教我們，寒訓的時候我們過了很充實的2天。
701 陳弘昇	這次還是一樣沒辦法騎上去車上，還是抓不到訣竅，有點不喜歡這種感覺，希望下次我能騎上去。
701 楊湘琳	這次騎的時候，我漸漸抓到訣竅，自己也越來越平穩，希望可以多練習幾次，才能越騎越好。
701 王資琇	如果可以我想每天都能騎，我發現自己對獨輪車有很大的興趣，除了學校的體育課以外，還能有其他的休閒活動，真是太棒了。
701 林思婷	目前我的獨輪車技巧開始有些進步了，所以現在教練會希望、要求我們學習更高難度的騎法，我覺得很興奮。
701 翁昀希	現在我的獨輪車技術有比以前好多了，所以我希望下次上課的時候，可以學到別的上車方法，因為舊有的技術我已經很熟練了。





三月份

801 施家鑫	現在我上獨輪車課時，練的是單腳前進，特別在於踏板只能用一腳一直採一圈，獨輪車才可以前進，但十分可惜的是，目前我還沒有辦法實際採完一圈，因為每次我踩了半圈後，就不由自主的跌倒了，我希望將來我會把他練成功。
801 賴柏均	現在已經會很多上車方式了，我覺得這方面我的表現挺不錯的，儘管我騎車還是不太穩，不過比以前好很多了，但是為了表現得更好，我會好好加油，希望以後可以像學長騎的那麼好。
801 陳信誌	獨輪車我最近會一些高難度的動作了，而且大家也都在進步著，所以希望我們可以更好，讓我們有機會為校表演。
801 林聰明	上獨輪車課的時候，我們再練習表演的部分，相信再過不久，我們會變得更加厲害，到時一定有辦法可以上台表演，所以趁著這個階段，我要好好的練習我現在所會的技巧，到時候表演時才不會出槌。
801 陳郁婕	最近的獨輪車練習，我覺得我好像沒有什麼進步，雖然我不知道我什麼時候才可以學會獨輪車，但是我會繼續加油的！我相信一直勤奮努力，總有收穫與回報，因此只要努力就一定可以成功的，加油！
801 簡翠鳳	獨輪車跟以往一樣，練基本的動作，練完後再學習新的動作，如果學弟有不會練的動作，剛好可以教教他們。
801 王靖淳	最近教練每次上來教我們時，在教我們個人動作，我覺得有些很困難、很具挑戰性，但我會努力練習，因為我覺得騎獨輪車很有趣。





701 翁晨瀚	獨輪車上課時，我在練個人動作，因為我騎車時還會晃，所以我還在努力練習怎麼才不會晃，我會繼續加油的！
701 徐瑞志	我已經是獨輪車隊的一員了，但可惜的是我的技術不夠純熟，常常在一些小地方出錯，所以我要繼續加油，以後要表演的時候，才不會出槌、漏氣。
701 邱柏誠	練獨輪車的時候，我很怕自己是最後一個學會的！儘管我很努力地想學好，但我怎麼練習，就是很難騎出去，雖然同學們都跟我說要相信自己，但我還是會有點怕怕的，不過我會繼續加油、努力，給自己更有信心，騎出我的獨輪車。
701 林思婷	獨輪車現在已經學了很多東西，我覺得我的表現也越來越好了，不過我還是得要繼續認真的練習，不然學過的東西很容易就忘了。
701 彭佳棋	終於到了一個星期一次的騎車，讓我等了好久，雖然上次摔下來好幾次，但這次比較沒有跌倒，真開心。





四月份

701 楊湘琳	每次騎獨輪車的時候，都好怕自己會跌倒，還好有同學扶著我，讓我比較放心一點，如果我自己一個人，一定不敢騎上去。
701 林思婷	上次騎的時候自己還有點重心不穩，這次有比較好，我覺得我下次一定可以騎的更好，希望比班上的同學更優秀。
701 徐瑞志	如果我能更快學會怎麼騎，以後就能騎著車，上下學讓同學羨慕嫉妒覺得恨，我會好好加油的。
701 郭柏佑	這次騎獨輪車覺得自己越來越厲害，結果下一秒就摔下來，真是太高估自己了，下次一定要小心一點。
701 邱柏誠	這次還是一樣沒辦法騎上去車上，還是抓不到訣竅，有點不喜歡這種感覺，希望下次我能騎上去。
801 劉人華	4月2日的时候我們去阿里山櫻花季表演我很開心，還教了國小生騎，這種感覺很不錯。
801 施家鑫	本來3年級的學長姐已經沒有練習了，但是因為要去阿里山表演所以他們又開始練習，他們真的很厲害，可以跟他們一起表演我很開心。
801 賴柏均	獨輪車團體花式就是要多人才會好看，因為要表演所以學長姐們也一起來，我覺得看起來真的很帥。



801 余欣宜	以前教我們的學長姐，因為這個月要去阿里山表演，所以他們又回來加入我們也教了我們很多，因為這次的表演我也進步了很多。
801 楊雅雯	因為表演我第一次去了阿里山，今天有很多觀眾來看，表演的時候很緊張，好險我們完美的成功了。
801 王星硯	我在表演的時候有失誤，但是教練跟我們說過失誤了別慌張一定要馬上跟上，所以我就照他說的做，結果好險沒有連累大家太多。
801 康珉偉	這次學獨輪車，我覺得比上次進步了，讓我非常開心，也希望自己能更加突破，越騎越好。





五月份

801 王星硯	最近這幾個月一直在練習，「撥輪」希望可以練得越來越穩，以後表演可以派上用場，真希望下次代表學校，參加校外比賽的時間趕快到來！
801 賴柏均	獨輪車是種非常好的運動，不過雖然每次練習都要留很多汗，但從開始到現在一直保持著相同的體重，反而身高還不停的長高，難道練獨輪車身高會變高嗎？這點讓我蠻驚訝的，不知道這是天生還是其他原因，又或許是因為每個星期四晚上我們都會來學校練習的緣故吧。
801 余欣宜	現在的一年級學弟妹們基礎已經越來越穩了，慢慢地有些人已經可以跟我們一起練習表演的東西，希望他們能夠快點完全跟上，這樣我們的隊形就可以有更多變化了。
801 楊雅雯	雖然最近沒有比賽及表演。但是我們還是需要努力的練習，機會是留給準備好的人，所以我要好好準備。
801 施家鑫	練獨輪車並不是件容易的事，很多人都會想放棄坐在旁邊休息，我覺得這樣很不好，本來學習就是有難度，能不能堅持都是要看自己，所以我會繼續堅持下去的。



701 郭柏佑	學了快一年，這個月老師讓我練習 S 型，雖然我一直失誤，但我想只要我多練習，一定會成功的。
701 翁晨瀚	獨輪車是一個需要勇敢及平衡感的運動，很開心我們有這個機會學，只是我還沒很穩定，騎一段就會掉下來。
701 王資琇	我覺得上獨輪車很開心，因為之前都只有看過學長和學姐表演，但沒有自己體驗過，所以我希望以後還有這種活動。
701 彭佳棋	雖然一開始學的時候很痛很想放棄，但學著學著就覺得好好玩，雖然有點累，但是我覺得很開心很值得。
701 楊湘琳	在這一年的學習，我覺得我自己多了一項能力，我也學會騎了，我的平衡也變好，我很開心，希望下次能再進步一點！





六月份

<p>801 賴柏均</p>	<p>獨輪車這項學習雖然練習時很苦，但是大家還是努力的練習，甚至已經在學校練了一整天，放學後還會找時間來練習，可見我們是多麼想要讓大家看到好的表現呀！</p> <p>只是之後3年級就要準備會考了，但是還是要感謝普仁讓我學到一項技能。</p>
<p>801 林聰明</p>	<p>要升三年級了，要開始準備會考！可能也要跟獨輪車告別了，但我學到了很多關於獨輪車的特技，我也不可能忘記了，以後如果還有機會的話，我一定還會再接觸獨輪車的！</p> <p>我要謝謝普仁基金會跟捐助人讓我有機會學會獨輪車！</p>
<p>801 王星硯</p>	<p>獨輪車上課時，我在練基本動作、定車、單腳定車，也有在練習團體動作，但是還需要更加認真，才會更好！</p>
<p>801 陳苑寧</p>	<p>獨輪車騎起來比以前要穩定很多，但還不到標準，需要再加強，不能太鬆懈了！教練說過不要只是光坐在那邊休息，而要多多練習，讓自己更加進步！</p>
<p>801 楊雅雯</p>	<p>因為段考快到了，所以練習時間也減少了，進步的速度也比較慢，不過我們新的學期一定會騎得比現在更好。</p>
<p>701 翁昀希</p>	<p>獨輪車最近我們碰上了洩氣的事，即將升到國二的我們，因為排不出完整的團花，再加上又快放暑假了，三年級的學長姐會變很少人，就沒人可以教我們了。</p>



701 林思婷	最近獨輪車練習時，我已熟練了自由上下車，目前只剩下如何成功上車後騎上一段距離，因為每次到了這個環節我一下子就掉下來了，我想我還需要再加油。
701 郭柏佑	因為我學的速度比較快，所以教練現在要我們練倒退、單腳前進以及單腳定車，儘管我都還不太熟練，但每上次上課時我都有在練習。
701 翁晨皓	這個月都是好幾個人牽著手，一起騎出去，有時候可以繞一小圈，有時候一直失敗，不過我相信我可以突破恐懼，成功達成目的。
701 徐瑞志	國一下學期快要結束了，對於獨輪車這項課程，我們還要持續練習、練習、在練習，得把基礎給打好，這樣才可以學更多東西。
701 翁晨瀚	獨輪車有的時候真的感覺好難喔！因為有些技術練了好久，都還是學不會，不過我還是會繼續加油的！





九月份

901 余欣宜	我想再學一學期，之後再好好準備會考，因為獨輪車真的很有趣，而且我是隊長，想好好負責。
901 施家鑫	我想要學會長頸鹿，征服他，所以我要繼續學，因為在騎獨輪車的時候人家都會覺得我很厲害，我會覺得有成就感。
901 劉人華	今年就3年級了，老師讓我們自己決定是否還要參加，但是因為我對獨輪車很有興趣，所以我想繼續參加可以學到更多的招式，有機會代表學校表演。
801 彭佳棋	雖然教練一個月才來一次，但是我們有滿滿的一天可以練習，所以練習時間很足夠，我們都會好好把握時間，基礎會了之後想要學很多花式，希望之後有機會可以學到。
801 楊湘琳	練獨輪車很有趣，教練教我們很多技巧，我要感謝普仁還是一直照顧我們讓我們可以一直學。
801 翁晨瀚	獨輪車是一個自我挑戰的運動，當看老師或學長、學姊們表演時，覺得好厲害，但在練習時卻連要上車都上不去，不過只要有自信、相信自己，勇敢不畏懼，我也可以學會的。
801 陳弘昇	學習獨輪車已經一年了，基礎、概念都有了，一年級的學弟、妹剛開始學，現在身為學長姊的要好好的教導他們。



701 杜念欣	獨輪車讓我們學習到另一門技術！升上國中之後，學習到的都比國小還多元，讓我非常非常的喜歡騎獨輪車！但每次都一直摔車，摔到我怕了，但是看到學長姐一上車就很會騎，讓我有一種衝動，很想把獨輪車給練好。
701 田雯婷	一開始騎獨輪車的時候，我覺得很難，但是看學長姐卻覺得很容易，所以我相信到後面會覺得越來越簡單。。
701 莊于葶	這是我第一次接觸獨輪車，一開始覺得很難，但多試幾次之後覺得蠻有趣的！
701 楊宇翔	在之前的學校有看過獨輪車表演，那時候看就覺得好酷，沒想到上了國中可以有機會學，老師說這是普仁贊助我們才有得學，很謝謝普仁。
701 王俊元	獨輪車是我十三年來第一次騎到，之前只有看過國中的學長姐們騎過，看起來似乎很輕鬆，但是換我騎的時候，怎麼騎都騎不上去，希望我以後可以學好它，也謝謝學校和教練。





十月份

901 邱永杰	這次的比賽學校說要融合獨輪車讓我非常興奮，因為比起管樂我更擅長獨輪車，這樣我在比賽就可以好好表現，謝謝普仁贊助我們2個社團，讓不擅長管樂的我也能有其他機會為學校爭光。
901 施家鑫	這次比賽我有最特別的任務，老師讓我負責安排獨輪車的表演要融入獨輪車，從我接到任務開始就一直想，也和獨輪車教練討論，最後排出來的讓學校非常的滿意，我真的很開心。
901 陳信誌	這次老師要派五人騎獨輪車在管樂比賽表演，我覺得這是一個很特別的想法，我很喜歡，因為管樂太難了，讓我很挫折，可以藉由其他的項目參加比賽，也一樣是代表學校，太好了。
801 翁晨皓	我從一年級練到現在，有些招式還沒完全練好，尤其是跳躍上車，還有單腳前進等，一直失敗，所以我要繼續加強直到可以達到神的境界。
801 邱柏誠	老師教了我一個動作，讓我學了很久，而現在我終於學好了，希望禮拜四可以表演給之前的獨輪車老師看。
801 林思婷	現在的獨輪車越來越難了，不過我們有時候放學後會來學校練獨輪車，目前我們都是在練一些不熟的動作和一些花式的動作。
801 王資琇	剛開始都在教國一，都沒有騎到獨輪車，但這禮拜教練會上來教我們一些困難的動作，還會再教學弟妹基礎練習，雖然我們沒有騎到獨輪車，但是教會他們也蠻有成就感的，希望國一學弟妹可以很快學會。



701 王俊元	獨輪車雖然很難學，又很容易在騎的當中跌倒，但是我願意花時間練習，把獨輪車給練好，因為我覺得獨輪車很有趣、很好玩。
701 楊宇翔	騎獨輪車很好玩，學長非常熱情的教我們，讓我們有熱情將獨輪車練好，希望起碼將基本動作練好，表現出像學長一樣的才華。
701 杜念欣	獨輪車雖然很難練，但學獨輪車是一件很有意義的事，雖然現在騎上去有時候會跌倒，但努力學總有一天一定會學會的，就像人生一樣，一定會遇到挫折，但是只要努力不放棄，一定會成功的。
701 田雯婷	獨輪車，有學長姊的教導下，會試著騎出去，克服「恐懼感」，也會扶著學長姐慢慢前進，學長姐說：「就是要摔，才會有進步」，這陣子我的獨輪車真的是受苦了。
701 王映涵	在上車時，還是需要藉著牆壁，但在學姊的指導下，漸漸地上車時，比較有平衡感了，希望每次練習時，都有所進步。





十一月份

901 施家鑫	這次的音樂比賽我們管樂跟獨輪車結合，讓比較擅長獨輪車的我有表現的機會，其實真的很謝謝普仁讓我們可以2個都學到，讓我們有比較多表現的機會。
901 邱永杰	在比賽前我們練習的時候失誤很多，壓力很大，但是就是因為如此我們更需要花時間、心力練習，結果在比賽當天，皇天不負苦心人我們完整地呈現了，沒有任何失誤，讓我謝幕完心裡非常的激動及感動。
901 余欣宜	雖然我是指揮，但是我也是獨輪車隊的隊長，所以我也負責安排表演的流程，比賽前每天晚上我們都花了2小時練習，就是希望比賽能有好的結果，今年是我們第一次這樣結合，也是嘉義縣第一次有學校做這樣的創新，所以連我們自己也很期待，雖然說帳面上的成績不是最好，但是我們自己覺得進步很多，這樣就夠了。
801 彭佳棋	我們已經學了一年，基礎也打得很扎實，所以已經慢慢的在練花式的招式，也變得更有難度，但是也變得越來越有趣，希望可以熟練到像學長姐那樣可以表演給別人看。
801 翁昀希	雖然每次練習都要一整天很累，但是可以學到不一樣的東西花時間是應該的，當累的時候我的好朋友就會拉起我的手，帶我一起練花式，所以累歸累也給了我滿滿的回憶。
801 郭柏佑	看了學長姐在音樂比賽上的表演，讓我也想好好努力，因為我對管樂並不是那麼擅長，我也想要用我最有自信的方式代表學校。
801 王星茗	練了1年看了學長姐許多表演，讓我也想像他們那樣，隨著音樂有自信的表演，也有很多機會可以到各個地方，所以我要好好努力，讓自己也能被選上表演群的一員。



701 楊宇翔	我覺得獨輪車很有趣，我想要繼續學，讓自己變得很厲害。
701 王俊元	我很喜歡上獨輪車課，因為非常的有趣，我可以一直試一直試，雖然只能騎一小小段，但是我有一天一定要像學長那樣厲害，可以騎長頸鹿，因為很帥。
701 杜念欣	我現在已經會騎了，我最喜歡跟朋友手拉手一起騎，每次一起騎的時候即使我們失誤了也是會一起笑笑得面對，這種感覺真的很好。
701 藍聖豪	當上課的時候我都會先偷看學長姐他們練習，看他們都是如何運用技巧，雖然我還在基礎階段，但是我想要在自己之後可以跟他們一樣，所以先學起來放，哈哈！
701 田雯婷	今天我第一次可以不用扶自己騎，雖然還沒很穩定，也沒辦法騎很遠，但是慢慢地我覺得自己有在進步，今天老師也誇獎我進步很多，讓我很開心。
701 莊于葶	因為獨輪車我跟我朋友的感情變得更好，而且很有趣，雖然一開始怕怕的，但是學會之後真的會覺得很有趣。





十二月份

901 余欣宜	組長在 11 月底的時候跟我們說要在國際學伴的活動表演，我們好興奮，立馬就開始討論表演內容，教練來的時候也指導我們，結果還不錯，讓外國人驚訝，頓時間尾巴都翹起來了！
901 楊雅雯	這次表演給外國人看還教他們騎獨輪車，雖然準備的時間不多，但是表演的時候我們都沒有失誤，想到從扶牆練習到現在可以完整的表演自己真的進步很多，也謝謝普仁基金會讓我們有機會學習。
901 王星硯	今天很多外國人來學校交流，我們表演獨輪車給他們看，看到他們驚訝的表情讓我很驕傲，後來我也有教他們騎，雖然我不太會說英文，但是我聽得懂他們說很難還有說我們很厲害，今天真的很開心。
801 楊湘琳	平常跟我們視訊的國際學伴今天來到我們學校，還有很多外國人，我們教她騎獨輪車，但是我不太會說英文，老師就說不用怕要敢說，雖然我說的很簡單但是我發現她好像聽得懂，原來只要勇敢就會達成。
801 王資琇	今天我的夥伴是少數馬上學會的，我們一直在用英文對話，聽久了就覺得英文好像沒那麼難，因為我的夥伴很會騎也讓我覺得很驕傲，因為大家都說我是 good teacher。
801 翁晨皓	今天我們要負責教外國人騎獨輪車，只是我英文很爛，所以我就一直用比的，還有一直扶著他讓他練習。。
801 郭柏佑	今天我教外國人騎車的時候發現，我學會了一個很多人都不會的項目，所以我想謝謝普仁基金會。



801 徐瑞志	我教到的夥伴是台灣人，所以我可以跟他說中文輕鬆很多，他一直說這好難，我們好厲害學得會，我就以我自己的經驗教他，雖然他到最後沒有自己放手騎出去，但是他可以在原地拍手，我就一直鼓勵他有進步，我們都很開心。
701 藍聖豪	感謝普仁基金會讓我們學到獨輪車，才讓我們可以教別人，教別人有很大的成就感，不但他們可以學習，我們也可以學怎麼教，今天教的是外國人，我們還可以學到英文。
701 田雯婷	有機會跟外國人交流真的很特別，我今天教的人超棒的，他是最快學會的，而且可以騎得很穩定，他很開心我也覺得很驕傲。
701 莊于萇	雖然上課有點累，但是就是因為勤勞的練習，我們今天才有辦法表演以及教人家，也許我還沒有很厲害，但是我會好好努力。
701 王映涵	我還沒學會，因為我還會怕還沒突破心防，雖然我學的慢，但是我會繼續加油，趕快把他學會才能跟上同學的腳步。





參、學生自評表：

一、自評表摘要

嘉義縣立大埔國中小「曾文心，大埔情-獨輪小子的天空」學生自評表摘要

★學生背景資料（可複選）

- ◎參加引導計畫學生總人數：24人；國一7人；國二：12人；國三：5人
- ◎曾中輟之慮：0人
- ◎學生身份別：一般生：7人、原住民：6人、外配子女：11人
- ◎學生家庭類型：雙親：16人、單親：5人、失親：0人、繼親：0人、隔代教養：3人、其他：
- ◎家庭經濟：低收入戶：3人、中低收入戶：7人、清寒家庭：7人、身障子女：0人、其他：

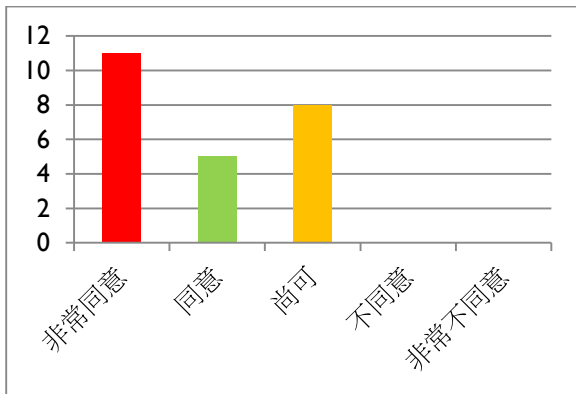
★請依據學生參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的表現，回答下列問題。

本表採5等計分；非常同意（5分）、同意（4分）、尚可（3分）、不同意（2分）、非常不同意（1分）

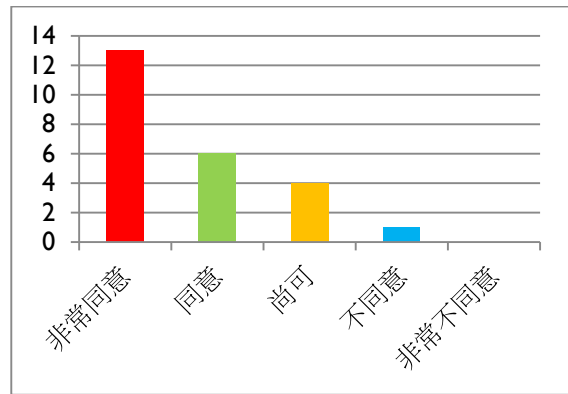
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	11	5	8	0	0
2. 讓我對曾文心，大埔情-獨輪小子的天空學習更有興趣。	13	6	4	1	0
3. 讓我有勇氣公開表演。	8	4	8	4	0
4. 讓我對自己更有自信。	10	7	4	3	0
5. 讓我學會為自己負責任。	7	8	5	4	0
6. 讓我認識更多朋友。	8	8	7	1	0
7. 不會影響我的課業。	11	6	4	3	0
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	8	7	5	4	0
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	9	8	5	2	0
10. 我喜歡參與對外的表演。	5	7	8	4	0
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	5	5	10	4	0
12. 我喜歡老師安排的課程。	9	7	4	4	0
13. 我願意參與每一次對外的表演。	5	7	8	4	0
14. 下學期我願意繼續參加。	11	6	6	1	0



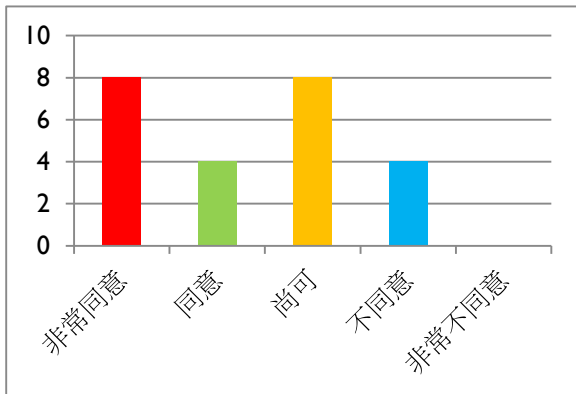
二、學生自評統計圖表



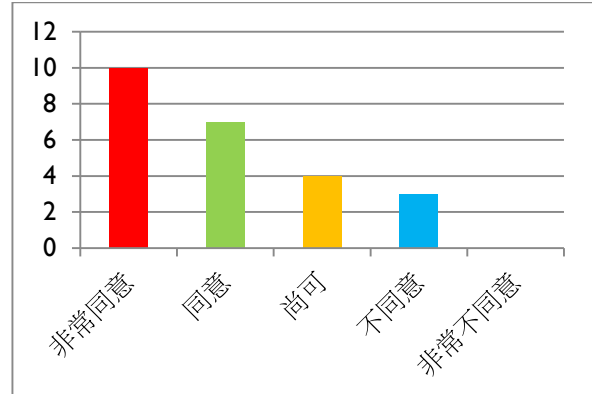
1. 我覺得自己增加一項能力。



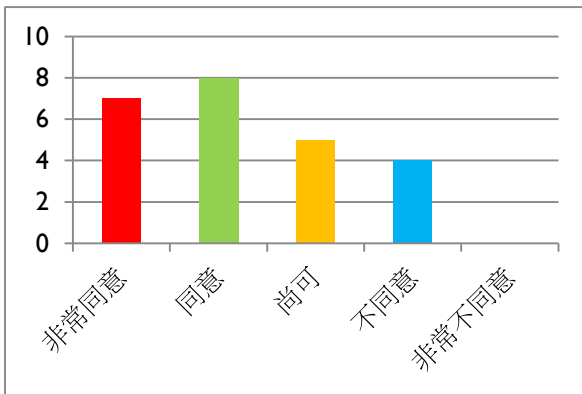
2. 讓我對學習更有興趣。



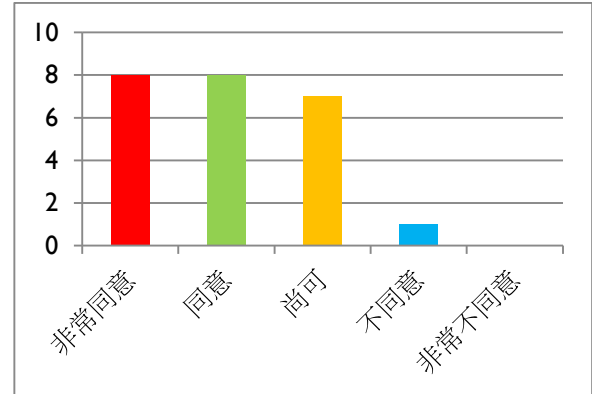
3. 讓我有勇氣公開表演



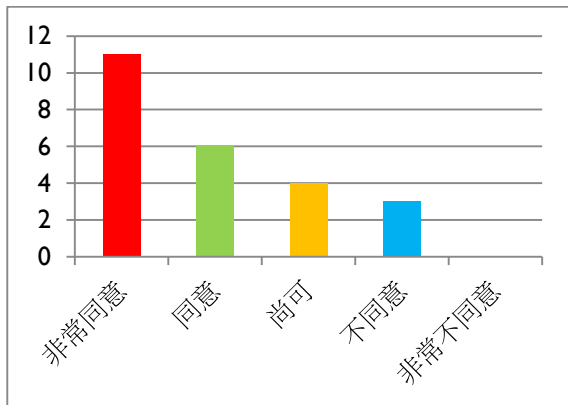
4. 讓我對自己更有自信。



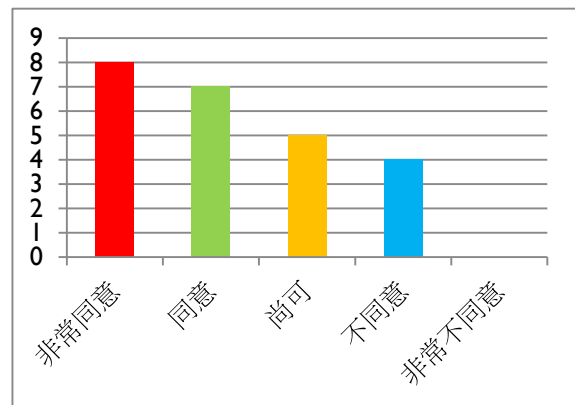
5. 讓我學會為自己負責任。



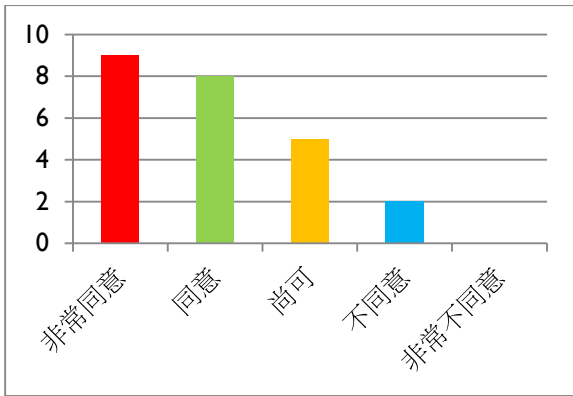
6. 讓我認識更多朋友。



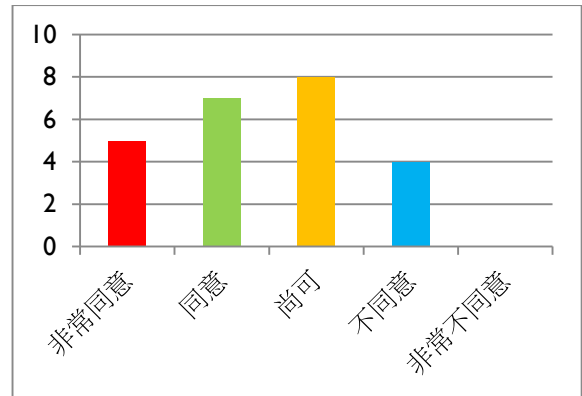
7. 不會影響我的課業。



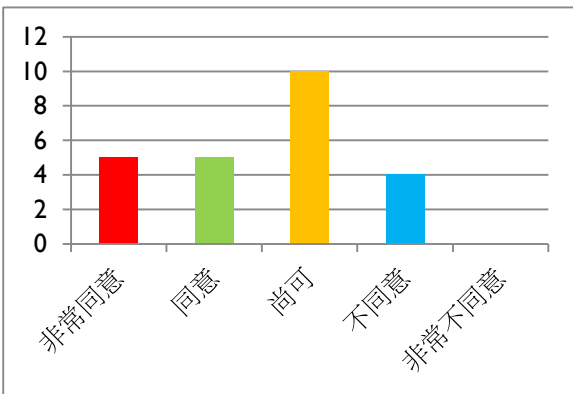
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。



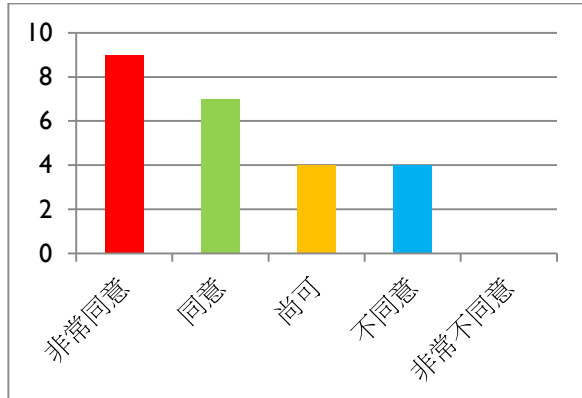
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。



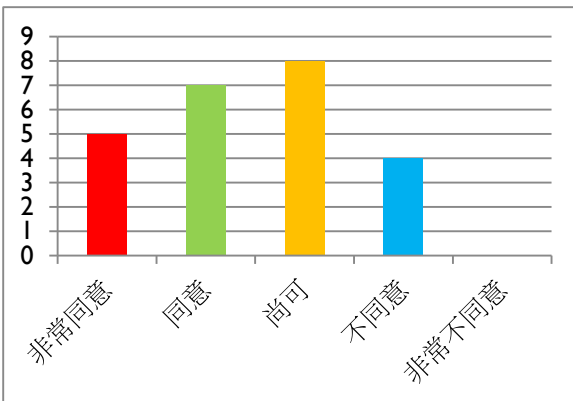
10. 我喜歡參與對外的表演。



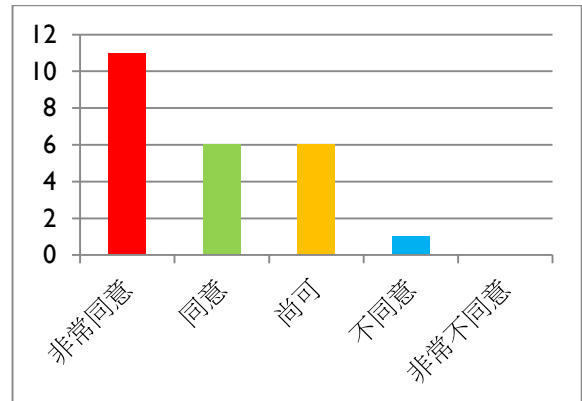
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。



12. 我喜歡老師安排的課程。



13. 我願意參與每一次對外的表演。



14. 下學期我願意繼續參加。



三、選錄學生自評表

(本表每一位學生寫一張)

嘉義縣大埔國中__曾文心，大埔情-獨輪小子的天空
學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢?在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成效，請依據擬參加曾文心，大埔情-獨輪小子的天空的經驗及感覺回答下列以下問題。

★基本資料欄
 ◎班級： 101 姓名： 王奕涵
 ◎填寫日期： 109.12.22
 ◎擔任專長位置： _____

★請依據參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的感受，回答下列問題。
 本表採 5 等計分：非常同意 (5 分)、同意 (4 分)、尚可 (3 分)、不同意 (2 分)、非常不同意 (1 分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 這學期我學習到..... <u>如何上車.....</u>						
16. 我增強了(或突破)..... <u>克服害怕摔倒</u>						
17. 我的期待(或我的承諾)..... <u>能夠學會馬奇獨輪車。</u>						



※本表每一組學生填一次

嘉義縣太埔國中 曾文心「大埔情-獨輪小子的天空」
學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成就，請依據參加曾文心「大埔情-獨輪小子的天空」的經歷及感受回答下列以下問題。

★基本資料欄

◎班級: 801 姓名: 劉明軒
◎填寫日期: 2018-12-18
◎擔任專長位置: _____

★請依據參加「曾文心「大埔情-獨輪小子的天空」」的感受，回答下列問題。

本表採5等評分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我收到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. 這學期我學習到.....
怎麼從失敗中吸取教訓

16. 我增強了(或突破).....
克服的精神

17. 我的期待(或我的承諾).....
能如她同學一般



※本表每一位學生寫一張

嘉義縣大埔國中__曾文心，大埔情-獨輪小子的天空 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成效，請依據擬參加曾文心，大埔情-獨輪小子的天空的經驗及感覺回答下列以下問題。

★基本資料欄

◎班級：106011 姓名：翁景白

◎填寫日期：12/20

◎擔任專長位置：_____

★請依據參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的感受，回答下列問題。

本表採 5 等計分；非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. 這學期我學習到.....
開始轉、穩定騎車

16. 我增強了(或突破).....
開始轉

17. 我的期待(或我的承諾).....
倒車



※本表每一位學生寫一張

嘉義縣大埔國中__曾文心，大埔情-獨輪小子的天空 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢?在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成效，請依據擬參加曾文心，大埔情-獨輪小子的天空的經驗及感覺回答下列以下問題。

★基本資料欄

◎班級：801 姓名：王資琇

◎填寫日期：107/12/20

◎擔任專長位置：剪髮服長

★請依據參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的感受，回答下列問題。

本表採5等計分；非常同意（5分）、同意（4分）、尚可（3分）、不同意（2分）、非常不同意（1分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. 這學期我學習到.....

如何平穩自己的重量,再有自信的騎出去。

16. 我增強了(或突破).....

自信,因為我現在比團一時,還要勇敢。

17. 我的期待(或我的承諾).....

我希望練習時間可以短一些。



※本表每一位學生寫一張

嘉義縣大埔國中__曾文心，大埔情-獨輪小子的天空
學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成效，請依據擬參加曾文心，大埔情-獨輪小子的天空的經驗及感覺回答下列以下問題。

★基本資料欄

◎班級：901 姓名：余欣宜

◎填寫日期：107.12.21

◎擔任專長位置：隊長

★請依據參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的感受，回答下列問題。

本表採 5 等計分；非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. 這學期我學習到.....

波輪

16. 我增強了(或突破).....

穩定度.信心

17. 我的期待(或我的承諾).....

我期待可以把團隊越帶越好.



※本表每一位學生寫一張

嘉義縣大埔國中__曾文心，大埔情-獨輪小子的天空
學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢?在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成效，請依據擬參加曾文心，大埔情-獨輪小子的天空的經驗及感覺回答下列以下問題。

★基本資料欄

◎班級：901 姓名：劉偉
◎填寫日期：107/12/1
◎擔任專長位置：副

★請依據參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的感受，回答下列問題。

本表採 5 等計分：非常同意（5分）、同意（4分）、尚可（3分）、不同意（2分）、非常不同意（1分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. 這學期我學習到.....

很多

16. 我增強了(或突破).....

穩定度加強很多

17. 我的期待(或我的承諾).....

下次希望還有



※本表每一位學生寫一張

嘉義縣大埔國中__曾文心，大埔情-獨輪小子的天空 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢?在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成效，請依據擬參加曾文心，大埔情-獨輪小子的天空的經驗及感覺回答下列以下問題。

★基本資料欄

◎班級：901 姓名：曾文心
◎填寫日期：107/12/21
◎擔任專長位置：成員

★請依據參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的感受，回答下列問題。

本表採5等計分；非常同意（5分）、同意（4分）、尚可（3分）、不同意（2分）、非常不同意（1分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 這學期我學習到..... <u>長空無上車</u>						
16. 我增強了(或突破)..... <u>平衡感</u>						
17. 我的期待(或我的承諾)..... <u>下學期繼續參加</u>						



※本表每一位學生寫一張

嘉義縣大埔國中 曾文心，大埔情-獨輪小子的天空 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢?在學習終了，希望你檢視自己一個學期的表現，也讓老師了解你的學習成效，請依據擬參加曾文心，大埔情-獨輪小子的天空的經驗及感覺回答下列以下問題。

★基本資料欄

◎班級：901 姓名：王理碩
◎填寫日期：107.12.21
◎擔任專長位置：隊員

5人

★請依據參加（曾文心，大埔情-獨輪小子的天空）的感受，回答下列問題。

本表採 5 等計分；非常同意（5分）、同意（4分）、尚可（3分）、不同意（2分）、非常不同意（1分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對獨輪車學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我更有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我還願意參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 這學期我學習到.....						

剎輪

16. 我增強了(或突破).....

跳躍

17. 我的期待(或我的承諾).....

學會長腔鹿的上車



肆、期末經費執行表：

期末經費執行表 (本計畫為第7年申請普仁基金會補助)

單位名稱		嘉義縣立大埔國民中小學						
計畫名稱		曾文心，大埔情-獨輪小子的天空						
經費執行時間		107年1月至107年12月						
經費科目	經費項目	單價 X 數量 (請註明計算單位)	預算金額	預算來源(金額)		基金會核定金額	執行狀況(金額)	備註
				自籌(含其他單位贊助)	申請普仁贊助			
經常門	外聘教師鐘點費	1000 x 60 節	60,000		60,000	60,000	60,000	餘額 0 元
經常門	寒暑假集訓外聘教師鐘點費	1000 x 36 節	36,000		36,000	36,000	6,000	餘額 30,000 元
經常門	耗材及維修	15,000	15,000		15,000	15,000	0	餘額 15,000 元
經常門	表演服裝	3000X25 套	75,000		75,000	7,500	7,500	餘額 0 元
經常門	交流參訪交通費	13,000	13,000		13,000	15,000	0	餘額 15,000 元
贊助金額小計			199,000		199,000	133,500	73,500	
計畫管理費						6,680	1,474	餘額 5,206 元
贊助金額合計						140,180	共餘額 65,206 元	
核定贊助金額:140,180								
已執行核定金額:74,974								

承辦人 簽章		主任 簽章		校長 簽章	
-----------	--	----------	--	----------	--



期末經費執行表

(本計畫為第 7 年申請普仁基金會補助)

單位名稱		嘉義縣立大埔國民中小學						
計畫名稱		曾文心，大埔情-獨輪小子的天空						
經費執行時間		107 年 1 月 至 107 年 12 月						
經費科目	經費項目	單價 X 數量 (請註明計算單位)	預算金額	預算來源 (金額)		基金會核定金額	執行狀況 (金額)	備註
				自籌 (含其他單位贊助)	申請普仁贊助			
經常門	外聘教師鐘點費	1000 x 60 節	60,000		60,000	60,000	60,000	餘額 0 元
經常門	寒暑假集訓外聘教師鐘點費	1000 x 36 節	36,000		36,000	36,000	6,000	餘額 30,000 元
經常門	耗材及維修	15,000	15,000		15,000	15,000	0	餘額 15,000 元
經常門	表演服裝	3000X25 套	75,000		75,000	7,500	7,500	餘額 0 元
經常門	交流參訪交通費	13,000	13,000		13,000	15,000	0	餘額 15,000 元
贊助金額小計			199,000		199,000	133,500	73,500	
計畫管理費						6,680	1,474	餘額 5,206 元
贊助金額合計						140,180	共餘額 65,206 元	
核定贊助金額:140,180								
已執行核定金額:74,974								

承辦人 簽章		主任 簽章		校長 簽章	
-----------	--	----------	--	----------	--



伍、學校執行成效自評量表(期末)：

學校執行成效自評量表（期末）

*本表請依原執行計畫書中之「學校執行預期成效自評量表(附表 1-4)」實際執行狀況填寫。

成效評估	量化指標	評估方法 與工具	期末量化 評估結果 (數據)	期末量化評估結 果說明 (文字)
一、提升學生對 技藝及學習的興 趣	1. 參與練習未 缺課	學生名冊及點名 表	100%	學生皆能出席， 未無故缺課
	2. 能參加演出	參與表演與競賽	100%	公開演出展現練習 成果： ● 2月2日北埔國 中交流表演 ● 4月2日阿里山 櫻花季表演 ● 11月16日嘉義 縣學生音樂比 賽 ● 12月6日 ICL 國際學伴活動 開場表演
	3. 學生能獨立 表演	教師及學生評量 表	71%	大部分學生可以表 演，除7位新生外
	4. 展現對學生 的興趣	教師及學生評量 表	95%	95%學生認為自 己對學習獨輪車 有興趣



二、藉由團隊規範，養成學生規律行為，增強正常化學習	1. 社團同學部會因參加社團而影響課業	教師及學生評量表	90%	90%學生及教師認為課業不受社團影響
	2. 原高關懷學生參加社團後，能提高到校出席率，減少中輟生。	中輟通報紀錄	0	本校無中輟紀錄
	3. 學生表示仍願意在社團學習成長	學生評量表	95%	95%學生表示願意在社團學習成長
三、學生自我價值展現	學生表示參加社團讓他對自己更有信心	學生評量表	87%	87%學生表示參加社團讓他對自己更有信心





陸、基金會贊助設備之「學校設備財產清冊」：

器材	數目
獨輪車	58台
安全帽	10頂
護具	10套
打氣筒	1個





柒、【附件一】學生升學狀況調查表：

1106 學年度-107 年引導計畫學生升學狀況調查表 (107.8 月調查)

學校名稱：嘉義縣立大埔國中小

引導計畫名稱：曾文心，大埔情-獨輪小子的天空

參加引導計畫學生總人數：46 人；畢業人數：16 人

考上公立人數：6 人；私立人數：10 人

學生姓名	考取學校	附註
吳鈞增	嘉義縣立永慶高級中學	單親家庭。
張家豪	國立嘉義高工	單親家庭。
黃庭樺	嘉義市私立東吳高工	低收入戶、新住民子女。
陳冠叡	嘉義市私立東吳高工	
朱日昇	國立嘉義高工	單親家庭、隔代教養、資源班學生。
曾韋豪	國立民雄農工	新住民子女、單親家庭。
林均衡	私立文藻外語大學五專部	低收入戶、單親家庭。
郭子瑋	國立嘉義高工	資源班學生、中低收入戶。
黃紹恩	國立嘉義高工	低收入戶、新住民子女、單親家庭。
李仲晨	嘉義市私立東吳高工	新住民子女、單親家庭。
陳茂源	嘉義縣私立協志工商	新住民子女、資源班學生。
陳藝展	嘉義市私立東吳高工	資源班學生。
翁誌旻	嘉義市私立東吳高工	新住民子女。
陳芷綺	嘉義市私立東吳高工	
葉淑涵	嘉義縣私立協志工商	新住民子女、親子年齡45歲以上。
巫奉哲	嘉義縣私立興華高中	



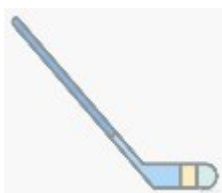
捌、【附件二】執行活動花絮：

January

新的結合迸出新的火花



新的年度來點新的花樣-『獨輪車結合曲棍球』，新的結合讓原本難度就高的獨輪車更有挑戰性了，剛開始一定會膽怯、害怕，但是只要努力、只要多嘗試，原本想像的恐懼便全部消失了，就像人生一定會遇到難題，我們可以膽怯但是絕不能放棄，努力就能征服，勤奮就能補拙，成功之後便會露出驕傲的笑容！



February



校際交流、相互成長



透過普仁基金會，本校學生得以走出大埔，藉由校際間的交流，得到不一樣的收穫，今年雖有編列交通費的預算，但考量到第一次進行交流、學生表演人數較少，便由本校校車接送，有了這次的經驗，明年就能讓更多的學生走出大埔，看看不一樣的天空。



March



把每一次跌倒，當成重生



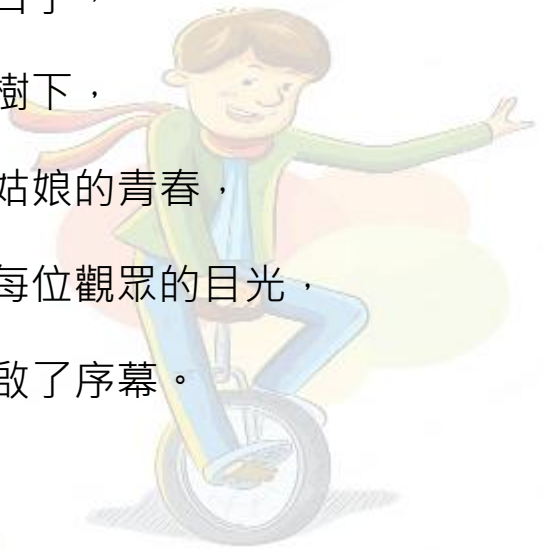
為了四月的阿里山櫻花季表演，大埔學子們早已開始進行準備與練習，目的只有一個，便是在上場時展現出最完美的表現。就這樣一次又一次，若不夠完美便再一次的循環下反覆練習，在那春暖花開



阿里山的少年及姑娘
車訓練序幕。



在那櫻花盛開的日子，
在那滿滿的櫻花樹下，
美妙的音樂伴著少年及姑娘的青春，
他們變化多端的隊形吸引著每位觀眾的目光，
為那美麗的櫻花季開啟了序幕。



May

別讓「太難」成為你放棄的藉口





戶外表演結束，大夥的心情便沒有鬆懈下來。教練設計新的招數與隊形，期望學生更上一層樓，以備不時之需，隨時可以上場表演。有這樣未雨綢繆與用心良苦的教練指導，大埔國中小的學生真幸福！學生也不因招式困難就輕言放棄，反而樂在其中，他們的拼勁也令師長們讚嘆不已。總之，每個月的獨輪車課程皆令師生萬分期待。



June

不哭不哭眼淚是珍珠



每逢六月的到來，意味著分離的腳步近了，畢竟從古自今天下無不散的筵席。對大埔學生而言，有著五味雜情的心情，好幾年的友情，共同的校園回憶，如今將畫下一個句點，大家即將展開另一段嶄新的校園生活。大埔的傳統——獨輪車課程也將永遠伴隨在畢業班學生美好的校園回憶裡，並且深深烙印在他們燦爛的青春裡。

Summer vacation

單輪、雙輪，傻傻分不清楚



獨輪車、腳踏車都是極需平衡感的運動，但是相較於獨輪車，腳踏車的難度較低，趁著暑假規劃行程讓參加獨輪車隊的學生們騎著腳踏車到彰化，也藉此訓練他們的耐力及肌力，以增加日後騎獨輪車的穩定性，這是一大挑戰，對學生而言也是大大的收穫。



September

循序漸進，水到渠成



對於七年級的學生而言，一開始到了國中階段，不論在生活、課業等方面，總有一些難以適應的地方。獨輪車課程對於國中新生而言，也是一大挑戰。還記得大家第一次上課時的景況，哀鴻遍野，學生們紛紛反應「好難喔！」、「我怎麼連上車也不會！」可是學生們的學習精神十分值得讚賞，不因一直失敗而因此放棄，反而愈挫愈勇，這樣不氣餒的展現，也反映在學生的學習效果上，成功上車！





October

手牽手，我們一起走！



手牽手一起練習並不只是花式的表演，也代表著扶持，有了相互扶持，才能互相成長，團體的力量遠遠大過於個人，每個人的學習能力都不一樣，除了教練的教導，會的孩子都自動變成了小老師，同儕間自動自發的學習，使得每個人都能進步。





November

藝術的結合，力與美的感受！



十月中旬接到訊息，管樂比賽欲加入獨輪車表演，孩子們摩拳擦掌準備練習。每個孩子都想上場表演，當教練來上課時都特別開心，也把握機會向教練請教。預演練習一次比一次進步，孩子們一次次信心越來越高，為求表演或比賽的完美，組長為孩子們設計比賽的團體服。11月16日全體學生在嘉義縣東石國中完成比賽，獲得許多人的讚許，相信孩子們會更加努力學習獨輪車與管樂課程。





December

賓主盡歡的跨領域交流



眾所期待的國際學伴相見歡在 12 月份舉辦了，學生們終於正式見到了自己的學伴。除了能讓學生提升口說的英文能力、了解各國風情之外，當然不能錯過的是大埔國中小的獨輪車體驗課程！不管是學生或是外國學伴，大家當天渡過了一場相當難忘的同樂會。





玖、【附件三】與成長對話：



嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

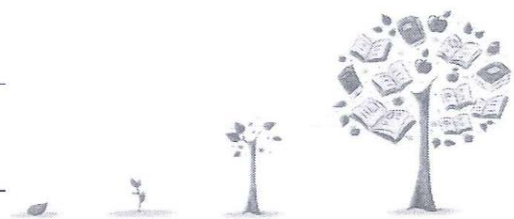
學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

七年一班 7 號姓名：王映丞

我覺得上獨輪車很開心，因為之前都只有看過學長和學姐表演，沒有自己親自體驗過，所以我希望以後還有這種活動。





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

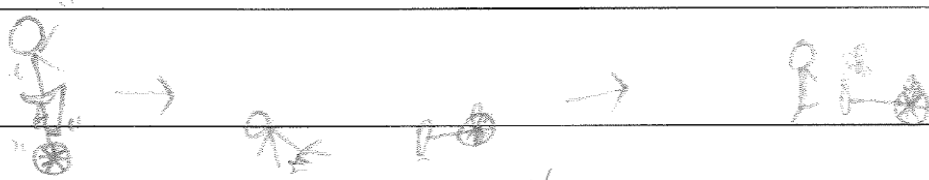
學生成長對話

親愛的同學們，

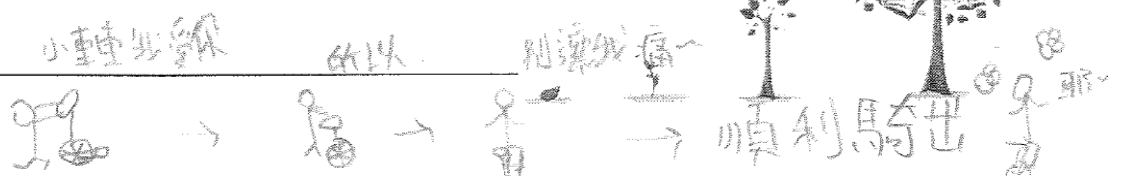
經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

1年1班6號姓名：田雯婷

雖然第一次學的時候很高很想放棄，但學著
學著，就覺得好好玩，不過上六節課有點煩
但也很好，這樣就不用上課了(實驗之類的)



每過一個月後...





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

7年1班4號姓名：杜念欣

在這一年的學習，我覺得自己多了一項能力，

我也學會騎了，我的平衡也變好，我

很開心，希望下次能更進步一點。





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

九年一班 11 號姓名：翁皓

這學期 讓我從不會上車，到了現在可以自由上車
跟著她的同學一起騎，做花式，現在還可
以帶著還不會騎的同學一起騎，希望以後可以
更穩定的上車！





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

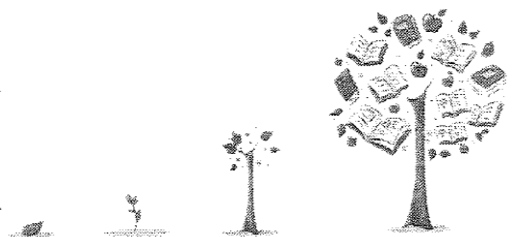
親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

6年1班 號姓名： 徑瑞杰

我希望在未來我可以和同學們出去外面比賽而不是看著

學長姐們出去，自己就只能在學校裡練習。





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

8年1班5號姓名：翁日稀

從一開始不會上車，到現在能和同學做兩個花式，真的不簡單，希望以後能去表演。





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

8年1班3號姓名：彭佳其

在學習獨輪車的過程很辛苦，也很難，但我

還是學會了，我越來越喜歡了！

希望我能跟學長姐一樣厲害！





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

8年1班2號姓名：王貞瑋

學到了如何平穩自己才不會跌倒，而且還多了一項才藝。





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

9 年 1 班 4 號姓名：施家鑫

今年4月28日去阿里山櫻花祭表演我很開心和教國小騎給他們看
很不錯還表演給國際學生看心情滿快樂的





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

7年(班)8號姓名：劉華

獨輪車很好玩，希望之後還能參加，這一年學了很多，也變得很
穩定。謝謝教練的指導，讓我多了一項技能，而且還
很有趣。

謝謝教練!!





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

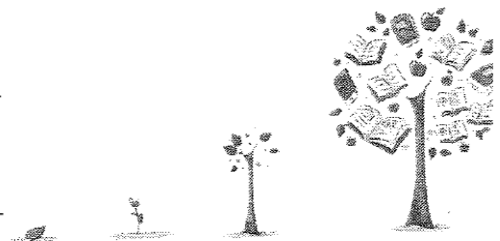
學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

9年1班9號姓名：王星現

今年學了許多新的招式，也加強了以前學的。看到教練的兒子做出來的招式後，覺得我們真的能做到嗎？但學到現在感覺只要努力，就可以做到。





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

學生成長對話

親愛的同學們，

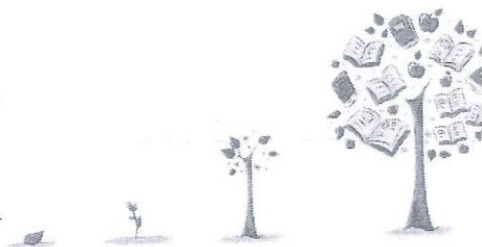
經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

九年 1 班 11 號姓名：余欣宜

從國一到國三我進步很多！從不會上車到當

一個團隊的隊長，帶領學弟妹學習，很謝謝

教練指導！





嘉義縣立大埔國民中小學 會文情，大埔心-獨輪小子的天空

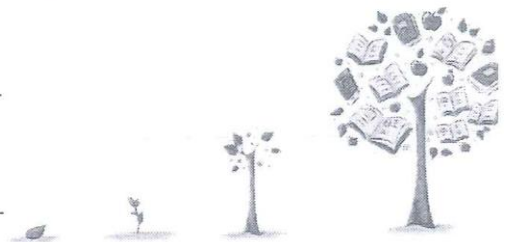
學生成長對話

親愛的同學們，

經過了一年的學習的成長與付出，想必大家在過程中，成長了不少。請檢視過去的自己，跟老師分享這一年的正面成長與變化心得吧！也可以寫寫對來年自己的期許喔！不管是文字的，還是繪畫的，不管是哪種形式都可喔！

九年一班16號姓名：楊雅雯

上次國際學伴到校來，利用獨輪車來交流，認識不同國家的人，很棒的收穫！





拾、【附件四】活動照片輯：

一、練習花絮



扶牆練習



互相扶持互相成長



花式技巧練習



花式技巧練習



S型繞錐訓練



團體合作



長頸鹿獨輪車上車練習



長頸鹿獨輪車上車練習



花式技巧練習



花式技巧練習



教師體驗



教師體驗



二、寒假集訓



助教示範



實際操作



實際操作



定車練習



學長指導學弟



討論及回饋



三、ICL 國際學伴體驗(學生藉由教導學英文)



學習指導並使用英文講解



學習指導並使用英文講解



學習指導並使用英文講解



學習指導並使用英文講解



學習指導並使用英文講解



學習指導並使用英文講解



五、表演競賽



2/2 北埔國中交流開場表演



4/2 阿里山櫻花季表演



11/16 嘉義縣學生音樂比賽



12/6 國際學伴開場表演



拾壹、【附件五】隨課紀實——腳不落地，永不放棄！

來到大埔任教，令我感到新鮮又好奇的事件之一，便是獨輪車課程。回憶起自己在求學階段，校園生活幾乎有一半以上都是圍繞在上課和考試裡打轉，所以來到大埔，發現這裡的學生在校園生活與課程相當多元。學期一開始，我也與學生一起練習獨輪車，這樣的體驗至今令我回味無窮，記憶猶新。初次體驗，才發現光是一個上車的動作，就令我們傷透腦筋，練習場中的尖叫聲，不斷的此起彼落，許多老師紛紛練習幾次後，腦海中漸漸興起放棄的念頭，覺得自己學不來了，這樣的反應有很大的因素是自己必須克服心理的恐懼，以及訓練自己的平衡感、意志力與體力。反觀學生，他們秉持著初生之犢不畏虎的學習精神，一次又一次的自主練習，他們不怕摔跌跌倒，不怕一再的上車失敗，他們只有一個念頭，就是練習上車直到成功地騎出去，這個看似容易但實際操作有一定難度的動作就緊緊牢記在學生的心中，這是他們的目標，那些恐懼與放棄的念頭絲毫不在他們的字典裡。



一天的課程下來，學生耗盡所有的體力練習，經常看見學生揮汗如雨，運動服濕了又乾，乾了又濕，作為師長看到學生努力不懈的練習與良好的學習能力不禁讚嘆不已。藉由獨輪車的課程，不僅豐富了學生的校園生活，更重要的是也令全體師生學習到背後的主要精神——永不放棄！

