



財團法人普仁青年關懷基金會 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫

財團法人普仁青年關懷基金會

111 年「大手拉小手」引導計畫

期末成果冊



普仁青年關懷基金會
Puren Youth Care Foundation

贊助單位：台灣港建股份有限公司

新北市立蘆洲國民中學

期末成果冊內容

一、「戰」放青春，「鼓」動人生執行計畫書	- 2 -
(一)計畫摘要	- 3 -
(二)計畫動機與目的.....	- 4 -
(三)問題界定與需求評估.....	- 4 -
(四)計畫內容	- 6 -
(五)目前設備/展演說明.....	- 7 -
(六)計畫評估及預期效益.....	- 10 -
(七)附錄	- 14 -
<u>二、學生心得日誌</u>	- 19 -
<u>三、學生自評表(附表 3-2)</u>	- 29 -
<u>四、學生自評表統計(表 3-2-1)</u>	- 46 -
<u>五、期末經費執行表(表 3-3)</u>	錯誤! 尚未定義書籤。
<u>六、學校設備財產清冊</u>	- 49 -
<u>七、附件 照片獎狀等</u>	- 50 -

財團法人普仁青年關懷基金會
「大手拉小手」青少年引導計畫

「戰」放青春，「鼓」動人生
執行計畫書

首次申請

曾接受本會 110 年度贊助

申請單位：新北市立蘆洲國民中學

單位主管：游玉英 電話:02-2281-1571 #100

計畫主持人：林昱宜 電話:02-2281-1571 #210

主要參與人員：洪蕙君、林淑婷、林子涵

中華民國 111 年 12 月 27 日

一、計畫摘要

本校創建於民國 57 年 9 月，位處宮廟文化鼎盛之蘆洲區，現有 59 班普通班、3 班體育班及 2 班特教班，國中部學生共 1599 名。蘆洲區早年為台中、雲林北上人口居多，餐飲業興盛，工廠錯落，家長學歷以國中、小畢業者居多，高中次之，大專以上者為少數。本地舊有居住族群為基層勞工階級，導致家長忙於生計而無暇陪伴子女的現象，間接造成本區隔代教養及單親寄養比例偏高，在本校本學年度調查中，弱勢家庭總計人數高達全校 35.08%。其中 312 位同學為隔代教養或(寄)單親家庭，比例高達 19.52% (約每 5 人中有 1 人)，領有市政府核發低收入戶證明之學生有 80 人，比例達 5%，家境清寒就學及午餐費用等待補助者達 485 人，比例達 30.33%，又以新住民家庭比例增加，新移民子女於本校達 154 人，比例達 9.63%，新住民家長同時需要面對文化上的差異與適應亦身負管教子女之責，實需要學校端提供資源強力支持，因此不論在教育資源或人力協助上，本校都有極強烈的需求及期待。

為讓學生多元學習，學校發展各項技藝及才藝特色，並自 106 學年度成立戰鼓隊，希望藉由計畫性的團隊訓練，尤其是鼓藝的培訓、鼓聲的震撼，撼動孩子心中自卑，進而增加自我的信念，並也有能力進行才藝發表，藉由展演建立孩子的自信，從自信中建立自立，使成為能夠敢夢想的小孩。孩子的照顧不能等待，弱勢孩子也有明天、也有未來，這是教育的目的，從學校中生活教育與團隊的訓練，培養團隊默契，培養孩子如何與人合作，這是弱勢學生教育關懷系列之一。尤其本區有多數弱勢學生，本校各項活動要多元，鼓藝活動對於弱勢學生啟迪更為重要，有達到關懷弱勢，及有效開展學生潛能教育目標。而青少年學生充分的體力，等待被激發的熱情，都是我們選擇成立戰鼓隊的原因，我們願意承擔這份重責，誠意的邀請願意幫助孩子的您，讓我們一起陪孩子逐夢踏實，一起當蘆中鼓隊的創造者與照顧者，因為有你，蘆洲國中孩子的未來，更加美好。

二、計畫動機與目的

家境較為清寒的學生，無法繼續延續音樂興趣，為解決該項困境，並增加蘆洲地區中學生學習才藝及照顧清寒弱勢，實為本校成立中學生戰鼓隊，肩負起創新精研的目的。

本校戰鼓社成立於 106 學年度，聘請張祐銓老師擔任教練。何教練自幼即開始跟隨父親學習舞獅與擂鼓，並靠著舞獅專業技能，考取台北市立大學-運動藝術學系，大學畢業後希望能繼續傳承多年在舞獅與擂鼓鑽研之技巧，投入推廣民俗傳統技藝之工作。戰鼓社由教師推薦學生參與，以家境清寒有意願者優先考慮。經由平時的訓練，讓學生與教師培養出積極的團隊生活及默契，達到開發潛能、生活教育以及增進團隊默契之目的。

108 課綱以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。故期許本校成立舞獅戰鼓社，能幫助到校內的弱勢學生，有更多的機會接觸音樂、增長文藝素養，在辛苦的培訓過程中養成更具韌性的毅力，在團體生活互動中學習到與人相處溝通的禮節與技巧，在參加一次次表演與比賽的成果中，逐漸建立更強的自信心，如此，將來必能成為自力更生、甚至有能力回饋的社會人。

三、問題界定與需求評估

(一) 問題界定：以下就人文地理環境、學校規模、硬體設備、學區背景(學生、家長)、教師資源(含行政人員)、社區資源等向度，剖析本校現況。

1. 人文地理環境

- (1) S (優勢)：位居蘆洲區中央，交通方便，民風淳樸，學校緊鄰蘆洲李宅、湧蓮寺等文化古蹟、擁有特殊自然生態景觀，孕育許多在地仕紳領袖。
- (2) W (劣勢)：位城市邊緣，人口流動率大，地勢低窪易淹水；小型工廠林立，家長教育水準不高，外來人口多，欠缺人文特色，學生活動場所不足。

- (3) O (機會點): 社會賢達普為蘆中校友，運用當地文化資產，探溯蘆洲地區之人文藝術特色，使之在學校教育中予以發展及保存。

2. 學校規模

- (1) S (優勢): 學校大、人才素質高、有制度，校史悠久，形成穩定力量。
- (2) W (劣勢): 大型學校，行政工作繁重，人選不易覓。校舍老舊，維修負擔重。學科統整與排課困難，協調不易。
- (3) O (機會點): 重視學生多元發展，激勵教師專業，提升教學品質，善用各項資源，增進行政團隊效能。

3. 硬體設備

- (1) S (優勢): 各種教學活動硬體設備尚足。電腦資訊健全，為新北市資訊教育重點學校。
- (2) W (劣勢): 校區大，校舍及器材設備維修費用高、經費不足；地勢低窪，排水不良易淹水；室內運動場地不足。
- (3) O (機會點): 積極爭取補助整建(修)校舍及充實軟硬體設備。

4. 教師資源

- (1) S (優勢): 教師年輕有為，專業性高，教師間互動良好，利於多元整合。
- (2) W (劣勢): 教師每年流動率高，經驗傳承與課程銜接不易。
- (3) O (機會點): 各科師資能多方協助學生參與各項比賽，加深學生的成就感。

5. 學區背景

- (1) S (優勢): 學生可塑性大，多數家長重視孩子的常規，多半尊重教師教學。
- (2) W (劣勢): 學生文化刺激不足，自主性較差，家長忙於生計，親子教育觀念薄弱，對學校活動參與度不高。
- (3) O (機會點): 強化家長會的功能，提昇家長教育認知與成長。

(二) 社區資源

1. S (優勢): 善用及運用豐富的社區資源，發展學校特色。
2. W (劣勢): 缺乏文化刺激，師生及家長未充分善用社區資源。
3. O (機會點): 家長會正向協助學校發展，教學活動結合社區資源。

(三) 需求評估: 由於學校推動「戰鼓社」方案所需費用短絀，亟需尋求外部資源挹注，因此，經過學校團隊針對計畫的教育需求做一整體評估，彙整下列需求表，依優先順序將需求差距列出，逐步加以克服與解決。

需求指標(依優先順序)	說明
1.師資鐘點費用	學校缺乏預算支付專業外聘師資指導學生所需的鐘點費，極需外界資源協助。
2.獅子、鑼等相關器材等設備經費	設備添購、維修及教學所需設備費。
3.比賽及演出經費	參與校外比賽及表演活動所需之經費。

四、計畫內容

本計畫構想分以下向度：

- (一) 隊員組成: 從本校七八年級學生遴選。以家境清寒優先，但具有學習打擊樂器意願者為隊員，搭配以各國小畢業之優秀選手，預計成軍 12-16 人，其中符合弱勢家庭資格者須達 40% 以上。
- (二) 師資: 聘請張祐銓老師。張師為本地有實際帶隊比賽經驗之專業師資，預計每學期出隊比賽表演至少 2 次以上，增加學生比賽經驗及文化刺激。
- (三) 訓練時間: 除了雙數週的週五聯課社團活動時間 14:05~15:50，固定於每週一、三、五下午 16:00~18:00 於課後增加練習時間。
- (四) 探索教育課程: 以戰鼓隊隊員為主體，每學期舉辦至少一次探索教育課程或校外參訪，除照顧弱勢凝聚團隊士氣外，亦可提升學生學習興趣動機。

(五) 生活輔導與照顧：

1. 由導師關懷學生生活輔導，必要時將偕同輔導老師協助晤談，真正達到有效之高度關懷目標。
2. 於計畫中擬定相關器材費用，降低學生負擔，達到照顧弱勢之效果。

五、目前設備/展演說明

(一) 現有的設備 (練習場地：活動中心地下室)

- 普仁基金會 109 年度引導計畫提撥經費購買新鼓及鼓架共四組(尚缺兩組)。
- 普仁基金會 110 年度引導計畫提撥經費購買鼓棒九副。
- 普仁基金會 110 年度引導計畫提撥經費購買兩隻獅子。





(二)參與展演與比賽

110 學年度傳藝盃民俗體育運動錦標賽 優等

111 學年蘆洲國中籃排球場啟用典禮舞獅展演



110 學年蘆洲國中 54 週年校慶舞獅展演

110 學年因疫情之故，無法參加校外展演或比賽

109 學年度新北市傳藝盃民俗體育運動錦標賽

醒獅單獅特優

醒獅雙獅特優、擂鼓優等



109 學年度全國中華盃舞龍舞獅錦標賽 全國第三名



109 學年度校慶開幕典禮展演——祥獅獻瑞



109 學年度新北市傳藝盃擂鼓比賽 冠軍



108 學年度下學期九年級會考祈福表演

108 學年因疫情之故，無法參加校外展演或比賽(各項比賽主要是在 3-5 月份舉辦)

108 學年度校慶展演

107 學年度新北市傳藝盃擂鼓比賽 特優

107 學年八方雲集尾牙展演

107 學年度校慶展演



六、計畫評估及預期效益

關鍵要素	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	成效評估	量化指標	評估方法與工具
終身學習者	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 模範生:創造「鼓王」	1-1 品德	1-1-1 操行成績 80 分以上。 1-1-2 不缺曠課。
					1-2 學業	1-2-1 學業成績 60 分以上。
					1-3 技能	1-3-1 每週一次與朝會時擊鼓，提供學生單獨表演的機會。
				2. 學生生活輔導	2-1 訪談輔導	2-1-1 以面對面、電話或 LINE 的形式進

						行個別訪談或團體訪談。
				3. 學生書寫訓練日誌	3-1 每週三次訓練後運用 10-15分鐘書寫練習心得。	3-1-1 由訓練日誌的反思中認識自我的特質進而開展潛能，從一次又一次的觀照中體會自我價值、瞭解生命的意義在群眾中付出、發揮自我實現。
				4. 學生書寫學習單	4-1 每月一次心得分享	4-1-1 能於學習單中書寫 250-400 字的心得並分享於普仁關懷基金會的網頁。
	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 讓學長、姐參與教學，讓學生面對問題，解決問題。	1-1 學弟妹的接受及學習進度		1-1-1 學生每個星期的學習進度小測試。
	A3 規劃執行與創新應變	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 學生能自主與創新	1-1 平時訓練紀錄		1-1-1 學生能主動向老師提問 1-1-2 學生具備教人舞獅和擊鼓的規劃執行能力 1-1-3 鼓勵學生創作
B	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	1. 學生書寫訓練日誌	1-1 每人一本訓練日誌		1-1-1 每次訓練後運用 10-15 分鐘書寫練習心得，能正確運用文字與符號表情達意，建立終身寫日誌的習慣。
			2. 學生書寫學習單	2-1 每月依照主題書寫學習單		2-1-1 能於學習單中書寫 250-400 字的心得。

	B2 科技資訊 與媒體素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 平時訓練增進舞獅與打鼓技巧	1-1 使用科技媒材紀錄	1-1-1 從照片和錄影中觀察動作變化，作為提升技巧的方式，以科技輔助教學。	
			2. 學生生活輔導	2-1 訪談紀錄	2-1-1 以拍照或錄影音的方式紀錄訪談內容與次數。	
			3. 學生參加校內外展演與比賽	3-1 紀錄演出過程	3-1-1 以拍照與錄影的方式紀錄演出過程，以達紀念和反思的目的，實踐人與科技、資訊、媒體的良好互動關係。	
	B3 藝術涵養 與美感素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	1. 學生於社團與加練時段集中訓練	1-1 訓練時數	1-1 依聯課活動紀錄本與課後加練紀錄本計算實際訓練時數。	
			2. 學生參加展演、比賽	2-1 校內表演：校慶活動	2-1-1 能完成 1 場校內活動。	
				2-2 校外展演	2-2-1 能完成 2 場校外展演。	
				2-3 校外比賽	2-3-1 能完成 2 場校外比賽。	
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 學生生活輔導，建立積極正確的人生觀。	1-1 談話輔導	1-1-1 關注學生與附近宮廟的連結情況，加強輔導品格教育，提升自我期許與自信心。
					1-2 書寫學習單	1-2-1 讓學生關注民俗技藝傳承之意義與價值。
					1-3 法律常識	1-3-1 加強學生法律常識會考之表現。

	C2 人際關係 與團隊合作	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 落實學生服務學習精神。	1-1 正式選手每學年須完成6小時服務學習時數。	1-1-1 完成校內每學期安排之服務時數。 1-1-2 登入服務學習時數。		
			2. 實行小教練制度	2-1 畢業生回校擔任師資。	2-1-1 依課後加練紀錄本計算實際訓練時數。 2-1-2 辦理小比賽:設定獎勵制度。		
			3. 騎士團	3-1 畢業半年後回校「團圓飯」	3-1-1 期望學生回流聚會，分享生活點滴，持續維持向心力，以達合群之目標。		
			4. 學生參加展演、比賽	4-1 校內表演：校慶活動	4-1-1 能與全校師生互相合作完成校慶活動。		
				4-2 校外展演	4-2-1 能與其他展演團體、社區人民和與會人員共同合作完成演出。		
				4-3 校外比賽	4-3-1 能與其他參賽團體、與會人員和主辦單位共同合作，協力完成賽事。		
			C3 多元文化 與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 了解歷史故事及中西文化故事。	1-1 比賽套路編排。	1-1-1 每學年能完成一套比賽主題。

承辦人 簽章		主任 簽章		校長 簽章	
-----------	--	----------	--	----------	--

七、附錄

一、工作執掌分配

工作分配	姓名	職稱	工作職掌
總督導	游玉英	校長	總理本計畫督導實施。
後援組	葉仁評	家長會長	戰鼓隊後援會資源相關事宜
召集人	陳素婉	學務主任	計畫推動、預算編列、進度與成果績效管控。
訓練規劃組	陳雅萍	訓育組長	戰鼓隊訓練及團輔相關事宜。
生活輔導組	潘柏翰	生教組長	學生團練及比賽期間常規及突發狀況處理。
課程設計組	趙淑珍	教務主任	戰鼓隊課程研發與行政業務支援。
	陳雅萍	教學組長	
場地器材組	周興隆	總務主任	隔音團練室、器材及場地招標採購及驗收事宜。
	吳芝美	事務組長	
生涯輔導組	許奉柔	輔導主任	協助學生生涯規劃及平時生活輔導。
	錢雅婷	輔導組長	
網頁規劃組	陳東義	資訊組長	戰鼓隊網頁規劃設計。
攝影組	楊俊明	設備組長	比賽及團練之拍照攝影及影片製作。

二、規劃時程表

執行進度 工作項目	111年度											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
器材添購			■									
在校團練	■		■						■			
個別輔導					■							■
自評實施	■					■						■
比賽展演			■							■		

附表 1-2

學校基本資料表

單位名稱	新北市立蘆洲國民中學		設立時間	57 年 9 月
單位屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島			
校 長	游玉英	電 話	02-2281-1571 #100	
E-mail	hsu4484@gmail.com	傳 真	02-2848-7826	
通訊地址	24759 新北市蘆洲區中正路 265 號			
學校網址	http://www.lcjh.ntpc.edu.tw/			
計畫承辦人	林昱宜	電 話	02-22811-1571 #210	
E-mail	littlecookie520@gmail.com	傳 真	02-2848-7826	
學生屬性概況	<p>全校學生人數 1,487 人，每班平均約 26 人。</p> <p>低收入戶人數 66 人，佔 4.4%。清寒家庭(不含低收入戶)人數 240 人佔 13.75%。外籍配偶人數 129 人，佔 7.39%。隔代教養人數 39 人，佔 2.23%。單親家庭人數 273 人，佔 15.64%。</p> <p>原住民 40 人，佔 2.29%。身障家庭人數 58 人，佔 3.32%。</p> <p>總計弱勢家庭人數高達 536 人次、佔全校百分之 30.66%。(剔除重覆人數)</p>			
學校背景與發展特色	<p>蘆洲國中位處宮廟文化鼎盛之蘆洲區。餐飲業興盛，工廠錯落，本地舊有居住族群為基層勞工階級，家長忙於生計而無暇陪伴子女，造成本區隔代教養及單親寄養比例偏高，在本校本學年度調查中，弱勢家庭總計人數高達全校 30.66%。為讓學生多元學習，學校發展各項技藝及才藝特色，撼動孩子心中自卑進而增加自我的信念，並也有能力進行才藝發表，從展演建立孩子的自信，從自信中建立自立，使成為能夠敢夢想的小孩。</p>			

附表 1-3

普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校 新北市立蘆洲國民中學（學校全銜）接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等）以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或 停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人

（蓋關防或機關印信）

中 華 民 國 110 年 11 月 17 日

附表 1-4

舞獅戰鼓社學生名冊

【備註】：1. 基於個資保護，請勿顯示學生全名。學生身分別、家庭類型及經濟情況可重複勾選。
2. 表格不敷使用時，請自行調整增加。

編號	姓名	年級	學生身分別				家庭類型				經濟弱勢			其他補充說明	
			一般生	原住民	外配子女	身障子女	雙親	單親	失親	隔代教養	低收入戶	中低收入	清寒家庭		
01	吳○霖	七	✓				✓								
02	蘇○立	七	✓					✓							父母輪流扶養
03	陳○諭	七	✓				✓								
04	李○璇	七	✓				✓								
05	柯○耀	七	✓						✓						舅舅扶養
06	楊○凱	七	✓					✓				✓	✓		與母同住
07	陳○翰	七	✓					✓				✓			與母同住
08	吳○遠	七	✓				✓								
09	謝○毅	七	✓				✓								
10	何○樺	七	✓					✓							與母同住
11	賴○婕	八	✓				✓								鑑輔會身心障礙學生鑑定
12	王○依	八	✓				✓								
13	呂○熹	八	✓				✓								
14	洪○翔	八	✓					✓		✓			✓		鑑輔會身心障礙學生鑑定
15	呂○丞	八	✓				✓								
16	陳○丞	九	✓				✓								
17	薛○升	九	✓				✓								

參加學生總人數：17 人；

高關懷學生人數：7 人（佔 41%） 備註：單親家庭、隔代教養家庭學生人數：5 人（佔 29%）

；經濟弱勢家庭學生人數：4 人（佔 23%）；特殊學生總人數：2 人（佔 11%）

附表 3-1

學生心得日誌

年級： 八 姓名： 王 0 依

日期	心得內容
1 月	<p>妻子正在廚房炒菜。丈夫在她旁邊一直嘮叨不停：「慢些，小心！火太大了。趕快把魚翻過來，油放太多了！」妻子脫口而出：「我懂得怎麼炒菜，不用你指手畫腳的。」丈夫平靜的答到：「我只是要讓你知道，我在開車時你在旁邊喋喋不休，我的感覺如何… …。」</p> <p>這個月有做到將心比心的事件： 1. 別人跌倒安慰他 2. 將物品擺放好 3. 愛惜公物 4. 他人被取笑時安慰他 5. 訪問他人意見</p>
2 月	<p>1993 年 8 月濟南軍區某部中市徐洪剛探親期滿乘車返隊，在車上遇到幾個歹徒在調戲一個女青年，並肆無忌憚耍流氓，徐洪剛這時立即見義勇為，毫不猶豫上前制止，被歹徒連刺多刀，他頑強的追趕歹徒，被授予英雄稱號。</p> <p>這個月有做到見義勇為的事件：1. 看到東西沒放好移回去 2. 借他人雨傘 3. 提醒弟弟不要攀爬 4. 主動擦桌子</p>
3 月	<p>一位年輕人拜訪德國著名的畫家阿道夫門采爾向他訴苦說：「我真想不明白，為什麼我畫一幅畫只用一會功夫，可是賣掉他，卻需要用一整年的時間？」「請倒過來試試吧，我的孩子。」門采爾認真的說：「如果你花一年時間去畫一幅畫，那麼或許賣掉他你只需要一會功夫。」</p> <p>我這個月有做到幽默樂觀的事件：1. 數學不會不一直去想 2. 考不及格：難免 3. 當氣氛尷尬說了一句話使其不尷尬 4. 相處不融洽：誤會</p>
4 月	<p>感謝一直以來的贊助(包括發熱衣、餅乾、口罩)，這次的口罩(或許)很實用，而且現在疫情要戴口罩，即使自己用不到也可以送給別人。</p>
5 月	<p>「每個人只要有人熱忱，積極認真去做，機會是留給有準備的人！」小明從小就勵志要當老師，他不斷的把自己的課業先顧好，很少顧其次零碎的瑣事。正當他考上師範大學時，老師丟出兩個問題，「你想成為老師的目的是什麼？你正式當上老師後，你又知道如何管教約束小孩子們？」小明回去想了想，想了三天三夜，依舊找不到答案。正他絞盡腦汁時，一通來自媽媽的來電，媽媽電話中提到：「不要放棄你的夢想，放棄了那永遠只是夢。你想當老師，就是要培養小孩子的教育，他們未來是國家的棟樑、未來的主人翁！」小明似乎找到了答案，他把媽媽這番話寫在他的論文裡，喚起不少年輕人的「夢」！</p>
6 月	<p>孔子一生勤奮學習，到子晚年，他特別喜歡易經。易經是很難讀懂的，學起來很吃力，可孔子不怕吃苦，反覆誦讀，一直到弄懂為止。因為孔子所處的時代，還沒有發明紙張，書是用竹簡或木簡寫成的，既笨又重。把許多竹簡用皮條編穿在</p>

	一起，便成為了一冊書。由於孔子刻苦學習，勤展書簡，次數太多了，竟使皮條斷了三次。後來，人們便創造出了「韋編三絕」這句成語，以傳誦孔子勤奮好學的精神。
7月	最近在家和父母相處的時候不太融洽，有時候當他們叫我做什麼事或嘮叨，我的口氣和往常不一樣了，變得非常沒禮貌、大聲、不尊重。可能是我自己的問題，也可能是他們總是在我玩遊戲時一直叫我，而且是我有事情沒做才會這樣，我就去和他道歉。
10月	到門口的時候就有點緊張了，已經有一些人到這裡等了，有些人的服裝很帥、很有氣勢，有點像古裝，很好看。陸續有人進來，在要走去活動中心的時候，遠遠的就看到很多人，之後在那看到了很多不同的鼓，鼓的大小不一，跟我們不一樣，我們是大大的戰鼓，而他們的是太鼓。 我記得的只有很多人、很多鼓，打的時候有很大的回音，然後我很緊張，因為這是第一次上場參賽，即使場地是在自己學校，看了很多人打完之後我更緊張了，那個氣勢很不一樣，完全不可以比較啊.....打完之後自我反省，我的動作不夠大、不會喊聲，打不夠大力(鼓中間)、站姿不完整，很多地方會突然停頓(簡單說就是突然忘記，不夠熟)，大概是這樣。
11月	仔細想想，在這裡練習有一年了，我好像沒有太大的進步或改變，只是多學一些鼓點而已，感覺我擅長的技巧其實沒有特別厲害。這讓我覺得有點煩惱，好像我擅長的技巧只有鼓點而已，動作不行，也不會獅子，雖然該學的差不多都學完了，但不夠熟，而且我覺得變得有點無聊。我現在進入一個磨合的瓶頸期，以前把社團當興趣，加練是因為覺得有趣才會自願去，如果真的很喜歡的話即使沒有時間也會想辦法抽出時間，現在的話卻變得有些義務性質，像是上課一樣必須一直反覆練習，一直重複一樣的東西，也沒有燃起學習新鼓點的強烈慾望。希望我能盡快突破現狀。

學生心得日誌

年級： 八 姓名： 洪0翔

日期	心得內容
1月	我以前很愛生氣，我可以罵別人，別人不可以罵我。就有一次我跟我朋友在玩，我有意見他也有！然後意見不合就開始吵了，他就說你可以罵別人別人就不行罵你，我就不爽開始跟他打了起來，我們就不理對方，然後我搬家了，如果可以再遇到他我一定要跟他說對不起，我真的要聽他的！我也對自己很失望，這個事情，是二年級的事了，但是我真的有進步很多了！我也開心自己不太會將心比心了！我真的覺得我有進步很多！
2月	我真的覺得見義勇為很重要！如果有很多人見義勇為這個社會真的會溫暖很多！我之前磁扣忘了帶，但是有鄰居見義勇為幫我開了門，真的很謝謝他！之後我

	<p>看見鄰居沒帶磁扣我都會去幫他們開門！所以我才覺得說見義勇為很重要！也會讓社會更加溫暖！這也是很重要的！之前五年級我去玩，我不小心撞到高年級我跟他說對不起但是他們要打我，但我朋友居然跑來幫我，我們變超好的朋友。這個月有做到見義勇為的事件： 幫鄰居開門</p>
3月	<p>我的朋友都是幽默樂觀的人，我也很喜歡跟這種人交朋友！聊起天來很快樂！我以前五年級有個朋友他就是這種人，我超喜歡跟他聊天的，他常常讓很緊繃的氣氛變得很快樂，可惜他去了私校，我真的很想跟他當一輩子的朋友！我也希望我是這種人！因為跟這種人聊天真的會快樂很多！我也希望交的朋友也都是這種人，我們班大部分人也都是這種幽默樂觀的人。</p>
4月	<p>我要感謝送我們口罩套的人，真的非常感謝。這個世界上真的有太多人要感謝！我一定要感謝的是我爸媽！謝謝你們把我生下來！包容我脾氣！我也要謝謝教練，謝謝您那麼認真的教我，即使我的舉花頭一直都舞不好，還有要感謝我同學教我不會的，你們都很熱心的教我！真的有太多人要感謝了，非常謝謝大家對我的幫助！真的是非常感謝！真的感謝不完！</p>
5月	<p>我阿公常常跟我說：「做事抱著熱忱積極就可以做的比平常好，也比較不會累。」以前我覺得阿公騙我，但是我越來越相信我阿公說的話，因為加入舞獅讓我學到了一些以前我不知道的事情，我的體能也越來越好了！我相信我可以越來越好。</p>
6月	<p>范蠡《生意經》經商理財 18 則之 1-6 則 一、生意要勤快，切勿懶惰，懶惰則百事廢；二、價格要訂明，切勿含糊，含糊則爭執多；三、用度要節儉，切勿奢華，奢華則錢財竭；四、賒欠要知人，切勿濫出，濫出則血本虧；五、貨物需面驗，切勿濫入，濫入則質價減；六、出入要謹慎，切勿潦草，潦草則錯誤多。</p>
7月	<p>有一個人擁擠的車潮中駕車緩緩前進，在等紅燈時，一個衣服襤褸的小男孩，敲著車窗問他要不要買花，他遞出兩塊美金，由於綠燈已亮，而後面的人正猛按喇叭催著，因此他粗暴的對正問他要什麼花的男孩說：「什麼顏色都可以，你只要快一點就好。」那男孩十分禮貌的說：「謝謝你，先生。」</p> <p>在開了一小段路後，他有些良心不安，他粗暴無禮的態度，卻得到對方如此有禮的回應，他把車停在路邊，回頭走向孩子表示歉意，並且又再給了兩塊美金，要他自己買一束花送給喜歡的人，這個孩子笑了笑並道謝接受。當他回去發動車子時，發現車子故障了，動也動不了，在一陣忙亂後，他決定步行找拖吊車幫忙。正在思索時，一輛拖吊車已經迎面駛來，他大為驚訝，司機笑著對他說：「有一個小孩給了我四塊美金，要我開過來幫你，並且還寫了一張紙條。」他打開紙條一看，上面寫著：「這代表一束花。」</p>
8月	<p>訓練第一天練了拉高、雙腳、單腳，希望可以再跳高一點。訓練的時候是很累，還有就是腳超酸，夏天又很熱，所以衣服都被汗水弄濕。最好笑的是回到家之</p>

	後我的家人居然以為我去洗澡！可能是太累了，練習的時候我居然覺得自己好像有越跳越高。
9月	我們練了拉高，但一直都練不好，因為我不敢向後倒，心裡一直覺得會摔倒，因為之前訓練的時候曾經摔到骨折，心裡怕怕的。但週五練習的時候，我終於敢向後倒了！只要閉上眼，想像自己後面是床，就有點敢向後倒了。但還是不夠高，希望拉高可以再跳更高，再向後一點。
10月	這個十月有兩件事情發生，第一呢就是比賽，我們取得了優勝！第二件事情就是何教練的離開，讓我們這些八年級生很是難過。他對我很嚴格，但是我知道他對我很期望很大，七年級時我一直很害怕會讓他失望，所以就一直逃避（參賽），但是八年級時心裡已經逐漸預備好，可惜他卻離開了。
11月	練鼓的時候，我一直打成12345的節奏，雖然有回家練習，但可能是手眼不協調，之後不管是哪種節奏，我都會打成12345的基礎節奏。打鼓對我來說真的太難了，後來只好放棄打鼓，先回練舞獅。雖然舞獅也難，但我可以更快上手。之後教練讓我回去練習獅頭，把三拋跟七星的步伐再踩一次。練習的時候要注意獅頭的角度、高度，還有踩的方位對不對，每一個動作都要有力度。這些都是重要的基本動作，動作做對了，舞獅才會有精神。

學生心得日誌

年級： 七 姓名： 何O樺

日期	心得內容
10月	練鼓時我們要打在墊子上練拍子，是1 2 3 4 5的基礎節奏，除此以外還要練其他的節奏。練的時候有時很難，有時一下子就背起來了。困難時我會多加練習，在這個過程中我覺得自己進步很多，能夠從不會到會，很有成就感。社團很好玩，教練也很有耐心的教導！
11月	加練的時候背鼓譜雖然很難，但是練好的成就感讓我覺得很開心，教練對我們也很好，教導我的時候也很有耐心，也會來關心我們會不會。我自己進步了很多，從一開始的不會到現在我學會了鴻勝版的第二段全部。接下來教練說要教我第一段，我只要第二段的鼓譜背下來，應該還要學動作，說實話還蠻難的，要背這麼多東西。三個月就要校慶了，主任說要上台表演，所以我們要多加練習才行。也是為了讓社團有面子，加油！
12月	現在加練會覺得比較輕鬆，因為我把難的都學好了，只是要打順跟背熟，之後要學動、鴻勝第三段和第五段，這幾段都是要在校慶和比賽用到的。聯課的時候，也可以教其他同學，每次教完都很有成就感，也教得很開心！ 加練的時候教練也會很有耐心的來問我們會不會，打錯的時候會親自示範給我們看，對我們很好。 中華盃快到了，我們要更努力練習才行。

學生心得日誌

年級： 七 姓名： 蘇0立

日期	心得內容
10月	我最近在學舞獅，舉手時要蹲馬步，首要舉起來，腰、手、大腿和腳底板都會痛。我覺得舞獅是一個古老的傳統才藝，雖然練起來很累，但是學完後會有很大的成就感。
11月	每次加練我覺得每一分鐘就像一年一般長久，因為我的打鼓時節奏常常抓不好，容易多一拍或少一下，換成舞獅的組別，雖然我可以把人舉起來，但是舉的時間太短，舉人時的手腳和腰會有一點痛，所以後來我換成鉞的位置，希望能做得好。校慶時我很想要表演，表演時可惜的地方是會減少跟同學朋友聊天的機會，好處是參與很厲害的表演，讓人覺得與有榮焉。

學生心得日誌

年級： 八 姓名： 呂0丞

日期	心得內容
1月	俗話說：「己所不欲，勿失於人。」雖然一開始妖怪不懂別人的感受，但經過神明的開導後，也知錯能改，我們不行因為自己的利益而去傷害別人，如果世界上的每一個人都能替別人多想一些，站在他人的角度想一下，互相包容，就能多些溫暖。將心比心的事件：捐錢
2月	從前有隻小河馬在回家的路上發現有一群小豬在欺負雞，立刻跑上前阻止，小豬看到嚇得一哄而散。非常感謝願意幫助自己的河馬，並告訴對方，如果沒有小獅的幫忙，自己還會被欺負，所以萬分感謝河馬。本月有做到見義勇為的事件：活著。
3月	在擁擠的捷運上，不斷有乘客想擠進去，就算廣播說人已經滿了，麻煩等下一班車也沒有用。就在即將爆發衝突時，有個人故意大叫：「不要撞啦！再撞我就要爆掉了！車內的乘客頓時笑了出來。」
4月	豪豬是一個被動的動物，他對森林裡其他的動物從不懷敵意。然而他卻具備了非常有效的防禦系統，沒有這系統他就很難生存。小豪豬從小就學會使用身上三萬三千根針狀的刺來保護自己。豪豬的視力雖然不佳，但卻對自己特殊的能力感到滿足。 牠懂得保護自己的脆弱，在生命遭到威脅時把頭藏在洞裡，但敵人卻覺得刺謂很懦弱，他們不想傷害任何人，他們只是必須保護自己，與豪豬一樣，我們的感恩，不在乎環境，而是自己選擇。當沒有人擁抱你，或是人們誤解你，請記得豪豬的遭遇也是如此。無論順境逆境，都要選擇心懷感恩，豪豬可以感恩，你也可以。

5月	<p>我們每個人幾乎都在說不快樂的事，事業成功的說工作壓力大，工作清閒的說這行沒前途，沒成家的說遇不到適合的人，遇到的卻說不合適。幸福像足球一樣踢來踢去，煩惱像獎盃一樣不可撒手。其實我們擁有的纔是自己的幸福，爭取的既是希望，失去的只是記憶，而快樂是源自內心。</p>
6月	<p>范蠡《生意經》經商理財 18 則之 7-12 則 七、用人要方正，切勿歪斜，歪斜則託付難；八、優劣要細分，切勿混淆，混淆則耗用大；九、貨物要修整，切勿散漫，散漫則查點難；十、期限要約定，切勿馬虎，馬虎則失信用；十一、買賣要隨時，切勿拖延，拖延則失良機；十二、錢財要明慎，切勿糊塗，糊塗則弊竇生。</p>
7月	<p>1、越是成熟的稻穗，越懂得彎腰。2、虛心使人進步，驕傲使人落後。 3、謙虛是學習的朋友，自滿是學習的敵人。4、若要精，人前聽。 5、強中更有強中手，莫向人前自誇口。6、滿招損，謙受益。 7、知識貯藏在謙虛的大海中。8、學問多深也別滿足，過失多小也別忽略。 9、懂得自己無知，說明已有收穫。10、成就是謙虛者前進的階梯，也是驕傲者後退的滑梯。11、不實心不成事，不虛心不知事。12、虛心的人，常想己之短；驕傲的人，常夸己之長。</p>
8月	<p>今天是八年級第一次練習，今天在練習以前的動作，距離之前練習已經過了兩個月，幸好我沒有忘記動作，但有的時候還是會失敗。第二次練習一樣是溫習以前的動作，這次一下就做起來了。但如果要連續拉高十次還是成功不了，實在太難了。</p>
9月	<p>今天我們連續跳了一半小時，雖然一下都沒成功，也很累，但應該有微小的進步。週三練習的時候我們一樣練習周日的動作，但不同的是，我們這次成功了！休息一下之後，教練叫我們做下一個動作，這次我們很快就成功了，可惜還是沒有通過教練的標準。</p>
10月	<p>平常練習很累，但這次難得上場表演，我們都很期待。我們一起搬鼓、預備器材，我跟 O 翔是練獅子，雖然不用上場，但看到其他學校那麼厲害，還是有點緊張。後來我們得了優勝，賽後吃完便當就回家了。不久之後我的家人居隔、自己又確診，十月下半月幾乎都沒去練習，現在有時候會覺得累累的，要回去練習，慢慢讓體力恢復。</p>
11月	<p>我從七年級上學期就開始練習舞獅，在這一年間，我經歷了大大小小的事，每次練習都累到不行，但是練習舞獅給我的成就感也常大。雖然有換教練，練習的技巧也不太一樣，但至少都讓我有事情可以做，有東西可以持續學習。</p>

日期	心得內容
2月	當在路上遇到一群人在打架時，不要向前阻止，要馬上報警，所以不是所有正義的事就直接去做，還是要經過大腦思考，不過遇到需要幫助的人還是要向前去幫助他，不然真正需要幫助的會沒辦法得到幫助，所以要盡自己的力量幫助別人。 見義勇為的事件：扶奶奶過馬路。
3月	有一次，有個孩子養的一盆花差不多快焉了，家長幽默地說：「唉呀，沒給它喝牛奶，營養跟不上！」這個孩子恍然大悟，隨即也幽默地說：「看來要給花施肥、澆水，這盆植物長得可好了。」幽默樂觀的事件：講笑話
4月	兩個乞丐每天都會同時經過一位富翁的家，這位富翁都會丟給他們一些銅板，其中一位高大乞丐都會說：「感謝主人！」另一位矮小乞丐則會說：「感謝上帝！」有一天，富翁心想：「奇怪！錢是我給的，為何矮小乞丐都不感謝我，卻去感謝神……」於是，他請師傅烤了兩條麵包，在其中一條麵包內塞滿金銀珠寶，並把這條特製麵包送給平時都會感謝他的高大乞丐。 高大乞丐拿到麵包後覺得很沉，心想：「這麵包應該是沒有發酵好，一定不好吃。」打算跟矮小乞丐交換手中的麵包。矮小乞丐心想：「不管拿到什麼都好，相信一切都有上帝美好的安排。」就跟對方換了麵包。隔天，這位矮小乞丐沒有再來乞討了。富翁看到高大乞丐又來乞討，就問：「你的麵包吃完了嗎？」、「裡面的金銀珠寶呢？」高大乞相當懊悔不已，原來麵包會那麼重，是因為裡面藏著珍寶，誤以為是不好的，才跟別人交換。這時，富翁終於明白「感謝神」和「感謝人」的差別了。羅牧師指出，從這個故事中看見，「感謝神」不是為了獲得好處或滿足需求的報答，而是知道無論擁有或得著什麼，一切都有神的美意，並深信神的給予都是最好的。
5月	有個媽媽在廚房洗碗，她聽到小孩在後院蹦蹦跳跳的聲音，便對他喊道：「你在幹嘛？」小孩回答：「我要跳到月球上！」媽媽聽後便說：「好，不要忘記回來喔！」而不是說：「趕快進來。」等，小男孩便是阿姆斯壯。
6月	戰國時蘇秦與魏人張儀同師鬼谷先生，他夜間讀書，苦心鑽研，睏倦欲睡時，就用錘子刺自己的大腿，血一直流到腳上。 漢人孫敬好學，讀書時用繩子把頭髮繫在屋樑上，以防止打瞌睡，來督促自己努力讀書。
7月	「處於極尊之位，應當以高傲為戒，否則會有敗亡悔恨之禍。」為何這麼說呢？夫子說：「地位極其顯貴，沒有比這再高的位置；身分極其崇高，沒有人能親善接近。賢人都處在下位，而無法在旁輔佐協助，因此一舉一動不謹慎就會引禍上身。」……「亢」字的意義，只知進取卻不知退守，只知存在卻不知會衰亡，只

知獲得卻不知會喪失。這只有聖人的智慧，能知道如何進、退、存、亡，而不失正道，只有聖人才能如此吧！ 翻譯自（卷一 周易）

學生心得日誌

年級： 九 姓名： 薛O升

日期	心得內容
2月	有一次我去我家附近的便利商店買飲料，我在回家的路上看到一個弟弟騎腳踏車跌倒受傷爬不起來，我看到我馬上跑過去問他有沒有怎樣，我就看到他的手有傷口，我都會隨身帶著藥膏，我就去借衛生紙先幫他把血擦乾淨，然後幫他擦藥，用好後來他的腳踏車落鏈，我就去幫他修理好了，我就跟他加了FB跟聯絡方式，到現在也還有在聊天。
3月	有一次我去山上烤肉，我的堂姐在烤肉，結果有一片甜不辣被我堂姐用到烤焦了，我的堂姐一直叫一直叫，我就說：「你在叫，我就夾一塊燒紅的木炭丟到你的嘴巴裡，結果我堂姐就馬上不叫了。」全部人都一直笑，還有一次也是在烤肉我表弟一直說：「哥哥沒有火了。」我就說：「把你抓上去烤就會有火了。」我弟弟騎著他的腳踏車就跑走了。
4月	表達感恩是積極心理學運動（也稱正面或正向心理學，positive psychology movement）的一部分。它是心理學的最新分類，主要興起於1990年代末的美國。因此，很多關於感恩對身心影響的研究來自美國就也不為奇怪了。美國對200名學生的一項研究發現，讓他們連續9周寫出感恩清單後，他們的幸福感大大提高，身體疾患也減少了。同時，由於對生活感覺更好，他們也開始做更多的運動。
6月	過去我閱讀聖經裡路得的故事不下數十次，但有一個星期日，我有一個意外的發現。路得並不是在做最少量的工作度日；她汲汲營營，工作勤奮又敬業，按時休息，並完成擺在她面前的工作。 她工作到晚上，撿拾了26夸脫大麥養家糊口。路得預備好要工作，上帝便透過她的一生開展出一個計畫，使她嫁給波阿斯，繼而在耶穌家譜裡佔一席之地。這就是神聖的忙碌。路得的動機不是為了求名望或被肯定。撿拾麥穗是很辛苦、勞累的差事，既不新穎或有名，也不令人稱羨。路得的工作是卑微的，但卻很有意義和目的，我深信我們的工作也是如此。
7月	夫自足者不足，自明者不明。日月至光至大，而有所不遍者，以其高於眾之上也。燈燭至微至小，而無不可之者，以其明之下，能照日月之所蔽也。（卷四十七 劉廙政論） 翻譯：自以為完備的人其實並不完備，自以為聰明的人其實並不聰明。太陽和月亮極其明亮巨大，但是也有照不到的地方，因為它們高懸於萬物之上。燈燭的火

	焰極小極微弱，但沒有不能去照的東西，因為它在下面照，所以能照到陽光、月色照不到的地方。
--	---

學生心得日誌

年級： 八 姓名： 王0琇

日期	心得內容
1月	父親講一次他去商店，走在前面的年輕女士推開沉重的大門，一直等到他進去後才鬆手，父親向她道謝，女士說：「我爸和您年紀差不多，我只是希望他這種時候也有人為他開門。」本月有做到將心比心的事件：1. 體諒 2. 安慰 3. 幫助 4. 不嘲笑 5. 關心
2月	放學回家看到很多同學大家都圍著看一隻小狗，他身體又髒又臭，好像又受傷，就有一位高年級的男同學把他帶到一個早餐店阿嬾那邊有個小館，就在那裡把小狗清洗乾淨，我看到他的行為，我都在心裡放了很多煙火。
3月	一位年輕人拜訪德國著名的畫家阿道夫門採兒向他訴苦說：「我真想不明白，為什麼我畫一幅畫只用一會功夫，可是賣掉他，卻需要一整年的時間？」「請倒過來試試吧，我的孩子。」門採兒認真的說：「如果你花一年時間去畫一幅畫，那麼或許賣掉他你只需要一會功夫。」
4月	<p>1、感謝神，因他有說不盡的恩賜！</p> <p>2、應當一無掛慮，只要凡事借著禱告、祈求、和感謝，將你們所要的告訴神。</p> <p>3、要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌里向你們所定的旨意。</p> <p>4、凡事要奉我們主耶穌基督的名，常常感謝父神。</p> <p>5、你們要稱謝耶和華，求告他的名，在萬民中傳揚他的作為。</p> <p>6、你們要讚美耶和華！要稱謝耶和華，因他本為善，他的慈愛永遠長存！</p>
5月	<p>有一位青年來到綠洲，碰到一位老先生，年輕人便問：這裏如何？老人家反問：你的家鄉如何？年輕人回答：糟透了！我很討厭那裏。老人家接着說：那你快走吧，這裏同你的家鄉一樣糟。後來又來了一位青年問同樣的問題，老人也同樣反問，年輕人微笑地回答說：我的家鄉很好，我很想念家鄉的人、花和事……’ 老人家便也微笑地說：這裏也是同樣的好。 旁聽者覺得詫異，問老人家為何前後說法不一致呢？</p> <p>老者說：你要尋找什麼，你就會找到什麼！ 這個故事告訴我們：你以什麼樣的態度對待生活，生活就以什麼樣的態度回報你。同樣，我們以什麼樣的態度對待別人，別人也會以同樣的態度來對待我們。任何事物都是相互影響、相互依存的。人的心態會影響自己對周圍事物的看法。當我們面對新的環境，勇於適應，善於改變心態，微笑面對生活，現實才能變成我們所希望的樣子。</p>

6月	<p>范蠡《生意經》經商理財 18 則之 13-18 則</p> <p>十三、臨時要盡責，切勿妄托，妄托則受害大；十四、帳目要稽查，切勿懈怠，懈怠則資本滯；十五、接納要謙和，切勿暴躁，暴躁則交易少；十六、主心要安靜，切勿妄動，妄動則誤事多；十七、工作要精細，切勿粗糙，粗糙則出品劣；十八、說話要規矩，切勿浮躁，浮躁則失事多。</p>
7月	<p>稱尊長，勿呼名。對尊長，勿見能。路遇長，疾趨揖。長無言，退恭立。騎下馬，乘下車。過猶待，百步餘。【易解】稱呼長輩，不可以直呼姓名。在長輩面前，要謙虛有禮，不可以炫耀自己的才能。路上遇見長輩，應先行向前問好。長輩沒事時，即恭敬退後站立一旁，等待長輩離去。【古禮】不論騎馬或乘車，路上遇見長輩均應下馬或下車問候，並等到長者離去約百步之遙，才可以離開。</p> <p>【現解】不論騎車或乘車，路上遇見長輩，若方便停車，應下車問候，並詢問是否需要塔便車。若長輩要離去，則目視長輩離去約百步之遙，才可以離開，這是敬老尊賢的表現。</p>

附表 3-2 學生自評表

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：702 姓名：吳怡恩 擔任專長位置：策

◎填寫日期：111 年 12 月 30 日

本表採 5 等計分：非常同意 (5 分)、同意 (4 分)、尚可 (3 分)、不同意 (2 分)、非常不同意 (1 分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對 (計畫名稱) 學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到…… <u>舞台</u>					
17. 我增強了 (或突破) …… <u>同理心</u>					
18. 我的期待 (或我的承諾) …… <u>減肥</u>					

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加(「戰」放青春，「鼓」動人生)的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：10年 姓名：蘇繼立 擔任專長位置：不知

◎填寫日期：111年12月23日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
同意					
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

打鼓、打銅鑼、打金鼓

17. 我增強了(或突破)……

打鼓、打銅鑼、打金鼓

18. 我的期待(或我的承諾)……

上場比賽

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：1106 姓名：陸怡潔 擔任專長位置：主持人

◎填寫日期：111 年 12 月 20 日

本表採 5 等計分：非常同意 (5 分)、同意 (4 分)、尚可 (3 分)、不同意 (2 分)、非常不同意 (1 分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對 (計畫名稱) 學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到……	<u>當主持人</u>				
17. 我增強了 (或突破) ……	<u>自信心</u>				
18. 我的期待 (或我的承諾) ……	<u>完成</u>				

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：707 姓名：李佩璇 擔任專長位置：打鼓

◎填寫日期：111 年 12 月 30 日

本表採 5 等計分：非常同意 (5 分)、同意 (4 分)、尚可 (3 分)、不同意 (2 分)、非常不同意 (1 分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對 (計畫名稱) 學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

打鼓

17. 我增強了 (或突破) ……

打鼓

18. 我的期待 (或我的承諾) ……

變強

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：110 姓名：柯冠傑 擔任專長位置：老師

◎填寫日期：111 年 12 月 30 日

本表採 5 等計分：非常同意 (5 分)、同意 (4 分)、尚可 (3 分)、不同意 (2 分)、非常不同意 (1 分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 讓我對 (計畫名稱) 學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……
老師的教學方法

17. 我增強了 (或突破) ……
交朋友

18. 我的期待 (或我的承諾) ……
希望上音樂課

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自评表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加「戰」放青春，「鼓」動人生的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：911 姓名：楊文凱 擔任專長位置：舞獅員

◎填寫日期：111年12月23日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
同意					
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

舞獅是很難的東西

17. 我增強了(或突破)……

我增強了手脚的協調

18. 我的期待(或我的承諾)……

手脚能更靈活

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加「戰」放青春，「鼓」動人生的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：711 姓名：陳柏翰 擔任專長位置：獅頭

◎填寫日期：111 年 12 月 23 日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

同意	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到……					

學到了獅頭的動作

17. 我增強了(或突破)……

跳比較高

18. 我的期待(或我的承諾)……

我期待我能更強

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：111 姓名：趙亞萍 擔任專長位置：舞蹈

◎填寫日期：111 年 12 月 30 日

本表採 5 等計分：非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對（計畫名稱）學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到…… <u>舞獅</u>					
17. 我增強了（或突破）…… <u>意志力</u>					
18. 我的期待（或我的承諾）…… <u>我不放棄</u>					

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加「戰」放青春，「鼓」動人生的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：7113 姓名：蕭子竣 擔任專長位置：鼓

◎填寫日期：111 年 12 月 23 日

本表採5等計分；非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
同意					
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

獅虎打鼓技藝

17. 我增強了(或突破)……

打鼓打鼓

18. 我的期待(或我的承諾)……

比賽比賽

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加(「戰」放青春，「鼓」動人生)的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：914 姓名：何萃樺 擔任專長位置：鼓手

◎填寫日期：111 年 12 月 23 日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
同意					
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

鼓的節奏

17. 我增強了(或突破)……

戰鼓

18. 我的期待(或我的承諾)……

中華盃得名

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級： 802 姓名： 賴立婕 擔任專長位置： _____

◎填寫日期： 111 年 12 月 30 日

本表採 5 等計分：非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對（計畫名稱）學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到……	<u>沒有</u>				
17. 我增強了（或突破）……	<u>沒有</u>				
18. 我的期待（或我的承諾）……	<u>沒有</u>				

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加(「戰」放青春，「鼓」動人生)的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：810 姓名：王依依 擔任專長位置：鼓

◎填寫日期：111年12月23日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
同意					
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到……					

更多鼓點

17. 我增強了(或突破)……

鼓點(鳴謝版)

18. 我的期待(或我的承諾)……

進步

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：811 姓名：呂育恩 擔任專長位置：打手

◎填寫日期：111 年 12 月 30 日

本表採 5 等計分：非常同意 (5 分)、同意 (4 分)、尚可 (3 分)、不同意 (2 分)、非常不同意 (1 分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對 (計畫名稱) 學習更有興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到……	<u>努力</u>				
17. 我增強了 (或突破) ……	<u>打鼓</u>				
18. 我的期待 (或我的承諾) ……	<u>進步</u>				

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加「戰」放青春，「鼓」動人生的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：814 姓名：洪雨翔 擔任專長位置：狗尾巴

◎填寫日期：111年12月23日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
同意					
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

狗頭、狗尾巴

17. 我增強了(或突破)……

狗頭

18. 我的期待(或我的承諾)……

中華盃拿名

新北市立蘆洲國中 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加 111 年「大手拉小手」青少年引導計畫的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：S15 姓名：高翔 擔任專長位置：竹市屋

◎填寫日期：111 年 12 月 30 日

本表採 5 等計分：非常同意（5 分）、同意（4 分）、尚可（3 分）、不同意（2 分）、非常不同意（1 分）

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對（計畫名稱）學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他（依學校實際狀況自行增加）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 這學期我學習到……	<u>高翔</u>				
17. 我增強了（或突破）……	<u>體力</u>				
18. 我的期待（或我的承諾）……	<u>給同學一點</u>				

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加「戰」放青春，「鼓」動人生的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：903 姓名：陳逸凡 擔任專長位置：指揮

◎填寫日期：111年12月31日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

同意	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

學會如何教人

17. 我增強了(或突破)……

教人的技巧

18. 我的期待(或我的承諾)……

學業可以把東西學起來傳承下去。

(新北市立蘆洲國民中學：「戰」放青春，「鼓」動人生) 學生自評表

各位同學，經過一個學期的學習，是否覺得收穫良多呢？在學期終了，希望你檢視自己一學期的表現，也讓老師瞭解你的學習成效。請依據你參加(「戰」放青春，「鼓」動人生)的經驗及感覺，回答下列問題。

★基本資料欄

◎班級：916 姓名：薛竣升 擔任專長位置：鼓手

◎填寫日期：111年12月23日

本表採5等計分：非常同意(5分)、同意(4分)、尚可(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)

同意	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不
1. 我覺得自己增加一項能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 讓我對(計畫名稱)學習更有興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 讓我有勇氣公開表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 讓我對自己更有自信。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 讓我學會為自己負責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 讓我認識更多朋友。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 不會影響我的課業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我喜歡參與對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我喜歡老師安排的課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我願意參與每一次對外的表演。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 下學期我願意繼續參加。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 這學期我學習到……

打鼓、獅尾

17. 我增強了(或突破)……

我增強了戰鼓

18. 我的期待(或我的承諾)……

我希望戰鼓社不會廢掉

(新北市立蘆洲國中 戰放青春，鼓動人生) 學生自評統計表

親愛的老師辛苦了

經過您的努力「學生自評表」完成了，本會為讓本計畫能更清楚量化數據，煩請您再將「學生自評表」完成人數統計後，並製作統計分析圖表。

★學生背景資料(可複選)

- ◎參加引導計畫學生總人數：17人；國一：10人；國二：5人；國三：2人
 ◎曾中輟之慮：0人
 ◎學生身份別：一般生：17人、原住民：0人、外配子女：0人
 ◎學生家庭類型：雙親：12人、單親：5人、失親：1人、繼親：0人、隔代教養：0人、其他：
 ◎家庭經濟：低收入戶：0人、中低收入戶：2人、清寒家庭：2人、身障子女：0人、其他：
 ◎請附學生升學狀況調查表(每年8-9月調查學生升學狀況之表)

110 學年度-111 年引導計畫學生升學狀況調查表 (111.8 月調查)

學校名稱：新北市立蘆洲國民中學

引導計畫名稱：「戰」放青春，「鼓」動人生執行計畫

參加引導計畫學生總人數：10人；畢業人數：4人

考上公立人數：0人；私立人數：4人

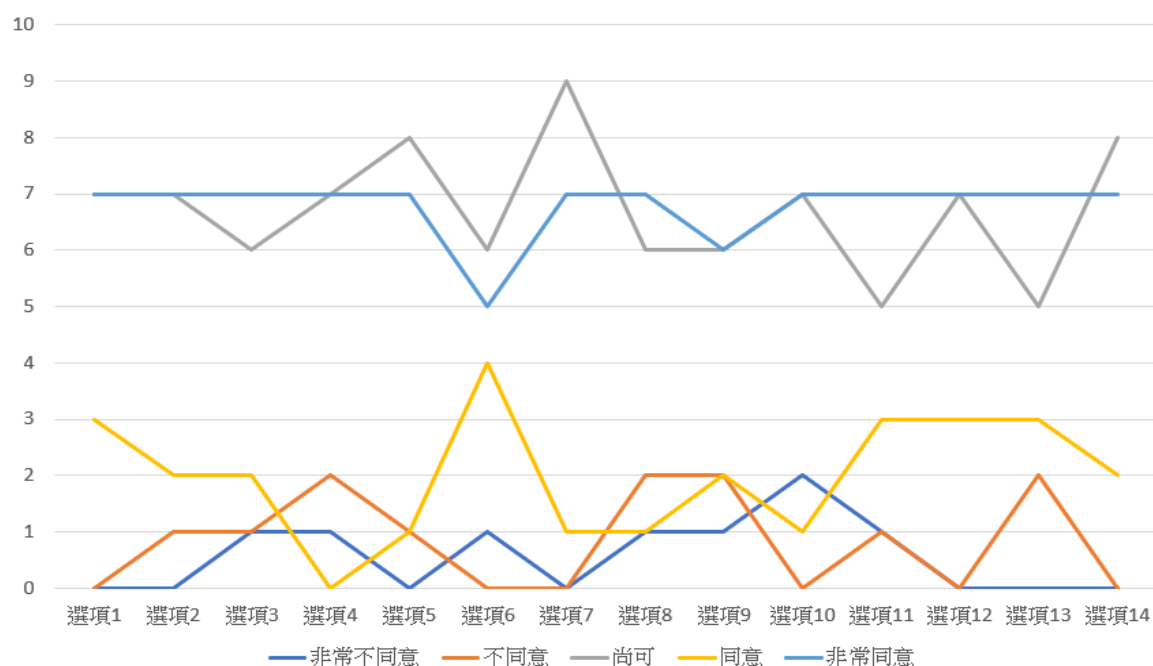
學生姓名	考取學校	附註
蔡○儒	私立 臺北市稻江高級護理家事職業學校 應用日文	
郭○璋	私立 臺北市華岡藝術學校 戲劇科	
鄭○翔	私立 穀保家商餐飲科建教班	
吳○原	私立 穀保家商餐飲科建教班	

(新北市利蘆洲國中 戰放青春，鼓動人生) 學生自評統計表統計

項 目	非常同意 人數	同意 人數	尚可 人數	不同意 人數	非常不同意 人數
1. 我覺得自己多學會一項才藝。	7	3	7		
2. 讓我對 (計畫名稱) 學習更有興趣。	7	2	7	1	
3. 讓我有勇氣公開表演。	7	2	6	1	1
4. 讓我對自己更有自信。	7		7	2	1
5. 讓我學會為自己負責任。	7	1	8	1	
6. 讓我認識更多朋友。	5	4	6		1
7. 不會影響我的課業。	7	1	9		
8. 在社團中，我會主動教導其他同學。	7	1	6	2	1
9. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	6	2	6	2	1
10. 我喜歡參與對外的表演。	7	1	7		2
11. 每一次演出後，我感到很有成就感。	7	3	5	1	1
12. 我喜歡老師安排的課程。	7	3	7		
13. 我願意參與每一次對外的表演。	7	3	5	2	
14. 下學期我願意繼續參加。	7	2	8		
15. 其他(依學校實際狀況自行增加)					
合計					

※請製作統計分析圖表

學生自評統計表統計



附表 3-4 期末達成量表

評估項目	年度量化指標	評估方法與工具	期末量化評估結果(數據) 預估/實際	期末量化評估結果說明(文字)
(一)改善設備，使能進行團練及比賽	擂鼓器材之添購	執行率達70%	執行率達 100%	依計畫確實執行，結果達標。
(二) 集中訓練、增進技巧、產生向心力	訓練時數	達總訓練時數50%以上	達總訓練時數86%	因疫情暫停5-6月訓練，故少於預估。
(三) 參加展演、比賽，建立學生自信心、保持學習動力	1. 校內表演場次	達1場以上	達2場以上	因疫情關係前期比賽展演多暫停，後期重新開始開展表演和比賽。
	2. 校外展演場次		達0場以上	
	3. 校外比賽場次		達1場以上	
(四)學生生活輔導，建立積極正確的人生觀	個別談話輔導次數	1. 2場以上 2. 2場以上	每人達2次以上，達成率100%	依計畫確實執行，結果達標。
(五) 師生自我覺察精進	進行回饋反思自評表	輔導處統一辦理教師及學生自評，每學期2次	下學期末1次，達成率100%	依計畫確實執行，結果達標。

學校設備財產清冊

新北市立蘆洲國民中學
財產盤點清冊

列印日期：2022/07/04
頁碼：第 1 頁 / 共 2 頁

結算日期	財產編號	財產名稱 特徵及說明	單位	數量	原始價值	帳面價值	單位價值	已使用年數	檢查情形	保管單位	保管人	存放地點一 存放地點二	保管人簽章	備註一 備註二
105/04/15	314010103-0 00092	個人電腦 acer Veriton L4630G	臺	1	17,325	173	4	0.03	✓	學務處	林顯萍	四樓2F 學務處 / 網訓室組長 游麗娟使用		104年度行政預算及 資訊維護設備採購計畫 依據北教研字 第10411500000號及編理 新北市教育局暨各 級學校109年度行政用 設備採購公告政府教育 第109年8月11日新中社
110/05/00	314010103-0 01361	個人電腦 acer Veriton N4670G	臺	1	17,500	14,973	4	1.02	✓	學務處	林顯萍	四樓2F 學務處 網訓室 組長 游麗娟		
110/12/20	501030502-0 00001	視聽機 直立式掛屏版	張	1	10,000	10,000	5	0.07	✓	學務處	林顯萍	四樓2F 資料室(學務處 旁) 勵志室		
110/12/20	501030502-0 00002	視聽機 直立式掛屏版	張	1	10,000	10,000	5	0.07	✓	學務處	林顯萍	四樓2F 資料室(學務處 旁) 勵志室 同上		
110/12/20	501030502-0 00003	視聽機 直立式掛屏版	張	1	10,000	10,000	5	0.07	✓	學務處	林顯萍	四樓2F 資料室(學務處 旁) 勵志室 同上		
110/12/20	501030502-0 00004	視聽機 直立式掛屏版	張	1	10,000	10,000	5	0.07	✓	學務處	林顯萍	四樓2F 資料室(學務處 旁) 勵志室 同上		
110/11/24	501030790-0 00018	其他專帶設備 轉類	臺	1	20,000	19,450	3	0.08	✓	學務處	林顯萍	活動中心B1		
110/11/24	501030790-0 00019	其他專帶設備 轉類	臺	1	20,000	19,450	3	0.08	✓	學務處	林顯萍	活動中心B1		
109/04/03	501040201-0 00008	2尺單面桌	張	1	18,000	12,080	5	2.03	✓	學務處	林顯萍	活動中心地下室/報社		威騰龍御通
109/04/03	501040201-0 00009	2尺單面桌	張	1	18,000	12,080	5	2.03	✓	學務處	林顯萍	活動中心地下室/報社		威騰龍御通
109/04/03	501040201-0 00010	2尺單面桌	張	1	18,000	12,080	5	2.03	✓	學務處	林顯萍	活動中心地下室/報社		威騰龍御通

新北市立蘆洲國民中學

財產盤點清冊

列印日期：2022/07/04
頁碼：第 2 頁 / 共 2 頁

購置日期	財產編號 設備編號	財產名稱 特徵及說明	單位 數量	原物價值 取得價值	帳面價值	年 限	已使用 年數	檢查情形	保管單位	保管人 使用人	存放地點一 存放地點二	保管人 簽章	備註一 備註二
109/04/09	501040201-0 00011	2尺單面鏡	個 1	18,000	12,060	5	2.03	✓	學務處	林穎琪	活動中心地下室/甄誠社		威爾視牌圓
110/01/25	501040201-0 00012	4尺單面	個 1	18,000	14,733	5	1.06	✓	學務處	林穎琪	活動中心地下室/甄誠社		110年度普仁基金會 勸募
110/01/25	501040201-0 00013	4尺單面	個 1	18,000	14,733	5	1.06	✓	學務處	林穎琪	活動中心地下室/甄誠社		110年度普仁基金會 勸募
總計			14		171,752								

移交人/單位主管

接收人/單位主管

財產管理單位/主管

教師林穎琪
會計師陳素婉

林子迪

管理員康偉鈞

與正本相符

AS832P

教師陳素婉
會計師林穎琪

林昱宜

會計師周典隆

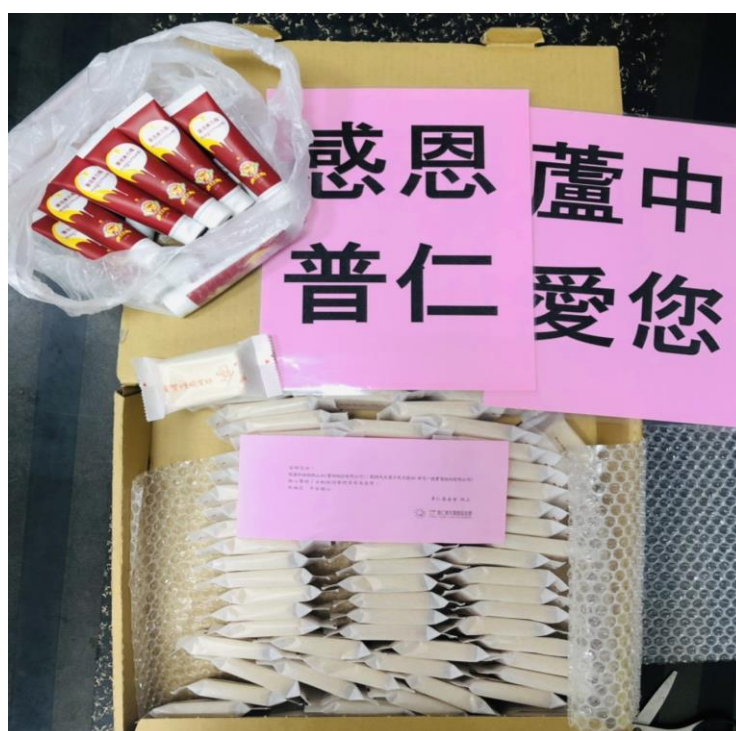
管理員康偉鈞

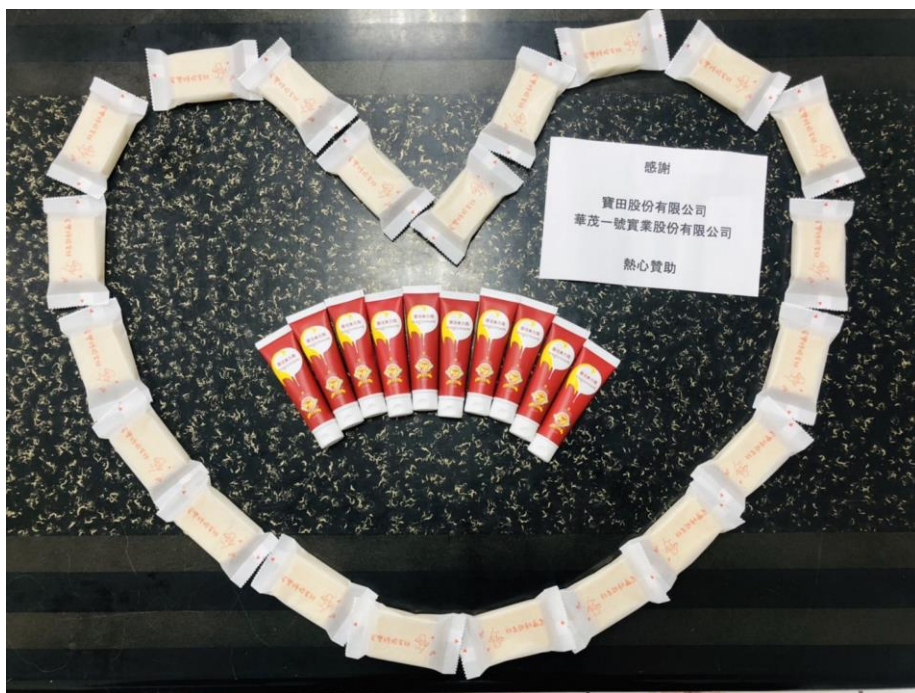
新北市立蘆洲國民中學
非消耗品盤點清冊

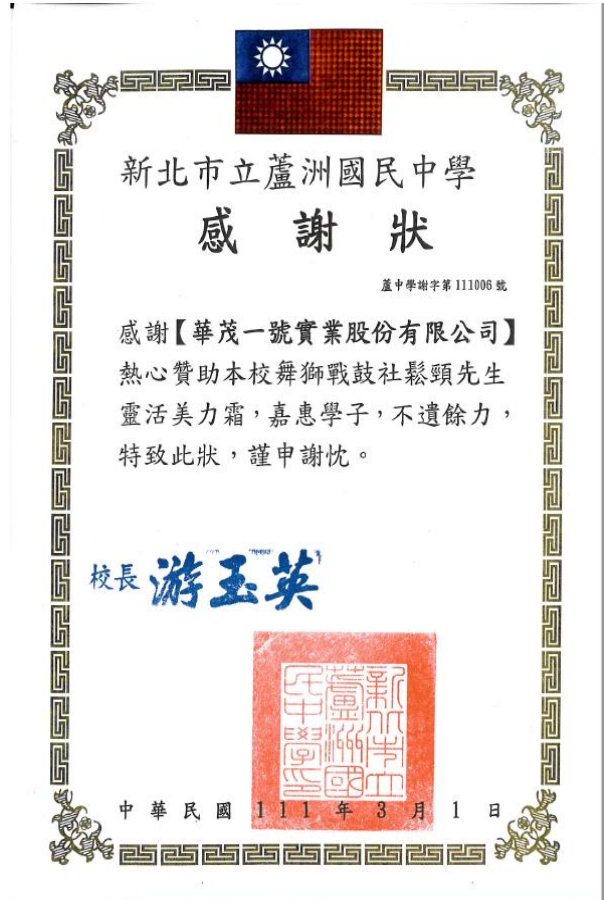
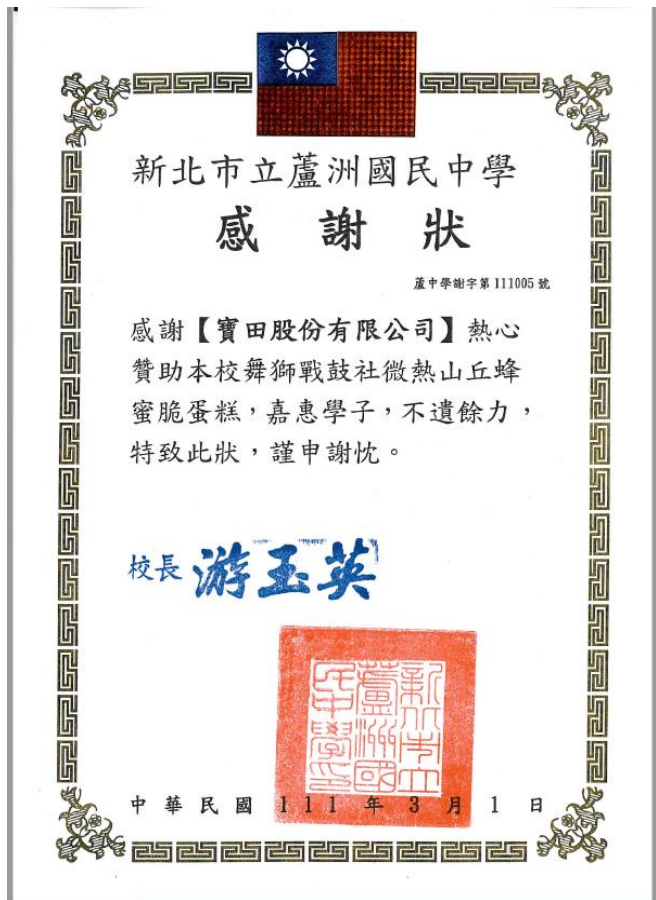
列印日期：111/7/4
頁 碼：第 1 頁 / 共 2 頁

購置日期	財產編號 設備編號	財產名稱 特徵及說明	單位	數量	單價	總價	年限	已使用 年數	檢查情形	保管單位	保管人 使用人	存放地點一 存放地點二	保管人 簽章	備註一 備註二
109/12/06	6010139-000 031	文書用具-隨身型 WD MY PASS FORT行動硬碟	組	1	1,983	1,983	3	1.07	✓	學務處	林顯漢	圖書組後房間 副組長使用		109基金會(張昇 升)
104/08/03	6010142-000 054	文書用具-液晶螢幕 ACER V2260QL 22吋液晶顯示 器-黑色	台	1	4,940	4,940	4	0.12	✓	學務處 林顯漢	林顯漢	四樓樓 2F 學務 處 / 副組長 長		
98/12/29	6010144-000 017	文書用具-電腦 500G 行動硬碟	條	1	3,700	3,700	4	12.07	✓	學務處	林顯漢	四樓樓 2F 學務 處 / 副組長		七海實配25237711
108/08/12	6010806-000 112	傳音用具-播音機 TW-ST-C1/30W 大功率數位播音 機	組	1	2,280	2,280	5	2.11	✓	學務處	林顯漢	四樓樓 2F 學務 處 / 副組長		
108/08/12	6010806-000 113	傳音用具-播音機 TW-ST-C1/30W 大功率數位播音 機	組	1	2,280	2,280	5	2.11	✓	學務處	林顯漢	四樓樓 2F 學務 處 / 副組長		
109/04/05	6010711-000 357	放置用具-物品架 白鐵置物架	組	1	3,000	3,000	3	2.03	✓	學務處	林顯漢	活動中心地下室 教務社		威陽製物園 0960010567
109/04/05	6010711-000 358	放置用具-物品架 白鐵置物架	組	1	3,000	3,000	3	2.03	✓	學務處	林顯漢	活動中心地下室 教務社		威陽製物園 0960010567
109/04/05	6010711-000 359	放置用具-物品架 白鐵置物架	組	1	3,000	3,000	3	2.03	✓	學務處	林顯漢	活動中心地下室 教務社		威陽製物園 0960010567
109/04/05	6010711-000 360	放置用具-物品架 白鐵置物架	組	1	3,000	3,000	3	2.03	✓	學務處	林顯漢	活動中心地下室 教務社		威陽製物園 0960010567
110/01/25	6010711-000 387	放置用具-物品架 鐵架	組	1	3,000	3,000	3	1.06	✓	學務處	林顯漢	活動中心地下室 教務社		110年度普仁基金會 會址
110/01/25	6010711-000 388	放置用具-物品架 鐵架	組	1	3,000	3,000	3	1.06	✓	學務處	林顯漢	活動中心地下室 教務社		110年度普仁基金會 會址
110/05/06	6011409-000 297	什項用具-顯示器(螢幕) Acer V2460VL	組	1	3,500	3,500	4	1.02	✓	學務處	林顯漢	四樓 2F 學務處副 組長		新北市及屏教育為 帶各級學校109年度 依據新北市政府教 育局109年8月11日

111.02.25 脆蛋糕由微熱山丘（寶田股份有限公司）、警衛
鬆頸先生靈活美力霜（華茂一號實業股份有限公司）贊助







111.05.05 口罩套由(興采實業股份有限公司)贊助





新北市立蘆洲國民中學

感謝狀

蘆中學獎字第111010號

感謝【興采實業股份有限公司】，
熱心贊助本校舞獅戰鼓社口罩套，
嘉惠學子，不遺餘力，特致此狀，
謹申謝忱。

校長 游玉英



中華民國 111 年 5 月 5 日

111.5.30 第二學期第一次段考進步獎



獎 狀

蘆中學獎字第 111457 號

本校舞獅戰鼓社 710 班王依依同學
於 110 學年度第二學期第一次段考，
榮獲普仁基金會贊助進步獎學金，
殊堪嘉許，特頒獎狀，以茲鼓勵。

新北市立蘆洲國民中學

校長 游玉英



中華民國 111 年 5 月 30 日



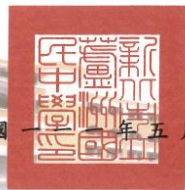
獎 狀

蘆中學獎字第 111458 號

本校舞獅戰鼓社 714 班洪雨翔同學
於 110 學年度第二學期第一次段考，
榮獲普仁基金會贊助進步獎學金，
殊堪嘉許，特頒獎狀，以茲鼓勵。

新北市立蘆洲國民中學

校長 游玉英



中華民國 111 年 5 月 30 日

線上 GOOGLE CLASSROOM 段考課業輔導：課後全科總複習

110學年舞獅戰鼓社

訊息串 課堂作業 成員 成績

自訂

110學年舞獅戰鼓社

Meet 加入 讓學生看見

要在課程中宣布的事項

林籍淇 5月6日 (上次編輯時間: 5月6日)

110學年舞獅戰鼓社

訊息串 課堂作業 成員 成績

Meet 加入 讓學生看見

課程代碼 63icnqr

接近截至日期的作業 沒有近期内要繳交的作業 全部顯示

要在課程中宣布的事項

林籍淇 5月6日 (上次編輯時間: 5月6日)

七年級
二段全科複習(有詳解),
大家加油,
下載完畢請在下方留言。

國文1下第二次段考-段考模... Word	02-110國中英語1下第二次... Word
03-110國中數學1下段考即... Word	04-110國中數學1下段考即... Word
07-110國中數學1下段考即...	110國中自然1下段考即時通...

110學年舞獅戰鼓社

訊息串 課堂作業 成員 成績

110國中自然1下段考即時通... Word

1下地理第二次段考【模擬... Word

1下歷史第二次段考【模擬... Word

1下公民第二次段考【模擬... Word

國文1下會考作文練功房教... Word

2 則課程留言

王依依 5月6日 謝謝

洪雨翔 5月6日 謝謝

110學年舞獅戰鼓社

訊息串 課堂作業 成員 成績

林穎淇 5月6日 (上次編輯時間: 5月6日)

八年級
二段全科複習(有詳解)。
大家加油。
下載完畢請在下方留言。

國文2下平時測驗卷教用-LO... Word

國文2下平時測驗卷教用-LO... Word

國文2下平時測驗卷教用-LO... Word

國文2下平時測驗卷教用-自... Word

國文2下段考即時通-第二次... Word

02 - 110國中英語2下第二次... Word

03-110國中自然2下第二次... Word

06-110國中自然2下段考即... Word

110學年舞獅戰鼓社

訊息串 課堂作業 成員 成績

03-110國中自然2下第二次... Word

06-110國中自然2下段考即... Word

2下地理第二次段考【模擬... Word

2下歷史第二次段考【模擬... Word

2下公民第二次段考【模擬... Word

國文2下會考作文練功房教... Word

2 則課程留言

王鈺琇 5月6日 Ok

洪雨翔 5月6日 感恩



111 學年度訓練概況



111.7.14 環境整潔、曬鼓



1111014 分組訓練 鼓點練習



1111202 分組訓練 獅頭練習



111.09.30 傳藝盃賽前練習



111.12.23 中華盃賽前練習



111.09.08 111 學年蘆洲國中籃排球場啟用典禮舞獅展演



111.10.02 新北市 110 學年度傳藝盃民俗體育運動錦標賽 優等



