



財團法人普仁青年關懷基金會 112 年「大手拉小手」青少年引導計畫

111 年

財團法人普仁青年關懷基金會  
大手拉小手青少年引導計畫成果冊



**獅藝超群、鼓動未來**

贊助單位：台北市敦化扶輪社

執行單位：新竹縣立北埔國中



財團法人普仁青年關懷基金會  
「大手拉小手」青少年引導計畫

「獅藝超群、鼓動未來」

執行計畫書

首次申請

曾接受本會 102~111 年度贊助

申請單位：新竹縣立北埔國民中學

單位主管：巫季烈 校長電話：03-5802224\*20

計畫主持人：巫季烈 校長電話：03-5802224\*20

主要參與人員：彭作宏教練、邱巧鈺主任

中華民國 111 年 12 月 30 日



親愛的台北市敦化扶輪社捐助人您好:

感謝台北市敦化扶輪社您的愛心與支持。讓學校可以持續發展舞獅特色,學生能夠展現專長才能。給孩子們一個亮麗的舞台,擴展他們的信心與培養團隊合作的精神。更重要的是擁有服務人群的胸襟,這些都是平時課程學習體驗不到的,而您們給了北埔中的孩子學習的機會。

每每於課後中看見學生克服因難的練習,為的就是精湛的技巧,能夠在眾人面前呈現。每一次的演出都散發著自信與成就,這些都來自您們給我們的支助與鼓勵。

由於您們的愛護在他們心中養成責任與榮譽。這是一種自然的教育,孩子用心深刻體驗,珍惜這份緣份,相信我們會將這份情感一直傳下去,並且光大。

感謝您們!

校長 巫季烈 





## 附表 1-1

# 執行計畫書

### ◎ 計畫名稱

### 獅藝超群、鼓動未來

## 目錄

一、計畫摘要.....	4
二、過去執行成果 .....	4
(一)、比賽成效： .....	4
(二)、110 年展演活動： .....	5
(三)、媒體報導： .....	6
三、計畫動機與目的.....	18
四、問題界定與需求評估 .....	19
五、計畫內容.....	21
六、計畫評估及預期效益 .....	25
七、附錄.....	27
(一)、學生每月心得日誌： .....	27
(二)、學生自評統計表： .....	55
1、舞獅隊學生背景.....	55
2、導師與任課教師對於舞獅隊的看法.....	57
3、舞獅學生自己參加(獅藝超群、鼓動未來)的表現看法 .....	59
(三)、升學表現： .....	62
(四)、學校執行成效自評量表(期末)： .....	65
(五)、學校近二年的榮譽與成就： .....	67
1、111 年度榮譽與成就 .....	67
2、110 年度榮譽與成就 .....	70



## ◎ 計畫內容

### 一、計畫摘要

北埔國中處於新竹縣南端，與峨眉鄉緊鄰苗栗縣。學生人數 110 人，教職員工 22 人。弱勢家庭人數比超越 65%，家長汲汲營營於生計，對於孩子的課業無心無暇顧及，淪為 3C 陪伴成長的小孩。家長無法有效管教孩子，多採取放任方式，故欠缺生活目標、沉迷網路、逃避問題嚴重。校外的日子，因沒有任何學習的重心，極易被幫派、詐騙的團體吸收，造成行為的偏差。

本校教育的首要工作為端正孩子的品德，為了發揮每位學生的潛能，善用孩子的多元智慧，彰顯孩子的優點，因此極力開發各式社團活動。基於培植需要長期延伸學習成效才能發揮效果。自 93 年起成立「舞獅隊」社團，半數是低成就、不利於學習、高關懷的學生為主體。

利用社區深具專業與卓越績效的舞獅傳藝教練彭作宏教練指導，發展民俗體育團隊，堅毅秉持著「做中學、學中做、做中覺、覺中味、味中樂」的教育理念，隨時代變遷快速，逃避現實情況越來越嚴重，故輔以休閒運動類培植，利用舞獅專長爭取參加校際互動，或國際互動的舞台方式，吸引高風險學生參加社團，藉以團隊力量規範學生的生活常規，透過團隊與隊友間密切關係，產生朋友同儕社群，改善人際關係能力，共讀共好的榮譽心，產生「北埔以我為榮」的自我價值肯定，對自我追求有更積極力量督促，促進學生身心發展及激發個人潛能，導引適性揚才。

### 二、過去執行成果(曾接受本計畫贊助學校必填)

#### (一)、比賽成效：

自 100 年參賽至今，共榮獲超越 30 次的全國冠軍，年年縣賽第一的佳績，不一一逐條列，僅條列 109-111 年獲獎項次，如附件所示。

項次	競賽名稱	榮譽獎項
1	教育部體育署 108 學年度全國各級學校民俗體育競賽	全國單獅優等
2	教育部體育署 109 學年度全國各級學校民俗體育競賽	全國單獅優等
3	2020 全國創意龍獅鼓藝錦標賽	全國舞獅鼓藝傳統技藝組第一名
		全國單獅創新技藝組第一名
		全國雙獅創新技藝組第一名
4	2022 全國教育薪傳盃龍獅鼓藝錦標賽	全國多獅傳統技藝獎第一名
		全國雙獅傳統技藝獎第二名
		全國鼓陣傳統技藝獎第二名



## (二)、110 年展演活動：

自 93 年成軍至今，共超越一百場以上的各式公益或展演活動，108-110 學年因疫情狀況暫緩。呈現 110-111 年度活動，其他如附件所示。

項次	展演名稱
1	2022/12/23 新竹縣適性運動：有愛無礙運動競賽開幕展演
2	2022/12/05 台北市信義區廣慈園區行政大樓啟用典禮開幕展演
3	2022/10/04 國際自由車環台賽「浪漫台 3 線站」
4	2022/10/01 街口公益發聲友誼籃球聯賽
5	2022/10/01 榮民醫院竹東分院公益活動開幕展演邀約
6	2022/09/22 北埔國中擴建中央廚房揭牌啟用典禮
7	2022/09/09 敦化扶輪社與普仁基金會蒞臨學校訪視
8	2022/08/16 北埔村、南興村及大湖村聯合活動中心揭牌啟用典禮
9	2022/08/01 歡迎北埔國中新任巫季烈校長報到迎賓展演
10	2022/04/13 休閒運動體驗(單車...)_由國一二舞獅_單車隊員主辦
11	2022/02/25 參加湖口裝甲兵陸戰學校 M41A3 戰車退役典禮展演
12	2021/12/21 嘉義梅山國中皮影戲社團校際藝文交流活動
13	2021/11/19 北埔國中 68 週年校慶開幕表演
14	2021/11/17 台北敦化扶輪社參訪
15	2021/05/12 竹北嘉豐國小動土典禮展演
16	2021/05/01 北埔國中 2021 桐花音樂會_下午在慈天宮廟前舉辦，舞獅管樂口琴外也邀鄰近國小共襄盛舉
17	2021/04/30 北埔國中第一屆全校星光鼓藝大賽
18	2021/03/25 北埔國中 新校舍落成揭牌啟用典禮展演
19	2021/03/23 北埔國小六年級到校參訪，舞獅隊展演鼓藝、單車訓練說明。
20	2021/03/17 舞獅單車學員到北埔小晨光時間分享挑戰影片與反毒宣導



(三)、媒體報導：

12/05 台北廣慈園區信義區行政中心及衛福大樓啟用典禮展演



<https://youtu.be/PocWOA9wqFY>

12/23 全縣適性運動：有愛無礙運動競賽開幕展演



<https://www.facebook.com/groups/730033093759296/permalink/5619489818146908/>



## 2022 Tour de Taiwan Stage3\_2022 國際自由車環台公路大賽 浪 漫台 3 線站



<https://youtu.be/CuAPpeG9uK4>

### 中央廚房擴建啟用 供餐600生吃營養

2022-09-22

讓偏鄉學生也能吃到最新鮮好吃的營養午餐，新竹縣北埔國中花費1810萬，把老舊廚房擴建成中央廚房，今天落成啟用。烹飪器材和環境升級外，還導入熟食配送系統，供餐當地國中、國小暨幼兒園，600人的午餐。



<https://www.tbc.net.tw/News/NewsDetail?id=166ef774-f0cb-4345-be05-8d18cbca3dcf&newsType=3&AspxAutoDetectCookieSupport=1>





## 三村聯合社區活動中心啟用典禮



在 Facebook 查看更多北埔鄉公所的動態

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=387505500223101&set=pcb.387507116889606>

## 歡迎巫季烈校長至北埔國中就任



<https://www.facebook.com/groups/730033093759296/permalink/5205320509563843/>



## 受邀參加陸軍 M41A3 戰車除役典禮展演

<https://chaoyisun.pixnet.net/blog/post/69983490>

n.yam.com > Article

### 竹北嘉豐國小動土明年迎接首屆新生 - 蕃新聞



... 國小動土典禮，預定明年可以招收第一屆新生，未來除了能降低其它學校班級總量管制外，也可避免招收新生後 ...

2021年5月13日 · 上傳者：客家新聞Hakka News

www.facebook.com > WKYang.HC > videos > 竹縣嘉豐...

### 竹縣嘉豐國小動土！預計111學年度招10班新生 - Facebook



【預計111學年度招10班新生】#竹北市人口激增造成學區入學人數爆炸，... 包括#竹北學區重新劃分、#增設新學校 ...

<https://www.facebook.com/watch/?v=742786893078791>



<https://www.facebook.com/groups/730033093759296/posts/3827670223995552>

### 北埔國中桐花音樂會表演



<https://www.tbc.net.tw/Mobile/News/NewsDetail?id=40f662f0-0f1b-4761-ad17-98086f710206&newsType=4>

### (四)、展演成果紀錄：



2022/12/23 新竹縣適性運動：有愛無礙運動競賽開幕展演



2022/12/05 台北市信義區廣慈園區行政大樓啟用典禮開幕展演



2022/10/05 北埔國中 69 週年校慶暨全鄉運動大會



2022/10/05 北埔國中 69 週年校慶暨全鄉運動大會



2022/10/04 國際自由車環台賽「浪漫台 3 線站」



2022/10/04 國際自由車環台賽「浪漫台3線站」



2022/10/01 街口公益發聲友誼籃球聯賽



2022/10/01 榮民醫院竹東分院公益活動開幕展演邀約



2022/09/22 北埔國中擴建中央廚房揭牌啟用典禮







2022/09/09 敦化扶輪社與普仁基金會蒞臨學校訪視



北埔村、南興村及大湖村聯合活動中心揭牌啟用典禮



舞獅隊歡迎新任巫季烈校長報到迎賓展演



舞獅隊雙獅表演為 M41A3 戰車退役典禮展演



本校舉辦第二屆全校星光鼓藝大賽/參賽競爭熱烈

### 三、計畫動機與目的

#### (一) 動機：

##### 1、看到美好。

本校自 93 年成立舞獅隊至今，增加多元運動管道，提供團體成長，創造自我榮譽與價值下，學生近 10 年來參加舞獅隊的幾乎零中輟率。

學生的態度自入隊犯錯率高或頑皮或惡語相向，到畢業時改變成具榮譽心與自我認同。除有亮麗的舞獅表現外，在學校的輔導下，舞獅隊全員繼續升學，有就讀公立學校，也有大學畢業校友，且職場表現優異。

108 年舞獅成員主動發現華山基金會為成立北埔地方分站而進行網路募款活動，提出舞獅假日上街表演及做街頭為基金會募發票活動，進而發展邀口琴社、管樂社為公益一起努力，舉辦一場週末藝術表演活動。之後，再次主動利用參加浪漫台三線北埔桐花音樂會，於表演前後空檔時間，到華山基金會站前協助街頭募發票。

109 年開始爭取擔任單車天使環台騎行志工工作，且由之前舞獅隊畢業的學長古家榮開始，凡是完成兩岸千里騎行挑戰的隊員，紛紛回歸校園擔任志工，傳承所學服務他人，陪伴學弟妹更安全的學習。看見教育路程上最美好的「自發、互動、共好」。

##### 2、看到危機。

舞獅須體力、毅力、耐力的洗滌與雕塑，能舞獅堅持到畢業的隊員更是有能力獨當一面接受人生挑戰，但身處文化不利地區，見少視窄不太敢築夢。舞獅成功無法銜接不同領域挑戰，經常畢業後沒有舞獅舞臺時，不太會獨處或過休閒生活，又淪入被誘惑的對象，更因舞獅技能成為陣頭爭相邀請對象，更易被欺騙與蠱惑，傷害自己與家庭之外，也影響造成新學子家長不敢讓學童學習舞獅。因此，出現了較以往更強大的新阻力的困境。

##### 3、看到轉機。

近 2 年鼓勵爭取單車天使圓夢公益活動，舞獅隊員能夠因舞獅長項輕易脫穎而出被選中，參加兩岸一千公里騎行挑戰。



離家 21 天是個獨立大考驗，與 50 位陌生人相處也是挑戰，在陌生的地方騎行更是挑戰，最後，終極挑戰還要能夠主動服務、發表分享。參加過的幾位舞獅隊員都挑戰成功，回來後更堅定不怕新挑戰，也在自己的生活中因單車有另外生活圈，完全與封閉世界不同的新視野。而單車領域中的交友關係相對安全性高，也能獨自挑戰不需要陪伴完成，讓離開國中後的自己有安身立命的方向，能遠離不良團體的誘惑。由此可見，學校目前已經在進行運作的舞獅隊搭配其他休閒運動發展下，可以增加舞獅、鼓藝之外的吸引力，同時能面對少子化的自然消失危機，此外，結合單車與舞獅公益活動，將傳統體育活動在兩岸反毒宣導活動帶來正面成效外，傳承志工服務精神的文化更顯價值。

(二) 目的：

- 1、一方面成立推動小組，整合校內外資源，讓孩子安全學習、樂於學習，目的在於穩定孩子的就學與學習表現情況。
- 2、另一方面將高關懷邊緣的學生「舞」出超群、「鼓」動未來、成為單車「天使」，休閒運動高手，找回自己的信心，激發孩子的榮譽感與減少社會負面影響，增進孩子多元智慧的開發，成就學子終身學習的教育目標。
- 3、時代變遷誘惑多，少子化而朋友數少，加上學藝需毅力，所以透過環境的氛圍、動機的支持、與夥伴的共同勤練，即使不能舞獅獎多多，還有熱鬧公益行、鼓藝宣揚、單車天使築夢行，讓計畫能延綿持續，累積人才與風氣，達到長期耕耘成效。
- 4、透過參與計畫，孩子在藝術性的民俗體育中學習技巧，增加良好的情緒紓壓管道，一起打鼓、練獅、騎單車逛逛、打打羽球，發展共扶持成長的團隊，肯定自我的價值。
- 5、透過不斷參與公益活動及展演，接觸公益認識不同的世界，貢獻自我能力支持他人，透過展演成就自己的勇氣，敢於體驗新學習或把握新機會。

誠摯敦請普仁青年關懷基金會共同幫助孩子們圓夢，一起共同擔當「獅藝超群、鼓動未來、單車天使」的生命貴人。因為有您，孩子的未來會更加璀璨。

#### 四、問題界定與需求評估

說明計畫欲推行之對象或環境所遭遇之困境與影響程度，並說明計畫所欲解決的問題或滿足需求之的意涵、數量以及必要性，並將所發現之問題與需求轉化成為計畫內容。

(一) 本校目前參與獅鼓隊的學生家庭狀況分析：

1、全部舞獅隊學生的分析如下(部份弱勢重複)：

中低收入戶家庭	隔代教養家庭	單親家庭	學習扶助弱勢生	新移民子女	原住民家庭	一般生高關懷	一般生
2	2	8	11	6	1	1	2

本校目前參與獅鼓隊的學生總人數為 21 人，弱勢家庭學生人數為 19 人【不重複】，比例佔獅鼓隊學生總人數之 90%。



## 2、三年級弱勢學生的分析如下(部份弱勢重複)：

舞獅三年級共 8 位/7 位弱勢生，其中 4 位參加單車活動

中低收入戶家庭	隔代教養家庭	單親家庭	學習扶助弱勢生	新移民子女	原住民家庭	一般生高關懷
1	0	3	4	2	1	1

## 3、二年級弱勢學生的分析如下(部份弱勢重複)：

舞獅二年級共 6 位/5 位弱勢生，其中 3 位參加單車活動

中低收入戶家庭	隔代教養家庭	單親家庭	學習扶助弱勢生	新移民子女	原住民家庭	一般生高關懷
0	2	3	3	1	0	0

## 4、一年級弱勢學生的分析如下：

舞獅一年級共 7 位/6 位弱勢生，2 位參加單車活動

中收入戶家庭	隔代教養家庭	單親家庭	學習扶助弱勢生	新移民子女	原住民家庭	一般生高關懷
1	0	2	4	2	0	0

## (二) 本校 SWOT 分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 環境幽美、視野開闊。 2. 台三線休閒風氣旺盛。	1. 學校處邊坡區，腹地不大。 2. 地處偏遠，文化刺激缺乏。	1. 教學素材豐富可融入課程。 2. 與小學相鄰，互動容易。	1. 缺乏室內運動空間，雨天體育活動受限。	1. 愛心商店，建立聯防網。 2. 健康促進運動推動。
硬體設備	1. 設施更新。 2. 班級 6 班，學生數 110 人，小班教學。	1. 舞獅道具大占空間。 2. 缺乏專業安全維護力。	1. 戶外空間寬敞。	1. 管樂和鑼鼓相互干擾嚴重，配套資源不足。	積極爭取經費購買舞獅設備，並興建室內或風雨館。
教師資源	1. 敬業有創意，能接受教育改革的新觀念。 2. 教師間互動優良。	1. 時代引入新策略仍待琢磨。 2. 師資結構不均，缺資科、健體、童軍教師。	1. 有些教師學習意願強。 2. 教育愛心及熱忱十足。	1. 課務與兼任的行政業務多，壓力大。 2. 教師需要引入多方協助。	1. 教師研究會成立成長團體。 2. 引入外援協同教學，達教師進修與支援。
行政人員	1. 肯負責、任勞任怨。 2. 不設限、易溝通。	1. 業務多且繁。 2. 人力不夠。 3. 溝通時間急迫不盡暢通。	1. 職員工願意支援教學服務，並協同部分教學。	1. 教師擔任行政服務工作意願越來越低。	1. 數位資訊化。 2. 增強社區連結與支援力。 3. 徵志工服務。



<b>學生</b>	1. 學生純樸，可塑性高。 2. 學生能學習。 3. 大多循規蹈矩。	1. 文化刺激少且教養力弱。 2. 網路沉迷年齡下滑嚴重。 3. 假日觀光商業混淆價值觀。 4. 學習扶助比增，學習力弱。	1. 可塑性高。 2. 環境複雜也可能成為助益，提供技藝班級、社團活動使學生更多學習合作機會。	1. 自我肯定度不足，易受不良次文化的影響。 2. 學生學科學習意願不高，缺學習習慣。 3. 沉迷網路，易被詐騙風險高。	1. 結合社區推動多元化社團，提供多元學習。 2. 結合多元計畫混搭，實施分段陪同，多元能力培訓。 3. 志工培養。
<b>家長</b>	1. 家長觀念因網路與時俱進。 2. 大部份能尊重師教學理念。 3. 部份家長願意服務學校。	1. 家長忙於工作無暇無力照顧，與教師溝通互動少。 2. 教學歷程參與度低。	1. 提供豐富親職教育的機會。 2. 願意關懷地方創生的社區合作機制漸多。	1. 家長身心累。 2 教養採放養。 3. 單親家庭多。 4. 外籍家庭認知落差大。 5. 疫情影響大。	1. 落實班親會的功能。 2. 辦理多元文化活動，促進了解與降低認知落差。
<b>社區參與</b>	1. 尊重學校經營理念。 2. 機關代表願意贊助學校。	1. 缺乏連續性。 2. 支援學校的管道和方法缺乏明確指引。	1. 善用社區人才與民代鄉紳。 2 積極整合鄉土資源可供結合。	1. 人力整合尚待費心規劃。 2. 社區與學校結合須籌劃。	1. 擴大鄉運或各種活動舉辦的參與度。 2. 增互動次數。
<b>地方資源</b>	1. 鄉土資源豐富。 2. 公所熱心推展環境教育與資源回收。	1. 資源共享不普及。 2. 文化保存、維護不易。	1. 重視鄉土教學愛鄉情懷。 2. 活化資源為觀光資產。	1. 物力、人力、財力缺乏。 2. 地方的觀念有待強化。	1. 請鄉公所定期整理及調查各項資源，並提供各校教學活動參考。

## 五、計畫內容（多年期計畫請簡短敘述逐年執行內容）

### （一）、計畫推動委員會

職務	職稱	單位負責人	組員
負責人	校長	巫季烈校長	
執行管理組	學輔處	邱巧鈺主任	體育教師、導師
採購管理組	總務處	張英杰主任	工友
帳務管理組	會計室	彭維增主任	出納組
學員心理輔導組	學輔處	葉如婷組長	專輔教師、諮商師
學員課業補救組	教務處	洪美櫻主任	教學組



(二)、年度工作計畫

1、計畫內容：

(1)、招生對象：本校一、二、三年級以高關懷、低成就、弱勢家庭學生及對獅、鼓、單車有興趣學生為主，預計招收學員 15-20 位。

(2)、服務項目：

A、拓展學生的生活經驗與視野，增加學生多元的潛能開展。安排舞獅英語教材、舞獅獅藝教材、公益展演、快閃表演、校際交流、單車專業維修保養、單車交通安全、路訓等。  
B、鼓勵學生參與校外展演與比賽，增進學生自我肯定與發揮所長。

(3)、執行方式：

A、訓練時間：

- 每週有四天放學後 17:00-18:00 專業指導與基本體能訓練搭配或輪流安排。
- 配合展演或競賽於活動前之週五放學與週六上午 9:00-12:00，增加專業技術訓練時間。
- 學期段考間安排 2~3 次為期一個月的夜讀自學共好班，時間為 18:00-20:30。
- 寒暑假期間配合輔導課  
寒假舞獅訓練一週，週一到週四上午 7:20-8:20 技術訓練時間；  
暑假期間舞獅訓練四週，週一到週四上午 7:00-8:00 技術訓練時間。
- 單車活動固定安排在週日：上午 8:00-10:00。  
路訓漸進增加，依距離決定時間。(3K、10K、20K、30K、50K、70K、100K)。
- ps. 如游泳營計畫經費、環境條件許可情況下，依狀況安排適當學員參加一週游泳訓練營，減低這群高危險學生們的風險，並增加自救能力。
- 每年校慶、暑假新生訓練時間為成果發表日，另外安排每屆新練習成員，慈天宮快閃表演活動，增強上台勇氣、舞臺歷練。
- 各項大型比賽、表演前夕，會展開密集式集訓，期望孩子在舞台上能有優質的成績。

	舞獅	單車
訓練地點	北埔國中體育場館、操場	司令台、球場、寶二水庫、台三線
訓練內容	基礎體能訓練、基礎舞獅訓練、舞獅套路訓練、舞獅單獅、雙	● 1-5週測體力、上手勢、練保養、拆補胎基本維修。



	獅、多獅訓練、鼓陣基本訓練、鼓陣結合舞獅基礎訓練、鼓陣結合單、雙、多舞獅訓練、模擬展演或比賽訓練等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6-10週增加短程路訓(3K以內)，練坡度、交通規則。</li> <li>● 11-15週逐步增加路訓長度(12K以內)與團隊默契。</li> <li>● 能上台用麥克風不看稿自我介紹。</li> <li>● 練會口琴吹奏曲2首。</li> <li>● 16-20週參加大型活動測<math>\geq 70K</math>能力。</li> <li>● 「暑假：長路訓。」</li> </ul> 準備下學期國小晨讀時光宣導活動。
專業訓練師資	北埔鄉至武國術館 彭作宏老師	在地專家 北埔教練林彥辰 北埔教練龍紹文
基礎體能訓練師資	邱巧鈺主任、李俊毅老師	
夜讀陪讀教師	邱巧鈺主任	

## B、訓練期程與目標：

- 近程目標：培養新進學生對舞獅、戰鼓鼓陣、單車賽事產生興趣並以校內各項例行活動為目標，增加學生在全校面前有更多的表現機會，以校內外表演為目標，提升學生的自信心，加強自我認同。  
單車透過靠自己能力探訪周邊鄉土特色景點。
- 中程目標：厚植舞獅鼓陣基礎，參加全縣、全國舞獅比賽，以及縣市的踩街、遊街表演、各項慶典表演活動。單車鼓勵參加各種競賽活動給學生訂定目標，爭取單車天使圓夢計畫。
- 遠程目標：能代表國家到世界其他國家進行交流或參加競賽。

(4)、執行時程；112 年 1 月到 112 年 12 月。

(5)、經費來源：敦請普仁關懷基金會贊助、家長會、社會資源與教育部或法務部補助計畫等。

2、依學校行事訂定舞獅行事曆。

3、其他資源之籌募與運用規劃：

(1)、其他資源之籌募：

A、接受政府機關展演邀約





- B、接受公益單位展演邀約(限假日)
- C、接受補助單位展演邀約(限非上課時間)
- D、申請教育部計畫
- E、接受非補助單位商演邀約(限非上課時間)

(2)、運用規劃：

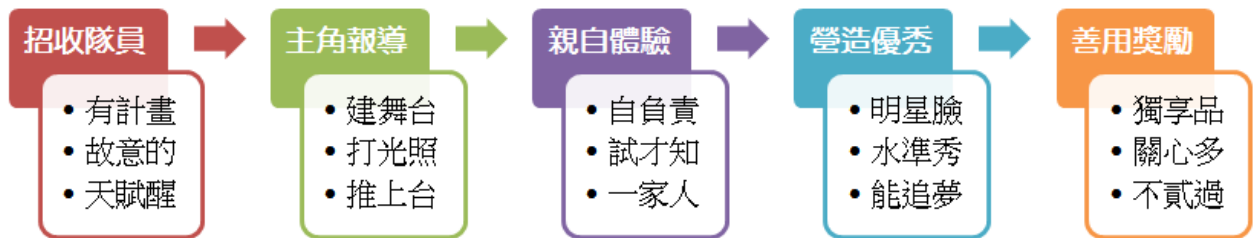
A、設立計畫專款帳戶

B、以專款專用為準，依下列優先次序支用：

設備修繕、維護、道具更新、道具變更裝修、車資補助、誤餐費(含普仁計畫夜讀便當費補助不足之缺額)、競賽報名費、贊助公益活動、升學獎勵金、舞獅學生活動贊助等為使用目的。

C、依公務機關核銷標準、流程辦理核銷與管理。

【堅毅秉持著「做中學、學中做、做中覺、覺中味、味中樂」教育理念的落實具體作法】





最想要自由  
自由最珍貴  
下次會更好

## 六、計畫評估及預期效益

### (一)、預期效益

- 1、彰顯孩子的優點，增進學生智慧。
- 2、體驗活動，活化教育內容。
- 3、潛移默化，深耕品德。
- 4、擴大視野，提供多元化的表演舞台，進而邁向世界舞台。
- 5、志工服務，日行一善。
- 6、結合北埔國小、大坪國小、東泰高中、國立竹東高中，朝向北埔民俗體育教育園區發展舉，共同辦聯合展演活動。

### (二)、計畫評估

附表 1-4

評估成效	量化指標	評估方法	期中量化評	期中量化評
------	------	------	-------	-------



		與工具	估結果 (數據)	估結果說明 (文字)
精神 一、落實協助高關懷或弱勢生	參與引導計畫學生人數與比例 (目標 $\geq 50\%$ )	依實際參與人數做統計		
自發 二、提升學生到校率	1. 學生無故不到校缺席(降到全隊 3 次以下)	出缺席統計表		
	2. 中輟比率 (目標維持零中輟)	中輟統計表		
	3. 不遲到率 (降到全隊 2 人以下)	出缺席統計表		
互動 三、學生生活常規優質化	1. 個人學期獎懲紀錄 (目標無大過)	學期末操性綜合結算表		
	2. 教務處定期作業抽查通過率(目標全隊通過率達 90%)	每次段考後作業抽查紀錄表		
	3. 學務處定期聯絡本抽查(目標全隊通過率達 90%)	每次段考後聯絡本抽查紀錄表		
	4. 個人服務時數紀錄 (目標每人每學期達 10 小時以上)	每學期個人服務時數表		
共好 四-1、提升學生對學校的認同感	1. 參加公益或地方展演場次(目標 $\geq 5$ 次)	表演與活動登錄		
	2. 學生家長對舞獅隊表現的認同度 (目標 $\geq 75\%$ )	問卷統計表		
	3. 舞獅隊學生的家長對舞獅隊表現認同度 (目標 $\geq 90\%$ )	問卷統計表		
四-2、提高學生表演與參賽率	1. 參與含縣級以上比賽成績	比賽成績公告		
成果 五、擴增學生升學人數	1. 舞獅隊學生持續升學率(目標 $\geq 90\%$ )	國三畢業生升學資料表		
	2. 考上公立學校之學生人數比率 (目標 $\geq 20\%$ )	12 年國教會考成績公告		



## 七、附錄

### (一)學生每月心得日誌：

#### 1 月心得 將心比心

鄭 0 宇

一個人曾是一個連環殺人犯，在以前他經常去殺了別人的家人，讓別人的家人難過，傷心，痛苦，以作為自己快樂來源，但是有一天別的殺手去殺了他的家人，他發現之後傷心欲絕，然後他進了監獄，他從監獄裡面出來之後，他就決定不殺人了。這個月有做到將心比心

劉 0 晟

我們做事需要將心比心的思考一下，這件事你做得出來，但別人做的出來嗎？或許你的能力強，但別人的能力就一定會強嗎？所以做一件事情拜託將心比心一下吧！在別人做事情的時候總有人要下絆子去讓他沒辦法順利的完成。現在換你做事情，你卻在想為什麼別人都不尊重我呢？我在幫你們做事耶！都不尊重我我幹嘛做？此時回想一下自己做過的事情，那時候的當事人不會有這個想法嗎？所以做出某些事的時候，還是將心比心的為他人想想吧！

朱 0 寬

一隻小豬、一隻綿羊和一頭乳牛’被關在同一個畜欄裡’有一次’牧人捉住小豬’他大聲號叫’猛烈地抗拒’綿羊和乳牛討厭它的號叫’便說：「他常常捉我們，我們並不大呼小叫。」小豬聽了回答道：「捉你們和捉我完全是兩回事’他捉你們’只是要你們的毛和乳汁’但是捉住我’是要我的命的’這故事雖然非常短’但是意義卻很深厚’當我的心情偶爾處於低潮時最討厭身邊的朋友說他們懂這感受或者他們受過比我更苦的聽了這些話’我的心情無疑是雪上加霜’更加的低沉了’我們並不是當事人不知道他的感受到到底是什麼!

范 0 愷

我們在做事的時候，一定要用到將心比心的態度來看待，這一件事情你能夠做的出來，但不代表別人做的出來，可能你的實力比較好，但不一定別人的實力也跟你一樣好，所以做事情的時候一定要有將心比心的態度來看待別人，這要的話別人也會用這樣好的態度來看待你，如果你沒有的話，你也會被別人不尊重和包容，所以說呢，將心比心這感覺像是小事一樣，但是卻是對別人很大的鼓勵。

賴 0 倫

當你是顧客時，去菜市場買菜，為了一兩毛錢跟商家爭得面紅耳赤，覺得商家太黑心



了；可當你是商人時，看到顧客為了幾毛錢不依不饒，就覺得顧客太計較。當你為人子女時，總覺得父母太嚴格，什麼都要管；可當你為人父母時，就覺得孩子太叛逆、不懂事。

陳 0 民

再說別人時先想到自己，要站在他人立場，先想過他人感受，再想想看自己，像是以前有一次跟別人互相摔車時，我一直認為是他太過來，但我沒有想到，原來他是害怕會撞到車子，才一直往旁邊靠，這點我也有錯，從那次後，我開始慢慢領悟，慢慢的改善自己的缺點，不再只想到他錯哪裡，開始會想想看，別人為什麼會這樣，可能是由我引起的，我在生氣前都會想想別人的立場，這樣發生衝突的機會會越來越低，不要認為自己都是對的，這樣反而會讓別人越來越討厭你，別人會覺得你不好相處，所以我會在生氣前想想他人立場，不會一味的去怪罪他人，一直說是他的錯。

傅 0 宸

曾聽過一個盲人打燈的故事。一個盲人說：“我提著燈籠，既為別人照燈籠，又為別人照燈。正相反，愛出者愛還，福回者福來。遇到的事情，多為別人著想，其實也是在為自己著想。正當時「橫看成側成峰，遠高低不同不同。」一個近人不同的場景，看到他不同地方的位置，決定了一個人的位置，便便看世界的風景了。學會換位思考，便意味著別總在自己的位置看別人，要多在別人的力量位置上看自己。更需要走近，也需要換位思考；情與情，換位思考。

換位思考，是一個己所不欲勿施於人的體貼，更是一種待人以善的高情商。說別人之前要用自己的立場去衡量別人的立場，我覺得這個故事有運用到將心比心，這個妖怪吃別人的小孩很開心但是發現孩子不見了他就很傷心，但是那些小孩的父母比妖怪海傷心。

## 2 月心得 見義勇為

鄭 0 宇

在我以前的學校裡，我的好同學總是被別人欺負，也不和老師講，也不和家人說，也不願意和我說，他的身上每個地方都有不同的傷，有一次我在回家的路上看到他被人欺負，不過就把人趕跑了，以後救了他一次，在他招那些人也再也沒有出來欺負他過。他和我的友誼更上了一層樓。這個月有做到見義勇為的事件 1 別人被欺負，我去幫忙。2 終止我家狗，和別人的狗打架。3 終止我家的貓和別人家的貓打架。4 幫助別人調解關係。5 去幫別人趕走狗

劉 0 晟

現今社會見義勇為的人愈來愈少了！不知是社會的改變還是人心的改變，說真的看到別人有困難回去幫的人真的很少，畢竟大家都保持著多一事不如少一事的想法，亦或者現



在大家抖音看多了，看到倒在地板上的老人家都不敢扶了！怕被訛上，但你怎麼知道你現在幫的這個人以後會不會幫助到你呢？那時候別人都願意不計較的來幫忙，那現在計較有什麼意義呢？

朱 0 寬

現在大部分的人都只會關心自己’對他人不管不顧’從網路上的新聞去看感覺是會上的好心人還是很多的’但在現實生活中如果我們真的碰到了困難’真的會上前幫助我們的人十分的少’大部分的人更是看過一眼之後直接離開’人們要開始思考一個問題如果我們再需要幫助的時候沒有人來幫助你’你去責怪別人那別人需要幫助的時候你是否也有上錢幫助呢’大家一起互相共同幫助更是能促使社會的進步’在自己有的條件下去給予他人自己能夠給的最大幫助吧!

范 0 愷

我覺得現在的社會大部分的人都只會專注於自己身上，所以現在會這樣的人也越來越少了，而且那些人也都在網路上看到其他人在幫助他人，而自己遇到了則是一在的逃避，而我覺得啦，如果只是一件小事情來幫助他人，到時候你需要幫助時你也會有人來幫助你，所以呢多多去幫助需要被幫助的人。

賴 0 倫

這年輕的行員恰好是運動好手，立刻跳出來追，成功把搶匪壓到地上，直到警察把他逮捕。但是這位「英雄」卻在兩天後被銀行開除，因為他違反了銀行的規定：銀行要求行員碰到搶劫時，要順應搶匪的要求，盡快把他送出銀行之外，反正錢都有聯邦保險，如果跟搶匪格鬥，可能會受傷並傷及無辜分。

陳 0 民

我覺得這故事的獅子很勇敢，路見不平 拔刀相助，勇氣可嘉，能挺身而出的人很少，當你幫助別人時，別人也會記在心裡，在你困難的時候，同樣的也會幫助你，多做些好事心裡也很開心，我遇到同學被欺負時，我會勇敢的告訴老師，我會判斷兩人出現的問題是什麼，再告訴老師，像是有人在抄作業，我會先告訴他們這樣不好，但如果他們都不聽我就會告訴老師，我會判斷是他給他抄，還是他們威脅他要給他們抄、或者是偷偷拿來抄，我會做個證人，把他們的惡行通通揭發

傅 0 宸

這年輕的行員恰好是運動好手，立刻跳出來追，成功把搶匪壓到地上，直到警察把他逮捕。但是這位「英雄」卻在兩天後被銀行開除，因為他違反了銀行的規定：銀行要求行員碰到搶劫時，要順應搶匪的要求，盡快把他送出銀行之外，反正錢都有聯邦保險，如



果跟搶匪格鬥，可能會受傷並傷及無辜。我覺得這一個小獅子非長的勇敢，因為看到小烏龜被小熊欺負，然後小獅子就去把小熊趕走，所以我才覺得小獅子很勇敢。

### 3 月 生活心得

#### 劉 0 彥

我這次去參加戰車除役表演，我覺得我很緊張可是我也克服好緊張的心情，我們也沒什麼失誤，只是有些動作可以改進一些結束後我們就看其他他們那邊的表演，我們看到了 M41A3 戰車我們都希望他能開炮可是我們想到如果開炮的話就會傷害到其他的房子，結束之後我們大家都跟那邊的阿兵哥說拜拜。

#### 范 0 愷

這一次是我第一次去這種場面表演，而我覺得這次的經驗是很寶貴的，因為可以讓我們有經驗的基礎，並且還讓我們知道了表演的感覺，而且這次去的表演也讓我們知道了台灣的戰車和阿兵哥，所以我覺得這次的經驗很值得。也希望下次去表演時能夠把動作和節奏帶的更好，跳的更好。

#### 龍 0 泓

這一次應該是我在舞獅隊裡出去表演，遇過最大的場面了吧，這一次的表演讓我很難忘，雖然當時我只是去幫忙攝影，但是也帶了很多回憶回來，在這一次的表演裡我也看到隊上的人員有小小的失誤，希望日後學弟們可以改善，在表演完後，我們也看到了國軍的 M41A3 戰車的大場面，然後還有看到其他的戰鼓團他們的鼓藝非常熟練，和隊友配合的默契也培養得很好，這也是我去那邊的收穫吧，在當下我也感到非常震撼。

#### 謝 0 堂

每到三月份 春天的季節即將到來 我滿懷期待的春天是一種堅持的象徵 為什麼說是堅持？因為我覺得今年的春天是一種會考衝刺的動力 至從 12 月起 我不在去舞獅 全力投入課業 為將來的自己做最好的打算 每一天每一個夜晚都是一種肯定 讓我從一個無名小卒 成了大家眼中崇拜的大英雄

#### 劉 0 晟

最近看到一個故事，巷口中，有一台車停在正中間擋住他人的去路，而要去送外送的外賣員非常艱難的從旁邊過去了，但也同時讓下水溝的井蓋鬆脫，而又來一位外送員直接讓井蓋打開了，然後這兩位外送員卻沒有任何的動作把井蓋用好，導致後來的人跌進去，然後那人把那裡放了一個桶子做警示，可桶子直接被要開車過去的人拿走，甚至沒有放回



來，我在想是不是每個人都為了自己的方便把別人的安全暴露在危險中，希望每個人都可以物歸原位吧！

### 傅 0 宸

我覺得幽默是一件好事但是太幽默不是一件好事，日常生活中有時候會尷尬，但是可以用幽默樂觀來解決這個事情。在日常生活中被罵的時候我都會用樂觀的心情去面對，這樣才不會難過。

### 賴 0 倫 露營心得

今天是露營，今天我們去露營的時候，我很開心，開始覺得還蠻期待露營的，老師說要帶學校衣服，因為我沒聽到要帶學校衣服來，老師說他有在群組說要帶衣服跟褲子來，結果老師根本就沒有傳，在這一次我們一年級是第二次去，因為我們國小畢旅就已經去過一次了，我知道教官會很兇，但這是一份工作他們必須這樣兇，我都很清楚，所以我就想這幾天好好相處，教官一個口令一個動作，盡量不要不聽口令，如果不聽會被教官罵，老師讓我們來的意義就是訓練跟學習，也有有趣的體驗，例如：山訓體驗的登山繩、與垂降，我體驗過了所以我很快就可以了解，我很期待。

我從上面看下來感覺很恐怖，從上面跳下來很舒服也很刺激，一點也不會覺得緊張，上到高處時我很緊張，我很高興能認識這些帶領我們，跟我們已受罰的教官，我也知道不能跟教官要聯繫方式、社群軟件，這是他們工作的規定，我覺得很有趣，我一直看到學姊跟教官要聯繫方式、社群軟件，教官都會說我沒有用過，我們剛去的時候就是不斷跳舞，不斷的聲音變大，起立時要說上、蹲下是要說下、坐下時要說謝坐，這些都會跟我們拿不拿得到分數有關，我們拼盡全力，為了爭取到最後的精總，掛在學校教師門口，大搖大擺的告訴大家只有我們班有，我們班每個人都非常認真，我很高興，我們班的默契越來越好，我們還會互相幫助別人，展現團隊合作，雖然在最後的頒獎典禮中我們並沒的金總而是被我們的學長學姊拿到，但我們都已經很努力了，教練說：「我們在教官眼裡是第一名」，下次再努力一點把它拿回來就好。

還有一件我覺得很好玩的事，我們班每個人都想拿到最佳榮譽獎，為了想拿到分數而不要臉！到處去找老師說：你好漂亮，誇獎老師為了拿到分數，我說的最起勁了，還沒開始烤就已經汗流浹背了，我看得其實還蠻感動的，內心很開心，大家為了班級榮譽這麼努力，我當然不行坐以待斃，晚會上大家都瘋了，有夠嗨的，眼鏡有點痛，燈光閃來閃去，我們班都喊得很大聲，我們聲音都有點沙啞了。

### 鄭 0 宇

講句實在話，我不知道生活還能寫出什麼心得來，畢竟現在過個日子都要寫心得了，你說多累對吧？叫我寫生活心得，我還真的寫不出一個所以然，反正每一天都是上學放學





回家寫作業，洗澡吃飯睡覺。然後周末回竹東作業寫完，玩電腦玩遊戲。然後吃飯洗澡睡覺。反正幾乎都是這樣子過的。不過前一段時間有跟我爸一起出去裝空調，就是了，對我來說寫心得完全沒有問題，但是下一次出個題目會比較好，畢竟生活，我確實不知道該寫什麼好。畢竟沒有人過生活還會出來寫生活心得。好了，這個月的生活心得大概就這樣。

## 4 月心得 感謝生活中照顧養大你的人

林 O 俊

我要謝謝我的叔叔和嬸嬸，一直把我當成他們的兒子，也謝謝他們一直不離不棄的照顧我，每當有東西時都不會忘記我，我還要謝謝我的阿婆，從小到大都把我照顧的好好的，我的阿公也是，跟擔任我爸爸的工作一樣，幫我繳我的學費，從幼稚園開始就幫我繳繳到六年級，我也要謝謝阿公在嬰兒時期幫我把屎把尿，還幫我買奶粉，阿公真的是就像我的爸爸一樣，所以我很謝謝阿公，還有我的所有家人，是他們養我才有今天的我，他們的養育之恩我永遠記得

姜 O 萱

在這個世界上，照顧我，養大我的人是阿婆，阿婆每天早上都會煮早餐跟我吃，雖然，沒有多豐盛，可是我知道，這是阿婆很認真做出來的一道菜，而且阿婆都每天早上 4 點多起床，然後開始煮菜，到了 7 點，還要去上班，而且一上完班，就要開始煮晚餐，根本沒有時間休息，可以休息的時間只有吃完飯那 2 到 3 個小時的時間可以休息，就這樣日復一日，年復一年，阿婆就這樣照顧與陪伴了我 13 年了，謝謝阿婆，每天那麼辛苦的照顧我。

葉 O 岑

大家都有從小到大照顧你的人 而我最感謝的是我阿婆 因為我是單親家庭 媽媽要到外面工作 所以從小就是我阿婆在照顧我 是到國小六年級媽媽才回來一起住 我很謝謝阿婆對我的照顧 每天早上都會很早起床去買早餐給我 有時候看我書包背那麼重也會說要不要載我去上學 謝謝阿婆從小的養育之恩 我會牢記在心的 也謝謝阿婆的支持，我國小參加合唱團他也很支持 到國中參加了管樂 他也不會反對還有後來的田徑隊也是 他只說這是你自己的決定 謝謝阿婆 讓我成長了許多

賴 O 倫

每個人都會有一位把你養大的家人。從小把我養到大的家人就是我的父母跟阿公阿婆從小把握我養到大，你們也努力的賺錢養我，我國小我籃球比賽你還支持我去的籃球比賽，到場地幫我們加油，但是我們還是輸了可是我們有一顆用不放棄的心也收穫了很多知識，謝謝父母的陪伴。



## 廖 O 棠

感謝生活中照顧，養大我的人，還有曾經扶持過我的人，我要感謝這些熱心幫助過我的人，在我遇到苦惱，或者是困難的時候，有了你們的幫助還有支持人我，讓我能夠順利的完成，主要要感謝的人是我的父母，是他們在我的背後默默幫我，或許一些不起眼的小事，但是有了他們才能成就了現在的我，還有在我要選擇要上什麼高中的時候也是你們的支持，讓我能夠去放心的去學習我的興趣以及專長，我也很感謝在這 15 年曾經幫過我的人，將來的我會越來越好，希望有一天我也能夠多多的幫助到其他需要幫助的人們，不管是小孩、大人、還是老人，當他們需要幫助的時候我們應該要去幫助他，當父母需要幫忙時我們也應該要多多幫助他們。

## 鄭 O 宇

我很感謝曾經關懷且扶持過我的人。在我很小的時候，我父母就離婚了，我一直以來都是由我奶奶帶大的。自那之後我曾去海南練過一段時間的書，後來又轉回福州。在福州念了不久，然後又轉來了台灣。我爸爸娶了一個新的老婆，然後。把我帶到台灣來讀書，他說台灣的教育比大陸好的多。我便轉來台灣上學了。迄今為止的人生有許多坎坷，不過我的加人不斷的鼓勵我和讚賞，我，使得我對生活更加有信心和動力。儘管我曾經在海南的那一段時間有被伯母打。雖然說被打的。很慘，不過還是要感謝他的教育之恩。

## 范 O 凱

每個人都有照顧你並且養大你的人，可以說是家人，師長.....，但在我的生活照顧中裡，我最感謝再我的生活中裡，就是我的爸爸，比如說我想騎公路車，我爸也只是跟我說過自己的選擇要自己負責，也會非常的支持我的選擇，而因為有了我的爸爸的鼓勵，所以才會有現在的我，真的很謝謝我爸爸在我的看法和想法中能夠支持著我，而讓我學到了很多知識，雖然說在家裡跟照顧你的家人會起衝突，但是有了這一些的衝突原因而讓對方更了解彼此，更知道對方的感受是什麼，這也是我很謝謝我的家人，真的也是因為有了照顧我從小到大的家人，能讓我長大，能讓我在成長的過程中學習到了許許多多的經驗和回憶，真的要很感謝我的家人和支持我的大家

## 劉 O 晟

感謝父母在我低谷的時候支持我，並且在我做的不好時也並沒有責怪我，反而努力去鼓勵我讓我繼續嘗試，繼續努力 並且感謝父母在生活中對我的種種照顧 並且給我的每日照顧。並且感謝老師們，如此努力的教導我，甚至給我許多學習的建議，也會給予我改變的機會，感謝父母，感謝老師



## 5 月心得 熱衷積極

鄭 0 宇

五月心得熱衷積極，何為熱衷何為積極？這是人對待事情的態度。越是喜歡做一件事情就越會充分的展現這種態度。是對自己學業的態度積極或是對受困之人伸出援手。只要你認可這些事情，你便會展現出這種態度。當然這種態度並非必要，但絕對不可或缺。過於積極未必是一件好事。但絕不會是一件壞事。只有懂得追尋，才會讓自己的人生變得美好。

劉 0 晟

做事積極是所有人都知道的道理，但卻非常少人可以成功履行這件事，做錯事大部分人的心態是：「沒差阿，反正我下次又不會那麼難又在遇到」，但就是這麼難，你上次沒有做到這次一樣成功不了，所以無論做什麼，做錯了就是要改而不是一而在，在而三的逃避現實這樣不會進步，反而會退步。畢竟基本上所有的人都在進步，只有自己在退步這樣差距會愈來愈大，並且每天改一點小錯誤比每天增加一點錯誤來的好無數倍，

范 0 愷

遇到自己喜歡的事不需要別人叫自己也會去做，還很有可能會做到廢寢忘食，雖然我自己不會做到那種的地步，但是我會讓我自己達到我想要的目的地，比如說我自己喜歡的事情是騎公路車，我就會設法去騎車，而且是我非常積極的去騎車，而不是別人在旁說走啦出去騎車啦，不是，而是我自己一人想去騎車，雖然自己騎車會感到很無聊，但是能讓自己更加的進步和成長，所以說呢，要找到自己熱衷的事也很難，所以要耐心尋找自己熱愛的事情，才會讓自己的人生過得更好。

廖 0 俊

我覺得熱忱積極是每個人都能做到的，而且我們也可以從日常生活中做起，去積極幫助需要的人，雖然在生活中都會遇到阻礙，我們只要積極向上的面對問題，問題一定會順利解決，只要有積極的心，任何事都能完成，沒有什麼不可能，只有不去努力，所以我要好好的對未來做好充分的準備，只要積極努力，一定會有結果的

謝 0 堂

五月這個月可以說是腥風血雨也可以說是千辛萬苦 我每天都在拼屬於我自己的未來一到五不僅要夜讀剩至連六日也要讀書 這個月我付出了很多努力 希望可以考上公立學校 我沒日沒夜的讀書 雖然大家都認為我會考私立 5C 這讓我很傷心 我決定比平時更加努力 讓大家刮目相看 讓大家覺得謝業堂不一樣了 不過我有時候會想放棄 因為我覺得



好累 太累了 我不擅長讀書 但是又不想要以後穿著私立的衣服 就算只有 2b3b 我也不想要 5c 到了會考的那天 我很緊張 帶了一些重要的書去考場作考前複習 考完的時候很希望能更跟大家一起玩 結果沒想到因為疫情的關係被迫遠距教學 我非常期待公布會考成績的那天 也每天按時進入線上課 五月就這樣過去了 充滿了回憶

葉 0 岑

每個人只要有熱忱，積極認真去做，機會是留給有準備的人！在學校時，每當老師問有沒有人要幫忙做什麼事的時候我都會很熱心的去幫忙老師，老師也蠻信任我的，會讓我做，如果同學有問題的話，我也會很熱心的教他們，雖然成績不是很好，但是助人為快樂之本，每當我幫助完別人，心裡就會有很開心的感覺。熱忱積極我覺得是每個人都要有的想法，多多幫助人，有一句話「好人有好報」，所以希望大家可以熱心助人哦！

徐 0 楷

每個人做事都要一定的熱衷不然很難一直堅持下去，沒有了對那事物的熱衷做事自然就不會積極，所以沒個人做事要有一定的熱衷。例如：打球，打球也要有一定的熱衷因為如果你喜歡這項運動就會一直想要去玩也會很積極去練習，然後跟籃球相關的事物你都會很有興趣，但你如果不喜歡這項運動的話，前面積極但後面就會開始去逃避或自我放棄所以做事要有一定的熱衷，所以我們在做事的時候一定不能去逃避也不要一直去逃避他也要學會去面對它。

劉 0 彥

就是做什麼事情都會熱衷積極的去做完平時如果什麼事情就要去把那個事情做完整不要做一做就不去做，這些事情我都有時會做一做沒做完整，可是有時也會熱衷積極，然後有時後我會做一做叫同學幫我做。

姜 0 萱

在學校裡，都很很多熱衷積極的人，只要老師有請他們做事，他們都會很快速的去做，也做的很好。只要你/妳去幫助他人，總有一天，你需要幫忙的時候，那個之前你幫助過的人，他一定也會伸出援手去幫助你。幫助別人是不用挑時間的，只要看到需要幫忙的人，你就可以伸出援手去幫他，不管是別人心情低落的時候，不管是別人遇到困難的時候，你都可以去幫忙。

林 0 俊

每個人只要有積極的去做，擁有積極的心，老師就會給我們機會，同學不會數學時，我有時會午休時間撥出來，去教那些不會那些題目的同學，他們也會跟我謝謝，我心裡也會很開心，也很欣慰，只要可以教會他們，他們會了，這樣就好了。老師也很常請我幫忙，



能幫到老師我也很開心，也有很多老師找我幫忙，老師會請問幫忙同學，和老師需要我時我都在，例如：老師忘了拿麥克風時，老師會請我去拿，老師也會請我教人，能幫到老師是我的榮幸，老師也很常叫我。

朱 0 寬

不管在做任何事情的時候，我們都要記得隨時保持著一個熱情的心，這事情如果少了動力，哪豈不是什麼事情都辦不好了！這一件事情時，不只要有樂觀積極且熱情的心，而且還要先在事前，思考好要如何好好的完成這件事情，這樣子的化在我們真的要做這件事情的時候，我們不只可以事半功倍，而且有了完善的計畫之後，事情也可以發展得更加順利！也因為我們積極熱情的想要做這件事情，所以我們也才能有這樣的動力去將它完成，積極樂觀向上的做每件事情，讓自己的生活更加充實更加完整更加的完善！

## 6 月心得 勤奮

范 0 愷

勤奮這一件事情，說難不難，說簡單也不簡單，就是要做就對了，不要管什麼外界的事物打擾到你，你就是做就對了，比如我自己，我喜歡騎公路車，我想要變強，我想要比別人更厲害，所以那就做吧，勤奮的做，如果你自己就是要做不做的，當然，你也不會成功，你也達不到你當初你要的標準，所以說呢，想要做的事情，那就努力的去實現，努力的去達成，不要懶惰。

廖 0 峻

在我生活中就有很好的例子，就是學習，在校園中就像小型社會一樣，在這其中都會出現競爭，所以在這過程中我們就要勤奮的學習，不管成績好或不好，只要有勤奮的心就好，當個好奇寶寶也好，對生活中的各種事物充滿好奇心，對於未知的事物我們就會想勤奮的學習，所以勤奮的原因就是好奇，想學到更多的知識，我們才會更加勤奮努力，所以不管在哪裡我們都要保持著勤奮的心。

龍 0 泓

這個月已經考完會考了 我覺得我非常的努力 非常的勤奮 我想要去公立學校 但是就算去了公立學校我也不能鬆懈 五月是一個非常恐怖一個月 這個月的競爭非常激烈 我不知道高中的啊課程會怎麼樣 但我們都要保持勤奮的心 對未知的事物充滿勤奮的學習 不管在哪裡都要保持勤奮的心 不過努力保持勤奮是一件很累的事 對沒有毅力的人是非常困難的 所以我們一定要保持勤奮的心



## 林 0 俊

我覺得人只要勤奮，不要懶惰，雖然勤奮說起來感覺每個人都能做到，可是勤奮這件事，說很難，也沒有很難，但是呢！說簡單也...不是很簡單的一件事情欸。可是呢，我感覺我自己是看事情勤奮的人欸，因為我有發現勤奮或懶惰，會因為自己不是喜歡做那件事，因為喜歡的事就會做的比較勤奮，相反的是，討厭的事，就會比較懶得去做，因為自己不喜歡這件事，就不會那麼主動的去做，好比如寫 500 字時超懶得寫的，可是玩手機就很主動，這就是差別

## 鄭 0 宇

天下無難事，只怕有心人，勤奮一詞說來簡單，但實際行動卻從來都不容易。勤奮需要有目標，需要動力。沒有目標，沒有動力，是無法勤奮的。很多人呢，有目標但卻沒有動力。這很像什麼呢？這很像人為什麼沒有翅膀不能獨自飛翔？不是因為人沒有飛行的勇氣，而是因為人沒有飛行的理由。找到自身的目標獲得前進的動力便可以迎接嶄新的自己

## 劉 0 晟

你所認為的勤奮是甚麼呢？我認為他是一種主動、認真的面對態度，沒有人不願意放鬆，但願意努力的人很少，所以才會說努力就會有很大的機率成功，畢竟努力的人那麼少，你站在裡面的%就會很大。

雖然勤奮不一定成功，但不努力你又怎麼知道會不會成功呢？勤奮是一種態度是給你自己的態度，也是一種負責負責給你的努力一個交代

## 陳 0 民

俗話說：“一勤天下無難事，”這是很有道理的一句俗話啊！任何成功都是在勤奮的苦根上長出來的甜果，一個人若要成功，就必須要有勤奮作為前提。我們做事情總希望得到成功，可結果往往事與願違。

他們找到的所謂原因是自己的天資差，其實不然。縱觀世界的大發明家愛迪生，小時候上學被老師稱為“智慧低下的人”，只上了三個月的學就被迫離開了學校。但他並不因此而喪失信心，反而以堅強的意志勤奮學習，最後終於成為了舉世聞名的大發明家。

類似於這樣的例項很多，都是由於勤奮而彌補了笨拙從而取得成功，古往今來舉不勝舉，由此可見，一個天資差的人，只要相信天才出於勤奮，勤奮在於自己的努力，你的付出就一定會有收穫的。另一些人在失敗後，抱怨上天不主持公道，說自己不是幹那事的料，其實這些都是我們的藉口。



## 葉 0 岑

勤奮可以讓我們的生活變好 也可以改變我們的生活 勤奮是對生活的一種態度。勤奮是很難堅持的，一時的勤奮做到容易，但長久的勤奮就需要毅力。從古至今，有大成就的人，都是刻苦勤奮的。懶惰的人，是不會有所成就的。龜兔賽跑笨鳥先飛就是很好的例子。勤奮可以彌補很多方面的不足。如果我沒有足夠的聰明與智慧，我就要更加勤奮以彌補我其他方面的不足。古代很多偉大的人，都是勤奮的範例。頭懸樑錐刺股就是勤奮的結果。勤奮是通往成功的必要條件，沒有勤奮只靠聰明是絕對不行的。 想要取得成功，必須付出行動，必須勤奮。勤奮能改變我們的生活。讓我們用勤奮的雙手創造屬於自己的美好的明天。

## 姜 0 瑄

生活中很常出現勤奮這個詞，但是卻很多人都沒有做到，很容易就放棄了。 我覺得勤奮就是：「在很多方面上都是要靠你的日積月累，做一件事就必須要勤奮，如果是自己很喜歡的一件事或是運動，那練習的時候就必須勤奮，不能偷懶，是自己喜歡的，那就要把最好的自己展現出來。」 很多人很容易放棄，但是只要你自己心裡想著，撐下去，在撐一下，那你一定會進步，但是如果你直接放棄了，那你只會留在原地，或是退下去，那這樣你就永遠都贏不了別人，所以勤奮很重要。

## 賴 0 倫

很多人很容易就想要放棄，只要你自己心裡想著，撐下去，在撐一下，那你一定會進步，但是如果你直接放棄了，那你只會留在原地，或是退下去，那這樣你就永遠都贏不了別人，所以勤奮很重要。如果你喜歡運動就必須勤奮不能放棄，就像是打籃球你一直被抄球，也投不進你就會被敵人打敗，那想要變強一點就必須勤奮的練習不能偷懶和放棄。 很多人很容易就想要放棄，只要你自己心裡想著，撐下去，在撐一下，那你一定會進步，但是如果你直接放棄了，那你只會留在原地，或是退下去，那這樣你就永遠都贏不了別人，所以勤奮很重要。

## 朱 0 寬

最近我們開始線上上課，算是放假了。雖然說是假，但是，期間的我們更應該要積極勤奮努力向上的學習。現在的我們已經要升國三了，在過一年就要會考了，是一件非常重要的人生大事。我想要考到好學校，我們平時的認真跟努力是絕對不能少的。就從勤奮這件事情開始，不管是做任何事情、讀無任何書，我們都要勤奮的完成。平常勤奮的做事，養成勤奮的好習慣，這也是我們生活中不可缺少的東西。在日常的生活中就能練習這件事情 之後，在關鍵時刻時，也能很自然的應付，不拖泥帶水，讓自己的生活過得更充實更精彩更美滿。



### 徐 0 楷

過了這個暑假我們就國三了，變成了全校學生最老的了，在國三因為要會考所以我們要把握機會認真唸書，也要勤奮的積極的去問一些自己不會的問題不能在像國一剛進來的時候能逃避就逃避。所以我們也因為要會考所以不能貪玩要玩也只能玩一下不能玩太就也因為要國三了是時後要收心，為未來的自己做努力。這樣才有自己想要的未來，不要到時候沒有考到理想的高中，才在後悔為什麼當初沒有好好考，所以做任何事都要勤奮的去做。

### 葉 0 岑

勤奮可以讓我們的生活變好 也可以改變我們的生活。勤奮是對生活的一種態度。勤奮是很難堅持的，一時的勤奮做到容易，但長久的勤奮就需要毅力。從古至今，有大成就的人，都是刻苦勤奮的。懶惰的人，是不會有所成就的。龜兔賽跑笨鳥先飛就是很好的例子。勤奮可以彌補很多方面的不足。如果我沒有足夠的聰明與智慧，我就要更加勤奮以彌補我其他方面的不足。古代很多偉大的人，都是勤奮的範例。頭懸樑錐刺股就是勤奮的結果。勤奮是通往成功的必要條件，沒有勤奮只靠聰明是絕對不行的。想要取得成功，必須付出行動，必須勤奮。勤奮能改變我們的生活。讓我們用勤奮的雙手創造屬於自己的美好的明天。

### 陳 0 明

俗話說：“一勤天下無難事，”這是很有道理的一句俗話啊！任何成功都是在勤奮的苦根上長出來的甜果，一個人若要成功，就必須要有勤奮作為前提。我們做事情總希望得到成功，可結果往往事與願違。他們找到的所謂原因是自己的天資差，其實不然。縱觀世界的大發明家愛迪生，小時候上學被老師稱為“智慧低下的人”，只上了三個月的學就被迫離開了學校。但他並不因此而喪失信心，反而以堅強的意志勤奮學習，最後終於成為了舉世聞名的大發明家。類似於這樣的例項很多，都是由於勤奮而彌補了笨拙從而取得成功，古往今來舉不勝舉，由此可見，一個天資差的人，只要相信天才出於勤奮，勤奮在於自己的努力，你的付出就一定會有收穫的。另一些人在失敗後，抱怨上天不主持公道，說自己不是幹那事的料，其實這些都是我們的藉口。

### 姜 0 萱

生活中很常出現勤奮這個詞，但是卻很多人都沒有做到，很容易就放棄了。我覺得勤奮就是：「在很多方面上都是要靠你的日積月累，做一件事就必須要勤奮，如果是自己很喜歡的一件事或是運動，那練習的時候就必須勤奮，不能偷懶，是自己喜歡的，那就要把最好的自己展現出來。」





很多人很容易放棄，但是只要你自己心裡想著，撐下去，在撐一下，那你一定會進步，但是如果你直接放棄了，那你只會留在原地，或是退下去，那這樣你就永遠都贏不了別人，所以勤奮很重要。

徐 O 楷

過了這個暑假我們就國三了，變成了全校學生最老的了，在國三因為要會考所以我們要把機會認真唸書，也要勤奮的積極的去問一些自己不會的問題不能在像國一剛進來的時候能逃避就逃避。所以我們也因為要會考所以不能貪玩要玩也只能玩一下不能玩太就也因為要國三了是時後要收心，為未來的自己做努力。這樣才有自己想要的未來，不要到時候沒有考到理想的高中才在後悔為什麼當初沒有好好考所以做任何事都要勤奮的去做

朱 O 寬

最近我們開始放寒假了 雖然說是寒假 但是 最寒假期間的我們更應該要積極勤奮努力向上的學習 現在的我們已經國三了在過一年就要會考了 是一件非常重要的人生大事 我想要考到好學校 我們平時的認真跟努力是絕對不能少的 就從勤奮這件事情開始 不管是做任何事情讀無任何書我們都要勤奮的完成 平常勤奮的做事 養成勤奮的好習慣 這也是我們生活中不可缺少的東西 在常的生活中就能練習這件事情 之後在關鍵時刻時 也能很自然的應付 不拖泥帶水 讓自己的生活過得更充實更精彩更美滿。

賴 O 倫

如果你喜歡運動就必須勤奮不能放棄，就像是打籃球你一直被抄球，也投不進你就會被敵人打敗，那想要變強一點就必須勤奮的練習不能偷懶和放棄。

很多人很容易就想要放棄，只要你自己心裡想著，撐下去，在撐一下，那你一定會進步，但是如果你直接放棄了，那你只會留在原地，或是退下去，那這樣你就永遠都贏不了別人，所以勤奮很重要。

## 7 月心得 謙遜守禮

八孝. 姜 O 萱

有一句話是在學校常常會聽到或是看到，那就是「常說，請，謝謝，對不起」這三個詞是在我們生活中常常會出現的，家人和老師也常常說禮貌是很重要的，撞到別人就應該說對不起，別人給你東西就應該說謝謝，要請別人幫你做事或是拿東西就應該先說請，做錯事就應該要承認自己的錯誤，這樣子有些紛爭就不會出現，也能避免自己和同學、家人或老師的一些衝突、紛爭。



一個有禮貌的社會，能讓大家過的更舒適，更輕鬆一點。例：「以前國小的時候有些同學很沒有禮貌，明明是自己撞到別人，還反嗆被撞到的同學，同學明明就有名字，但是卻很常被叫『誼、喂』，那些很沒禮貌的同學也常常被老師罵，但是他們卻不知悔改，反而還嗆老師。」所以當一個有禮貌的人，會比較討人喜歡，老師、同學和家長對你的態度也會比較好。

#### 九忠 劉○晟

每天遇上的有禮貌的人都是一件開心的事情，試想有天你幫助了別人而他只是這樣走了過去，沒有向你說「謝謝」你會作何感想？以此類推別人幫你而你沒有說「謝謝」他又是什麼感想？

這個隨手可得的禮貌做出來不會少一塊肉，也可以讓別人開心，和樂而不為呢？而虛心的接受批評更是重要，若沒有接受批評人是不會成長的，畢竟人就是有一個個性只有沒有人罵我我就沒有錯，這當然是錯的可有些人就是如此，所以需要適時度的批評而那人也需「虛心」的接受批評。

#### 九孝 范○愷

在小時候時，家人都會教我什麼叫做禮貌，慢慢的禮貌這個舉動也是習慣了，而且在學校，同學有困難時，或者需要幫助時，你幫助了他，他來跟你說聲謝謝，是不是自己也覺得我做的這件事情，讓自己也覺得很好，雖然我知道這個社會上，不可能很多人都有這樣子的習慣，但是聽到或者你對別人說的一聲「謝謝」總比沒說好，而虛心就是得要接受大家對你的批評什麼的，但是太過份的也是不行，但是適度的批評也是能讓他人或者自己成為更好的人。

#### 九忠 鄭○宇

謙遜守禮：人與人相處之間，固然要懷感謝之心，相處時間長了，如果一直抱著感謝之心，效果是截然相反的，這個世界上不可能只存在正面感情，不過，我們要盡量避免負面感情的產生，不說經常，有些時候，謝謝，確實是一個很好的詞，比如說你父母幫你做完了一些事情，然後你私下去問老師問題老師教完了你說一句謝謝，這個是非常好的，我個人其實沒有這種習慣，在我而言這並不是必須的事情。

我曾經在學校幫助過很多人，只有極少數人跟我說過謝謝，我個人也無所謂，畢竟選擇去幫別人，你就要抱著得不到回報的心態去做，最起碼這樣子你自己不會太受傷。謙虛遵守規定跟別人打個招呼，有禮貌，這是最好的樣子，這個世界不可能完全是這個樣子，但我們自己可以做得好，所以朝著這個方向努力吧！

#### 八孝 葉○岑

我們做人一定要學習謙虛，當然對別人也一定要有禮貌。學習謙虛是最基本的事情，如果你待人處事都不謙虛反而很招搖的說自己有多厲害，這樣就不是很謙虛的行為。小時候過年，媽媽都會跟我說看到人要問好 要叫人 拿到紅包要說謝謝，這些都是讓人對你的



第一印象。還有跟同學之間不要互嗆來互嗆去的，這樣你的人緣就不會很好了。還有看到老師要問好之類的，都可以讓人受到喜歡。

以上這些，都可以讓你受到別人的喜愛和尊重，如果你都不遵守這些事的話，那你可能就沒朋友沒人緣了，所以還是對自己好一點吧，不要讓自己成為一個沒朋友的人。

八忠 陳 O 民

何謂「謙遜守禮」呢？

就是指人與人之間相處要能謙虛有禮貌，誠心對待別人，不要恃才傲物，瞧不起別人。有句話說得好：「禮多人不怪，敬人人敬深」，尤其在現今的社會中，人與人的互動更是需要謙遜守禮，對人要能多行禮儀，人才不會輕易怪罪於你。時時刻刻懂得謙遜的人，彷彿虛懷若谷，為人處世必將圓融、得到人們的尊重，留給人們良好的印象。

反之，「恃才傲物」是為人處世的一大禁忌，若待人處事都不懂得謙虛、反而處處咄咄逼人，容易讓人家感到有壓迫感，覺得你是一個蠻橫不講理的人，即使有理，也易讓人覺得你是得理不饒人，大家就不會想要跟你講話，更別說要和你互動成為朋友了。「謙遜守禮」是一種智慧，是以博大的胸懷去寬容別人，是為人處世的準則與規範，一個懂得「謙遜守禮」的人是一個真正懂得心存感謝並替對方設想的人，他擁有正能量，能夠讓人感到溫馨，所以我們做人一定要學習謙虛，對別人也一定要有禮貌。

九忠 徐 O 楷

主題：謙遜守禮 在我們小的時候，我們的爸媽一定會教育我們最基本的禮貌，就是請、謝謝、對不起，例如：需要幫助時要跟那個幫你的人說請，那個人幫完你的時候要跟他說謝謝，弄到人時要說對不起。每個地方一定都有那裡的規範例如：我們在國中的規範就要教作業和遵守一些規則，就像是作業每天一定要交作業，如果沒交的話則以校規處理，出社會就要遵守法律。

所以我們生活中一定要常跟他人問好因為每個人聽到有人一大早跟他問早安，那個人可能一整天都會很開心，也有可能你一句不起眼的安慰有可能會讓那個人覺得溫暖，所以我要常常跟他人問好。

八忠 賴 O 倫

主題：謙遜守禮 在長大的時候，家人都會教我們禮貌，這樣我們長大教會變成一個習慣，在很多地方我們都會用到，就像是在學校看到有同學需要幫忙，我們就會好心的去幫同學，他也會跟我們說一聲「謝謝」，這樣我的心情也會很好，哪如果你有困難，同學來幫你，你沒有跟他說一聲謝謝的話，他以後看到你有困難的話他可能就不會幫你，你以後就會沒朋友會沒人緣吧。

所以當一個有禮貌的人，會比較討人喜歡，老師、同學和家長對你的態度也會比較好。



### 九忠 朱 O 寬

在這個時代人與人之間的禮貌是非常重要的，一個人禮不禮貌也會影響你對這個人的看法或第一印象，通常我們在跟這些有禮貌的人說話時我們內心情也會變得比較好，相對的別人對你也是一樣，而且只要有禮貌也要懂的謙虛，人類不會想看到別人比自己更出風頭，因此我們人與人之間多一點禮貌多一點尊重多一點謙虛對人好一點，自己的生活也變得更好，對別人禮貌一點別人也會回饋給我們的，之前某一次我在國小幫了一個朋友，當我聽到他對我說謝謝的那一刻，我感覺之前的努力都值了。

### 八孝 林 O 俊

主題：謙遜守禮

我覺得有禮貌是一件很重要的事，因為你沒有禮貌，就沒人想跟你交談，禮貌是給人的第一印象，你只要有禮貌可以說是人見人愛，不禮貌就是人見人不愛，而且也會令人討厭。相反的跟有禮貌的人說話，心情會變好，就好像：我幫同學做事情他們會跟我說謝謝，讓我很樂於繼續幫他。還有，不會很自大，就是較偏向謙虛，因為如果你很自大，別人就會很討厭跟你在一起!!!如果你不會自大別人就會想幫你。因為幫人可以得到一聲謝謝，你的內心就會感到很開心!別人也會很謝謝你，一舉兩得。

### 八孝 許 O 源

主題：謙遜守禮

做人要時常謙虛有禮，不然容易引來一些麻煩和誤會，比如說如果你請別人幫你事情的時候，要有禮貌的，不然別人會覺得很反感，反而覺得你這人怎麼這樣，所以有時候禮貌也是很重要的，再來是謙虛：有的時候你做成功了什麼事情，沒有必要到處張揚，因為有可能會引來一些別人的嫉妒等等的..，有一句話就是越是飽滿的稻穗，頭就越低，還有就是你有錢的時候也別到處張揚，因為也有可能會引來別人的嫉妒等等的…。所以禮貌跟謙虛真的很重要，如果沒有這兩個，講話會感覺給別人帶來不好的印象。

### 九忠 彭 O 軒

主題：謙遜守禮 謙遜守禮是指不自滿，肯接受批評，並虛心向人請教。有真才實學的人往往虛懷若谷，謙虛謹慎；而那些一知半解的人，卻常常驕傲自大，自以為是。謙遜，它是一種美德，是進取和成功的必要前提。也真是應了那句：謙虛使人進步，驕傲使人落後。那又要如何做到謙遜有禮呢？而論語裡有句話是：「君子敬業而不犯錯誤，對人恭敬而有禮。四海之內，皆兄弟。」對古人來說，恭謙而有禮是多麼重要的一種品德。因此把自己的內在塑造好，那麼外在其實就是內在的體現。才能變得言行舉止謙遜守禮。

## 8 月心得 創新

### 九忠 鄭 O 宇



八月心得 創新 創新顧名思義，創造新的思維或者東西，或者提出對一些事物新的看法，又或者是提出新的做法，但你自己心中產生了這些東西之後，不妨大膽的說出來，可能你以為很多人都已經知道了，但實際上幾乎所有人都不知道你的想法，在你會說出來之前沒有人會知道，但是在你說出來後，卻人人都覺得自己可以，不過沒關係，他們認為自己可以，只是他們認為，你也不需要一直固執在這裡，當我們提出一個新思維新想法，新做法之後，確定它的可行之後就去創造下一個，不需要在意別人的眼光，因為每個人提出來的東西都是獨一無二的，嗯，所以努力去做自己努力去提出新的思維，新的想法，新的做法或者新的觀念，這便是這個世界進步的原因。

九忠 徐 O 楷

主題：創新 創新就是製造不一樣的東西 不管是想法上的創新還是器物上的 為什麼要創新 可能是突破自己亦或者是帶動更良好的生活品質 創新代表一個新的發現 創新是一種不錯的詞 現代的人總是一味的模仿 希望成為“一模一樣” 鮮少有人能從中學習進而到創造出不一樣的風格 突破舊版本也好成就新的自己也罷 至少做出了改變 一次一次的慢慢來 想法匯聚在腦海 靈感脫涌而出 製造創新的時間需要很長久但是一瞬間你會有滿足感 當你成功做到創新 你的內心會是如此的歡快 任何愉悅的詞不足形容你此時的感受 這種感覺應該人人都嘗試一次 去做屬於自己的創新吧！

七忠 徐 O 勝

我們要學會站在別人的角度思考。我們都知道，只要有意義，那麼就必須慎重考慮。看看別人，再想想自己，會發現問題的核心其實就在你身旁。在這種困難的抉擇下，本人思來想去，寢食難安。透過逆向歸納，得以用最佳的策略去分析創新。我們都有個共識，若問題很困難，那就勢必不好解決。做好創新這件事，可以說已經成為了全民運動。創新的出現，必將帶領人類走向更高的巔峰。

了解清楚創新到底是一種怎麼樣的存在，是解決一切問題的關鍵。經過上述討論，布雷頓說過，不假雕琢的藝術才是真正的藝術。這句話看似簡單，但其中的陰鬱不禁讓人深思。其實，若思緒夠清晰，那麼創新也就不那麼複雜了。我們一般認為，抓住了問題的關鍵，其他一切則會迎刃而解。

九孝 劉 O 彥

我在剛進來到現在國三了、從國一一開始我練的就是自己一個獅頭，去表演完之後我就練大獅頭就練到現到從國一表演完之後就是練一樣的，有練過的招式只有雙獅，這是練一樣的幾段到幾段還有上頭可是到了國三就還是一樣練雙獅不然就是練別的，還有打鼓我們只是練鼓陣而已就沒有別的，希望練舞獅能創新的技術，但是一樣的招式也是要練到很熟不然一個失誤什麼都沒了，所以要練熟來，也是可以練一些高難度等等之類的技術，比如：單獅的一些技術等等。



### 九忠 朱 0 寬

八月的心得要寫的是創新因此我決定要寫一個前無古人後無來者的新主題，這就是遊戲！！，誰說遊戲就一定是不好的呢？雖說遊戲是傷害眼睛的，還容易使人會上癮，很多人也都說遊戲是不好的，但我今天就要帶來一些創新的說法，遊戲不只可以訓練人的手眼協調能力，還可以訓練動態視覺，很多的反應力，甚至還可以讓人的注意力提升，這些都是我自己之前在玩遊戲時所自己給總結出來的，因此我覺得玩遊戲不一定是壞的，只要懂的適時的控制時間，玩一些遊戲還是可以的

### 七孝 陳 0 豪

我在北埔國小舞獅社的時候感覺比較難然後教練一直教我們作一直做現在國中感覺比較簡單了，但是我們國中要出去比賽的我覺得感覺出去比賽國中比較多。我是覺得還是只國中比較好，所以在國小練舞獅感覺練都一樣，所以我還是在國中要努力認真的練，認真的學功課。而且我還要爭取各種活動的參加機會、國中活動感覺很好玩，例如我們去石硬子古道爬上過河，在森林裡走路很舒服。所以我在北埔國中用創新的方法讓自己進步。

### 九忠 劉 0 晟

何謂創新？在我看來，創新就是把固有的事物以新的方式、方法來呈現。

現在的生活很容易讓我們的思維固化，因為我們現在要了解的東西課本以及文獻上都有明確記載，使的我們不常去思考，為何這件事是這樣？那件事是那樣？以及不會思考我該如何詮釋這事，畢竟有別人的文獻可以給我們詮釋了！但這真的對我們是好的嗎？有些時候我經常在思索，前人都將所有東西幫我們用好了我們會進步嗎？社會沒有創新，一如人類沒有空氣，創新對於我們的進步是至關重要的！唯有創新才能進步，唯有思考才有創新！

### 七孝 徐 0 楷

國小舞獅跟國中的舞獅不一樣,不乏也不一樣,國小得比較簡單,國中的比較難,因為要綁腰帶,很不舒服,然後還要穿舞獅得庫子,然後把舞獅跳成不一樣的風格,然後還有夜讀,然後還有打鼓,國小得時候,都沒有打鼓,國中得時候才有打鼓,舞獅還有羽球社,然後上午師就可以打羽球,如果沒舞獅,就沒有打羽球,然後有參加就可以打羽球,讓課程豐富,多元化,變得不一樣.讓自己變得更厲害,讓自己與國小不一樣,便比較強

### 九孝 范 0 愷

每個人對於創新這兩個字有很多的看法，比如說一些人就是要有大工程的或者很有意義上的事情才叫創新，也有一些人覺得在生活中有一些的新發現或者新想法，那也叫創新，但不管怎樣，有了創新之後可能能讓你在生活中更開心，更快樂，雖然也有很多人喜



歡就跟平常一樣就好，但是我個人覺得都這樣按部就班，跟平常一樣沒有意思，我覺得人在這個社會上就是需要創新，有了創新有可能你就會被大家看好，大家就會對你刮目相看，所以阿，我覺得呢，不管別人什麼看法，做自己有自信的事情，而去創新他，不必在意別人說什麼，做自己想做的就去做吧。

## 9 月 新學期新目標

八忠 陳 0 民

俗話說的好，掌握思考過程，也就掌握了新學期新目標。不要先入為主覺得新學期新目標很複雜，實際上，新學期新目標可能比你想的還要更複雜。特拉赫恩講過，愛是人生的本性，就像太陽要放射光芒；它是人類靈魂最愜意，最自然的受用；沒有它，人就蒙昧而可悲。沒有享受過之歡樂的人，無異於白活一輩子，空受煎熬。希望大家能從這段話中有所收穫。一般來說，若無法徹底理解新學期新目標，恐怕會人類的一大遺憾。瓦萊里說過一句著名的話，預見是一種夢境，事件把我們從這夢境中喚醒。這句話語雖然很短，但令我浮想聯翩。別林斯基說過一句經典的名言，土地是以它的肥沃和收穫而被估價的；才能也是土地，不過它生產的不是糧食，而是真理。如果只能滋生冥想和幻想的話，即使再大的才能也只是砂地或鹽池，那上面連小草也長不出來的。這段話看似複雜，其中的邏輯思路卻清晰可見。在新的學期裡，我依舊持續的努力，希望能在新的學期達成我的理想。

九忠 鄭 0 宇

我們來到了新的學期，應該要有一個新的目標，這個目標就是要更積極的去完成學業，和完成上學期沒有完成的事，所以我們在新的學期，要更加的努力。例如：我就是我上學期有注音符號沒有學好，所以我現在考國文的時後很痛苦，因?我從大陸那裡過來，所以我的注音沒有學好，所以我要去把我的注音學好，我現在也有一個目標也是要把我的數學學好，每次有不會的就要立馬去找老師和積極的去找老師訂正錯誤的作業，我這學期的目標就是把我的注音學好。

九忠 劉 0 晟

新的學期就該有新的學期的目標，在還沒升上國三時對於課業的壓力還不了解，現在體驗一個月了！對於課業壓力已經有所體會，但就是因為這強大的課業壓力反而會讓人更想要努力，畢竟自己都已經付出了為什麼不要給自己一個好好的結果呢？

在國三最重要的當之無愧是國中教育會考，在會考的成績決定我的未來，無論如何都要為自己考一個 A 當然一個 A 對於目標高的人肯定是不夠的，能考更高對於自己肯定是更好的，在國三最後一年裡面，不為別人只為自己好好的拼一次吧！



### 七孝 徐 0 楷

9 月新學期目標 國小的時候，作業都很簡單，因為有安親班，所以不用擔心不會寫，但是國中的很難，因為沒安親班所以要自己寫，然後國小的時候老師教的不好，然後就被國中老師罵，但是國中老師教的很好，讓我們進步很多，然後成績也有進步，比國小的時候好很多，老師會把我們留下，直到訂正好為止才能回家，目標就是希望成績變好，然後能及格，然後要認真讀書。變的更好，然後讓自己不要被留下來，然後能早日訂正完，然後回家。我希望我的段考都能及格，因為沒及格就會被留下來補考，所以希望能及格，不用被留下來補考。

### 七孝 陳 0 豪

新的學期，我從國小畢業到了國中。在國中生活一開始雖然很不適應，但是在國中的生活就是如此。慢慢開始發現：國中生活步調也很快，週一到週五的時間也快的不真實。在國中，最害怕的就是新環境、新生活、新同學，會不適應，害怕學長姐會很難相處。但，其實不然，新同學都是熟面孔，老師也很照顧我們這群新生，開始覺得國中生活又好玩、又有趣。

段考將至，我希望的是段考成績可以很好，不會不及格，如果可以拿 A 的話，會更好！所以回家複習，與上課認真一定不可或缺。也希望未來我可以成為一個能夠獨當一面的大人，能夠自己處理所有事情。

## 10 月 心得 題目：專注

### 九忠 鄭\*宇

10 月心得 專注：什麼是專注？專注是一心一意，不可三心二意，要做好現在在做的事情，還沒有做的事情，或者別人叫你去做的事情先放一邊，先把當下這件事情做好，這叫專注，在上課，老師在聽課，同學在叫你不要理同學直接聽，老師上課就好，這也叫專注，專著有壞，你過於專注別人可能叫你或者發生危險，你會聽不到看不見，專注的好處就是你可以心無旁騖，一心一意的把這件事情做完做到完美。專注的本質是非常完美的，但是有些事情過於專注將會發生威脅生命的危險。

### 九孝 劉\*彥

10 月心得：專注意思就是〔專一心思，集中心力〕比如：我每次在學校上課時，都會一直不專心想要睡覺??當我想要睡覺時都會一直喝水這樣我才會有一點點專心上課，上課就是要專心這樣才會知道怎麼寫或算，不專心的後果就是作業不會寫考試不會寫等等的??還有運動會要專心聽老師講什麼以免會不知道，所以會做錯就像我之前運動會時就是沒有專





心聽好老師講的不能搶跑道,而我就是沒有專心聽老師講害我和同學都輸掉了那場比賽現在我才知道要專心聽好老師說什麼以免輸掉比賽。

### 九孝 范\*凱

每個人對於某個事情都會有自己專注的一面，比如喜歡看書的人，都會放常專注的去，不會隨便翻兩下就好了，比如我吧，從國一的時候參加單車，每次訓練時都非常的專注，而成就了我現在騎車有了自己的成就，所以說呢，專注不能是事半功倍，而是要努力堅持下去，不要因為某些事情而讓你不繼續專注下去。

### 九忠 朱\*寬

10 月心得 專注：在做所有的事情時都要保持專注 專注顧名思義 在一段時間內專心的在做同一件事情不要三心兩意 專注是別無他想、仔細思考目前正在做的事情。專注代表控制注意力 讓人能夠專心思考一項主題、目標或想法，同時排除心中任何不相關的想法、意見、情感和知覺 這樣子做不僅能讓自己做事情的時候效率加倍能夠事半功倍 還可以提高品質 自己做的事情更加有意義 也如同我們在學習的時候 更應該要保持專注 良好的學習態度差可以造就良好的成績。

### 九忠 徐\*楷

10 月心得 專注：專注的意思是你在做一件事時有沒有認真的去做，在做那件事時不能三心兩意，在做那件事時不管週遭有多吵鬧，你都可以專注的做你自己的事，例如：有一個很認真的人，他在他的班上做作業的，但他的同學很吵，但那位同學卻可以不受外界的影響，專注的把自己的事做完。專注可以為我們帶來的好處有提高自己的做事效率和提高自己的細心度和給大家感覺自己做事認真負責這樣未來就有更多的創業機會。

### 九孝 羅\*成

專注的意思就是我們不管在做什麼事情的要去認真的做完，不要一件事情還沒用完就跑去玩別人玩了，如果你有認真的做完老師就不會找事情給你做，所以不管做什麼事情都要專注的做完，例如：我每次在寫作業的時候我都會寫作業寫到一半就跑去玩樂，最後再來寫，然後別人會先寫完才跑去玩，而且他們也不會受外界影響，所以我們更要像他們學習。而且專注可以讓我們不管在做什麼事情都能認真的完成，做事效率可以提高自己的信心，未來就有很多機會可以創業機會。

### 賴\*綸

10 月心得：專注意思就是〔專一心思，集中心力〕，就像我一樣我會在有一些考不好的科目時，我就會不專心一直去玩東西因為是我不擅長的個科目，但是我還是會一直去讓



我自己轉心上課。還有上課老師有時候講話我就沒有聽到同學也在講，然後我就跟同學一起講老師講完我就會舉手在問老師一次，老師就叫我說我要認真聽老師說叫我不要跟同學一起說話，所以我現在要認真上課專心不要一直分心，我要努力讀書考好，我比賽也要認真聽才不會犯錯。

劉\*晟

專注是甚麼呢？專注的意思就是控制心和身體的和諧統一，當你開始觀察自己的內心和行為以及他人的行為時，便啟動了自律機能，養成自律的習慣將可幫助專注力的培養。專注在一件事上，可以免去所有雜亂，免去心神不寧，免去之前所有不開心的事，因為你專注在一件事上。美國作家 Mark Twain：「人的思想是了不起的，只要專注於某一項事業，就一定會做出令自己感到吃驚的成績來。」，由此可知專注是一件多麼重要的事情。

羅\*軒

專心是什麼，可能是上課專心不分心，好好上課不要聊天，或偷偷傳紙條，最重要的就是要認真聽課，要說話的時候也一定要舉手，老師在說話絕對不能差嘴，不然會打斷其他同學聽課，這樣每個人都有機會學習到，這樣才能學到很多新知識，才能考上自己理想的高中，不管做甚麼事情一定都要專心，這樣才能把事情做好 像現在在打新得也是專心的打，沒有說打一下就說說話，也沒有打一下就玩一玩，所以做任何事一定要專心，才能把事情做到好。

## 11 月心得 題目：果決〔果斷堅決，毫不遲疑〕

八忠 賴\*倫

意思就是要盡快的處理完缺的東西，有的時候我去到學校忘記前幾天的作業，我到學校我就記得有要寫，所以我就在早自休甚於時間趕快把我還沒寫的趕快寫完，同學把作業給老師，我才發現要寫通常都是老師叫我們趕快去寫一寫趕快交，現在我們就要很自動的趕快把要交的作業交一交不要等老師催我們再去交，所以作業要趕快教不然會多一份負擔，所以不管怎樣作業都是要趕快去教才不會多一份負擔。

九忠 徐\*楷

11 月心得果決：果決的意思是果斷堅決，毫不遲疑。就是在說你這個人做事很果斷在做那件事時不會想那多，有些人最容易染上的可怕習慣，遇到事情時，明明已經詳細計劃好了，考慮過了，已經確定了，但有些人仍然畏首畏尾、瞻前顧後而不敢採取行動，還要重新從頭考慮，還要去征求各處的意見，東看西瞧，左思量，翻來覆去，沒有決斷。後，腦子裏各種念頭越來越多，自己對自己就越來越沒有信心，不敢決斷。後果就是，人的精



力逐漸耗盡，終於陷入完全失敗的境地。一個希望取得全麵成功人，一定要有一種堅決的意志，一定不可染上優柔寡斷、遲疑不決的習慣。

### 九忠 朱\*寬

11 月心得 果決：顧名思義 果斷堅決，毫不遲疑 在做事情的時候要果斷不要猶豫不決的 一旦錯過了機會之後就再也沒有彌補的餘地了 為了不讓未來的自己感到遺憾和可惜 因此我們現在就必須要果斷的做出決定 做出一個自己認為最好也不會讓未來的自己感到失望的決定 很多人在求學階段的時候 都還會有兩不覺得說之後還要不要再讀下去 但這種事情現在就要做出決定 選擇不如現在就出社會打拼 或者是繼續讀下去但自己之後找個更好的工作 都是我們現在必須要自己做出的決定。

### 九孝 劉\*彥

意思就是要盡快的處理完缺的東西，有時候老師叫我要教很急的東西我都很慢的才去教，都會先把自己現在身邊做的事情去做完，老師看到我還沒有去教時，都會說我怎麼還沒有去教都很慢才去教，結果我被老師講了這些我才去教所以不要很慢的教東西，還有我作業時常沒有教我都很慢的才交給老師，慢教會被老師說怎麼慢教而且也會被老師說多寫幾遍，所以作業要趕快教不然會多一份負擔，所以不管怎樣作業都是要趕快去教才不會多一份負擔。

### 九忠 鄭\*宇

11 月新的果決：什麼叫做果決？果決是立刻下定決心不要去思考太多，直接下定決心這就叫果決，很多人做吃貨的選擇的時候都會猶豫不果斷，他們很多時候會思考的很多很多，甚至思考的過頭思考太多，我個人認為如果出現這種想法猶豫的時候，就不要再選擇了，因為你如果真的覺得這個東西你一定要有，你就必須果斷的把它拿下，而不會去猶豫這個東西是否真的要擁有，如果你覺得這個東西真的要擁有，你就不會再去猶豫，所以做人做事果斷堅決一些，對自己會更好，起碼人生不會留有遺憾。

### 九孝 范\*愷

現在已經是國三生了，也該要為自己的高中負責了，不能讓自己的未來感到後悔，但是現實往往會讓你無法果決，無法讓你堅定，所以你必須要持之以恆，努力的朝自己的目標前進，而不能一再的猶豫，因為猶豫會時常導致你無法做出決定，最後就說過了你的未來，所以，我們必須要放下執著，朝向你嚮往的未來。

### 羅\*成

果決的意思就是要快點把缺老師的作業還是什麼要快點處理完，例如：每次我欠老師的東西我都沒有在今天以內把它用好我都一直拖拖到好幾天才給老師，有時候老師在叫我



時我都會說等一下啦，這樣子我們就會被老師唸，所以我們不管在做什麼事情都要今日事今日畢，這樣子做人才會讓人喜歡。

徐\*勝

事情總要三思而後行 但 有時真的容不下這段思考的時間，於是 堅決果斷的判斷是必不可少的。比如有些事，已經發生了 但後果去不如預期中的好，人們常常就會猶豫不決的想，到底要不要繼續這件事。但是如果當時是很堅決果斷的 就不會造就現在的問題。所以「快、狠、準」以及在這同時 做當機立斷 最好的判斷。

不如舉個例子：一個非常好的機會，有很多人在爭取，但自己卻在猶豫不決，這時這個機會就很可能被果決的人搶走了。於是當機立斷的選擇或許沒有思考後來的效果那麼的好，但是我敢說 絕對比猶豫不決遲遲不做出決定的壞習慣來的好很多。

## 12 月心得 主題：勇於表達〔正視問題不要逃避，並找出最佳的解決方案〕

九孝 劉 O 彥

不管怎麼樣了都要勇於表達。我有時肚子痛，或是怎麼樣了，我都不會勇於表達，經常憋得有點急，所以，怎麼都要勇敢的去表達。還有有時候都會不想勇於表達，怕會沒有面子、和講出去會被人家笑。因此，我覺得有什麼事情都要勇於表達才好，比如：上課的時候要勇於表達不要怕被笑，或者是怕沒有面子，要勇於表達自己不懂的地方，班上有一位黃同學就從國一到現在都很勇於發問，現在進步不少。還有就是當你想要跟別人告白，不用怕說被拒絕，或者是被別人笑會怕沒有面子，要勇於表達人家才會知道你要跟他告白。這是我國二下的生活感想。家裡的事情我都沒有說，只想逃避或惹事讓媽媽注意我，結果記了一堆過，大人還是不知道我想要做甚麼，最後還是要說：有什麼事情都要勇於表達、不要什麼事都只會逃避。

徐 O 勝

上課得時候，我總是非常地積極回答問題，因為我的內心經常有一種無法控制的求知慾在吶喊：「為甚麼？」也或許是這種心態才造就了人類的偉大。

在課堂上，老師經常會讓我們進行分組討論，並於討論結束後，上台禁行報告，這其實是很難得可貴的一次學習機會，因為並不是每一次都有這樣的活動可以讓我們上台，因此才更要把握這種機會。如果你問為甚麼？那麼我可以很明確的告訴你為甚麼？這是因為大家的意見其實都不相同，大家集思廣義，也才能討論出最終最好的結果。



### 徐 O 楷

人要學會表達自己的意見，不然這樣有時下去適當的表達意見，會有一些不好的事發生受到委屈時，也要說出來不要憋著。有時也要表達意見因為搞不好有時你的表達或自我意見某些時刻會改變一些人的感觀，所以做人要學表達自己的意見。我們在社會中要表達意見因為每個人的意見和觀念不同，所以在表達時要大家都要積極地發表因為有可能他人在你的意見中，可以更佳的去改善成為另一個更好的意見。所以要很積極的表達這樣會更好。

### 彭 O 軒

逃避永遠不是人生的最佳選擇，因為只要逃避，就會讓問題一直存在，所以面對問題最好的方法就是去勇於表達說出自己的想法，不要只有著逃避，更何況你不去表達，那麼你就會失去自己的發言權，就像是如果你在生活中被誤會，那麼就該表達自己的想法，而不是沉默，一旦沉默了，那麼就會承認自己真的錯了，而那其實只是被誤會罷了。所以在需要表達時就勇敢的去表達說出自己的想法就算說錯了也沒關係，因為那終究會成為你人生中的墊腳石。

### 陳 O 豪

我的心裡一職想我幾時可以考到 60 分，我自己會覺得很開心，但是我盡力了我還是考不及格，我不知道一職在想甚麼讓我一直考不及格啊!所以啊我心裡要改不要再跟羅翊軒他們吵架了，我就是不知道幹嘛一直想跟他們這樣吵，我媽媽有跟我說你跟他們吵時你自己會身體不好所以我心裡不知道在想甚麼，所以我要改這個毛病，不然我會一直放生這個，我也沒在犯錯了，但是我每天心裡要想快快樂樂的過生活我也是覺得很開心啊!就是不要跟同學吵就好我就不會被罵，我自己的事先做好，管你們班的人這樣才正確啊!我覺得參加舞獅很快樂，有可以吃主任的甜不辣，超好吃的所以我還要參加舞獅參加到三年級畢業而已

### 陳 O 民

勇於表達或許有時很難，但說出來會比較舒服，如果不說出來，別人就會為你下決定，別人幫你決定的可能是你不喜歡的，以前上台沒有勇氣，所以講的都非常小聲，但我現在發現要勇於表達，可能會很害羞，但只是一下下而已，別人不可能記得一輩子的，所以上台就大方的說，不要害怕，說出來等於一次機會，說越多次機會，而且說出來的機會要好好把握。

### 羅 O 宸

我們在學習時我們要勇於表達，這樣子我們才可以學習到更多的東西，我們也不能都不一樣，這樣子我們永遠都學不會，然後我們如果在學習上有甚麼不會的，我們一定要請老師教我們，我們也不能放棄，因為只要放棄你前面的努力都白費了，我們都要到最後，如果我覺得快不行的話，我們可以找一些有趣的事情，讓我可以比較放鬆心情，這樣子在考試中也可以感到很放心有很多的信心，如果我們考不好的話沒關係，我們要繼續努力不



會的就要問要勇於表達讓老師知道。

鄭 O 宇：

做人做事要勇於表達，雖然沉默是金，但是在外處理事物的時候，若有想法應當說出來。可能你所說出的話，就成為解決這件事的關鍵。所以，不要等著別人表達後言聽計從，要勇敢地說出自己的想法、做法和方法。不過若他人採用了你的想法做法和方法後，你要做好失敗後承擔責任的決心。所以，請直面所有的問題，並勇敢地說出自己的說法吧！

國一 徐 O 楷：

做事的時候，需要做判斷，然後要用腦仔細想一想，這樣做的事是正確的，並給出結論，然後可以跟別人討論。這樣可以嗎？哪裡需要再改進？然後知道你想要的結論，則可以獲得答案，不斷不要逃避，因為逃避就找不到正確的方案，沒有更好的方案，沒有其他的方案就無法處理事物，變得只有一個方案，沒有其他的方案就很難完成事情。所以自己要勇敢表達自己的意見，讓老師知道你要幹嘛。不要讓老師一直問你、逼你講話，每一次的練習都可以讓自己變得更強，以後做事情就可以更快更準確，然後一定要自己主動講話，不然老師很難知道你要幹嘛，！還有不要逃避，有了方案就可以處理更多的事情。

羅 O 軒：

每個人都要用於表達，這樣比較好，因為如果你要表達一件事情但是又表達不好，沒有人會聽得懂你要表達的，所以都要不斷練習，這樣到後面就會有人懂。每個人都要勇於表達，都要不斷練習思考再說，這樣每個人都聽得懂，而且不要害怕表達，不能害怕表達，不然成年後可能會很怕表達。像我自己是非常的勇於表達，我不會很怕表達，就是要表達好，才有人聽得懂你在說甚麼。我認為其實大部分人，應該都會勇於表達吧？

賴 O 倫：

勇於表達就像是上台報告不知道要說甚麼就想要下台逃避，但是最後也是在台上把我要說的話說出來了，還有舞獅去比賽，我到的時候很多人我就會緊張，我就很認真的把比賽比完，還有在考試的時候我有些題目不會就不想寫，但是我還是找到了要解決的方法，就是猜算數學我不會我想辦法寫出來，不能逃避，要勇於表達找出最佳的解決方案，就像在台上跟同學一起上台表演卡林巴琴。

范 O 愷

不管怎麼樣的事情，只要有想說出來的話就說出來吧，因為你要學會勇於表達，但是說出來的東西也是要有思考過的想法才行，假如你說出來的東西根本沒有什麼用處的話，你就要承受很多，但是你可以試著說，上課你不會的就要勇於發言，不要因為怕別人嘲笑你，覺得你很笨，其實不會，而且老師也會知道你想問的是什麼，更可以得到你想得到的，所以說呢！就是要永遠表達，不要害怕。



### 莊 O 浩

不管是遇到什麼事情一定要勇於表達，不說的話大家都不知道發生了什麼事情。上課的時候有問題也要勇於表達，把不會的說出來，說不定就會懂了許多。別人不勇於表達，也是他自己的事，就跟發生了大事時，只有自己看到，大家卻不知道，這時候勇於表達也是幫助了大家，沈默也不會比較好。做事情時，勇於把自己的意見說出來，而不是被別人給指指點點，說不定自己的看法還比大家的好。

### 劉 O 晟

剛考完縣模對作文題目(沉默是金)記憶猶新，作文題目上說有人被誣陷，而知道證據的那人沒有把知道的事情說出來，害得老師們很擔心，並詢問對沉默是金的看法。

現在這題目勇於表達跟我當初反對沉默是金一樣的概念，古人為了我們的表達自由努力了多少，而現在我們卻對自己反對的事情保持沉默，那古人的努力又有何意義？每個人的意見對於他人來說都是建議，不表達自己的意見，他人又怎知你對他的意見反對？能表達意見就盡量表達，要相信給予別人的意見，可以使他改變成較好的模樣。

### 朱 O 寬：

得表達出自己的、特別的、和別人不同的想法，是每個人都要做的事情。表達出自己的想法，不要每次都選擇沉默，不要每次都讓別人來為你做下決定，不要讓別人來左右你的想法和做法。每個人都有自己想去做的方法，我們要相信自己一定是有能力去為自己做選擇和決定的。不要對自己不相信，結果最後選擇了放棄自己的想法，用了別人的方法，雖也不是說不好，但是長時間一直的這樣，就只是會讓自己最後成為一個沒有主見的人。自己的想法會一直的被別人左右，然後成為一個別人想像的樣子，而不是真實自己，讓自己不快樂，怪東怪西，這樣沒有主見沒有想法的人是很可憐。



## (二)學生自評統計表：

## 1、舞獅隊學生背景：111 上開學名單

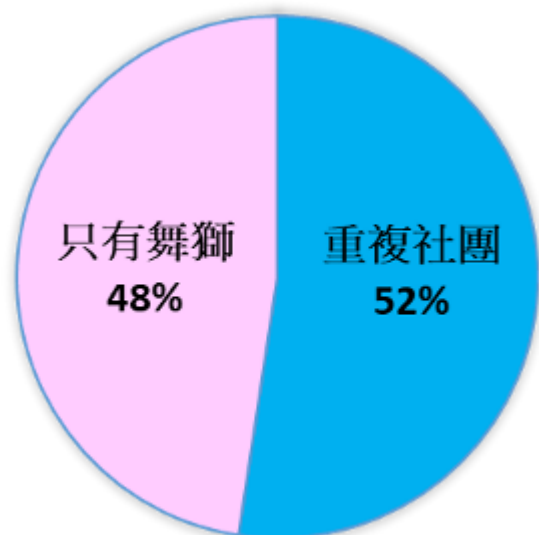
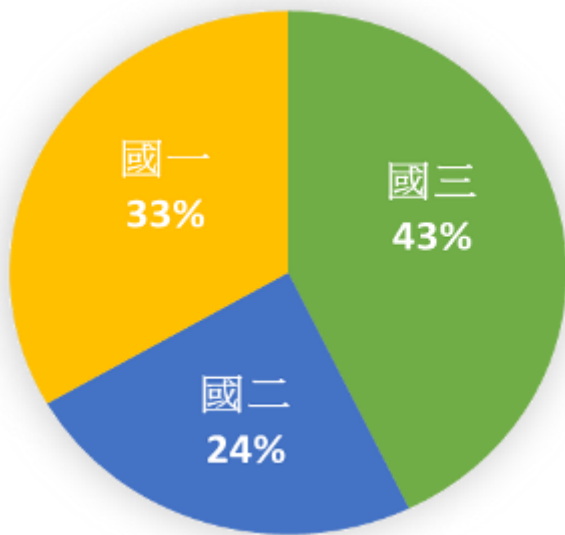
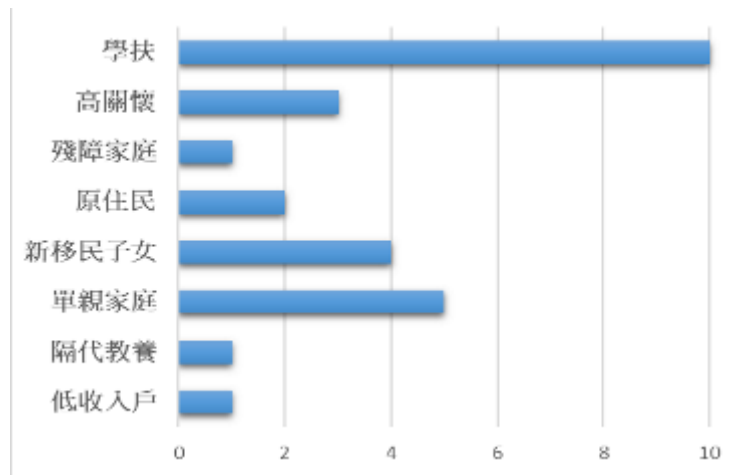
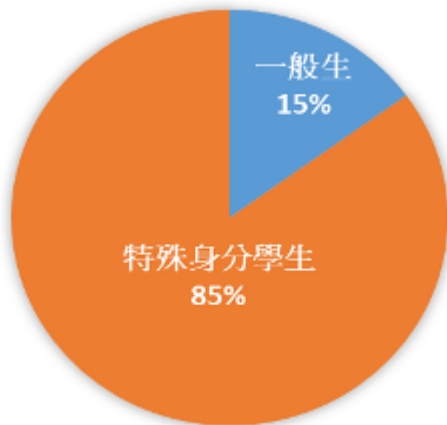
編號	姓名	年級	學生身份別				家庭類型				經濟弱勢			其他 補充說明	
			一般生	原住民	外配子女	身障子女	雙親	單親	失親	隔代教養	低收入戶	中低收入	清寒家庭		
1	朱○寬	3	✓							✓					
2	徐○楷	3		✓			✓					✓			學習扶助生
3	劉○晟	3	✓				✓				✓				
4	鄭○宇	3	✓		✓		✓								高關特殊氣質生(管樂轉社)
5	彭○軒	3	✓		✓		✓								(管樂)(單車)
6	劉○彥	3	✓	✓						✓					高關特殊氣質生 學習扶助生(單車)
7	羅○宸	3	✓			✓	✓								高關特殊氣質生 學習扶助生(單車)
8	范○愷	3	✓							✓					(單車)
9	莊○浩	3	✓				✓								(管樂)
10	林○誠	2	✓							✓					學習扶助生
11	賴○倫	2	✓				✓								學習扶助生(單車)
12	彭○鈞	2	✓				✓							✓	學習扶助生(單車)
13	林○俊	2	✓							✓					學習扶助生
14	陳○民	2	✓		✓		✓								(單車)
15	徐○勝	1	✓				✓								
16	徐○楷	1	✓				✓								學習扶助生
17	陳○豪	1	✓				✓								學習扶助生
18	羅○軒	1	✓				✓								學習扶助生
19	朱○彬	1	✓				✓							✓	(管樂)(單車)
20	謝○承	1	✓				✓								過動(管樂)(單車)
21	彭○崴	1	✓				✓								(管樂)





本校目前參與獅鼓隊的學生總人數為 21 人，弱勢學生人數為 18 人【不重複】，比例佔獅鼓隊學生總人數之 86%。

低收入戶	隔代教養	單親家庭	新移民子女	原住民	殘障家庭	高關懷	學扶
1	1	5	4	2	1	3	10

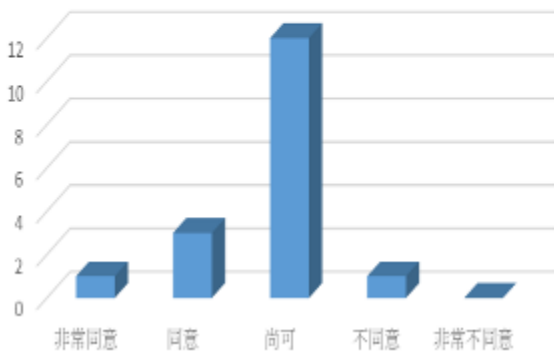


國三	國二	國一	全隊	重複社團	只有舞獅
9	5	7	21	11	10

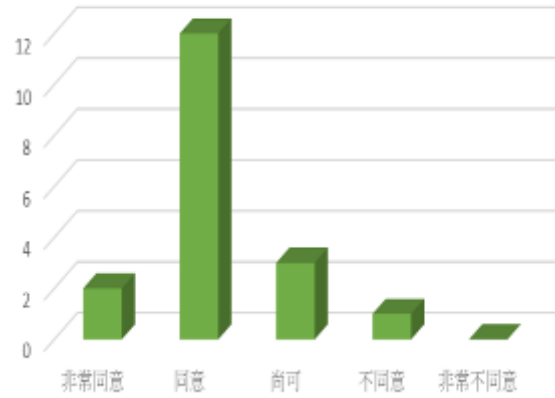


導師與任課教師對於舞獅隊的看法：

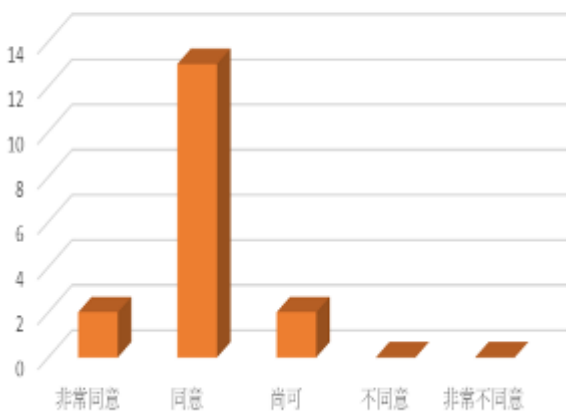
1. 經過一學期的學習後，整體學生在學習上有明顯的進步。



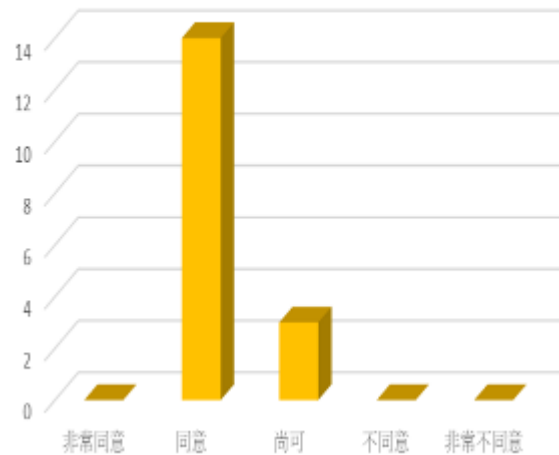
2. 整體學生展現對（獅藝超群、鼓動未來）學習的興趣



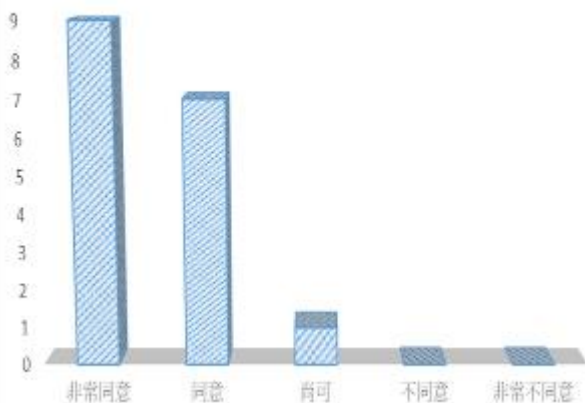
3. 整體學生展現對自己的自信。



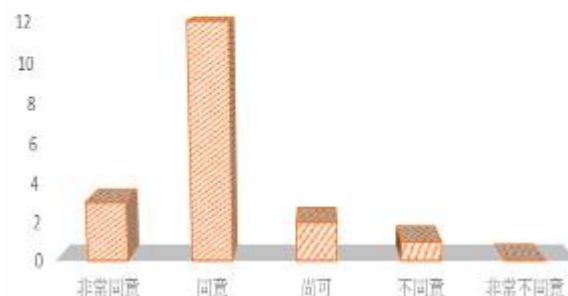
4. 整體學生會為自己負責任。



5. 不會影響整體學生的課業。

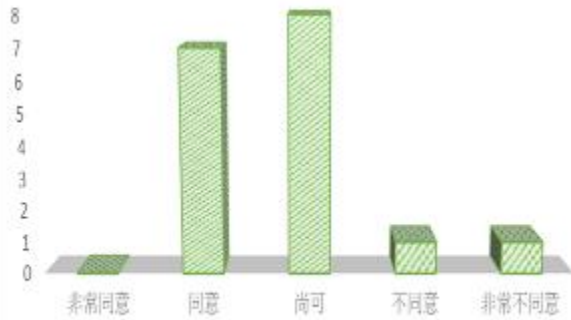


6. 在訓練課程中，整體學生能專心練習，表現良好。

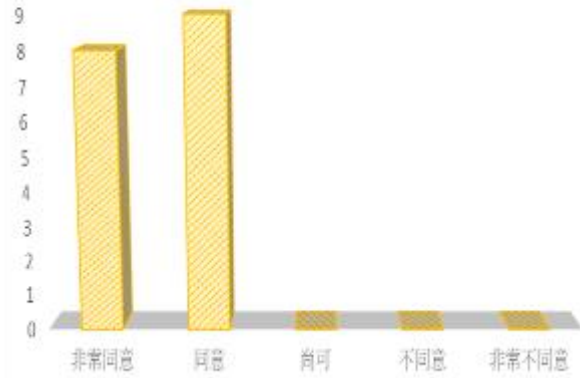




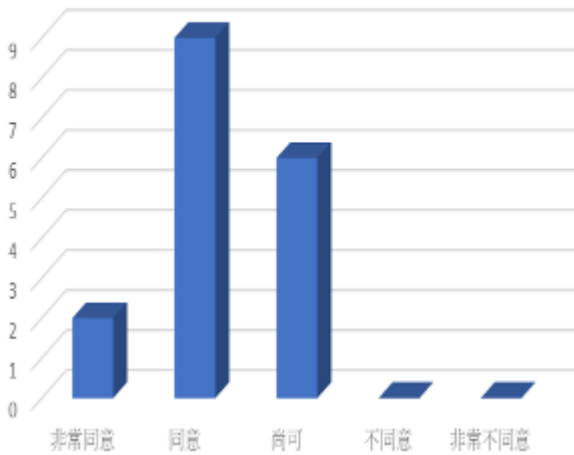
### 7. 在訓練課程中，整體學生學習態度主動積極。



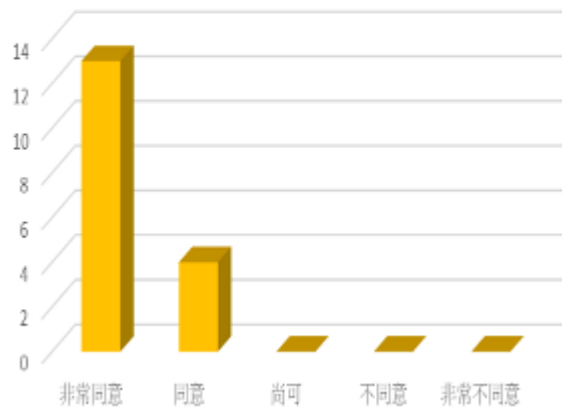
### 8. 在訓練課程中，整體學生會主動教導其他同學



### 9. 每一次演出機會，整體學生皆能樂於參與。



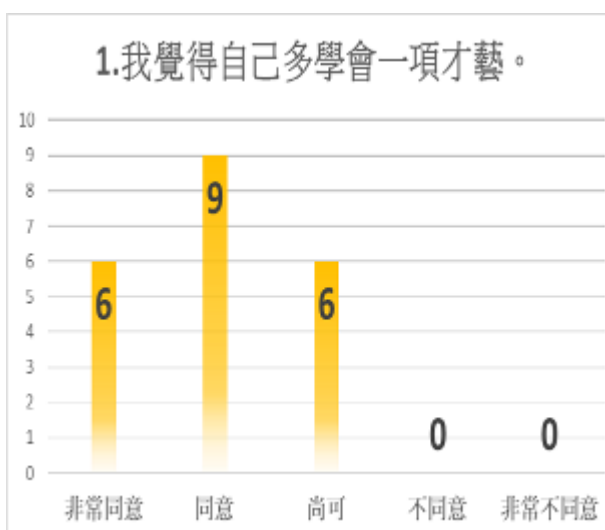
### 10. 團隊的訓練及演出，能讓整體學生獲得成就感



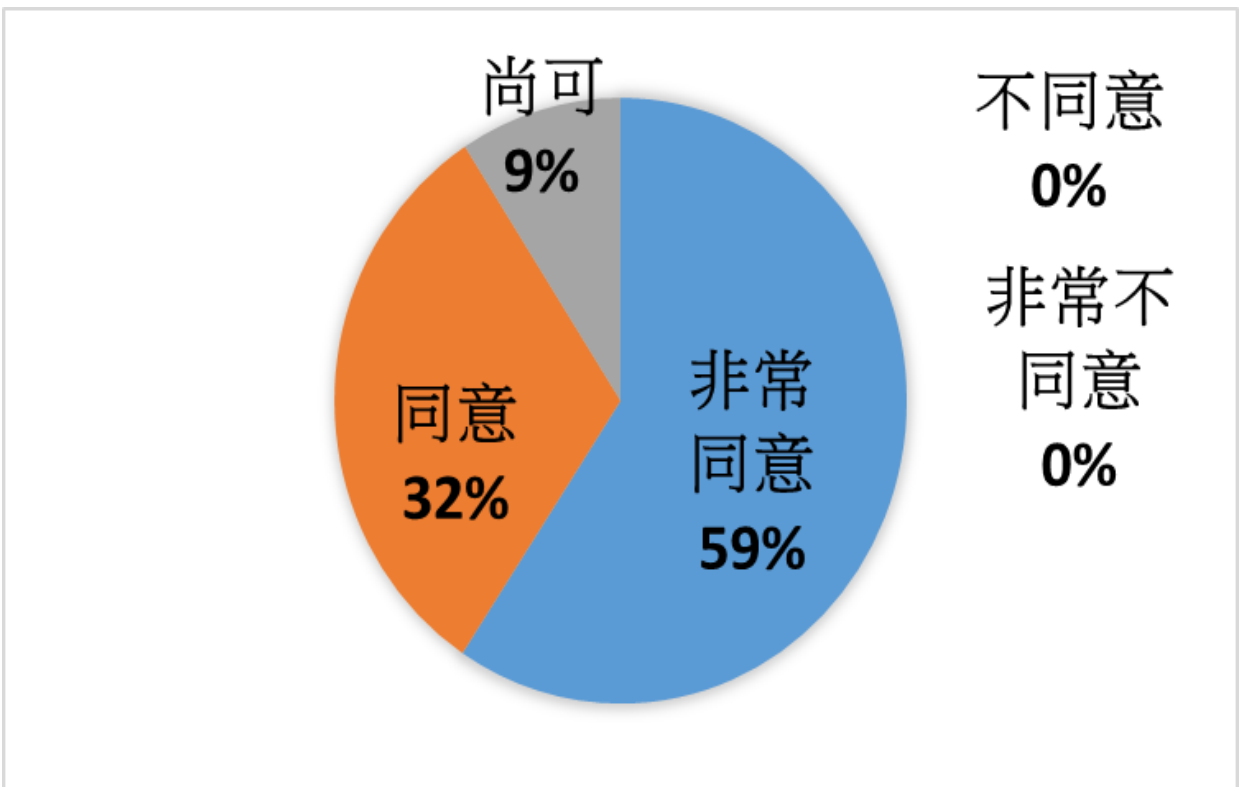
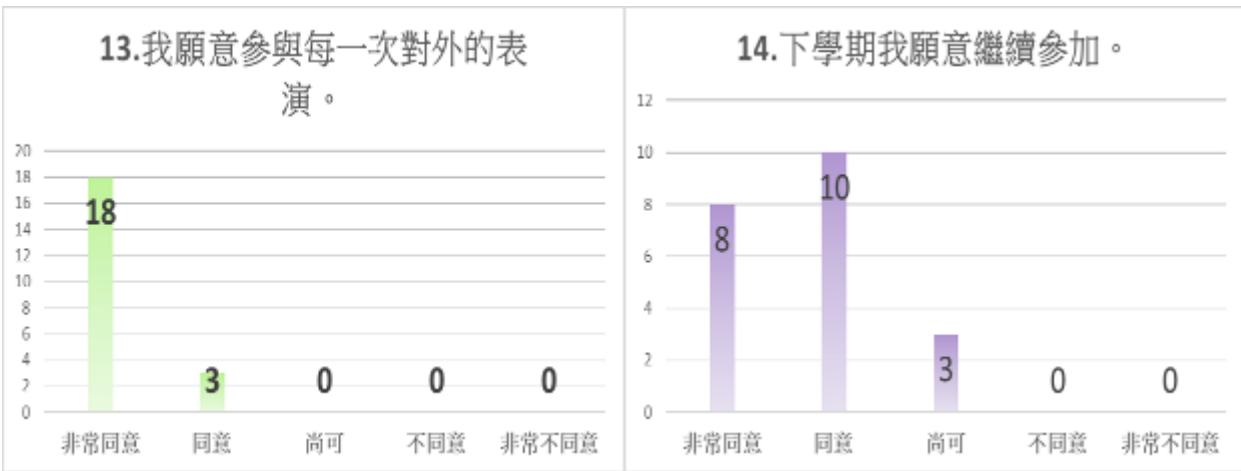
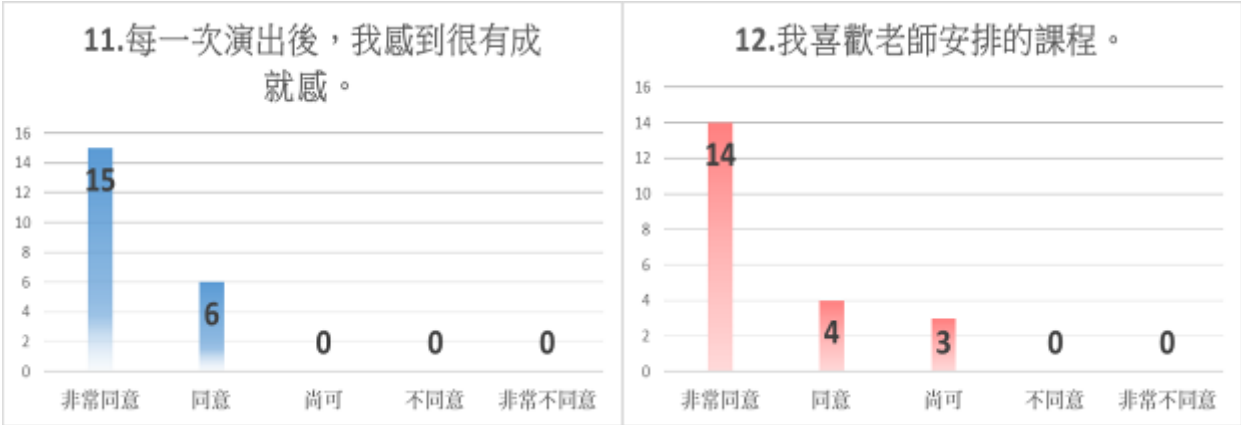


## 北埔國中「獅藝超群、鼓動未來」學生自評統計表

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1.我覺得自己多學會一項才藝。	6	9	6	0	0
2.讓我對（獅藝超群、鼓動未來）學習更有興趣。	8	6	7	0	0
3.讓我有勇氣公開表演。	14	5	2	0	0
4.讓我對自己更有自信。	15	6	0	0	0
5.讓我學會為自己負責任。	13	8	0	0	0
6.讓我認識更多朋友。	14	7	0	0	0
7.不會影響我的課業。	16	3	2	0	0
8.在社團中，我會主動教導其他同學。	7	11	4	0	0
9.我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	9	12	0	0	0
10.我喜歡參與對外的表演。	18	3	0	0	0
11.每一次演出後，我感到很有成就感。	15	6	0	0	0
12.我喜歡老師安排的課程。	14	4	3	0	0
13.我願意參與每一次對外的表演。	18	3	0	0	0
14.下學期我願意繼續參加。	8	10	3	0	0









### (三)升學表現

#### 110 學年度-111 年引導計畫學生升學狀況調查表 (111.7 月調查)

學校名稱：新竹縣立北埔國民中學引導計畫名稱：獅藝超群、鼓動未來參加引導計畫學生總人數：26 人；畢業人數：7 人考上公立人數：4 人；私立人數：3 人

學生姓名	考取學校	附註
廖○峻	公立苗粟農工 板金科	<p>1、單親、依父，母越南籍。國小長期列入資源班，國中三年都是學習扶助對象，國一上的生活扎記約 100 字短文中，有 60%~70%錯誤率。</p> <p>2、參加舞獅隊從手腳不協調，透過節奏練習逐步進步，最後成為穩重的獅尾。經舞獅隊找到夥伴外，更是愛上夜讀，三年夜讀讓他深深愛上學習的快樂。</p> <p>3、因舞獅加入單車，二年訓練下，成為千里騎行挑戰完成的偶像學長，蛻變成自信且耐心助人的公益志工。</p> <p>4、非常激動自己可以會考成績 <b>3B2C</b> 進入苗農機械職群。</p>
廖○棠	東泰高中 水電技術科	<p>1、學生雖屬雙親學生，但父親長期外地工作，母親管教。身體因體型、異味，在國小中年級開始到剛上國中之間持續有被霸凌情況，因舞獅同伴互相陪伴成群下，有自己的自信與舞台，反而能勇於表達自己想法。</p> <p>2、也參加單車隊訓練，讓自己體型更加勻稱，代謝順利，有效改善身體帶來的不自信，加上騎行互助中顯現自己的毅力與耐心，經常曝光的帥帥騎行照，讓他自信且越發有自我想法。</p> <p>2、會考成績 <b>5C</b>。選擇優秀學長的職業類科進續努力。</p>
古○睿	東泰高中 汽修科	<p>1、學生屬家庭父母與姐姐都很優異，從小號稱還小，只是比較聰明愛玩而已，但個性偏執易怒，外向不喜學術類，造成自我約束力低，結果經常是眼高手低，嚴重打擊自我，產生家庭衝突更多。</p> <p>2、在舞獅找到一個可以展現出成果的舞台，成為優秀的獅頭，經常在地方曝光，奶奶都會捧場且引以為榮。</p> <p>3、參加夜讀和課後額外個案輔導持續一學期，終於面對個性偏執問題，變成可以接納他人意見的人，學習也從 7 大領域不及格，到順利拿到畢業證書。</p> <p>4、會考成績 <b>5C</b>。選擇職業類科繼續努力。</p>



姜○宇	光復高中 觀光科	<p>1、學生屬單親學生，網路成癮嚴重，進入團隊中相互包容與砥礪下，能與團隊好好合作，但不能遵守非課程時間的練習，經常請假或缺席。</p> <p>2、經國二升國三暑假的不配合，在家日夜顛倒及熬夜打電玩，加上飲食嚴重不均衡的可怕不良生活作息，終讓讓身體健康出現嚴重警訊，因此，停止練習。</p> <p>3、會考成績 <b>2B3C</b>。</p>
張○榆	公立竹東高中	<p>1、一般雙親教養學生，人際關係較弱，個性較女性化，無法與他人良好合作。</p> <p>2、參加舞獅隊擔任經理一職，有機會認識班上這些與他格格不入的同學們的另一面，也必須向這些人催繳心得或回條，促進互動相處能力，不打不相識下成好友。</p> <p>3、會考成績 <b>1A4B</b>。</p>
謝○堂	公立苗栗農工 森林科	<p>1、學生屬外配新住民子女，單親、依父、隔代教養，自小被列為學習有障礙學生。</p> <p>2、網路沉迷嚴重，經常遲到缺曠。為了銷過而隨哥哥加入舞獅和單車。</p> <p>3、因舞獅同伴互相鼓勵下，追隨哥哥路線，雖難放棄網路遊戲，甚至組隊南征北討參賽，但仍配合參加夜讀，改善學習成效。</p> <p>4、會考成績 <b>3B2C</b>。</p>
龍○鴻	公立關西高中 食品加工科	<p>1、學生屬正常雙親學生，但因家長工時較長，學生十分聰明，所以，國小課業良好，家長放心，放任使用3C產品，導致國中沉迷嚴重，經常遲到，作業繳交缺漏頻繁，家庭管教衝突高。</p> <p>2、有古藝天分，因此與家長溝通，讓他加入舞獅隊成為專用鼓手，提供成就舞台平衡心理挫敗部分，同時配合舞獅隊暑假訓練，改掉晚起遲到狀況，讓學習回歸正常化。</p> <p>3、會考成績 <b>5B</b>。</p>

感謝台北敦化扶輪社的支持，普仁協助，本屆參加舞獅學生生活習慣狀況由一年級嚴重，到二年級改善，然後三年級有人突飛猛進，但也有人積習成病。但是三年革命情感，讓這 80%高關或學習扶助生組成的一個團隊，夜讀共讀努力下，穩定學習習慣成效果好。**今年是有史以來資源班生考上公立高職！**

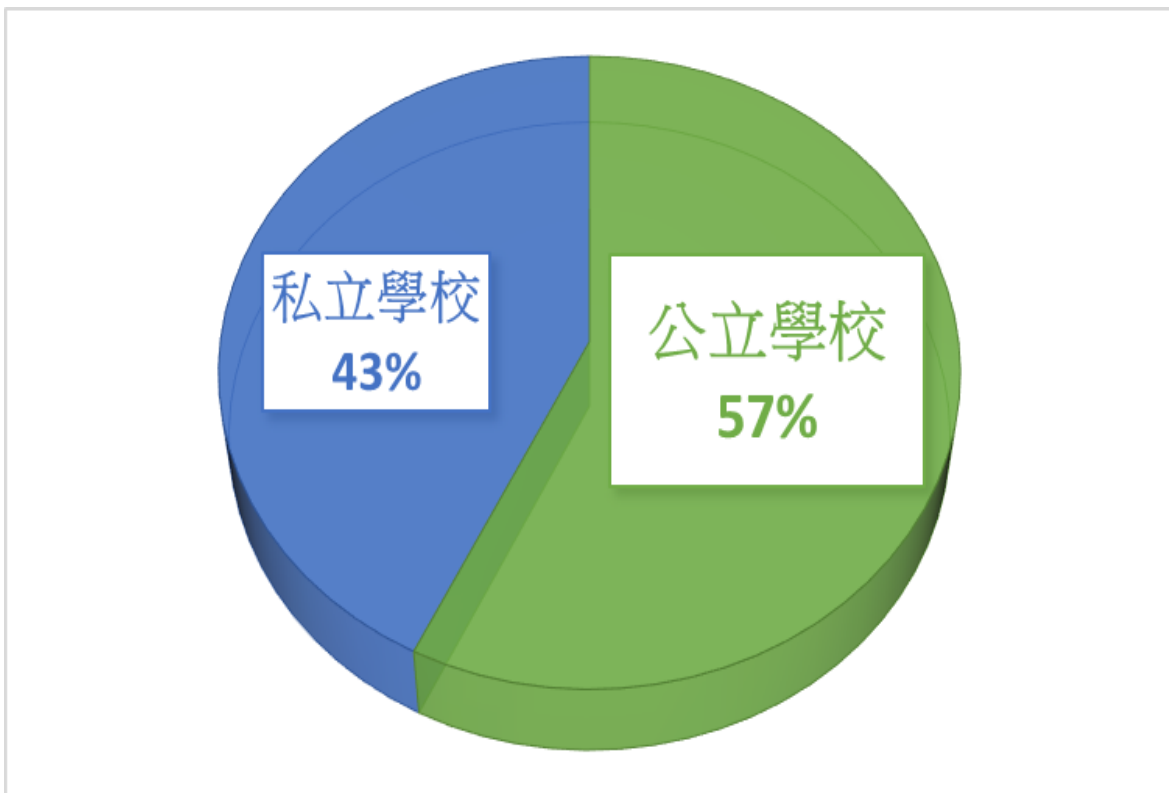
**而且將近三之二(57%)就讀公立。**金光閃閃的榮耀籠罩下，更具挑戰的自信心與勇





氣，雖未能拼上理想的就近公立學校，相信學習力變佳、抗壓性較強、人際能力較好的他們，將會是高職端老師的寶，前途也讓人期待。

感謝有普仁基金會的協助，才有台北敦化扶輪社的支持。有台北敦化扶輪社的支持，才有成功蛻變自我的學生。感恩您們善良的大愛，也請不吝繼續扶植每一屆的小獅子們，讓愛的光芒照亮迷途人的大道，年年有蛻變成長的學子們。





## (四)計畫實施成效

評估成效	量化指標	評估方法與工具	期末量化評估結果(數據)	期末量化評估結果說明(文字)
精神 一、落實協助高關懷或弱勢學生	參與引導計畫學生人數與比例(目標 $\geq 50\%$ )	依實際參與人數做統計	$18/21=86\%$	學習扶助學生比 50% 特殊氣質狀況生比 38%
自發 二、提升學生到校率	1. 學生無故不到校缺席(降到全隊 3 次以下)	出缺席統計表	0	本學期無缺曠學生
	2. 中輟比率(目標維持零中輟)	中輟統計表	0	維持零中輟
	3. 不遲到率(降到全隊 2 人以下)	出缺席統計表	3 人有上學遲到紀錄	3 位皆是高關懷學生
互動 三、學生生活常規優質化	1. 個人學期獎懲紀錄(目標無大過)	每學期末操性綜合結算表	1 位大過	因家庭變異無法接受母親離家而出現夜不歸
	2. 教務處定期作業抽查通過率(目標全隊通過率達 90%)	每次段考後作業抽查紀錄表	100%通過 90%敘嘉獎	國一 2 位學扶生補繳,非第一時間完成,故無法敘獎
	3. 學務處定期聯絡本抽查(目標全隊通過率達 90%)	每次段考後聯絡本抽查紀錄表	100%通過 60%敘獎	國三高關生及國一學扶生有完成但內容與字跡待加強
	4. 個人服務時數紀錄(目標每人每學期達 10 小時以上)	每學期個人服務時數表	100%達成 60%達 20 時	有雙社團的學生都超過 20 小時另外可敘獎
共好 四-1、提升學生對學校的認同感	1. 參加公益或地方展演場次(目標 $\geq 5$ 次)	表演與活動登錄(普仁網站照片)	10 場	如下共好四-1-1 公益展場次 附錄所記
	2. 學生家長對舞獅隊表現的認同度(目標 $\geq 75\%$ )	問卷統計表	86%	對於舞獅隊的高關生比非常高,出現學生不穩定表現,讓部分家長仍存有疑慮



	3. 舞獅隊學生的家長對舞獅隊表現認同度 (目標 ≥ 90%)	問卷統計表	95%	2 位家長擔憂舞獅同儕易成夥壯膽挑戰危險行為
四-2、提高學生表演與參賽頻率	1. 參與含縣級以上比賽成績	比賽成績公告	多獅第一 雙獅第二 鼓藝第二	2022 年全國教育薪傳盃競賽
成果 五、擴增學生升學人數	1. 舞獅隊學生持續升學率(目標 ≥ 90%)	國三畢業生升學資料表	100%	全數就學且無人中輟，皆能高三畢業 持續多位升大學成績優異：繁星入雲科大、中原大學電機系
	2. 考上公立學校之學生人數比率 (目標 ≥ 20%)	12 年國教會考成績公告	達公立 4 位 57%	7 位畢業生 1A4B 一位竹東高中 5B 一位關西高中 3B 二位苗栗農工 2B 一位 5C 二位

## 共好四-1-1 公益展場次 附錄：

1	2022/12/23 新竹縣適性運動：有愛無礙運動競賽開幕展演
2	2022/12/05 台北市信義區廣慈園區行政大樓啟用典禮開幕展演
3	2022/10/04 國際自由車環台賽「浪漫台 3 線站」
4	2022/10/01 榮民醫院竹東分院公益活動開幕展演邀約
5	2022/09/22 北埔國中擴建中央廚房揭牌啟用典禮
6	2022/09/09 敦化扶輪社與普仁基金會蒞臨學校訪視
7	2022/08/16 北埔村、南興村及大湖村聯合活動中心揭牌啟用典禮
8	2022/08/01 歡迎北埔國中新任巫季烈校長報到迎賓展演
9	2022/04/13 休閒運動體驗(單車...)_由國一二舞獅_單車隊員主辦
10	2022/02/25 參加湖口裝甲兵陸戰學校 M41A3 戰車退役典禮展演



榮譽榜，因年年獎項種類多，故僅列 110-111 學年度榮譽榜



## 111 學年度 北埔國中榮譽榜

### 學校榮耀

- ✚ 本校榮獲 110 學年度生涯暨技藝教育訪視「全縣優等」！
- ✚ 本校榮獲 111 年度家庭教育訪視「全縣優等」！
- ✚ 年6成以上。新竹高商2名、大安高工1名、六家高中1名、竹東高中9名、關西高中3名、苗栗高中1名、興華高中8名、苗栗農工3名。
- ✚ 口琴社榮獲111學年度學生音樂比賽「全縣口琴合奏國中組優等」、「全縣口琴四重奏國中組優等」。其中，口琴四重奏將代表新竹縣參加全國學生音樂比賽。
- ✚ 管樂社榮獲111學年度學生音樂比賽「全縣管樂合奏國中B組優等」，榮獲代表新竹縣參加全國學生音樂比賽資格。
- ✚ 舞獅隊參加2022 年全國教育薪傳盃龍獅鼓藝競賽，榮獲「多獅第一名」、「雙獅第二名」、「鼓藝第二名」！
- ✚ 榮獲110學年度國民中學創新思考金頭腦數學競賽，榮獲「全縣團體組第二名」！
- ✚ 榮獲111學年度國民中學創新生活科技技藝競賽，榮獲「全縣團體合作獎」、「佳作獎」！

### 教師獲獎

- ✚ 林昕珈老師參加新竹縣 111 年度國民中小學交通安全教育活動設計甄選，榮獲國中組第二名。
- ✚ 邱巧鈺主任、李俊毅老師、胡佩淙老師參加新竹縣 111 年度國民中小學交通安全教育活動設計甄選，榮獲國中組佳作。
- ✚ 林昕珈老師通過客語中高級認證，唐莉佩老師通過客語中級認證。
- ✚ 本校師生參加2022年北埔鄉膨風路跑賽：李俊毅老師、陳志中先生榮獲「11公里完賽證明」。



### 111 年度會考大放異彩

狂賀！110 學年度畢業生 1/4 達竹東高中以上學校，可錄取成績達公立高中職的比率，每年 6 成以上。

新竹高商 2 名、大安高工 1 名、六家高中 1 名、竹東高中 9 名、關西高中 3 名、苗栗高中 1 名、興華高中 8 名、苗栗農工 3 名。

### 數理語文成績斐然

- ✦ 黃忻恩、劉歆妤、賴琦岳同學，榮獲「新竹縣111學年度國民中學創意思考金頭腦數學競賽」個人賽全數晉級、團體賽第一名！  
感謝洪美櫻主任指導。
- ✦ 黃祁萌同學通過新竹縣111學年度客語能力中級認證。  
感謝葉國燦老師指導。
- ✦ 傅子宸、彭法榕、邱梓瑄同學通過111年度客語能力初級認證！  
感謝葉國燦老師指導。
- ✦ 彭法榕同學參加新竹縣111語文競賽，榮獲「客家語朗讀國中組甲等」！  
感謝彭淑如老師的指導。
- ✦ 彭浩哲、張華銘、許宸源同學榮獲 111 學年度國民中學創新生活科技技藝競賽「團體合作獎」！  
彭浩威、彭晉揚、楊冠宸同學榮獲 111 學年度國民中學創新生活科技技藝競賽「佳作獎」！  
感謝李虹慧老師指導。
- ✦ 黃祁萌同學參加新竹縣111年海陸客語[唐詩宋詞展新貌] 朗誦比賽榮獲「國高中組第一名」！
- ✦ 粘懿賢、葉文玲、賴鈺婷榮獲 110 學年度國民中學創新思考金頭腦數學競賽，榮獲「全縣團體組第二名！」粘懿賢、賴鈺婷同學榮獲「個人賽優異！」，  
感謝洪美櫻主任指導。
- ✦ 葉羽薰同學〈網路的魔力〉一文，獲刊《新竹青年》111 年 6 月第 344 期！  
感謝葉如婷老師指導。
- ✦ 黃忻恩、邱梓瑄同學參加 2022 年坤泰盃作文比賽，榮獲「全國入選」！  
感謝葉如婷老師指導。
- ✦ 蕭雅方、邱昕如、黃祁萌、彭法榕、陳冠妤、羅千淳同學，榮獲新竹縣家庭教育中心「My Family Tree」優選！

### 音樂社團全國揚名



- ✚ 管樂社榮獲 111 學年度學生音樂比賽「全縣管樂合奏國中 B 組優等」！
- ✚ 管樂社榮獲 110 學年度學生音樂比賽「全國、全縣管樂合奏國中 B 組優等」！  
感謝李虹慧老師、林慈穗老師、胡佩澐老師指導。
- ✚ 口琴社榮獲 111 學年度學生音樂比賽「全縣口琴合奏國中組優等」、「全縣口琴四重奏國中組優等」。
- ✚ 口琴社榮獲 110 學年度學生音樂比賽「全國、全縣口琴合奏國中組優等」、「全縣口琴四重奏國中組優等」！  
感謝姜紫稜老師、林慈穗老師、葉如婷老師、胡佩澐老師指導。

### 運動競賽功勳彪炳

- ✚ 本校學生參加 2022 年鐵馬山城印象北埔-自行車挑戰賽：  
彭紹軒、范純楷、莊承浩、劉世彥、羅翊宸、林昱誠、陳致民、傅子宸、賴立倫、張華銘、彭浩哲、彭聖鈞、朱宏彬、謝孟承  
榮獲「30 公里完賽證明」！  
感謝邱巧鈺主任指導。
- ✚ 黃忻恩同學參加 111 年北埔鄉全民運動會羽球比賽，榮獲「親子組國中雙打亞軍」；賴琦岳、彭紹軒同學榮獲「國中男子組雙打亞軍」；朱宏彬、楊冠辰同學榮獲「國中男子組雙打季軍」！
- ✚ 本校師生參加 2022 年北埔鄉膨風路跑賽：許宸源、傅子宸同學榮獲「5 公里完賽證明」。  
感謝李俊毅老師指導。
- ✚ 舞獅隊參加 2022 年全國教育薪傳盃龍獅鼓藝競賽，榮獲「多獅第一名」、「雙獅第二名」、「鼓藝第二名」！  
感謝彭作宏教練、邱巧鈺主任指導。
- ✚ 木球社參加 111 年新竹縣縣長盃木球錦標賽：彭為聲同學榮獲「國中組第一名」，許宸源同學榮獲「國中組第二名」，邱柏睿同學榮獲「國中組第三名」，范歷程同學榮獲「國中組第五名」！彭浩哲同學榮獲「國中組第六名」！  
感謝溫慶東教練、李俊毅老師指導。
- ✚ 本校八年忠班、八年孝班參加 111 年新竹縣健身操比賽，榮獲優等！  
感謝林昕珈老師、唐莉佩老師、李俊毅老師指導。
- ✚ 本校學生參加 111 年新竹縣運動會：  
許宸源同學榮獲「100 公尺國中男子組第八名」、「200 公尺國中男子組第



七名」！

姜昱萱同學榮獲「標槍國中女子組第五名」！

黃誌祐同學榮獲「標槍國中男子組第八名」、「鉛球國中男子組第八名」！

感謝李俊毅老師指導。

#### 真人漫畫屢獲佳績

本校學生參加 111 年度新竹縣交通安全教育宣導真人版四格漫畫海報比賽：

李家璇、林沂嫻、陳芋璇、賴芊芊、羅又絃、莊承浩、范純愷、劉世彥、羅翊宸同學榮獲「國中組佳作」！

感謝林昕珈老師、黃智榆老師指導。

#### 技藝競賽屢獲佳績

本校學生參加 110 學年度新竹縣技藝教育競賽：

林志玲同學榮獲「烘焙佳作」！李聖平同學榮獲「飲調佳作」！

感謝吳家全老師、陳志中先生指導。

## 110 學年度 北埔國中榮譽榜

#### 學校榮耀

- ✚ 本校榮獲新竹縣 110 年度「教學卓越獎特優」！  
感謝廖雪華校長、洪美櫻主任、邱巧鈺主任、與葉如婷、李虹慧、林昕珈老師。
- ✚ 新建校舍不對稱客風，榮獲新竹縣「金竹獎」，同時榮獲 2021 年建築園冶獎！  
感謝廖雪華校長、張英杰主任、林志成建築師事務所、台翔營造有限公司。
- ✚ 本校榮獲 109 學年度生涯暨技藝教育訪視「全縣優等」！

#### 教師獲獎

- ✚ 恭喜洪美櫻主任榮獲「新竹縣 110 年度特殊優良教師」！
- ✚ 恭喜客語指導老師葉國烽老師榮獲「教育部 110 年度教育奉獻獎」！
- ✚ 恭喜黃智榆老師榮獲「新竹縣 110 年度友善校園學生事務與輔導工作正向管教案例暨兒童權利公約教案徵稿及彙編第三名」！

#### 110 年度會考大放異彩

狂賀！北埔國中 110 年度高中職免試入學管道及成績可錄取公立學校學生，

**連續 6 年達六成以上！**

竹北高中 2 名、新竹高工 1 名、六家高中 1 名、新竹高商 1 名、

竹東高中 8 名、高雄高工 1 名、關西高中 5 名、



竹南高中 1 名、松山高商 1 名、興華高中 9 名。

### 語文競賽成績斐然

- ✚ 陳思穎、柯卜元、羅寅榕 同學榮獲 109 學年度國中英語對話比賽「全縣優等」！  
感謝唐莉佩老師指導。
- ✚ 黃忻恩 同學榮獲 109 學年度國中英語朗讀比賽「全縣甲等」！  
感謝江美琪老師指導。
- ✚ 柯卜元 同學榮獲 110 年度國中作文比賽「全縣特優」！  
感謝葉如婷老師指導。
- ✚ 陳思穎 同學榮獲 110 年度國中國語朗讀比賽「全縣優等」！  
感謝張雅惠老師指導。
- ✚ 黃祁萌 同學榮獲 110 年度國中客語朗讀比賽「全縣優等」！  
感謝葉如婷老師指導。

### 真人漫畫屢獲佳績

- ✚ 黃忻恩、劉宇晟、葉羽薰、鄭千嘉、葉美琦、徐博楷、羅又絃、劉歆妤、黃安婕 同學，榮獲 110 年度交通安全教育宣導真人版四格漫畫海報比賽「全縣佳作」！  
感謝林昕珈老師的指導。
- ✚ 李安家、徐夢慈、莊庭瑞、柯卜元 同學榮獲 110 年度交通安全教育宣導真人版四格漫畫海報比賽「全縣佳作」！感謝李虹慧老師的指導。

### 技藝競賽再傳捷報

- ✚ 恭喜學生榮獲新竹縣 109 學年度國中技藝競賽獎項：  
張嫻嫻-美髮佳作  
車庭璋-中餐烹飪佳作  
魏芯好、詹苡甄-飲調佳作  
感謝葉如婷老師、吳家全老師、常宇菁老師、黃智榆老師的指導。