

財團法人普仁青年關懷基金會
「大手拉小手」青少年引導計畫
2016

「平原鄉野一條龍」

執行計畫書

首次申請

曾接受本會 97~104 年度補助

申請單位：彰化縣立芳苑國民中學

單位主管：謝國士

計畫主持人：陳秀紹（0937-481725）

主要參與人員：陳秀紹、巫松軒、蔡宗晉、顏子穎

中華民國 104 年 09 月 30 日



第一章 計畫摘要

本校為濱海偏遠小校，全校共計九班，教職員工約 30 人，學生 224 人。因位處西濱沿海，土地貧瘠，地方產業多以第一級農漁業為主，又因長年謀生不易，造成人口不斷外移，使得本地成為人口嚴重外流區域。學區內家庭經濟狀況許可者，家長多在小學即讓子女越區就讀，而留在本地的家庭多屬弱勢，故本校的學生約 66% 為弱勢家庭的孩子，因此照顧這些學生，便成為學校的首要工作。

本校的家長汲汲營營於生計，對於孩子的課業無多餘心力顧及，因此孩子的學業成就亦普遍低落。家長不重視學業，孩子自然也不積極向學，很多學生沒有生活目標，每天無所事事，上學拖拖拉拉，到校無心向學，下課惹事生非。不讀書的學生影響到其他想讀書的學生，造成學校讀書風氣不佳，甚至有學生寧願結伴罰站，也不願上課。儘管學校老師會當下立即糾正，但是學生的根本問題仍未獲得改善，甚至中輟學生比率曾一度為全縣之冠，所以學校意識到必須趕緊找出良策來引導學習意願低落的孩子。

申請本計畫就是針對本校學生的特質，發展運動團隊（以舞龍隊為主），進而利用團隊動力約束規範學生生活常規，引導學生趨於正向行為，減少學生非行行為發生。同時促進學生身心發展，發展個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。

本校自民國九十四年成立舞龍隊，草創初期是由全校師生共同製作屬於芳苑國中的龍，龍的主體是請陳錫洲先生帶著三年級技藝班學生所做成的。龍被上的背鰭與亮片是由大家一針一線所縫製而成，當全校師生完成這一條龍時，大家在裁剪下的一截龍被上簽名，留下永久的記錄。至民國九十六年時，因緣際會在芳苑鄉代表洪新有的幫助下，聘請芳苑鄉「王功兩廣舞龍舞獅戰鼓團」巫松軒教練到校指導，正式於九十六年(2007)轉型展開競技舞龍培訓工作。

競技龍與傳統龍最大不同之處在於能否參與競賽，這對本校發展舞龍運動是重要里程碑，讓孩子除了在訓練、表演外，也能透過競賽的參與給孩子們訂定自己的目標、導正生活的步調，進而從競賽中獲得莫大的成就與自信。芳苑國中競技舞龍隊在蘇文俊及吳麗月、謝國士前後三任校長的經營下，讓初期只是表演性質的運動團隊，轉型成小有名氣的舞龍勁旅，除了連續拿下全國中小學競技舞龍錦標賽四連霸，及全國中華盃舞龍舞獅錦標賽六連霸輝煌紀錄外，亦培訓出多名舞龍選手轉往彰化縣各高中職龍隊繼續發展。

這幾年在普仁基金會贊助下，芳苑國中舞龍隊持續地為地方義演貢獻已力，打造出芳苑舞龍



特色。另外，亦灌輸學生觀念，讓他們明白成為舞龍選手不單只有技術而已，若能有相關專業知識背景相輔相成，必能更上層樓。因此，我們教導學生學習規劃未來目標，鼓勵學生繼續在課業上學習與精進舞龍技術。2013-2015 年芳苑國中舞龍隊陸續培育出選手保送國立台灣體育大學就讀，我們希望這些芳苑龍兒們繼續締造芳苑的舞龍特色，更冀望未來芳苑國中競技舞龍隊的傳承由他們來延續下去，讓芳苑國中舞龍隊不只是短暫的絢麗，而是地方榮耀與傳奇。未來芳苑國中舞龍隊除了持續保持輝煌的戰績外，亦會不斷的創新與突破，致力延續芳苑舞龍精神，傳承芳苑舞龍特色。

芳苑國中競技舞龍隊成立後，自 97 年來接受貴會的補助至今，已默默為本校種下希望的種籽。這期間有不少的孩子因為參加龍隊，在校生活秩序趨於穩定，品德與生活習慣也因而改變，學習氛圍亦漸漸形成，並間接影響其他學生，讓芳中校園更趨向為禮貌、守規矩、好品德之友善校園，地方居民也從對芳苑國中的不認同轉為肯定，帶給全校同仁莫大鼓舞。

芳苑國中從瀕臨裁撤學校的 6 班，一直到逆向成長的 9 班（103 學年），學生人數也從 104 人到現在的 220 餘人，這樣的成就是全校教職同仁及學生努力的結果，社區民眾有目共睹，讓社區民眾對本校的看法完全改觀，也因此學區內原本負笈他校的學子紛紛回流。

本校持續以發展社團活動翻轉學校氛圍；以發展體育團隊，讓學生懂得遵守團隊規範，進而提升品德表現，亦增加學生到校學習的樂趣，孩子們漸漸變得喜歡學校生活，喜愛學習內容。當學生們有目標、有自信，就會慢慢帶動同儕間的自學風氣，營造校園的學習氛圍，這才是學習的終極目標：擁有自學的能力，擁有解決問題的能力，擁有帶得走的能力。學生在校不僅能在社團學習表現上用心，「閱讀書香滿校園」的願景更漸次在學校綻放，校園志工服務的希望工程更散播在學校活動的各個角落。

除此之外，芳苑國中競技舞龍團隊優異的技能表現，更為芳苑舞龍隊的孩子拓展了更寬廣的升學道路。103 學年在十二年國教免試入學超額比序中，參與舞龍團隊之選手相較於一般生下佔了許多升學優勢，在超額比序中包含體適能項目、獎懲品德項目、服務學習項目以及競賽加分項目、社團項目都能拿到該項目幾近滿分的成績，故在 103 學年選手升學表現中不僅能選填普通高中第一志願（彰中、員中），技職學校第一志願（彰工、彰商）亦也選填上榜。

芳苑國中能有今日的辦學成果，發展地方民俗技藝的舞龍隊堪稱轉型的重要關鍵，而能讓這個奇蹟發生的幕後推手，就是「普仁基金會」。感謝貴會多年來對芳苑國中舞龍隊的栽培與支持，因為有你們，孩子能無後顧之憂地練習專長技藝；因為有你們，我們能在芳苑漁村創造教育奇蹟；因為有你們，孩子能成為彰化縣芳苑鄉的品牌，帶著這份感恩與榮譽，立足彰化，放遠世界，在



世界各地的比賽爭取佳績。衷心期盼貴會能夠繼續支持本校龍隊，讓普仁基金會的愛持續散播在彰化沿海地帶，創造更多的教育奇蹟，培育更多美好的下一代。



第二章 過去執行成果

(一) 芳苑國中競技舞龍隊近年參賽成績

1. 98 年 10 月 2009 杭州國際舞龍舞獅邀請賽 銀質獎
2. 99 年 3 月 2010 全國中小學競技舞龍錦標賽 國中組冠軍。
3. 99 年 4 月 2010 全國舞龍舞獅錦標賽 國中組規定套路、自選套路雙料冠軍。
4. 99 年 4 月「2010 全國舞龍舞獅錦標賽」社會組規定套路-第五名
5. 99 年 4 月「2010 全國舞龍舞獅錦標賽」社會組自選套路-第三名
6. 99 年 4 月「2010 全國舞龍舞獅錦標賽」社會組夜光龍-第二名
7. 99 年 4 月「2010 全國舞龍舞獅錦標賽」社會組全能舞龍- 第三名。
8. 99 年 10 月「98 學年芳苑國中舞龍一隊班底」代表彰化縣榮獲 99 全民運動會榮獲：
競速舞龍-銅牌、規定套路舞龍-銅牌、自選套路舞龍-銅牌、障礙舞龍第六名夜光龍-第四名。
9. 99 年 12 月「99 年全國中正盃龍獅鼓藝錦標賽」國中組自選套路、規定套路雙料冠軍。
10. 100 年 2 月參加「2011 全國中小學競技舞龍錦標賽」榮獲-國中組金質獎(第一名)
11. 100 年 4 月「2011 全國中華盃舞龍舞獅錦標賽」榮獲社會組規定套路-第五名、社會組自選套路-第五名、社會組夜光龍-第四名。
12. 100 年 4 月「2011 全國中華盃舞龍舞獅錦標賽」
一隊:國中組規定套路-第一名、國中組自選套路-第一名
二隊:國中組規定套路-第二名、國中組自選套路-第三名
13. 100 年 11 月「100 年鯤鯨王盃兩岸全國民俗龍獅藝陣錦標賽」
國中組舞龍單龍項目：第一名
國中組舞龍夜光龍項目：第一名
14. 2012. 2 月參加「2012 全國中小學競技舞龍錦標賽」榮獲-國中組金質獎(第一名)
15. 2012. 4 月「2012 全國中華盃舞龍舞獅錦標賽」
一隊：1. 國中組規定套路-第一名 2. 國中組自選套路-第一名
二隊：2. 國中組規定套路-第二名 2. 國中組自選套路-第三名
一隊：1. 社會組規定套路-第四名 2. 社會組自選套路-第四名
16. 2012. 6 月「2012 中國舟山舞龍舞獅公開賽」金質獎
17. 2013. 2 月參加「2013 全國中小學競技舞龍錦標賽」榮獲-國中組金質獎
(2010-2013 全國中小學競技舞龍-金質獎四連霸)
18. 102 年 4 月參加(2013 全國中華盃舞龍舞獅錦標賽) -四連霸
一隊：1. 國中組規定套路-第一名 2. 國中組自選套路-第一名
一隊：1. 社會組規定套路-第四名 2. 社會組自選套路-第二名



二隊：1. 國中組規定套路-第三名 2. 國中組自選套路-第二名

19. 103. 1 月參加「2014 香港世界夜光龍醒獅錦標賽」榮獲夜光龍 季軍

20. 103. 2 月參加「2014 全國中小學競技舞龍錦標賽」榮獲-國中組銀質獎(第二名)

21. 103. 3 月「2014 全國中華盃舞龍舞獅錦標賽」

一隊：1. 國中組規定套路-第二名 2. 國中組自選套路-第一名

二隊：1. 國中組規定套路-第三名 2. 國中組自選套路-第四名

一隊：1. 社會組規定套路-第四名 2. 社會組自選套路-第六名

22. 103. 11 月「教育部體育署 103 學年度全國各級學校民俗體育競賽」榮獲：

競技舞龍-混合國中組：第一名；

醒獅-混合國中組雙獅項目：第四名；

文陣-國中組戰鼓項目：第六名。

23. 103. 12 月『彰化縣 103 年度縣長盃舞龍舞獅錦標賽』榮獲國中組

舞龍規定套路—冠軍 (A 隊)、舞龍規定套路—亞軍 (B 隊)；

舞龍自選套路—冠軍 (A 隊)；

雙獅會獅-冠軍- (A 隊)、雙獅會獅-亞軍- (B 隊)；

四獅會獅-冠軍-(B 隊)、四獅會獅-亞軍- (A 隊)。

24. 104 年 1 月參加『103 學年度全國中華盃舞龍舞獅錦標賽』

榮獲國中組：

舞龍規定套路—冠軍 (A 隊)、舞龍規定套路—季軍 (B 隊)；

舞龍自選套路—冠軍 (A 隊)、舞龍自選套路—第五名(B 隊)；

雙獅會獅-亞軍- (A 隊)、雙獅會獅-第四名- (B 隊)；

四獅會獅-亞軍 -(B 隊)、四獅會獅-第四名 - (A 隊)。

榮獲社會組：

舞龍規定套路—第五名 (A 隊)

舞龍自選套路—第四名 (A 隊)

25. 104 年 6 月 戰鼓隊參加「第三屆全國鼓陣錦標賽」榮獲中學組戰鼓-第三名



(二)芳苑國中競技舞龍隊 2014-2015 年公共活動表演紀錄

1. 2014/1 月般若科技尾牙宴晚會表演
2. 2014/1 月力麗寶龍感恩晚會夜光龍表演
3. 2014/4 月支援芳苑國小 100 週年校慶運動會表演
4. 2014/4/26 支援彰化文化局-〈2014 龍王祭開幕踩街〉表演
5. 2014/5 月榮獲-2014 彰化縣優秀運動團隊
6. 2014/6/24 獲邀參加寶成-鹿港天后宮分靈「煌三媽」明返台迎接安座-回饋表演
7. 2014/7 月獲邀參加 2014 王功漁火節開幕典禮表演
8. 2014/9 月「2014 彰化縣彰化媽祖嘉年華繞境活動」表演
9. 2014/9 月寶成集團到校體育育樂營活動-表演
10. 2014/10 月台中「建立幸福 築夢踏實」公益健走活動-表演
11. 2014/11 月中興大學校慶系列活動-康橋啟用典禮表演
12. 2014/11 月台中市政府文資局「陣頭大匯演」表演團隊
13. 2014/11 月芳中 53 週年校慶表演
14. 2014/12 月 103 學年度國際身心障礙者日「有愛無礙幸福同在」活動表演。
15. 2014/12 月台中行動菩薩助學基金會年度大會師活動表演。
16. 2014/12 月普仁基金會飲大手拉小手引導計畫訪視工作表演。
17. 2015/2 月參加『般若科技尾牙表演』-戰鼓+舞龍表演
18. 2015/3 月「彰化縣警察之友新春團拜晚會」-戰鼓表演
19. 2015/3/11「芳苑國中育成中心動土」-戰鼓表演
20. 2015/3/11「南屯扶輪社到校參訪」-舞龍迎賓表演
21. 2015/3/21 獲邀參加「五藝聯盟-愛分享. 分享愛」-戰鼓表演
22. 2015/4/25 支援「永光國小 40 週年校慶運動會」開幕表演-戰鼓+舞龍表演
23. 2015/5/22-5/26 獲文化部文化資產局推薦參加「澳門國家級非物質文化遺產活動-澳門魚行醉龍節 2015」表演
24. 2015/5/30 獲彰化縣文化局邀請參加「2015 龍王祭」-表演
25. 2015/7/25 支援芳苑教會「傳愛嘉年華」活動開幕表演-戰鼓
26. 2015/7/18 支援彰化縣政府「2015 王功漁火節」活動表演
27. 2015/07/15 協助學校般若圖書館落成啟用典禮表演-戰鼓+舞龍



(三)近年媒體報導紀錄

1. 2010. 3 月客家電視台-推競技龍文化 全國中小學齊競賽-隊長曾鴻祺。
2. 2010. 3 月中國時報「旗鼓隆咚鏘 亞洲舞龍賽開鑼啦」苗栗地方報導。
3. 2010. 5 月大愛電視台《地球的孩子-龍躍希望、舞龍勇士》電視特輯(共兩集)。
4. 2010. 9 月自由時報地方版「芳苑國中舞龍珠國慶看得到」。
5. 2010. 10 月「芳苑國中舞龍隊 唯女生洪彩鈞舞龍珠」彰視新聞報導。
6. 2010. 12 月自由時報地方版「苦練有成 芳苑國中舞龍隊 今年奪 5 冠」
7. 2010. 12 月聯合報「隊員帶傷勤練 芳苑舞龍奪金銀」。
8. 2010. 12 月網路地方新聞「芳苑國中舞龍隊學生不畏艱辛埋首苦練」。
9. 2010. 12 月網路即時新聞「彰化縣芳苑國中 競技舞龍全國金銀牌」。
10. 2011. 3 月彰化新聞報導-「芳苑國中舞龍隊好犀利 再獲全國第一」。
11. 2011. 3 月聯合報(好讀週報)校園影響力報導「芳苑國中體育班；舞龍舞出第一名」。
12. 2012. 2 月聯合報—芳苑國中舞龍 3 連霸
13. 2012. 2 月自由時報—全國舞龍賽 芳苑國中三連霸
14. 2012. 7 月中時新聞-芳苑國中舞龍隊 傲視大陸群龍
15. 2012. 7 月台灣新生報-芳苑國中舞龍隊一戰成名
16. 2012. 7 月民視新聞-芳苑國中舞龍隊 中國參賽奪金
17. 2012. 8 月彰化體育表現亮眼 舞龍隊、巧固球隊奪金
18. 2012. 8 月民眾日報-縣府表揚舞龍隊
19. 2012-中華電信 MOD 拍攝紀錄片「追夢」電視撥出
20. 2013-4 月 彰化電視台「芳苑國中生 熱愛加入舞龍競技隊」專題報導
21. 2013-5 月 台灣新生日報「芳苑國中舞龍隊 嚇嚇叫」
22. 2013-7 月 彰化電視台「芳苑國中舞龍隊-為地方演出 獲得肯定」新聞報導
23. 2013-7 月 彰化電視台「新竹光武 彰化芳苑、二水」三國中聯誼會熱鬧,芳苑國中舞龍隊壓軸登場,夜光龍精湛演出 滿場喝采」新聞報導
24. 2014-2 月 TVBS 新聞台專題報導-【「志氣」翻版!國中舞龍連冠 拚獎金助升學】
25. 2014-5 月 中時電子抱「芳苑國中夜光龍 威震香港」新聞報導
26. 2014-9 月 教育廣播電台-「彰化縣媽祖聯合遶境 15 日停駐芳苑普天宮」-芳苑國中舞龍隊活動表演報導。



第三章 計畫動機與目的

- (一) 發展學校「競技舞龍」之體育特色，樹立獨幟一格的體育風格。
- (二) 鍛鍊強健體魄，養成積極進取的精神，促進學生身心正常發展。
- (三) 培養低學業成就及無心向學學生多元學習，拓展多元升學管道。
- (四) 潛移默化學生養成自律自立、自強自治及自動自發之團體規範。
- (五) 藉由參與舞龍，增加成功機會，提升其自信心，建立自我效能。
- (六) 因應十二年國教超額比序措施，提升偏遠小校申請入學之優勢。

第四章 問題界定與需求評估

本校學生數極少，家長社經地位不高，很多家庭經濟狀況不佳，因此家長對孩子的教育大多不重視，導致學生不僅無心向學，且生活教育不良，經過這幾年的調整，學生的生活常規已步向正軌，不再出現校園菸蒂，少數程度好的學生之間已慢慢形成讀書風氣，不過大部分的學生還是缺少目標。期望申請此計畫，讓一些在體育方面有潛力的學生，能找到未來奮鬥的目標。

本校 97~104 年連續 8 年均獲得普仁基金會引導計畫補助競技龍訓練，學校善用基金會補助的每一筆款項，戰戰兢兢地執行訓練計畫。這筆經費不僅讓孩子有更多的機會參與比賽，讓他們在比賽及訓練過程中，找到自信，增廣視野；同時每一次的演出，也讓芳苑國中「平原鄉野一條龍」更廣為人知，讓傳統的民俗技藝發揚光大。

然而成立團隊非常需要外界的經費，除了持續向貴會申請補助，學校也積極向教育處、鄰近企業及團體爭取經費補助，但景氣不佳，募款不易，有心支持又願意補助給本校的單位實在不多，但為了學校也為了我們的孩子，希望能透過貴會許孩子一個璀璨的未來。

第五章 計畫內容

(一) 舞龍隊成員：

舞龍隊對外比賽屢獲佳績，已樹立良好的典範，孩子莫不以加入舞龍隊為榮。故本校龍隊隊員除了由教師推薦高關懷學生外，尚有為數不少自願加入龍隊的學生，連學區以外的孩子也趨之若鶩，經篩選後預計正式隊員約 25 位學生（以二、三年級學生為主），除正是選手外，每新學年招收 10-15 位一年級學生參加培訓。

(二) 校內外訓練活動：

學期間利用課後、聯課社團活動及彈性課程時間安排舞龍專長課程，寒暑假期間亦訂定集



訓時間，如遇重要表演或比賽，則在週末假日加強訓練，另外亦安排至國立台灣體育大學做移地訓練。

（三）校外比賽：

藉由參與舞龍競賽，讓選手對平日之練習加以驗收，並提升其自信心，建立自我學習效能。選手參加比賽前，團隊互助學習氛圍提升，團隊在互助過程中互相勉勵互相學習力。比賽後不但讓孩子有接受表揚的機會，也讓選手因為參與競賽而走出校外增廣見聞，拓展視野。

（四）社區服務與表演：

鼓勵學生參與社區活動，投入社區服務，體會「施比受更有福」的真諦；配合在地化社區慶典活動（如：王功漁火節、媽祖遶境等）讓團隊與社區體育(藝文)發展特色相結合。

（五）達成教育目標：

Kant 說：「教育的目的是在使人成為人」，透過舞龍訓練及團隊學習約束力，讓孩子更知所進退在品德上有良好表現，成為堂堂正正、規規矩矩的好學生。所以我們期望透過團隊的學習讓選手們達到我們訂定的預期目標努力，如：

1. 使孩子有榮譽心，能以成為芳苑國中舞龍隊成員為傲。
2. 以團隊互助學習之氛圍與精神，帶動學生投入服務學習教育。
3. 落實學生學習回饋分享，以利師長對團隊學習成效之調整。
4. 增強挫折容忍力，鍛鍊強健體魄，成為社會中堅份子。
5. 潛能多元發展，確立自我的價值觀，提升品格素養。



第六章 計畫評估及預期效益(附表 1-4)

(一) 落實學生服務學習精神

芳苑國中舞龍隊自 97 年開始接受貴會補助，團隊從無到有，從默默無名的學習之路走到今日的表現，本團隊堅持的是一步一腳印的學習成長與回饋，此成效評估構想-推動服務學習精神來自於部分學生平日服務學習展現的用心，原因是因為我們看到部分舞龍隊的孩子們，在課業雖為低學習成就，但他們能從服務學校的表現上獲得了許多老師的稱讚，甚至獲得師長公開讚賞，如此讓他們更喜愛在服務學習中所獲得的成就感，另外我們也看到了即使畢業多年的孩子，仍是願意利用空閒時間回母校協助整理校園而大大的感動，因此我們開始冀望著芳苑龍兒把這份服務學習繼續傳承下去，普及這份服務學習來回饋母校。

在 103 學年參與引導計畫畢業生評估成效中，學生在 12 年國教超額比序分數:品德服務-服務學習部分，15 名畢業生皆獲得最高分數之加分(80 小時)。

(二) 心得回饋與分享

在執行引導計畫過程中，我們希望看到的除了是團隊經營的用心外，芳苑國中舞龍隊也希望透過學習成效的評估與學生的學習互動交換來取得學習成效之改善，故芳苑國中舞龍隊自 97 年開始便以電子互動模式來經營學生學習成效之評估(網路心得互動)。此工作讓學生透過網路平台之互動，增進師生聯繫情誼，讓師長從學生心得中了解學生學習困境並加以輔導，亦也能讓學生培養書寫文章之能力。

(三) 提升學習成效(提升 12 年國教-競賽成績加分機會)

芳苑國中舞龍隊自 97 年貴會協助成立後，團隊在努力經營下近年屢獲佳績，不只提升學校知名度也提供了學生多元升學機會，我們期望透過團隊之培訓，增長選手舞龍專業技術，並透過運動競賽參與評估團隊學習之成效。

以全國競賽第一名為目標，是我們希望透過選手學習付出的回收與成果展現激勵選手學習，但我們更希望的是讓學生在團隊中獲得更多的學習展現與機會，如:透過舞龍競賽獲得各項加分機會以及品德素養。

以 2014 年全國中小學競技錦標賽為例：芳苑國中舞龍隊選手雖不敵苗栗舞龍傳統大校卓蘭實中，但選手賽後的回饋與檢討，讓我們看到了比冠軍更得來不易的學習，失敗的經驗讓孩



子學會跌倒中成長，如此學習回饋我們更當它為比冠軍更有價值的品德展現。

所以近年來芳苑國中舞龍隊在做的傳承是除了給課業低學習成就，或對舞龍學習有興趣的學生升學管道外，我們也希望提高偏鄉學校的升學優勢，讓學生在申請免試入學中獲得了加分優勢，故 102 學年起因應 12 年國教-超額比序政策，芳苑國中舞龍隊更提供給參與團隊之學生更多競賽機會，使之獲得競賽成績加分及免試入學優勢。如：103 年暑假開始培訓舞獅、戰鼓競賽套路(每週一天課後課程)，並承辦 103 年彰化縣縣長盃舞龍舞獅錦標賽等工作。

(四) 引導學生持續發展及提供多元升學管道與機會(附四)

教育改變環境。在教育資源貧乏的芳苑，許多家庭無力兼顧孩子教育，造成許多學生課業學習狀況不佳之情形，而不願意繼續升學。在此之前，因為低學習成就或家庭經濟因素，國中畢業即放棄升學就業的學生每年的出現比例甚高，故我們鼓勵學生參與團隊學習，發揮自己長才，藉由運動團隊開啟升學之路，因為我們相信教育可以改變人的命運，促進地方社會的進步。芳苑國中舞龍隊自 97 學年來積極在開創學生升學道路，除了競賽成績協助學生推薦上公立高中職外，也開闢了私立達德工商及國立二林工商舞龍發展升學之路，間接提升芳中升學率而獲得地方肯定。

**附錄**

附一、芳苑國中引導計畫進度表

工作項目	105 年度											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
採購各項運動用品				v	v	v			v	v	v	
招收目標學生							v	v	v	v		
規範學生生活常規	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
舞龍隊訓練	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
評估畢業生升學方向	v	v	v	v								

附註：1. 每年招收預備隊選手多以新生入學輔導(9月初)即開始評估。

2. 每年畢業生可以自己的興趣及未來規劃評估升學方向，如：免試入學登記分發或參加體育班獨招…等。



附二、芳苑國中引導計畫分工表

職 稱	負 責 人	工 作 執 掌
召 集 人	校 長 謝 國 士	督導本計畫之擬定、執行與協調各單位
行 政 組 (計 畫 執 行)	帶 隊 教 師 陳 秀 紹	1. 協助督導計畫實施 2. 統籌工作項目及進度掌控 3. 經費核銷及計畫之執行 4. 比賽、集訓時間之安排 5. 各項舞龍維修器材指導 6. 執行各項團隊規範及約束 7. 隨隊表演、比賽並管理團體
技 術 訓 練 組	龍 獅 指 導 老 師 蔡 宗 晉 鼓 藝 指 導 老 師 顏 紫 穎 技 術 指 導 教 練 巫 松 軒	1. 負責規畫團隊各項訓練事務 2. 學生生活常規之規範 3. 校內校外各項比賽與活動規劃與指導 4. 比賽、集訓時間之執行 5. 課後舞龍訓練 6. 各項舞龍套路之編排 7. 京劇鑼鼓技術指導及配樂編排
輔 導 組	輔 導 主 任 張 憶 佩	1. 多元升學之安排及課業輔導 2. 學生各項課程規畫及安排
資 訊 組	註 冊 組 長 林 佩 君	各項活動資訊運用及協助



附三、104 學年參與引導計畫學生狀況調查表(104 年 9 月調查資料)

學生家庭狀況					
項目	人數	備註	項目	人數	備註
雙親	27		身心障礙子女	6	
單親	17		外配子女	23	
失親	0		曾中輟之慮	0	目前選手皆能願意配合學校作息。
隔代教養	2	父母離異，由祖父母協助教養。(監護人沒有居住一起)			
學生家庭經濟狀況。					
項目	人數	備註			
低收入戶	2	公所審核			
中低收入戶	9	公所審核			
清寒家庭	12	村里長審核			
學生學習目標(可複選)					
項目	人數	備註			
想增加信心及認同感	15				
想增加才藝	33				
提高升學機會及超額比序條件	42				
其他(增加學生學習目標及學習動機)	2				

※以上共計 44 名舞龍團隊學生。



附四、芳苑國中 103 學年年參加引導計畫畢業生升學表現

學校名稱：彰化縣立芳苑國中引導計畫名稱：平原鄉野一條龍參加引導計畫學生總人數：42 人；畢業人數：15 人考上公立人數：11 人；私立人數：4 人

學生姓名	考取學校	附註
1. 陳弘哲	國立員林高中	1. 課業學習表現優異，已達國立彰化高中入取標準，競賽加分 4 分(滿分)。 2. 單親 3. 新住民子女。 4. 家境清寒學生
2. 陳柏宇	國立彰化高中	1. 課業學習表現優異，競賽加分 4 分(滿分)。 2. 單親 3. 中低收入戶學生(助學計畫學生)
3. 董于申	國立員林高中	1. 舞龍隊隊長。 2. 課業學習表現優異，競賽加分 4 分(滿分)。 3. 單親。 4. 新住民子女。
4. 徐雅慧	國立彰化高商 商業經營科	1. 課業學習表現優異，競賽加分 4 分(滿分)。 2. 失親(僅由祖父母扶養)。 3. 中低收入戶學生(助學計畫學生)。
5. 許淑君	國立員林高中	1. 課業學習表現優異，競賽加分 4 分(滿分)。 2. 單親。
6. 黃健維	國立彰師附工 機電科	1. 競賽加分 4 分(滿分)。 2. 實用技能班-技藝加分入取。
7. 李承洸	國立北斗家商 廣告設計科	1. 競賽加分 4 分(滿分)。 2. 實用技能班-技藝加分入取。 3. 單親-監護人:父親為重度身障者 4. 新住民子女。
8. 洪嘉謙	國立秀水高工 營造技術科	1. 競賽加分 4 分(滿分)。 2. 實用技能班-技藝加分入取。 3. 重度身障子女。
9. 楊智凱	國立二林工商 機械科	1. 競賽加分 4 分(滿分)。
10. 吳健團	國立北斗家商 資料處處科	1. 競賽加分 4 分(滿分)。 2. 輕度身障子女。
11. 鐘新智	國立北斗家商 資料處處科	1. 競賽加分 4 分(滿分)。 2. 課堂學習意願低落學生(資源班學生)



12. 施育朋	私立 達德商工-汽修科	1. 延續舞龍發展。 2. 課堂學習意願低落(資源班學生)。
13. 楊子進	私立 達德商工-汽修科	1. 延續舞龍發展。 2. 單親。 3. 家境清寒學生。 4. 課堂學習意願低落(資源班學生)。
14. 洪偉哲	私立 達德商工-汽修科	1. 延續舞龍發展。
15. 陳勝澤	私立 達德商工-汽修科	1. 延續舞龍發展 2. 課堂學習意願低落。



附五：芳苑國中競技舞龍隊 103-104 年活動照片



圖 1-2：參加 2015 中華舞龍舞獅錦標賽活動照片：舞龍-自選套路比賽



圖 3-4：參加 2015 中華舞龍舞獅錦標賽活動照片：舞龍-規定套路比賽



圖 5-6：參加 2015 中華舞龍舞獅錦標賽活動照片：舞獅-會獅套路雙獅、四獅比賽



圖 7-8：參加 2015 中華舞龍舞獅錦標賽活動照片：舞獅-會獅套路雙獅、四獅比賽



附五：芳苑國中競技舞龍隊 103-104 年活動照片



圖 9-10：承辦 103 年彰化縣縣長盃舞龍舞獅錦標賽情形



圖 11-12：參加 103 年彰化縣縣長盃舞龍舞獅錦標賽情形



圖 13-14：承辦 103 年彰化縣縣長盃舞龍舞獅錦標賽情形



圖 15：參加 103 年彰化縣縣長盃舞龍舞獅錦標賽後與所有芳苑畢業之舞龍選手合影



附六：芳苑國中競技舞龍隊 103-104 年活動照片



圖 16-17：參加「第三屆全國鼓陣錦標賽」活動照片



圖 18-19：參加般若科技尾牙-舞龍表演



圖 20-21：參加般若科技尾牙-戰鼓表演



圖 22-23：參加芳苑警察之友晚會-戰鼓表演



附七：芳苑國中競技舞龍隊 103-104 年活動照片



圖 24-25: 芳中育成中心動土-戰鼓表演



圖 26-27: 南屯扶輪社到校參訪舞龍表演



圖 28-29: 永光國小校慶表演-舞龍



圖 30-31: 永光國小校慶表演-戰鼓



附七：芳苑國中競技舞龍隊 103-104 年活動照片



圖 32-33: 台中分享愛. 愛分享五藝聯盟活動戰鼓表演



圖 34-35: 「2015 鹿港-慶端陽龍王祭活動」表演



圖 36: 「2015 鹿港-慶端陽龍王祭活動」表演



圖 37-38: 本校般若圖書館揭牌表演



附七：芳苑國中競技舞龍隊 103-104 年活動照片



圖 39-40: 「2015 王功漁火節」-開幕表演



圖 41: 「2015 澳門魚行醉龍節」活動表演



圖 42-43: 「2015 澳門魚行醉龍節」活動表演



圖 44-45: 「2015 澳門魚行醉龍節」活動表演



附八：舞龍技術訓練課程活動照片



圖 46-47: 舞龍技術教學與訓練過程



圖 48-49: 舞龍技術及京劇鑼鼓教學與訓練過程



圖 50-51: 舞龍技術教學與訓練過程



圖 52-53: 舞龍及龍珠技術教學與訓練過程



附八：舞龍技術訓練課程活動照片



圖 54-55: 畢業學長回校協助指導舞龍訓練



圖 56-57: 畢業學長回校協助指導舞龍訓練



圖 58-59: 畢業學長回校協助指導舞龍訓練



圖 60-61: 畢業學長回校協助指導舞龍訓練



附八：舞龍技術訓練課程活動照片



圖 62-63:動作模擬訓練以減少演出失誤率。



圖 64-65:常態性體能訓練，以增加選手體能得以負荷比賽。



圖 66-67:揣摩比賽動作要領，以提升選手體能熟習比賽動作需求。



圖 68-69:揣摩比賽動作要領，以提升選手體能熟習比賽動作需求。



附九:建構專屬芳苑國中競技舞龍隊空間-提共更多民眾了解團隊成長過程

1. 芳苑國中舞龍隊粉絲團-facebook (2015/9/23 統計粉絲人數共計 10, 229 人)

[【http://www.facebook.com/?ref=home#!/FangYuanGuoZhongJingJiWuLongDui】](http://www.facebook.com/?ref=home#!/FangYuanGuoZhongJingJiWuLongDui)



圖 70: 「芳苑國中競技舞龍隊粉絲團」

建置目的(1)分享選手學習照片. 影片以記錄成長狀況。

(2)提共給在地居民及歷屆芳苑校友一個共同關注 與回應的空間。

(3)讓更多人認識芳苑國中競技舞龍隊。

2. 芳苑國中舞龍集團-facebook

[【https://www.facebook.com/groups/360329534001173/】](https://www.facebook.com/groups/360329534001173/)



圖 71: 「芳苑舞龍集團」網頁

建置目的:(1)畢業選手互動平台

(2)提供給歷屆芳苑舞龍選手一個共同關注 與回應的空間。

(3)放置選手精彩照片(含國中時期及現在)



3. 芳苑龍兒心得留言站-facebook

【<https://www.facebook.com/#!/groups/677228695635627/>】



圖 72:「芳苑龍兒心得留言站」網頁
建置目的:(1)每月練習心得上傳平台。
(2)練習工作通知平台。



附十：第二專長學習-技藝加分



圖 73-74: 第二專長: 舞獅學習增加競賽加分機會



圖 75-76: 第二專長: 舞獅學習增加競賽加分機會



圖 77-78: 第二專長: 戰鼓學習-精進鼓藝及競賽加分機會



圖 79-80: 第二專長: 戰鼓學習-精進鼓藝及競賽加分機會



附十一：團隊投入服務學習，提升選手品德教育



圖 81: 颱風過後到校協助清理校園工作



圖 82: 颱風過後到校協助清理校園工作



圖 83-84: 學校活動前協助校園清理工作



附表 1-2

學校基本資料表

單位名稱	彰化縣立芳苑國民中學		設立時間	51 年 7 月
單位屬性	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島			
校 長	謝國士	電 話	04-8983264 轉 10	
E-mail	Nelson0922tw@gmail.com	傳 真	04-8981906	
通訊地址	彰化縣芳苑鄉斗苑路芳苑段 211 號			
學校網址	http://163.23.67.65/			
計畫承辦人	陳秀紹	電 話	04-8983264 轉 13	
E-mail	fkchs@yahoo.com.tw	傳 真	04-8981906	
學生屬性概況	<p>全校學生人數 <u>224</u> 人，每班平均約 <u>25</u> 人。</p> <p>低收入戶人數 <u>12</u> 人，佔 <u>5</u> %。中低收入戶人數 <u>33</u> 人佔 <u>14</u> %。</p> <p>外籍配偶人數 <u>79</u> 人，佔 <u>35</u> %。隔代教養人數 <u>26</u> 人，佔 <u>11</u> %。</p> <p>單親家庭人數 <u>59</u> 人，佔 <u>26</u> %。</p> <p>原住民 <u>3</u> 人，佔 <u>1</u> %。殘障人士子女人數 <u>19</u> 人，佔 <u>8</u> %。</p> <p>總計弱勢家庭人數高達 <u>148</u> 人次、佔全校百分之 <u>66</u> %。(剔除重覆人數)</p>			
學校背景 與 發展特色	<p>學校屬濱海偏遠小校，總計九班，共有教職員工 30 人，學生 224 人。地方土地貧瘠，居民多則以養蚵與剝蚵為主，因謀生不易多年來人口不斷外移。留於本地的家長，經濟弱勢，外配甚多，家長多無力管教子女，故僅能仰賴學校的約束與管教，使得學校需兼負家庭教養功能。</p> <p>因無心向學的學生，比例相當高，學生在生活教育上的教導相形重要，所以技職的實施與符合社會期望的行為規範，是學校的重點工作。除了提供技藝升學管道，也設法以學生樂意接受的各種體育團隊，提供展現自我的舞台，恢復其自信心與榮譽心，並以之約束學生的行為，使能符合社會的規範。</p>			



普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校 彰化縣立芳苑國民中學（學校全銜）接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱（附表 5）以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人
（蓋關防或機關印信）

中 華 民 國 104 年 9 月 30 日



附表 1-4

學校執行預期成效自評量表

※本表『評估成效』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

評估成效	預估成效重點說明	量化指標說明	評估方法與工具
1 落實學生服務學習精神	配合學校推行服務教育計畫，以團隊投入服務學習，提升選手品德教育及大眾對民俗、運動團隊之評價。	1. 正式選手每學年須完成 6 小時服務學習時數。 2. 國三生以「服務學習」總時數 80 小時為目標。	1. 服務學習卡。 2. 學務系統服務學習時數。
2 心得回饋與分享	落實學生學習回饋與分享，以利師長對學生學習成效之調整。	每個月至少一篇練習心得。	1. 每月練習心得紀錄表。 2. 網路心得輸入完成
3 提升學習成效 (提升 12 年國教- 競賽成績加分機會)	透過團隊之培訓，增長選手舞龍專業技術之學習，並透過運動競賽參與評估團隊學習之成效。	以全國競賽第一名為目標。進而讓學生透過舞龍競賽獲得各項加分機會。	1. 全國中小學競技舞龍錦標賽競賽成績。 2. 全國中華盃舞龍舞獅錦標賽競賽成績。 3. 彰化縣縣長盃舞龍舞獅錦標賽。 4. 國三學生競賽成績加分。
4 引導學生持續發展及提供多元升學管道與機會。	以舞龍發展開闢孩子另一個升學選擇機會，使其擁有全方位的發展。	藉由學習舞龍運動獲得免試入學超額比序升學優勢及其他多元升學管道之學生達每屆畢業生 70% 以上。	1. 免試入學升學表現。 2. 超額比序「品德服務」、「績優表現」兩大項目得分表現。