

(A4封面格式)

財團法人普仁青年關懷基金會
「大手拉小手」青少年引導計畫

用棒球投注熱情

用球棒揮灑青春

全人教育在頭屋

「堅持夢想·頭屋好棒」

執行計畫書

首次申請

曾接受本會_____年度贊助

申請單位：苗栗縣立頭屋國民中學

單位主管：李萬源 電話：0937-279385

計畫主持人：吳倏銘 電話：0922-585300

主要參與人員：潘嘉良、陳裕仁、勞大年

中華民國 100 年 09 月 30 日



附表 2-1

學校基本資料表

單位名稱	苗栗縣立頭屋國民中學		設立時間	51 年 8 月
單位屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島			
校 長	李萬源	電 話	0937-279385	
E-mail	leewan@webmail.mlc.edu.tw	傳 真	037-250244	
通訊地址	苗栗縣頭屋鄉中正街 86 巷 14 號			
學校網址	http://web.twjh.mlc.edu.tw/			
計畫承辦人	吳倏銘	電 話	0922-585300	
E-mail	allen0208@webmail.mlc.edu.tw	傳 真	037-250244	
學生屬性概況	<p>全校學生人數 <u>221</u> 人，每班平均約 <u>25</u> 人。</p> <p>低收入戶人數 <u>12</u> 人，佔 <u>5.7%</u>。清寒家庭(不含低收入戶)人數 <u>35</u> 人佔 <u>15.8%</u></p> <p>外籍配偶人數 <u>21</u> 人，佔 <u>9.5%</u>。隔代教養人數 <u>18</u> 人，佔 <u>8.1%</u>。</p> <p>單親家庭人數 <u>53</u> 人，佔 <u>24.0%</u>。</p> <p>原住民 <u>7</u> 人，佔 <u>3.2%</u>。殘障人士子女人數 <u>2</u> 人，佔 <u>0.9%</u>。</p> <p>總計弱勢家庭人數高達 <u>103</u> 人次、佔全校百分之 <u>46.6%</u>。</p>			
學校背景與發展特色	<p>一、學校背景</p> <p>頭屋國中是位於苗栗縣頭屋鄉的一個小型社區學校，與繁榮的苗栗市僅一橋之隔。名校崇拜造就越區風潮，家長習慣將孩子送至苗栗市的明星國中及私立國中就讀，就讀本校的學生大部分屬於社經地位較低之弱勢家庭(單親家庭、</p>			



隔代教養、中低收入戶、外配家庭等)，此類學生數高達全校學生數 46.6% 以上。

鄉內無補習班及網咖...等休閒場所，生活單純而簡單，放學後留下來運動（籃球、棒球、羽球、跑步..）是學生最佳且最頻繁的休閒活動。今年三月，縣府在距離學校 50 公尺的河川地蓋了一座簡易壘球場，這裡成了棒球社團學生最佳的練習場所，課後、周末都看到學生的身影，在此揮灑汗水、追逐夢想。

二、發展特色

用棒球投注熱情

~以棒球運動為介質，培養學生正當休閒活動，深化學生運動技能。

用球棒揮灑青春

~從學校社團出發，帶動社區青少年棒球運動，激盪個人與群體的互動。

全人教育在頭屋

~在活動中建立自信，培養自我抗壓性，成就孩子的高峰經驗。



附表 2-2

普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校 苗栗縣立頭屋國民中學 接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱（附表 5）以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人
（蓋關防或機關印信）

中 華 民 國 100 年 10 月 10 日



附表 2-3

執行計畫書（書寫格式）

◎ 計畫名稱

『堅持夢想·頭屋好棒』

◎ 計畫內容

第一章 計畫摘要

頭屋國中是位於苗栗縣頭屋鄉的一個小型社區學校，與繁榮的苗栗市僅一橋之隔。名校崇拜造就越區風潮，家長習慣將孩子送至苗栗市的明星國中及私立國中就讀，就讀本校的學生大部分屬於社經地位較低之弱勢家庭（單親家庭、隔代教養、中低收入戶、外配家庭等），此類學生數高達全校學生數 46.6% 以上。鄉內無補習班及網咖…等休閒場所，生活單純而簡單，放學後留下來運動（籃球、棒球、羽球、跑步..）是學生最佳且最頻繁的休閒活動。學生家長的職業絕大多數偏屬勞工及農耕階層，家境屬小康以上的僅是少數學生。鄉內發展遲滯，工作機會渺茫，無任何產業及工廠，人口外流嚴重，學生學習狀況及文化刺激均屬劣勢。

青少年時期是尋求「團體的認同與自我的肯定」的重要階段，學校除了傳授知識外，也積極協助學生開發自己的潛能，培養學生帶得走的能力。頭屋國中推動社團活動，邀請校內、外專業的師資團隊進入校園，培養學生多元智慧，也讓學習成果走出校園，深獲社區肯定。本年度直排輪-快速角標獲個人全國第五及第七名。木球或全中運男子個人組冠軍、團體第三名、女子個人組亞軍、團體第二名，棒球隊獲苗栗縣縣長盃亞軍、芳中杯冠軍，田徑隊榮獲全縣國中男子乙組亞軍，歌唱社獲苗栗縣山城歌喉戰個人組第三名。直笛社、街舞社、魔術社也獲邀校外展演。

棒球社團成立五年，從興趣培養走到能力深化；從校內社團走向社區經營；從縣內競技挺進全國交流，讓棒球運動帶領學生走出頭屋，擴展生活視野達到以球會友的目的。棒球在頭屋已不只是一項運動，更為學生打造一個表演的舞台，品格學習的殿堂。學生的吶喊聲振奮人心，努力的身影伴著夕陽的餘暉譜成頭屋最美的畫面。



第二章 計畫動機與目的

五年來，棒球運動在頭屋已不再只是棒球隊的棒球；在校練球，會有同學駐足欣賞並鼓勵球員；外出比賽，同學會主動關心比賽結果。棒球運動已經是頭屋校園的一部份。

五年來，我們從無到有，從拼湊上場人數到有學生願意越區就讀本校，棒球人口在頭屋漸漸發酵。球員多半有了自己的球具，但我們仍得為一些家境不好的學生招募手套，價格不斐的球棒及耗損量大的棒球就成為每年經費籌措的重點。一年兩次的營隊活動（夏令營及冬令營）可以獲得縣府四萬元的補助，除少數編列為教練費用外，其餘都成了消耗品的經常支出。學校預算有限，學生的家境普遍不佳，撰寫計畫爭取經費成了執行者最重要的任務。

學校是教育單位，肩負的是對學生的教育工作，除了課業知識的傳授，我們更在乎學生品德教育的養成，教導學生付出、學習感恩是一件基本但重要的工作。在一次的網站瀏覽中發現貴會熱心助學，非常感佩貴會的用心，也認同定期上網傳送活動訊息及要求學生撰寫心得，殊不知學生在學最重要的就是懂得回饋，而不是一味的手心向上。也希望藉由貴會活動的參與讓學生明瞭社會溫情及無私愛的精神，進而讓孩子常懷感恩。

第三章 問題界定與需求評估

頭屋國中棒球社團的學生目前有 20 人，學生的家庭環境統計表如下：弱勢學生大 12 人（約佔全體隊員的 60%）。

序號	姓名	身心障礙	單親	原住民	中低收入	外配家庭	備註
1	許○誠					*	七年級
2	范○達						九年級
3	葉○其	*過動					八年級
4	吳○豪						八年級
5	賴○桓						九年級
6	勞○富					*	八年級
7	謝○燁						七年級
8	吳○軒						九年級
9	林○承		*				八年級
10	溫○銘						九年級
11	陳○宇					*	九年級



12	姜○明						七年級
13	張○鈞						七年級
14	林○宇			*			七年級
15	池○華					*	七年級
16	謝○濬		* 父母歿				七年級
17	陳○均		*		*		七年級
18	彭○任	* 輕度					九年級
19	劉○墉	* 輕度					九年級
20	高○杰			*	*		八年級

社團學生家庭多屬弱勢家庭，父母忙於生計無暇家庭照顧，但非常支持學校提出的社團及課業輔導活動。學生的成績普通但熱中練習也頗能吃苦，經學校調查統計學生在家的休閒活動多為線上遊戲及看電視，學校是社區重要的活動場地，假日到校打球運動的學生人數不少。100 年 5 月 18 日起連續六個週末，學校邀請前職棒教練賴崇光蒞校指導，除了教導學生球技，也藉由棒球傳播他的人生哲學及學習態度，參與活動的 50 位社區青少年均表示受益良多，家長也認同學校對社區青少年活動的經營。

本計劃的執行重點除了培養學生運動技能、建立學生正確的休閒習慣外，更希望提升學生的學習動機，陶鑄良好的生活習慣，形塑有鬥志、有禮貌的棒球紳士。

第四章 計畫內容（多年期計畫請簡短敘述逐年執行內容）

「打球的孩子不愛唸書，打球的孩子不會唸書。」這是在台灣一個很奇怪的現象，似乎只能選邊站，一個十四歲孩子就決定了他的一生，在生涯發展的理論及工作面來看這都是一件很荒謬的事。陪著球隊走過五年，我深知一般民眾對球員的觀感，我也感受到球員家長對孩子未來的疑慮。

計劃初期（前半年）服務對象以學校社團學生為主，每天下午放學後安排課輔及體能活動，每週一、三、五三天進行體能活動，週二及週四執行課業輔導，以學生熱愛的運動促成學生的學習動機，「No players left behind.」是我們對球員最大的期許。五、六月是球隊的招生期，計畫辦理「普仁週末營」邀請鄰近鄉鎮的孩子加入我們，以頭屋國中簡易球場及文德宮棒壘球場做為訓練基地，進行六週的社區棒球營活動，除了向家長說明球隊運作外，也為「暑期夏令營」活動暖身。



活動項次	活動名稱	活動對象	人數	預計時數
1	課後照顧	社團學生	20	每學期 100 堂，上下學期共 200 堂。
2	普仁週末營	社團及社區青少年	50	執行六週，每次 5 堂，計 30 堂
3	棒球夏令營	社團及社區青少年	40	實施八週每週五天，每天 3 堂計 120 堂。
4	棒球冬令營	社團及社區青少年	40	實施二週每週五天，每天 3 堂計 30 堂。

寒暑假期間，學校爭取免費營養午餐，讓這群家庭環境弱勢的孩子在上完學校課業輔導後，也能有午餐享用，下午銜接營隊活動，減輕家長的負擔。

第二年起，計畫建立「家長後援會」並成立專戶，發動使用者付費的觀念，請家境較寬裕的成員繳交隊費的方式進行，若以每人每月 300 元的方式實施，以十人計，第二年至少可自籌 3 萬元，此經費由家長後援會專案管理，並向家長公開支用明細，減輕學校經費支出及募款的負擔。

第五章 計畫評估及預期效益（附表 2-4）

今年五月，學校試辦了「週末棒球營」，在參與活動的 50 人中家長及學員的滿意度（以問卷呈現）高達 90%。在未來的一年中，除了頭屋國中社團學生外，我們會試著去建立和學員就學學校建立關係，讓這份導正學生學習行為的計畫也能獲得原生學校導師的認同，並參與學員行為評估，發揮更大更廣的影響力。

此外，計畫建立學生學習成就評量規準，讓喜歡打球的孩子也樂於課業學習。

第六章 經費概算表（附表 2-5）

目前棒球社團既有設備資料：

項次	項目名稱	數量	單價	備註
1	投球機	1 台	85,000	96 年學產基金補助購置
2	軟式球棒	5 支	3,000~5,000 不等	96~98 聯賽組訓費購置
3	共用手套	5 個	不明	95 年勞教練上網募集
4	軟式棒球	57 顆	100	辦理夏、冬令營採購
5	球具袋	18 只	1,500	98 年苗栗縣府補助



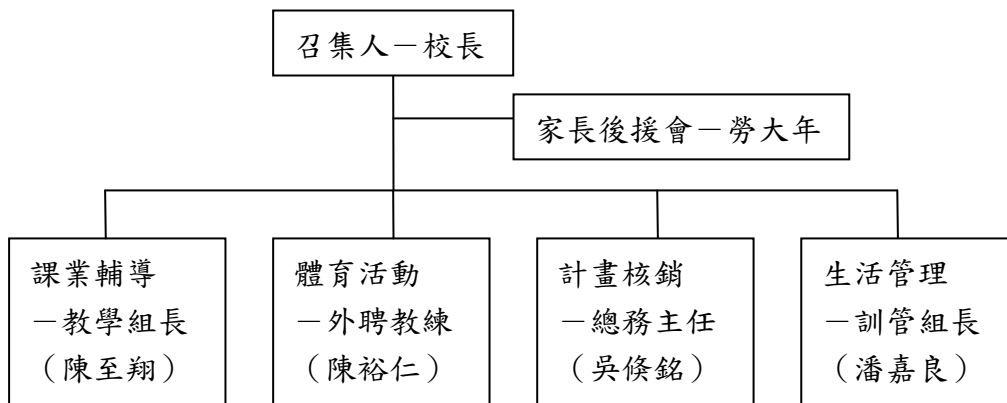
目前，縣府固定補助夏、冬令營活動，每個營隊約 2 萬元。此外，學校目前協助縣府辦理全縣國中棒球聯賽，每場約有 1,000 元工作費補助，以每年 21 場計算，約有 21,000 元入帳，扣除必要費用 6,000 元，約有 15,000 元可供球隊使用。

第七章 附錄

計畫進度甘梯圖

活動項目\月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
計畫申請												
課後照顧												
普仁週末營												
棒球夏令營												
棒球冬令營												
比賽期程												
考核與核銷												

分工執掌表





附表 2-4

學校執行預期成效自評量表

※本表『評估成效』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

評估成效	量化指標	評估方法與工具	期中量化評估結果(數據)	期中量化評估結果說明(文字)	期末量化評估結果(數據)	期末量化評估結果說明(文字)
1 參與人數	達各項活動 預期人數 80%	以參加人員 點名冊人數 認定	達各項活動 預期人數 80%	出席率 穩定	達各項活動 預期人數 80%	出席率 穩定
2 活動滿意度	滿意度達 80%	以問卷抽查	學生及家長 活動滿意度 80%	肯定活動 內容品質	學生及家長 活動滿意度 80%	肯定活動內 容品質
3 學生課業 成績	依學生個人 狀況制定學 習標準	段考及週考 成績	75%達到 預定目標	兼顧課業 及運動	75%達到 預定目標	兼顧課業及 運動
4 參與校外比 賽	戰績穩定 進步	對外比賽 成績		縣長盃 前三名		棒球聯賽 前三名
5 畢業生進路 輔導	八成考上國 立學校，或 公費就讀	基測及榜單			今年六位畢 業生，至少五 位達標	就讀公立學 校減輕家長 負擔

本計畫總預算經費為 289,000 元整，普仁核定贊助 158,550 元整。