

桃園市立龜山國民中學 107 年

環境園藝社成果冊

綠藝耕心 耘育夢想



捐助單位：
鑫光金屬工業股份有限公司
財團法人普仁青年關懷基金會

目錄

感恩致謝	002
執行計畫	003
重要記事	019
執行報導	020
學生心得	029
學生自評統計	096
學生自評統計分析	097
教師對學生學習評量表	105
學校執行成效自評量表	106
決審面談簡報	107
社團招生介紹海報	113
期中訪視活動簡報	116
雙月學習狀況紀錄	123
期中評鑑總表	126
實施成果照片	132

感謝「鑫光金屬工業股份有限公司」與「普仁青年關懷基金會」

感謝「鑫光金屬工業股份有限公司」與「普仁青年關懷基金會」，挹注經費，協助支持龜山國中催生「綠藝耕心」計畫，持續運作環境園藝社，讓龜山國中能夠建構水耕與土耕農園、聘請專業的園藝治療師，讓我們能進行校園綠美化、生產無毒蔬果、手作植栽、展現環保精神……等，讓親手耕種的農作成為募集資金、啟動良善循環的開始。

謝謝您們在這一年中，給予我們肯定與鼓勵，用教育熱忱，用愛和熱情，以及不同領域的專業，給予我們許多指導和協助。

感恩「普仁青年關懷基金會」與「鑫光金屬工業股份有限公司」不遺餘力推動教育、推動公益服務，您們是孩子們的貴人、教育工作者背後的啦啦隊，謝謝！



財團法人普仁青年關懷基金會
「大手拉小手」青少年引導計畫

「綠藝耕心」～龜山國中環境園藝社

執行計畫書

首次申請

曾接受本會 106 年度贊助

申請單位：桃園市立龜山國民中學

單位主管：范菁華 電話：03-3205681#110

單位主任：林煌墩 電話：03-3205681#310

計畫主持：詹宜真 電話：03-3205681#219

主要參與人員：郭明偉、王瓊瑩

中 華 民 國 一 〇 六 年 九 月 十 五 日

學校基本資料表



單位名稱	桃園市立龜山國民中學		設立時間	93年8月					
單位屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島								
校 長	范菁華	電 話	03-3205681#110						
E-mail	ginny526@yahoo.com.tw	傳 真	03-3495165						
通訊地址	33354 桃園市龜山區自強西路 66 號								
學校網址	http://www.gsjh.tyc.edu.tw/								
計畫承辦人	詹宜真	電 話	03-3205681#219						
E-mail	gs009@mail.gsjh.tyc.edu.tw	傳 真	03-3495165						
學生屬性概況	全校學生人數 <u>1314</u> 人，每班平均約 <u>26</u> 人。								
	弱勢家庭	低收入戶	清寒家庭	外籍配偶	隔代教養	單親家庭	原住民	身障人士子女	身心障礙學生
	人數	79	132	257	33	271	155	36	48
	比率	4.05%	10.38%	16.35%	0.1%	19.47%	11.44%	1.78%	5.05%
	總計弱勢家庭人數高達 <u>666</u> 人次、佔全校百分之 <u>50.72 %</u> 。								
學校背景與發展特色	<p>一、創校歷史</p> <p>龜山國中於九十一年八月一日成立籌備處，九十三年學年度開始招生，設校目的在於紓解鄰近國中學生之過度飽和與增班壓力，以利國民教育品質之提昇。九十七學年度起本校逐年接受鄰近國中移撥學生，加上社區人口成長，成長為規模五十班之中型學校。原設校規劃教學空間不敷使用，尚須經費挹注增建教室，以紓解學生增加之空間需求。</p>								

二、學校願景

本校秉持「嶄新」、「創新」、「永新」之創校精神，以營造一個「新世紀」、「新科技」、「新人文」的優質校園與學習環境，進而培養學生具有「國際觀」、「本土情」、「積極進取」、「終身學習」的現代國民。

三、學校規模

(一) 校地面積：計42698.32平方公尺。

(二) 班級及學生數：

年級	七年級	八年級	九年級	特教班	合計
班級數	15	17	18	1	51
學生數	412	420	482		1314

四、背景優勢

本校創校邁入第十四年，尚屬初創階段，優勢背景簡要說明如下：

- (一) 學校條件：屬新設學校，硬體設備嶄新充實，無老舊傳統包袱。
- (二) 社區特色：位居龜山鄉中心，眷村子弟居多，緊鄰桃園市區與虎頭山風景區，人文教育資源豐富；社區家長關心且支持學校，成為校務發展的最大精神支柱。
- (三) 教師特質：教師多為本科系畢業，年輕有活力，服務熱忱具創意。
- (四) 家長期望：關心教育革新、積極參與校務。
- (五) 學生需求：健康成長、快樂學習及適性發展。

五、發展特色

- (一) 關懷弱勢學生，積極辦理學習輔導。
- (二) 發展適性教育，提供多元學習機會。
- (三) 注重體育發展，棒球射擊成績優異。
- (四) 健全輔導網絡，營造友善校園環境。

普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校 桃園市立龜山國民中學（學校全銜）接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱（附表5）以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人
（蓋關防或機關印信）

中 華 民 國 一 〇 六 年 九 月 十 五 日

桃園市立龜山國民中學 107 年執行計畫書

計畫名稱：「綠藝耕心」～龜山國中環境園藝社

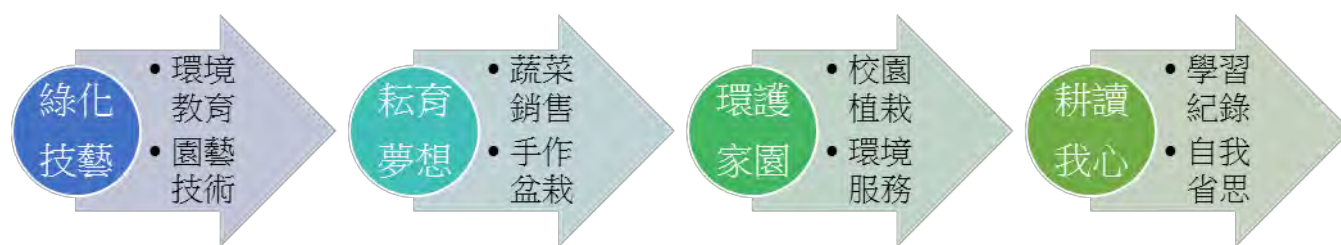
壹、計畫摘要

本校位處桃園市龜山區，低收入戶與清寒學生家庭為數眾多；家境清寒學生合計 211 人，佔全校學生比例為 16.06%。許多學生家長以打零工維生，所得偏低，更有家長失業、入獄服刑、重病、單親或祖父母獨立扶養等困苦情形。一直以來，這些家境清寒的孩子常常受困於家庭經濟而無法參加校外教學和畢業旅行，甚至是其他活動與學習，令人心疼。

103 年，在普仁基金會的協助下，我們以賣茶葉蛋和種植水耕蔬菜的方式，圓了兩次單車環島夢，成功經驗深植心中，也啟發我們，教育能夠成就無限的可能，期待能將這股力量擴展至其他弱勢家庭的孩子，幫助更多孩子渡過迷惘的青春！

這次的夢想是結合環境教育、園藝學習，讓孩子有經費能夠參加自己的校外教學，也幫助本校更多清寒學子圓夢！耕菜耘田、植花栽草，再以手作園藝作品義賣銷售，募集資金，為自己的畢業旅行付出足夠的努力。

我們決定以「綠藝耕心」計畫來帶給孩子更多的成功經驗，引導孩子勇敢追逐夢想，展現自身力量突破生活的困境，也為生命帶來更多的勇氣。於是規劃「綠化技藝、耘育夢想、環護家園、耕讀我心」等課程與活動，以協助本校經濟弱勢學生，計畫概念架構如下圖所示：



計畫所需之經費金額龐大，初期相關師資鐘點費與設備尚需經費協助，懇請普仁青年關懷基金會予以支持補助，協助本校發展此一計畫，幫助清寒弱勢學生圓夢，並發揮一己之力環護校園與社區，共同啟動良善的循環，也讓善美的種子在學生心中發芽茁壯！

貳、計畫動機與目的

本校位處桃園市龜山區，鄰近桃園區，鄰近社區眷村佔很大部分之比例，低收入戶與清寒學生家庭為數眾多；其中低收入戶與中低收入戶學生 79 人，家境清寒與家遭變故學生 132 人，計佔全校學生比例為 16.06%，加上單親、隔代教養、新移民子女、原住民等弱勢家庭比例，更高達 50.72%。

龜山區家庭經濟弱勢學生在桃園市比例頗高，許多學生家長以打零工維生，所得偏低，更有家長失業、入獄服刑、重病、單親或祖父母獨立扶養等，家境清寒困苦之情形甚多。也因此，本校申請就學費用補助及午餐補助之比例也居高不下。

一直以來，這些家境清寒的孩子雖然有著就學費用和午餐補助的政府經濟協助，學業成績優秀的孩子也能申請小額獎學金，生活不致無法溫飽，但一年一度的校外教學，或是各式大小比賽，這些孩子常常受困於經濟而無法參加，令人備感心疼。

103 年，在普仁基金會、台灣水耕蔬菜減碳協會的關心協助之下，我們以賣茶葉蛋和種植水耕蔬菜的方式，讓本校學生以自己的努力，圓了兩次單車環島夢，這成功經驗深植我們心中，也啟發我們，教育能夠成就無限的可能。如今，單車隊持續茁壯成長，提供中輟之虞學生展現自我的舞臺，期待能將這股力量擴展至其他弱勢家庭的孩子，幫助更多孩子渡過迷惘的青春！

因此同樣的，為了讓孩子學習，付出努力得來的收穫更為甜美，也為了只給釣竿，不白白給魚吃，希望孩子習得基本能力的教育理念，不只是籌募經費，挹注資源，更應該讓孩子學習自力更生，展現自己的能力以達成夢想。這次的夢想是讓孩子有經費能夠參加自己的校外教學！七年級每班一至二位清寒學生名額的話，估計約需籌募約十萬元，金額不高，但夢想很美。

既然有之前水耕蔬菜種植銷售的成功經驗，這次，我們選擇一樣的方式來實現夢想，但希望學生的視野更寬廣、格局更宏大，在義賣接受他人的協助同時，也能運用自己的力量來維護環境、協助他人。

因此，規劃結合環境教育、園藝治療的方式，讓孩子在圓夢的同時，了解環境保護的重要、學習園藝的一技之長，耕菜耘田、植花栽草、義賣銷售，為自己的學習付出足夠的努力。

106 年感謝普仁青年關懷基金會經費的挹注，我們啟動了綠藝耕心計畫，透過師生的努力，在 106 上半年，我們在母親節康乃馨義賣活動及花草市集義賣活動中，募集了第一筆經費，未來希冀普仁基金會持續的協助，支持本校聘任園藝專業教師、購置相關設備，讓農藝作品能在每學期的「綠藝耕心花草市集」中定期收成銷售。106 年 1~9 月學習相關紀錄請參閱《附件一》。

我們有充滿熱情的生物科老師，願意帶著孩子揮灑汗水耕耘菜園，還有一位認同我們理念的園藝治療師，溫柔地承接這份工作，以專業參與我們的課程規劃，並協助授課；課程中，她將指導孩子進行校園的綠美化、手作植栽花束等，讓這些美麗的作品也成為募集資金、啟動良善循環的開始。

我們期待，引導孩子勇敢追逐夢想，展現自身力量突破生活的困境，取代之消極的無力感與匱乏感，了解生命擁有無限的可能；在接觸花草植物與土地時，感受自然的療癒能量，為生活增添一點恬靜、平和與寧靜，也為生命帶來更多的勇氣與力量。

茲將龜山國中「綠藝耕心~環境園藝社」計畫中，各個課程設計的目標敘述如下：

- 一、**綠化技藝**：透過環境教育與園藝知識的學習課程，協助培養學生環境保護理念及園藝耕作相關知能，進行生涯探索，進而培養一技之長。
- 二、**耘育夢想**：引導學生規劃蔬菜與園藝作品銷售，記錄籌募資金，讓學生提升自信，擁有獨立思考能力，學習面對問題、解決問題。
 - 一、**環護家園**：協助學生運用習得之環境與園藝知識，進行校園植栽種植，及社區之淨溪、淨山、掃街等活動，發揮正向服務精神。
 - 二、**耕讀我心**：透過環境教育之校外教學、閱讀環境教育相關書籍，擴展學生視野；並讓學生紀錄學習歷程，培養自我省思之能力。

龜山國中環境園藝社的耘夢計畫即將展開，期待普仁青年關懷基金會的協助與參與！

參、問題界定與需求評估

為解決本校所遭遇到的學生問題與學校困境，對問題進行界定、問題解決之需求評估，形成解決方案與計畫，下表將本校之四個問題做出界定與需求評估，並轉化為計畫內容，說明如下表：

問題界定	需求評估	計畫內容
一、學生多來自弱勢家庭，經濟匱乏，無法參加校外教學。	提供課程與活動，協助學生以自己的努力，爭取足夠資源。	規劃「綠化技藝、耘育夢想」等課程活動。
二、學生家庭功能不彰，缺乏文化刺激，無擴展生活經驗之機會。	提供環境教育多元學習機會。	規劃「綠化技藝、耕讀我心」等活動。
三、學生自信心低落，對於未來缺乏實現憧憬夢想的勇氣。	設計相關活動，啟發學生展現利他精神與助人行為，並實際實踐於日常生活中。	規劃「耘育夢想、耕讀我心」等活動。
四、缺乏經費，以提供課程所需師資鐘點費與購買設備。	引進外部資源，申請經費補助。	申請普仁基金會經費補助，並持續爭取其他社會資源協助。

肆、計畫內容

一、辦理單位：桃園市立龜山國民中學。

二、計畫期程：107年1月至12月，遇假日、段考、學校重要活動時停課，實施進度表如《附件二》。每週3-5小時，實施時間如下：

週一	週二	週三	週四	週五
7:15-7:30 菜園整理	7:15-7:30 菜園整理	7:15-7:30 菜園整理	7:15-7:30 菜園整理	7:15-7:30 菜園整理
午休 校園植栽維護	午休 校園植栽維護	午休 校園植栽維護	午休 校園植栽維護	午休 校園植栽維護
		下午5-7節 園藝課程 耘育夢想		

三、實施對象：七八年級學生約 18-20 名，符合(一)~(五)項資格之學生始可錄取，兼具(六)、(七)項之學生優先錄取。

※本引導計畫預定錄取之高關懷學生比率為 80%。

(一)低收入戶、中低收入戶、家遭變故、清寒家庭之學生。

(二)弱勢家庭、原住民及新移民家庭之學生。

(三)學習成就偏低、學習意願低落者。

(四)行為偏差且有中輟之虞者。

(五)情緒或學習障礙之學生。

(六)熱愛園藝、具環境保護理念之學生。

(七)具服務熱忱、勤勉努力之學生。

四、師資來源：本校行政人員、相關專長教師、外聘園藝治療師等，執行小組人員及工作項目如《附件三》。

五、經費來源：本計劃所需普仁青年關懷基金會補助經費為新臺幣壹拾伍萬捌仟元整，擬以申請補助及自籌方式辦理，經費概算表如《附件四》。

伍、計畫評估及預期效益

一、綠化技藝→學生能習得環境教育、園藝植栽、蔬菜種植等相關知識，並實際動手操作。

二、耘育夢想→學生能自行銷售蔬菜、園藝作品，所得部分捐贈，餘作為校外教學基金。

三、環護家園→學生能運用環境教育知能，進行校園與社區之環境志工服務。

四、耕讀我心→培養學生獨立解決問題之能力，提升自我價值感，並培養自我省思之能力。

龜山國中「綠藝耕心～環境園藝社」執行預期成效自評量表

評估成效		量化指標	評估方法與工具
綠化技藝	一、學生能習得環境教育、園藝植栽、蔬菜之土耕等相關知識，進而培養相關技藝，助其適性發展。	每週進行環境教育及園藝課程學習，並有實作作品。	課程記錄、學習單
耘育夢想	二、學生能學習種植蔬菜，創作園藝作品。	每週進行園藝植栽實作，並有實際作品。 每天進行菜園種植及整理，並定期進行紀錄。	實作作品 菜園照片記錄 蔬菜收成
環護家園	三、學生能運用環境教育知能，進行校園與社區之環境志工服務，培養服務、付出、感恩的人生態度。	每月進行校園與社區環境志工服務3小時以上。	志工服務手冊紀錄
耕讀我心	四、學生能自行銷售蔬菜、園藝作品，所得作為清寒學生圓夢基金，以建立自信並培養自立之人生態度。	學生自行規劃籌備義賣活動、成果展等，以銷售作品及蔬菜，所得專款入學校帳戶，作為清寒學生圓夢基金。	義賣籌備計畫 義賣歷程與記錄 成果展記錄 學校專款紀錄
	五、培養學生獨立解決問題之能力，提升自我價值感，並培養自我省思之能力。	學生每月撰寫學習心得一次，擇優刊登於本校網站或刊物。	本校網站、校刊、輔導刊物。
		使用社群網站，記錄實施歷程，提供師生分享園地。	FB 粉絲專頁或社團建置

陸、 附錄

【附件一一 1】



實作乾草落葉堆肥，為校園環保盡心力！



利用廢棄課桌椅，搭建堆肥場製作堆肥～



一株一苗，累積清寒圓夢基金



森根龜山守護大地植樹活動



師生一同進行植樹活動



中原大學學生來訪環境園藝社

【附件一—2】



園藝課程～地瓜葉、薄荷插枝



土耕蔬菜農園翻土除草



翻土除草花了一個半月



土耕農園堆肥養土



種菜苗、灑種子

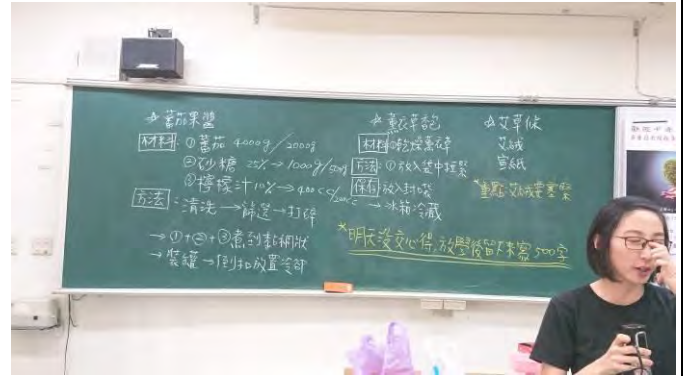


明偉老師指導學生種植蔬菜

【附件一—3】



忙著做室內植物組盆



籌備花草市集，這一天很忙！



製作艾草條



擠滿學生的花草市集



校外教學～生態教育



校外教學～許厝港溼地生態觀察

【附件一—4】



土耕蔬菜農園採收



看我們辛苦耕耘的採收成果



蔬菜收成銷售



康乃馨義賣活動準備～包裝康乃馨



中原大學學生協助康乃馨義賣活動



中原大學學生協助康乃馨義賣活動

【附件二】

龜山國中 107 年度「綠藝耕心~環境園藝社」青少年引導計畫實施進度表

日期	工作項目	工作內容
105/09/01 105/10/03	需求評估 計畫申請	1. 了解本校學生問題類型，依據學生特質與需求界定問題與評估需求，並據此設計課程，設定成員篩選條件。 2. 聯絡師資、相關機構資源，完成計畫申請書。
105/10/04 105/12/31	活動計劃 宣傳籌備	1. 設計課程內容介紹、宣傳文宣、導師推薦表、家長同意書、導師同意書。 2. 完成課程課表、規畫課程進度。
106/01/01 106/01/19	宣傳招生 推薦面談	1. 發放文宣與推薦表，有意願參與同學繳交家長同意書。 2. 排定面談時間，篩選適合成員，發放錄取通知書。 3. 發與參與學生之導師、任課教師通知書及學務處通知書。
106/01/20 106/02/12	採購事宜 課前準備	1. 採購課程所需設備物品，及上課用書籍、材料，講義印製等。 2. 製作課程日誌（含點名單、課程記錄表）及教師簽到冊。
106/02/13 106/12/20	課程進行 歷程記錄	1. 每次課程均有學生點名單，以利掌控出缺席狀況。 2. 每次課程教師均須填寫簽到冊，以利進行經費核銷。 3. 定期紀錄上課過程與成果（拍照、文件存檔，或錄影）。 4. 召開期中檢討會議，評估執行狀況及檢討改進。
106/12/21 106/12/31	評估檢討 成果檔案	1. 召開期末檢討會議，進行成效評估及檢討建議。 2. 整理課程紀錄、學生回饋單、活動照片及成果，或其他活動相關資料，完成成果報告檔案，並進行經費核銷。

【附件三】

龜山國中 107 年「綠藝耕心～環境園藝社」青少年引導計畫執行小組人員

職稱	姓名	工作項目	備註
校長	范菁華	主持計畫與整合資源。	
學務主任	林煌墩	協助計畫推動與督導。	
衛生組長	簡瑜亭	協助計畫行政與經費。	
專任教師	詹宜真	負責計畫推動與執行。 協助園藝課程授課。	
七年級導師	郭明偉	協助園藝課程授課。	師範大學生物學系碩士畢業 龜山國中生物科教師
園藝治療師	王瓊瑩	園藝及環境教育授課。	台灣大學園藝學系碩士畢業 行天宮社會大學家庭園藝講師 光合花舖園藝顧問兼園藝治療師

龜山國中環境園藝社執行重要記事

- ◆ 107/01/17 土耕蔬菜採收，休耕養土。
- ◆ 107/02/26 土壤樣本送農改場檢驗。
- ◆ 107/03/07 開挖集水溝，夏旱儲水預備。
- ◆ 107/03/14 整地翻土，種植水耕蔬菜。
- ◆ 107/03/21 製作蚯蚓堆肥。
- ◆ 107/03/28 藻礁生態介紹、菜園播種。
- ◆ 107/04/09 土壤檢測結果出爐，無重金屬污染之虞！
- ◆ 107/04/10 感謝同仁捐贈孔雀魚，啟動魚菜共生。
- ◆ 107/04/11 觀新藻礁生態觀察與淨灘校外教學活動。
- ◆ 107/04/18 菜園棚架搭建，水耕蔬菜採收。
- ◆ 107/04/20 普仁引導計畫陳維南委員蒞校訪視。
- ◆ 107/04/25 菜園棚架拉線設置，整理落葉乾草堆肥區。
- ◆ 107/04/25 蒐集營養午餐香蕉果皮，堆肥改善校園土壤。
- ◆ 107/05/01 學生家長熱心捐贈木棧板 60 個，免費載運提供菜園建置使用。
- ◆ 107/05/02 拆除鋸切木棧板，預備製作種植木箱。
- ◆ 107/05/09 蒐集營養午餐香蕉果皮，堆肥改善校園土壤。
- ◆ 107/05/09 製作種植木箱，固定木箱種植爬藤蔬果。
- ◆ 107/05/15 龜山水果店長期捐贈水果廚餘，提供校園自製堆肥。
- ◆ 107/05/23 棚架拉線定位，拆棧板固定木箱，扦插香草。
- ◆ 107/05/30 整理堆肥場、開闢新菜園。
- ◆ 107/06/06 開闢新菜園、遷移水耕菜園。
- ◆ 107/06/13 挖取落葉堆肥，木箱以厚土法放置堆肥養土。
- ◆ 107/06/27 土耕菜園覆土休耕。
- ◆ 107/09/07 渡過早夏，除草整地，預備種植。
- ◆ 107/09/19 水果堆肥養土，改善土質預約下一次豐收。
- ◆ 107/09/25 申請全國教師工會咱糧學堂雜糧種子，參與雜糧種植計劃。
- ◆ 107/09/26 紅磚建置新菜園，收成乾草落葉堆肥，進行水果廚餘堆肥。
- ◆ 107/09/27 啟動水耕菜園，進行菜苗移植。
- ◆ 107/09/28 與輔導室潛能開發團體合作利用美植袋種植多種果樹。
- ◆ 107/10/03 普仁基金會、感恩社會福利基金會蒞校訪視，進行捐贈儀式。
- ◆ 107/10/16 申請總務處淘汰之舊櫥櫃，廢物利用成菜箱。
- ◆ 107/10/17 播種育苗，水耕菜園植苗，回收舊塑膠櫃改為菜箱。
- ◆ 107/10/24 咱糧學堂雜糧播種，回收舊塑膠箱堆肥，美植袋種植果樹。
- ◆ 107/10/31 雜糧疏苗移植，菜園種植白蘿蔔苗。
- ◆ 107/11/07 菜園除草，棚架木箱乾草堆肥，蕎麥苗疏苗移植。
- ◆ 107/11/14 移植雜糧、整修棚架種豌豆。
- ◆ 107/11/21 移植雜糧、果樹入美植袋、定植敏豆（四季豆）。
- ◆ 107/12/05 大溪好時節農莊校外教學～探訪依節氣規劃的有機農莊。
- ◆ 107/12/09 招募假日服務學習學生志工，耕耘開闢雜糧田！
- ◆ 107/12/12 新建雜糧田堆肥養土，為播種做準備。
- ◆ 107/12/13 參加普仁基金會日月潭研習，熱血回歸！
- ◆ 107/12/19 土耕菜園採收義賣，再次播種。
- ◆ 107/12/23 募集假日志工，除草開闢第二區土耕菜園，利用報廢櫥櫃。
- ◆ 107/12/26 認識可食地景與共生栽培，規劃自己的快樂農場。
- ◆ 107/12/28 訪查校內綠地，評估申請區公所免費苗木。

龜山國中環境園藝社執行報導～2月

新年氣象，揭開忙碌的序幕

2018/02/28

撰文：龜山國中詹宜真

又是新的一年！

學期剛開始，經過一個冬天，三月正是春回大地驚蟄之日，聽說，春天有著魔力，在這個時節，不管是播種、插枝、分株，植物都會神奇的快速成長！這麼奇妙的季節，身為小小園藝家的我們怎麼能不好好把握呢？

因此，我們計畫採收上季的蔬菜、翻土覆蓋、開挖集水溝、播種、插枝、種植水耕蔬菜，即將有個忙碌的開始了！

過程一定很辛苦又疲累，但努力揮灑的汗水，都是為了喜悅勾勒出的豐收景象啊！



龜山國中環境園藝社執行報導～3月

春回耕耘，學習與自然共處

2018/03/31

撰文：園藝治療師王瓊瑩

社團的前幾堂課帶著學生進行觀察。

觀察太陽方位、風向、光照強度及時數、耕地附近有沒有遮蔽物、地勢起伏、土質現況等，一方面是讓孩子開始練習感覺生活中習以為常的各種元素，一方面引導讓他們思考各元素間的相關性，如何與自然共處是我們想要教導給孩子的。

而看似簡單的剷土整地其實需要技巧，握柄和施力的距離、下土的角度及力道、土太硬怎麼解決、不小心鏟斷蚯蚓怎麼辦、挖溝跟鬆土的工具怎麼挑選，這些眉角只有透過練習才能抓到精髓。

第一堂課雖然很累但已經有人抓到手感，第二堂課逐漸熟悉工具用法，第三堂已經熟能生巧。大自然的巧思讓孩子在不知不覺中就長出智慧。



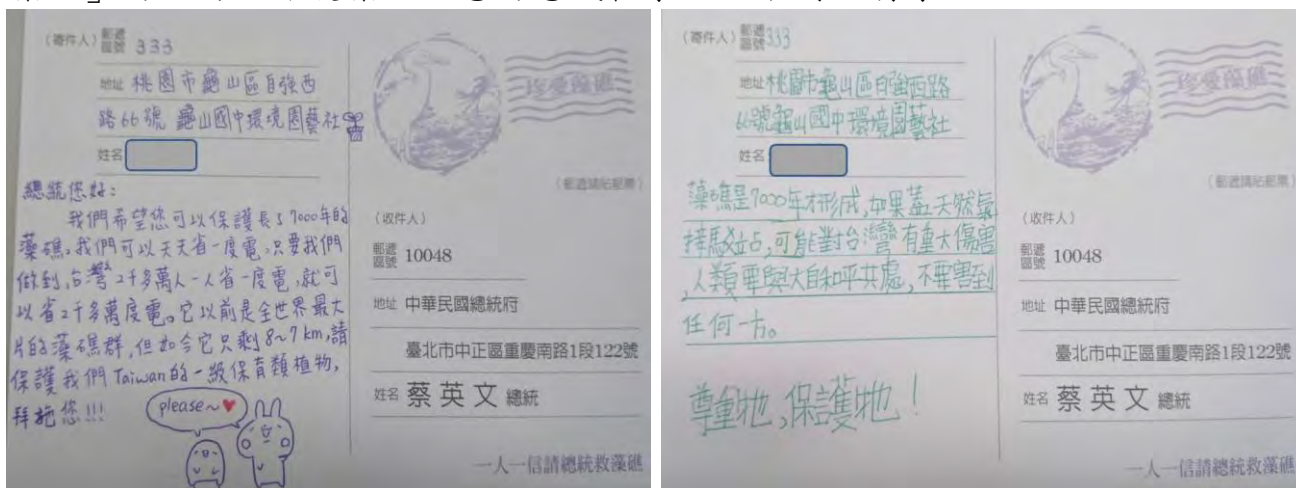
龜山國中環境園藝社執行報導～4月

走讀藻礁，許一個乾淨地球

2018/04/30

撰文：龜山國中詹宜真

社團去年，環境園藝社的學生每人都寫了明信片給總統，參加「一人一信救藻礁」的活動，保護藻礁生態的意識在學生心中開始萌芽。



今年，幾位老師想將這樣的理念延續，因此規劃了藻礁走讀及淨灘的活動。行前兩週，王瓊瑩老師特別做了藻礁介紹教學，在深入認識藻礁的同時，也讓學生更能清楚認知保護藻礁的重要性。

感謝郭明偉老師透過荒野保護協會，引介了藻礁解說的志工老師，這一趟難得的行程中，我們了解藻礁知識與認識相關生物，也見識了海灘的汙染，揮灑了汗水清理人類生產的環境垃圾。

儘管豔陽無情，卻沒有學生抱怨炎熱辛苦，撿拾的數十袋垃圾已讓學生清楚了解，以一己之力，仍然可以為環境盡一份心力。



龜山國中環境園藝社執行報導～5月

豔陽揮汗，預約豐收的棚架

2018/05/31

撰文：園藝治療師王瓊瑩

這學期要搭棚架，課堂上告訴學生這個消息後，引發熱烈討論。

想要種蕃茄，因為在家種過沒有成功想要再試；想要種西瓜，因為消暑水多又好吃；想要種絲瓜，因為可以集絲瓜水推銷給老師，各式的發想讓孩子充滿動力。



我讓他們設計棚架的形式，有人說要搭門字型因為面積大採光較好，有人說要搭隧道型因為外面看到的都是這個形狀，最後他們決定搭三角形因為學校風大這樣比較穩固。

討論結束後到了菜園先找出東西方位後，定支撐點、挖洞、埋竹子、固定，再綁上繩條好讓植物攀爬。互助分工，各盡其責，三個禮拜後棚架完成，他們多了項技能也在國中學涯多了個回憶。



龜山國中環境園藝社執行報導～6月

訂製木箱，始知術業有專攻

2018/06/30

撰文：龜山國中詹宜真

從四月開始，社團就一直為了籌建新的菜園做準備，這次，我們想搭個棚架，可以種植爬藤類蔬果，除了自耕等待採收、盛暑還能遮蔭。

苦惱的是材料，該怎麼做，才能在有限的經費裡面，採買最便宜的材料，並兼顧環保，不對環境造成更多負擔呢？

最後我們想到以竹竿搭建棚架，以回收棧板製作種植木箱，不但材質天然，還能以木箱在現有土地上利用厚土法種植，克服學校土地貧瘠又堅硬難以翻動的問題。



竹竿便宜，棧板就令人頭大了。去年一個回收棧板花費 120 元，我的小轎車還只能載四個小型的回來，如果要製作木箱，勢必需要購買大量的棧板，於我們原先設定，要盡量以最節省的方式採買的原則互相抵觸。

沒想到，這個問題很快解決了。我在一般課程上課時提到這個困難，有學生立馬告訴我，他們家因工作關係，每個月都會載運一批回收棧板回來，因為難以處理，常常送去焚燒丟棄，等下批貨櫃棧板來時，家長願意免費載運到龜山國中贈送給學校。

「當你真心想完成一件事時，整個宇宙都會聯合起來幫助你。」我一直對這句話深信不疑，而這次又再次發生了。

我們不但得到一批免費的材料製作木箱，還有了自告奮勇、得力的九年級小幫手為環境園藝社用棧板維修落葉乾草堆肥場、闢建新菜園，真是太幸運了！

裁切棧板、訂製木箱、固定木箱，花了我們整整兩個月的時間，看學生使用鋸子、電鑽生澀的樣子，錯誤、修正、錯誤、修正.....在犯錯中嘗試錯誤學習，雖然耗費時日良多，獲取的經驗卻彌足珍貴。



龜山國中環境園藝社執行報導～9月

辛苦農作，帶來滿足的喜悅

2018/09/30

撰文：龜山國中詹宜真

九月的我們做了好多事！

漫長暑假回來，菜園雜草叢生，漫過了原先就容易坍塌的菜園界線，花了好多時間整理除草，還是未盡人意。

但也驚喜的發現，六月種的兩棵香蕉，經過暑假乾旱的洗禮，竟然持續茁壯成長並生意盎然。



感謝「我要吃水果」龜山店提供蔬菜水果廚餘，讓我們能在校園中堆肥，改善土質，看孩子不畏發臭的廚餘，不怕泥濘弄髒衣鞋，專注在自己的園藝工作中，真的是一件很快樂的事！

九月有好幾天連綿陰雨，但菜園工作繁多，無法停滯，常常看見師生一起在雨中辛勤耕耘，雨大了，就躲到樓梯間講課，雨小了，又通通出籠努力工作，看到微濕的髮和衣襟，好想為每位學生按個讚！



9/26那天，訂購的紅磚塊到了，老闆說工人協助手下磚塊價格比較高，為了省下普仁基金會和捐助人資助的每一分錢，師生自己一塊塊將紅磚從貨車上卸下，再搬運至預定種植雜糧的菜園中。那一天，每個人都好累，忍受紅磚帶來的粗糙，和不下數百次的蹲下站立，隔天集體腰酸背痛。

這個月，我們完成土耕菜園除草堆肥、種植菜苗、水耕菜園種植、磚塊圍出新菜園、挖取收成去年的乾草落葉堆肥.....

這個月，我們也經歷沮喪，看著親手種下的菜苗被大雨沖刷，所剩無幾，還有狗狗翻土肆虐，所剩無幾，學生都好難過。

揮灑的汗水，辛苦的農作，微末的收成，但我們有，滿足的喜悅，已足夠。

龜山國中環境園藝社執行報導～10月

咱糧學堂，開始種國產雜糧

2018/10/31

撰文：龜山國中詹宜真

這學期感謝好同事盈臻老師的介紹，我們申請了全國教師工會總聯合會的「咱糧學堂」雜糧種植計畫，有了幾種免費雜糧種子，第一次接觸雜糧。

關於雜糧，我們都是新手，既沒經驗又搞不清楚狀況，還好幸運地總有熱心的老師願意回覆我們看起來好基本的問題，分享自己種植的經驗，幫助我們在摸索中嘗試。看到許多熱血的老師用心的在執行這個計畫，也深受感動！

未來，希望龜中不只有蔬菜水果，還能看到各種糧食作物在校園中搖曳伸展，為學生帶來更多的學習，展現不同的農作風情。



龜山國中咱糧學堂
Gsjh 雜糧 ① 號田
107/10/24 填土播種
我們沐浴在秋天的陽光下，鋪上乾草，填上柔軟的土，準備雜糧的家～



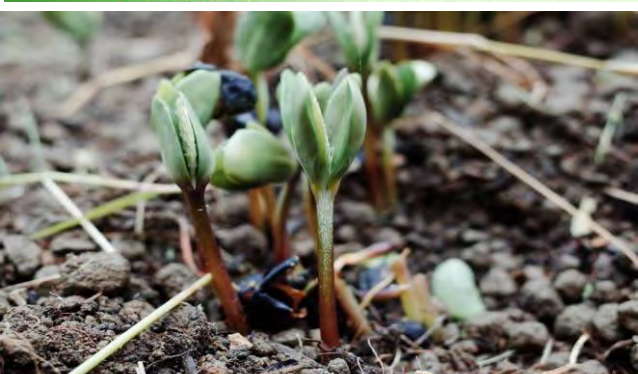
龜山國中咱糧學堂
Gsjh 雜糧 ① 號田
107/09/26 建置田地
師生合力搬磚塊圍出田地雛形，加入乾草、落葉、堆肥，蔬果廚餘層層堆疊準備養土。



龜山國中咱糧學堂
Gsjh 雜糧 ① 號田
107/10/30 種子冒芽
播種後第7天的蕎麥芽，是不是很可愛呢？可惜沒經驗，撒種太密集了，需要疏苗啊！



龜山國中咱糧學堂
Gsjh 雜糧 ① 號田
107/10/31 疏苗移植
酷酷的學長，疏苗可是最為溫柔細心哦。第8天的黑豆和蕎麥苗要搬家啦！



龜山國中咱糧學堂
Gsjh 雜糧 ① 號田
107/10/30 種子冒芽
和其他雜糧不同，黑豆有著粗壯的莖葉，挺直的姿態，煥發著動人又強烈的生命力！



龜山國中咱糧學堂
Gsjh 雜糧 ① 號田
107/10/30 種子冒芽
一日陰雨過後，驚喜發現蕎麥的小小芽！這是播種後第7天哦。

龜山國中環境園藝社執行報導～11月

廢物利用，揮灑七彩雜糧箱

2018/11/30

撰文：龜山國中詹宜真



十年前學校買了很多塑膠置物櫃，提供師生儲物使用，隨著時間的流逝，原本嶄新的置物櫃慢慢老舊，上面還有許多學生暴力使用的坑洞痕跡，於是學校開始了報廢處理的程序。

大量的置物櫃要丟棄並不是那麼容易，需要集中處理，請清潔隊派車來收取，於是某一天經過準備丟棄的大型垃圾堆的園藝社老師們，看到這些櫃子，激動的眼睛發亮，這不就是個現成的菜箱與花器嗎？

資源回收、免費、環保，拆下門板後倒置就可以堆肥、填土、種花種菜，底部有一公分高的儲水盤可以短暫儲水，竟然還有很多孔洞可以順暢排水，儲水和排水功能兼具，這麼完美的菜箱真是讓我們如獲至寶般歡喜啊！



事不宜遲，立刻請求總務處的幫忙，因為不用處置報廢的物品，總務處也十分開心地給了我們所有的櫃子。就這樣開始拆門板、拆解櫃子，放入乾草、廚餘、堆肥、土壤，忙得不亦樂乎！

建置菜箱菜園的同時，心裡也在構思著以油漆美化菜箱的點子，經過的美術科洪璽曜老師建議可以將菜箱漆成彩虹的顏色，於是就誕生了我們的七彩雜糧箱！



箱裡種植的都是雜糧～紅藜、蕎麥、黃豆、小麥、芝麻、黑豆，放在教學區人流最多的地方，讓學生都能就近觀察雜糧的生長情形，也成為學校一角美麗的風景喔！

龜山國中環境園藝社執行報導～12月

招募志工，搬磚運土蓋田地

2018/12/28

撰文：撰文：龜山國中詹宜真

英國有一座小鎮 Todmorden 被稱做「可以吃的小鎮」，有一位名為 Pam 的母親，用了六年的時間，發放免費種子、號召居民、利用公共閒置用地、說服學校改變……，讓原本光禿禿平凡無奇的小鎮，轉變為遍地是花草果蔬的美麗植物園。

看到這則新聞時，忍不住當場驚呼：「這不就是我們的夢想嗎？」想在校園中的每一塊綠地種滿植物，若能規劃成可食地景就更棒了！看著別人的菜園和田地流口水，也想在學校如法炮製。

於是招募了兩次假日志工團，想將學校後方閒置的大塊草地建製成雜糧田。一呼百應，來了五十幾位的學生志工，有了人力，前置作業也如火如荼的開始。蒐集大量的乾草、午餐廚餘、挖取堆肥、準備工具，老師們與沖沖利用週日上午摩拳擦掌準備大展身手。



「夢想很豐腴，現實很骨感」，看起來人多勢眾，很容易就可以完成的樣子。但真正執行起來還真是不容易，看著學生像螞蟻一樣辛勤工作，徒手搬磚、挖土、運土、堆肥、鋪乾草，分組進行井然有序，但進度十分緩慢。忙了兩天，堪堪完成了區域圍置、堆肥養土，還來不及播種呢！眼看錯過了播種的最好時機，只好等待明年開春再來夢想欣欣向榮的雜糧田囉！



龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～1 月

一月主題～歡喜收成

01 七年級紀生

今天我們把之前種的菜收成了，我們這組的菜好像都比其他組的菜大，讓我們好有成就感，也很開心。

上禮拜我們還有義賣好吃的草莓餐包，還有我們親手製作的清潔劑，這時我才發現製作清潔劑其實還不錯玩。我們還有用自己種的青菜來做成好吃的沙拉，青菜全都是當天現採的喔，所以非常新鮮又好吃！對了，忘記說我們那組的菜其實還沒拔完，因為老師說有依稀比較小的菜先別拔，等到它們長大一點再拔，我們剛剛還把我們那組的挖溝，讓水流進去，讓它們長更漂亮又好吃。

02 七年級龍生

國一上學期最後一次上這個社團，下學期不知道要參加哪個社團，所以就繼續待在這個社團。這個社團雖然辛苦，但收成時也有點療癒。老師人也很好，很漂亮。

在園藝社賣東西時，我覺得很好玩，這學期賣過：沙拉、餐包，沙拉賣過兩次，在擺盤時，有時都要抓好菜的量，一下太多又太滿，一下太少又太簡陋，就是要剛剛好很豐富的樣子。

03 七年級徐生

這是我們最後一個月，跟社團的夥伴一起種菜賣菜了，我們在這個月當中，有種萵苣還有很多東西。我們還有賣草莓麵包，和橘子清潔劑，還有水耕植物。

不只這樣，社團老師還有泡茶，叫我們去請老師喝茶，因為老師教我們很辛苦，所以請老師喝喝茶，放鬆一下。我們原本還要賣奶茶，後來不知道為什麼？就沒有賣了，就只有賣草莓麵包，但沒關係。

我覺得這個社團很有趣，而且也讓我們放輕鬆，不會有任何壓力，雖然這個社團讓人很愉快和快樂，但我下學期就不會再繼續上園藝社了，因為我想到別的社團玩玩看。到時說不定又會回來園藝社了。

04 七年級張生

喵.....這學期快結束了呢！在這個月裡學到了好多的知識，還認識了一些以前不認識的學長姐們（怎麼感覺怪怪的泥.....）。

每次要賣像是沙拉、清潔劑或菜的時候.....我都會一直跟著社長去每個地方賣，每次都覺得社長真的好厲害(๐ω๐*)！不像我都只敢站在旁邊，默默看著他說話而已，但是也挺好玩的。嗯.....我下學期應該還是會選園藝社吧~

05 七年級馬生

今天是在社團課上的最後一堂園藝社的課，我們今天把一些我們辛苦種出來的菜賣出去，在把一些多餘的菜當成堆肥使用。我把一些在石頭底下的生物抓出來，通常抓到青蛙。在這以前我們還賣沙拉、草莓餐包，還送了買過我們商品的老師香草茶，它的功用可以讓人忘掉所有的負面的心情，變成正能量大師，可惜大部分的茶通常被我們喝掉了。在製作過程中我做得非常快樂，我玩得很開心，希望我下學期還可以參加園藝社，幫助那些九年級生參加畢業旅行。

06 八年級王生

這是這學期最後一次的心得了！想了想，這學期還挺充實，學了不少。和同學們一起上課，每星期短短的幾節課。

這個月我們做了好多事，上星期去請了所有處室的老師喝我們自己的種的茶，我覺得最難的是教務處！呃~因為我覺得有點可怕 XDD，其實真的去了，才覺得沒有什麼，老師們都笑笑的，讓原本尷尬的氣氛變得好一點。

這星期去菜園把菜收成，收穫滿滿非常可觀。在最後十分鐘要把土翻一翻，用了我大部分的力量了，回到教室還有點累。原本要賣奶茶的，後來因為時間的問題，所以沒有賣，有點傷心。最後呢，我覺得園藝社還滿好玩的，還好沒有把我累掛，至少我有種菜和怎麼看新鮮的菜。

07 八年級蔡生

這是我們最後一次上園藝課，這六個月中，學到很多關於園藝的知識，很謝謝老師和同學，我們一起義賣幫助弱勢兒童，寫出信要總統救藻礁，還學到水耕的技巧，就不用澆水了。而且我還看到某同學用土做墳墓，說這是 108 條好漢的墓，我傻眼。

我們還用橘子皮做清潔劑，廢物利用，非常環保，強力推薦！義賣也受到歡迎，總之我學到很多，我大限將到，時間不多了（都是騙人的），各位新年快樂，狗年行大運！

08 八年級杜生

今天是園藝社這學期最後一次上課，而在最後的這個月，我們又做了好多次的義賣，1/3 我們賣了草莓餐包，外加清潔劑，以及很久沒賣的水耕植物。雖然很多老師都不太感興趣，但經過大家的努力推銷之後，賣出的總額對我們來說還是很可觀的呢！1/10 我又在賣上週的商品了（笑），除此之外，還多了一樣，就是去年有賣的生菜沙拉，但因為當天天氣太冷了，因此老師們都拒絕我們了（QAQ）。

回想到現在，在這一學期裡，又認識了更多蔬菜、花花草草等，同時也結交了更多的朋友，因為我已參加了園藝社太多學期，因此下學期我不能再來參加了，但是我非常高興可以來園藝社那麼多次，我真心不後悔我來到這個社團。希望下學期來這個社團的同學都是真心來到此上課的，在這預祝新社員可以開心的過每堂課！

09 八年級符生

這個月是我們最後一個月在學校種菜了 TAT。在這個月裡，我們做了很多事，有種青江菜、萵苣、茼蒿，賣它們、賣草莓餐包、橘子清潔劑，和我們種的水耕植物(๑•̀ω•́๑)。

一直以來我們在園藝社也學到很多（雖然我魚菜共生裡的魚都死了），像如何照顧植物，並尊重生命，使我們面對地球上的汙染等。這些都讓我們學到那些在課本裡從來沒有教過的東西，還增加了我們的世界觀。我在園藝社時都很開心，謝謝為園藝社一直努力的老師們，希望下學期我還可以繼續待在園藝社！

10 八年級游生

這是我們園藝社最後一次的社團，我希望下學期再來一次。我們賣了萵苣、青江菜、清潔劑回收再利用，還有餐包、水耕植物，希望下學期再來，please~

11 八年級葉生

按照了一樣的時間到了園藝社，看到大家都已經開始手忙腳亂的做東做西，我也趕緊加入他們的行列。有些人在做橘子洗碗精（清潔劑）有些人已經不在教室了，出去賣東西了，但我加入的是幫忙用水耕植物的瓶子，清洗以及綁上它的名字，過程中有歡笑也有汗水，那個植物一定會長得很好的。

到後面沒事做，就跟著一些高手一起出去賣東西了，有些人可以講得頭頭是道，有些人一句話也說不出口，後者是我~但是必要的時候還是會說一兩句話，而且賣出去一定會說謝謝老師，賣掉一份就感覺責任都做完了，但是我們這次的生意好像沒那麼好了~希望之後老師們可以接受我們。

12 八年級林生

最後一次上園藝社課程，在這裡六個月，因為在園藝社有賣草莓麵包，還有我在旁邊看別人玩土看起來很噁心，因為我第一次來園藝社一點都不會無聊，滿好玩。應該下學期還有園藝社，有些人很廢物，有些人賣菜很有趣。

13 八年級張生

這個月是最後一個月上社團了，我們一樣有很多義賣活動。有賣菜、賣植物、賣橘子皮清潔劑，我們還賣了草莓餐包。還給了一些老師喝茶，是自己泡的香草茶。今天我們還玩泥土。這次的園藝社，我們學了很多，有學到很多生活中實用的事，像是種植水耕植物、空氣汙染等很多事。

14 八年級謝生

我在園藝社六個月真的真的學到了非常多的東西，而且也覺得非常好玩，從一開始的第一節課，我們開始種下種子，到收成，然後洗乾淨賣給學校的老師，在這學期園藝社裡我最最忘不了的一定是校外教學，因為在那我看到了真正的魚菜共生農場，一開到我也非常不敢相信，我們 DIY 小小一個就要養的很辛苦了，何必是一整個一樓大小，一定是超辛苦的。

還有我一定要感謝老師那麼努力的教我們，所以要說一聲：「謝謝老師們。」

15 八年級陳生

這是這學期最後一個心得了，我社團裡認識了很多新的朋友，最近我們都是在種一些菜，跟賣我們自己做的橘子精油清潔劑，還有我沒吃過的沙拉，跟水耕植物，可是最近賣得不太好（而且之前的魚還養死了），但是我希望可以再待一次園藝社，可以在同一個社團再次相遇。

16 八年級陳生

我在園藝社學到最多的就是；在生物學、植物學、物理學、化學這些都是息息相關的，這些學科讓我知道很多，不管發生什麼現象或是產生化學變化，都要有追根究底的研究精神，也要充分具備一個嚴謹小心的態度，在交易上也要有具備臨場反應的功能，我們園藝社的會員們也都是非常有心的想要讓本社團能夠有更多的動力發展研究下去，我也是非常感謝三位老師的教導，及帶我們全班去田地實習一遍，在這學期我覺得自己非常的充實，也覺得這個社團真的是我們龜山國中裡最好玩的社團。

17 八年級徐生

這是這個學期到最後一個心得，在這個學期裡我又學到了很多的知識，雖然之前的人幾乎全部都沒來，但也有新的人進來而且這也讓我認識了很多人，還有我跟他們一起去賣菜啊、麵包啊、還有沙拉啊，或是清潔劑跟一些水耕植物的時候總感覺特別的好玩，而且賣的也沒有說很不好，雖然我最近感覺非常非常非常的累～但那是因為睡眠的問題，我會盡可能的改善，還有一些考試，然後這個月也都快要結束了，這就表示我們這個學期快要結束了，我們得要好好珍惜。

18 八年級陳生

今天是我們最後一次上園藝社了，在這六個月中，我覺得參加園藝社雖然是滿累的，但是卻很好玩也很有趣。上個星期三我們賣了一堆的草莓麵包、水耕植物，以及我們親手用橘子皮製作的清潔劑，我們並不會把橘子皮就這樣丟掉，反而廢物再利用，不僅能環保，還可以暫時不必花大錢買清潔劑。

今天我們有去菜園把那些可以收的菜全部都拔起來，而我們這組種的菜非常的茂密，比其他組還要多出好幾十倍，而且我們還可以把那些採收下來的菜拿出去賣給其他老師，相信一定可以全部都賣出去的。

我跟另一個人因為把菜都採收好了，就開始在玩土，我覺得挺有趣的，參加園藝社真的感覺不錯，不僅可以幫助別人，還可以把自已親手種的菜拿去賣，希望下次還可以再參加園藝社。

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～2月

二月主題～節儉惜物

02 七年級葉生

小時候，我的家人總是跟我說不要浪費錢買不必要的東西，還可以用的東西就繼續用，但是一直到了國一，我得要每天搭公車、買早餐吃，而且家人一天只給五十元，因為覺得太少，有一天我就問了我媽說為什麼一天只有五十元？她跟我說她從以前就有給我零用錢，是我自己不存起來，不然現在可能就不會有這些問題了！

問了這問題，我才發現我真的好傻，如果小時候不亂買東西的話，我可能現在不用跟家人拿錢了呢！雖然常常看到同學或者是身邊的人有很多新奇有趣很吸引我的東西，我也常常跑去買，但是買完有點後悔，為什麼我要花這些錢？如果我不會被吸引的話，可能就不會發生這些事了！

04 七年級紀生

綠色生活不需要我們非常節儉或是非常辛苦，而是需要在很多方面做出細微的改變。所謂節儉惜物是指不要浪費自己所擁有的東西，並珍惜它。例如水龍頭用完就關掉，看完電視就關掉，不在家就把家裡的電器用品都關掉，洗米水拿去澆花，衣服破掉拿去補，塑膠袋還可以用就不要丟掉；不要浪費錢，要把錢拿去買需要的東西，而不是想要的東西，不要喜新厭舊，不要因為資源隨手可得就浪費掉，要好好珍惜各式各樣的資源，只要是還可以用的就繼續用，不能用的可以捐給需要幫助的人。

05 七年級王生

無論家裡的收入高低，再有多富裕，我們都應該節儉惜物，我們要從現在做起，從生活中的點點滴滴做起養成良好的節儉惜物。就在我最愛的園藝社體驗到「鋤和日當午，汗滴和下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的道理。

這次社團老師指導我們種植南瓜，我帶著興奮的心情與體驗，才知道我們吃的都是農民費盡千辛萬苦種植的，應該珍惜成果不要浪費糧食，勤以修身，節以修德，節省下來多少，就是得多少，現在起從自我做起，讓節儉惜物成為行動，而不是句號，我們將會發現，節儉惜物是我們終生享用不完寶貴財富。

06 七年級林生

小時候，我非常喜新厭舊，每次玩膩了，都把東西隨意的扔在一旁，但是現在，我非常珍惜我所擁有的東西，哪怕是一枝斷水的筆，也捨不得丟掉。

因為長大後，我明白了許多事，有些落後國家的小朋友，連得到一雙已經「開口笑」的鞋，或是一些破破爛爛的東西，都會開心不已，那為什麼擁有許多的我們，卻依然想要更多，想要更好呢？明白了這個道理之後，我開始學習如何珍惜我所擁有的，即使是一些不能用的東西，我也會去試著尋找它的其他用途，例如：衣服或鞋子穿不下之後，我會拿去送給需要的人、有一些圖畫紙只剩下一點的話，可以把它跟其他紙一起做成折紙，或拿來當成計算紙.....等等。雖然有些時候，會有一點無法克制自己想丟東西、想買很多不必要東西的慾望，但是只要時時刻刻提醒自己，有人的生活比自己更難過、更痛苦時，就可以壓抑住自己的慾望。

我希望每個人都能明白節儉的道理，俗話說「廣廈千間，夜眠八尺。」即使有一千間的房子，晚上也只能睡一張床，即使擁有許多新的、高級的東西，實際用到的也只在少數。

07 七年級張生

平常爸媽常常說要節儉，像節省水資源，或是像紙類的東西，還能再利用就利用，但是小時候不懂節儉是什麼意思，一直常常把水打開不關，或是亂抽衛生紙來玩，不然就是拿白紙亂畫一通，媽媽看到後總是會把我臭罵一頓，說：「平常叫你節儉節儉，結果你還給我亂浪費這些資源，真的不懂這樣地球的資源慢慢減少而讓後代使用不到嗎？」現在在長大了，終於知道媽媽小時候常常跟我說的這些事，以後我會好好珍惜這些資源，讓後代還可以繼續使用。

08 七年級林生

我在平常很少有節儉的時候，可是有時候我也可以很節儉，因為我覺得要好好的愛護我們的地球，地球是因為我們把地球弄得不健康，所以我們在平常的時候就一定要節儉，不然我們的地球就沒有人能住了。

我們就算在家也要節儉，因為我們都沒有節儉，地球的生物都快要沒有辦法生存了，所以我們除了節儉也要整理環境，不亂丟垃圾，不然我們的地球就要真的沒辦法生存了。在平常，我不浪費紙，因為紙是用樹而做成的，所以我們不能浪費紙，也不能亂砍樹林，不然我們的地球就不好看了。

09 七年級段生

節儉惜物是一個非常好的品德，是每個人都可以做的事情。如果每個人心中都有「節儉惜物」四個字，地球就會變得很好；如果有人夏天時想到要節儉惜物，北極的冰山就不會融化，也不會把熱氣排出讓別人不舒服；如果一個人在吃飯時想到節儉惜物，他就不會貪心裝太多，又吃不玩拿去倒掉；如果每個人都可以隨手關燈，不僅可以省錢，還可以把多的錢拿去吃好吃的、玩好玩的。

我的國文老師有說，每個人都要「晚食以當肉，安步以當車」，意思大概是講，如果肚子餓了才吃飯，就會跟吃肉一樣，就算沒有車，慢慢走也覺得像座車一樣悠閒。

12 七年級田生

對於自己所擁有的東西都要好好珍惜，因為都是爸媽辛苦轉來的血汗錢去買的，即使破損，只要可以補救那就把它修好，不要因為破了一個不重要的洞就丟棄買新的，買物品時也不要喜新厭舊，所有的物品都有它的期限，何不使用到最後在丟棄呢？花和別人一樣價錢去發揮此物品最大功效，這樣才是正確及不浪費的做法，當然有些物品損壞了就可以丟棄或用在別的地方，例如衣服，破損了之後當然不能再穿，不過可以當成擦乾地板的工具，像是廚房的地板肯定會有水滴在地面，這時你可以使用衣服去擦乾。

14 八年級吳生

小時候的我常常會浪費許許多多的東西，即使父母教導我不能浪費食物、不能浪費水、不能浪費錢，我卻都把它當成耳邊風，覺得我吃飽了、吃不下沒辦法只能浪費啊，為什麼要為此唸我、責怪我，覺得我只是夏天太熱多玩了一下水就被說浪費，心中很不是滋味，更覺得你給我的零用錢難道我不能買我自己喜歡的用品嗎？

長大後才知道，有東西吃是多麼幸福的一件事，因為當你慢慢長大，承擔的事也會越來越多，容易消耗體力，動不動就肚子餓、動不動就累了；當遇到停水時也會想起水的重要性，平常節儉用水這點就該注意！也發現長大後真正需要的東西也很花錢，也常常把錢花在不必要的東西上，而現在我學會了存錢與省錢，買東西前三思：「這真的是我需要的東西嗎？」慢慢做決定也不遲！所以說不管是什麼我們都應該節儉，因為世界上有許多人沒辦法像我們一樣幸福，我們應該知足！

15 八年級杜生

平時，我們都在不知不覺中浪費了許多物資，以及電力。如果我們能夠好好的保持，隨手關燈，以及拔掉用不到的插頭的話，那我們是不是就不會造成電力供應量不足了呢？是不是也就不用再啟核二廠 2 號機了呢？

因此，我認為身處於台灣，應該更要懂得節能減碳，知足惜物。不然到最後，用電量過大，之後又開啟核能發電機，又不想吸入核能發電廠的陰霾，而在那說政府不好，都不會為人民想，這讓我覺得很好奇，如果當初沒有用過量的電力，會造就今天嗎？這純屬我個人的觀點。再來，本月主題真的跟地球也有很多關聯，不僅僅是對人，同時也是對地球。所以，我們是不是真的該好好思考這個應該多愛地球一點的議題了呢？

16 八年級符生

平常爸媽總是會叫我們要省水、節儉惜物愛地球，小時候不知道為什麼要這樣做，總是會問爸媽「為什麼我們要節儉惜物？」爸媽總是笑著跟我說：「你現在用的一切，都是我們從大自然中研發出來的。可是總有一天我們的東西會用完，那我們以後的孫子們要用什麼？所以我們現在要節儉惜物，以後的人才會有東西可以用。而且地球是我們住的地方，而大自然是和地球一體的，如果大自然沒了，地球也就不在了，沒有地球我們要住哪裡？所以我們才要更加的節儉惜物。」聽完這些話，我才明白我們要節儉惜物，不只是為了我們的孫子，還要為了我們美麗的地球。

18 八年級葉生

老實說要當個節儉惜物的人好像也不太簡單，以我自己為例，每次想要多多利用廢物來做些事，但真正有廢物出現，就想不到可以做什麼，可能就是心有餘而力不足吧，但是我還是有隨手關燈的習慣呦！我也會先把還沒用完的東西先用完，廢紙可以拿來畫畫，而且有些髒東西已經有很深的感情了，怎麼可能說丟就丟呢？有時候的零用錢也不會為了買想要的東西而花掉反而是需要的東西才會花，我媽媽告訴我說買東西前問自己是「需要」還是「想要」？我覺得很有用欸，這樣可以省掉很多錢跟地方。

要是我有我可以做到的事情我一定會盡力去爭取，不會再做一些浪費的事情，把廢紙折成小垃圾桶也很不錯。

19 八年級賴生

這是我第一次入園藝社，剛進來的時候我還不知道要做甚麼，可是現在到了四月初，我也慢慢知道我要做什麼了，像是聽老師說他上學期一起跟社員用橘子皮做洗碗精，還有後面我也有幫忙同學一起翻土之類的。可是我剛進社的時候下去土裡，其實還是覺得有點那麼的不習慣，不過現在不會了，甚至還會覺得很好玩呢！後面我們還有拿吃剩的水果皮，去餵蚯蚓，不過那麼多條一直爬，我還是覺得很噁心很想吐，不過我相信之後就不會，之後我就不會覺得噁心想要吐了，現在園藝社對我來說很好玩。

20 八年級謝生

其實節儉惜物在我小學時就是我奶奶一直告訴我要做的事，記得小學三年級時，我爸爸給了我他之前的手機（因為他換了新的），那支手機裡只有幾個小遊戲，但對那時的我已經是一個非常好的東西了，因為那時我的同學都還沒有手機，所以他們都覺得好好。但到了我四年級時，這支手機就只能打電話了，但我還是一直的用它，直到它壞掉為止。後來我把全部的事情告訴我爸，他才知道原來這支手機很早就不能打電話了。到了我五年級，我考了全班第五名，爸爸很開心，就說：「走我們出門一下。」到目的地時，我才發現原來爸爸事要帶我去買手機啊，後來到家之後，爸爸就跟我說：「你要好好珍惜和愛惜你現在所擁有的東西。」雖現在爸爸已經不在了，但他說的話還是深深的在我的腦海裡。

21 八年級陳生

我覺得這個行為是非常重要的，因為現在任何大多數的物品雖然都是隨手可得，但那是現代人沒有體驗過以前台灣的時代，要認真辛苦的工作個半天才可以賺到那五根手指頭才數得出來的錢，實在非常辛苦，一個月的辛苦錢用一下又沒了。現代就不一樣了，但是我們還是要保有節儉的行為，不要腳有一點酸痛就去叫計程車，不要衣服破一點洞就去買，要好好存錢以備不時之需，盡量不要用免洗物品，好好去想像看我們現在的生活有多麼富裕，有飯好吃，有水好喝，還可以玩！實在是非常幸福的，在非洲要一滴水都不行了，但在台灣卻有很多人會浪費水，我們都要節儉一點了。

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～3月

三月主題：積極熱忱

02 七年級葉生

從小，不管是同學、家人、老師或是身邊的親朋好友，總是在他們身邊學到很多有意義的事，但是自己也要積極熱忱的追求目標永不放棄，積極熱忱這四個字看似簡單明瞭，但其實也蘊涵了很多道理。

小時候學校的老師常常告訴我們要對生命抱著積極的想法，不管是在順境中或逆境裡，都得要持續不斷的追求目標、永不放棄，雖然我小時候覺得老師在講廢話，但是長大之後我才發現老師講的很有道理。小時候的我總是覺得自己沒辦法考上好成績，但是到了小學五年級的時候，我跟一個老師打賭，沒想到我真的考了個好分數，雖然我輸了，但是沒想到我其實可以！

04 七年級紀生

積極熱忱就個人認知，應是指不管面對任何事物，都能隨時保有主動、積極、愛心、關懷的心，因為積極就是正向，當你具備積極正面的態度，就好比太陽的溫暖，隨時在身上發光發熱，不論是在逆境或是順境當中，都能有著不放棄的態度，用主動取代被動，用熱忱取代消極，這樣不面對任何環境，都能迎刃而解。亦或是在日常生活中，用著積極熱忱的態度，去幫助同學，關心師長，因為自己主動的付出，一定能帶給學校有著正向的風氣，這樣也能讓社會因為我們的愛，而更美好。

05 七年級王生

三月七日，開始了第一堂的社團活動課，在園藝社社團老師的指導下，讓我們每個人都持著鏟子，開始了挖土的工作，第一次體驗到種植物的樂趣，尤其是當挖出蚯蚓時，看著牠想鑽進土壤裡，感到好新奇。

從那時開始，每個禮拜都帶著期待的心情等待社團課的到來，我很珍惜這能認識植物，親近大自然的機會，師長常對我們說：「種什麼因，得什麼果。」要我做事積極，懶惰並不會有好結果，奮發向上才會有好結果。我們只會憑空妄想能得到最好，卻忽略過程的辛苦。對於尸位素餐的人，我們應該柔性勸導，而不是置之不理。

06 七年級林生

我認為擁有一個積極熱忱的態度是很重要的，只要有了積極熱忱的態度，雖不至於會大富大貴，但一定可以幸福美滿，有了它，可以在任何地方、任何時候，都可以順順遂遂，例如：在課業上積極熱忱，可以得到好成績，在友情上積極熱忱，可以擁有好人緣，在家庭上積極熱忱，可以擁有與家人之間濃厚的親情……等等事例，都顯現出有積極熱忱態度的好處，可是，要擁有積極熱忱的態度卻不是一件簡單的事！

老實說，連我也沒有積極熱忱的態度，所以我非常羨慕擁有的人，要擁有這種態度，首先要擁有一顆恆心，恆心就是即使遇到困難，也不會輕易放棄的態度，還要保持著一顆樂觀的心，只要擁有這「兩顆心」便能獲得積極熱忱的態度，看我寫的，好像要擁有這種態度非常艱難，其實只要努力不懈，一定可以擁有，畢竟俗話說「天下無難事，只怕有心人」嘛！

07 七年級張生

積極熱忱是一種態度，對生命抱著積極的想法，無論是在順境中或逆境裡，都能持續不斷地追求目標，永不放棄。嗯……積極熱忱相當於熱情那就不用熱情來說明吧！

熱情：例如在路上遇到比較需要幫助的人我們都會積極的去幫忙他們，一分耕耘一分收穫 ♡·ω·♡，幫了他們心裡也會開心起來(*~*~*)。如果有一天自己也需要幫忙，一定也會有人像我這樣不留下姓名，默默的幫助我們吧！

08 七年級林生

為了我們的地球，我們一定不能讓地球的生物被工廠所排出來的廢水污染，所以我們應該要永不放棄的讓地球能一直生存下去，所以我們在學校都不能放棄讓地球能夠生存下去的一次機會，所以我們只能一直想辦法，把地球變得跟以前一樣。我們一定要全力以赴保護地球，不亂丟垃圾。可是就有很多人沒有辦法不亂丟垃圾，因為現在的政府一直沒有政策是不能亂丟垃圾的，所以只能靠我們來幫的地球，就只要有人能跟我們一起幫地球，不因為一些垃圾而生病，讓我們很多人沒有辦法一直住下去。我想我們的政府應該要跟新加坡一樣，不能亂丟垃圾，可是我們的政府就是不可能可以跟他們一樣，有不弄亂市區的政策。

12 七年級田生

在現在這個年紀，正是面對人際及新課業的問題，較多在課業上，隨著年紀的增長又會越來越難。

我有一個鄰家姐姐，現在是高一生，她在課業上一直都維持的很好，不過在國中的時候，她最大的問題是數學，我記得她第一次段考考 56 分，但她不曾放棄過她的數學，從那次之後她很認真的在讀數學，很想把數學拉上去，最後她真的如願以償地把數學拉到段考考 80 分，現在的她在高中的數學也很努力，但她覺得比之前讀數學輕鬆，因為她認為如果國中放棄數學去拼其他科目的話，那她高中也不會想要加強自己的數學了！

逃避問題不是最好的方法，積極的面對問題才會解決。

15 八年級杜生

不管對任何正面的事，都要有一顆積極且熱忱的心。學習上，要積極要有求學的精神。興趣上，要有顆熱忱的心，但不要太過沉迷。工作上，要有積極的態度，而且也可以投入些熱忱，才不會使得工作顯得十分無趣。

其實在生活中，時時刻刻都用得到積極且熱忱的心，只是需要你自己的行動，而這行動也就是積極的一部分。而熱忱呢，也許在你打遊戲時，感覺沒辦法停下，這也是熱忱的一部分，只可惜那是太過沉迷。

因此適度的積極以及熱忱管理是很重要的，一來不會太過消極，也不會太過沉迷，二來還能學習生活中該如何應用這些小技巧，所以這對我們來說是一件很有意義的事情。

16 八年級符生

積極熱忱這回事，每次老師和爸媽都不斷的說教，試圖讓我們明白「積極熱忱」是多重要的事，並教導我們學會積極向上的人生態度。

像這次段考的國文有一課叫做「風箏」，裡面就教導我們要有不畏艱難、勇於向上的人生態度，就像風箏一樣不畏懼風的阻撓，努力、積極面對眼前的問題，並排除困難。使我們的人生面臨困難時，可以自己面對並解決問題，不必一直靠著爸爸媽媽，而是自己在不論是在順境中，還是在逆境裡，都持續不斷的追求目標，永不放棄。

18 八年級葉生

我本人應該算是很積極的人啦～自己說，呵呵！對任何事都很負責，也算吧！我會想要幫忙朋友快點完成她的事情，這樣就可以一起出去玩了，老師拜託的事情也會快點做完，再跟朋友出去，但是快點做完並沒有做的很潦草哦，還是有做到最好！對我來說，如果老師交代一堆事情給你，你全部做完了，但是全部都做的很潦草，我不能接受這種事情發生，所以我會用盡我的力量完成跟做到最好，所以遇到班上沒耐心的人我也很沒耐心？！他很擺爛我也跟他擺爛，因為我已經不想再管他們了，他們都不會積極的參與事情也不會對什麼事情有熱忱，我都被他們搞瘋了！但是認真就輸了，所以我才不管了，自己有做好就好啦，別人管不著。

19 八年級賴生

積極熱忱，其實我也不知道積極熱忱要寫怎樣的心得 □ □，可是就我的認知來說，積極熱忱應該是對於某一個事物，或者是東西有好奇心之類的，不過我好像也有這樣的心情，例如說：我還沒進社前就很好奇園藝社除了種菜、挖土、賣東西……等，還有什麼活動，可是好奇心還驅使我想進來一探究竟，好像有點離題了。

20 八年級謝生

積極熱忱在我認知中應該就是非常努力的去追求一個目標，在我小學五、六年級，我和同學一起學跑酷，雖然不太會太難的動作，但有一個非常好的回憶。就是我們在學校裡一個廣場裡一起，那裡有一些大小不同的圓形石頭，所以我們就一直比，看誰可以接最好看的動作，到了我就以平常心去接，雖然不是最好的，但是也還可以，這就是我在小學時非常努力和同學去完成的一個目標，而現在我努力去完成的還有學會怎麼轉筆，因為我下課時去找一個同學聊天，我就看到他在轉筆，我就去跟他學了，我覺得滿好玩的，現在也還在努力中(ง •_•)ง，加油。

21 八年級陳生

做什麼事情都要秉持著一個不變的態度，就是積極熱忱，在研究植物體的生長、開花、結果、授粉等，都需要積極，當植物生長時，體內所產生的化學變化，和所有的奧妙都是需要一份良好態度。

在一個團體裡面，我們要都有熱忱，這個團體才會有所進展成功，做任何事情都一樣，要有堅持到底的積極與熱忱才會成功，如果沒有這份熱情的話，那麼，所遇到的事情就會顯得困難重重，加倍的困難。

所以，當我們遇到任何的難題，都要積極的去尋找原因，都要有一顆熱忱的心。

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～4 月

四月主題：藻礁淨灘

01 七年級潘生

在四月中時跟社團一起去看藻礁，然後淨灘回到學校。在去的過程中跟同學聊天一起玩，到了看藻礁的地點之後，跟同學一起玩一起聊天一起走路。我跟同學一起走，還看到了一隻大螃蟹，我學到了很多東西，看到了藻礁，跟同學一起去淨灘，我學到了很多很多的知識。

在同學都在學校跑步的時候，我跟社團在校外教學一起去看藻礁，我就覺得很開心，因為這是別人沒有的機會，能看到能學到的東西。

我本身覺得政府不應該遺忘藻礁這東西，因為這是地球花了非常久的時間才形成的，不應該讓人們破壞，而是要讓人們去保護。

02 七年級葉生

這是我第一次參加這個社團，第一次上課的時候，沒想到有戶外教學！到了戶外教學的那一天，我和我們班的另外一位同學遲到，所以就被三位老師一直念到上遊覽車，感覺好丟臉！

終於到了目的地，那裡的介紹員跟我們介紹了很多種貝類、螃蟹、藻礁，還有其他的水中生物等等，而且介紹員還讓大家摸摸看那些水中生物，真的很有趣！

最後終於要來淨灘了！在那裡也看見了很多國高中生也在淨灘，真的好不熱鬧！雖然太陽很大，鞋子裡都是沙子和海水，但是能為地球進一份心力就很滿足了！

淨完灘了，大家把鞋子裡的沙子拍掉，就為了不讓司機清掃的很辛苦！在回去的路上，老師請大家喝水，也發了餐包！我一轉頭過去，發現大家都在吃麵包，讓我也開始吃了學校今天發的香蕉！過了一會兒，竟然有人睡著了，而且他的打呼聲很大，讓我覺得今天的旅程很有趣！

04 七年級紀生

這是我第二次參加園藝社，這次我們園藝社的校外教學去的地點是觀新藻礁，剛到時我們是先在外面下遊覽車，再走一小段路到海灘，我們先到海灘旁邊，再由了解藻礁的專業老師為我們講解藻礁，老師說藻礁是許多蟹類、貝類，還有許多的小生物的生活地點，甚至可以把藻礁說是藻礁媽媽。但是老師告訴我們：藻礁的生長速度非常慢，大概好幾年才會長個【0.幾公分】，所以更不能破壞藻礁。看完藻礁之後，我們才去淨灘，在海礁旁邊的海灘不知道為什麼很多垃圾，我是負責撿寶特瓶的，有許多的寶特瓶，裡面還裝有水，沙子，所以我們還要先把裡面的東西倒出來，再把寶特瓶放進垃圾袋裡，在我們要結束淨灘時，我們把可以回收的垃圾放在沙灘旁邊，不可以回收的再由垃圾車丟掉，就這樣結束開心的一天。

05 七年級王生

這次因為第八節的關係，無緣去看藻礁，但我還是有上網查了有關藻礁的資料，跟我看完藻礁資料的心得。

觀新藻礁是屬於全球少見的桃園藻礁最南邊區塊的藻礁地形，位於桃園市觀音區至新屋區海岸。與一般常見的珊瑚礁不同，桃園藻礁是以無節（或殼狀）珊瑚藻（紅藻門真紅藻綱珊瑚藻亞綱）為主要的造礁生物，經由其體內鈣化作用沉積碳酸鈣所建造之生物礁體。綜觀全世界的生物礁生態系統，桃園藻礁不僅是全世界少見以殼狀珊瑚藻為主所建構的生物礁，也是台灣目前以殼狀珊瑚藻為主所建構的生物礁中，面積最大且殼狀珊瑚藻純度最高的現生藻礁生態系。曾擁有 27 公里藻礁海岸的桃園，因為北邊的工業污染與填海造陸的影響，導致僅存南邊約 7 公里較為健康的藻礁區域由北而南分別包含：白玉藻礁、大潭藻礁及觀新藻礁。為保護尚存健康的桃園藻礁，桃園縣政府與行政院農委會於 2014 年針對觀新藻礁約 4 公里區域，依《野生動物保育法》公告劃定野生動物保護區及重要棲息環境，稱之為桃園觀新藻礁生態系野生動物保護區。

心得：

現在的藻礁因為工商業興起而受到嚴重的污染，導致原有 27 公里的藻礁，縮減到只剩下 7 公里。這我才發現原來我們人類就是讓藻礁瀕臨絕種的罪魁禍首，希望此事能讓大眾的環保意識逐漸抬頭。

06 七年級林生

這個星期四下午，我們去大潭看藻礁以及淨灘，大潭藻礁裡的生物有很多，雖然受到了旁邊中油公司的影響，工業污染很嚴重，可是裡面的生物卻還是頑強的活了下去，生命力比蟑螂還厲害。裡面有很多可愛的小魚、蟹類，我還蠻想看兇猛猶婦蟹，可是沒有時間看，還要花時間淨灘。沙灘上有很多垃圾，不知道是海浪衝上來的，還是一些觀光客丟的，各式各樣的東西都有，保特瓶啊、繩子啊.....等等東西都有，甚至還有漁網，漁民到底是怎樣啦，我的水壺差點被別的學校的學生當垃圾丟了，幸好有救回來，不然就完了，下次我應該要準備塑膠袋套在鞋子上，才不會又全部都是沙子。

07 七年級張生

去戶外教學前，老師有說，去之前可以先上網去找找一些關於藻礁的資料，先了解一下，但我卻忘了這件事 QAQ。一下車後，我就迫不及待的想要趕快進去看，慢慢開始走到沙子附近時，我就跟其他兩位學姊一起把鞋子脫了，踩在沙子上，偶爾仔細看，可能還會有小小的小螃蟹從腳邊跑過去，真的超可愛！

但是當我看到被重金屬污染的牡蠣的時候，才意識到環境汙染的嚴重性。像淨灘時看到的垃圾，幾乎是我們出動很多人，好像也永遠撿不完的量，我們應該好好保護這塊藻礁地，這樣既可以看到美麗的藻礁，又可以看到各種不同的生物在這裡繁殖下去。

這趟旅程，讓我學到了很多，像是志工為我們介紹的珊瑚礁、藻類呀，還有一些台灣特有的種類，收穫真的超級多的！

08 七年級林生

四月時因為我沒有去校外教學，所以我在園藝社，在園藝社時有種菜、挖土、和鋸木頭、綁繩子，就再綁繩子的時候我只有綁一個。我們還有種菜，種了玉米、南瓜，種了這一些，我覺得我應該在家種花看看。說不定在園藝社完，我回到家也可以去學種一些小花，把家裡變得很好看。挖土就只是在種花的時候，我只有把土挖到一些要放的地方，可是在園藝社的時間不長了，下學期我們就不能再去園藝社了，其實有一些原因，所以我們才不能來園藝社，因為老師說有時候第六節課要用，所以老師就說下一次不要選六七節課都是連在一起的社團，所以在園藝社的時間只剩下第三次段考前了，我覺得在園藝社的時間真的對我來說是很短的。

09 七年級段生

四月我們種了很多的菜，有蔥、玉米、南瓜、空心菜、辣椒、萵苣，還有很多的蟲。我們還刷了木頭，我還拿槌子捶石頭，我還玩了石頭及綁繩子，雖然亂綁，卻綁得很好，我還和朋友一起玩得超高興。但是校外教學沒參加，讓我在學務處度過一節課，我寫了一張弟子規，寫完之後他又給一張，所以我寫了兩張，寫完之後累死了，原來園藝社最累的是沒出去，去學務處，寫完下次要去校外教學。我還不小心把空心菜拔出來，然後又放回去，然後再把新的空心菜種回去結束。

12 七年級田生

四月我們種了很多菜：有玉米、空心菜等等，剩下的忘記，我們還用了棚子，雖然只有綁繩子，還看著幾個八年級學姊在玩，最後也鬧起來了。我還挖土，有時土太硬很難挖，最後在看我們那幾個男生在旁邊耍廢。有一次我們去挖雜草，同學還挖到空心菜，我快笑死了，最後在玉米旁邊的辣椒都被我看成青椒了，最後做完了，就看著同學追來追去一直丟土，我們就在旁邊邊看邊一直笑，最後同學的身上全都是土，反正活該，我也就不理他。

我們還有鋸木頭，同學的毛病又犯了，一直亂動，害我事情都做不下去了，最後時間過得特別快，因為又要到二樓做掃地工作，做完之後就回教室了，只能說鞋子全部都是土，只好回家慢慢地用了，但好開心！

13 七年級符生

七年級上學期我還不知道要選哪個社團，我姐就跟我說園藝社很好，有校外教學還能賣菜，只不過每個月要寫一篇心得，我聽很有趣就想說選選看，沒想到真的到園藝社了。校外教學前幾天，我上網查了很多有關藻礁的生態，所以有些概念，終於到校外教學當天，我很興奮，因為我同學都要上課，只有我可以不用上課，她們都很羨慕我，到藻礁時是太陽最大的時候，一下車就看到很多的風車，哪裡有別的學校的，還有介紹藻礁的阿姨，我們先去看螃蟹，再去看藻礁和貝殼，最後再去淨灘。也是我第一次去看藻礁！

14 八年級吳生

我很期待的戶外教學在忙碌中來臨，但我也沒有因此忘記事先準備這趟教學的筆記，雖事先準備，但依舊對藻礁還是有一定程度的不了解，所以在遊覽車上就已迫不及待的想要更進一步了解藻礁與淨灘。

這趟旅程我認識到了藻礁，通常藻礁的形成都是孔洞型藻礁，而這些孔洞變成了許多生物的居住地，因此形成了一種生態系，像是有些小魚經常將卵放置在內，方便保護卵的生長，由北到南的藻礁順序為：「白玉藻礁、大潭藻礁與觀新藻礁。」海岸邊的消波塊上還有許許多多受到重金屬污染的牡蠣，受到重金屬污染的牡蠣肉會變為綠色，因此被稱為「綠牡蠣」，沙岸上有許多小洞，挖開後常常會有招潮蟹在內，看到招潮蟹鑽沙時真的很可愛，接著老師帶我們去看藻礁，藻礁形成的紋路非常美，雖然崎嶇不平，但卻有種規律的形成，這就是大自然吸引人的地方呢！最後的半小時去淨灘我真的覺得時間不夠，畢竟垃圾真的多到能堆座山！如果還有機會、如果還有時間，我一定盡我所能的將垃圾清除，讓我們的自然環境能更加乾淨美好，也不用再擔心打赤腳時候會受傷，或到海邊玩時，因為沙灘的髒亂而不敢久留，希望我們的自然環境能夠越來越好！

15 八年級杜生

我們去看了藻礁，解說的志工阿姨和我們介紹了許多稀有的動植物，在岸邊我們去海邊泡了下冰涼的海水，還看到許許多多的貝類和蟹類，解說阿姨細心的和我們解說這一些生物的年齡、生長環境，以及依靠吃什麼食物維生.....等。

一路上大家有說有笑，有時專注認真的觀察周遭是否有小生物，有時還會打打鬧鬧。在這一趟旅途中最有意義的事就是我們到快結束時去淨灘，分成了五大組，其中還有細分一個人拿一般垃圾，另一個人拿寶特瓶，再一個人拿塑膠，開始小組行動分別去回收自己負責的垃圾項目，大家的行動就是所謂的「動手不動口」，每一個人都非常專心的把垃圾撿起來。然而快樂的時光常常一瞬間就過了，所以我們將回收物和垃圾交給垃圾回收人員後就回來了。

16 八年級符生

依稀記得在四月的時候，我們園藝社一起去了桃園觀音看藻礁。那些藻礁是長了七千萬年才長那麼大一片的。不過現在我們的小英總統打算把那裡開發成火力發電廠，但那裡有三級的保育類藻礁，有三萬多隻的錢鰻，也有十二多萬隻的螃蟹，甚至有數以萬計的魚群和貝類。但現在，我們看到的一切卻很寧靜，長在消波塊上的牡蠣都成了綠色的。我無法想像如果這麼美麗的地方再蓋上火力發電廠，會變成怎樣。所以之前我們也寄了許多明信片給小英總統，希望她能好好保護我們美麗的台灣，並讓我們台灣這片土地的生態生生不息。

18 八年級葉生

我去之前真的超級超級期待的啦～也有查了一些資料，真的有個要用管子的照片欸！為什麼他們要做這種事情啊？聽了導遊阿姨說有些是台灣稀有種欸！他們還做出這種事情，真是不要臉，說什麼要好好保護環境，結果還這樣。

那邊真的超美的，一大片都是藻礁，莫名的療癒呢！志工阿姨看到什麼就教我們什麼，因為白天沒什麼動物跟昆蟲敢出來，而且還有這麼多人，看到海真的會很興奮欸，小昆蟲也是都會好激動哦！志工阿姨真的很用心的要教會我們，我感受的到，但是有些難懂。

淨灘的時候有很多人一起，可是也有很多垃圾，什麼垃圾都有，應有盡有的，我撿到了浮球之類的就有 5~6 個，還有破掉的籃球欸，裡面還裝滿了一堆沙，我真的不知道沙灘會有這麼多垃圾。志工阿姨也說有一位日本人來看藻礁，發現了日本的垃圾，一直道歉，後來把垃圾帶回日本丟了，這種行為很適合學習呢！但是這是我們住的地方，怎麼捨得一堆垃圾呢？

19 八年級賴生

這次我們去了解藻礁的生態，以及一些居住在這塊土地上的可愛小生物，我在看藻礁時，發現他有分成殼狀的紅色東西（我有點忘了叫什麼了），不過還是覺得好奇特，因為在這一片水下竟然有這麼多的生物，在之前，老師有帶我們去看被污染的綠牡蠣，看起來真的蠻噁心，可是我也知道它之所以會讓我覺得噁心，也都是我們害的。不過就算污染的那麼嚴重，下面的石頭翻開，還有螃蟹跟類似寄居蟹的生物，總結是我在這次的體驗學到了很多很多東西，包括有些生物是晚上才會出來活動，甚至還有更兇猛的生物，但是也因為這次的體驗，我更深入的了解到我們的隨便對於海洋與一些生物，是那麼地置他們於死地。

20 八年級謝生

其實原本我是想要去校外教學，但是因為我要參加閩南語朗讀比賽，所以我不能去。但是這一個月我們還是做了非常多的事，例如說：養蚯蚓、種菜苗等等。我們養蚯蚓事分兩組，一組是養在土裡，一組是養在一個箱子裡，放在老師養花的地方。然後四月時我們也有賣菜，但是一整個月我們只有賣一次，因為我們後面都在準備我們要做棚架的材料，而且我們也重新種下非常多新的菜，其中的南瓜是我們現在長最茂盛的時候，但是因為學校沒有蜜蜂幫忙授粉，所以我們的南瓜到現在都還沒有結果。後來老師叫我們的前社長早上來學校時，用水彩筆幫忙授粉，但是到現在我們的南瓜還是沒有結果，而其他的植物也是有長，但是沒有南瓜長得那麼多。

21 八年級陳生

這次去體驗營其實學到很多，尤其是在桃園的海岸生態學到許多，地理現象、珊瑚礁、藻類、台灣特有的海洋生物等，這都是台灣現有獨一無二的生態風貌。政府不應該利用沿海的優勢而把它全部埋起來，一個藻礁地要形成可能需要數千年的時間，但我們沒有這麼多的時間可以讓這塊地復原。我們目前也沒有任何先進的技術，可以確保以後這塊土地也一定可以復原。但我們如果現在就開始重視，那麼以後這塊地就可以供我們的下一代使用，他們也可以看到這些絕美的藻礁，那裡的海灘可以讓遊客欣賞，可以讓各個種類多樣豐富的生物來安心產下寶寶，我們也會有很多機會可以觀看。

淨灘心得：

其實我在淨灘的時候我只是原地一直一直的挖，但總覺得我腳下的垃圾永遠挖不完，這也是讓我見視到了人類驚人的垃圾產量，我們應該要更珍惜這片土地所帶給我們的所有資源，也要有分寸的發展下去。

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～5 月

五月主題：孝親尊長

01 七年級潘生

感謝爸媽是一個好的事情，想當年父母把我生下來多麼地辛苦，又花了 13 到 14 年把我養大，所以我們必須孝順父母是人生中必須的過程，所以我們必須要孝順父母跟師長，我想到父母在最近幫我買冷氣，裝冷氣的過程又幫我做了一個新的門，又整修我的房間。光是裝冷氣就花了五六個小時裝，做門的過程花了一兩個小時，裝門的過程又花了半小時左右，所以在爸媽工作回家後，必須要幫父母整理家裡、打掃房間，不要讓他們回家後太累，又要回家打掃家裡，又要罵我們，又要丟垃圾，又要整理房間，所以要孝順父母。

02 七年級葉生

小時候的我總是覺得家人之間的事，都不關我的事，要管好自己就好，他的事就都不關我的事。到了國小五六年級，才發現到我家人的辛苦，所以我當時想要好好的孝順他們，但是不知道為什麼我總是有個不好的念頭，這大概就是青春期吧！我姑姑和我媽媽是我最親的親人，我媽媽一直都很會唸，小時候我常常被我媽媽打，就因為我不乖，每當我我哭的時候，我總是會跑去跟姑姑告狀，說媽媽打我，我姑姑就會跑去跟我媽媽理論，但是最後我姑姑又會覺得是我不乖，所以最後是我的錯。現在想一想，我才發現我好壞，總是讓家人擔心，我不應該這樣做，所以孝順父母很重要！

03 七年級余生

這個月我們做了很多的事，我們有鋸木頭，一開始我都不會鋸，到後來我已經越來越上手，速度也越來越快，鋸完後我的手非常痠，但是我覺得鋸木頭非常好玩。鋸好之後，挖一個長方形的洞，然後把木頭放進去，再來把土鋪上去，做好之後，覺得非常有成就感，而且過程也非常好玩。但是土有些硬，要用力一點就是了。聽說下禮拜可以吃冰淇淋了，好期待喔！希望那一天可以趕快到來，而且我希望下次還可以鋸木頭，如果有機會，我希望可以再來上園藝社。

04 七年級紀生

這個月，我們有用木板做成類似花圃的東西，首先我們先拿鋸子把木頭分成兩半，在鋸時，飄出了一些木屑。一開始我還不是很會鋸木頭，後來看著學長鋸才發現我使力點錯了，後來我抓到訣竅了，所以到後來我鋸得比較快一點點。把木頭都鋸好以後，再挖一個四邊形的洞，把木頭放進去，但還是有些空隙，我們就把挖出來的泥土再填一些進去，我覺得做好之後非常有成就感，而且過程也很有趣，只不過土有些硬較費力些而已。聽說下禮拜就可以吃冰淇淋了，好期待呀！希望可以趕快吃到冰淇淋。

05 七年級王生

「孝親尊長」是家喻戶曉的家規。小的時候家人就灌輸我們這個道理——不可以頂撞師長，但現代人嘴上說的簡單，做的出來的卻沒有幾個，唯一要我們這種意識抬頭，就是「失去」，現代人非要等到失去了才懂得珍惜，當失去時，卻又哭的泣不成聲嘴裏唸唸有詞「早知道」我就認真的照護他了。如果你知道要好好照顧他，那為什麼不從小做起，回歸正題，孝親尊長就要從現在做起，不要讓這一生留下無可挽回的遺憾。但不是什麼事都必須尊重長輩需要有明確的判斷能力，例如：當今天你的上司要你做揹黑鍋的事，我們就應該保持「不為五斗米折腰」的精神，回拒他們，才不會留下不明的抹黑。雖然要我們不頂撞師長是非常困難的但我相信只要每天壓抑叛逆的情緒總有一天一定會成為人人口中的乖孩子。

06 七年級林生

假日時，媽媽常常叫我和姐姐做家事，每次，我都覺得很煩，做了幾件家事後，就覺得很累，很想直接擺爛，可是，她在我們還小的時候，要包攬所有的家事，包括：洗衣服、掃地、拖地等等..... 如果我只做幾件家事就累了，那媽媽呢？她平常要出去工作，假日的時候，還得做一大堆的家事，不就要累得半死，其實，做幾件家事對我們來說，並不是很困難，只是會有一點累而已，而且，做家事不但可以訓練自己的基本生活能力，讓以後獨立時，不會生活困難，還可以減輕媽媽的負擔，我現在的年紀還小，不能做很多事，只能把自己的事處理好，不要讓父母操心，或是多逗他們開心之類的，雖然這些事情都很微不足道，但我想藉由生活上一些零碎的小事，好好孝順父母。

07 七年級張生

國小時，雖然每個老師都灌輸我們～不能頂撞師長，要尊敬每一位老師，他們站在台上教書是因為他們比你厲害，懂的東西也比我們多。但是我只要碰到我特別討厭的老師，我就會不聽老師上課，或是直接不理老師。雖然到了國中，我們也應該要成熟點，不要每天都讓老師操心，連她不負責的科目，都還要幫我們複習，或是包包的長短，數學課的時候坐在後面幫我們改聯絡簿，順便監督我們的秩序。其實我們心裡都知道，老師是為了我們好，不讓我們秩序成績一直被扣分，也不要讓其他班都覺得，只要有壞事就一定是我們班做的。但是只要老師不在，或是在老師管不到的範圍，我們就會偷做壞事。我們會盡量改，改到不要有壞事就讓別的老師認為就一定是我們班做的。

08 七年級林生

我們在平常很少尊敬老師，因為我們很常讓老師生氣，可是過了一天就好像老師全忘了一樣，我們每天都跟老師說早安，有些人卻是在玩手機，像我，可是我有跟老師說早安，其他人就是等到我們說早安的時候才跟老師說早安，有點像是玩到不知道回神一樣。有些人卻是在寫昨天的作業，就在上老師的課時，我們就會很專心的聽老師上完課，到現在我們下課都很常去找老師聊天，我覺得每一天早上到學校跟老師說早安，我當天就會覺得上課是愉快的，我們上老師的課很少干擾老師上課，我們都有跟老師說早安、跟再見，這幾天就覺得去到學校是比較好的事情，所以我們的老師對我們很好，不會不想去學校。

09 七年級段生

孝順父母與尊敬師長是很棒棒的事情，是每個小孩想做的事，但是讓小孩們有個問題要怎麼做。有些人盡力侍奉，使其悅樂，對父母笑臉相迎，當家人做家事。那要怎麼尊敬師長，不要做些惹老師生氣，不要傷害同學，做一些不要讓老師父母擔心，還要感謝父母每天辛苦的工作，讓他們休息，幫他們按摩、做家事、認真讀書，好好孝順父母。所以以後要常常孝順父母，感謝父母生我下來，感謝父母每天準備好吃的東西，感謝老師教我很多東西，所以以後不要讓父母擔心。

10 七年級蕭生

我覺得感謝父母要天天跟他說說話，長大後要多陪陪他，帶他出去玩。小時候我是等到節日就是給他一個小驚喜，就是等到母親節的時候，用我自己的零用錢買一個愛心盒的金莎巧克力給他，所以我回到家就等到他洗完澡就給媽媽，媽媽也很開心。還有一次他的生日到了，晚上我自己去 85 度 C 買三個蛋糕，然後我就把它藏在冰箱，等他洗好澡就拿給他，他也很開心，所以那一晚，我和媽媽都很開心。

11 七年級賴生

當我在國小的時候，老師就常常教我們如何尊敬師長，在三年級時，老師就說了，要幫家人做事，不要讓家人傷心，所以我就常常不在家人面前罵粗話，然後回家的時候就要幫家人倒垃圾、收衣服，還有做一些很多很多的家事。還有在學校時，我都常常在學校做完功課再出去打球，不然就是在教室發呆，不然就是很認真的上課。因為只要老師開心，我們就不會死尸尸。只要孝順父母親，就會給你很多很多的金錢，或者手機、電腦可以玩更久。如果讓家人不開心，可能會讓家人發怒，可能你的錢會變少或者沒有，不然手機或是 3C 產品會被沒收。我覺得只要孝順父母或是尊敬師長就可以積陰德，或者可以讓你每天都會很開心，或者會讓你死得很慘。

12 七年級田生

國中已經快一年了，也跟有些老師很熟了，我們在班上有時都忘了尊重師長，在我們惹師長生氣時，師長隔天還是很開心的對著班上說早安，當師長說早安時，卻有人低著頭玩手機聊天。在上課時我們都會安靜的聽老師上課，讓我覺得上課是一件開心的事，到了下課，我們班有些人會把老師圍住，因為會跟老師聊天，不然就是跟老師去辦公室，在放學離開教室前有些人會大聲說老師再見，有些人拍拍屁股就走了，在學校讓我覺得很好玩，在學校也不會很無聊了，也不會不想去學校了。

13 七年級符生

孝是中國人的傳統美德，是子女承順父母及尊親屬之意，盡力侍奉，使其悅樂。培養學生的孝悌品德，要求生命的誠摯感謝，無怨無悔的回饋報恩。孝順父母必須要為父母爭光，天下的父母無不以兒女為榮。要尊敬師長，友愛同學，刻苦勤學不懈，與同學相處和睦，使功課進步，成績優秀，品行良好，時常讓父母開心。所言所行不讓父母失望，不使家庭、父母蒙羞。對待人有禮貌，心中有道德，讓人感到歡喜你、肯定你，父母因為你的善行懿德，受到別人的歡迎祝福。這就是最好的孝親尊長的典範。

16 八年級符生

從小到大，我們都看過很多述說“孝”的故事，像臥冰求鯉、老萊子綵衣娛親和 24 孝等等，這些故事都是我們從小耳熟能詳的，老師也常常說行孝要及時，像古人就常說「風欲靜而樹不止，子欲養而親不待」之類的事情，都是在告訴我們要及時行孝，不要到最後才來後悔。一直以來，爸媽也一直告訴我們要尊重老師，不可以對老師沒大沒小的，跟老師說話不可以直稱老師的名字之類的，我們也有遵守，所以我覺得孝順父母最好的方法就是不要一直頂嘴，這樣我們的爸爸媽媽才不會一直為我們傷腦筋。

17 八年級游生

子女尊親之意，盡力侍奉，使其悅樂。對父母說話要迷人的眼神，為父母做家事能以適當的方式表示問候，體諒父母的辛苦，尊重父母的選擇，感激父母的養育。這個月我有做到「孝親尊長」的事件：為家人做家事、幫老師送公文。

18 八年級葉生

從小時候就要養成有這樣的習慣了，但小時候什麼都不懂，怎麼可能孝順父母尊敬老師，但是都會有要過母親節、父親節、教師節的時候，以前是幫忙按摩啊、抱抱他們，讓她們開心就好！如果是老師，卡片拿出來，說感謝老師的教導！對老師的口氣也跟朋友之間不同，總是要特別小心別太隨便，所以我不太擅長跟老師說話。所以遇到好親近的老師，我超開心的！可以問一些不知道的事情，但是基本的禮貌也沒有少哦！我跟家人之間也像朋友之間是相同的，但是好像有一些些差異，就是不會跟父母說的比朋友們還多，她們累時就幫她們把家事做一做，讓他們快去睡覺，但是媽媽也會叫我快點睡覺，我真的很愛他們。

19 八年級賴生

平常時，家人叫我做家事，我都會敷衍過去，甚至是不理她們，然後他們都會說你在家都只會玩手機、玩電腦。可是在經過一次特別的事情之後，我慢慢開始幫忙做家事等等，也開始體會爸媽上班回來還要做家事的辛苦。這也讓我開始不想一樣的懶散，我應該說孝親尊長是從幼稚園老師灌輸我們這些觀念，所以現在做起來也不會覺得很煩阿、不想做之類的。

20 八年級謝生

每到了假日，我的一天行程表就有 2~3 個小時要幫忙做家事，但是我有時做了 1~2 個小時，我就整隻攤軟在那裏，但是還有很多家事要做，但有想到我小時候的時候，都是我媽媽在做，不管是什麼她都要做，所以我也就只能硬著頭皮做，雖然覺得自己的家事很多，但曾經我的家人都做得比我多，所以心裡就覺得這樣還好，而且也要好好想，自己的媽媽生下了妳，自己小時候時是媽媽照顧你、幫你做各種事件，所以要感謝自己身邊的人。

21 八年級陳生

其實不管是對任何年齡的人，我們都必須保持著一視同仁的態度，對於自己身邊的所有貴人，都是在生命當中會難得遇見的，不管是自己所謂的下屬和上司，態度都要始終如一，大家都是自己的師長及貴人；然而，讓我們可以上學，讓我們可以遊玩，讓我們安然無恙，這一切都是歸功於我們的爸爸媽媽，雖然我們目前的能力非常有限，但是我們可以盡我們所能，平時幫父母做一些小事情分攤家務，他們要一肩扛起這座大家庭，而且不只是要養我們，他們也要拿錢去孝順自己上面的父母親，他們自己要省吃節用，體驗自己爸爸媽媽以前的辛苦，推己及人，己所不欲，勿施於人，以後就是要換我們要去當爸爸媽媽，我們也會在這過程中遇到許多艱難任務，以後我們也可能會當上司，我們才會完全知道苦，所以我們要懂得去體諒他們。

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～6月

六月主題：參加心得

01 七年級潘生

自從我加入了園藝社之後，我學會了如何種菜，例如我們種了南瓜、玉米、空心菜、紅豆、辣椒，還會挖土、鏟土、挖落葉堆肥、鋸木頭，還認識了很多的人，他們都有很多的優點，他們共同的優點就是很善良，很適合當朋友，都很善解人意、逗人開心，又會說笑話，可以開開玩笑，只是有時候比較過動而已。例如蕭，有時候跟他開個玩笑就會玩起來了，但是大家都還是很好的朋友。

來參加園藝社真的讓我學到很多，還可以跟社團的老師朋友一起出去玩啊，校外教學啊！像這次的校外教學，我們就去看了花了好幾千年才形成的藻礁，但是聽那邊好像要建造什麼建築之類的，而且那個建築如果蓋好的話，那一些藻礁好像都會全部都死掉，有點傷心，畢竟那些藻礁花了好幾千年的時間形成，就因為人類的一個建築物而被破壞。

園藝社真的是一個非常好的社團，有非常多的優點。社團裡面的人有的安靜，有的比較熱情，剛剛好互補，可是當那些比較文靜的人請公假的話，社團又會變得太熱鬧。園藝社是一個可歡樂、可文靜的一個社團，我還滿想再選的，但是我希望的是每個學期參加不同的社團。

03 七年級余生

這幾個月參加園藝社，讓我覺得種植物非常有趣。第一次進到教室時，我覺得非常緊張，但是過一段時間後，我就不太會緊張了，因為裡面的氣氛非常和樂，所以我漸漸地放鬆了。

第一次去菜園的時候，我記得好像是挖溝，我覺得非常有趣。第二次去的時候，我滿懷著期待的心情去，然後也是做了很多的事情，雖然鞋子下都是泥土，但是我覺得非常好玩，我覺得最好玩的事情是鋸木頭，希望我下學期還可以參加園藝社。

04 七年級紀生

這學期我選的社團一樣是園藝社，因為我覺得參加園藝社非常有趣，而且老師人也很好。這學期我們完成了很多事情，像是我們用木板還有鋸子做成了類似花圍的東西，是在老師跟同學的幫助下一起完成的，而且完成之後非常有成就感，至少我是這麼想的。

我們還在花園裡面種下南瓜，我們還有在之前的田裡面種下一些新的農作物，等到學期末應該差不多可以收成了。這學期我們似乎沒有要賣我們種的農作物，好像是因為學校說如果要賣東西必須要先登記還是什麼的，所以後來老師就說沒有要賣了。應該是因為學期末了，所以老師請大家吃冰棒，在流汗之後吃到一支冰涼的冰棒，那個感覺好好喔，希望以後可以再吃到好吃的冰棒。在我不知不覺中就要離開園藝社了，感覺時間過得好快，下次我一樣會填園藝社，只是不知道會不會進。

05 七年級王生

園藝社雖然不是我的第一志願，但它卻給我其它社團沒有的人生大道理。我還記得，那時的我掩都掩蓋不了那時的青澀，當老師問我為什麼要選園藝社，我才想起為什麼我要選擇園藝社？是心血來潮？是家人的慫恿？還是上天給我開的大玩笑？我曾經這樣想過園藝社不就是挖挖土、種種菜而已，那麼累人的社團我幹嘛選。老天爺真過分，我明明第一個報名熱舞社，卻總是愛在重要時刻開我玩笑。

但我發現我錯了，上天其實都會把好運平均分配給每一個人，只是地點有所不同。我所得到的好運，就是「一分耕耘，一分收穫」的道理，雖然沒有選中我的第一志願，但我不覺得惋惜，因為我已經找到人生最不可或缺的元素之一了！

06 七年級林生

這是我第一次進園藝社，發現跟我一開始想的，不太一樣，我以為園藝社主要是種花花草草，沒想到是種蔬菜水果，雖然跟我原本想的不太一樣，但對我來說也是一種全新的體驗，讓我知道種菜並不是一件簡單的事，需要準備天然的肥料，還需要養蚯蚓來幫忙翻土，不是只要澆澆水，植物就會自然地開花結果，需要很多的耐心。

我大部分的時間，都是用來裝落葉堆肥，要把黑色葉子的草裝成一袋又一袋，幸好這個工作是兩三個人一起做，要不然我一定會累死，因為落葉堆肥是用大鏟子挖，真的超重的，挖幾下就沒力了。

我覺得每次挖落葉堆肥的時候，都像是在尋寶，而「寶藏」就是已經變成黑色的葉子，這種葉子已經被分解得差不多了，對植物來說，很好吸收。而想要獲得「寶藏」，就要努力地挖，如果好運的話，就可以挖到寶藏，如果運氣不好的話，就只能挖到綠草，這種草才剛枯萎，不太好吸收，雖然每次上課的時候，身上都會沾滿土，但是我玩得很開心。

07 七年級張生

這是我第二次在園藝社了！雖然我每次要上課的時候，都覺得種東西，或是挖土之類的，真的非常累。但是每次只要看到大家都在努力做一件事，只是為了要看到我們種的東西能有好的成果而已，我好像就會忘記自己累不累這件事，而繼續幫忙大家一起澆水啊，種植一些東西，做完這些之後，就會感覺內心真的非常開心呀！
ㄉㄨㄛㄟ 雖然我們種的一些東西都被蟲蟲給吃了啦，但是我還是會有一些些的成就感，因為我一般不會為了一件事而努力。

園藝社真的也讓我學到了超級多的知識，還認識了一些有點傻但是超可愛的學長姐們？！也是因為他們和我可以共同為同一件事而努力，才讓我更喜歡上了園藝社呢(≥▽≤)！

08 七年級林生

我在園藝社裡有種菜，也有鋸木頭，但是我最喜歡做的就是挖土，因為鋸木頭有時候會受傷，所以我喜歡的是挖土跟種菜。可是參加園藝社的話，也只能鋸木頭了，不管會不會受傷，還有就是可以在教室外面多晒太陽，這也是我在園藝社很開心的一件事情。

就在第一次參加園藝社要先把植物旁邊用滿土，就只是這一件事剛開始很難，一到了最後就會變得很輕鬆。在剛到菜園要開始挖土的時候我覺得有一點點的困難，因為我沒有很常挖土，所以我剛開始不知道要怎麼挖，有別人教我我慢慢的就會了。就在這幾個月裡我覺得園藝社讓我有種菜的經驗，在日常要做的話就可以用到園藝社裡有用的一些放法了，這一些事情讓我有了一些好的事情記憶在我的腦中，不會忘記，可是只要時間一久我就會忘記了，所以我要好好的記在腦袋裡。

09 七年級段生

自從我加入園藝社，我會了如何挖土，我會種菜了，我會拔草，我會種蔥，會種南瓜、玉米、空心菜，我還會鋸木頭，雖然我沒去戶外教學，因為很無聊。而且還種了辣椒，而且這幾個月寫了很多心得，學會惜物和尊敬師長，我們還鏟土、挖堆肥、搬木頭，還吃了沒成熟的玉米，甜甜的非常難吃，吃一顆就吐出來。

我還認識了潘，他很大、很高、很壯，都是他在搬木頭，賴只會挖土，小胖也只會挖土和挖堆肥，一樣沒什麼用，但是對花草很有用，還有蕭也很會挖土，力氣大又重的工作都給他做。

10 七年級蕭生

自從我加入了園藝社，讓我們知道種菜要怎麼種，像是我們種了紅豆、辣椒、玉米、南瓜、空心菜和讓我們會挖土、鏟土和拿木頭。我們在園藝社讓我們更隻低些種菜的方法，這樣我們在家裏面就可以自己種一些菜，就不用買了。

在園藝社有一些很好玩的朋友，有這些人，讓我覺得在這一個社團更好玩。但是我覺得園藝社可以做一些別的事情，也不一定要種菜，所以我覺得園藝社是可以放輕鬆的一個社團，可以看看花花草草和種一些菜，所以在園藝社很好玩。

可是園藝社每個月都要寫心得，這是最不想做的事。我有寫好的心得好像不見了，所以我有好幾幾個月的心得不見了。但是我覺得園藝社還是很好玩。

11 七年級賴生

自從我加入了園藝社之後，我學會了挖土、種植物、澆水、鋸木頭，還有搬木頭，然後我第一次挖土的時候，我當時完全不會挖土，因為有了社團老師教了我們如何挖土，所以我現在的挖土技術已經變很厲害。

然後第二次的時候種了許許多多的植物，然後還看學長姐澆水，然後之後我又在樓下耍廢，之後一直挖樹枝，然後就是幫老師用木頭，一直搬、一直搬、一直搬，所以我就不能說啥了。我那時候就是一個人一直搬東西，搬到死，然後跟我搬的人一個是小胖，他搬了一個木板之後，就去休息了。之後我內心一直在想 WTF，他之後一直在說他多有用，我就很想一直打他，但我還是忍住了，因為我是一個正人君子，我要感謝這個社團的老師和同學還有學長、學姐的幫助，因為都是他們在做事。

12 七年級田生

在園藝社有種菜、挖土、大棚架、挖肥料、拔雜草、鋸木板，我們種了幾種菜，有些菜是在這裡才知道的，雖然每次上完都很累，有時鞋子上的泥土沒用乾淨，到了教室地上都是土，我們班有五個人是園藝社，所以地上的土會特別的多。

在社團時間能出去曬曬太陽，也很舒服，雖然有時特別特別的炎熱，都會躲在旁邊，雖然我不怕熱，但還是怕中暑。到了八年級，我也不能再選園藝社了，因為一些原因，但已經跟著學長姐參與過了覺得很好玩，可是不知道為什麼一學期就這樣的過完了，可惜下學期不能再參加了。

13 七年級符生

園藝社讓我在這學期認識到很多的菜，有很多是我第一次嘗試的，大家也種了很多的菜，像南瓜、蔥、九層塔、玉米、洛神花和我跟我姐種的紅豆！有時候太陽太大，我就會利用下課時間跟我同學一起去澆菜，拔九層塔時為了不拔錯，老師會教我們用手摸葉子，如果有香味就是九層塔，真的認不出來的話，就會把樹枝插在旁邊做記號。

每學期還會去一次類似校外教學的活動，聽說每一次去的地方都不一樣，這次去淨灘，是我最期待的時候，因為只有園藝社有校外教學，希望下學期也可以加入園藝社！

14 八年級吳生

在園藝社中的蔬菜都屬純天然無農藥的，每年，園藝社都會將蔬菜採收後分類，並交給負責人去校園兜售，當然我們推行的是「吃得健康、吃得便宜」。我們不只蔬菜健康無農藥，價格更是便宜！所以我們都希望老師們能多多捧場囉！

在園藝社中的學生不只在課堂上或學習中要讓老師驕傲，更是要有好品德來孝敬師長，才不會愧對一個即將陪伴你或已經陪伴你度過三年的老師們！我曾經在剛升上七年級的那年聖誕節，與班導還有少數的同學們，進行了交換禮物，我對老師認識也還不到一年，卻對老師充滿感恩，就利用零用錢買了老師有興趣的禮物來孝敬他，畢竟他可是要陪伴我三年的老師呢！

15 八年級杜生

這一個六月，是我最後在這個社團的一個月，除了四個學期以來的經驗累積，我也收穫了不少的友誼果實，從第一學期看起，當時的社員只有少少的十幾隻小貓，直到現在，已有二十多人加入這個小家庭。但社員們來來去去，唯獨我一人是從一開始就在這看著，但是一路走過，說沒有感情定是騙人的，所以最後我還是沒能不按下園藝社的「加入社團」按鈕，每當想到這問題，我的答案總是：「這一定是個緣分吧！」一句帶過。

能使我走到現在的，不是同學，也不是老師，更不是上課內容，而是.....牽引著我的那條緣分，雖然不能再來這社團上課了，但是我還是要謝謝一路上經過這社團而進來坐的大家，謝謝各位陪我一起走過這四學期，也謝謝老師花費自己的時間一週來幫我們上一次課。

16 八年級符生

在這個月裡，我們做了一大堆事，我們不但種了一大堆植物，像是：紅豆、南瓜、玉米、葡萄、洛神花、九層塔、大蔥，當然還有萵苣和羅曼。我們也挖了很久弄出了一個厚土區來種葡萄（學校的土真的超級無敵硬的 ⊙ω⊙），而且我們也弄了很多的落葉堆肥來給我們的植物，讓它們長得肥肥的，但是最後長得肥肥的都是雜草（淚奔 orz...）。不過這次參加園藝社就是我國中參加的最後一次了，我希望在我最後一次社團時間能夠好好的在龜山國中耕耘、除草和施肥。

17 八年級游生

我覺得最後一次的社團，要珍惜東西，不破壞公物、不亂丟垃圾、不亂丟廚餘，食物不能浪費，珍惜學弟妹和自己種的菜，要珍惜大自然環境和不汙染地球。

18 八年級葉生

這次園藝社還是有以前的社員呢，我有點擔心，每次都很期待要種什麼東西，但有時候聽到那個東西又沒聽過，這種感覺很稀奇欸！會忽然學到知識但又聽不懂。也教我很多種菜的方式，不是只有一種單純的種法，也有很複雜的方式，我學到了很多，但不知道真正來種的時候，可不可以讓那些植物好好的長大。有些植物需要支架，搭支架跟挖土和挖肥料，挖肥料真的超累的，那個汗流的跟雨一樣，一直滴一直滴，有時候天氣很熱，有時候天氣又不太好，好像要下雨又不要下雨的天氣，真的很煩呢！讓我想到農夫都要看天來工作，這樣也真的好辛苦哦，上園藝社可以學知識又可以體驗農夫的辛苦，這樣也讓我看到飯就要把它吃乾淨，留一點點都很對不起農夫，我真的很佩服農夫，可以這麼辛苦的種田，但感覺賺到的錢又沒有很多，難怪這麼多人都不想當農夫，可是我們世界又不能缺少農夫這個角色。

19 八年級賴生

這個學期我只要想到要上課了，就要種東西挖土之類的雖然很累，可是我學到了很多東西，像是種南瓜、葡萄、蔥、九層塔、玉米之類的菜，也讓我知道了玉米跟南瓜原來長那麼快，當我看到南瓜開花結果的那時，就覺得好有成就感。還有小黃瓜雖然沒種起來，可是我們那時候可是挖土挖得要死不活的，現在想起來還感覺很不甘心呢！這是我最後一次待在社團了，想到升上九年級的那辛苦的星期三下午要自習，我瞬間想到還是園藝社比較好，至少還有人陪你一起辛苦（好像偏題了）。總之我在這個社團學到了很多很多東西！

20 八年級謝生

這學期學到的東西其實比上個學期學得還多，但是這一學期賣東西的次數沒有上學期多次，但這一學期種的東西真的比上一學期多，而且我還發現有一些植物長得比我想像中還快，況且老師可能因為上一學期我有參加園藝社，所以我常常和上學期有參加的人一起鋸木頭，雖然很累，但是我和她都覺得很好玩，現在想起來我還真想要再參加園藝社，再一次在學校種下滿滿的種子，看著它成長的過程。

21 八年級陳生

雖然我已經要九年級了，不行在上社團課，但是這並不會澆熄我對植物研究的熱情，我還是會繼續的觀察植物，就算沒有了社團課，我還是依然保有著每天會做的進度。

園藝社真的是個充滿熱情力量和團結族群精神的一門社團，我們做的並不只有種植，我們也是在發揚我們研究的精神，研究如何避免蟲害，天氣災害等，是否有更好的方法能減少植物的生長期，利用現有的自然現象去製造出對我們最有利的產物，我相信我們的園藝社就算經歷多年的歲月，還是會日新月異，不只是去研究植物，而是去讓其他人去了解整個大自然，看透在大自然中背後的規律，研究在一個自然現象生成背後的原理，製造出更可以貼近生活的解釋及運用，我們的園藝社一定可以超越其他的社團，成為龜山國中最爭氣的社團！

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～9月

九月主題：守時觀念

01 七年級許生

我參加園藝社很好玩，都可以認識很多同學，認識很多菜跟花的名字，以及園藝社可以幫同學分工合作，但是上課分組討論有關種菜，要做出比較好吃的蔬菜，以及正確的種菜的大道理，不同的種菜記出的大道理，以及不同的教我們不同的東西。

還有定期的種子要種，我們種子發芽的話就是很 ok，還有但是一直都在媽媽那裡種了，我就種不到了，但是媽媽會幫我照顧那一些些的種子了，也有可能把它丟掉了。

02 七年級吳生

上園藝社一定要守時，如果沒有守時的話，老師說的話都沒有聽到，也不知道老師在上課的時候，說的重點也都沒聽到，如果到時換一個地方上課，你也沒聽到上課地點，到時不就白跑一趟了嗎？還有不守時的話，老師也會覺得你不守信用、不信任你，什麼重要的事情，都不會找你幫忙呢！

最後還是跟大家說一下一定要遵守守時的約定，不然就會跟上面的敘述發生的事情一模一樣喔！所以大家一定要守時喔！我話就不再多說了，最終還是要提醒各位千萬一定要守時阿，千萬不要跟上面的敘述的事情發生的一模一樣，不然你可能會被老師給討厭喔！最後就不多話了，因為其他的我根本就想不到了，剩下的請自己想咯！

03 七年級劉生

我九月有幾次遲到過，雖然我有時差一點遲到。沒遲到的事有，和朋友約好的時間和上學，雖然沒遲到沒有獎品，可是卻可以看著同學被罵，然而遲到的話會被罵，完全沒好處。例如：同學上學遲到被留愛校、上課遲到被罰，或拍合跳，而我遲到一節美術課，那一節幾乎全班遲到了，遲到我覺得很討厭的是，別人好了卻因為他人就停下來而落後他人，譬如有人上課遲到害老師課無法上完，因此我們班的進度就稍微慢下來了。

04 七年級林生

守時是很重要的，如果是很守時的人，生活就輕鬆很多，也不會擔心會不會遲到。但是如果你是很不守時的人，生活就沒辦法放鬆，也會擔心遲到的後果。以前不守時沒關係，但是現在不守時就要負責，例如國小遲到沒關係，但是國中遲到也許會有一些處罰。

我第一次在國中上園藝課時，老師廣播要去團膳室集合，但是我沒有聽清楚，所以問了很久才知道要去團膳室，但是我不知道在哪，最後有人帶我去我才知道，所以我沒有守時，我遲到了，還好我沒有被罵。

如果每天很早起來，早一點去學校，就能慢慢的做這些事，也不怕遲到，這就有守時，所以守時很重要，守時在生活中很常出現，到未來上班的時候也會有，所以大家從小就要有守時的好習慣。

這個月我有做到「守時」的事件：上學沒有遲到、功課沒有遲交、做事會趕快做完、在時間限制內回到家、跟別人約在什麼時間就會準時。

05 七年級劉生

我曾經有過一個經驗室有一篇作文沒有交給小老師，而小老師也沒找我拿，因此過了幾天，老師來催作文，結果害小老師和我一起被處罰，由於兩個人都沒守時，所以我們兩個人都被處罰了。

守時是非常重要的，就像老師上課時，有重要的事要宣布，可是由於你沒有守時的關係，所以遲到了，老師說的重要事情你也沒聽到，所以會有很多事都做不到，又要麻煩老師和同學，這種感覺很不好，所以我會努力的守時，成為一個值得信任的人！

這個月我有做到「守時」的事件：準時到教室、提早到集合地點、按時交出作業、按時做打掃工作、準時到家。

06 七年級陳生

守時就是控制好時間，說好的時間就不能再變了。我覺得守時很重要，上次跟朋友約出去，結果我等了它一個小時他才到，因此我就和他吵了架，結果是因為路上塞車他才遲來那麼久。

守時真的很重要，如果今天是場重要的會考及面試，我如果遲到了，就失去考上好高中及錄取工作的機會了，也會失去一個人對我的信念。

07 七年級林生

我覺得守時是一件非常重要的事，因為這樣才有人會想和自己一起玩。如果不守時，可能就不會有人想要和自己一起玩。所以以後和別人約定的事情、地點和時間都要遵守。

我在龜山國中有時候會不遵守時間，但是我如果沒有守時地做好事情，我一定會完成，只是不要給我一些時間，先把比較重要的事情做好，我才會盡快的完成。而重要的事情就是，明天如果要交的東西很多，我就會先把它完成，都完成的話，我就會開始做某些老師給的作業或作品之類的工作。像這次老師要我交九月的主題心得，我本來已經交了，可是老師說我的心得寫錯了，所以我再寫一次。以後要守時，不然會讓其他的人不爽。

08 七年級譚生

我守時去園藝社，而且有守時去，這樣就不會被叫，而且守時去園藝社還不錯，因為這樣就不會聽不到老師上課。

而且守時很重要，如果你沒有守時，這樣就會遲到了！而且有守時就不會很趕也不會遲到了！而且有守時就可以聽課在上什麼了！而且在園藝社有守時就可以知道今天要上什麼了，就不會不知道！而且園藝社就要守時，不然就聽不到園藝老師在說什麼。

我會守時。

09 七年級張生

我覺得守時是很重要的，會因為有沒有守時而決定個人的品行，所以我不太會遲到，這樣才交得到朋友，也不會被邊緣。

小時候因為爸爸很晚才起床，所以都會遲到，有一次我跟我哥哥叫媽媽載我們，原本九點才遲到，結果我們六點就到校了，所以校門還沒開，我們在門口吃完早餐，等了超久校門才開，所以當時每個人都搶著要玩的玩具，我都不用搶，而且教室都沒有人，都開始在害怕。每個同學都問我怎麼那麼早，連老師都問我。

有一次國小畢業旅行，因為我實在太早到了，所以我在對面的超商等很久吃早餐，結果還差點遲到，這時因為快遲到了，所以我用跑的，之後就發生永生難忘的事情，就是踩到狗大便，讓整台車都是味道，更慘的事是我隔壁的也踩到了。「遲到」真的是很可怕的一件事，因為會讓人不開心，所以我都提早五到三十分鐘到校。

10 七年級拉生

自從有了生活規律和時間的運用，我發現這些都能充實自己。自從上了這個社團，我發現守時的重要，因為園藝社其實是很忙的，只是因為常常有那開心的笑容和心情，才可以不喊累、不嫌忙。

有些時候你沒有跟上大家的腳步，是容易跟不上的，因為你在一時的不注意不專心，這時老師和大家也忙到沒有注意時，我們可能早就走到很遠的地方，開始執行另一個任務，而你的組員卻因為你而跟不上其他組的進度，而你可能是因為一隻昆蟲而吸引你的注意，讓你不專心。或你在和其他已經做好的組員玩，讓你忘記要做什麼事情，而你卻因為你的不專心或玩到忘記，被你的組員或老師罵，也是剛好而已，不然你可能連大家去哪都不知道。

11 七年級黃生

之前國小禮拜五功課都很多，然後假日又都不想寫，但是又想到不寫會被罵，但是我還是沒有寫完，第一次老師不會生氣，老師會教我下課留下來補完，第二次再犯，老師直接大罵，罵完之後就寫課文。

12 七年級李生

我覺得守時是一件很重要的事，因為守時就可以完成很多事情，如果你不守時就會錯過，該做的事情就會完成不了。

例如說團體一起做的事，一旦耽誤了，大家就不能一起完成，也會因為你的耽誤而讓大家沒辦法完成事情。或者例如說演唱會果不守時，就會看不到明星唱歌和跳舞。或者說跟朋友、同學一起出去玩，如果每一次都遲到，這樣反而以後朋友、同學都不約你出去了，也搞不好會讓他們感到討厭，這樣以後也都沒有人會想和你出去和沒朋友。

所以說守時這一件事真的很重要，一旦不守時，就會發生很多的事情，所以我們都要做到守時這一件事，不然就會發生很多的事情和耽誤很多的事，或因為你而沒辦法完成一件事，就會很麻煩和造成別人困擾和不便。

13 八年級林生

我覺得守時是很重要的品格，如果不守時的話，不但會遲到，還會讓等待的人擔心，更可能錯失機會。

守時的經驗在國小的時候，有一次和班上一群同學在週末去玩，但我太晚出門，所以遲到，原本要看到的夏天新上的電影，但沒有看到，雖然朋友沒有生氣，不過我覺得他們的心中是很不耐煩的，在這次的事情後，我在大部分的時間都會準時，雖然有時還會拖延，不過體驗到守時很重要，守時會影響一個人的信用、品行，甚至會影響交朋友。

14 八年級余生

我覺得守時非常的重要，如果不守時，將會錯過很多的機會和別人對自己的信任，所以我覺得守時非常重要。如果每個人都不信任你的話，將會是一件很慘的事，而且還會錯過很多學習的機會。

我有一個朋友，他非常不守時，跟他約定的時間，都還要再等半小時才會來，甚至過了約定的時間才說沒有要來了，所以我覺得這種人最可惡了。希望他下次可以再早一點來，不然就是早一點跟我講他沒有要來了。如果每個人都守時的話，應該會少一些時間在跟朋友吵架，我覺得非常浪費時間，因為時間就是金錢。

15 八年級李生

我覺得守時是一個很重要的事情，決定了一個人的態度，就像是種花花草草一樣，如果你沒有準時的澆花花草草，它們就會枯萎；或者是你養的小動物，如果你沒有準時地給小動物食物，它們可能會餓死。或者是，你和你的好朋友，約定好在某一天到餐廳吃飯，而你卻沒有準時地到餐廳，讓你的好朋友，等了很久。還有如果你和你的爸爸媽媽，約定好星期日要去爬山，而當天你卻拖了一整個早上，讓你的爸媽非常生氣。這讓我知道守時的重要性，如果一個人沒有守時的觀念，就不知道可以做什麼。

16 八年級紀生

所謂守時就是遵守約定的時間，不晚到、不早走，我認為遵守約定的時間非常重要，因為這是跟別人約定好的時間，既然約定好了就要好好遵守。古人說：「人而不信，不知其可」，一個人沒有信用，不知道他還可以幹嘛。所以我認為守時非常重要，例如要搭火車時，要是你只晚了 10 秒鐘，火車一樣會開走，並不會因為你遲到而等你；還有上學時遲到 30 分鐘，說不定老師在這 10 分鐘說了很多重要的事情，而你卻沒聽見，由此可知守時非常重要，要是不守時，會失去他人對你的信任與重視，如果每一個人都很遵守時間的話，這世界肯定會多出許多時間，做事情時也會更快，所以我認為遵守時間是真的很重要。

17 八年級劉生

我覺得守時是一件要做到的事情，例如我跟朋友要去買東西吃，可是我卻晚起來，結果跟他本來約好的時間害他等很久。過了不久我晚上跟爸爸去買東西吃，我都會忘記，不然就是太晚睡覺太晚起來，所以以後我都在手機設鬧鐘，不再不守時的事情了。

雖然守時是很快就完成的事情，所以我都忘記都沒辦法記起來，所以以後每天都叫朋友打電話給我，可是那個已經不是我要忘掉的事情了。

到了八年級，守時這個字，我終於知道也明白了，什麼是我要做的守時的事情，我現在可以每天都跟朋友出去玩，不再忘記要跟他去玩的日子了。七年級還不知道，到了八年級我不再是以前了，雖然很少在玩，但有做到就可以了。

18 八年級張生

在平常上課守時是一定要的，上社團也一樣，衛生如果不守時去集合，會被罵，而且又被扣分。班長也是，小老師也是，每個職務都要有這個觀念，但這也給人不少壓力，像是如果遲到了怎麼辦，會害全班被扣分耶！小老師忘記找老師會不會被罵呀？

大家都知道只要守時就沒事了，但真的沒辦法做到的人也很無奈啊！不如各讓一步不是很好嗎？你放寬一點，我仔細做事，不是很好嗎？

這個月我有做到「守時」的事件：準時到社團。

19 八年級鄭生

我自己很少遲到，平常上課我也會在時間內到學校，我不太喜歡遲到的感覺，就像全班約好要一起去玩，但是我遲到全班都在等我，這種感覺也會讓別人有不好的印象，所以守時這件事，對我來說是很簡單的事兒～

守時很重要，但是要能做到守時很簡單。

這個月我有做到「守時」的事件：準時到社團。

20 八年級李生

守時的意思應該就是準時，平常上課的時候我的很守時，從七年級到八年級我都沒有遲到過，我們都要當個守時的寶寶。守時的時候，別人或老師會覺得開心或有感到尊重，不守時的人會讓人感到你很不尊重他。守時也是一個可以交朋友的機會，例如：朋友約你出去，你守時的話，他會覺得有被尊重，他會很開心，但你不守時他就會覺得她沒被尊重到。你可能會沒朋友。

21 八年級黃生

上了國中後，知道遲到要被罰愛校服務，也因為要準時回家，所以都不敢遲到了。另外也是不想被班級導師罵，還有當值日生。為了不要做這些，那就得守時了。跟朋友約出門，守時也是讓對方信任你的一種方式，不過我偶爾也會不小心遲到了，真的會很對不起別人，也因此，別人對我的印象就是不會遲到的人。

準時交作業也是我能做到的，也是不想被任課老師罵，不但會被罰，而且還要扣平常成績的分數，真是太不值得了。守時真的超級重要的，不守時的後果也超慘的。所以，能早起就一定要早起，能交作業就該交作業，不會造成別人麻煩，也不會害自己被唸。

22 八年級陳生

我覺得守時是很重要的，因為沒有守時，朋友就不會想要把你約出來，因為朋友會等很久，人緣會好差，也不會有人跟你玩。我有一次上學的時候遲到，然後就被學務處罰做愛校服務，而且很累，然後被罰到五點半，天色很暗又很冷，然後我媽很慢才來接我，然後我沒帶外套，所以又冷了幾分鐘，回家還被唸為什麼遲到。

23 八年級簡生

守時這件事 對每個人來說，一定都是非常重要的，但是雖然重要，可有些人也會和我一樣，不一定會在遵守好的時間內出門的。像我，往往我不管多早或晚起床，多早用好所有的東西，也和朋友們或長輩說東西都準備好了，確定也可以出門了，但我的手腳和大腦，還是會下意識的不聽勸.....每次都一定會拖一下時間才想要出門，導致每次朋友們和長輩都要等我們非常久，讓他們很不開心。

現在 我會慢慢的改 改掉拖時間 不守時的習慣！或是在遵守的時間提前出門，讓我的朋友們和長輩不再等我那麼久。

24 八年級李生

有些人會守時，有些人不會守時，你覺得守時為什麼那麼重要呢？你是守時還是不守時的人呢？

我都不是，因為我有時守時，有時不守時，我去上學的時候，就很守時，我很少遲到過，但是我每次和朋友出去玩，幾乎都遲到，所以每次都會被朋友小念一下。但例如說是一定不能遲到的場合呢？比如：長大了，要找工作，要面試時，你卻不守時，那你就別想著還能去上班了，因為你已經失去這次的機會了！

「守時」真的很重要，它代表著別人對你的信任，所以我要當一個完全守時的人，這樣既不會和朋友吵架，也不會失去別人的信任。

這個月我有做到「守時」的事件：準時上學。

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～10月

十月主題：參加心得

01 七年級許生

我在園藝社學到種菜、澆水、施肥，認識了芝麻、花椰菜、蘿蔔、高麗菜等，還有這些植物的種植方法。我覺得在園藝社最辛苦的事情是挖土，但我也認識了新的朋友。我對園藝社做了一些貢獻，這些收成都拿去賣給老師了。我覺得園藝是一件很辛苦的工作。

02 七年級吳生

自從我參加了這個社團後，我覺得這個社團真的很好，因為可以讓我們自己嘗試種菜、種花的體驗，也可以藉由這個機會讓我們不會浪費食物，知道農夫種菜的辛苦🙏。

我覺得這個社團的某些人都怪怪的，好像吃了什麼興奮劑一樣，超興奮、爆動還有一些有的沒的的怪行為，有時候到了種菜的菜圃旁，我會偷偷的去看我熱舞社的同學在幹些什麼，我超像怪人的一直偷窺她們在上些什麼，結果還是被我同組的組員拉回去種菜了，希望我們種的菜不要再被學校的狗狗們挖掉或吃掉了，不然到時候我們大家的菜都又要重種了☺。

我覺得園藝社真的很好玩，可以自己種菜和學習種菜的方法，老師們也很有耐心會一直教導我們怎麼把菜種的健健康康的，並把知識放在種菜的這一方面，希望我以後也可以再參加這個社團，因為很有趣，所以以後也很想參加。

03 七年級劉生

第一次拿大鏟子挖土，挖了很多肥土，挖一挖，還挖到雞母蟲，有二隻，一隻被別人鏟到不見了，第二隻完好的在自己的洞裡。我們種的東西還被狗挖開，幼苗被狗挖得東倒西歪。

我現在才知道土地下有好多蟲，有看起來白白毛毛的，和蜈蚣，和許多奇形怪狀的蟲。我發現土下有塑膠袋、木板、磁磚、便當盒等物品。我現在才知道許多土地都被人類汙染。

04 七年級林生

之前我一開始選社團的時候，我以為我會選別的社團，但是有一些是八年級才可以選，原本還沒有去上課的時候覺得應該很無聊，第一次上課我還找不到教室，找了很久才找到，應該遲到了十五分鐘。一開始進到教室，有幾個人我認識，加上上課的內容，讓我知道園藝社不會太無聊。

上課的時候，老師有教我們種菜、挖土、照顧植物，老師還讓我們把植物帶回家裡種，還有一次上課的時候，老師說要去跟幫助我們的基金會開會，也要感謝他們可以給我們有足夠的經費上課，開會的時候園藝社的人都有去，基金會還有請我們園藝社的人每人一瓶飲料以及半盒水果，大家都很快就吃完了，之後全部人都有去拍照，拍完就回教室上課了。

上課上到現在我才知道園藝社很好玩，不但可以種植物，也可以從那些課程得到一些知識，所以我覺得園藝社很好。

05 七年級劉生

第一次來園藝社時，挖土時找到雞母蟲兩隻，一隻還在自己的窩哩，另一隻被別人挖到不見了。我們第一天蓋的田被狗挖得一株植物都沒了，上面後來都剩雜草，別組的廚餘還長出來，而且是瓜類的葉子，土裡面有好多蟲，我沒看過的蟲，肥土的地方有瓢蟲黃色的，還有蜜蜂。還有一大片的乾草被用到比一半還少，現在還有花和綠色的草，老師要裝乾草，有花一直裝花回來，昨天我們這組又種三十顆菜在第一塊地的土上，還有帶回家的空心菜我都忘了澆水。

07 七年級林生

每個禮拜我最期待的就是星期三的園藝社，因為園藝社是讓我覺得最最最有趣的一個社團，也是會讓我有疏壓的其中一種。也讓我覺得很有趣，又很想再繼續參加園藝社。

園藝社每次的主題都有可能一樣或是不一樣的主題，但是每一次不管是什麼主題，都讓我覺得很開心、有趣和歡樂。同時老師也會教我們一些種植植物時需要注意的事項，像是他什麼時候需要水量。

在加入社團以前，我雖然有一點點的經驗，但是還不知道怎麼做，然後我就一直向老師一直學習，學到我非常厲害。所以我要感謝老師教了我們很多知識，我希望下學期還可以繼續參加園藝社。

08 七年級譚生

我覺得上園藝社很開心也很快樂，而且也讓我知道什麼叫辛苦，而且只要看著自己組種出來的菜或植物就很開心，也有成就感，而且老師他們都不怕蟲蟲跟髒，我真的覺得老師很厲害！

剛開始時看到蟲蟲時，我是用想把它給殺了的眼神看著蟲蟲，但是看久的也覺得沒什麼了一樣，剛開始會把自己的衣服跟鞋子弄的都是土，但熟練就還好，而且我很喜歡園藝社跟很喜歡學長姐因為他們人都很好。

有一次我們第四組的植物被校狗狗弄出來時，我在想沒關係再種就有了，而且有時候看到自己種的花花草草長出了什麼都感到有成就感。也給我讓我知道什麼叫辛苦，什麼叫成就感，而且我們第四組的學姐們人很好也很漂亮。

耶給我了一些些目標。謝謝園藝社的老師！雖然回到班上就沒有心情上課了，因為很累啊！但是我真可以體會到付出就有結果。

09 七年級張生

我參加園藝社，一開始只是因為要選五個社團，結果真的就中了。第一天我不知道教室在哪，結果就在我的旁邊而已。第一堂課老師發了兩張紙，一張是心得，老師說以後再交，另一張叫我馬上寫完，我看了一下，思考很久才寫完。

之後老師說等一下要幹嘛，說完就下去拔草，我們拔了很久才拔完。接下來就開始挖洞，再放肥料，放完再放乾草，之後把土放進植物。我一回教室發現滿頭大汗，第二次上課，老師要我們搬磚頭，要當圍牆，我搬完我的衣服都變成紅色的，接下來我們去拿乾草，我把口袋打開開到最大，另一人把乾草放進袋子裡，因為當天下雨，所以回教室就變全濕，下一次上課因為國慶日，所以放假。第四次上課，老師先發材料，然後一人種六個植物，我在挖土時發現桌上都是土，清完又出現，所以只好等所有人用好再清，接下來老師帶我們去地下室拆櫃子，我聽著聲音就覺得很爽，之後要把櫃子拿上去，我這時一直想我要走樓梯還是搭電梯，結果還是搭電梯，最後我覺得越來越喜歡園藝社。

10 七年級拉生

小時候有和阿嬤去種過菜，第一次的時候因為不知道菜園有很多蟲，那時阿嬤要我穿長褲，因為是第一次，那時候太陽又很大所以就不聽，結果到了以後就後悔了，想說剛剛為什麼不聽阿嬤的話，幸好阿嬤有多帶衣服，所以就沒有被蚊子叮。就這樣之後就一直跟阿嬤去種菜也了解許多種菜的知識，也增加了我的種菜技能。

剛好上了國中進入了社團，雖然不是想要的，但是因為以前有學過，所以不像有一些人傷心到哭出來，而且更幸運的是，雖然團員不會種菜，但是我會，就不容易被拆開，這也是件好事。而且我現在覺得園藝社是個有輕鬆也有辛苦的社團，可以了解學校的地方。自從參加了這個社團，每星期三都很忙，因為星期三小考最多，補就還好只有一次，但我還是早自習一次，國英文一次，午休一次。為啥是午休考？因為下午第一節是原住民課，第二三節社團課，反正還沒上社團課就很累！

11 七年級黃生

我本來以為園藝社只是在花盆裡種花而已，結果卻是在學校的花圃裡面種菜。然後種之前還要鋪乾草，下面還要補水果補廚餘後面再把土補回去、才可以種東西，而且我們大概種了四種菜、一束花，菜有兩株死掉了，而花是直接不見了，而且我們上禮拜種的蘿蔔苗、已經分不清楚那是菜苗還是雜草了，上了園藝課讓我知道農夫的辛苦。

13 八年級林生

九月開學時，我加入園藝社，原本是和同學一起報名的，不過只有我進來，一開始覺得很無聊，因為沒有認識的，不過現在覺得有趣，而且也認識了很多人。在園藝社兩個月之中，我學到了很多知識，像是土壤怎麼做，幼苗要怎麼種，也親手種了很多不同的植物，雖然有些累，但是看著自己小組的植物長大，很有成就感。雖然園藝社我覺得辛苦，但我覺得收穫很多，在這兩個月中也感謝基金會和老師，讓我可以加入這個社團。

15 八年級李生

我覺得種菜是一件很有趣的事，需要非常努力的心態，持之以恆，才有可能會開花結果，像農夫一樣每次培育一次，就要等好幾年才會有收穫，來到了園藝社才讓我了解到種菜的辛苦，也讓我了解各式各樣的菜種，像是高麗菜、空心菜、紅豆、黃豆等等.....

有一次老師讓我們到地下室處理菜箱的事，就是讓我們拆了櫃子，非常恐怖，有的人用踢的，有的人拿工具敲，非常大聲，然後我們就把菜箱(櫃子)拿到學務處前種菜。有一次老師給了我六株空心菜的種子，種了很久終於發芽了，長了五公分，但是因為我的疏忽，讓兩株枯掉了，我很傷心，所以我就加倍的更照顧剩下的那一株，讓我知道種菜的辛苦。

16 八年級紀生

這學期我選的社團一樣是園藝社，因為我覺得參加園藝社，非常有趣，也非常好玩，也可以學到很多關於園藝的知識，像是學到更多植物的名稱，有關於植物的知識，例如：大概可以長到多高，和植物的構造、別名，可以產出什麼果實，自從參加園藝社之後我才知道的。

這學期我在園藝社擔任的幹部一樣是副社長，這學期我們用磚塊蓋田地，首先我們把磚塊搬下車，再分工合作的把它蓋好，有些人除草，有些人用磚塊排田地，有些人挖肥料，有些人把植物種下去，不到兩小時新的田地就蓋好了，蓋完之後很有成就感。

17 八年級劉生

我覺得種菜是非常難的，可是我到最後還是覺得其實沒有什麼很難的，只要認真才是最厲害的。以前我阿公平常都叫我幫他種菜，我都說不會，後來發現原來沒有很難，只是要看著他長大也是要每天來幫他澆水的，雖然平時沒辦法來澆水，每天都被我給搞砸嘞，因為種菜沒有那麼簡單，只是要費點工夫才是男人。

18 八年級張生

突然選上園藝社有點開心，這是我第一次參加關於園藝的社團。在上課的時候老師都很認真的在解釋，可是有時候我還是聽不懂。在社團裡不管七年級還是八年級，大家都分工合作互相幫忙，社團老師到處巡來巡去教導學生。雖然菜園沒辦法做到最好，但整體上看起來還是很正常😊。

園藝社也發了種子回來給我們育苗，我拿的蔓性牽牛花的種子，居然還沒發芽.....期待他發芽的樣子~某次再回去菜園的時候，居然看到倒下去的廚餘長出來了，好像是瓜類的苗。看到植物沒有被吃掉、挖走，而且越長越大，超有成就感！

19 八年級鄭生

升上八年級，我有一個新的目標就是要多學一項知識，我選擇了園藝社，因為我以前沒有嘗試過種植植物，不知道一個種子到成熟需要多少時間和心思。

在我還沒接觸園藝社，我是不太喜歡這些花花草草，但是我現在知道為什麼有人會對種植愛不釋手。像我的阿媽很喜歡自己種菜，她覺得自己種的比較健康，我是覺得蠻酷的啦，自己想吃什麼菜就種什麼菜，還有那種煮飯到一半，到外面摘菜來加料的感覺。

我們在種植過程中有遇到一下困難的是，像是被狗狗吃掉就會有點難過，用了這麼久但是狗狗一分鐘就把他吃掉了，但是我們就像蜘蛛一樣，網子被人用破了，就再織一次。

很開心能夠參加園藝社☺☺！

20 八年級李生

本來很不想參加園藝社，不過自從上了第二堂課後，就慢慢的喜歡上園藝，好像在 10/17 星期三，老師們讓我們自己育苗，我種了空心菜，種了六顆種子，只有二顆發芽🌱，不過那兩顆才 1 天沒澆水而已，它好像又要死掉了，但至少有了讓他發芽，其實是有發芽三顆，但弟弟手在養就把他拔掉了！雖然那兩顆種子要死掉了，不過我覺得我可以把他救起來，我有那個信心，看到那些花花草草長大，不知不覺心情就會很開心。

參加園藝社還可以認識七年級的學弟學妹們，或這是同年級不同班的同學們，我覺得我種的空心菜應該活不久！但我還是希望他可以快快樂樂的長大！

謝謝老師們的指導！

21 八年級黃生

我原本是戲劇社的，但覺得一節課太少了，選了園藝社，因為看著植物漸漸茁壯很有趣。不過第一次上課就覺得好累，但是可以體會農夫的辛苦！這樣也不敢浪費食物了！

目前令我印象最深刻的一次是自己種自己的小植物，我種的是「彩葉草」，我是因為聽老師說種出來葉子是彩色的，我才選這個。另外還有一個很讓人頭痛的是，我們種在菜園的菜被狗狗吃掉了，只覺得我們這組太幸運了，會想，為什麼不是其他組的遭殃，也或許是我們種的太好了，狗狗只喜歡我們的！哈哈！不過看到其他人的菜長得又大又美，而我們卻只是一小株嫩芽，超級不甘心的！

22 八年級陳生

園藝社讓我學到種植植物，還有學到很多種植物的方法，而且我覺得種植物跟挖地都很有趣，老師還會發種子給我們回家種，和觀察有沒有長大。老師還會讓我們分組種植物，也讓我學到分組討論，而且長得很長很大，很有成就感也很開心，有時候讓我認識蟲子和小動物，了解很多動植物，雖然很累，但很開心、很好玩。

23 八年級簡生

這是我第一次參加園藝社，原本是想和其他兩個朋友一起參加園藝社的，但是電腦系統抽選，最終還是沒有讓我們三個在同一個社團，但是社團裡有國小認識的其他同學，這樣讓我不會很尷尬，也可以在社團開心的學習一些關於園藝的一些知識、技巧。

上一次上課（真的超開心能加入園藝社的），老師讓我們各自選了自己喜歡的植物小苗，我選了一個叫做彩葉草的一种植物，帶回來班上之後，雖然在五天之內，我可能會有兩三天忘記澆水（感覺有點對不起彩葉草），但我還是在很努力的細心照顧它，以後，我一定會更加細心努力的照顧這些彩葉草。

24 八年級李生

我之前是手作社的，但是這個社團只有一節課，我想選有兩節課的，因為我不想上班會～

我選社團的時候，有幾個是兩節課的，但是我比較中意園藝社，結果一報就進了。可是班上並沒有人跟我一起，所以有點後悔，但是我一下子就交到朋友了，就沒那麼孤單了！一開始，參加社團的時候，都會覺得很討厭，可是後來，因為種好植物的成就感，讓我沒那麼討厭了，雖然下雨也在種，很累，但是這不是只有我一個人，而是大家付出心血一起種的，想想之後就會覺得開心呢！

而我印象最深刻的一次是我們第一次種菜的時候，那天天氣超熱，穿著短褲，然後草又長得那般長，是要癢死我啊～而且還有很多蟲在飛，有時拔草拔到一半，還會給你突然冒出幾隻長得你從來也沒看過的樣子的蟲，印象真的超深刻，現在想起來還是會雞皮疙瘩掉滿地，但是種完，很有成就感，所以這點東西我還應付的了吧？！

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～11月

十一月主題：將心比心

01 七年級許生

我曾經捐錢給身心障礙人士，因為感覺這些身心障礙人士很辛苦。大家都應該為別人著想，如果不為別人著想，會發生霸凌的狀況。為別人著想時會覺得很開心，如果別人不為我著想，我感覺很悲哀。

02 七年級吳生

將心比心就是站在別人的立場，去思考他們需不需要幫助。例：老師上課時，聽不懂的可以向老師、同學請教，還有一些技巧方面的問題也可以去請教別人，或那個人主動來教你。

某一天，我和家人在搭公車回家時，有一位老人家就站在我面前，我也不忍心的讓他站著，所以我就讓他坐在我的位置上，那個老人家還一直跟我說謝謝、謝謝.....，我當時覺得那不是我應該做的嗎？我還一直跟他說沒關係、沒關係.....，我也很多次讓位給有需要的人坐，所以我覺得不用說謝謝，其實也沒有關係，我想說的也只有醬子了。

03 七年級劉生

有一天，小玉在路上看到一個行動力不便的老婆婆，她手上拿了許多的重物，熱心且助人的小王就上前去幫她拿重物並且扶著她過馬路，小王擔心她無法自己回家所以就陪著她回家，她上了公車，小王就上前去請年輕人讓老婆婆坐，年輕人也讓了位子，小王就讓老婆婆坐，老婆婆謝謝小王，就請他回家吃餅乾喝茶，小王回家後心情十分的快樂。但小王經常幫人不是為了吃的，是因為想看人的微笑與快樂。

04 七年級林生

將心比心是每個人都應該要有的，有將心比心的人，朋友會越來越多，沒有的人朋友會越來越少，而且將心比心也可以幫助一些遇到困難的人。將心比心是一件好事，如果所有人都會將心比心，這世界就可以變得更好了。

將心比心有很多例子，例如：家人做家事做得很辛苦，哥哥就去幫忙家人做家事，同學數學不會寫需要幫忙，我就跟她說這一題要用什麼方法算出來。但是不能用在不好的地方，例如：同學這一題不會寫，你直接給她抄，所以要看你會用在好的地方還是不好的地方，用好的地方才是將心比心的意思。

05 七年級劉生

有一次，我在公園散步時，我突然看到一位站在廣場中央的身心障礙者正在賣唱，我看了看他的樣子，發現他的眼睛已失去功能了，並且他能在沒看譜的狀態下吹出一整首完美的歌曲。因此我覺得他很努力的將他背下並演奏出來，所以我向父母索取我的零用錢，我想要將我的零用錢捐給他當做獎勵他，我拿著錢向他跑去，並投進了箱子裡，他聽到了掉落的聲音，向我恭敬的道謝，我也向他說：「加油，繼續努力」。我在向爸媽索取金錢時，我心裡在想，如果我是那位先生我會怎樣？我有沒有勇氣在不看譜的狀態下將整首歌不出錯的演奏出來呢？

06 七年級陳生

所謂的將心比心就是，做事情前要先站到他人立場去想。例如：曾經有個新聞是性騷擾的，有個女生晚上走在沒人的小巷，走在她後面的男生就偷摸她，男的說誰叫她要穿麼短引人犯罪。如果這男的有天穿得比較短走在大街上不就大家都可以摸她嘛！引人犯罪^^。所以根本就是那男的錯，他這樣說難不成我們都要包得緊緊的，還是不要出門比較好？哈.....

在公車上也是一個例子，假如有看到一個提很多東西的老人沒位子坐，不妨想想今天換作是你是老人又提很多東西的感覺如何？

07 七年級林生

在園藝待了快要一個學期，遇到了許多有趣的事情，例如看到了許多的植物，看到了許多的昆蟲，像是毛毛蟲、螢火蟲、雞母蟲，獨角蟲的幼蟲，看到的植物有黑豆、光臘樹、香蕉樹、芹菜、香菜、玉蘭花、夜來香、麵包樹、檸檬樹、番茄樹.....。

而我覺得雖然看到了許多的花草樹木昆蟲，但是最重要的是要有一顆將心比心的人心意，就像我對我最喜愛的人事物都有一顆將心比心的心，我對昆蟲、家、家人寵物甚至是朋友、戰友、同學、老師和學校的強哥，都有一顆將心比心的心和心意。

08 七年級譚生

將心比心是個很重要的態度，當你在何處都要將心比心，如果你今天在上課，而你一直吵，一直被老師叫閉嘴時，你會打擾老師跟同學上課。

那你好好想想當你是老師時，有一位同學一直打擾你上課，那你會不會覺得很煩？

你會覺得自己的課程被堵住了，無法上課。

這就是將心比心的意思了。

外加你在家裡一直不幫忙打掃，你媽媽一直請你幫忙但你卻說：等等啦！那你就角色互換，你是媽媽，你媽媽是你，當你有很多很多事要做，然後你請自己的兒女幫忙做，但你兒女卻說等等啦！

你會不會覺得很累，這就是將心比心的意思，就是去體會別人。

09 七年級張生

想到將心比心，我第一個想到的是幾年前我在醫院要搭電梯，這時我進去電梯就滿了，突然一個坐輪椅的老先生過來，我看他是要搭電梯所以我就出來了，讓他先上樓，我等下一臺電梯，反正我不急。

還有一次我在公園時，我把腳踏車停在一個轉角處，在公園玩到一半時，有一個坐電動車的人，我看應該是腳骨折的人過來要到我停腳踏車的地方，他好像被擋住了，這時我媽和我就一起去把那邊的車全部移走，讓他能通過。

我覺得將心比心是重要的，可以讓社會更和諧，而且做完還會有成就感，在做善事，讓每個人都感到被尊重。

10 七年級拉生

做人一定要將心比心，別把別人的用心當作應該的，如果這樣別人知道了一定會很生氣，這時你就要思考回報他人，才不會讓他辜負對你的一切，大家就不會容易傷了和氣，導致吵架、發生衝突，而大家吵來吵去卻不會有好的回報，反而心裡傷感情，決裂很難復合，就算可以復合，也需要很長的時間讓對方相信你已經有反省和教誨，才會重新和你好、教導你、規勸你，你也要有那種心去聽、去改去……這才是不傷和氣又幸福的家啊。

11 七年級黃生

中午吃飯時每個人都裝好第一輪，我和其他同學要裝好第二輪時，看到有其他同學還沒裝，我們就先讓他們裝，雞腿剩最後一隻，我會先問別人還要不要吃，如果有人要吃，就一起猜拳，贏的人吃。

12 七年級李生

將心比心就是去了解別人的立場，體會他人感受，像平常在坐公車或坐火車時看到有行動不便，或者是孕婦需要讓位，這樣也算是一種將心比心的行為。像我們平時做人就是要多體諒他人感受，將心比心的這樣才是對所有人的尊重，需要做一位成功的人就是要將心比心，尊重如果不將心比心需要被幫助，體會的人都會因為我們的不將心比心而受到傷害，所以我們做人隨時都要將心比心，做人真的要將心比心，將心比心真的很重要，如果你對人不將心比心，他人也一樣不會對你將心比心。

13 八年級林生

我覺得將心比心是一個很重要的品格，因為如果每一個人都能將心比心站在他人的立場想想，那麼就不會爭鬥了。

在小學時，有一個同學總是慢半拍，忘東忘西，所以大家都不喜歡和他一組，我也不想和他一組。但是有一天自然課分組時，我卻和他一組，在實驗的期間，我發現他其實很努力，只是比別人晚學，所以我試著站在他的立場想，如果我盡力了，卻沒人了解，還一直笑我，我也會不開心，在這之後我也決定要在他有困難時教他。如果可以將心比心，那麼就可以對很多事減少偏見。

14 八年級余生

將心比心的定義就是以自己的立場去衡量別人的立場，體會他人的心意，多為其設想。有一天早上我搭公車時看到一位老人沒位子可以坐，而博愛座已經有人坐了，於是我就主動請博愛座的人讓坐，我說每個人都有不舒服的時候，所以請將心比心的想一想。我覺得將心比心是一件很重要的事情，所以每個人都應該要培養這種好習慣，如果每個人都擁有這種好習慣，世界會變得更好。

15 八年級李生

將心比心就是以自己的立場去衡量別人的立場，體會他人的心意，多為別人著想。有一天早上曉華坐捷運時看到一位孕婦沒有位子坐，而博愛座已經有人坐了，絲毫沒有讓坐的樣子，於是小華就主動請坐博愛座的讓坐，小華說自己有時候不舒服不舒服時有位子坐，他想這孕婦挺個大肚子，一定也很不舒服，需要坐下來。

有一次自己搭公車，我那時候非常的不舒服，有位熱心的媽媽看我不舒服，就讓我坐他的博愛座，讓我知道將心比心。之後我再去搭公車，我看到一位漂亮的年輕媽媽，他有孕了，於是我讓位他了。

16 八年級紀生

將心比心就是指在自己的立場去想別人的立場，體會他人的心意，多為其設想，例如：之前我跟弟弟因為意見不合而吵架，吵得兩人都很不開心，這時我在想，如果我那時試著站在他的立場想想，或許我們就不會那麼不開心了。

還有一次從南部搭火車回來時，路上有一位老奶奶上車了，雖然我坐的不是博愛座，但我還是讓他了，很幸運的我到站就又有座位了。不知道為什麼我讓位給他，但我覺得很開心，或許有一天我老了，也會希望有人讓位給我吧。

17 八年級劉生

有一天我看到一位婦人要過馬路時，我本來要回家，結果想了想還是幫他，過馬路時很多車，所以就趕快扶他過馬路，之後我就自己回家了，將心比心原來可以這樣，那麼完美的句子啊，雖然腳很酸，但是給有需要的人坐才是最好的。

18 八年級張生

將心比心，是為別人著想，像對待自己一樣，所以平常待人處事不應該特別嚴厲刻薄。在生氣的時候特別容易講出罵人的話，可是在自己被罵就覺得特別不開心，所以要考慮到其他人也可能這樣想。

在班上就可以常常看到同學到處互罵，然後就開始冷戰了……從來沒思考過自己是不是有錯，沒有做到將心比心，讓自己被討厭都不知道原因。

19 八年級鄭生

我們常在日常生活中說將心比心，但是真的要做到是非常的困難的，有些人會誤解將心比心的意思，像在公車上的讓位事件，以前博愛座是沒人都能夠坐的位置，只要看到需要的人就讓位置給他人，而現在被誤解成了博愛座是不能坐的位置。上次我搭公車的時候明明車上就滿滿的人，但是博愛座卻是空的，感覺好像那張椅子上好像有玻璃隔著一樣。

我以前搭公車坐在博愛座上有一個老先生看起來不太舒服我就讓位給他了，但是我看到旁邊的一個國中生在睡覺，我覺得他很沒有禮貌，那時候的我沒有想到他可能不舒服就很生氣，那時候的我就是被誤導的樣子。

20 八年級李生

我們做人應該要將心比心，要體會他人的感受，有時候你會用很難聽的話罵你周圍的朋友，他們的心一定會覺得很難過很傷心，不過換個角度來想，今天換做是他們像你講那些難過傷心的話，我們自己應該也很難過，就像有的時候自己把那種很難聽的話講出來，但講出來後，又想一想是不是不應該講那句話？那個人的心裡是不是很難過？

我們可以用一個例子來想，例如：今天小明對大明講了一句很不好聽的話，大明聽一聽後覺得心裡很委屈很難過，不過過了一下子，小明又想一想剛剛我講那句話是不是很傷大明的心？這個例子告訴我們講話前要經過思考，講出來後聽者的想法是怎樣，還有要換個角色去想，今天角色對調的話自己的感受是怎樣，如果覺得不會傷害到他人的話可以講出來，但會傷害到他人的話不要講，如果你有把不好聽的話講出口的話，記得要去道歉！

21 八年級黃生

有一次的下課時間，我和一位同學看到家政老師拿了一大疊的紙，看起來很重，所以老師放在樓梯扶手那邊拿好再繼續走，我想了想，就決定和另一位同學幫老師搬東西，老師很驚訝也很感謝我們，幫助人真好！

還有一次，公車上搖搖晃晃，車子上有許多行動不便的人，但是公車司機開車會忽快忽慢，而且不小心煞車，就很容易跌倒。那天，車上都滿滿的人，但博愛座的位置比較遠，我看到一個老公公，他行動緩慢，所以我就扶著他，扶到位置那邊。

22 八年級陳生

我覺得將心比心很重要，因為如果沒對別人好，別人就不會對你好，有一次我在火車上看到一個老人，然後我在想要不要讓位子給那個老阿嬤，但是到最後我還是有讓位給那個老人，因為他手上拿了很多東西。

有一次我英文不會，我去問人然後我跟他說我哪些不會，然後他就教我那些我不會的東西，我很開心！所以人要將心比心。

23 八年級簡生

將心比心，看起來雖然很簡單，但是實際去做對我們來說卻是一件非常難的事。

我們班上，有個非常容易生氣的男生，只因為對我們來說是隨便一件小事，就要發脾氣。像因為國文老師一轉頭或是抬頭看到他在講話，而沒看到其他人在玩時，就會記他，而他也會因為這件事，非常的激動，一直打擾老師上課，說：「某某明明也有講話，還有誰誰誰，為什麼不記他呢？你就針對我嘛！」我們所有人其實也懂他在想什麼，但是每次我們好好跟他說的時候，他也不聽不理。其實我們應該站在對方的立場想想，我們讓他安靜的時候，我們雖然知道他心裡不好受，但是我們也很想讓他改變，他也可以站在我們的立場想想，上課的時候，有個人會一直講話，還一直惹你生氣，他不會不開心嗎？

24 八年級李生

將心比心是什麼呢？就是以自己的立場去衡量別人的立場，體會他人的心意，多為其設想。之前去新加坡玩的時候，我們正打算坐捷運去觀光地點玩，在捷運上，我和我爸朋友的女兒伊伊都找到了坐位，我和他邊聊天邊看著窗外的景色，然後我突然發現我位子前有個阿公，我就在想我要不要站起來讓位給他，但如果他沒坐的話會不會很尷尬？當我在想這些鬼東西的時候，伊伊已經把位子給讓出來了，其實我覺得現在這樣更不好意思了～所以有一次我跟家人要去吃晚飯的時候，我看到一個身體有點障礙的姊姊，他很像有困難，所以我就去幫忙啦！幫助別人真的很快樂呢！將心比心地對待別人也是呢！

龜山國中環境園藝社 學生心得記錄～12月

十二月主題：校外教學

01 七年級許生

我覺得校外教學做的披薩很好吃，因為有加上自己摘的葉子，但是做的披薩有兩種口味，一個是有薑味，另一種差不多是甜味。在去的過程中，有大多是在睡覺，要到終點時，老師說到農場了，我就自動起來。一下去，就是照年級坐。但是我就是七年級，所以就坐第一組。兩位導遊就在外面等，可是不到幾分鐘就去摘葉子，摘完兩種葉子，就去後面玩抽水機。可不管怎麼站，就要一直閃過水柱，我們七年級都沒有去站，八年級的去玩水，可是到我們七年級玩抽水機的時候，老師就去玩了。然後就搭遊覽車回家了。

02 七年級吳生

今天我們參加了校外教學，校外教學超好玩的，一開始大家都拿了一坨的麵糰，然後豆花哥哥就教我們怎麼把麵糰變成麵皮，做成了麵皮之後，我們加了洋蔥、紅椒、青椒等食材.....。園內的人也跟我們說烤披薩只要十分鐘，還有披薩窯有幾度，披薩出來時，我們看著披薩，並等待披薩進入我們的嘴巴。

大家吃完披薩後，豆花和豆渣帶著我們去了解植物和看動物。我們在看動物時，就有一些學長一直去嚇鵝，我和文琪就跑去餵山羊和梅花鹿吃東西，我們還去旁邊玩盪鞦韆，接著豆花、豆渣就帶著我們走田埂，走完田埂我們就走到竹筏那一區，看著學長姐玩竹筏，最後我們走回大廳，並去外面拍照，接著我們就回國中了，今天真的很好玩。

03 七年級劉生

校外教學我們園藝社去好時節農場，去的路程十分漫長，到了那裡我發現那裡是石頭路，一到那裡時馬上就要做吃的了，做吃的，我第一次看到紫色的地瓜葉，做餅皮的時候好好玩，做完後好好吃，吃完後別人在玩水。而我抓到了小小的蝨斯，好可愛，牠還在跳來跳去。

後來去看動物時，大哥哥抓到更大隻的蝨斯。大哥哥還教我們如何知道樹枝有沒有獨角仙，後來我看到兔子在吃葉子，許多人都以為兔子只吃紅蘿蔔。還有三隻山羊，有一隻不知氣什麼一臉不爽，後來有人玩撐船，蝨斯跳到撐船的人身上，最後跳到水上死了。

最後要走，我在地上撿到一顆彈力球，大哥哥送我一顆果實，拍完照後寄回學校了，我覺得這次去校外教學好好玩。

04 七年級林生

十二月三日星期三，是園藝社的校外教學，這次的校外教學是去大溪的好時節農場，那這的環境很乾淨，老師一開始跟我們說要拿手機下載一個形色的東西，但是什麼都沒有用，也不知道要下載做什麼。我們坐著遊覽車去農場，那裡的工作人員先教我們做吃的，七年級八年級九年級都各分兩組，然後那裡的工作人員帶我們去認識一些植物，之後有去一個會噴水的地方，很多人在那裡玩水，我在旁邊看他們玩，然後就去吃剛剛做的東西，很好吃。

之後就去一個有很多動物，還有羊和鹿等，我們還去餵羊和鹿吃葉子，和把鵝趕走，然後還可以坐船，最後就回去學校了，但是還沒放學，所以要等到放學才能去教室拿功課和一些功課需要看的書，這次的校外教學我覺得很好玩，不但可以認識植物，也可以吃自己做的東西，很有趣。

05 七年級劉生

我覺得參加園藝社讓我們學到了很多，像是如何疏苗和植苗，還有挖洞等等，之前老師們還發給我們一人六個盆栽還有種子，要讓我們帶回家種，結果到最後只發芽 2、3 顆，雖然最後還是死了，但是我覺得這次經驗讓我知道下次再種植植物，不要再看到它發芽太興奮，一次澆太多水，把植物的根給泡爛，害好不容易長出芽的植物就這樣被我給害死了。現在我覺得很可惜的是是這一個學期到現在我只上了三次園藝社的課程，因此我沒有參加到戶外教學。

06 七年級陳生

園藝社帶我們去好時節農場玩，一開始很悲哀，因為中午沒睡覺，但到那邊其實也蠻好玩的哈哈！

我們採地瓜葉、芹菜做披薩～做披薩的過程特別熱鬧啊……手上有白粉，我跟婕妤互塗對方臉上，然後再等披薩的時候，我跟婕妤裝成熟，坐在旁邊看其他人玩得很開心。吃到自己做的披薩，除了開心還是開心，老實說，我做的也是好吃啦呵呵……之後，我們被帶去餵羊～雖然不是第一次餵，但還是很興奮～有人去玩竹筏，看了也好好玩唷！可是最終沒玩呵呵……

相信老師手機一定很多我跟婕妤的照片哈哈，很開心這次能跟園藝社出去玩～

07 七年級林生

校外教學出去的前一天我像是吃了興奮劑一樣，完完全全的睡不著覺，到了當天我還是和前一天一樣，像是吃了興奮劑。經過了一段時間我們到了目的地，而我們的目的地名叫好時節農場，裡面有很多植物，很多的動物，和看到了台灣大蝗蟲，牠的刺很多，如果被牠的刺給刺傷的話，可能會感染。還看了梅花鹿，羊、鵝、鴨。

我們還做了披薩和學了很多的知識，認識了很多動物和植物，也玩了木筏。這一次的校外教學真的很好玩。希望還可以去。

08 七年級譚生

今天去參加戶外教學讓我知道小花蔓澤蘭長怎樣子，也知道洛神花的種子長怎樣子了。

而且我們還有做披薩，一開始以為我們做的不太能吃，但是做出來的時候覺得好好吃。

我們在等披薩的時候我們有去玩水，看到學長們在互相噴水，真的覺得他們玩得好開心。

還看到一位學長在鬥鵝結果學長差點被鵝追。

我們還有餵梅花鹿跟山羊還看到鵝、兔、雞、鴨。

我們還有去走田的旁邊，結果看到學長們想要把對方推下去，真的好好笑。

他那邊還有盪鞦韆，有一位學姐不小心跌倒了，結果學姐還在笑。

而且豆花哥哥跟豆渣哥哥也很認真的介紹給我們聽。

尤其是老師們，老師們最辛苦，也很認真的幫我們拍照。謝謝老師啦啦。

09 七年級張生

這次我們園藝社要去好時節農場，我在前一天就很期待，到當天我早上就開始準備，到了中午吃飯，我就帶著書包去集合，要出發時我才知道那麼多人沒要去。坐了一下子的車後，我們到了目的地，一下車後我們分了七年級、八年級、九年級三組，做不同的事。一開始我們去採菜，我看了一下想要找漂亮一點的，可是看了看都差不多。之後去做披薩，我在做的時候小心翼翼，不要掉下去，之後再等披薩的時候我們去玩水，我們園藝社都不敢玩，可是九年級玩得很瘋，我在旁邊看都要笑死了。

最後我們去看動物，我一看到他們，我第一個想法是好臭喔，我看動物時，九年級學長開始跟鵝玩，想要讓他們追，結果是他們追鵝。然後回去集合的地方看洛神花的果實，最後我們一起拍照就走了，這次的校外教學我覺得非常開心，尤其是做披薩的時候，我回家後還一直跟我哥分享，希望下次選到園藝社能去更好玩的地方。

10 七年級拉生

雖然我沒有去校外教學，但是因為我小時候已經去過，所以我覺得不好玩，對我來說本來就不好玩，雖然我很不喜歡，但是我基本我已經會了。除非現在已經教了比較難，如果現在已經教了，我上課就會比較認真，可惜現在教的都是基本，就算我沒聽，我還是會懂，我還是會做。每次上課我都沒在聽老師問，我都答得出來，所以我都不懂為什麼很認真聽的人，老師問他都回答不來，有聽跟沒聽一樣，而我是完全都不聽，但是我基本的都會，我都懂，不會說都聽不懂，也不會上課不認真。

11 七年級黃生

一開始我以為園藝社只是在小花盆種花、種菜，結果是在學校的花圃種菜，之前種了二十個蘿蔔都沒有長起來反而是死了，蘿蔔和雜草我們都分不清楚，有時候都不小心把蘿蔔踩死了，上次我們在拔雜草的時候，我掛到雞母蟲，兩隻都死了。

12 七年級李生

校外教學去了好時節農場，一開始先坐遊覽車到大溪，到了之後有兩個哥哥來帶我們，後來我們就去採地瓜葉、芹菜，採來放在披薩裡當食材，做披薩的時候很熱鬧～跟雅萱兩個玩得很開心哈哈！後來吃到自己捏自己做的時候感覺很滿足很興奮，吃起來很好吃。

吃完後去看動物，那時看到兔子的時候很興奮哈哈，其實我超喜歡兔子的，後來跑去餵羊，那個羊雖然很臭，看起來很兇很可怕，但還是很可愛。餵完之後跑去玩盪鞦韆，那個盪鞦韆很滑哈哈！

之後就去集合了，然後九年級學長跟有勝去玩竹筏，感覺很好玩，但是我不敢上去啊啊～後來就走回去原來的地方，就去外面拍全體照，我和雅萱兩個一起扮鬼臉很好笑哈哈～之後就上車了，然後大家都睡了，去校外教學很开心，很开心去外面玩，謝謝老師帶我們出去玩。

13 八年級林生

上星期三園藝社校外教學，我們到了好時節農莊，我們坐了大約一個小時才抵達。一到農莊的門口，豆花和豆渣老師就帶我們參觀，豆花老師和豆渣老師分別介紹了不同的植物，之後我們去採了菜，然後做了素食和煙燻披薩。在等披薩烤完時，豆花和豆渣就在帶我們參觀其他的地方。

最後到了種水稻的地方，因為旁邊有盪鞦韆和池塘，豆花哥就說可以玩竹筏，有兩個學長上去玩，但沒有園藝社的上去，最後就回來了，這次的戶外教學學了很多植物的名字和功用，還吃到了好吃的披薩，真是一回收穫不少的戶外教學。

14 八年級余生

在校外教學前幾天，我非常期待這一天的到來，這一天終於到了，那一天晚上我興奮到睡不著，終於天亮了，上了半天的課，終於要去了，好開心！經過了一個小時的車程，終於到了，到了那我們做了披薩，一段時間披薩烤好了我們都覺得很好吃。吃完後我們去看了一些小動物，我覺得動物都很可愛，要回學校了，我覺得依依不捨，希望下次還可以再來一次謝謝老師帶我們去。

15 八年級李生

老師告訴我再過幾天就要去校外教學，當天晚上我高興地興奮到晚上 8 點才睡著了。終於到了禮拜三，但是我還要熬過半天才可以享受校外教學。當天吹著冷風我快冷死了，我的朋友們都說天氣好冷，所以我們走向教室拿我們的外套，一個一個排好到車上坐好坐滿。當天有九年級大哥哥一起出去玩，坐車坐了很久我們到了校外教學的場地，那時候大哥哥教我們做披薩，還帶我們去玩水，我還看到可愛的動物，有山羊、兔子、鵝，還有很多很臭的大便，然後我們的披薩做好了，但是有人不能吃肉，很可惜沒吃到好吃的披薩，大概快 4 點的時候，我們快樂的回家了。

16 八年級紀生

剛去時就在做 pizza 了，有兩種 pizza，是我們自己拔的菜去做的，剛開始做時，是用一塊小小的麵團去做的，沒想到做出來時還蠻大的，也很好吃。還有去看一些小動物，還有梅花鹿，跟很多雞、鵝、羊、鴨、兔子，都小小隻的很可愛。然後旁邊還有盪鞦韆跟蹺蹺板，在做盪鞦韆時還差點跌倒，不過還是很好玩，還有在過程中我也認識到了很多植物，真的是一舉多得啊！

最後走在田埂中，老師拍了好多照片。下面有條小河，有竹筏在上面，有些學長還站上去，有個人不知是太重還是怎樣，踏上去時還濺起水來，最後大家都很开心地離開農莊，結束開心的旅程。

17 八年級劉生

我覺得這次的旅行很好玩，因為可以做披薩，那邊有大哥哥教我們做披薩，當天高興地受不了睡不著，昨天晚上正要睡覺，想到明天要出發了，超高興，然後就超高興的啦！我在這次的過程學習到了用葉子的植物也可以用來做好吃的披薩，也看到很多美麗的植物與帥帥的大哥哥。

18 八年級張生

第一次校外教學結束了！這次是去好時節參觀，一進去就先認識領隊，然後他教我們怎麼做 pizza，在 pizza 烤完前我們去玩水，老師還來三連發，被噴到的學長不知所措的跑掉了。pizza 烤完後我們各自吃自己的那一份，老實說，我還是不喜歡豆腐乳，可是那個口味的 pizza 真的好好吃！（可是我覺得太小了有點不夠）接著領隊介紹植物跟動物，我在無意間回答問題就被畫了一條彩虹.....學長還跑去學鵝叫，我們還跑去餵羊跟鹿，然後就坐在盪鞦韆上等其他人，最後去走田埂，還有人差點掉田裡，還有老師去挑戰竹筏，到最後還是沒有人掉下去，接著團體照拍完，我們回到遊覽車上結束半天的校外教學。

19 八年級鄭生

這一次的校外教學我長了許多知識，一開始我們在做比薩，我們做的是素食的比薩，我以為比薩要考很久，結果只要十分鐘。這十分鐘我們沒有浪費掉我們在打水戰，有一個學長很聰明，因為水只會跑直線，所以他就用手來改變水的方向，在玩得正開心的時候，比薩已經出爐了，我們做的比薩不像外面買的那樣漂亮，不過我們都有用心在做。

20 八年級李生

今天去參加校外教學，很開心(¯▽¯)，我們有看到了紫紅色的地瓜葉，和芹菜，我們一人拔一片地瓜葉和芹菜來做披薩，很好吃！

帶領我們的導遊豆花哥哥和豆渣哥哥，今天很謝謝他們。對了，我們還有去餵動物，動物有羊、梅花鹿、鵝、鴨、雞、兔子。今天雖然時間很短，但是我們都玩得很開心，我們做的披薩還可以吃，哈哈.....在做的時候對自己這組沒有什麼信心，沒想到做完後還蠻好吃的，對了，我們還有看學長他們在玩水，他們也玩得好ㄟㄎ，而且他們都好搞笑，不過他們還真皮，一直想把對方推下去田裡面。

最後我們終於快快樂樂出門，平平安安的回到了學校，今天的行程真的玩得很開心，最後謝謝老師帶我們出來玩～老師們辛苦了～*^o^*

21 八年級黃生

12月5號，我超期待這天的，因為可以出去玩！早上上課就希望可以趕快下課，終於到了午餐時間，我趕快吃完，找了隔壁班的同學一起下樓，下去集合後，我就等著發手機，下載了一個叫做形色的應用程式，聽說只要拍那個植物，就可以顯示植物的名稱，我就好奇心大發，去拍了同學的臉，竟然顯示一個花的名稱，真的是一個超級酷的應用程式。

再來是分享一整天的心情吧～一進去，坐在自己所屬的組別後，要選組長，結果我就被推薦了，然後還在額頭上畫了一個V字，心情五味雜陳啊啊！再來是去採菜囉！我們首先摘的是地瓜葉，我摘了一個形狀完整也不大不小的葉子，然後再摘芹菜，我超喜歡芹菜的！只是好像很多人不喜歡。之後要去做披薩了，老師拿了一個麵糰，給我們壓一壓，拉一拉，成為了披薩的麵皮，我們漂亮的擺上葉子，最後送進烤爐，玩了一下水，就烤好了，真是超HAPPY的！

22 八年級陳生

上禮拜三園藝社校外教學，我們去好時節農莊，到了門口，豆花和豆渣就帶我們去做披薩，我覺得很好吃。吃完豆花和豆渣就帶我們去看植物，他介紹很多植物還帶我們去餵動物，然後就上車回家了，車子開了很久，差不多開了一個小時，途中我還睡了一下，睡起來剛好就到了，到的時候還沒打鐘，所以在校門口等，等到打鐘我們才上去，那一天很開心，因為學到很多草的名字。

23 八年級簡生

加入園藝社到現在，也經過一段時間了，學習到了很多關於園藝的一些知識，雖然有些時候可能偶爾需要這些知識的時候，可能會突然忘記，但是我覺得這些知識，其實挺有趣的，雖然當初是想和朋友一起加進來，一起來試試、和學習更多園藝相關的事，結果進來這個社團的，最終只有我一個，其實.....以後如果有更多機會的話，我會推薦他們來園藝社，不會像其他人想的，園藝社可能會覺得很無聊，我反而覺得，很有趣，雖然可能會有點辛苦，但是看到自己種的東西生長出來時，會有一種成就感。

24 八年級李生

一開始，我以為園藝社很輕鬆，結果第一天上社團的時候，我就超累的，用的整隻手都是土，而且在挖土的時候，都會有很多蟲蟲跑出來，超噁心的，但是久了就習慣了。而且有時候在弄乾草的時候，我們會拿廚餘來用，幾乎都是水果蔬菜，所以味道沒有家裡的臭，有一次老師叫我們把種子帶回家種，我拿彩葉草的種子，偷偷告訴你一個秘密，就是它們到現在都還沒長出任何東東，我覺得它應該長不出來啦，因為我都忘記澆水了！老師上次說如果期末還好好的話，會請我們喝飲料，可惡！我沒辦法喝了啦！

之後，我們第一次種的菜菜都被狗挖出來吃掉了，啊～所以菜園那邊其他組都很繽紛，就我們這組的最單調，只有綠色！還有一次我們要種雜糧，我們這組種了紅藜，一次去看它的時候，他只長一丁點，第二次看的時候，說實話，其實跟第一次差不多沒甚麼變化～可最近經過的時候有瞄一下我發現它長好高了啊！對我來說超有成就感啊！

桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社

學生自評統計表

★學生背景資料

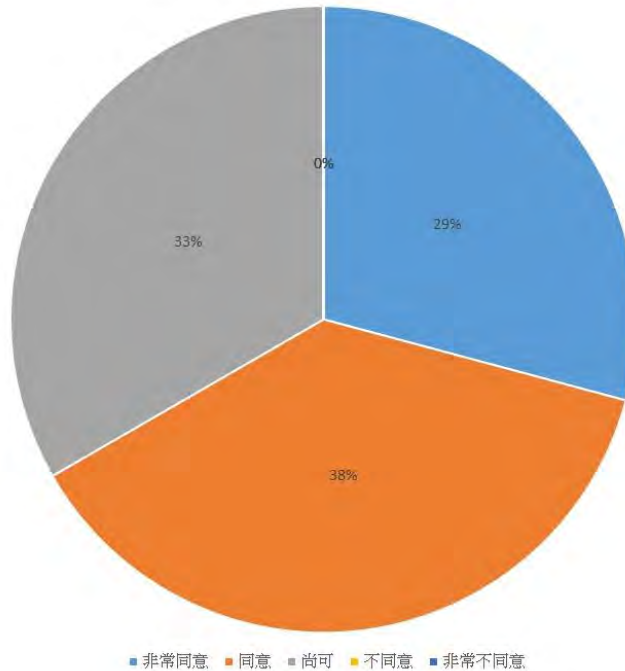
- ◎參加引導計畫學生總人數：24 人；國一：12 人；國二：12 人；國三：0 人
 ◎曾中輟之慮：0 人
 ◎學生身份別：一般生：21 人、原住民：3 人、外配子女：0 人
 ◎學生家庭類型：雙親：16 人、單親：8 人、失親：0 人、繼親：0 人、隔代教養：1 人、其他：身障生 2 人
 ◎家庭經濟：低收入戶：2 人、中低收入戶：0 人、清寒家庭：5 人、身障子女：0 人、其他：

項 目	非常同意 人數	同意 人數	尚可 人數	不同意 人數	非常不 同意 人數
01. 我覺得自己多學會一項才藝。	7	9	8	0	0
02. 讓我對環境園藝社學習更有興趣。	6	7	8	2	1
03. 讓我對自己更有自信。	6	4	9	5	0
04. 讓我學會為自己負責任。	7	8	8	1	0
05. 讓我認識更多朋友。	9	10	4	1	0
06. 不會影響我的課業。	10	6	7	1	0
07. 在社團中，我會主動教導其他同學。	5	5	10	4	0
08. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。	5	6	7	5	1
09. 我喜歡參與對外的義賣活動。	6	9	5	3	1
10. 每一次收成時，我感到很有成就感。	9	8	7	0	0
11. 我喜歡老師安排的課程。	8	6	10	0	0
12. 我願意參與每一次對外的義賣活動。	8	5	8	3	0
13. 下學期我願意繼續參加。	8	3	12	0	1
14. 讓我更願意進行環境保護的工作。	8	7	9	0	0
15. 讓我更想從事園藝相關的活動。	8	6	10	0	0
合計	110	99	122	25	4

桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 1

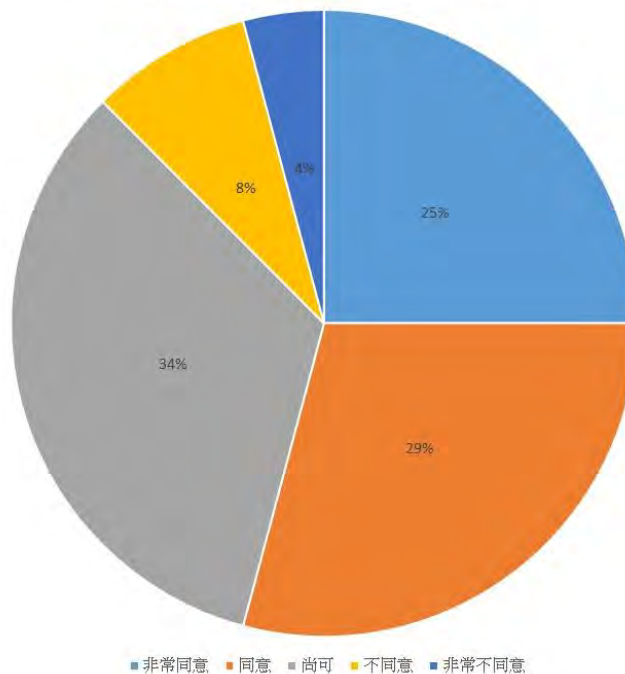
01. 我覺得自己多學會一項才藝。

01. 我覺得自己多學會一項才藝。



02. 讓我對環境園藝社學習更有興趣。

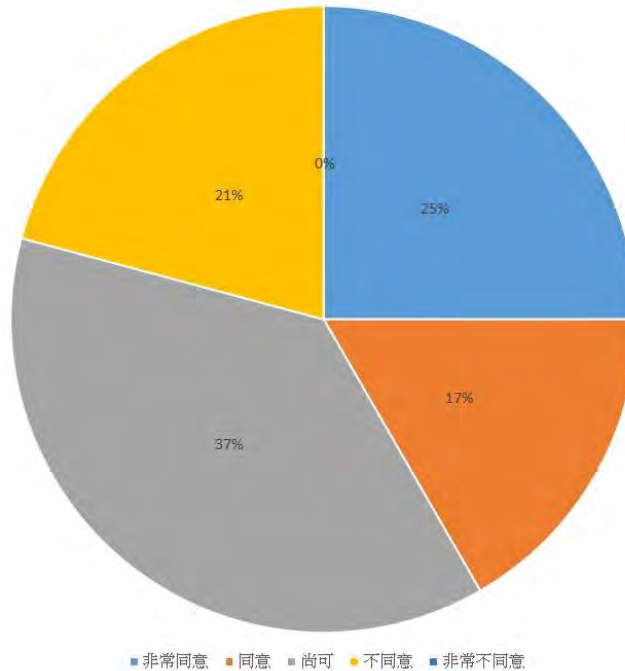
02. 讓我對環境園藝社學習更有興趣。



桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 2

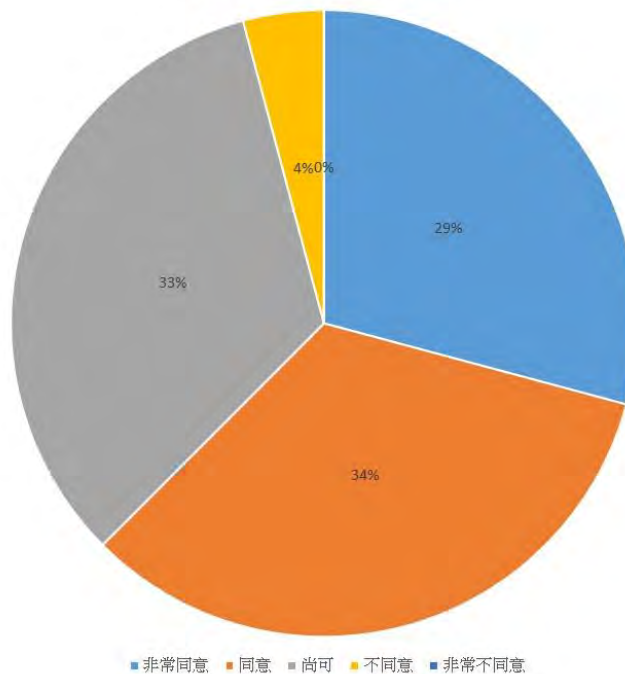
03. 讓我對自己更有自信。

03.讓我對自己更有自信。



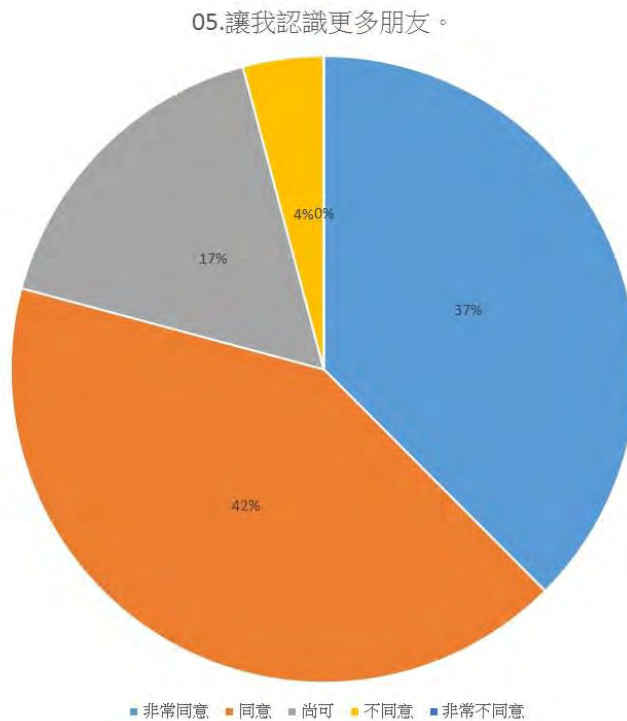
04. 讓我學會為自己負責任。

04.讓我學會為自己負責任。

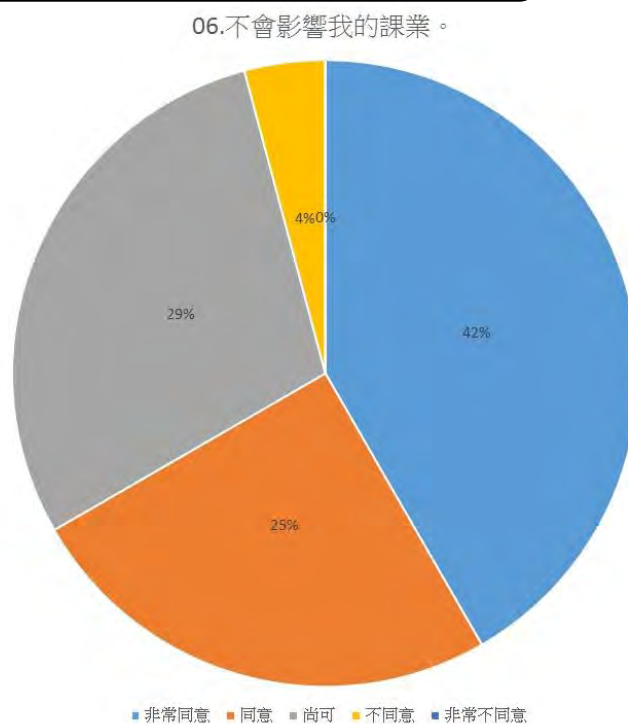


桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 3

05. 讓我認識更多朋友。



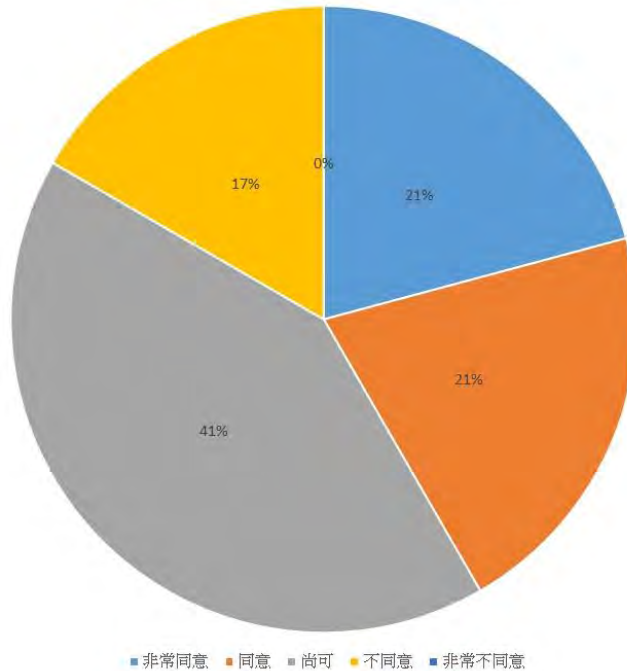
06. 不會影響我的課業。



桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 4

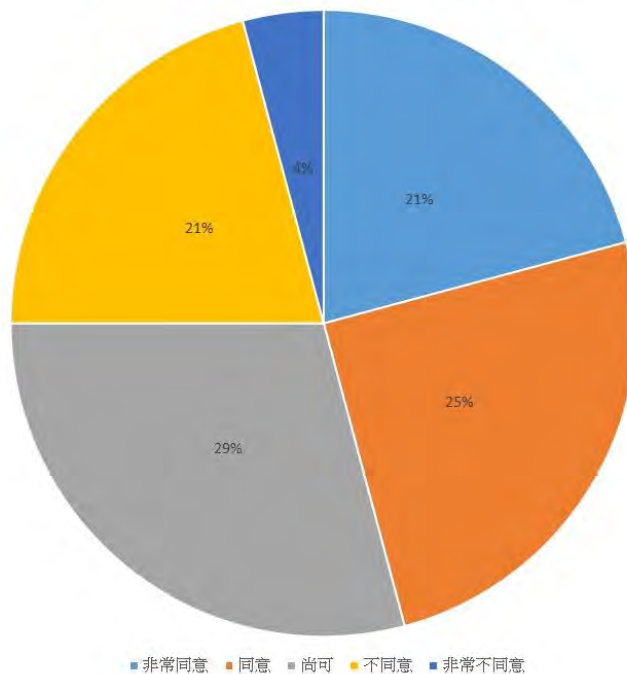
07. 在社團中，我會主動教導其他同學。

07.在社團中，我會主動教導其他同學。



08. 我樂於在班上跟同學分享學習的內容。

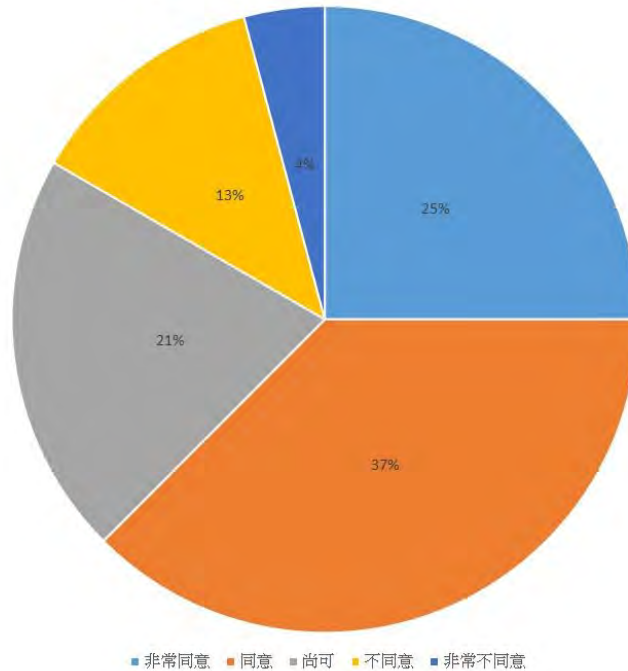
08.我樂於在班上跟同學分享學習的內容。



桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 5

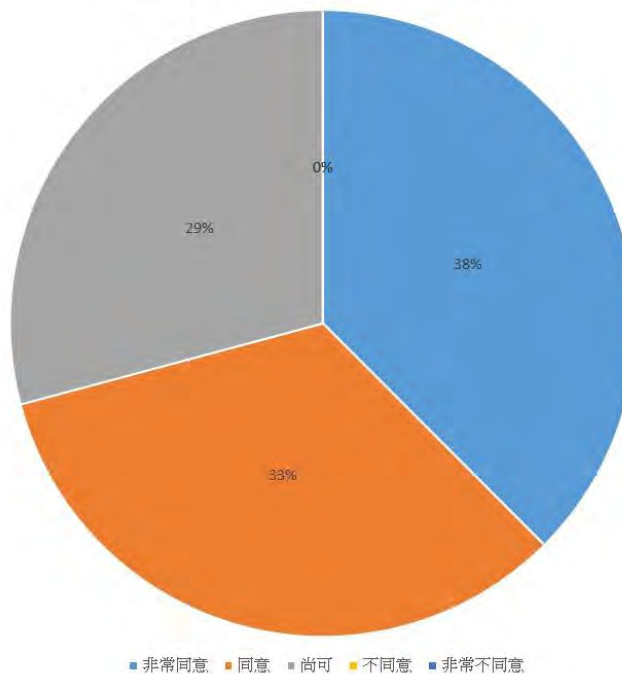
09. 我喜歡參與對外的義賣活動。

09.我喜歡參與對外的義賣活動。



10. 每一次收成時，我感到很有成就感。

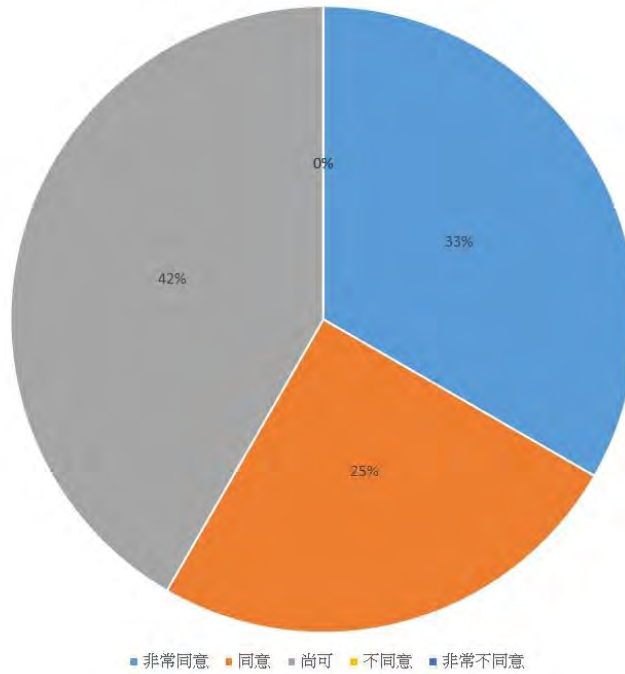
10.每一次收成時，我感到很有成就感。



桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 6

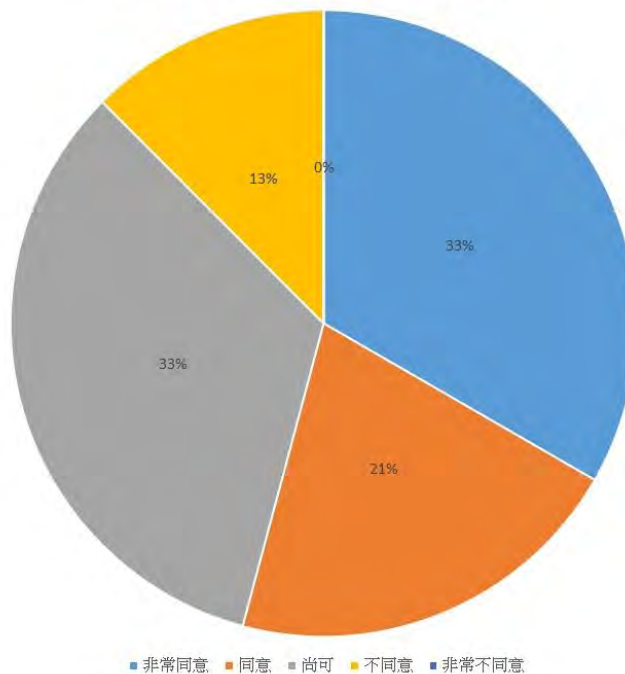
11. 我喜歡老師安排的課程。

11.我喜歡老師安排的課程。



12. 我願意參與每一次對外的義賣活動。

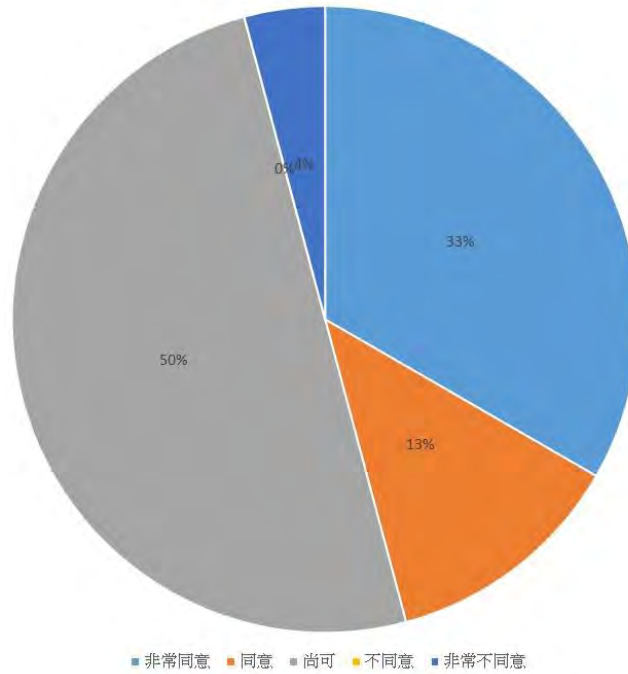
12.我願意參與每一次對外的義賣活動。



桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 7

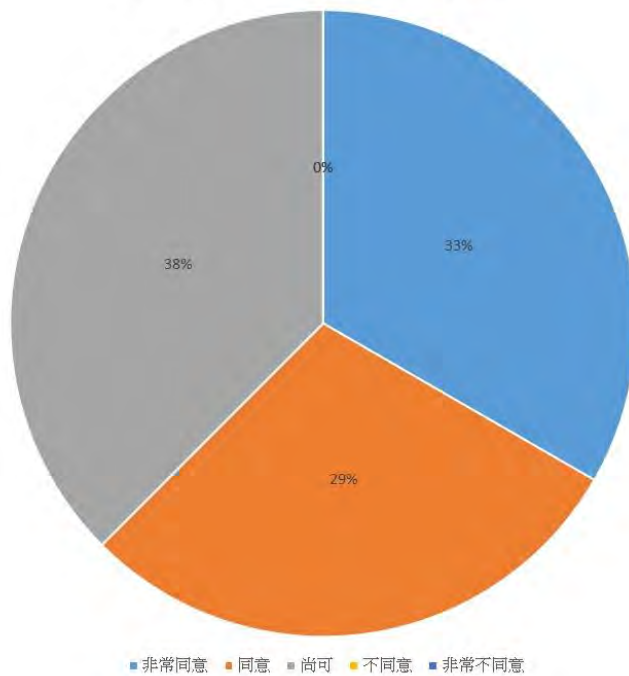
13. 下學期我願意繼續參加。

13. 下學期我願意繼續參加。



14. 讓我更願意進行環境保護的工作。

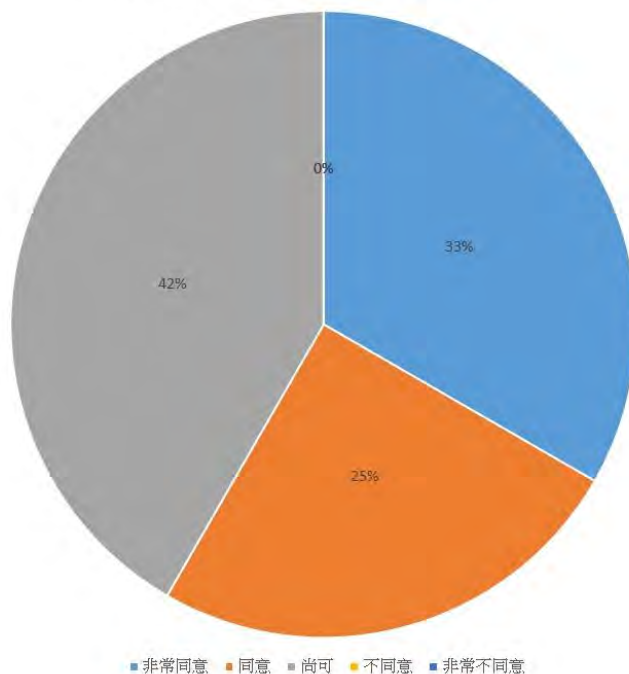
14. 讓我更願意進行環境保護的工作。



桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社 學生自評統計分析 8

15. 讓我更想從事園藝相關的活動。

15. 讓我更想從事園藝相關的活動。



桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社

教師對學生學習評量統計表

★學生背景資料

- ◎參加引導計畫學生總人數：24 人；國一：12 人；國二：12 人；國三：0 人
 ◎曾中輟之慮：0 人
 ◎學生身份別：一般生：21 人、原住民：3 人、外配子女：0 人
 ◎學生家庭類型：雙親：16 人、單親：8 人、失親：0 人、繼親：0 人、隔代教養：1 人、其他：身障生 2 人
 ◎家庭經濟：低收入戶：2 人、中低收入戶：0 人、清寒家庭：5 人、身障子女：0 人、其他：

項 目	非常同意 人數	同意 人數	尚可 人數	不同意 人數	非常不 同意 人數
01. 經過一學期的學習後，整體學生在學習上有明顯的進步。		1	1		
02. 整體學生展現對園藝社學習的興趣。		1	1		
03. 整體學生展現對自己的自信。	1	1			
04. 整體學生會為自己負責任。		2			
05. 不會影響整體學生的課業。	2				
06. 在課程中，整體學生能專心練習，表現良好。		1	1		
07. 在課程中，整體學生學習態度主動積極。		1	1		
08. 在課程中，整體學生會主動教導其他同學。			2		
09. 每一次活動機會，整體學生皆能樂於參與。		2			
10. 團隊的活動，能讓整體學生獲得成就感。		2			
合計	3	11	6		

桃園市立龜山國中「綠藝耕心」～環境園藝社

學校執行成效自評量表

成效評估	量化指標	評估方法與工具	期中量化評估結果(達成率)	期中量化評估結果說明(文字)
一、學生能習得環境教育、園藝植栽、蔬菜之土耕等相關知識，進而培養相關技藝，助其適性發展。	每週進行環境教育及園藝課程學習，並有實作作品。	課程記錄、學習單	照片記錄1次/週 學習心得1篇/月 實作作品1個/月	每週課程皆有成果照片記錄，並有實作作品產出，定期記錄學習心得。
二、學生能學習種植蔬菜，創作園藝作品。	每週進行園藝植栽實作，並有實際作品。 每天進行菜園種植及整理，並定期進行紀錄。	實作作品 菜園照片記錄 蔬菜收成	照片記錄1次/週 菜收成2次/學期	不定期記錄菜園除草、翻土、養土、播種、插枝、澆水、施肥、收程等實施情形。
三、學生能運用環境教育知能，進行校園與社區之環境志工服務，培養服務、付出、感恩的人生態度。	每月進行校園與社區環境志工服務3小時以上。	志工服務手冊紀錄	志工服務3時/月	學生定期進行校園植栽維護，及菜園照顧工作。
四、學生能自行銷售蔬菜、園藝作品，所得作為清寒學生圓夢基金，以建立自信並培養自立之人生態度。	學生自行規劃籌備義賣活動、成果展等，以銷售作品及蔬菜，所得專款入學校帳戶，作為清寒學生圓夢基金。	義賣籌備計畫 義賣歷程與記錄 成果展記錄 學校專款紀錄	菜義賣2次/學期	本學期採收蔬菜後在校內進行義賣，七成作為清寒學生圓夢基金，三成作為園藝社基金。
五、培養學生獨立解決問題之能力，提升自我價值感，並培養自我省思之能力。	學生每月撰寫學習心得一次，擇優刊登於本校網站或刊物。 使用社群網站，記錄實施歷程，提供師生分享園地。	本校網站、校刊、輔導刊物。 FB 粉絲專頁或社團建置。	學習心得1篇/月 執行報導1則/月	學生每月撰寫學習心得至少一篇，擇優刊登發表於校園。 FB 社團不定期記錄學生學習心得及社團執行情形。

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 參加普仁基金會 106/11/12 決審面談簡報 1



龜山國中
綠藝耕心環藝社

報告人：詹宜真

財團法人普仁青年關懷基金會107年「大手拉小手」青少年引導計畫

實施對象

◆目前八年級11位學生，七年級5位學生，15位符合1-5項資格。

1. 低收、中低收入戶、家遭變故、家境清寒學生。
2. 單親、隔代、原住民、新移民等弱勢家庭學生。
3. 學習成就偏低、學習意願低落者。
4. 行為偏差且有中輟之虞者。
5. 情緒或學習障礙之學生。
6. 熱愛園藝、具環境保護理念之學生。
7. 具服務熱忱、勤勉努力之學生。

引導計畫授課教師

工作內容	姓名	授課課程	備註
計畫主持	詹宜真	水耕栽培課程	台灣師大教育學系碩士畢業 龜山國中輔導活動科教師
外聘教師	王瓊瑩	綠化技藝課程	台大園藝學系碩士畢業 行天宮社會大學家庭園藝講師 光合花舖園藝顧問兼園藝治療師
水耕指導	陳棠韻	指導水耕蔬菜 種植技巧	木馨實業有限公司負責人 十二山房農場

預期效益與成效檢核方式

評估成效	量化指標	評估方式
一、學生能習得環境教育、園藝植栽、蔬菜之土耕與水耕等相關知識，進而培養相關技藝，助其適性發展。	每週進行環境教育及園藝課程學習，並有實作作品。	課程記錄✓ 學習單✓
二、學生能學習種植水耕蔬菜、土耕蔬菜、創作園藝作品。	每週進行園藝植栽實作，並有實際作品。 每天進行菜園種植及整理，並定期進行紀錄。	實作作品✓ 菜園照片✓ 蔬菜收成✓
三、學生能運用環境教育知能，進行校園與社區之環境志工服務，培養服務、付出、感恩的人生態度。	每月進行校園與社區環境志工服務3小時以上。	志工手冊✓

預期效益與成效檢核方式

評估成效	量化指標	評估方式
四、學生能自行銷售蔬菜、園藝作品，所得作為清寒學生圓夢基金，以建立自信並培養自立之人生態度。	學生自行規劃籌備義賣活動成果展等，以銷售作品及蔬菜，所得專款入學校帳戶，作為清寒學生圓夢基金。	義賣籌備計畫✓ 義賣歷程記錄✓ 成果展記錄✓ 學校專款紀錄✓
五、培養學生獨立解決問題之能力，提升自我價值感，並培養自我省思之能力。	學生每月撰寫學習心得一次擇優刊登於本校網站或刊物 使用社群網站，記錄實施歷程，提供師生分享園地。	普仁網站✓ 本校網站✓ 本校校刊✓ 輔導刊物✓ FB粉絲專頁✓

實作乾草落葉堆肥，為校園環保盡心力！



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 參加普仁基金會 106/11/12 決審面談簡報 2

利用廢棄課桌椅，搭建堆肥場製作堆肥～



一株一苗，累積清寒圓夢基金！



106.03.15 森根龜山守護大地植樹活動



106.03.15 森根龜山守護大地植樹活動



106.03.24 中原大學來訪



106.03.30 地瓜葉、薄荷插枝



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 參加普仁基金會 106/11/12 決審面談簡報 3

106.03 土耕蔬菜農園翻土除草



106.03 翻土除草花了一個半月



106.04 土耕蔬菜農園堆肥養土



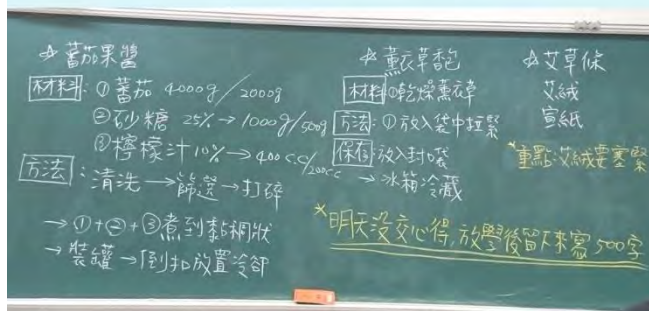
106.04.19 種菜苗、灑種子



106.04.26 忙著做室內植物組盆



106.05.03 籌備花草市集，這一天很忙！



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 參加普仁基金會 106/11/12 決審面談簡報 4

106.05.03 製作艾草條



106.05.12 包裝康乃馨



106.05.31 擠滿學生的花草市集

綠藝耕心花草市集
龜中環境園藝社

- * 水耕盆栽 \$80
- * 植物相盆 \$150
- * 番茄果醬 \$100
- * 芬芳香草包 \$20
- * 艾草防蚊條 \$15
- * 盆栽冰淇淋 \$30

所得70%捐贈作為本校濟樂學生團
費基金, 30%作為校園綠美化基金。

106.05.31 擠滿學生的花草市集



106.06.07 校外教學～生態教育



106.06.07 校外教學～許厝港溼地生態觀察



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 參加普仁基金會 106/11/12 決審面談簡報 5

106.06.21 土耕蔬菜農園採收



106.06.21 蔬菜收成銷售



106.10.11 學習土壤結構及育苗



106.09.27 暑假後再次整地



106.10.11 收成堆了半年的肥!



106.10.11 水耕蔬菜教學、裝設



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

參加普仁基金會 106/11/12 決審面談簡報 6

106.10.25 盆栽冰淇淋銷售



106.11.08 水耕蔬菜收成銷售



106年5~11月義賣情形

106.05康乃馨義賣	15939元
106.06花草市集義賣	13155元
106.06土耕蔬菜義賣	1050元
106.10土耕蔬菜義賣	80元
106.11水耕蔬菜義賣	1100元

合計31369元

爭取外部資源支援情形

本校校內預算支援園藝器材約5000元
 桃園市龜山區公所免費苗木申請650株
 衛生所無菸校園經費支援培養土5000元
 農業局補助校外教學遊覽車資約10000元
 中原大學協助康乃馨義賣活動

106年補助經費使用情形

補助項目	補助金額	已使用經費	使用比率	備註	出項目
師資費	70,000	58,800	84%	尚有11月、12月、校外教學及花草市集籌備師資預定執行。	內外聘師資鐘點費
水耕器材	30,000	30,000	100%	尚有11月、12月、花草市集材料待採購。	
園藝材料	40,000	29,987	75%	100%	園藝課程材料
飲食費用	3,600	15,60	43%		餐飲費
租用遊覽車	10,000	預計12月	0%	預定段考後12月校外教學時執行。	校外教學遊覽車
計劃管理費	7,680	3096	40.3%	預定花草市集及期末成果展前執行。	
總金額	161,280	121,883	75.6%		

感謝委員聆聽，敬祈指教！



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 社團招生介紹海報 1

如果你喜歡自然、喜愛植物、
不怕土、不怕髒、不怕晒，沒有公主王子病。
歡迎加入「綠藝耕心」環境園藝社！

綠藝耕心環境園藝社  我們的小小夢想

有機農法：讓校園內環繞美麗的可食植物
實踐環保：為地球母親盡我們的一份心力
自然療癒：一起享受在自然中的單純喜悅



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 社團招生介紹海報 2

辛勤耕耘的環境園藝社



↑ 耕耘土耕菜園

鋸切棧板釘製木箱→



辛勤耕耘的環境園藝社



↑ 釘製種植木箱

準備水耕農園→



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 社團招生介紹海報 3

校外教學 精彩學習

↓ 參觀水耕農場DIY



↑ 許厝港溼地生態觀察
↓ 觀新藻礁生態觀察

↓ 藻礁淨灘活動



環境園藝社精彩花絮

環保堆肥



清潔劑DIY



蔬菜收成



植物插枝



搭建堆肥場



努力耕耘



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

普仁基金會 107/10/03 訪視活動簡報 1



龜山國中 綠藝耕心環藝社

報告人：詹宜真

財團法人普仁青年關懷基金會107年「大手拉小手」青少年引導計畫

實施對象

◆目前八年級12位學生，七年級12位學生，15位符合1-5項資格。

1. 低收、中低收入戶、家遭變故、家境清寒學生。
2. 單親、隔代、原住民、新移民等弱勢家庭學生。
3. 學習成就偏低、學習意願低落者。
4. 行為偏差且有中輟之虞者。
5. 情緒或學習障礙之學生。
6. 熱愛園藝、具環境保護理念之學生。
7. 具服務熱忱、勤勉努力之學生。

實施對象

家庭背景	人數
低收、清寒	7
單親家庭	8
原住民子女	3
新移民子女	0
學習成就偏低	6
身心障礙學生	1

引導計畫授課教師

工作內容	姓名	備註
外聘教師	王瓊瑩	台大園藝學系碩士畢業 行天宮社會大學家庭園藝講師 光合花舖園藝顧問兼園藝治療師
計畫主持 內聘教師	詹宜真	台灣師大教育學系碩士畢業 龜山國中輔導活動科教師
內聘教師	郭明偉	台灣師大生物系碩士畢業 龜山國中生物科教師

預期效益與成效檢核方式

評估成效	量化指標	評估方式
一、學生能習得環境教育、園藝植栽、蔬菜之土耕與水耕等相關知識，進而培養相關技藝，助其適性發展。	每週進行環境教育及園藝課程學習，並有實作作品。	課程記錄✓ 學習單✓
二、學生能學習種植水耕蔬菜、土耕蔬菜、創作園藝作品。	每週進行園藝植栽實作，並有實際作品。 每天進行菜園種植及整理，並定期進行紀錄。	實作作品✓ 菜園照片✓ 蔬菜收成✓
三、學生能運用環境教育知能，進行校園與社區之環境志工服務，培養服務、付出、感恩的人生態度。	每月進行校園與社區環境志工服務3小時以上。	志工手冊✓

預期效益與成效檢核方式

評估成效	量化指標	評估方式
四、學生能自行銷售蔬菜、園藝作品，所得作為清寒學生園藝基金，以建立自信並培養自立之人生態度。	學生自行規劃籌備義賣活動成果展等，以銷售作品及蔬菜，所得專款入學校帳戶，作為清寒學生園藝基金。	義賣籌備計畫✓ 義賣歷程記錄✓ 成果展記錄✓ 學校專款紀錄✓
五、培養學生獨立解決問題之能力，提升自我價值感，並培養自我省思之能力。	學生每月撰寫學習心得一次 擇優刊登於本校網站或刊物	普仁網站✓ 本校網站✓ 本校校刊轉導刊物
	使用社群網站，記錄實施歷程，提供師生分享園地。	FB粉絲專頁✓

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 普仁基金會 107/10/03 訪視活動簡報 2

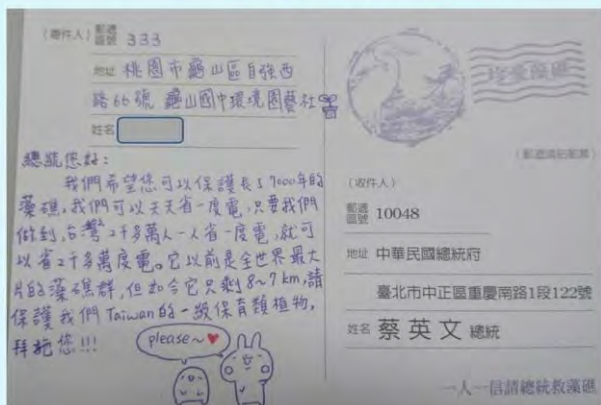
這兩年，有好多感動想分享……

不斷成長的學生～
熱情是會傳染的！
被幸福支援且茁壯的我們～
挫折、成長、再學習

這兩年，也遭遇了許多困境和挫折……

傾盆大雨夭折了菜苗
蟲蟲危機完食農作物
生態不豐授粉昆蟲少
地力貧瘠果實寥寥
野狗肆虐菜園遭殃
雅賊橫行順手牽羊

一人一信，請總統救藻礁



環境教育校外教學



107年重點工作～自製堆肥

行政院農委會桃園區農業改良場檢測報告

農戶姓名: 王瑞庭 農戶編號: 10044 樣品編號: 62813
 樣品種類: 土壤 樣品代號: 作物:
 檢驗員: 呂修芳 檢驗人: 林勇偉 負責人: 湯雪清
 送件日期: 2018/3/6 寄件日期: 2018/3/27 服務電話: 034768216轉330-335

檢測項目	酸鹼度	電導率 (1:5mS/cm)	有機質 (%)	磷酸 (公升/公頃)	氯化鉀 (公升/公頃)	氯化鈣 (公升/公頃)
檢測值	7.1	0.09	2.1	41	64	3686
參考值	5.5 - 6.8	< 0.6	> 3.0	60 - 290	90 - 300	2000 - 4000
檢測項目	氮 (公升/公頃)	磷 (ppm)	鉀 (ppm)	鈣 (ppm)	鎂 (ppm)	
檢測值	476	3.3	3.4	0.03	0.6	
參考值	200 - 400	< 20	< 50	< 0.39	< 10	
檢測項目	鉛 (ppm)					
檢測值	2.7					
參考值	< 15					

建議: 弱鹼性，不宜施用石灰資材及鹼性肥料，補充用質有機肥，每分地200-1000公斤，增加磷肥施用，增加鉀肥施用，鉀含量偏高，減少投入。

註(1): 本資料僅供參考，不作任何證明文件，nd表示未檢出。
 註(2): 檢驗方法係土壤一法測定，鉀鈣使用孟立克氏法測定，重金屬使用0.1N鹽酸萃取法測定。

利用廢棄課桌椅，搭建堆肥場製作堆肥～



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 普仁基金會 107/10/03 訪視活動簡報 3

引進社區資源，水果店提供果皮



收成堆了半年的肥！



運用水果廚餘進行堆肥



磚塊圍土耕菜園進行廚餘堆肥



106.03 土耕蔬菜農園翻土除草



106.04.19 種菜苗、灑種子



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

普仁基金會 107/10/03 訪視活動簡報 4

播種植苗



搭建棚架、訂製木箱



回收干餐果皮，DIY環保清潔劑



利用二手棧板，闢建新菜園



學習土壤結構及育苗



園藝知識學習



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

普仁基金會 107/10/03 訪視活動簡報 5

辛勤耕耘、喜悅收成



水耕蔬菜教學、裝設



水耕蔬菜收成銷售



106年外部資源支援情形

本校校內預算支援園藝器材約5000元
桃園市龜山區公所免費苗木申請650株
衛生所無菸校園經費支援培養工5000元
農業局補助校外教學遊覽車資約10000元
中原大學協助康乃馨義賣活動

107年外部資源支援情形

學生家長免費載運贈送120片二手棧板，提供菜園建置使用。



107年外部資源支援情形

感謝校長協助聯繫家長會尋找社區資源，爭取龜山水果店長期捐贈水果廚餘，提供校園自製堆肥。



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

普仁基金會 107/10/03 訪視活動簡報 6

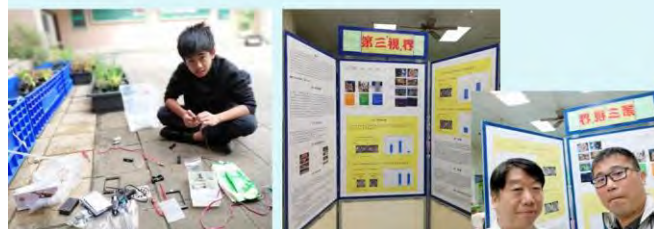
107年外部資源支援情形

陳盈臻老師協助向全教教師工會申請「咱糧學堂」雜糧種子～蕎麥、黃豆、黑豆、芝麻、紅藜。



107年內外部資源支援情形

- ◆ 鄭宗慧老師、阮允元主任運用水耕菜園魚菜共生，進行水質檢測之科展研究與設計，榮獲龜山區科展第三名。
- ◆ 設計跨領域教案全國教案比賽榮獲入選。



107年內外部資源支援情形

- ◆ 萬能科技大學楊奇業教授、新興高中顏煜庭老師合作協助指導學生參加科展。



107年內外部資源支援情形

- ◆ 鄭宗慧老師未來預計在水耕菜園運用「太陽能、風力發電」驅動水流，及感應器偵測環境蒐集大數據。



107年校內提供支援情形

- ◆ 楊詠晴老師捐贈孔雀魚，啟動魚菜共生。
- ◆ 劉長庚組長捐贈火龍果插枝。
- ◆ 顏筱芸小姐捐贈植物插枝枝條。
- ◆ 徐玉嬌老師捐贈香草植物插枝枝條。
- ◆ 范秋麟老師捐贈植物盆栽。
- ◆ 人事室會計室協助照顧園藝社盆栽。
- ◆ 學務處提供學生人力除草翻土。
- ◆ 輔導室提供單車隊學生人力闢建新菜園。

107年補助經費使用情形

補助項目	補助金額	已使用經費	使用比率	備註	項目
師資費	80,000	48,800	61%	尚有10~12月、校外教學師資預定執行。	內外聘師資鐘點費
園藝材料	30,000	17,936	60%	尚有10~12月、校外教學材料待採購。	材料
飲食費用	4,000	1,440	36%	預定段考後校外教學時執行。	飲食費
租用遊覽車	10,000	5,000	50%		遊覽車
計劃管理費	6,200	1,480	24.3%	尚有學生獎勵、成果冊印製、雜支等待採購，預定12月前執行。	
總金額	130,200	74,656	57.3%		

107年桃園市龜山國中「綠藝耕心」環境園藝社 引導計畫學習狀況3-4月記錄

一、3-4月執行狀況

1. 03/07 (三) 菜園採收，翻土覆蓋，開挖集水溝，種植水耕蔬菜。
2. 03/14 (三) 整地翻土，種植水耕蔬菜。
3. 03/21 (三) 製作蚯蚓堆肥，收集校園落葉乾草堆肥。
4. 03/28 (三) 藻礁生態介紹，菜園播種育苗。
5. 03/30 (三) 學生繳交二三月品格主題心得：節儉惜物、積極熱忱。
6. 04/09 (一) 土壤檢測結果出爐，無重金屬汙染之虞，缺磷肥、鉀肥。
7. 04/10 (二) 同仁捐贈孔雀魚，啟動魚菜共生。
8. 04/11 (三) 校外教學～觀新藻礁生態觀察走讀與淨灘活動。
9. 04/18 (三) 菜園爬藤蔬果棚架搭建，水耕蔬菜採收。
10. 04/20 (五) 普仁引導計畫陳維南委員蒞校訪視。
11. 04/25 (三) 菜園棚架拉線設置，整理落葉乾草堆肥區。
12. 04/30 (日) 學生繳交四月學習心得：觀新藻礁走讀與淨灘活動。

二、5-6月預定活動及學習計畫

★預定活動

1. 05月：學生家長捐贈木棧板60個，提供菜園建置使用。
2. 05月：蒐集營養午餐香蕉果皮，堆肥改善校園土壤。
3. 05月：邀請鄰近水果店家提供果皮廚餘，擴展堆肥改善土壤工作。
4. 06月：舉辦花草市集活動。
5. 06月：參與全校社團成果展。
6. 06月：完成普仁基金會網站期中評量工作。

★學習計畫

1. 05/02 (三) 拆除鋸切木棧板，預備製作種植木箱。
2. 05/09 (三) 製作種植木箱，固定木箱種植爬藤蔬果。
3. 05/23 (三) 棚架拉線定位，拆棧板固定木箱，扦插香草。
4. 05/30 (三) 花草市集銷售盆栽冰淇淋。
5. 05/31 (四) 學生繳交五月品格主題心得。
6. 06/06 (三) 厚土栽培法種植香草，水耕蔬菜收成。
7. 06/13 (三) 採收南瓜，整理菜園，覆蓋過夏休耕養土。
8. 06/20 (三) 期末社團成果展。
9. 06/27 (三) 學生繳交六月社團學習心得。

107年桃園市龜山國中「綠藝耕心」環境園藝社

引導計畫學習狀況5-6月記錄

一、5-6月執行狀況

13. 05/01 (二) 家長熱心捐贈木棧板 60 個，免費載運提供菜園建置。
14. 05/02 (三) 拆除鋸切木棧板，預備製作種植木箱。
15. 05/09 (三) 蒐集營養午餐香蕉果皮，堆肥改善校園土壤。
16. 05/09 (三) 製作種植木箱，固定木箱種植爬藤蔬果。
17. 05/23 (三) 棚架拉線定位，拆棧板固定木箱，扦插香草。
18. 05/30 (三) 整理堆肥場，開闢新菜園。
19. 06/06 (三) 開闢新菜園，遷移水耕菜園。
20. 06/13 (三) 挖取落葉堆肥，木箱以厚土法放置堆肥養土。
21. 06/27 (三) 土耕菜園覆土休耕。

二、7-8月預定活動及學習計畫

★預定活動

7. 07/10 (一) 完成普仁期中評鑑成果資料。
8. 08/24 (五) 社團新生招生活動。
9. 08/29 (三) 社團說明展示攤位。
10. 08/31 (一) 社團經費補助運用規畫籌備

★學習計畫

10. 07/02 (一) 水耕菜園重新整理，新學期再開始。
11. 07/04 (三) 完成六月學習心得。
12. 08/20 (一) 菜園開始除草。

107年桃園市龜山國中「綠藝耕心」環境園藝社

引導計畫學習狀況 9-10 月記錄

一、9-10 月執行狀況

22. 09/07 (五) 度過旱夏、除草整地，預備種植。
23. 09/19 (三) 水果堆肥養土，改善土質預約下一次豐收。
24. 09/25 (二) 申請全國教師工會咱糧學堂種子，參與雜糧種植計畫。
25. 09/26 (三) 紅磚建置菜園，收成乾草落葉堆肥，進行水果廚餘堆肥。
26. 09/27 (四) 啟動水耕菜園，進行菜苗移植。
27. 09/28 (五) 與輔導室潛能開發團體合作利用美植袋種植多種果樹。
28. 10/03 (三) 普仁基金會、感恩基金會蒞校訪視，進行捐贈儀式。
29. 10/16 (二) 申請總務處淘汰之舊櫥櫃，廢物利用成菜箱。
30. 10/17 (三) 播種育苗，水耕菜園植苗，回收舊塑膠櫃改為菜箱。
31. 10/24 (三) 咱糧學堂雜糧播種，回收塑膠箱堆肥，美植袋種果樹。
32. 10/31 (三) 雜糧疏苗移植，菜園種植白蘿蔔苗。

二、11-12 月預定活動及學習計畫

11. 棚架維修，木箱進行乾草、堆肥、土壤層疊準備種植。
12. 蕎麥、紅藜疏苗移植。
13. 開闢雜糧 2 號田種植黃豆、小麥、紅藜、小米、芝麻、蕎麥、黑豆等雜糧，並利用廢棄塑膠箱種植雜糧進行教學展示，推展食農教育。
14. 進行認識校內植物定向越野蒐集植物寶可夢活動。
15. 收成水耕及土耕菜園蔬菜，蔬菜收成捐贈至安養中心、獨居老人。
16. 完成 11 月、12 月學習心得，擇優刊登至校刊。
17. 進行經費核銷，製作 107 年成果冊。
18. 籌備校內社團成果展。

107年桃園市龜山國中「綠藝耕心」環境園藝社

引導計畫學習狀況 11-12 月記錄

一、11-12 月執行狀況

33. 11/07 (三) 菜園除草，棚架木箱乾草堆肥，蕎麥苗疏苗移植。
34. 11/14 (三) 移植雜糧、整修棚架種豌豆。。
35. 11/21 (三) 移植雜糧、果樹入美植袋、定植敏豆 (四季豆)。
36. 12/05 (三) 大溪好時節農莊校外教學～探訪依節氣規劃的有機農莊。
37. 12/09 (日) 招募假日服務學習學生志工，耕耘開闢雜糧田！。
38. 12/12 (三) 新建雜糧田堆肥養土，為播種做準備。
39. 12/13 (三) 參加普仁基金會日月潭研習，熱血回歸！。
40. 12/19 (三) 土耕菜園採收義賣，再次播種。
41. 12/23 (日) 募集假日志工，除草開闢第二區土耕菜園，利用報廢櫥櫃。
42. 12/26 (三) 認識可食地景與共生栽培，規劃自己的快樂農場。
43. 12/28 (五) 訪查校內綠地，評估申請區公所免費苗木。
44. 12/31 (一) 完成 107 年綠藝耕心社團成果冊。

二、1-2 月預定活動及學習計畫

19. 1/02 (三) 新建雜糧 2 號田再次堆肥並播種。
20. 1/09 (三) 進行校內社團成果展。
21. 1/16 (三) 整理乾草堆肥區，維修堆肥區木板。
22. 1/21 (一)、/23 (三) 辦理寒假農業體驗營，提供校內學生生涯試探。
23. 1/25 (五) 參觀台中花博后里園區，認識可食地景、自然共生……等。
24. 第二區土耕菜園可食地景設計籌備。
25. 運用區公所配發之免費苗木，籌備規劃 108 年校內植樹活動。

大手拉小手青少年引導計畫 107 年度期中評鑑總表

計畫編號： D10609001 ；學校名稱： 桃園市立龜山國民中學

計畫名稱： 「綠藝耕心」環境園藝社

一、 團隊基本資料：參與學生人數： 21 人；

高關懷學生人數： 19 人，其所佔比例： 90.5 % (請勿重複計算)。

二、計畫人力配置 (含外聘教練) 與執行情況：

職稱	姓名	工作職掌	備註說明
專任教師	詹宜真	協助計畫執行統籌等行政事宜	
園藝治療師	王瓊瑩	協助課程授課與學生帶領	外聘
導師	郭明偉	協助課程授課與學生帶領	

三、附件資料表清單(請勾選)：

- 經費執行表 (附表 2-1)
- 學生學習評量表 (附表 2-2)
- 參與學生名冊 (附表 2-3)
- 期中達成量表 (附表 2-4)
- 重要活動記事與成果 (附表 2-5)
- 計畫執行單位自評表 (附表 2-6)

承辦人 簽章		主任 簽章		校長 簽章	
-----------	--	----------	--	----------	--

附表 2-2: 期中學生學習評量表

※本表由老師評量整體學生

各位指導老師：

再度感謝您對學生的付出與指導，讓同學們有機會學習不同領域的技藝。為評估學生參加本計畫案的學習表現與心得，麻煩您填寫本評量表，謹此致謝！

★學生背景資料（可複選）

◎參加引導計畫學生總人數：21 人；國一：13 人；國二：8 人；國三：0 人

◎曾中輟之虞：0 人

◎學生身份別：一般生： 人、原住民： 人、外配子女： 人、身障子女： 人

◎學生家庭類型：雙親： 人、單親： 人、失親： 人、隔代教養： 人、其他：

◎家庭經濟：低收入戶： 人、中低收入戶： 人、清寒家庭： 人、其他：

★請依據學生參加 綠藝耕心～環境園藝社 的表現，回答下列問題。

本表採 5 等計分；非常同意(5 分)、同意(4 分)、尚可(3 分)、不同意(2 分)、非常不同意(1 分)

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	無法作答
1.經過一學期的學習後，整體學生在學習上有明顯進步。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.整體學生展現對綠藝耕心環境園藝社學習的興趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.整體學生展現對自己的自信。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.整體學生會為自己負責任。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.不會影響整體學生的課業。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.在訓練課程中，整體學生能專心練習，表現良好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.在訓練課程中，整體學生學習態度主動積極。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.在訓練課程中，整體學生會主動教導其他同學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.每一次演出機會，整體學生皆能樂於參與。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.團隊的訓練及演出，能讓整體學生獲得成就感。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.老師對**整體學生**學習總評：

學生展現對實作課程的興趣，在循序漸進的課程中，亦漸漸培養了對自然的喜愛與對環境保護的意識，進而進行了生涯探索與職業試探。可喜的是，學生能將所學運用在日常生活當中，讓種植植物發展成為陪伴自己的興趣與專長。

12.老師對**整個計畫案**自評/建議：

課程時間較少，部分需要長期經營的實作課程無法有更快的進展，是可惜之處。此外，種植蔬果過程中的伴隨的氣候、土質、蟲害等風險，使得銷售蔬菜的收入無法穩定，成為壓力，未來考慮以分享蔬菜的方式經營。

附表 2-3 參與學生名冊

【備註】：1. 基於個資保護，請勿顯示學生全名。學生身分別、家庭類型及經濟情況可重複勾選。

2. 表格不敷使用時，請自行調整增加。

編號	姓名	年級	學生身份別				家庭類型				經濟弱勢			其他 補充說明
			一般生	原住民	外配子女	身障子女	雙親	單親	失親	隔代教養	低收入戶	中低收入	清寒家庭	
1	潘○○	7		v										
2	葉○○	7	v	v					v					
3	余○○	7							v					
4	紀○○	7											v	
5	王○○	7		v					v		v			
6	林○○	7							v					
7	張○○	7		v					v		v			
8	林○○	7												學習動機低落
9	段○○	7												疑似特教學生
10	蕭○○	7			v									
11	賴○○	7			v									
12	田○○	7											v	
13	符○○	7												
14	吳○○	8							v					
15	杜○○	8		v							v			
16	符○○	8												
17	游○○	8				v							v	身心障礙
18	葉○○	8											v	
19	賴○○	8			v								v	
20	謝○○	8												疑似特教學生
21	陳○○	8			v									

附表 2-4：期中達成量表

- 【備註】：1. 請依原執行計畫書中「學校執行預期成效自評量表」(附表 1-4)之實際執行狀況填寫本表。
2. 表格內框不敷使用時，請自行調整。

成效評估	量化指標	評估方法與工具	期中量化評估結果(達成率)	期中量化評估結果說明(文字)
一、學生能習得環境教育、園藝植栽、蔬菜之土耕等相關知識，進而培養相關技藝，助其適性發展。	每週進行環境教育及園藝課程學習，並有實作作品。	課程記錄學習單	照片記錄1次/週 學習心得1篇/月 實作作品1個/月	每週課程皆有成果照片記錄，並有實作作品產出，定期記錄學習心得。
二、學生能學習種植蔬菜，創作園藝作品。	每週進行園藝植栽實作，並有實際作品。 每天進行菜園種植及整理，並定期進行紀錄。	實作作品 菜園照片 蔬菜收成	照片記錄1次/週 菜收成3次/學期	不定期記錄菜園除草、翻土、養土、播種、插枝、澆水、施肥、收程等實施情形。
三、學生能運用環境教育知能，進行校園與社區之環境志工服務，培養服務、付出、感恩的人生態度。	每月進行校園與社區環境志工服務3小時以上。	志工服務 手冊紀錄	志工服務3時/月	學生定期進行校園植栽維護，及菜園照顧工作。
四、學生能自行銷售蔬菜、園藝作品，所得作為清寒學生圓夢基金，以建立自信並培養自立之人生態度。	學生自行規劃籌備義賣活動、成果展等，以銷售作品及蔬菜，所得專款入學校帳戶，作為清寒學生圓夢基金。	義賣籌備 義賣記錄 成果記錄 學校專款	菜義賣2次/學期	本學期採收蔬菜後在校內進行義賣，七成作為清寒學生圓夢基金，三成作為園藝社基金。
五、培養學生獨立解決問題之能力，提升自我價值感，並培養自我省思之能力。	學生每月撰寫學習心得一次，擇優刊登於本校網站或刊物。 使用社群網站，記錄實施歷程，提供師生分享園地。	本校網站 本校校刊 輔導刊物 粉絲專頁 社團建置	學習心得1篇/月 執行報導1則/月	學生每月撰寫學習心得至少一篇，將擇優刊登發表。 建置FB社團，記錄學生學習心得及社團執行情形。

附表 2-5：重要活動記事與成果

【備註】：請記錄與本引導計畫相關之重大記事，表格不敷使用時，請自行調整增加。

日期	活動內容	重要記事或成果敘述
107/01/17	土耕菜園建置	土耕蔬菜採收，休耕養土。
107/02/26	校園土壤檢測	土壤樣本送農改場檢驗。
107/03/07	土耕菜園建置	開挖集水溝，夏早儲水預備。
107/03/14	魚菜共生菜園	整地翻土，種植水耕蔬菜。
107/03/21	自製有機堆肥	製作蚯蚓堆肥。
107/03/28	校外教學籌備	藻礁生態介紹、菜園播種。
107/04/09	校園土壤檢測	土壤檢測結果出爐，無重金屬汙染之虞！
107/04/10	魚菜共生菜園	感謝同仁捐贈孔雀魚，啟動魚菜共生。
107/04/11	校外教學走讀	觀新藻礁生態觀察與淨灘活動。
107/04/18	搭建蔬果棚架	菜園棚架搭建，水耕蔬菜採收。
107/04/20	普仁委員訪視	普仁引導計畫陳維南委員蒞校訪視。
107/04/25	搭建蔬果棚架	菜園棚架拉線設置，整理落葉乾草堆肥區。
107/04/25	自製有機堆肥	蒐集營養午餐香蕉果皮，堆肥改善校園土壤。
107/05/01	爭取社區資源	家長熱心捐贈木棧板，免費載運提供菜園建置。
107/05/02	搭建蔬果棚架	拆除鋸切木棧板，預備製作種植木箱。
107/05/09	自製有機堆肥	蒐集營養午餐香蕉果皮，堆肥改善校園土壤。
107/05/09	搭建蔬果棚架	製作種植木箱，固定木箱種植爬藤蔬果。
107/05/15	爭取社區資源	龜山水果店長期捐贈水果廚餘，提供校園自製堆肥。
107/05/23	搭建蔬果棚架	棚架拉線定位，拆棧板固定木箱，扦插香草。
107/05/30	開闢新菜園區	整理堆肥場、開闢新菜園。
107/06/06	開闢新菜園區	開闢新菜園、遷移水耕菜園。
107/06/13	自製有機堆肥	挖取落葉堆肥，木箱以厚土法放置堆肥養土。
107/06/27	土耕菜園建置	土耕菜園覆土休耕。

附表 2-6：計畫執行單位自評表

評估成效	執行自評 (1~10 分)	敘述/說明	普仁秘書處初審意見 (本欄請勿填寫)
1. 計畫執行成效含執行進度及網站上傳內容	9	進度及活動報告網站內容是否已更新：■是；□否。 1. 目前皆依計畫進度執行。 2. 每月更新普仁網站資料。	
2. 學生自我成長及對團體的認同度	9	1. 學生每月心得呈現成長及進步歷程，在活動中建立成就感及自信。 2. 學生肯定在環境園藝社的學習，觀察多數學生認同感及學習動機均逐漸提高。	
3. 學校整體配合度	9	1. 校內行政能給予支援，計畫運作順利。 2. 配合普仁基金會規定繳交計畫、資料、上傳成果等事宜。	
4. 學校與地方資源連結成效	9	1. 引進家長資源，提供土耕菜園建置材料。 2. 申請荒野保護協會志工教師，協助進行環境教育校外教學。 3. 校長及家長會協助引介社區資源，提供校園自製堆肥水果廚餘材料。 4. 本校教師熱心捐贈香草苗、孔雀魚，啟動魚菜共生。	
5. 經費執行成效	7	期中經費執行率： <u>84</u> % 1. 第一期撥付金額為 65,100 元，已執行 54550 元。 2. 未執行部份則為尋求校內與外部資源支援辦理。	
補充說明	講師費、租車費皆依進度使用一半，餐飲費預計於下學期校外教學及花草市集活動時使用完畢。園藝材料費預計於新菜園及新棚架完工時購置新設備及土壤時使用。		

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 1 月實施成果照片



生菜沙拉製作



生菜沙拉製作



收成去賣菜



收成去賣菜

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 3 月實施成果照片



學生採收蔬菜



翻土覆蓋整理菜園



開挖集水溝預防夏旱



種植水耕蔬菜

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 4 月實施成果照片



觀新藻礁生態走讀活動



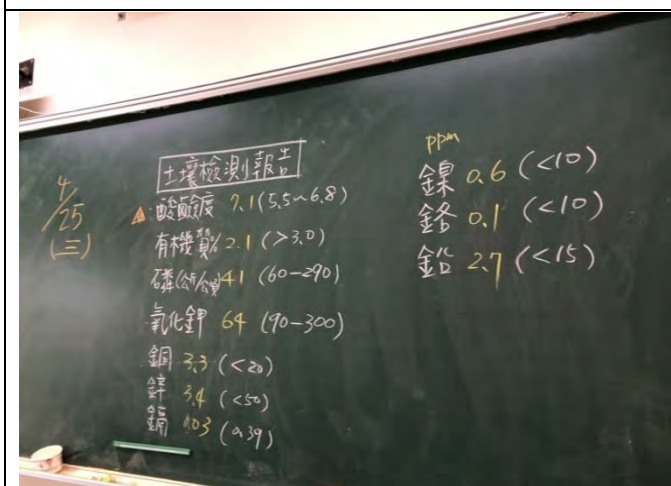
觀新藻礁淨灘環保活動



搭建爬藤蔬果棚架



搭建爬藤蔬果棚架



土壤檢測報告說明



整理乾草落葉堆肥區

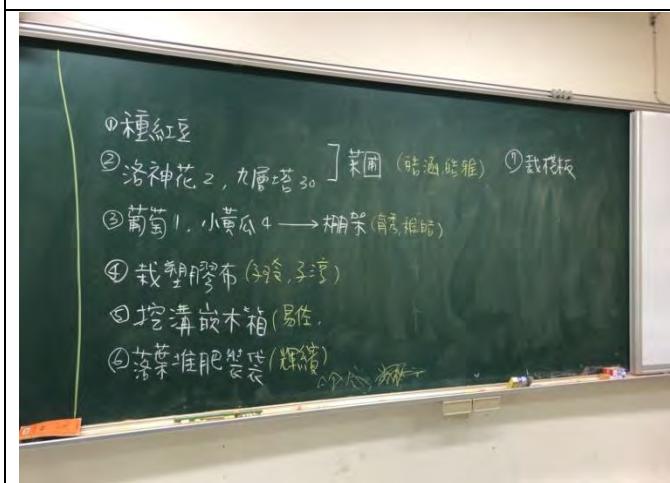
桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 5 月實施成果照片



拆除棧板預備製作種植木箱



爬藤蔬果棚架拉線固定



說明課程內容與工作分配



菜苗種植與撒種



收集已熟成堆肥進行利用



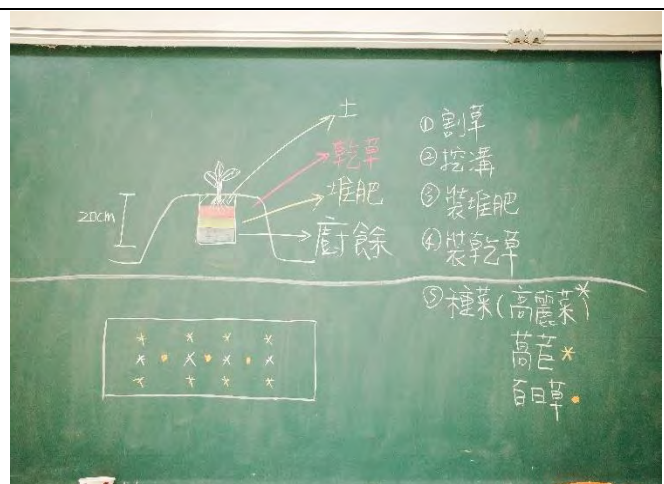
利用棧板製作種植木箱

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/09/19 課程實施照片記錄



講師向學生說明堆肥實作方式



厚土法堆肥方式及菜苗種植板書圖示



學生進行除草挖溝與堆肥



利用水果廚餘進行堆肥土質改良



收成挖取乾草落葉堆肥



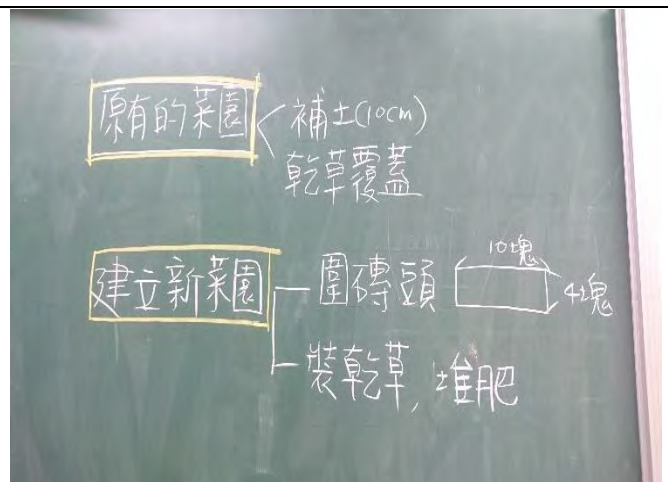
土耕菜園挖溝進行後土法堆肥種植

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/09/26 課程實施照片記錄



講師向學生說明今日課程要點



今日菜園實作板書圖示



水果店要來準備堆肥的廚餘



學生採集堆肥順便踩壞的堆肥場



下雨了！躲到樓梯上園藝課



圍磚塊闢建新菜園堆肥養土

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/10/05 課程實施照片記錄



學生認真聆聽致詞說明



普仁與感恩基金會訪視委員與師生合影



學生發表參加環境園藝社學習收穫



學生發表參加環境園藝社心得



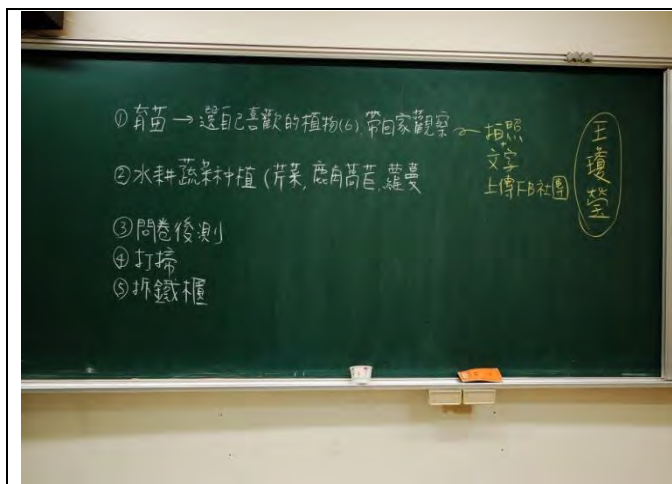
訪視委員與本校教師合影



訪視委員給予社團運作指導

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/10/17 課程實施照片記錄



講師板書說明今日工作



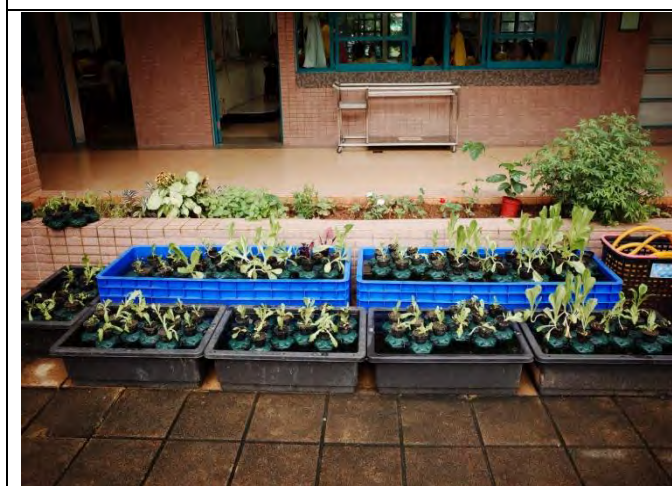
學生進行水耕菜苗移植



學生進行水耕菜苗移植



欣賞自己的作品，好有成就感～



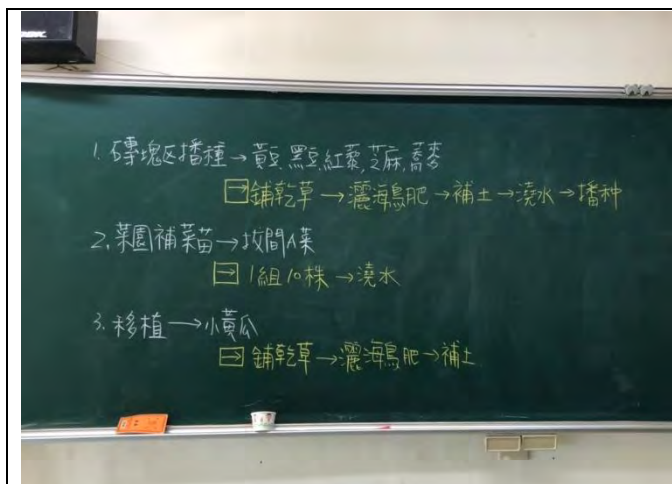
完成可愛的水耕小菜園



報廢櫥櫃再利用成菜箱，使勁拆門中

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/10/24 課程實施照片記錄



講師講解說明今日工作



學生在菜園補種菜苗豐富菜園



雜糧田再次鋪入乾草準備播種



學生搬運土壤填入雜糧田中



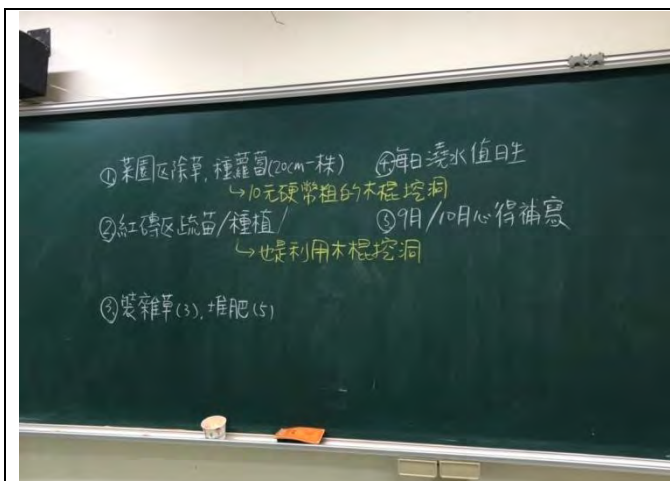
在溫暖秋陽中填土準備雜糧的家



學生細心用條播法播種雜糧

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/10/31 課程實施照片記錄



板書說明今天還是滿滿的工作呀



播種的白蘿蔔苗可以移植到菜園了



準備棚架菜箱，下次種攀爬植物



兩位辛苦挖堆肥的小園丁



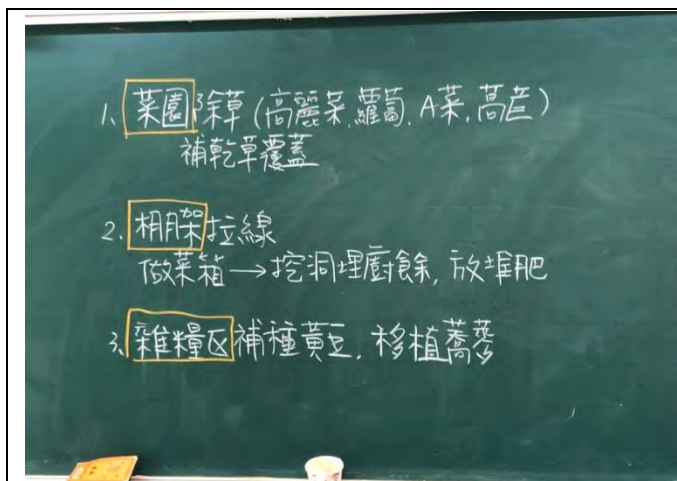
雜糧苗太密集需要細心疏苗



移植雜糧小苗，真不容易啊

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/11/07 課程實施照片記錄



板書說明今天的工作任務



覆蓋乾草減少雜草叢生情形



菜園除草，看長大的高麗菜



在棚架木箱放入乾草及堆肥養土



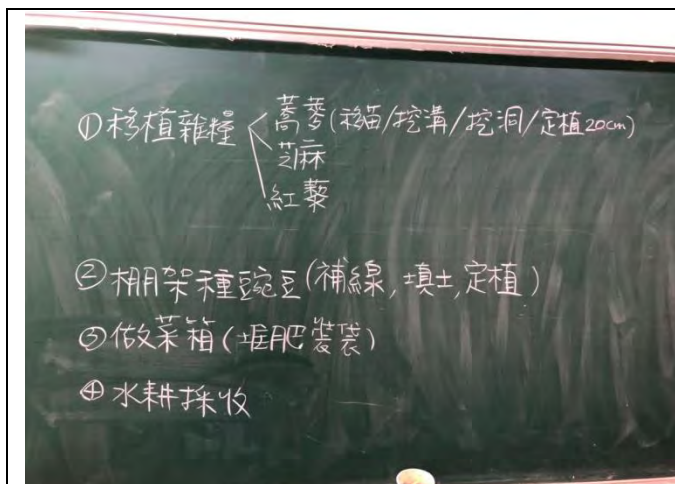
拉線準備種植疏苗的雜糧苗



移植每一棵小苗需要耐心與細心

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/11/14 課程實施照片記錄



板書說明今日土耕與水耕菜園工作



協助瓜類和豌豆爬上支架



在堆積如山的乾草堆肥區挖出堆肥



在拉線區移植蔬苗後的雜糧小苗



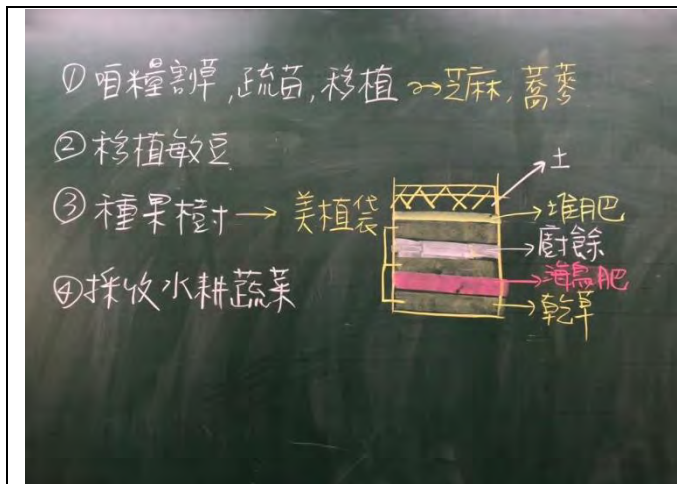
在堅硬的土地上翻土挖坑種植蘋果蕉



播種第 22 天的雜糧作物愈長愈高囉

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社

107/11/21 課程實施照片記錄



今日還是有大量工作要一起完成

好多需要移植的雜糧苗呀



水耕區蔬菜可以採收銷售囉

紅磚區欣欣向榮的蕎麥植株



六月種下的香蕉持續茁壯中

老師！草怎麼都除不完啊？！

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 107/12/05 課程實施照片記錄



師生抵達大溪好時節農莊進行校外教學



講師進行農莊觀察重點說明



學生至菜園採集食材



進行披薩 diy 活動



學生觀察農莊內之蔬果植物



學生進行農莊之昆蟲生態觀察

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 107/12/09 課程實施照片記錄



學生志工集合說明今日工作內容



收集堆肥區乾草建構厚土種植區



在堆疊好紅磚的種植區鋪上乾草



雜糧田堆肥準備養土



桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 107/12/12 課程實施照片記錄



新建預備雜糧區堆肥鋪乾草



每天點滴收集十分珍惜的廚餘



埋下廚餘預約雜糧豐收



土耕菜園的高麗菜可以採收囉



看！這是我們親手種的高麗菜



賣菜囉！感謝校內捧場的老師們

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 107/12/19 課程實施照片記錄



為果樹做個營養的家



採收辛苦種植的蔬菜囉



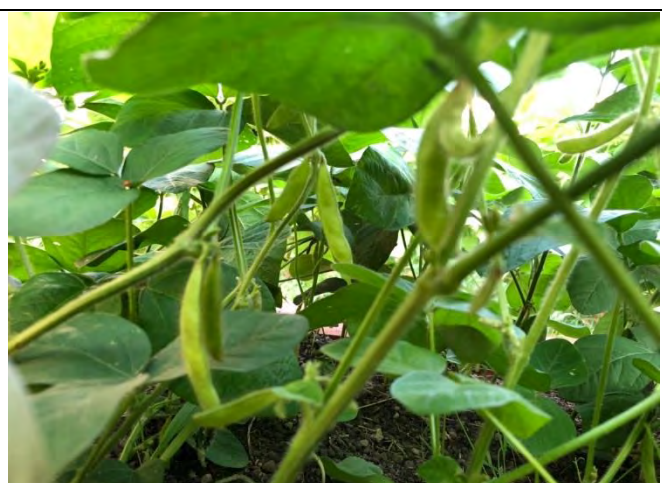
為頭好壯壯的雜糧田清除雜草



這是我們親手種植採收的高麗菜



無毒蔬菜開賣啦



分享黑豆莢出現的喜悅

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 107/12/23 課程實施照片記錄



學生辛苦運送土壤



學生挖土準備鋪在雜糧田



學校廢棄櫥櫃拆解再利用



開墾新地規劃第二菜園區



學生冒雨檢出土中的小石頭



雜糧田鋪土準備下次播種

桃園市龜山國中 107 年「綠藝耕心」～環境園藝社 107/12/26 課程實施照片記錄



講師說明菜園堆疊材料



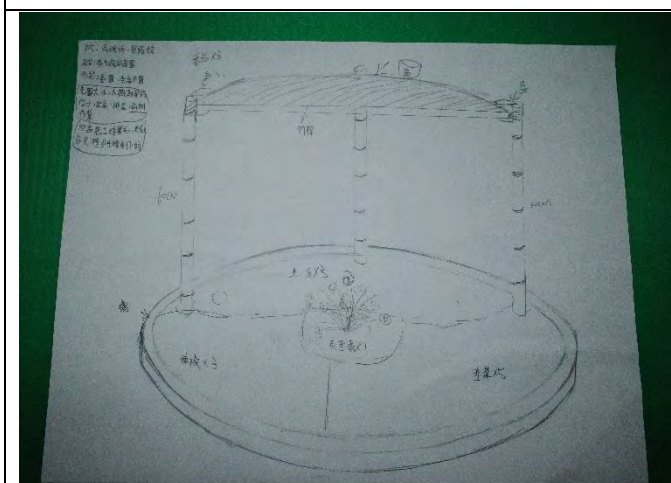
介紹蔬菜各部位構造



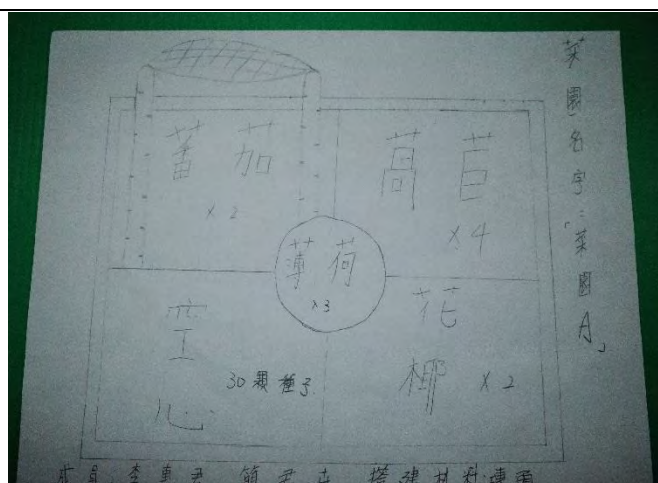
認識蔬菜特性與種植季節



學生自行討論與設計個人菜園



學生設計之棚架小菜園



學生設計之土耕蔬菜園