

財團法人普仁青年關懷基金會
「大手拉小手」青少年引導計畫



「獨輪車成立計畫—追風的少年」

執行計畫書

首次申請

曾接受本會 101-108 年度贊助

申請單位：桃園市立大崗國民中學

單位主管：徐如君 校長 電話：03-328-0888 #110

計畫主持人：吳子毅 主任 電話：03-328-0888 #310

主要參與人員：林育瑾組長、鄭安利老師、廖哲岡教練

中華民國 108 年 09 月 23 日



第一章 計畫摘要

一、計畫緣起

本計畫緣於十二年國教多元學習核心概念，深知學習不該侷限於課本內知識，而應給予不同孩子多元智能探索的可能。以往學習弱勢的孩子總容易被忽略，因此，塑造多元發展的全人教育，則為本計畫重點方向，用意在於讓孩子能從精湛的專長中，發掘自身真正的興趣與優勢，進而培養正向積極的人生觀。讓即使是處於市區邊陲的孩子，只要找到自己在學習中的定位，依然能尋找到自己真正的價值。

二、計畫內容概要

本校除致力於升學績效之提升，亦重視孩子的「多元智能展能」及「成就每個孩子」，希望能藉助各式多元社團，帶領孩子建立信心，找到自我，進而豐富孩子的生命歷程。

因此，本校動態社團設有獨輪車、原住民舞蹈、龍獅戰鼓、小太陽康輔、吉他、烏克麗麗、跆拳道、柔道、羽球、足球、熱舞、武術、法式滾球等。靜態社團則設有管弦樂團、飲食文化研究、造型氣球、數理資優、立體藝術摺紙、園藝植栽、手作卡片等。

這些年，崗中承蒙普仁基金會鼎力支持，從成立獨輪車社一直到獲獎無數，八年的時光，一路走來，始終點滴感恩在心，也為孩子能有不同展能的機會感到欣喜。

本校成立獨輪車，一方面期待能讓家庭弱勢孩子能發展所能，建立信心；另一方面，亦希望孩子能將小學階段所學技能，於國中階段進行延續，使如此別具特色的技能，不會因上了國中後就斷線。獨輪車能訓練手眼協調及平衡能力，並可刺激腦部智力發展，此外，獨輪車花式表演須團隊合作，競技項目又須選手各自參賽，故學生可從中培養團隊默契，學習包容心與獨立自主的重要性，相信對未來升學與職涯發展也會有自己的一番創見。

參與獨輪車的學生主動性高，除利用假日自主練習，亦會集思廣益，發想表演新隊形，進而激發無限潛能。家長對於孩子學習獨輪車，亦相當支持，表示能感受到自己孩子的改變，也看到練習時的他們與平日不同的一面，學生亦對自己的成長有正向肯定。

在此，亦深深感謝普仁基金會大力扶植獨輪車，讓大崗國中與孩子深受其惠。



第二章 過去執行成果

本校獨輪車社在普仁基金會的補助與培育之下，提供學生適性發展的更多可能。學生於校內，能更有信心的揮灑所能，找回自我肯定感；於校外，亦能大放異彩，屢屢榮獲各項大賽佳績：

2019 年 5 月桃園市市長盃獨輪車錦標賽(僅列出前三名)

項目	組別	姓名	名次	姓名	名次
比慢前進 10 公尺	國中男子組	周 0 緯	1		
跳高	國中男子組	周 0 緯	1		
	國中女子組	黃 0 真	3		
靜止持久賽	國中女子組	黃 0 真	1		
	國中男子組	周 0 緯	2		
前進競速 100 公尺	國中男子組	李 0 杰	2		
滑行前進競距	國中男子組	李 0 杰	2		
	國中女子組	林 0 珊	3		
跳遠	國中男子組	周 0 緯	2		
競速 400 公尺	國中女子組	孔 0 瑄	2		
	國中男子組	沈 0 晟	3		
撥輪前進競速 30 公尺	國中女子組	林 0 珊	2(破紀錄)		
	國中男子組	李 0 誠	3(破紀錄)		
IUF 迴旋障礙賽	國中女子組	林 0 涵	2	黃郁庭	3
	國中男子組	李 0 杰	3		
競速 800 公尺	國中女子組	林 0 涵	3		
單腳前進競速 50 公尺	國中女子組	李 0 婷	3		
滑溜前進競距	國中女子組	李 0 婷	3		
競速 400 公尺接力	國中團體組	大崗國中	3		

**2018 年 12 月桃園市桃園盃獨輪運動大會（僅列出前三名）**

項目	組別	姓名	名次	姓名	名次
總錦標	國中組	大崗國中	1		
前進競速 100 公尺	國中男子組	李 0 杰	2		
滑行前進競距	國中女子組	林 0 珊	1	林 0 瑄	3
		吳 0 蓉	2		
競速 400 公尺	國中女子組	張 0 妤	1		
撥輪前進競速 30 公尺	國中女子組	林 0 瑄	3		
	國中男子組	李 0 誠	3		
IUF 迴旋障礙賽	國中女子組	張 0 妤	1		
	國中男子組	黎 0 芝	2		
競速 800 公尺	國中女子組	林 0 涵	2		
滑溜前進競距	國中女子組	張 0 妤	1		
		吳 0 蓉	2		
十項全能	國中女子組	張 0 妤	1		



2018 年 5 月桃園市市長盃獨輪車錦標賽(僅列出前三名)

項目	組別	姓名	名次	姓名	名次
競賽總錦標	國中組	冠軍			
單腳前進競速 50 公尺	國中女子組	林 0 瑄	1	蔣 0 丞	3
IUF 迴旋障礙賽	國中女子組	張 0 妤	1	周 0 緯	3
滑溜前進競距	國中女子組	張 0 妤	1	莊 0 瑱	3
滑行前進競距	國中女子組	莊 0 瑱	1	吳 0 蓉	3
	國中男子組	蔣 0 丞	2		
跳高	國中男子組	廖 0 淵	1	古 0 鵬	3
	國中女子組	莊 0 瑱	3		
跳遠	國中男子組	廖 0 淵	1	周 0 緯	3
100 公尺競速	國中男子組	周 0 緯	3		
400 公尺競速	國中女子組	林 0 涵	2		
	國中男子組	廖 0 淵	2	沈 0 晟	3
800 公尺競速	國中女子組	林 0 涵	1	陳 0 奇	3
400 接力	國中組	張 0 妤	1		
		陳 0 奇			
		林 0 瑄			
		廖 0 淵			
個人花式競技	國中女子組	林 0 瑄	2		
雙人花式競技	國中女子組	莊 0 瑱	2	張 0 妤	2
小團體花式競技第二名	國中組	莊 0 瑱	林 0 瑄	吳 0 蓉	黃 0 喬
		黎 0 芝	張 0 妤	孔 0 瑄	林 0 均



第三章 計畫動機與目的

本校位桃園市邊陲，並不靠近市區，所獲支援有限。往年因面臨新北市鄰近國中之競爭，學區內國小畢業生常跨區就讀，深受減班及超額教師之威脅。本校原住民學生 82 位，占全校比例約一成；其他如單親、隔代教養、新住民子女、低收入戶、中低收入戶、身心障礙身分等佔全校比例約三成，家長社經背景亦出現明顯 M 型，造成孩子在學習上落差甚鉅。

這些無法取得充沛學習或支持資源的孩子，往往容易習得無助，進而放棄學業，甚至放棄到校。為實現本校願景—健康、快樂、希望，創造更為活力多元的校園學習環境，特別選定此一獨特運動項目，希望能藉由推廣過程，提供學生多元智能發展的機會，除能開發學生潛能，亦能加強培養學生運動習慣，促進學生身體健康，提攜每一位需要關懷與支持的孩子。

近年林口台地外來人口大量遷入，本校除竭力提升辦學績效外，尚致力推廣獨輪車、原住民舞蹈、龍獅戰鼓、管弦樂等特色社團，並設置體育專長班，招收優秀射擊、圍棋等特殊人才，終獲得地方人士與週邊家長之認同，使多數跨區就讀之學生，陸續回流至本校就讀。

獨輪車可以鍛鍊學生平衡及神經反射能力，增進體適能與腦部發育，提昇注意力及情緒管理能力。獨輪車運動集驚、險、奇、巧、美於一身，除可增強身體的靈活、機敏、柔韌性與平衡感外，還可培養集中注意力及忍耐能力，滿足青少年的好奇心，更有助於提升青少年的自信心。獨輪車運動的特殊健身功能，將人類平衡技巧發揮到極致。由於平衡能力的提高，可以有效地促進小腦的發育，由小腦又促進大腦的發育，這一系列的發展，將有助於人的智能的提高，所以醫學界稱獨輪車運動是一種「益智運動」。

獨輪車於 2017 年經體育署票選，為桃園市地方特色之運動，本校則於 2012 年即成立獨輪車學生社團，望能培養學生具備四心（好奇、想像、挑戰、冒險）及六力（敏覺、流暢、變通、獨創、表達、解決問題），並能與縣市內外獨輪車發展有成之學校組「策略聯盟」，加強交流與經驗分享，甚至與國際接軌。

對於未來獨輪車的發展，計畫結合其他樂器、社團或運動項目，使這項傳統藝術朝向多元化發展，學生也可學習得更有樂趣。發展獨輪車，可培養孩子正向特質，對未來職涯能



更有自信與熱情，這不僅僅是一種技藝的傳承，亦是學子獲益良多的一條成長大道。

第四章 問題界定與需求評估

本計畫欲推行之對象，為本校大崗國中的學生。除納入自國小端欲銜接至國中端願意持續學習獨輪車的孩子，並優先收受來自弱勢家庭且對接觸獨輪車有所熱情之學生。

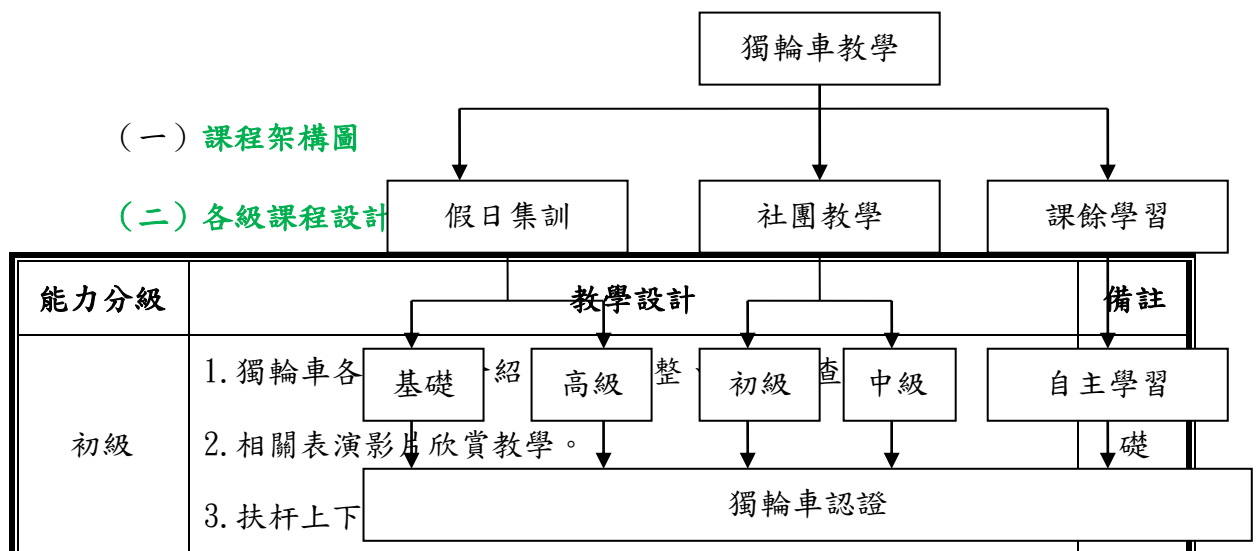
本校弱勢學生比例占全校學生總數百分之四十，而這些家庭多為單親、隔代教養、原住民、新住民家庭等，其他類別之學生家中經濟來源亦不佳。辦理獨輪車社團，除讓弱勢家庭的學生有學得一技之長或培養興趣的機會，亦可讓不擅學業的學生，能藉由獨輪車之展能，獲取強大自信感，進而拓展不同人生觀，相信對未來升學或職涯發展都能有所裨益。

唯本校能獲取之補助，多來自政府與家長會募款，然僧多粥少，政府補助實不足以支付教練鐘點費及校外比賽等各項經費。若本校有幸能獲得普仁基金會的善款補助，相信這會是一個機會，一個能讓缺乏關心的弱勢學生，及亟須找回校園內自信的孩子們，能有更多發展的機會，亦能讓此特色技藝，不會在國中這端斷層。

此外，為鼓勵高關懷學生願意到校學習，自 108 年 9 月起，本校學務處亦與輔導室合作，將獨輪車課程設計納入高關懷課程，期能藉此提升高關懷學生到校學習之意願。

第五章 計畫內容

一、課程規劃設計：





	<ol style="list-style-type: none"> 4. 基本平衡練習 5. 扶杆前進練習 6. 攙扶前進練習 7. 自由前進練習 	習
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繞行操場耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習 4. 行進中前、後方下車練習 5. 自由上車前進練習 6. 左、右轉彎練習 7. 繞行 8 字型車道(6m*3m) 	初級練習
中級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨輪車基本保養介紹：擦拭、上油、打氣。 2. 前進 60m、100m 計時練習 3. 左、右腳定車練習 4. 單腳定車練習 5. S 型障礙繞行：順利通過 2 公尺間隔障礙物 10 個 6. 單腳前進練習 	個人基本項目
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單腳左、右轉彎練習 2. 2KM 耐力騎乘練習 3. 左、右單腳定車練習 4. 繞行 8 字型車道(4m*2m) 5. 後退練習 	加入團體動



	6. 前進、定車、後退交替練習 7. 團體基本練習：接龍、穿龍、十字全轉、龍捲風。 8. 接力競速練習	作 訓 練
高級	1. 獨輪車簡易維修：腳踏板、坐墊車管等零件更換。 2. 觀看影片「飛行少年」 3. 花式表演影片欣賞 4. 自由上車練習：勾踏上車、側跨上車、側邊單腳定輪後側跨上車、跳上車 5. 單腳前進障礙繞行：順利通過 2 公尺間隔障礙物 10 個 6. 5KM 耐力騎乘練習 7. 雙人花式練習 8. 單腳競速、後退競速練習。	花 式 動 作 練 習
	1. 獨輪車維修與改裝：內胎、坐墊把手零件更換與曲柄拆換。 2. 獨輪車越野極限運動影片欣賞。 3. 10KM 耐力騎乘練習 4. 後退障礙繞行：順利通過 2 公尺間隔障礙物 10 個 5. 旋轉練習。 6. 達人級動作—依個人技術程度加入 IUF 更多分級動作練習。	量 身 訂 作 訓 練
通過高級者，依技術能力及身高，另外設計高腳練車、大尺寸(26 吋以上)獨輪車、越野獨輪車等相關課程。 資料來源：桃園區龜山鄉樂善國小獨輪車認證計畫		

二、輔導人力分工表：

職稱	姓名	工作職掌	備註
校長	徐如君	統籌規劃	
學務主任	吳子毅	工作分配、業務協調、協助段考前讀書班	歷史科



訓育組長	林育瑾	各項行政執行、社團經營方針擬定、經費掌控、常規輔導、協助段考前讀書班	國文科
協行教師	鄭安利	行政管理、繳交行政資料、常規輔導、協助段考前讀書班	英語科
協行教師	林凱亭	協助段考前讀書班	數自科
協行教師	游宗憲	協助段考前讀書班	地理科
教練	廖哲岡	獨輪車技術教授及訓練	
輔導組長	簡珏馨	協助安排高關懷學生獨輪車課程	

第六章 計畫評估及預期效益

本計畫除以「提升學生獨輪車技能、提升高關懷學生參與獨輪車課程人數及比例、提升學生成就感與自信、未來繼續升學高中職人數、提升並維持學生學業成就」作為成效評估項目外，並依照 108 年期中評鑑建議事項，增列「適性輔導—正向學習、生活輔導—品格教育、生涯輔導—能力培養」為成效評估項目，以做為未來計畫達成之結果與成效之判斷成果。

第七章 附錄資料

附錄一 108 學年度學生升學狀況調查表-公立 2，私立 3 名。

學生姓名	考取學校	附註
黎○芝	啟英高中 時尚造型科	學生屬單親外配家庭
陳○奇	北科附工 汽車科	
吳○蓉	啟英高中 室內設計科	學生屬低收入戶家庭
林○瑄	三重商工 商業經營科	
黃○喬	啟英高中 室內設計科	



附錄二 輔導人力分工表

職稱	姓名	工作職掌	備註
校長	徐如君	統籌規劃	
學務主任	吳子毅	工作分配、業務協調、協助段考前讀書班	歷史科
訓育組長	林育瑾	各項行政執行、社團經營方針擬定、經費掌控、常規輔導、協助段考前讀書班	國文科
協行教師	鄭安利	行政管理、繳交行政資料、常規輔導、協助段考前讀書班	英語科
協行教師	林凱亭	協助段考前讀書班	數自科
協行教師	游宗憲	協助段考前讀書班	地理科
外聘教練	廖哲岡	獨輪車技術教授及訓練	
輔導組長	簡珏馨	協助安排高關懷學生獨輪車課程	



附錄三 外聘教練資料

教練資料	
單位	騎跡 UNI 一輪車工作室
教練	廖哲岡 英文：Henry 手機：0988378982 E-mail：henry200343@gmail.com 專長：花式獨輪車、極限獨輪車
教學經歷	<p>擔任獨輪車社團指導教練： 新北市：頭前國中、三重高中、興福國小 桃園市：大崗國中、大崗國小、大埔國小、樂善國小、龜山國小、新路國小、大坑國小、山頂國小、頂社國小、新興國小、新竹市建功國小</p> <p>經歷： 桃園縣獨輪車委員會 103 年度種子教師研習 擔任講師 中華民國獨輪車協會 104 年度丙級教練講習 擔任講師 台北志清國小 104 年度特教獨輪車車種子研習 擔任講師 2014 年 帶領南崁國小騎獨輪車挑戰 12 天環島成功 103-105 桃園市獨輪車委員會委員 107 桃園西濱快全國獨輪車馬拉松賽擔任山腳國中、建功國小指導</p>
	<p>獲獎事蹟</p> <p>■ 個人獲獎 102 年第三屆全國教育盃獨輪車錦標賽 公開男子組 100 公尺競速冠軍 102 年第三屆全國教育盃獨輪車錦標賽 公開男子組個人花式 亞軍</p> <p>■ 帶隊指導獲獎 105 年 全國教育盃獨輪車錦標賽 大崗國中 單腳前進競速 50 公尺 冠軍 105 年市長盃獨輪車錦標賽 個人花式競技、雙人花式競技、團體花式競技 冠軍 105 年桃園市全國獨輪運動大會 滑溜前進競距、滑行前進競距、撥輪競速 30 公尺、跳高、跳遠 冠軍 106 年 市長盃獨輪車錦標賽 撥輪前進競速 30 公尺、單腳前進競速 50 公尺、滑行、跳高、跳遠、個人花式冠軍 106 年桃園市市長盃全國獨輪運動大會 撥輪前進競速 30 公尺、滑溜、跳高 冠軍 106 年國獨輪車錦標賽 團體花式(大團體) 冠軍，女子組 400M 接力 亞軍 107 年桃園西濱快全國獨輪車馬拉松賽 女子 10km 第二、三名；男子 4km 第一、五名 108 年市長盃獨輪車錦標賽 男子比慢前進 10 公尺、男子跳高、女子靜止持久賽 冠軍</p>
證照	中華民國獨輪車協會乙級獨輪車教練 中華民國獨輪車協會乙級獨輪車裁判





附錄四 參與學生名冊

編號	姓名	年級	學生身份別				家庭類型				經濟弱勢			其他 補充說明
			一般生	原住民	外配子女	身障子女	雙親	單親	失親	隔代教養	低收入戶	中低收入	清寒家庭	
1	游○賢	7												
2	潘○維	7												
3	賴○彤	7												
4	李○璇	7												
5	劉○卉	7												
6	劉○嘉	7												
7	賴○妍	7												
8	黃○擘	7												
9	張○馨	7												
10	羅○鋌	7						V						
11	黃○湧	7												
12	蔡○恩	7												
13	詹○龍	7			V									
14	譚○鈺	7												
15	陳○瑄	7												
16	蔡○茜	7												
17	曾○騰	7												
18	李○杰	7						V		V				
19	曾○羚	7												
20	張○芝	8												
21	李○婷	8			V									
22	黃○庭	8												
23	李○杰	8						V						
24	林○珊	8												
25	陳○薰	8												
26	黃○玉	8			V			V						
27	藍○婷	8												
28	林○均	9												
29	周○緯	9			V									
30	林○涵	9		V				V						
31	孔○瑄	9		V										
32	廖○淵	9						V						
33	沈○晟	9												



附錄五 107-108 年活動照片



108 年 獨輪車 寒假育樂營 練習花絮



108 年 獨輪車 寒假育樂營 練習花絮



同學們利用放學或午休 練習運動會護旗進場工作





準備比賽，同學們都利用放學或假日都到學校練習



準備比賽，同學們都利用放學或假日都到學校練習



107 年 教育盃 全國獨輪車錦標賽





108 年 桃園市市長盃 獨輪車錦標賽



108 年 桃園市市長盃 獨輪車錦標賽





108 年 獨輪車 暑期育樂營 練習花絮 - 推廣與集訓



108 年 獨輪車 暑期育樂營 練習花絮 - 推廣與集訓



108 年 獨輪車 暑期育樂營 練習花絮 - - 推廣與集訓



108 年 獨輪車 暑期育樂營 練習花絮 - - 推廣與集訓



附錄六 現有設備

器材	數目
車架	2 座
高腳車	2 台
越野車	3 台
安全帽	20 頂
護具	25 套
20 吋獨輪車	45 台
打氣筒	2 個
初學練習輔助架	2 座



學校基本資料表

單位名稱	桃園市立大崗國中	設立時間	61 年 08 月
單位屬性	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島		
校 長	徐如君	電 話	(03)328-0888*110
E-mail	head@dgjh.tyc.edu.tw	傳 真	(03)328-8956
通訊地址	333 桃園市龜山區文化二路 168 號		
學校網址	http://www.dgjh.tyc.edu.tw/		
計畫承辦人	林育瑾	電 話	(03)328-0888*318
E-mail	lewnn@msn.com	傳 真	(03)328-8956
全校學生 屬性概況	<p>全校學生人數 <u>925</u> 人，每班平均約 <u>26</u> 人。</p> <p>低收入戶人數 <u>39</u> 人，佔 <u>4</u> %。</p> <p>清寒家庭(不含低收入戶)人數 <u>83</u> 人佔 <u>8.9</u> %。</p> <p>外籍配偶人數 <u>87</u> 人，佔 <u>9.4</u> %。隔代教養人數 <u>24</u> 人，佔 <u>2.5</u> %。</p> <p>單親家庭人數 <u>164</u> 人，佔 <u>17.72</u> %。原住民 <u>82</u> 人，佔 <u>8.8</u> %。</p> <p>殘障人士子女人數 <u>6</u> 人，佔 <u>0.6</u> %。</p> <p>總計弱勢家庭人數高達 <u>378</u> 人次、佔全校百分之 <u>40.86</u> %。</p>		
社團學生 屬性概況	<p>◎參加引導計畫學生總人數 <u>33</u> 人；</p> <p>國一: <u>19</u> 人；國二: <u>8</u> 人；國三: <u>6</u> 人</p> <p>◎曾中輟之慮: <u>0</u> 人</p> <p>◎學生身份別:一般生: <u>26</u> 人、原住民: <u>2</u> 人、外配子女: <u>5</u> 人</p> <p>◎學生家庭類型:雙親: <u>26</u> 人、單親: <u>6</u> 人、失親: <u>0</u> 人、繼親: <u>0</u> 人、隔代教養 <u>1</u> 人</p> <p>◎家庭經濟:低收入戶: <u>1</u> 人、中低收入戶: <u>1</u> 人、清寒家庭: <u>2</u> 人、身障子女: <u>0</u> 人、其他:身障學生 <u>0</u> 人。</p> <p>◎總計弱勢社員高達 <u>12</u> 人次、佔社團百分之 <u>36.36</u> %。</p>		



<p>學校背景 與 發展特色</p>	<p>一、創校背景</p> <p>本校創校於民國六十一年八月，在前鄉長李總集先生大力奔走爭取下，始獲得教育廳核准成立，定名為桃園縣立大崗國民中學。民國一〇三年十二月，桃園縣政府升格為直轄市，本校改制為桃園市立大崗國民中學。</p> <p>二、地理位置</p> <p>本校位處龜山區林口台地山坡林地上，位於桃園北端，緊鄰新北市，近林口交流道，交通便捷。與華亞科技園區、林口長庚醫院毗鄰而居，周遭更有多所大學，如：國立體育大學、警察大學、銘傳大學、長庚大學等，為人口新興地區，文教醫療發展益盛。然學校家長社經背景常出現明顯 M 型，以至於孩子在學校表現上有很大的差距</p> <p>三、學校規模</p> <p>本校位桃園市邊陲，往年因面臨新北市鄰近國中之競爭，學區內國小畢業生常跨區就讀，導致過去長年僅維持全校 15 班左右，深受減班及超額教師之威脅。</p> <p>近年林口台地外來人口大量遷入，本校除竭力提升辦學績效外，尚致力推廣獨輪車、原住民舞蹈、龍獅戰鼓、管弦樂等多元特色社團，並設置體育專長班，招收優秀射擊、圍棋等特殊人才，終獲得地方人士與週邊家長之認同，使多數跨區就讀之學生，陸續回流至本校就讀，方有今日之班級規模。</p> <p>在此，亦深深感謝普仁基金會大力扶植獨輪車，本校與孩子深受其惠。</p>
----------------------------	--



四、學生狀況

本校目前班級數共 35 班(含體育班 3 班，未含樂學班與資源班)，學生人數 925 人，教職員及臨聘人數 113 人。

本校原住民學生 82 位，占全校比例約一成；其他如單親、隔代教養、新住民子女、低收入戶、中低收入戶、身心障礙身分等佔全校比例約兩成。家長社經背景出現明顯的 M 型，以至於孩子在學校學習表現上有很大差距。

五、發展特色

本校傳統校風和諧，平常即注重教學正常化及學生生活教育，秉持堅定教育信念及至高榮譽感與責任心，經全校師生共同努力，並獲得家長支持，依校園整體規畫、校務長期發展計畫，把握「工作一成就」概念，追求精緻化、人性化，民主化，充實軟硬體設備，改善教學環境，講求人文精神，提昇國教品質，充分發揮教育功能，培育適應二十一世紀現代化國民，展望未來，前途一片光明。

在升學主義掛帥的情況下，本校著重孩子的「多元智能展能」及「成就每個孩子」，希望藉助各種多元性質的社團，讓孩子建立信心，找到自我，進而豐富孩子的生命歷程，落實教學正常化。這些年，崗中承蒙普仁基金會鼎力支持，從成立獨輪車社一直到獲獎無數，八年時光，一路走來，始終點滴感恩在心，也為孩子能有不同展能的機會感到欣喜。

在普仁基金會的協助下，大崗國中獨輪車社即將邁入第 9 個年頭，一方面我們期待能讓弱勢家庭的孩子參與，建立技術與信心，進而培養團隊精神；另一方面，亦希望孩子能將小學階段所學的技能，於進入國中後能持續承接，孩子也能學習如何長期對一事物付出用心，並從中獲取成就感與自信，對未來成長與職涯相信能有所助益。



普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校 桃園市立大崗國民中學 接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人
(蓋關防或機關印信)

中 華 民 國 108 年 9 月 23 日



學校執行預期成效自評量表

※本表『成效評估』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

成效評估	量化指標	評估方法 與工具
一、提升獨輪車技能	社團學生達到初級程度增加至 80%	期中時 由教練於社團時間進行檢測
二、提升高關懷學生比例	高關懷學生人數占社團總人數 4 成	高關懷學生人數統計
三、減少中輟人數	本社團中輟學生人數少於 3 人	向輔導室索取中輟狀況表
四、繼續升學高中職人數	九年級學生持續升學率達 80% 以上	向輔導室索取升學紀錄表
五、提升成就感與自信	全年參與校內、外演出貨比賽 至少 3 次達社團人數 5 成以上	表演與賽事紀錄
六、提升學業成就	段考名次有進步達 3 成以上	向導師或教務處索取成績表
七、適性輔導、正向學習	每月心得能闡述自己的正向成長至 少 3 處	觀察學生每月獨輪車心得
八、生活輔導-品格教育	每學期服務學習時數達 6 小時以上	向學務處 索取服務學習時數資料
九、生涯輔導-能力培養 課業輔導	參與段考前讀書班達 6 成以上 (不含補習者)	提供學生讀書班出席率 觀察每月心得寫作狀況