

財團法人普仁青年關懷基金會
「大手拉小手」青少年引導計畫

2017 年

『鼓』動生命 『舞』出人生

執行計畫書

首次申請

曾接受本會 97-105 年度贊助

申請單位：新北市立大觀國民中學

單位主管：顏學復 校長 電話：0955-109-331

計畫主持人：顏學復 校長 電話：0955-109-331

主要參與人員：林秋霞、曾尚慧、楊萬鑫、蔡斐玲、

林鳳穎、李郁晴、林怡伶

中華民國 105 年 10 月 5 日



『鼓』動生命·『舞』出人生

一、計畫摘要

大觀國中位於板橋西南方的浮洲地區，於民國 84 年籌劃，民國 91 年開始招生，學區共 11 里，社區之人口結構以經商、攤販、小型加工廠居多，家長社經地位偏低。

目前全校 37 個普通班、3 個美術班，目前全校學生 970 人，105 年度經調查學生家庭狀況，其中隔代教養或寄親 45 人、單親 201 人、低收入戶 47 人、原住民 11 人、新住民 180 人、中低收入家庭（不含低收入戶）約 109 人；家庭經濟困難學生經統計占全校比例超過 20%，弱勢家庭總計人數高達 450 人、佔全校百分之 46.4%。

大觀國中在歷任校長與教師團隊努力下，學校發展日益精進，但由於學校位於都會邊陲地帶，部分家庭教育機能不彰，教養問題讓多數孩子很難在家庭中得到良好的家庭生活教育及課業協助，諸如此類文化不利因素，現任校長顏學復暨全校教師積極努力尋求資源突破困境。

大觀國中教師團隊秉持多元智慧發展並結合「活力、希望、成長」的學校願景，希望以多元活動啟發學生，而在活動的辦理中，觀察到許多弱勢孩子缺乏休閒活動的培養，為讓孩子「人人有舞台，個個有能力」，規劃——『「鼓」動生命·「舞」出人生』方案，辦理「鼓舞社」社團。

「鼓舞」是由「豐滿、圓厚的鼓」及肢體的律動所組成，自中國傳至日本已有兩千年以上的歷史，其聲音隆隆磅礴，震撼人心，是祈福、祭天與鼓舞士氣時，不可或缺的樂器。對孩子而言，不僅是藝術表演、也是健身活動與情緒表達，更是教育的過程，培養孩子自信、儀態、沉穩的性情，並拓展生活領域，擴大生活經驗。因為參與「鼓舞社」，孩子享受其中的樂趣；因為「鼓舞社」，使孩子的生命更增廣度與深度。

成立「大觀鼓舞社」，希冀能培訓與嘉惠弱勢學子，讓弱勢的學生有舞台展現自己；啟動自己，鼓舞同儕。「『鼓』動生命·『舞』出人生」創意方案的提出，企盼能引導我們的孩子，邁向生命中的康莊大道。



二、過去執行成果

(一). 大觀國中鼓舞社 105 年度活動成果

A. 社團執行

(一) 招生

1. 105 年九月辦理七年級新社員招生。

(二) 社團概況

1. 目前社員人數：八年級：31 人 七年級：33 人

2. 社團練習時間

八年級：每週五 09：10~09：55 七年級：每週五 10：05~10：50

(三) 105 年寒假鼓舞研習活動

時間：9:00~12:00

日期：1/21(四)、1/27(三)、1/28(四)

時間：13:30~16:30

日期：1/20(三)、1/21(四)、1/27(三)

(四) 105 年暑假鼓舞研習活動

時間：14:00~17:00

日期：7/13(三)、7/14(四)、7/15(五)、7/20(三)、7/21(四)、7/22(五)

參與人員：七升八、八升九鼓舞社社員

(五) 社團服裝製作



B. 社團展演活動

(一) 校內活動

105/01/02 社團成果展演出

105/04/19 大觀國中 14 週年校慶開幕表演

105/06/05 社團成果展演出

105/09/02 社團招新活動

105/10/28 大觀國中「藝術教育月」展演活動

105/10/29 大觀國中「技藝試探體驗教育中心」剪綵與揭牌儀式

**(二) 校外活動**

- 105/06/10 105 年新北市鼓藝節活動/新莊體育場
 105/07/23 105 年新北市週末藝術秀演出/鶯歌老街
 105/10/29 105 年新北市「藝術教育月」開場表演/大觀藝術教育園區

(二). 大觀國中鼓舞社歷年成果及展演**A. 暑假鼓舞研習活動：**

年度	時間	日期	參與人員
97 年	13:00~16:00	7/21、7/23、7/25、7/28、7/30、8/1	七升八、八升九 鼓舞社社員
98 年	13:00~16:00	7/14、7/16、7/17、7/23、7/24	七升八、八升九 鼓舞社社員
	15:00~17:00	7/27、7/31、8/3、8/6	
99 年	8:00~10:00	7/12、7/16	七升八、八升九 鼓舞社社員
	14:30~17:30	7/22、7/29、8/5、8/12、8/13	
	13:20~16:30	7/27、7/31、7/30、8/3、8/4、8/6、8/11	
100 年	13:00~15:00	7/18(一)、7/22(五)、7/25(一)、7/29(五)	七升八、八升九 鼓舞社社員
	15:00~17:00	8/3(三)、8/5(五)、8/10(三)、8/12(五)	
101 年	13:00~17:00	7/25(三)、7/27(五)、8/1(三)、8/3(五)、 8/8(三)、8/10(五)、8/15(三)、8/17(五)、 8/22(三)、8/24(五)	七升八、八升九 鼓舞社社員
102 年	13:00~17:00	7/15(一)、7/22(一)、7/25(四)、7/26(五)、 7/29(一)、8/1(四)、8/2(五)、8/8(四)、 8/9(五)	七升八、八升九 鼓舞社社員
103 年	13:00~17:00	7/14(一)、7/21(一)、7/24(四)、7/25(五)、 7/28(一)、7/31(四)、8/1(五)、8/2(六)	七升八、八升九 鼓舞社社員
104 年	13:30~16:30	7/22(三)、7/23(四)、7/24(五)、7/29(三)、 7/30(四)、7/31(五)、8/1(六)	七升八、八升九 鼓舞社社員
105 年	14:00~17:00	7/13(三)、7/14(四)、7/15(五)、7/20(三)、 7/21(四)、7/22(五)	七升八、八升九 鼓舞社社員

B. 校內活動**97 年**

- 97/02/12 開學日表演暨社團招生活動
 97/04/19 校慶節目演出
 97/05/20 中山國小招生宣導
 97/06/13 社團成果展
 97/09/04 社團新生招生宣導
 97/01/07 韓國京畿道教育參訪團校際交流演出
 97/01/19 社團成果展

98 年

- 98/04/18 校慶節目演出
 98/06/12 社團成果展



- 98/09/02 社團新生招生宣導
- 98/11/26 新加坡教育參訪團校際交流演出
- 99/01/08 社團成果展

99 年

- 99/01/08 社團成果展
- 99/04/18 校慶演出
- 99/06/18 社團成果展
- 99/09/03 社團新生招生宣導

100 年

- 100/01/07 社團成果展
- 100/04/08 校慶演出
- 100/06/27 社團成果展
- 100/09/02 社團新生招生宣導

101 年

- 101/01/06 社團成果展
- 101/04/14 校慶演出
- 101/06/15 社團成果展
- 101/08/01 校長到任歡迎典禮
- 101/08/31 社團新生招生宣導

102 年

- 102/01/04 社團成果展演出
- 102/04/20 大觀國中 11 周年校慶演出
- 102/06/14 社團期末成果展
- 102/09/06 社團新生招生宣導
- 102/09/11 鼓舞社新生甄選

103 年

- 103/01/03 社團成果展演出
- 103/04/19 朱立崙市長蒞臨大觀國中主持樂活館剪綵與揭牌儀式
- 103/04/21 新北市立大觀國民中學樂活館落成典禮暨 12 週年校慶運動大會迎賓表演
- 103/09/09 103 學年度社團招新表演

104 年

- 104/01/02 社團成果展演出
- 104/04/18 大觀國中 13 週年校慶園遊會暨運動大會開幕表演
- 104/05/15 普仁蒞校訪視
- 104/06/05 社團成果展演出
- 104/09/04 社團招新活動



105 年

- 105/01/02 社團成果展演出
- 105/04/19 大觀國中 14 週年校慶開幕表演
- 105/06/05 社團成果展演出
- 105/09/02 社團招新活動
- 105/10/28 大觀國中「藝術教育月」展演活動
- 105/10/29 大觀國中「技藝試探體驗教育中心」剪綵與揭牌儀式

C. 校外活動

97 年

- 97/03/18 台北縣家庭教育中心揭牌儀式/大觀國中教育研究中心
- 97/06/03 臺北縣 96 學年度楷模王頒獎典禮開幕演出/大觀國中
- 97/08/02 97 年藝術饗宴 週末藝術秀演出/鶯歌老街
- 97/09/27 臺北縣教育會 97 年金鐸獎表揚大會典禮表演/板橋高中
- 97/10/04 板橋音樂文化節/板橋火車站
- 97/10/18 華僑高中校慶典禮-大觀藝術教育園區表演/華僑高中中正堂
- 97/10/26 台藝大校慶活動-大觀藝術教育園區展演/台藝大校園廣場
- 97/12/13 97 年國際文教月東南亞美食嘉年華會/大觀國中教育研究中心

98 年

- 98/04/29 台北縣網界博覽會頒獎典禮開幕演出/大觀國中
- 98/06/02 臺北縣 97 學年度楷模王頒獎典禮開幕演出/大觀國中
- 98/08/22 98 年藝術饗宴 週末藝術秀演出/鶯歌老街、三峽老街
- 98/09/26 臺北縣教育會 98 年金鐸獎表揚大會典禮表演/板橋高中
- 98/10/17 板橋音樂文化節/板橋紙廠公園

99 年

- 99/02/27 藝文特區音樂表演/板橋 435 藝文特區
- 99/03/06 大觀國小家長日演出/大觀國小
- 99/04/06 美國學區長到校參訪/大觀國中
- 99/04/22 台北縣網界博覽會頒獎典禮開幕演出/大觀國中
- 99/06/02 楷模王頒獎典禮開場演出/大觀國中
- 99/08/14 新北市週末藝術秀演出/三峽老街
- 99/10/16 華僑中學校慶/華僑中學
- 99/10/16 板橋音樂文化節—板橋捷運新都音樂會/板橋紙廠公園藝術饗宴

100 年

- 100/03/05 大觀國小家長日演出/大觀國小
- 100/06/01 楷模王頒獎典禮開場演出/大觀國中
- 100/06/03 新北市網界博覽會頒獎典禮開幕演出/大觀國中
- 100/08/13 新北市週末藝術秀演出/淡水捷運站出口
- 100/10/15 華僑中學校慶/華僑中學
- 100/12/03 普仁四十嘉年華/劍潭青年活動中心群英堂



101 年

- 101/06/01 楷模王頒獎典禮開場演出/大觀國中
- 101/06/13 新北市網界博覽會頒獎典禮開幕演出/大觀國中
- 101/08/13 新北市週末藝術秀演出/淡水八里環教中心廣場
- 101/10/06 新北市藝術嘉年華開場表演/大觀國中
- 101/10/19 傳愛背包記者會開場表演/
新北市教育研究發展中心
- 101/10/20 華僑中學校慶/華僑中學
- 101/11/09 新加坡中學來訪表演交流/大觀國中

102 年

- 102/05/31 新北市楷模王頒獎典禮—開幕演出/大觀國中
- 102/08/10 新北市週末藝術秀/鶯歌老街
- 102/10/20 華僑中學校慶/華僑中學
- 102/11/29 國際志工(烏拉圭、尼加拉瓜)來訪交流/大觀國中
- 102/12/06 大瓏公司來訪鼓舞表演/觀國中
- 102/12/08 新北市 102 年度聯團童軍初級考驗營開幕典禮表演/大觀國中

103 年

- 103/01/11 大瓏公司尾牙鼓舞表演/台北市國際會議中心 3F TICC 信義會館-宴會廳
- 103/06/30 新北市板橋區大觀藝術教育園區反黑、拒毒、無飆車暨紫錐花活動—
開幕式鼓舞表演
- 103/07/10 新北市第 2 次童軍大露營開幕式—鼓舞表演
- 103/08/02 新北市 103 年度「『藝』起 FUN 暑假」週末藝術秀活動—大觀鼓舞演出
- 103/10/03 新北市大觀藝術教育園區『藝術教育月』活動開幕式—鼓舞表演

104 年

- 104/08/01 104 年新北市週末藝術秀演出
- 104/09/20 104 年散播愛心散播愛，愛心送白米活動
- 104/10/07 104 年新北市藝術教育月開場表演
- 104/10/17 華僑中學校慶開場演出

105 年

- 105/06/10 105 年新北市鼓藝節活動/新莊體育場
- 105/07/23 105 年新北市週末藝術秀演出/鶯歌老街
- 105/10/29 105 年新北市「藝術教育月」開場表演/大觀藝術教育園區



D. 活動照片與說明：



八年級參與社團成果展壓軸演出



七年級參與社團成果展開場演出



課後練習



參加華僑中學校慶表演



參加 105 年新北市週末藝術秀演出



參加 105 年新北市週末藝術秀演出



三、計畫動機與目的

(一) 動機：

1. 讓「大觀鼓舞社」能永續經營，不致因經費與師資不足問題而中斷。
2. 透過「大觀鼓舞社」，協助弱勢學生找出學習的目標與方向。

(二) 目的：

1. 讓弱勢的學生得以開展多元能力，找到舞台展現自己，肯定自我價值。
2. 啟動自己，鼓舞同儕，讓學生學會感恩、惜福與珍重自己。

四、問題界定與需求評估

(一) 問題界定：

藉由分析本校 SWOTS (如下表)，以釐清與界定問題之所在。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
地理環境	大觀國中近新北市政府，對外交通便利。	浮州地區舊社區巷弄狹小，但交通流量大，學生行走危險。	緊鄰台藝大、華僑高中、大觀國小，是一完整的文化學園。	社區居民社經背景懸殊，學生異質性高。	推動藝術多元教育，結合台藝大、華僑高中、大觀國小成為藝術特區，提供學生舞台並培養藝術才能。
學校規模	校地 4.46 公頃 班級數 38 班，學生 1070 人，教師 93 人，校風樸實精進。	少子化趨勢，本區國小已有減班情形，亦影響本校新生入學。	空出之普通教室可轉為專科教室使用，可增進教學品質。	學校沒有風雨操場及大型室內活動空間。	與社區家長密切配合，充分分享資源，建立親師生共同成長的社區環境。加上新的多功能運動場正在興建，未來將有較大型空間可供師生使用。
硬體設備	校舍宏偉新穎動靜分明，校舍分活力樓、希望樓、成長樓、書香樓。	部分校舍座落分散，常造成教學不便，又缺乏經費添購足量教學設備。	校地寬廣，林木扶疏，本校重視環保生態，是教育部永續校園發展學校。	圖書館內容設備仍未完備，影響教師教學及學生學習效益。	爭取經費，補充各項教學備。鼓勵教師善用教學資源，創造多元學習機會。
教師資源	教師平均年齡 38 歲，半數具碩士學位，年輕、有活力，工作重績效。	由於教師平均年齡較輕，班級經營經驗略為不足，須加強。	教師積極主動參加教師專業進修活動，願意創新教學並分享教學心得。	男性教師較少，年輕教師多，需常溝通，凝聚團隊力量。	組織教學團隊規劃教師本位進修，提升專業知能並與鄰近學校策略聯盟。



因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
行政人員	行政人員溝通協調良好，願意學習，具教育熱忱。	編制不足，行政業務繁忙，行政瑣事無人分擔。	行政工作績效化並能互相補位。	工作龐雜，無法面面俱到。	有效運用策略、團隊合作與分工，進行組織再造。
學生特質	淳樸、有禮、可塑性高。	學生學習成就差異懸殊，需加強基礎學科學習。	學生對校方向心力強，學習意願高。	部分家庭教育機能不彰，文化刺激較少。	加強補救教學，增強學生信心，推動多元社團，激發學生多元智能。
家長期望	本地居民務農單純淳樸。外來人口多為勞工階級。	部分家庭教育機能不彰，隔代教養問題。	關心教育，樂於與學校交流。	家長觀念參差不齊，需作不同輔導。	健全家長會並成立班親會，引導協助班級經營及校務運作。
社區特性	社區耆老民眾皆關心教育。	社區文化待重整。	社區內幼稚園、國小、國中、高中、大學皆備，可發展社區文化學園。	呈現混雜的工、商、住混合型態，整體環境水準低落。	結合社區資源，共創社區人文特色，建立以學校為社區文化交流中心。
地方資源	包含林本源園邸、台北縣政府、消防隊、體育館、派出所、創世基金會、華江公園、滷仔溝自行車道。	違建工廠多，工廠廢水排入滷仔溝，颱風季節易淹水。	板橋二級古蹟林本源園邸保持完整。	學生對社區認識不多。浮州地區沒有大型書局或大型社區圖書館。	成立服務學習社，實踐服務學習。

(二) 需求評估：

由於推動「『鼓』動生命·『舞』出人生」創意方案所需費短絀，亟需尋求外部資源挹注，因此，大觀團隊針對計畫的教育需求與學校發展特色，做一整體評估，發現目前學校現況與方案目標，仍有相當的差距，故彙整下列需求表，以優先順序將需求的差距排列出來，逐步加以克服與解決。

需求指標（依優先順序）	說明
(1). 鼓舞社師資費用	學校缺乏預算支付聘任專業鼓舞師資指導學生所需的鐘點費，極需外界資源協助。
(2). 鼓舞社設備經費	鼓舞社極需設備的汰舊換新與維修費用及教學所需講義材料，鼓舞社學生表演所需道具與服裝亦需經費添購。
(3). 鼓舞社演出經費	參與校外活動演出需要車資、保險、運費、誤餐等經費。



五、計畫內容

(一) 實施策略：

1. 成立「『鼓』動生命·『舞』出人生」推動小組：

配合教訓輔三合一政策，負責研擬及隨時修正本計畫施行項目之內容。

組別	姓名	職稱	工作執掌
總督導	顏學復	校長	綜理本專案計畫之實施
策劃及推動	林秋霞	學務主任	辦理本計畫相關業務、計畫審查與經費編列、進度與績效管控。
	李郁晴	訓育組長	
課程研發組	曾尚慧	教務主任	負責課程的研發與行政規劃業務
	蔡斐玲	教學組長	
活動設計組	林秋霞	學務主任	負責規劃『鼓舞社』活動事項
	李郁晴	訓育組長	
設備組	楊萬鑫	總務主任	1. 辦理鼓舞設備及材料採購。 2. 協助各項活動所需之行政支援。
	林鳳穎	事務組長	
機動組	林怡伶	訓育組協助行政	協助帶隊參與校外活動、攝影拍照

2. 系統建構校本課程，精進教師輔導專業：



(1). 成立學校本位課程教學團隊，進行多元智慧、九年一貫能力指標分析、創意閱讀課程設計、重要議題彈性課程教案編寫，建立本校課程發展特色。

(2). 辦理校內教師鼓舞創意教學設計增能研習。

3. 持續經營大觀鼓舞社，提供學生舞台展現：



(1). 延攬鼓舞達人擔任大觀鼓舞社指導老師。

(2). 結合藝文領域表演藝術課程，將藝術深植鼓舞及舞蹈表演。

(3). 培訓鼓舞種子教師與學生，讓鼓舞社能永續經營。

(4). 長期經營，讓鼓舞社能成為本校特色發展社團。



4. 結合社區家長資源，組成社區策略聯盟：



- (1). 積極爭取本校家長會、縣府及民意代表補助款。
- (2). 結合本區大觀國小、中山國小、華僑高中與臺灣藝術大學組成策略聯盟，發展大觀藝術教育園區。
- (3). 結合教育局資源，妥善規劃經費，協助計畫順利推動。

(二) 實施對象：本校七、八年級及弱勢學生(單親、隔代教養、殘障父母子女、原住民、中低收入、其他經濟困難學生或學業低成就學生)。

1. 招生人數：2 個年級*1 個社團 20~30 人=40~60 人

2. 招生方式：

- (1). 辦理社團新生招募表演活動，吸引同學參與
- (2). 三分之一名額(1 個社團每個年級約 10~15 人)由導師推薦班上弱勢學生參與，三分之二名額(1 個社團每個年級約 20~25 人)開放給其他學生依自由意願主動參與，若超過社團預收人數，則弱勢學生優先錄取。以確保弱勢學生的參與率。

(三) 實施時間：社團時間及課後時間。

(四) 實施內容：

1. 成立鼓舞社，積極培訓學生，提升鼓舞社同學之技藝及學習興趣。
2. 鼓舞社積極爭取或受邀參與各項演出活動，增加學生自信心與分享學習成就。
3. 藉由團隊概念，提升學生品德學習，增進學生互助合作的精神。
4. 幫助學生持續學校學習生活並增強正常化學習。

六、計畫評估及預期效益

- (一) 因為「大觀鼓舞社」的成立，讓弱勢的學生有舞台展現自己，找回自信。
- (二) 透過鼓舞社，讓弱勢的學生啟動自己，鼓舞他人並找出人生的目標與方向。
- (三) 經過一系列「鼓舞」課程的融入，讓孩子們學會「感恩、惜福與珍重生命」。
- (四) 提升鼓舞社同學之技藝及學習興趣，藉由學生自學及指導其它學生，來實現孩子們「知福、惜福、培福」的自我價值。
- (五) 讓鼓舞社成為本校特色發展社團。
- (六) 結合大觀國小、中山國小、華僑高中、臺灣藝術大學，朝向大觀藝術教育園區發展，舉



辦聯合藝術表演活動，提供學生表演舞台，發展學生多樣化學習潛能，並促進社區文化深耕。

(七) 提升弱勢學生的升學機會。



學校基本資料表

單位名稱	新北市立大觀國民中學		設立時間	91 年 6 月
單位屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島			
校 長	顏學復	電 話	(02)2272-5015*800	
E-mail	msfjean@yahoo.com.tw	傳 真	(02)2272-2581	
通訊地址	220 新北市板橋區僑中一街一號			
學校網址	http://163.20.18.50/			
計畫承辦人	李郁晴	電 話	(02)2272-5015*822	
E-mail	ycli822@gmail.com	傳 真	(02)2965-4583	
學生屬性概況	<p>全校學生人數 <u>970</u> 人，每班平均約 <u>25~30</u> 人。</p> <p>低收入戶人數 <u>47</u> 人，佔 <u>4.8%</u>。中低收(不含低收入戶)人數 <u>109</u> 人佔 <u>11.2%</u></p> <p>外籍配偶人數 <u>180</u> 人，佔 <u>18.6%</u>。隔代教養人數 <u>45</u> 人，佔 <u>4.6%</u>。</p> <p>單親家庭人數 <u>201</u> 人，佔 <u>20.7%</u>。</p> <p>原住民 <u>11</u> 人，佔 <u>1.1%</u>。殘障人士子女人數 <u>36</u> 人，佔 <u>3.7%</u>。</p> <p>總計弱勢家庭人數高達 <u>450</u> 人次、佔全校百分之 <u>46.4%</u>。(剔除重覆人數)</p>			
學校背景與發展特色	<p>大觀國中位於板橋西南方的浮洲地區，社區人口結構以經商、攤販、小型加工廠居多，家長社經地位偏低，部分家庭教育機能不彰，加上許多新住民子女，教養問題讓許多孩子很難在家庭中得到良好的家庭生活教育及課業協助，諸如此類文化不利因素，現任校長顏學復暨全校教師積極努力尋求資源突破困境。在這樣的學校背景下，大觀國中教育團隊重視多元智慧發展並結合「活力、希望、成長」的學校願景，希望以多元活動啟發學生，而在活動的辦理中，培養學生發揮潛能、展現多元智慧，讓孩子「人人有舞台，個個有能力」。</p>			



普仁「大手拉小手」青少年引導計畫 學校承諾書

本校新北市立大觀國民中學(學校全銜)接受財團法人普仁青年關懷基金會「大手拉小手」青少年引導計畫贊助，願訂立本承諾書，承諾遵守下列約定事項：

- 第一條 本校承諾願意配合於基金會網站每月定時上傳進度報告（如：靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等），以供徵信。
- 第二條 本校承諾願意配合進行年中評估及年度結報工作，若年中評估未達評審標準時，基金會得暫緩或停止第二期贊助款。
- 第三條 計畫獲得核准贊助設備或服裝費用時，本校願意在適當處放置基金會標誌及基金會名稱（附表 5）以協助推廣引導計畫精神。
- 第四條 本校承諾本計畫贊助款專款專用，所獲資助設備應列入學校財產管理，且於年終檢附設備財產清單及經費核實結報，並彙整成果資料一份以利基金會核銷。
- 第五條 本校願配合參與基金會相關成果展出，協助推廣引導計畫成效。

本校若有未依上述承諾執行之情事，願自動放棄各項贊助並繳回之前已贊助之經費。

學校單位負責人
(蓋關防或機關印信)

中 華 民 國 1 0 5 年 1 0 月 5 日



附表 1-4

學校執行預期成效自評量表

※本表『評估成效』項需含：高關懷學生數及比例、中輟人數、未來繼續升學高中職人數…等項目。

1. 提升鼓舞社同學之技藝及學習興趣
2. 學生自我價值實現
3. 能幫助學生持續學校學習生活並增強正常化學習
4. 引導計畫學生升學狀況。

1. 提升鼓舞社同學之技藝及學習興趣

成效評估	量化指標	評估方法與工具
學生能認真持續參加練習活動	95%以上鼓舞社同學在練習時間參與練習未缺課	鼓舞社團點名表
學生能樂與參與校外演出	70%以上的鼓舞社同學參加校外演出 2 次以上	參加演出點名表統計
學生能樂與參與校內演出	80%以上的鼓舞社同學參加校內演出 2 次以上	參加演出點名表統計
學生經過一學期練習可以自己完整表演 1 首曲子	半數以上鼓舞社學生經過一學期練習可以自己完整表演 1 曲子	教師自評表 學生自評表
學生對於鼓舞很具學習興趣	60%以上學生展現對(太鼓隊)學習的興趣	教師自評表 學生自評表
學生能自我評估省思學習興趣與動機	95%以上鼓舞社學生能獨立思考及自我省思	學生自評表



2. 學生自我價值實現

成效評估	量化指標	評估方法與工具
參加鼓舞社讓學生更有勇氣站在台上, 在人群前表現自我, 提升自信	80%以上學生表示參加鼓舞社讓他更有勇氣站在台上, 在人群前表現自我	教師自評表 學生自評表 學生心得撰寫
參加鼓舞社讓學生更有自信	90%以上學生表示參加鼓舞社讓他對自己更有信心(其中包含各班低成就以及高關懷的學生)	教師自評表 學生自評表 學生心得撰寫
鼓舞的演出能提升學生的自信和成就感	90%以上鼓舞社學生表示參與校外演出是愉快的經驗	教師自評表 學生自評表 學生心得撰寫
學生在表演的過程中可以獲得成就感和印象深刻的人生體驗	80%以上鼓舞社學生表示演出經驗能帶來成就感	教師自評表 學生自評表 學生心得撰寫
學生更樂於與人分享, 溝通, 在過程中也更提升自我信心	超過半數以上的鼓舞社同學會學習主動幫助教導他人	教師自評表 學生自評表
學生能提升自我信心並且在團體中感到光榮	80%以上以上的鼓舞社同學會學習主動和他人分享自己的成功經歷並感到光榮	學生自評表

3. 能幫助學生持續學校學習生活並增強正常化學習

成效評估	量化指標	評估方法與工具
學生並不會因參加鼓舞社而影響或耽誤課業	70%以上的鼓舞社同學不會因參加鼓舞社而影響課業	教師自評表 學生自評表
學生能主動學習吸收其他相關知識	70%以上的鼓舞社學生能選擇課外書籍或雜誌提升閱讀興趣	閱讀心得報告至少 2 篇
學生樂於持續參加這個能帶來成功經驗的社團, 並在當中持續學習	90%的學生表示在下學期仍願意在鼓舞的團隊中學習成長	學生自評表
學生樂於持續參加這個能帶來成功經驗的社團, 並因參加社團有正向鼓勵學習的效用	95%以上鼓舞社學生能保持在學期中不中輟, 持續學習	學生中輟人數表
在鼓舞社的經驗是有助於學生願意繼續學習持續成長	80%以上鼓舞社學生在畢業後能繼續升學, 繼續學習	學生升學紀錄表



4. 引導計畫學生升學狀況

104 學年度-105 年引導計畫學生升學狀況調查表 (105.9 月調查)學校名稱：新北市立大觀國民中學引導計畫名稱：鼓動生命，舞動人生參加引導計畫學生總人數：42人；畢業人數：30人考上公立人數：9人；私立人數：21人

學生姓名	考取學校	附註
林詩珊	查無資料	
林庭輝	國立華僑高級中等學校	
魏子傑	私立復興商工	
張芸榕	市立鶯歌工商	新住民子女、低收入家庭
蕭佑羽	查無資料	低收入家庭
吳紹準	市立新北高工	單親
葉星妤	龍華科技大學	
吳心宇	私立南強工商	隔代教養、單親
李東霖	查無資料	
陳緯騰	市立泰山高中	新住民子女
蕭鈺娟	查無資料	
羅沛淇	耕莘健康管理專科學校	
胡佳欣	私立景文高中	
林彥輝	私立智光商工	
陳泊諺	查無資料	
卓玉婷	市立雙溪高中	單親
林湛融	德霖技術學院	單親
黃于瑄	國立華僑高級中等學校	
劉若均	私立樹人家商	
蕭江怡瑄	私立樹人家商	
簡瑜婷	市立樹林高中	
魏于文	查無資料	新住民子女
李旻峰	私立智光商工	
李明翰	市立瑞芳高工	低收入家庭、單親
陳奕安	私立豫章工商	單親
李紋瑩	國立華僑高級中等學校	單親
胡怡軒	查無資料	
黃俐寧	私立智光商工	
王思唯	查無資料	
張芝郡	私立復興商工	



5. 建立與維護「大觀國中鼓舞社」臉書粉絲專頁

已在網路臉書(facebook)建立「大觀國中鼓舞社」粉絲專頁，學生隨時可上網 po 心得或對普仁的感謝、靜態文字或圖片、動態影片或簡報檔等，有利於基金會網站每月定時上傳進度報告。

<https://www.facebook.com/TKJuniorschoolNo.1/?fref=ts>

