



封面主題：
在普仁遇見我們的幸福
—宏仁國中與相見歡活動報導

期 別：第二十三期

發行日期：九十七年三月十五日

發行人：許銘仁

執行長：呂連枝

副執行長：林秋珍、梅鳳珠

編輯小組：邱宗泓、王美惠、馮淑珍、
許植豔、林淑暖、張麗雲、
陳盈學、陳明群、馮瑜、
蔡心媛、邱美芳、劉彥嫻、
朱潔芳、魏清芬、張美芬

編輯顧問：劉尚斌、謝嘉澍

會 址：台北市114內湖區瑞光路441號
8樓

電 話：(02) 2657-8250

傳 真：(02) 2657-8224

E-Mail：care.care@msa.hinet.net

財團法人普仁青年關懷基金會

(八九)青輔肆字第008321號

郵局劃撥：19581898

銀 行：台北富邦銀行安和分行

帳 號：715120001735

網 址：www.you-care.org.tw

承 印：台苑彩色印製有限公司

TEL：02-2311-0242



編輯室的話

一聲問候、一句關懷，在乍暖還寒、送冬迎春之際，
「真、善、美」的普仁家園，為您捎來早春的祝福。

祝福您 順心 如意

感謝您 宏愛 樂善

去(96)年本會全新的網站和社會接軌，老夥伴們，
工娛之暇，可曾上網瀏覽呢？很欣悅地，眾多善心達人透
過網站、E-mail的互動，接踵投入會務參與，「善的循
環」是我們的核心，「愛的分享」是本會的價值，普仁家
園希望提供大家一個心靈歇腳、呼吸與共、生活精彩的平
台。

在過去的一季，我們看到志工、義工團的熱忱活力
和神聖使命，在本期季刊中，大家將可陸續分享「在家做
志工」、「辦公室志工」、「活動策劃志工」、「學校志
工」、「編輯志工」、「活動參與義工」等不同角色伙伴
的碩果。本期仍將繼續報導受助經濟弱勢孩子的閱讀心
得，我們相信這些學子在本會引導下，透過閱讀、寫作、
文筆的付出，終將成為「學識強項」，陪伴其一生；當然
本刊還有學子最天真、最無做作，對普仁家人的回響和感
謝！大家心靈歇腳可有暖流否？對這36所學校校長、師職
同仁的同心合力，提供我們生涯剎那精彩回憶的機會，加
上學子們把最清純、最無邪、可塑性最大的時光，願意和
普仁人共同度過，我們應感念、感懷、感恩和感謝。

2月23日的北區學子和助學人的相見歡（今年還有中
區、南區、東區共3場），編輯小組聽到學子殷切的期盼，
也看到10幾位助學人閤家和學子度過歡樂的1天；然而友
誼的長存和影響非僅於1日，本會感謝大家的善念助學捐
款，或許我們以平時假日和家人、朋友，四處踏青如是
的心境，參與相見歡，對我們仍是平常心，對弱勢學子卻如
獲瑰寶，您相信那種關愛的力量嗎？這是對普仁人小小的
呼籲。

目錄 Contents

編輯室的話

北區相見歡活動報導

- 03 大手小手相見歡一心相連 愛相隨 董事長／許銘仁
05 蓄勢待發志工團 志工團長／朱潔芳
06 在普仁遇見我們的幸福—北區相見活動報導
07 在普仁遇見我們的幸福—
老公的「真情告白」，是最「幸福」的生日禮物 志工／莊文英
08 點點滴滴相見歡 參與活動成員

宏仁國中專題報導

- 13 從南投宏仁國中，看到國中生的明燈 執行長／呂連枝
16 看見他們的身影了嗎？ 宏仁國中校長／李枝桃
18 談普仁助學計畫對孩子的影響 宏仁國中教務主任／蕭仁貴
19 永遠的心靈寄託 宏仁國中訓育組長／卓玲玟
20 陌生卻又溫暖的愛 宏仁國中志工／冉光治

大手的愛，小手的心

- 21 閱讀心得分享 助學學生

焦點人物

- 27 乘著輪椅去飛翔～伊甸人林錦川的希望之歌 常務董事／林錦川
28 溫情人間 人間溫情 董事／陳聰亨
30 用愛灌溉用心陪伴 監察人／莊桂香

普仁家園園地

- 32 普仁訪談小組花東地區紀實 監察人／廖本燦
34 『普仁之友專區』～聆聽兩代功夫學堂有感 資深志工／王美惠
36 『心理師的眼睛』—找人陪你一起走 顧問／柯書林 心理師
37 『教育』～從新台灣之子現象談教育與因應之方向(上) 資深志工／馮淑珍
40 『他山之石』～台北市快樂一生慈善基金會 台北市快樂一生慈善基金會
42 普仁青年關懷基金營運報告 秘書處
43 普仁青年關懷基金會收支一覽表 秘書處
44 各項捐款徵信 馮 瑜
46 1月～3月活動紀實 秘書處
47 普仁的足跡 秘書處
48 2008年4月～6月活動預告 秘書處

大手小手相見歡

心相連 愛相隨

◆董事長／許銘仁

自從去年9月份基金會推動普仁『大手拉小手』助學暨引導計畫以來，承蒙各路人馬的鼎力相助，使這個活動可以順利推展，讓其中的助學計畫能在短短幾個月的時間內累積已助學學生有383人，已審核待助學學生有110人，而參與助學的熱心人士也已有102人，我們更期待今年可以把助學學生的規模推至1000人以上。另外我們抱持高度期望的引導計畫也已開始推動，除了已合作贊助南投埔里宏仁國中「挑動生命之弦」計畫之外，我們又收到24所學校的申請計畫，且都在審核當中，這些成果對基金會及所有參與的相關人士而言，都是一個莫大的鼓舞。



在許董事長（右）的帶領下，精彩有趣的活動要開始囉！

寶貝我們的希望

我們都知道這是一個好的開始，讓我們基金會可以在一個簡單明確的主軸上找到發揮的著力點，不管是助學學校學生範圍的橫向拓展，或是助學涉及內容的深化；不管是基金會董監事、會務人員、後援會成員，或是志工團、助學人、校長老師及社會上相關善心專業人士，都將有一個不一樣的支撐平台，讓我們共襄盛舉，聯手推動一個又一個精采的計畫及活動。這次在苗栗飛牛牧場舉辦的北區相見歡活動，就是一個很好的例子。

本次相見歡活動總計參與的人數有152人，包括學生55人、老師4人、助學人8人、小太陽13人、志工團32人、後援會27人、董事監察人及會務人員共13人。這是一個簡單而溫馨的活動，我們很感動有這麼多人熱烈參與，透過這樣一個活動，我們希望賦予每個人不同的感受及意義，其中幾項是我覺得值得提出來與大家分享。

第一、我們活動的主人翁——這些納入助學計畫的國中生——帶著忐忑的心情而來，每個人臉上表情不一，有羞澀、有沉默、有空洞、有沉重的，當然也有天真的、有陽光的、有好奇的，相信他們背後都有一個不一樣的故事，但同樣的他們也都有一個未來，無限可能的未來，這點是最教人興奮的，縱然他們可能要面對成長的壓力及痛苦，而我們所能做的，也許只是讓他們知道



：某些時候會有人給他們一點溫暖的支持和陪伴！在活動的尾聲我們真的看到了更多的笑容，感受到大家的距離拉近了，小孩應該有的天真又浮現了，最後我們就是希望他們有個不一樣的一天，然後抱著一點笑聲回家，這就夠了！

大手拉小手 太陽跟著走

第二、這次活動當然我們也請來我們普仁的小太陽來參與，這些小太陽有高中、有大學的，是普仁過去菁英育成

專案所培育出來的學生，我很強烈感受到他們真的像發光發熱的小太陽，他們很熱情、很健康、很快樂，從他們眼睛可以看到希望看到信心，我不知道他們的熱力感染了多少年輕的學弟、學妹，他們都是來自同樣的環境背景，有榜樣可以跟隨、可以學習，絕對勝過大人的督促及教導，他們也許透過這些小太陽就看到他們可能的未來，因此後來我們會務人員及志工媽媽們都發覺，如果能在現有助學學生中有組織、有系統培養小太陽成為各地區助學計畫種子，將會是另一個大成果，而且對象的遴選將涵蓋有品學兼優的、陽光熱情樂於助人的、有特殊才能的，這個發現讓我們感念前幾任董事長的建樹。



許董事長（右二）與三名小太陽在台上引吭高歌。

最後，在這樣的一個活動，從籌劃安排到推動執行，這中間有很多的環節要花很多精神及努力去完成，在這個過程中我幾乎沒有參與，但整個活動卻是成功且圓滿的，同時也是非常富有意義的，這當中除了梅鳳珠副執行長帶領的會務人員參與外，由朱潔芳志工團長帶領的志工團扮演非常吃重的角色，還有後援會的支援與小太陽的幫忙催化，有了這些不同的組織交織而成的工作團隊，撐起了基金會未來運作的骨架，熱情、專業、有效率，同時吻合我們基金會會務組織極小化的策略，但卻要將基金會辦得更大、更好、更有意義，讓所有參與的人都有一個熱心可以貢獻的舞台，又能夠看到自己的努力可以發光發熱，而普仁基金會將成為一個大家連結這個愛的世界的橋樑。

普仁遇到愛

有了這次的開始及經驗，我們期盼中區、東區及南區相見歡活動都能如此推動下去，在可預見的未來活動之規模將更壯大，尤其在今年將有不少的學校開始推動各種不同的引導計畫，從各個面向給需要幫助的學生一點溫暖、一點支持及鼓勵，年復一年願普仁基金會真的盡到該有的一點責任。

在此我代表基金會感謝所有參與人員的熱心努力及辛勞，這個世界將因為有你們的付出而變得更美好。

蓄勢待發志工團

◆ 志工團長 / 朱潔芳

隨著普仁快速的腳步，志工團組織於今年正式入列服務。首次出擊面對的就是北區相見歡活動，是否能迅速動員有效人力實在是一大考驗。還好獲得舊有伙伴與台北市內湖區南湖國小老師們的大力支持，才得以在絕佳的默契下，與普仁原有的超級團隊一起努力，讓這次的活動得以圓滿成功。

而活動的結束，留給我的除了更多檢討的空間，期望下次會更好之外，心中充滿的是滿滿的感動與感謝。感動每一個伙伴在籌備的過程或當天的服務當中，所展現的高度熱忱與活力，讓愛與關懷迅速地溫暖了每個孩子的心。更感謝每一個伙伴對本次的動員，全力的支持，無怨無悔的付出，讓普仁的理想得以逐步實踐，普仁的精神也得以順勢發揚。

以關懷青少年出發的普仁人，多年來，已紮紮實實地為孩子們打造了一個圓夢天堂，延續普仁人原有的文化與精神，將仍會是未來發展志工團的最高原則。普仁志工團團員所要具備的，就是靜、動皆宜的能耐、不畏辛苦、不分彼此的精神與專業的執行態度，並有意願接受普仁安排的成長課程，在普仁有組織、有制度、有保障的團體規劃下，成為支持關懷行動的穩定力量。

本年度所有志工團活動規劃及訓練課程我們將陸續上網公告，即使一時無法全程參與服務的伙伴們，只要時間允許，仍竭誠歡迎加入任何我們一起聚會充電的機會。在此除了再次感謝所有協助此次活動的大小志工，更希望能有更多願意為台灣青少年的未來盡一份心力的朋友，踴躍加入我們的團隊。伸出雙手幫助他人的同時，自己內心獲得的才是最大的滿足，普仁志工團已蓄勢待發！



志工團長朱潔芳呼籲想為台灣青少年盡一份心力的朋友，請踴躍加入普仁志工團。



志工團成員在飛牛牧場合影留念。



在普仁遇見我們的幸福

2008北區相見歡活動報導

讓助學人與受助學生有實際接觸的機會，基金會規劃從北區開始辦理相見歡活動，本次參與學校計有新竹五峰、尖石與桃園介壽國中與普仁菁英育成專案68位學生與助學人、本會捐款人及其家屬41位一同出席當天活動，本次活動在2月23日上午起在苗栗飛牛牧場熱鬧的展開。

為了讓助學人與受助學生拉近距離，甫成立的普仁志工團與秘書處同仁設計了一系列精采的闖關活動，由志工團成員帶領大夥玩PA(Project Adventure)體驗遊戲，每個人都盡力的在為自己的小隊努力，有競爭也有歡笑，同時也能發現合作、溝通協調的重要，進而拉近彼此距離、增進關係，讓所有的成員印象深刻。

午餐的BBQ烤肉樂，更能感受到溫馨的「親子關係」，助學人忙著顧碳火、受助學童則是負責將食物放在烤肉架上，在熱鬧的氣氛中，享受著烤肉的樂趣。在烤肉的過程中，由受助學生帶來傳統的原住民舞蹈表演，學生們輕鬆優雅又極具律動感的肢體語言，博得全場一致喝采，令人亮眼的是，學生們對於現下流行的HITPOP舞蹈也能即興的來上一段，讓人不得不佩服原住民那股天生的身體活躍能力。

下午助學人與受助學生在飛牛牧場的DIY冰淇淋活動中，共同的為製做冰淇淋成品而努力，因為是自己親手做的冰淇淋，學生反而更有成就感，也留下特殊的回憶。

而本次活動要感謝普仁熱心的監察人徐素娟小姐與身兼助學人及志工身分的高宇小姐捐贈了近八十份的禮物，讓所有參與的學生都能夠有一份屬於自己的獎品，開心的帶回家。另外也要感謝台北市內湖區南湖國小老師、家長會及熱心家長（共約30名）的大力支持，讓活動圓滿成功，尤其志工團活動籌備會召開達5次、活動當天亦早於清晨5時30分出發，不僅使學生滿意，就連大人都非常開心。

參與成員：

小手：

1. (五峰、尖石、介壽)：55名同學(佔本會助養該3所國中70名之79%)
2. 第1屆菁英小太陽：張克威、鄭羽真、張桑柔、高文龍、羅佳瑜、羅婕、陳涵儀、陳至宏。
3. 第2屆菁英小太陽：黃佳惠、曾琬筠、陳鍵瑜、蘇芸代、翁武湘。

大手：

1. 助學人：賴世蒼閣家、施宏漳閣家、許成卉閣家、王鑾鶯閣家、黃懷德閣家、莊桂香閣家、許從心閣家、劉尚斌、馮玉琴、黃昆智、徐素娟、陳素月、饒世偉。
2. 本會捐款人：汪季參閣家、許世豪閣家、馮梅玉閣家、廖本燦、馮淑珍、林淑暖、李素存、徐桂青。
3. 本會志工團：朱潔芳、高宇、管美玲、洪淑青、黃于玲、莊文英、黃台法、王淑芬、黃紹卿、張美芬、吳寶炤、江麗玲、詹淑惠、李思儀、徐麗明、張筱萍、劉淑女、王美惠、張麗雲、林秀敏、葉育翰、程偉懿。
4. 義工：溫允柔、謝周智、高百宏、闕嘉男、戴禧、呂玉珍、陳邑安、郭齡、李亭儀、李冠誼、鍾雅如、呂玉珍。

物資資源：

1. 徐素娟監察人：捐助文具禮品及獎品一批，共46件。
2. 高宇志工：捐助文具禮品及獎品一批，共35件。
3. 廖本燦監察人：捐款5,000元。
4. 呂連枝執行長：捐款5,075元。
5. 國園加油站股份有限公司：捐助礦泉水10箱。

在普仁遇見我們的幸福

老公的「真情告白」，是最「幸福」的生日禮物

◆志工／莊文英

我相信，這會是我這一生中最難忘的一個生日！

在活動前一週的說明會當中，我才了解這次擔任志工的工作內容，及整個活動的目的；這是一個助學人與受助「小太陽」的相見歡活動，「普仁」集結了一顆顆最美麗的心，在對偏遠地區的弱勢學童教育困境伸出援手；看到基金會投入的心血與努力，讓人十分期待在飛牛的美麗相遇。



莊文英志工（左）度過難忘又驚喜的生日，
右起為高宇志工、朱潔芳團長。

活動當天大夥兒天還沒亮就出門了，搭上巴士前往飛牛牧場，緊湊的前置準備工作在不知不覺中時間飛逝；看到一群群來自尖石、介壽、五峰的孩子走進會場，從他們靦腆、羞澀的臉龐，看得出因舟車勞頓而略顯疲憊；但在小隊輔們的熱情招呼後，我們也看到他們天真活潑、才華洋溢的一面。經過大地遊戲的暖身後，凝聚了小隊成員間的情感，雖然大家來自不同的地方，年齡也不同，卻在活動中熟悉了彼此，互相鼓勵、打氣。中午的烤肉活動，除了有主持人妙語如珠地炒熱現場歡樂的氣氛外，還有小太陽們大方敢秀的精采表演，及助學人、志工體貼溫柔的關懷，串起了普仁大家庭裡每位成員的心。在短短五個小時的活動中，我看到年紀稍長的小菁英對小太陽們主動照顧之情，已超越手足情感；相信曾經被普仁的愛擁抱的他們，已懂得張開雙臂給人溫暖，這是在普仁看到最令人感動的畫面。

在活動即將結束前，基金會和志工團長潔芳貼心的為我安排了一場令我十分意外的生日驚喜；驚喜中除了有大家的祝福外，還有外子結婚十多年來第一次的真情告白，對我來說，這是我收過最「幸福」的生日禮物了。心中除了感恩還是充滿感恩，謝謝「普仁」在飛牛為我的幸福，做了最美麗的見證。

很難相信五個小時的相遇，竟能讓彼此的靈魂有這樣美麗的交會，我想這是一種生命最真誠的感動，誰說未來不會因為我們的努力而美好！永遠不要看輕自己改變世界的能力！依依不捨與孩子們道再見，好想給他們一個擁抱，告訴他們「不要害怕失敗會受傷，努力乘著夢想往前，總有人在你身旁，為你加油、為你祝福！逆著風也要飛翔，很辛苦也要堅強，很受傷也要勇敢，永遠不要放棄！」那天最後映在我腦海裡的是孩子們燦爛的笑容，我相信幸福離他們不遠！有人說：「孩子的笑容是人間美不勝收的奇蹟」，為了看到更多的奇蹟，我會努力用愛與行動灌溉心中那顆善的種子。

天空雖然下著雨，但因為『普仁』的愛，我感覺陽光的溫暖，在心裡！



點點滴滴相見歡

凡走過必留下痕跡

◆助學人／呂連枝

這次北區相見歡活動，本會所助養的3所弱勢學校師生共襄盛舉致使當天活動盛況空前、場面熱鬧、溫馨感人。殊為難得。看到不少靦腆的同學在經過1個多小時的「大太陽、小太陽」團體遊戲後，已漸漸有笑容及願意多說說話，這就讓我憶起20多年前參加的1次夏令服務營隊主題：「坦誠開放心常綠、熱忱接納永歡愉」。



呂執行長（右）與第十二小隊正進行心手相連活動。

這次參與相見歡的助學人及其眷屬，相信都已感受到弱勢同學對友誼以及受關懷的需要，當日才幾個小時又讓我感受生命、生活的另一樂章，誰「幫助」到誰都還很難說，活動結束前，害羞的趙同學問我：叔叔，您們什麼時候還要辦活動？能否常來五峰山上看我們……我一時為之語塞。另一方面，羅佳瑜同學（普仁小太陽、目前大一）當天也聊及兩年半前，普仁送他（她）們出國參加兩岸四地夏令營的點滴，可察覺出在她生命旅程已留下永不磨滅的烙印。我常在想，普仁能給孩子什麼？什麼才是孩子最需要的？考驗大人的智慧，也是普仁該用心與多所著墨之處。

感恩與祝福

◆助學人／劉尚斌

此次參加普仁在苗栗飛牛牧場所舉辦的「2008年北區相見歡活動」，內心充滿愉悅、驕傲、感動與感激。愉悅的是能與「普仁家園」的志工、認養人(大太陽)以及一群來自桃園縣介壽國中和新竹縣五峰、尖石國中的小太陽們齊聚一堂，相見歡。身為「普仁家園」的一員，看到過去這一年普仁的成長，「大手拉小手」青少年助學計畫服務人數，從原本每年數十人大幅提升至近五百人，而秘書處與志工群對整體活動的規劃巨細靡遺、節目精采而緊湊，熱鬧而且溫馨，充分展現出我們的服務實力與熱忱，個人感到無比的驕傲！因為，我們做到了！活動當天看見數十位小太陽們，或活潑、或靦腆，但個個純真可愛，笑容滿面，內心感到十分的欣慰與感動！心想：這才是真正的「小太陽」，期盼所有的青少年朋友都擁有這般的活力、自信與樂觀進取的情懷，而我個人更深深的體會到：我們做得還不夠，還要再繼續努力！對於每一位「大太陽」及普仁志工無私的奉獻和服務，對於「小太陽」們所散播出的溫暖與希望，我則心存感激與感恩！無疑的，此一寶貴的經驗未來將是最美好的回憶，也是鞭策自己繼續努力的最佳原動力。祝福大家！



認真的男人最有魅力！劉爸賣力為大家製作愛心冰淇淋。

你們盡力，我們用心！

◆助學人／徐素娟

善良、純真、活潑、體貼是我們這第11組受助學員的最佳寫照團體活動的認真態度，讓人不得不大聲歡呼起來，我們助學、他們助這群老人，彼此的心靈都暖和起來。

“我們已經國中三年級了，以後還有機會參加這樣的活動嗎？”

學員的心聲，敲動著我的心，我鼓勵他們繼續升學，普仁的助學計畫一定竭盡心力往下紮根，為她們及社會盡微薄之力，相信真正受益的是我們這些助學人。



徐監察人（左）品嚐讓人一口接一口的冰淇淋。

熱力四射，青春無悔！

◆助學人／陳素月

此次活動見識到參與志工的努力及熱忱，尤其是活動安排極為緊湊有趣，看到可愛的小太陽們，個個青春活力、勁歌熱舞，於此期勉他們在學校及普仁皆能持續此熱力與上進之心。



小太陽青春的熱力，感染了在場每一個人。

心手相連

◆常務董事／汪季參

可愛的小手們：在飛牛牧場，你們活潑、善良、進取與機智的表現，讓我感受到你們的小手，好溫暖、好有力量，當天還拉了我好幾把，幫了不少忙；我相信日後這些小手一定會變成更強而有力的大手，幫助更多的人。



小手的活潑與溫暖令汪常務董事（右）動容不已。

2008年新春相見歡有感

◆資深志工／許從心

普仁大手牽小手，尖石五峰齊介壽，育成菁英小太陽，飛牛牧場相見歡。

小太陽因為有你們，這人間變得更可愛、更溫馨，這世界不能沒有你們。相信自己，更要幫助他人。祝福你們，小太陽！



許從心伉儷在飛牛牧場甜蜜的留影。



郭齡正大啖香甜的冰淇淋。

看！牛在飛！

◆活動義工／郭齡

當天色還沒有甦醒的跡象時，我已經被迫爬出被窩，準備去飛牛牧場參加普仁基金會助學人和孩子們的相見歡活動。飛牛飛牛，好童話的名字！

當我們一整車的人浩浩蕩蕩抵達目的地時，發現天公他老人家今天心情可能不太好，陰陰的天下著不是很毛毛的毛毛雨。我撐著傘邊走邊在心中對今天活動的歡樂指數提出不少質疑。我們走了不久後就到達活動開幕地。咦……？這麼多爐灶？肯定是野炊區！有野炊區表示……今天午餐一定是烤肉啦！想到這我已經默默將活動歡樂指數自動加了五十點。

我今天的任務是關務員，明白點說就是遊戲示範教學助手嘛！而當我正在認清自己真的是個有事做的工作人員時，有隻手遞上一塊顏色異常閃亮的黃布……上面有顆太陽正對我微笑！「看啥？穿起來啦！難道妳看不出來它是件背心嗎？」另一個也被叫來幫忙的朋友凶巴巴的告訴我這塊布的真實身分。原來這就是工作人員的標誌啊！

信不信由你，就在我們準備去闖關活動場地探勘時，雨就停了！說不定是因為每個人背上的小太陽加持作用吧。活動場地是片很廣大的草坪，如果不是草地還沾著雨水，我真想在上面滾一滾。探勘完畢回到野炊區，發現介壽、尖石、五峰三所國中的同學們已經陸陸續續抵達了，制服清一色都是藍色，不說還真以為是同所學校來校外教學走錯地方之類的。站在旁邊納涼的我，目光焦點開始在每張面孔上來回穿梭，有些人面帶羞澀、有些帶著開心期待的笑容、更多的則是興奮的跟朋友嘖嘖喳喳聊著天。當他們正進行著開場活動時，我們已經到了那片大草坪上為活動做些前置作業，不久後就看到隊輔阿姨領著他們走過來。每個活動都是在考驗每隊的團結與默契，看到他們努力爭取榮譽、那開心的笑容、聽到他們遊戲中的笑聲和闖關完成興奮的尖叫，都讓我體認到什麼是「重點不在輸贏而在過程」。宣佈名次時，最令人動容的是不管某隊第幾名，其他隊也都很有風度的替他們鼓掌，這種畫面真讓人感到溫馨啊！

當活動結束，時間也將近十二點半，我們把場地收拾乾淨後回到野炊區，看到桌上已經備好烤肉用具和食物了！生命的維持除了呼吸運動外，不外乎就是進食了！為了讓我可以繼續在這世上和其他人類一起消耗氧氣製造廢氣，這種兼具娛樂與實際的烤肉活動我當然義不容辭得參加！

一手拿吐司吃，一手拿夾子烤已經夠忙了，眼睛要顧肉還要邊看台上的表演，這真是讓我有點手忙腳亂，可是表演真的很棒啊！本來聽到有早操表演，想說一定又是類似「一二三，三二一，我們是快樂的好兒童…」的陽光蠢蠢舞蹈，結果並不是！看到我和朋友都羨慕死了，怎麼早操可以這麼好看？接著歌唱表演也很驚艷，他們怎麼唱怎麼好聽，真不知該羨慕還是該忌妒呢。後來的熱舞更是讓我驚訝到嘴巴都忘了還有肉等著咀嚼，只能說真的很厲害。這時各隊的積分名次結果也出爐了，我想不管名次為何，在他們心中一定都認為自己隊是最棒的！普仁也很用心的準備了好多禮物，看著他們開心的抱著禮物回到位子和朋友興奮的互相討

論，害我也想混進上台領獎的隊裡抽獎。當肉都烤的差不多時，我們發現竟然有免費鮮奶冰淇淋吃！先吃了再說，如果冰溶化才是真的對不起請客的人啊！實在太感激了！

活動接近尾聲，進行簡單的閉幕儀式後，就該是告別的時刻了。我相信這次的活動一定讓同學們感到充實快樂，而且是個美好的回憶，多年後想起仍可細細品嚐而不會走味。當然不只他們有美好的回憶，對我來說，這次的經驗很特別，雖然只幫點小忙，但心裡也有種快樂的充實感，這應該是除了烤肉和冰淇淋帶來的滿足外，另一種更大也更有價值的收穫吧！真慶幸我沒有因為想睡到自然醒而沒參與這次的活動，這真的比睡覺來得有意義多了！

最後計分結果：歡樂一百點！

我是最佳男女主角

◆介壽國中／李同學

2月23日去普仁基金會舉辦的相見歡活動，剛到牧場時我很好奇今天的活動內容，開始時先是分隊，當時我擔心小隊中沒有熟識的人，幸好有一個學妹跟我同一組；步行到大地遊戲的場地中，我看見一大片綠油油的草地，感覺很舒服，有幾隻牛在吃草，那種自然的感覺就跟我的家鄉一樣！在遊戲進行中，雖然隊員都是初次見面，但玩起來還滿團結、滿有默契的，遊戲完畢後就步行到烤肉區，享用烤肉大餐，同時間舞臺上統計大地遊戲的名次，我們這一隊表現得還不錯得到了第三名，每一個隊員可以摸彩拿到禮物，烤完肉後就進行冰淇淋DIY活動，那是我第一次做冰淇淋感覺很新奇，我覺得大家一起分工合作的冰淇淋特別好吃，冰淇淋吃完後活動也就要結束了，歡樂的時光好快就過完，這次活動中我認識了新朋友，也感謝辛苦的隊輔阿姨，一路帶領我們完成整個活動，最後能參加這個活動我真的很開心。

◆尖石國中／黃同學

這次相見歡活動真的很好玩，謝謝所有參與的大哥哥、大姐姐以及長輩們，雖然有別的學校一同參加，但我們還是相處的很好；我們那隊除了我以外，其他學校的同學都好安靜，而我是裡頭最吵的，原本沉默的隊友受到我熱情的感染似乎也變得開朗！這次活動除了體驗到過去我沒玩過的遊戲，也讓我學會互助，即使我們這隊沒有得到第一名，但是至少我們的團隊精神不會輸給任何一隊；午餐是以烤肉的方式進行，雖然我是山上的小孩，但烤肉是我最不會的一件事情，不過豐富美味的食物和新鮮的牛奶，讓我補齊平常沒補充到的營養！這次活動讓我發洩了學校和家人給的壓力，也感受到心情放鬆以及愉快，而最遺憾的是沒見到我的助養人，希望下回有機會還能再參加一次這樣的活動！

◆尖石國中／黃同學

這個活動對我而言非常有意義又難忘，因為我很想親口向回應我閱讀心得的成卉阿姨說聲謝謝，同時我也期待在這次活動能見到她？突然，一位社工姊姊來問我想不想見那位成卉阿姨，我當下十分興奮，更沒想到在分組時，居然跟成卉阿姨同一組呢！活動快結束時，成卉阿姨和我拍



了幾張照片，如果成卉阿姨看到我的這份心得，希望她可以留給我幾張照片，因為我覺得成卉阿姨很有氣質，我非常喜歡她！

流淚播種必歡喜收割

◆小太陽／高文龍

這次參加小太陽的活動，我的感想好多好多，實在很難用言語去形容當下的快樂，不僅看到了許久不見的第一屆及第二屆的小太陽，也看到了常常用電話不時關心我們的心媛姊和美芳姊，更高興的是我們的太陽家族又增加了許多年輕生力軍唷！



在文龍(左)精湛搞笑功力下，大家都笑開懷。

這次我帶領的第四小隊，一開始每個小太陽都非常的害羞，不過在我不斷努力的搞笑之下，大家總算放開自己，開始跟這個團隊中的隊員互動，在大地遊戲闖關中，看到大家為了比其他小隊更快過關，而蹲在地方集思廣義、討論戰術時的表情，真是讓人感到莫名的感動，到最後我們也發揮出我們堅強的實力，拿下了總成績第三名的好成績，我想這都是大家共同努力所得到的甜美果實。

天空在下雨，我心中有太陽

◆小太陽／翁武湘

陰冷的早晨打散了我騎單車到清大集合的念頭。幸好，有崑智大哥的愛心專車，佳瑜、涵儀、羅婕、志宏與我浩浩蕩蕩的出發了。新竹團往通霄的路上，至宏與崑智大哥兩個健談的人一下子就聊開來。也許是因為肌膚相親，後座相依的我們很快也沸騰起來，一下就進場了。



武湘(左)在這次活動中也感到意猶未盡！

Flying Cow Ranch佔地頗大，活動主要只有在紅磚屋旁的烤肉區。我到的時候已經不早了。早到的大太陽們已將一切就緒，學弟妹們也陸續抵達。我不知道能幫什麼忙，只好坐在後面幫忙拍手。後來熱情的隊輔淑青姐找到我，天公賞臉，於是開始大地遊戲。

相較於學妹的大方，我顯得封閉許多。偏偏活動一直要我們把手牽起來。和尚學校的我讓她空手等了好幾次。結束後要往反向取水、衣物等，還有人想上廁所，使本隊落後不少，大伙兒雖餓卻一致留下，等全組到齊才前進，令我感到十分窩心。

午餐是烤肉，雖然我生的火較慢，但整體配置還算不錯。不過，可能是因我貪玩搶著烤，其他人較沒深入參與。吃飽了，試著自己動手做冰淇淋，鮮奶與奶油混合。再以搖桿的方式將原料與零下三十度的鍋壁充份接觸，以達冷卻之效果。也許是太焦躁轉太快，或是真的沒有用足量的愛，我經手的那鍋冰淇淋稀的全像霜淇淋，連帶的味道似乎也沒這麼好了。

雨下的更凶猛了，在嘩啦嘩啦熱情的掌聲中我們互道再見。回到新竹，雨小了，寒冷依舊，喜愛中華傳統文化的崑智大哥交給了我們許多學問與期待。意猶未盡還請我們飲茶。為今天劃下完美的句點。

由南投宏仁國中，看到教育的明燈

◆常務董事兼執行長／呂連枝

紙黏土胸花的情懷

元月17日，我們一行10人在寒風和細雨的伴隨之下，專程造訪南投縣宏仁國中。剛踏入校園，便受到李枝桃校長和師生們的熱烈歡迎，旅途的舟車勞頓瞬間被四周湧來的熱情與活力溶化殆盡。手裡捧著學生的獻花，發現是受助弱勢學生的創作，一朵如栩如生的紙黏土胸花，頓時一股莫名的悸動湧上心頭，畢竟這是我生平收到最有意義的禮物，這些學生是普仁的孩子，也像我的孩子，孩子的成果，宛如孫子已誕生一般。

那朵胸花是一項珍貴的禮物，此刻仍在身旁的書架上，天天陪伴著我。

媽媽校長V.S.我的寶貝

「媽媽校長」、「我的寶貝」，這二句話是最常在宏仁國中聽到的話語，是同學們和李校長的相互稱呼語，夠溫馨吧！即便我們造訪宏仁國中才短短幾個小時，事隔近月，我反覆咀嚼，體會到這簡單的八字箴言，或許正是點燃學生心中的明燈，致使校園心光滿佈的秘訣。這個秘訣所隱藏的，字字皆是「千斤萬斤」的承擔，而這種師生間的相互承擔，竟是源自於自發性的承諾與喜樂！李校長就像是學校的指揮家，引導老師、學生以及家長們所組成的樂團，共同協奏出亮麗的宏仁交響樂章。雖然我與「媽媽校長」剛認識不久，除了她眼角些許智慧結晶的魚尾紋，看到的盡是滿臉和藹燦爛的笑容，讓人感覺像是失散多年的親友，她平易近人、爽朗的性情，或許戲稱她為「頑皮校長」也並不為過。宏仁國中應該就是在這種溫馨的環境和老師、學生及家長共同努力營造之下，才充滿活力與文化氣息，學生們環繞在關愛與鼓勵之下，個個都活潑自信、快樂學習。此乃師長學生之福，在宏仁國中，我看到了教育工程的希望！

善的循環分享聚會



「挑動生命之弦—管弦樂成立計畫」記者會。



宏仁國中角力隊展現厲害的真功夫



我們此行的另一目的，是為了舉行一項基金會與宏仁國中合作推動「大手拉小手」助學暨引導計畫--「挑動生命之弦—管樂隊成立計畫」記者會。我個人把這個活動稱之為「善的循環分享聚會」。記者會雖然只有一個小時，時間的掌握十分嚴緊，氣氛非常溫馨，完全沒有官場繁文縟節的感受，連民意代表和貴賓的致詞都是非常簡要，直接切入善的分享及支持，可見當地的仕紳們都積極參與並關懷教育事務。當天司儀--宏仁國中卓琳玫組長的表現尤其令人印象深刻，主持節目有條不紊、字正腔圓，具有專業水準，依個人所見，頗有「雖千萬人吾往矣」之功力與氣魄。

普仁基金會參與贊助的「宏仁國中角力隊」也在現場展現訓練成果，同學們的表演十分精采，充分展現出體能運動的力與美。看到每位穿著普仁運動衫的角力隊同學，都充滿自信與活力，吾人感動的淚水都欲奪眶而出！當時我心裡頭想：若是每位基金會的善心捐款人，也在現場看這場表演，應該也會為之悸動，且感到無比的欣慰。感謝大家對普仁青年關懷基金會的信賴與支持，透過大家「善的循環」，宏仁國中做到了！普仁家園的一貫情懷--傳播愛與希望--我們也感受到了無私的奉獻所帶來的愉悅與滿足！

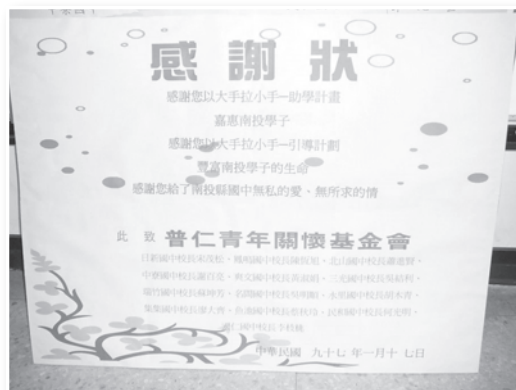
教育關懷--「普」及「仁」愛

此行中另值得一提的的是活動的安排與社區參與。截至目前為止，本基金會「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫現階段在南投縣雖然只有三所國中參與，但是，在活動當天我們極為高興的看到十三所國中校長親自出席或委派學校主管參加座談會。在近二小時的座談會中，與會代表們均踴躍發言，尤針對如何結合社會力量來關懷教育，期使偏遠地區的同儕們有更好的學習環境，而不會因經濟上的壓力而影響受教權益，得以快樂學習、成長。我們充分感受到與會學校代表的教育熱忱和對下一代的期許，也對他們認真辦教育的精神感到敬佩。類此與學校師長面對面的溝通與學習，正是對普仁及其他從事青年關懷服務團體的期許，也是我們持續努力的原動力。

此外，我們在此次參訪活動中亦發現，參與活動的志工多半是宏仁國中的退休老師及家長。在2007年，普仁「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫開始執行之後，我們計與全國二十餘所學校合作，並審查通過逾500個申請案。在所有合作助養的學校當中，宏仁國中是唯一由校方自行召集家長、退休老師及地方熱心人士擔任義工，獨立協助完成學生生活輔導工作（如批閱學生閱讀心得報告等）的學校。為此，我們向宏仁國中的老師、家長及全體義工致敬！結合社會與地方的資源從事教育關懷工作，宏仁國中做到了！相信未來會有更多的學校陸續達成此一理想目標。

我們共同的堅持

本關懷基金會秉持「推動社會關懷青年，鼓勵青年關懷社會」的目標和理想，藉由推動「大手拉小手」青



宏仁國中受惠學生致贈普仁大感謝狀。



多元的服務—除了助學外，普仁還協助學生在體育及音樂方面的發展。

少年助學暨引導計畫，得以和全國國高中學校及熱心地方人士結緣。這項計畫，受到許多學校或受助者的歡迎、鼓勵與迴響，然而，這個方案的成功仍有賴於合作助養學校及地方資源的注入與配合。宏仁國中可說是一個標竿，如果全國各學校都有這樣的教育理念和優質的校園文化，普仁與眾多社會善心捐款人對此一方案的推動更深具信心，更應對所有熱心教育、關懷青少年福祉的學校師長與義工表達誠摯的敬意與感恩。普仁基金會現有的志工團隊未來亦籌劃在全國各地區成立志工團，我們除了堅持將社會善心捐款百分之百全數轉介在受助者身上外，未來希望能結合更多社會資源，譬如與其他公益社團或志工團體合作，在各地區從事志工組織培養與訓練工作，使服務能在各社區紮根，落實青少年關懷與撫育工作。

根據國外的一篇教育研究報告指出：以青少年未來的成就指標因素而論，其在學成績只佔約15%，反倒是他們在「群育」及「德育」方面的表現，具有舉足輕重之地位。普仁推動「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫的目的，固然一方面是希望針對偏遠或弱勢家庭的需要，提供學生助學金的補助，而另一重點則是在於青少年的教育與生活輔導。我們除了期待每位青年學子都能有平等的受教權益外，更樂見學子們個個能在優質的環境中快樂學習、成長，培養孩子們的自信心與自我價值觀，進而能成為社會中的「小太陽」，感恩、珍惜所擁有的一切，長大之後像眾多社會善心捐款人一樣轉變成「大太陽」，有足夠的能力回饋社會，帶給我們的社會更多陽光與溫暖。

我們深信，「經濟弱勢是一時的，能力弱勢才是終身的枷鎖」，普仁基金會雖然沒有傲人的資產，更沒有任何特定財團、企業、宗教或黨派的支援，憑藉的只有對服務的堅持、沉默善心人士的慷慨解囊以及志工的無私奉獻與熱忱投入。然而，我們做到了！未來我們將持續保有此一服務的堅持，樂願協助教育界的先進、社會善心人士和志工，一同關懷青少年教育與福祉，共同來圓夢。我們願意和青少年朋友們共同簽訂「愛的承諾書」，一起邁向光明的前途、豐富我們的人生。在此次參訪行程當天，在宏仁國中細心準備的報告資料中，有一張投影片特別觸動我的心，它寫道：「幸福來自於付出」，我願以此和大家共同分享。

最後，我們要感謝宏仁國中李校長，還有全體老師、同學、家長、義工的細心籌劃與熱誠接待，以及撥冗參與盛會的13所學校代表與地方賢達人士的參與，使得活動得以圓滿進行，並且畫下完美的句點。感謝大家讓我在個人生命旅程中，又上了一堂溫暖而且寶貴的課。我們在宏仁國中訪問期間所側錄的VCR短片，此刻已上傳在普仁基金會網站（<http://www.you-care.org.tw>），供大家瀏覽分享，「傳播愛與希望」--正是普仁家園的一貫情懷。無限感恩，謹此獻上衷心的祝福！



許董事長（中）、呂執行長（左二）與南投縣13所國中學校校長在愛的承諾書前合影。



看見他們的身影了嗎？

◆宏仁國中校長／李枝桃

寒假期間，去年畢業的溫婷回來找我聊天，從青少年要轉換成少女的她雖開始有點矜持的模樣出現，但說起話來還是不改過去的爽朗活潑：「校長媽媽，以前你說會幫我們學校成立管樂隊，我們以為你說著玩的，沒想到你真的找到資源了真的成立了」，她嘰哩呱啦的說看到學妹們拿著嶄新的樂器在練習，心裡有多麼羨慕與忌妒，語調有些酸酸的她雖說：「我們那時候怎麼沒這個福氣呀？」但隨即轉換語氣說：「等今年暑假我要回來督導學妹們練習，人家送我們這麼好的樂器如果不好好練，不是要對不起人家了嗎？」我聽著她時而低沉時而高亢的發表意見，笑著拉過她的手打勾勾，決定今年暑假讓她回來當個小老師，她高興得拚命點頭。



管樂隊成員即使吹破嘴唇也力求完美。

開學第一天，一個孩子拿著一把樂器，很有自信的向我問好，我問她吹哪種樂器，她告訴我豎笛，我隨口說那不容易吹耶！孩子馬上把頭仰高讓我看她的嘴唇：「校長媽媽，你看我的嘴唇都吹破了唷！」我心疼的要她小心點，先歇歇別再練習了，她卻直搖頭：「不行的，年底要比賽快來不及了，我們想要有好成績給那些送我們樂器的叔叔伯伯看」，說完，她抿一下嘴唇說：「你別擔心，我們很年輕，沒事的」，看著她笑著跑開了，心裡面覺得暖呼呼的。



角力隊小選手認真專注的練習，令人感動！

一月十八日普仁捐助南投縣十三所學校記者會結束，一個角力隊的孩子笑咪咪的湊到我身邊問我：「我們表演得好嗎？」我豎起大拇指誇讚：「天哪！你們真是太棒了，不但我要掉淚，那些貴賓也都忍不住要感動得飆淚呢！」，說起當天的表演點滴，我仍忍不住驕傲，但也有點擔心：「你們會不會太累？那些表演會不會太危險？」他調皮的笑著說：「是很危險，如果你來表演的話」，我做勢要敲他，他馬上又一本正經的說：「表演給捐款的貴賓看，一點都不累！下次他們再來，我們還要再表演」。

記得心媛說過她看孩子表演時，因為感動，一度跑到會場外面拭淚，雖然他們都是我們的寶貝；雖然他們的表演我已經看過兩三回了，但每次看到他們專注認真的模樣，我仍忍不住要淚盈

眶的在心裡大喊：「寶貝加油！」

『普仁攜手計畫需要志工』，當我獲得這個訊息時，便向學校的退休老師尋求援助，他們一聽二話不說就開始規劃工作，誰負責修改心得，誰負責電訪及到家慰問…，我一再致謝，他們卻說：「該謝的是那些贊助的愛心人士」，其實他們也是充滿愛心的人士，從我到宏仁服務，他們便擔任學校志工，協助我辦理各項活動，讓老師們可以安心專心的上課，廿幾位退休老師變成宏仁國中最強而有力的後援部隊。

去年學校的工友張雙坤先生退休，在沒有補足工友的情況下，總務處憂心忡忡的問我：「學校水電壞了，誰來維修？校園草皮的草長了，誰來割除？」水電問題因為不是經常損壞，一學期找水電承包商來處理一次即可，這個問題倒不難解決，但大操場的草地每隔一段時間，小草便長高，除了造成紊亂的景致外，還增加運動的不便，若雇用工人鋤草，這份龐大且經常性的支出絕非學校所能負擔。

正當我和總務處為此傷透腦筋之際，學校的退休老師：劉超雄、冉光志、吳清源老師默默的出現在校園，駕著鋤草機鋤草、拿著肥料袋裝雜草，四百公尺的大操場，在他們的努力下，平整亮麗，我笑稱他們是校園美容師，幫草地剪了個漂亮的三分頭，我衷心感謝他們一年多來的幫忙，但他們卻反過來謝謝我給他們機會回校服務。穿著雨鞋、戴著斗笠、工作手套，被太陽曬黑的臉龐上，他們綻放著滿足愉悅的笑容。

「忙著鋤草種花，一整年居然都沒生病，連感冒也不曾有過」吳清源老師說這是額外的收穫。

「我們忙得沒時間憂鬱，應該勸告那些閒得沒事喊憂鬱的人來工作就對了」劉超雄老師也快樂的附和，冉光志老師以一抹笑容贊同他們的說法。

看到他們滿足快樂的笑容，我不禁想到一些退休的朋友，因為突然失去舞台，又無法放下身段擔任志工，整天在家被無聊給包圍住而喘不過氣來，最後不是快速老化便是抑鬱而終，反觀他們即使一身污泥、一手老繭，他們的精神是飽滿的、心情是愉悅的、容貌自然就顯得年輕光彩。

「該請他們喝個飲料吃個點心吧！」我心疼他們在艷陽下、細雨紛飛中忙碌工作，所以建議訓導主任淑娥買個點心，淑娥搖搖頭：「名鳳曾經要買給他們吃，他們說如果學校要買東西請他們，他們就不來了」。我眯著眼看到他們在遠處操場邊種花，「你看得到他們嗎？」淑娥也眯著眼望，我指著他們小小的彎腰身影：「怎會看不到他們那巨大的身影呀！」

「校長，我們居然打贏中興國中耶！」元月十九日的近午時分，清峰老師在電話中興奮的與我分享喜訊，我開玩笑的說：「天呀！雜牌軍居然可以打敗正規軍！中興國中可以解散了」，下午他又打電話來，再以高八度的聲音告訴我又打敗同富國中，我再以誇張的語調回他：「這些花錢找教練訓練的學校是怎麼搞的？我們別不小心拿個第一呀！」他笑嘻嘻的說：「我只是想陪學生打球而已，沒想過拿第一名啦！」

我到宏仁國中近四年來，不論清峰是擔任生教組長或衛生組長，他總利用午休或空餘時間陪



學生打棒球，他笑說陪學生打球而已，但我知道他行政工作繁忙，若非有一顆愛心，想讓學習不力的孩子有個學習目標，他犯不著如此辛苦。

上星期我問他有沒有需要什麼設備？「你們體育老師都義務付出沒領鐘點費，我看看能不能幫你們爭取些設備」，對於我歉意的問候，他搖搖手：「只想讓學生好好學習，沒想太多也沒計較太多」，然後他告訴我他存錢幫學生買發球機的事情，我驚訝的說：「那不是要十幾萬元嗎？」他得意的告訴我如何與廠商殺價到僅剩八萬元，「所以啦！校長，那部發球機不是學校的財產，你是看不到它登錄在學校的財產簿上喔！」

我誇讚他為學生盡心盡力付出，他靦腆的搖頭趕快離開校長室。我想到了幫學生練田徑的麗華老師，為了怕孩子寒暑假回到部落疏忽練習，於是將孩子接到家裡住，同樣的為學生默默的犧牲奉獻，曾經我盛讚她有愛心，不計較不炫揚，她也是如此靦腆的表情。

我曾經看過有些體育老師為鐘點費而斤斤計較；也曾看過有些巧立名目爭取各種經費的老師；更看過許多抱怨他人沒看到自己的努力與付出的老師，對於那些人，我總笑笑、搖搖頭以一句「基本人性」帶過內心感慨，現在看看我的同事們，我突然覺得自己能與他們共事是一件多麼幸福的事呀！

或許您會與我一般，偶爾對教育現場總難免有些失望時，請想想我學校裡許多默默奉獻犧牲的老師，便可以有信心有希望的趕走頹喪；偶爾對人性感到失望時，請想想他們巨人的身影，便會重燃希望，邁開腳步向前行。

談普仁助學計畫對孩子的影響

◆宏仁國中教務主任／蕭仁貴

記得96年八、九月間幫助孩子整理資料，以利申請，而基金會的立意甚好，除了學生家境確實困難的證明外，也請學生承諾至少完成志工服務與志工心得或閱讀心得（每月一篇），希望藉此幫助學生成長。

申請通過之後，部分孩子的書寫能力不足，每到接近收件（心得寫作）時間，孩子就問：「老師要寫什麼？」，對這些孩子，希望不論是生活經驗的分享或短篇心得，只要能夠對自己的想法做一些紀錄都是有幫助的，雖然有些班導師需要從旁協助學生完成，但是導師們都秉持著能盡量幫助學生，就盡量做，為了我們的孩子，多盡一份心。

接受基金會協助，將近半年時間，基金會於97年一月中到本校交流，當時興起做一份感謝卡的想法，就集合受扶助的學生，詢問之下，就有同學自告奮勇並且將感謝卡做得圖文並茂。我覺得孩子們在這個過程中有一點點變化，能體貼一點，能善解人意一點，心中就感到無比欣慰。

永遠的心靈寄託——談普仁引導計畫對孩子的影響

◆宏仁國中訓育組／卓玲玟

記得有一次和一位朋友聊天，談起兒時的種種，他說：對中小學的記憶，只剩校隊操練的時光，其他的，全忘光了。我也回想起我的中學生活，我念的是一所教會學校，最令人難忘的，是一次次聖誕晚會，是合唱比賽，還有無數次在中山堂聽音樂會的日子。我們兩人都已為人師表，以前的求學過程也不太慘烈挫折，但真正充實我們生活的，仍是校隊、社團與和同學一起瘋音樂的日子。那麼，現在呢？在學子程度雙峰現象越來越嚴重的國中環境，在升學壓力有增無減的激烈競爭中，究竟什麼是孩子可以寄託、可以依靠、可以安身立命放心學習的所在？



感念普仁的贊助，讓孩子與音樂結下了善緣。

就我所任教的小鎮而言，有一半的學子，基測其實是考不到150分的，這些孩子很難以學科取勝，又有許多來自弱勢家庭，沒有培養特殊專長，在課堂上常覺得度日如年，如果學校生活只剩下讀書考試，那將是如何苦悶黑暗？有鑑於此，我們希望能發展多元社團及校隊，讓不同性向的孩子，都能在國中生活找到自己的歸屬與認同。然而，發展社團，最首要的條件就是經費，無論有多崇高的理想，多詳實的計畫，沒有經費一切都窒礙難行。

幸而，台灣一直有人在關注教育，關懷弱勢族群。普仁基金會在長期資助認養學童的同時，今年更提出青少年引導計畫，鼓勵學校執行有效可行的措施，幫助孩子作更多元的學習。本校在這樣的因緣之下，同時推展藝文體育社團，讓不同性向的孩子都能找到自己的心靈寄託。在普仁基金會的贊助下，我們活潑好動的孩子每天在角力隊、拔河隊，田徑隊及棒球隊認真練習，對外比賽屢獲佳績。看他們高大身軀帶著靦腆笑容上台接受頒獎，是一個很動人的畫面。也有許多孩子因為參加校隊，而改掉抽煙蹺課等惡習，畢竟，學校提供了更好的揮灑舞台，他們又何必對外尋求認同呢？至於愛好藝文的同學們，今年也開始在普仁基金會的贊助下，與音樂結了一個善緣。宏仁管樂隊於去年九月成立，由於普仁基金會捐贈我們樂器，現在宏仁校園中經常傳來悠揚樂音，無論是否為管樂隊的隊員，都因這批樂器的加入，而對音樂又有新的認識。我們終於看到了法國號的優美線條，體驗了豎笛的悠揚，也見識了低音號的渾厚低沉，在管樂隊吹奏技巧更成熟之後，我們還要舉辦示範演出，藉著cd唱片與現場吹奏的比較，讓全校同學更了解每一個樂器的特色。

想想看，運動場上選手盡情奔馳，教室裡有琅琅書聲，花園小徑傳來悠揚樂音，木工教室敲木丁丁……這不就是我們希望的教育嗎，讓每個孩子都能找到屬於自己的天地，在他們國中生涯中留下甜蜜的回憶，並學會一樣可受用終身的專長。我們非常感激普仁基金會提供給我們這樣一個機會，讓我們盡力照顧到每個孩子的需求；我們也必善用每份捐助，讓每一分錢發揮它最大效用，才不會辜負普仁基金會背後所有善心大德熱切的期盼。



陌生卻又溫暖的愛

◆宏仁國中志工／冉光治

退休後，我買了一台機車，開始了遊山玩水的新生活。玩著玩著，晃著晃著，日子開始無聊了。好在孫女出世，兒、媳工作忙，我幫著帶小BABY，慌手慌腳地忙了兩年，媳婦辭了工作，把小傢伙接回北部，我解脫了「束縛」，又開始了閒散的日子，無聊、無趣又附身了。

去年暑假，學校唯一的男工友退休了，新的工友還未派來，我看機會來了，主動邀了老劉、老吳兩位退休同事，一塊回學校當義工，剪草、種花，沒想到才一陣子，我們都有了豐碩的收穫。

首先，咱三人都沒再生過病，連常患的感冒也BYE BYE了，老劉偏高的血壓也回穩了，原來只要推推剪草車，勞動筋骨，晒晒太陽，流流汗，就可祛病舒「壓」了，做義工，讓我們增進了健康。

其次，更有意想不到的收穫，就是「快樂」！我們告別了煩悶無趣的生活，在校園裏剪完了草，種完了花，看著如茵的草地，生意盎然的花木，學生們嬉戲其間，心中有滿懷的快樂，也說不出是為什麼，這種快樂絕不是遊山玩水可比擬的。

除了這種滿足感，還領會到另一種更深的快樂——感謝的心。我們學校上天獨厚，來了一位特別的校長，她的努力和誠懇，感動了我們，是她的愛心喚起我們的熱心，因此，每當學校有需要，鄭主任一通電話，大伙兒都很高興地回「母」校，除了幫點小忙，大家更可分享到學校的成長和活力，也讓我們心中總是洋溢著感謝。

去年校長召集我們，宣布一個大好消息——普仁基金會要來南投縣幫助清寒學生，校長詳細地解說幫助的方法，讓我們印象最深的是：大手牽小手，幫助孩子得到更好的成長，更要讓孩子學會付出。孩子每月要做十小時以上的義工，每月至少要讀一本課外書，並繳交讀書心得。在場十餘位退休老師，聽完校長的解說，都願意擔任志工，當場分配工作，我分配到心得批改這一組。

經過兩次同學心得的批改，也參加了普仁來校與全縣各校的簽約儀典，我覺得我反而成了有心得的受患者。

看著舞台上本校角力隊的操練，想到是什麼力量讓這些好動的孩子肯吃苦鍛鍊，三十幾個孩子那身功夫，不是十天半月的，一定也曾渾身瘀青，吃過不少苦吧？看到去年得到全國冠軍的那位同學，率領角力隊的全體同學列隊向普仁基金會的執事們敬禮，獻上感謝，我恍悟到：孩子們已懂得感恩了，他們是用吃苦、努力來表達他們感恩的心呀！

批改著同學的心得，我不禁一次又一次的想著：有了普仁基金會那麼多的愛支持著，孩子們的明天一定會更好。孩子們的心中會覺得：這些陌生人的愛是多麼的溫暖、多麼的堅定。孩子們一定會好好長大，在那麼多陌生卻又無私的愛灌溉下，這些孩子在未來某一年、某一境地，也將會自然地表現出對別人的愛——認識的或不認識的。



普仁愛的支持，讓孩子的明天更好。

『大手的愛，小手的♡』 閱讀心得分享

「閱讀心得」是「大手拉小手助學計畫」輔助措施之一，「閱讀心得」不等同於「讀書心得」，更有別於「讀教科書心得」；每月的「閱讀心得」，本基金會將透過熱心志工的修改、審視，將其結果回應給當事人（弱勢學子）參酌，並張貼於本基金會提供給專屬助養人（捐款人）之專區，讓助養人分享學子的付出及學習過程。

「經濟弱勢，總有翻身的一天；閱讀弱勢將永無立足之日」，助學金是源頭，每月的「閱讀心得」是有計劃性地讓受助學子了解「閱讀重要性」的認知，亦讓學子不能養成「不勞而獲」之劣習。

每次季刊，將提供部份之「閱讀心得」，和善心達人分享弱勢學子的優質作品，並對參與修改、審視之熱心志工，表達敬意及感謝。當然，所有學子的熱心學習，我們或可每年出版專輯，供學子及所有善心捐款人留念。



作者：新竹縣尖石國中 黃同學

書籍／作者：肯定自己/劉墉

回應者：許成卉

心得內容：

肯定自己，是非常重要的事情，在別人肯定自己之前，自己就要先肯定自己！也要對自己有信心，像我就有經過一段讓我非常難過的事情，在我國小六年級的時候，爸爸工作發生意外，而媽媽在我很小的時候就跟爸爸離婚，當爸爸離開我的那段日子，我真的非常難過，因為已經失去了母愛，又失去了父親，我真的不知道往後的日子該怎麼過？而且弟弟又還小，我很煩惱，以後要怎麼跟我弟弟過日子？當時我的心情非常地亂，又好想有媽媽的陪伴，可是媽媽連看我們一眼都不肯；不過，到最後我覺醒了，我堅強的告訴我自己，不論過得多麼辛苦，我必須站起來，勇敢面對以後的日子！

回應：



哇！妳是我看過所有讀書心得中，字寫得最漂亮工整的學生。很難得耶。加油喔！

妳知道嗎！看妳寫來簡短又清晰流暢的心得，想必妳一定是從一段艱辛難過的日子裡走過來。從妳的文字中透露出妳是一個勇敢又懂事女孩。妳一定要一直一直堅強下去喔！普仁基金會的阿姨叔叔們，都會給妳和弟弟加油喔！



作者：雲林縣水林國中 李同學

書籍／作者：我的內心世界/Bear

回應者：晴天姐姐

心得內容：

裡面描寫青少年一定會經過叛逆期，而作者因正值叛逆期頂嘴爸爸，而爸爸只說：「等你功課、能力比我好，就讓你叛逆，如果沒有就不要頂嘴。」可是作者不明白，青少年不都是這樣嗎？後來他回想起以前國小、幼稚園在跟爸爸談天的情形，現在呢？一說學校事爸爸只會嫌作者聒噪，不然就是沒空，以前都會跟爸爸說誰喜歡我、我喜歡誰？後來漸漸的作者不再跟爸爸聊天，只要作者想聊天，爸爸就會說安靜一點，但是作者還是希望爸爸能聽他說一次，只要一次就好，有時候作者也會想：「對不起爸爸讓你失望、難過，我真的很愛你，爸爸真得很對不起，真的。」

讀完這篇故事我只有一句話要說：「人就是失去了，才知道它的可貴、它的價值。」因為我也失去了跟他一模一樣的東西，所以我知道這滋味真得不好受，有時候對著窗外發呆，同學都說我在思春，但其實我是在思親，而對象就是爸爸，每當想起就覺得好笑，因為對爸爸的印象百分之百裡只佔了7%罷了，剩下93%早已遠遠超過他，更好笑的是，那7%裡全部都只是片片斷斷，沒有一個是我知道有連接性的，只是斷斷續續的片影，這也讓我想到一則詩：「慈烏失其母，啞啞吐哀音…等。」這是我國文小考老師用高年級的考試卷，因後面空白丟掉可惜，老師就拿來讓我們小考，這是很喜歡的詩，只可惜後面我不會，我就像是慈烏，不過並不完全像，因為爸爸死那天我沒哭，也後也不會哭，因為我不想讓天上的爸爸擔心，所以我不像慈烏一樣啞啞吐哀音，所以我可說像也可不像對吧！

回應：

李同學：您好！晴天姐姐非常高興，也謝謝你的分享。

雖然晴天姐姐不知道你今年幾歲，但從你的字裡行間，透露出你對父親的愛-深深且滿滿的愛，令我感動不已，更欽佩你的懂事-知道把自己生活過得精采，讓天上的爸爸放心，因為你會懂得善待自己。

人難免會有情緒-高興、悲傷、快樂、難過、喜悅、憂愁…等等，懂得出抒發自己的情緒是聰明的行為。但如何抒發，提供幾種方式讓你參考：聽音樂、唱歌、畫畫、運動、寫日記…等等，讓情緒有個出口，身體才會健康，心情也會舒暢。

期望你能找到適合自己的情緒自己的情緒出口。

期待下一次的分享，再見囉！

慈烏夜啼 白居易

慈烏失其母，啞啞吐哀音，晝夜不飛去，經年守故林。
夜夜夜半啼，聞者為沾襟；聲中如告訴，未盡反哺心。
百鳥豈無母，爾獨哀怨深？應是母慈重，使爾悲不任。
昔有吳起者，母歿喪不臨，嗟哉斯徒輩，其心不如禽！
慈烏復慈烏，鳥中之曾參。



作者：屏東縣新埤國中 黃同學
 書籍／作者：展現最好的你/何權峰
 回應者：Anne Wang

心得內容：

這本書開始之前，和大家說一段(我的故事)-----我成材較晚，所以總是很羨慕那些很早就已嶄露頭角的同學。在年少的求學階段，我曾一度被老師視為所謂的(壞學生)上課總是心不在焉，喜歡調皮搗蛋。有位老師甚至很(誠實)地對我說：你將來不會有什麼出息的！

還記得有一回上課，老師眼見許多同學都在打瞌睡，於是說：要打瞌睡可以，有本事就不要趴在桌上睡。

有夢就去追！人生的每一個階段都可以是起點，重要的是現在和未來。一切如繁花落地，不如用實際的行動去結出豐碩的果實，讓你獨特的天賦和潛能，盡情地發揮出來；讓每個美麗的夢想得以成真，生活得以實現；讓生命的陰霾成過去，讓自己活出創意的人生，無限的寬廣：人，則充滿無限的可能，無論你要的是什麼，祝你展現最好的自己。

回應：

妳的下半段摘錄的句子，非常好，也令我心有所感，謝謝妳的分享，很棒！

上帝創造每一個人，他們各有不同特質，也因為世界上有不同的每一種人，共同組成多元的分工社會，世界也因此多采多姿。不需要老是跟別人比，也許我有的，別人並沒有。珍惜自己的優點，善用它，且發揚光大，走自己的路，撐起自己的一片天。一起加油！新的一年祝福妳快樂幸福！

宏仁國中心得精華摘要

*當你成功之際，最重要的是不要忘了當初在背後推你一把的那個人。—3年級 黃同學

*成長教她明白了感恩與知足、寬容與自信，穿過一片密密的相思林，才知道一切所有的悲傷與挫折原來都是上天無盡的祝福與恩寵。—3年級 陳同學

*人與人相處，是否因為我們沒有看到，所以常常不相信某些事情，或是因為沒有看到，只是透過別人的傳遞，沒有真正接觸到某些人，真正去了解他們的內心，去聽他們講話，這樣會錯失與人相處之道。—3年級 余同學

*台上一分鐘，台下十年功。—2年級 雷同學



作者：菁英小太陽 廖俐婷

書籍／作者：課堂外的風景-下雨天，真好／綺君

回應者：Sydney

心得內容：

這是一篇收錄於課堂外風景這本現代散文閱讀中的一篇短文，書裡頭，收藏著許多著名文學家的著作。當我再次翻開這本書時，滿滿的目次讓我思索著，哪一篇是我想要再次細細咀嚼的呢？一下雨天，真好。

雨天，在多數人的眼裡，是個麻煩又令人感到煩悶的天氣，然而我和作者一樣，我，喜歡雨天。雨天雖然把大地淋得濕漉漉的，但撐起傘的那一刻，卻是人心最沉靜沉澱的時候，如果用心體會，一定會愛上那沉靜，所以，我喜歡雨天。在傘下，隔著透明的傘，仰望天空，看著沿傘緣滑落的雨滴澎湃著，對比著沉靜的心，臉上浮出的會心一笑，一言難盡，或許是那於沉靜中重新檢視自己的歡喜，也或許是心境沉澱的感慨吧！我不知道，但我喜歡那感覺，彷彿世界是靜止的，只有雨滴還醒著，伴著他自身的節奏敲打著，迷人的樂章舞動著人心，這感覺好美。拋開雨天的煩悶，我也好喜歡雨天。

考試要到了，心情就好像雨一樣，摻雜著沉靜以及混亂的節奏，這讓我覺得，雨跟我更親近了，美妙又混亂的樂章，打動著我，期待著每一次的下雨天。

回應：

一件事或一句話，都可以有不同觀看和解讀的角度，好比作者筆下的雨天，有著母親黏糊糊的抱怨，但也有父親喝茶賞花的雅趣；也有長工偷閒的小玩樂；更有著作者珍貴的兒時回憶，一個下雨天就有著這麼多樣的看法，真是有趣哦！

而雨天在妳的心裡，沒有煩悶的不悅，卻是愛著傘下的沉靜，也真是難能可貴的了！也許下一個雨天，除了在沉靜中檢視自己，再多觀察一下周遭，相信妳還可以寫下一篇不一樣的”下雨天”跟大家分享囉！



宏仁國中心得精華摘要

- * 助人為快樂之本。幫助別人可以讓自己更快樂，也會得到別人的感謝，何樂而不為呢？—2年級 黃同學
- * 少一些批評的言語，多一點對周遭朋友的關心，使生活變得比以往更輕鬆、更愉快！—3年級 游同學
- * 時間總會逝去，而你所要做的只是讓自己好起來，循著這個想法，自然會在一陣迷霧中找到方向，在一場驚濤駭浪中撞擊出美麗的浪花。—3年級 陳同學



作者：高雄縣中芸國中 李同學

書籍／作者：在天堂遇見的五個人/Mitch Albom

回應者：葉育翰

心得內容：

一個在遊樂園理工作的老工人艾迪，退伍後就在家鄉，每天重複同樣的工作。它曾經想繼續升學，曾經想四處遊歷，然而他怨怪自己在戰爭中殘廢了腿，怨怪那個性沉默然而暴躁易怒的父親，害得他放棄夢想，困在這個海灘小鎮。他經常做惡夢，夢到同樣的大火。至親所愛都已過世，他剩下回憶作伴。他的生活蒼白而無趣。可是，他仍然每天做著維修工作，就算不耐煩，也會為小朋友做個小玩具。83歲生日這一天，他為了救一個小女孩而喪失了性命。上了天堂，艾迪遇見五個曾經出現在他生命的人。這五人逐一說出自己的故事，說出他們是何時在人間和艾迪相遇，以及艾迪要在他們身上學習的功課。艾迪逐漸領悟：原來，自己的生命裡一直都有別人的生命。而別人的故事和自己的故事，會在最無法預料的時空，產生交集。

看完了這本書後，我深刻的感受到，是呀！很多事情都是這樣，你以為事情會是這樣的結束，但是其實它也是另一事情的開端，因為你會從過去成長，成長後的你是新的開始，將會為你新的人事物，這是你所不知的，因為你所看見的只有現在，未來是不可知的。心中留著憤怒，對人是有害處的，憤怒會侵蝕你的心，我們以為怨恨是武器，可是仇恨卻像一把刀，對我們造成了傷害，其實是傷了自己。

很多人對於自己失去的，會感到憤怒、不公平；很多人不能原諒別人，所以為了讓自己好過，選擇了---恨。但是其實對方並不會因為你的恨而有所差別，而最痛苦的還是自己，唯有真正的放下，讓自己更值得被愛，那才是最好的報復。書裡說：「有時你犧牲了某個東西，並不代表你真的失去它」。很多時候為了自己的理想，必須犧牲，就像父母犧牲自己的時間加班工作，為了就是給孩子好的生活。所以，人就是這樣，不要對於自己所付出的當成犧牲，付出看來是失去，但是其實獲得更多。

書中的主角死去，天堂的人卻告訴他：「自己的生命一直有別人的生命；別人的故事也有自己的故事。」、「死亡不僅帶走了一個人，也是和另一個人擦肩而過。」老實說，我很害怕死亡，害怕的原因是因為陷在自己能存在於這時空，但卻不知未來會在哪裡？但是擔心這麼多好像也沒用，讓自己活得更有價值，比知道自己會在天堂或地獄來的有意義多了！在書底的兩句話，給我很大的啟發：「當你不在乎失去的時候，你才真正愛著」、「當你完全付出自己，你才真正活著」。

回應：

從閱讀你的心得分享中可以獲得許多人生的真理，很棒、很令人產生動力，讓人覺得把握當下努力活出自己才是最重要的。每個人成長背景不同所處的環境亦相異，擁有積極樂觀進取的心是能克服一切困境與挑戰的，也許有時成果未能馬上顯現，但機會是留給準備好的人，總有一天會得到意想不到的效果。有些問題例如：生命、死亡未知等等，其實每個人都曾存有疑惑甚至都曾感到害怕，然而有些人透過宗教上的交流與學習，有些人透過志工服務與教導，漸漸都能克服那種未知恐懼感，而產生像你這種正向思考的信念，所以囉，努力做好當下的自己，過好「美美」的一天才是最重要的！



作者：台中縣清水國中 張同學

書籍／作者：我的義工經驗/李家同

回應者：Kari Chang

心得內容：

由這篇文章可以知道作者非常非常喜歡當義工，他幾乎每天都去醫院幫忙，所以認識了很多社工人員，也因為這樣，他只要一開口別人幫得上忙就會幫忙。作者後來也去了台北的監獄幫忙，他起初認為那裡是最黑暗的地方，但只要用心做事時，就可以發現監獄其實是最有意義的地方，小小的關懷，就能讓小犯人感到溫暖，那麼服務者就是得到最棒的禮物。教導先天性就有殘缺的學生並不可恥，當他們考上數一數二的學校，那麼我們也能以他們為榮。雖然那兩個學生有先天性的殘缺，但他們考上了大學，我們也不可以隨便就笑那些有殘缺的人，他們那些想要呀！作者在服務時了解到一些事，只要時辰一到每個人都是平等的，不會因為說他比較有錢，就比較晚死，他比較貧窮就比較早死，所以我們可以知道在上帝的面前，人人都是站在天秤的兩端，而上帝會公正的做選擇，世界上沒有十全十美的人，有壞也有好，有好也有壞，作者不管遇到什麼事情，他都會有樂觀的心情看待每一個人、事、物，這樣不是我們大家該學習的精神和態度嗎？

不要動不動就生氣，在別人的眼中會怎麼看待我們大家都不知道呀！！別人怎麼想也不知道呀！！我們要謝謝普仁基金會的人願意幫助有困難的人，我們才不會那麼困難，才不會讓家長們負擔這麼重，我們大家真的非常感謝所有幫助我們的人，謝謝你(妳)們。

回應：

聖經說：「施比受更為有福。」孟子也說：「愛人者人恆愛之。」當我們懂得付出，愛人與被愛，世界將因這種良善的循環變的更加美好。每次的付出，都是一份愛的種子，生命最美麗的報償，就是幫助別人同時也幫助自己。現在志工阿姨幫了你，未來你幫其他的孩子，生命、愛與關懷，不就因此生生不息。



清水國中第94期心路中刊載該校學生參與普仁助學計畫相關內容



乘著輪椅去飛翔

—伊甸人林錦川的希望之歌

林錦川先生（現任伊甸基金會副執行長）為本會設立以來即擔任常務董事至今，期間協助會務推動不遺餘力；他在3歲起即染上小兒麻痺症，此後更經歷12次手術，然而生性開朗的他不向疾病妥協，如今他已乘著輪椅飛越大半個地球，甚至一般人不輕易去的越南、阿富汗等國家，他都前往推動身障者的福利。



林常務董事於三歲時罹患脊髓灰質炎，也就是俗稱的小兒麻痺症，之後就過著在地上爬的日子，後來有三輪車代步，但是他卻期待能夠站起來的日子；十九歲那年，他穿上背架與腳架，靠著拐杖站了起來，也在那年他與伊甸基金會有了第一次的接觸。

林常務董事今年50歲，但是卻已經歷過多次大大小小的手術；他說，曾因盲腸炎開過刀；後來因為考試，而忽略了盲腸發炎，竟然引起腹膜炎，而又去開刀；因為要矯正脊椎側彎，而做過脊椎手術；也曾經為了要矯正雙腿，而動過骨科手術；3年前，因為車禍，而導致顱內出血，又動了腦部手術。

林常務董事的人生雖然坎坷，但是卻對人生充滿信心，不但畢業於淡江資訊系，並進一步由國立政治大學非營利組織經營管理系的碩士班畢業；他也體認到只有身障者才更能瞭解身障者的苦，因此他在伊甸創造了很多第一，包括建立志工制度、推動定期定額捐款、與企業合作模式、國際化等。也規畫出輪椅國標舞與輪椅美女選美活動，甚至建構非營利組織機構自立更生的「輔具庇護工廠」，為身障者爭取謀職機會。

林常務董事也坐著輪椅到過二、三十個國家，包括開會、救援、直接服務身體殘障者，例如，他是亞洲第一個送輪椅到阿富汗的人，募集了六百台輪椅親自送到，看到阿富汗的貧窮以及眾多地雷受害者，他很慶幸自己能為那些人做一些事。

五十年來，林常務董事很慶幸自己雖然殘障，卻能有所奉獻，若要說人生座右銘，那就是「凡事都要有代價，要能付出」，因此，他也特別鼓勵身障者，要勇敢的面對自己有殘障的人生，需要不斷的努力，以及持續的付出，在生命的困境中，最重要的就是要對自己有信心，靠著毅力，才能成功。

林常務董事比較擔心的是，很多想做的事來不及做，因此，他祈禱上帝能給他更多時間，做他想做的事，也祈禱科技發達能幫助他維持更久的體力。（摘錄自2008.1.3. 中央社之報導）



溫情人間 人間溫情

◆上圓聯合建築師事務所 主持建築師
／陳聰亨
普仁青年關懷基金會 董事

日前看到一篇文章，內容提到組織大師查爾斯·韓弟的故事，韓弟出版過「變動的年代」、「S曲線」等廣為人知的理論，擁有牛津大學和麻省理工學院的學歷，曾經擔任殼牌石油經理人，創辦過英國第一所商學院，五十歲後，他個人的一個主要人生經驗，改變了他的人生。

韓弟的父親是教會的一位牧師，不幸中風去逝，依據習俗，人死後兩天內要下葬，家族預備為韓弟的父親舉行一場簡單的葬禮，不過也在報上登了啟示，當靈車回到村子，他和家人驚訝地發現教堂兩旁的路上綿延了好長的车陣，教堂裡擠滿了悼念父親的人群。原先以為推辭掉大城市教區聘請的父親，是個不求長進的人，但眼前的景象，卻讓韓弟了解到自己的忙碌生活與所謂成就，和父親實際影響到的生命相比較，顯得微不足道，名與利不是生命的全部，也不是成功與否的評斷標準。他為自己的工作生涯做了戲劇性的決定，他開始了不一樣的人生，出書、演講、主持廣播節目、教書，忠實面對自己，關愛人間；他所發揮的影響力更甚於從前，最後韓弟引用伏爾泰的話：「我做的事情多麼微不足道，可是我去做的本身，是無比的重要。」

韓弟的故事，觸動了我的心，我思索著人生的意義、生命的價值；我不時反問人生最重要的是什麼？回憶近幾年的生活，“忙”是最佳寫照，追逐名與利，占據了大多數的心靈，雖然還有一顆善良的心，也想關懷這個社會，但在忙碌中不知不覺被冰封邊緣了；現實的社會是競爭的年代，為保有競爭力，必須卯足心力，往前跨躍，事事利害交疊、績效掛冠、盤算權謀，結果一切言行，背後或多或少存在著「名與利」的動機。每天生活模式，上班一切講求績效，忘了關懷每天和我相處那麼久的工作伙伴，下了班也累了，想多輔導女兒的課業力不從心，和女兒談一些學校的事情心不在焉“嗯”“哈”虛應故事，與太太談心的時間愈來愈少，話題也愈來愈小，父母沒多照顧他們，朋友也疏於聯絡，最後成為追逐名與利的工作機器人，也驚覺自己是一位精明而冷漠，面善卻勢利的傢伙，離真實的生命，真正的自我愈來愈遠。

去年初，下了班，約晚上八時許，突然感到胸口陣陣的絞痛，而且一次比一次強，躺在床上，頭冒冷汗，當時心裡非常害怕，深恐下一秒就撒手歸西，內心一直祈禱，還好胸痛沒有再惡化，十幾分鐘後，逐漸平復，慶幸平安之餘，感到人生的無常，生命存在呼吸的一瞬間，明天會如何？誰都沒把握，事後看了醫生，給了“要錢”或“要命”的選擇題回答我；後來，又陸陸續續遭遇生活上一些問題，還好有梁美霞、進財兄以及幾位摯友的協助，才得以一一克服，人的脆弱、習性及限制，常在慌亂無知之中，失去方向，無法正確解決事情，此時，需要他人的關心、協助及陪伴。



朋友送我一本“標竿人生”，其中寫道“人生存在世上不是為了要人紀念，而是為永恆作準備”，今年過年後，一趟澳洲旅遊，聽到導遊解說藍山國家公園內千年古樹，頓時領悟到人生命的短暫，佛說累世因果，生命的輪迴在宇宙時空內是一代一代在進行著，以前總覺得人的一生很長，現在終於了解，在時空的長河下，生命的短促，它是不停地延續著。人生最重要是什麼，名利？因果？就永恆觀之，人死後帶走的是一生的所作所為。

天空之下，形形色色、多彩多姿，人生的旅途，存在著各種可能，喜樂好惡，在自己的一念之間，每個人的人生靠自己的選擇，自己去定義，工作並非生活的全部，它的目的是提供豐富人生的資糧，當工作到一個階段之後，應該調整生活的模式。後段的人生，我將放慢生活的步調，工作將退到第二線，放下汲汲營營的心思，多陪家人聊天談心，了解家人的需要，多關心部屬的工作狀況和家庭生活，多聯繫朋友，關心朋友的生活，停下腳步多看看台北市，欣賞品味台北市建築、商店、公園、綠樹…；看看週遭的人們，給他人一個微笑，打聲招呼親切問好；關心住家社區環境，專心聆聽部屬的報告，讚美部屬的表現，表達別人對我付出的感謝，禮讓寬容他人，拿錢丟下路邊的錢筒，填填遞來的問卷調查表，撿起辦公室的髒物…。達賴喇嘛晨課緣念「我是多麼幸運，可以再醒來，可以活著，我要利用所有的能量來發展內心，擴張到別人，我要用善良的心面對他人，不要對別人生氣或有負面的想法，我要盡己所能，利益一切有情。」願謹記法王教誨，盡一份心力溫情人間，讓人間充滿溫情。

陳聰亨董事本著誠摯關懷社會的服務情懷，延續學生時代的服務精神，畢業後在工作閒暇之餘仍繼續從事社服工作，在民國84年向內政部申請立案成立社團法人中華民國普仁之友會，是普仁之友會創會理事長，期間服務人次高達1萬人以上。自96年起與普仁基金會合併，結合更多的社會資源，共同推動社會服務工作，兩會合併後為加強凝聚普仁之友會會員、會友之向心力，基金會便成立普仁之友後援會，由陳董事擔任後援會會長，在陳董事的領導下，目前有四個聯誼會已定期聚會，並參與會務推動，陳董事常說的一句話『要照顧好別人之前一定要先照顧好自己人』相信在未來後援會一定是基金會推動會務的基石。



陳董事伉儷於五四三聯誼會的合影



普仁青年關懷基金會第三屆董監事介紹

用愛灌溉 用心陪伴

◆柏鴻投資(股)公司 負責人 / 莊桂香
普仁青年關懷基金會 監察人

莊監察人投身於慈善事業多年，本著誠摯關懷社會的服務情懷，結合社會善心賢達人士，共同推動社會服務工作，期望將自己的小愛化為大愛，幫助更多需要幫助的學子。



身為知名紙尿褲廠牌的成員，莊監察人表示當初會進入這一行是個意外，婚後她與先生在家族建材產業中工作，想找新的商品一直不很順利，民國75年大女兒出生，朋友從日本帶了紙尿褲來探望，提及這個產業在日本市場成長率很快，建議考慮這方面發展的可能性，在因緣際會下一頭就栽進紙尿褲這個產業，集結當時手中的資源與人脈成立了公司。創業初期，辦公室每天就像戰場一樣，缺人、缺資金、缺經驗，每件事情對她來說都是新鮮的、困難的。當新的問題來臨，全靠自己摸索尋求解決，沒有人能告訴她該如何做，了解自己沒有退路時，就只能往前看，因為知道後方沒有人可以求助，會計不懂自己只得白天工作，晚上再到學校從商業簿記、初級會計到稅務會計從頭學起，那時才覺得所學有限。每天朝五晚十，一年365天，天天忙得昏天暗地，這期間難免感到疲累與挫折，但仍持續的前進。曾有人問過她，「是否想過公司會變成今天的規模？」她回答從沒想過，就實實在在的去做，太繁瑣的思考反而侷限了格局，規劃的太完整會給自己太大的壓力，如果發現風險與困難重重，光是這些就能把自己嚇死了，怎麼會有勇氣去創業。因此她認為做事前先不要假設任何的不可能，就是「做」。碰到問題解決問題，解決問題成了你必須去學習的。年輕的朋友們，記得機會是隨時存在的，只是看你準備好了沒，準備好後就要有毅力與恆心努力去完成。

工作忙碌的莊監察人對於家庭教育有十分獨特的想法，中心思想是家庭擺第一，小孩擺前面，孩子的教育她堅持親力親為，孩子會隨著教養者而有不同的成長，在教育黃金階段(0~12歲)就好比捏麵人，要適時的塑造他，不然等一切定型了，要再改變就很困難。對待孩子並非快樂就好，一時的輕率縱容，會造成將來人生的不快樂，以一輩子的苦果來承擔的。因此小孩沒有教育妥當，將來走錯路，收拾殘局的也是自己。孩子的教育須兼顧知識、品格、責任，IQ與EQ。她認為教導孩子依孩子的年齡而有不同，當孩子小的時候，她就是一個大人幫孩子指引方向，當孩子與她同高時她就是他們的朋友，和他們一起學習、分享。當孩子高過自己時，她就跟隨他們，給予掌聲分享孩子的喜悅與成就。當孩子想飛想到國外去讀書，心中雖有萬般不捨，但這是人生必



經的過程，學習放手、享受孤獨成了她現階段學習的重要功課。

忙碌的事業與家庭教育之餘，莊監察人也不忘多閱讀以充實自己，最推薦的書籍是「論語別裁」（南懷瑾 著），過去讀論語都是朱熹的著解，這本書以不同的觀點解釋論語，每句話分別用朱熹與南懷瑾的著寫在一旁，同一句話不同的人會有不同的解釋，藉此她懂得思考凡事一體有兩面，在工作疲憊的時候，就會拿這本書來看，雖然書籍內容並不會提供工作上的解答，但是卻能提供處事上不同的思考，事情若從另外一個角度想是否就有解答，甚至問題本身就不存在了，倘若有類似的困擾的人，這本書是她推薦大家看的，因為我們的教育教導太多單一標準化的答案，沒有多面向，而對事情的感受端看自己從哪個角度看，若是往負面的想，則只是會覺得自己受委屈；但若以正面積極的態度看待，則對事情又有另外不同的感受了。人的心境要一直調整，調整過程中可能要藉助一些書籍、朋友間相互勉勵。要多看多想，很多東西就會有不一樣的想法與做法。基金會下有一些次級團體如五四三，慢慢的隨著成員年齡的增長將重心移轉到家庭中生活分享，在這裡讓忙於事業的人，回頭去思考、學習。我們都很用心在經營事業卻忽略經營家庭，讓一些相處久了卻習以為常，當我們回頭去看這段日子，如果將生活中工作拿掉所剩無幾，這與我們奮鬥的目的相去甚遠，所幸在五四三中幫這些人重新去思考。

加入普仁是源自於在大學參加慈暉社，在社團裡學習「服務」與知識的實踐，社團裡有許多志同道合的朋友一起分享服務的喜悅，踏出校園後進入職場的工作，她也將在普仁學到的應用於職場的敬業態度上。隨著歲月的流逝，普仁之友會、普仁基金會在一群具有強烈服務社會使命感的人員手中相繼成立，那段期間她仍忙碌於事業、家庭、孩子間，對基金會少有時間付出。如今孩子相繼獨立在海外學習，自己也從職場中退下來，她開始思索未來的人生規劃時，基金會將會是她再次付出與學習的地方。基金會在歷任董事長與執行長努力經營下，在不同的階段展現不同生命的活力，帶入更多從事服務的熱心朋友。現正向下紮根將服務的種子播在青少年身上，期待這將使社會上的年輕朋友不因經濟環境的弱勢，失去就學的機會。回想過往時日付出的太少，得到的又太多。今後她將帶領她的孩子們一起走入人群去服務社會，實踐以身教代替言教。她深信每個人只要將小我的這一塊做好社會就會和諧，這正所謂修身、齊家。



孩子成長過程中，莊監察人(左)總是給予掌聲分享孩子的喜悅與成就。



“大手拉小手”青少年助學暨引導計畫

花蓮地區學校訪談紀實

◆監察人／廖本燦

延續去（96）年6~8月之西部地區偏遠學校拜訪行程，11月中旬普仁訪談小組來到了花東地區，雖然歷經4個多小時中途無停頓休息之漫長車程，但是當我們看到一面是翠綠低緩的海岸山脈、另一面又是湛藍遼闊的太平洋時，疲憊的身軀頓時被迎面而來的天然美景洗滌清淨，立刻回復抖擻精神！

此行，訪談小組總計拜訪11個偏遠地區之中學，綜合校長們的踴躍發言，歸納出該地區學生的就學現況如下：

基本就學費用無虞，但生活無著落

由於花蓮地區為阿美族之聚集地，因此各校90~95%的學生皆具有原住民身分，可獲得行政院原委會專案補助學雜費及營養午餐費，甚至學生如果願意統一住在學校的宿舍，免繳住宿費外還供給三餐。惟家庭環境貧窮及家長無儲蓄觀念，故家長多半付不出參加畢旅或校外比賽等等的額外費用，少數家長還會來學校要領走學生的補助費。

家庭教育功能不良，造成中輟生

原住民傳統的飲酒文化不單是假日休閒活動而是每日生活的一部分，很多孩子在周遭環境的感染下，不是酒氣沖天到校就是連續數日曠課去打獵來當下酒菜；此現象近來雖稍有改善，但因家長不重視教育，仍常見要孩子輟學幫忙農事或一起到外地工作賺錢的案例。

課業嚴重落後，急需輔導志工

當地學生自小學時期之學業基礎即已鬆散，到了中學階段，面對驟然艱深之課業，即便老師們於課後、週末還額外幫學生輔導，落差的程度仍難填補(某校之基測成績全校最高分者只有130分)；而本地慈濟、花師及東華等3所大學，距離這些學校約需2個多小時的火車時程、且班次又少，故很難獲得大學生的假日支援。

發展適才適性的多元教學，亟需引導計畫的補助

由於生活環境因素，造就原住民孩子在運動及音樂方面的表現一向明顯優於讀書成績，因此也讓學生找到自信心，但是當地學生需要到外地吸收比賽經驗或獲邀出國表演，向相關教育單位申請補助時，往往受限於專案補助門檻過高或申請項目不符，以致無法成行，故訪談中聽聞本基金會的引導計畫，校長們紛紛表示高度認同及感謝之意。



本次訪談中令我感觸最深的事是萬榮國中林校長東興的發言，他以自己是太魯閣族原住民的成長經歷，一語點出”原住民最欠缺的是企圖心，最需要的是多聽一些社會上有成就人士的成功範例”這個民族發展的罩門，並表達希望本基金會能派員撥冗前往當地舉辦小型座談會。由於淳樸樂觀的天性及部落重分享的生活方式，使得原住民的物質需求觀念就是”有100元我就花100元，只有10元也沒關係啊，我就花10元”，這種與世無爭、聽天由命的生活態度在部落裡這家傳那家、一代傳一代，最後的結果就是貧窮世襲！潛能被埋沒！由於孩子們在成長過程中缺乏具有企圖心、懂得規畫人生、會為未來設定目標而努力去實現夢想的典範人物可供學習，並經由長期的潛移默化引導其產生正向的價值觀；若孩子長大後遠離家園來到槍林彈雨的都會區，恐怕只有打零工的份，因為他根本沒有提昇自己謀生技能的能力，更甚者迷失自己而淪落黑幫控制。因此，我深切冀望本文發表後能引發迴響，進而由本基金會社工組安排座談會的時間表。



廖監察人（右）向花東學校闡述普仁助學計畫與理念

最後，要特別感謝花蓮吉安鄉慶豐教會蔡牧師博聞的引薦，讓我們有當地甫退休的原住民楊校長盛涂全程隨同參訪，藉由他與各校校長之長久情誼，使本次花蓮地區學校訪談行程順利圓滿完成並獲得最真實、最完整的資料。



透過廖監察人（左三）與林副執行長伉儷（左四、五）的訪談，帶回最真實與完整的學校資料。



聆聽 兩代功夫學堂 有感

◆資深志工／王美惠

在上一季季刊中，有一篇文章是我們基金會兩代功夫學堂的主持人對於之前廣播內容的整理，在季刊編輯會議中我感受到如果可以把這些內容，整理出來，給在廣播時因有事而無法收聽的朋友來分享，應該事件很棒的事。

因此，也自告奮勇的希望能做一些整理的工作，只是，當聽完幾次學堂的廣播內容後，才發現要將每一篇的內容做精闢的摘要，實在不是件容易的事，而且當基金會的網站上（普仁服務 / 影音教育專區），已經將廣播的內容附掛上去之後，會更希望大家可以在自己空檔的時間完整的聆聽，相信會有更大的收益。

不過，也不能因為找個理由，就把自己的承諾拋在腦後，而我確實也在聆聽幾個主題後，深有所感，因此就先針對11/4 “用心理師的眼睛看青少年的現象” 這個主題與大家分享。

這次訪談的主軸，事與大家分享本會顧問柯書林心理師所出版的一本書—心理師的眼睛—的主要內容，柯顧問將過去在國中服務兩年以及與青少年朋友及輔導老師等相處的經驗，以故事性的方式呈現，提供給讀者做參考。

訪談中提到書中分為三個部分—校園小王子、校園雞湯與校園羅生門。這三個部分從描繪校園老師眼中的問題學生(作者所稱的小王子)的狀況，與小王子們相處的過程，從原先希望去解決學校與學生的問題出發，到以瞭解青少年發生問題的現象緣由為主，還給不同生命特質自在的空間，肯定每一個生命的成就，並提醒每一位關懷者要先肯定自己，建設自己，作者忒謙說，這是一本記錄的故事書，我卻認為是一本讓我們進入青少年世界的入門指南。

我自己有一個已經稱的上青少年的國一生，因為孩子的特質使然，讓我從孩子就讀小學以後，就一直陪在孩子的身旁，深怕稍一不留神，就錯過了任何孩子需要幫助的狀況，然而，孩子越來越大，個頭都已經比我還高了，腦袋瓜裡裝的東西，也不再一五一十的告訴我，同儕間的影響力越來越大，課業的壓力也越來越重，讓我這個當媽的，也越來越不知所措。

並且在陪伴孩子的這個過程中，接觸到許多兢兢業業、誠惶誠恐、沒有自信、步履蹣跚的父母與師長，我們都希望可以幫助孩子，卻也都迷失在解決孩子問題的桎梏中，也忘記了看見自己，照顧自己。



剛好有這個機會，在功夫學堂中聽到柯顧問說：「當領悟到把所謂青少年問題，轉回到青少年現象來瞭解時，我已經從解決問題的十字架上走了下來。當一個人的內心狀況可以被看見，而且能被瞭解時，其問題的壓力雖仍未解，但其面對問題的能力卻似乎瞬間大增。換言之，當一個人被看見，而且被看懂時，心就會感動；心的位置能有所移動，就會看見新的視野，而新的人生旅程，也就會跟著開啟！」

轉瞬間，我覺得豁然開朗，我一直把孩子的問題綁在自己的身上，沒有先給自己空間，沒有先看見自己，也沒有去看見孩子的特點，孩子的優點，沒有給予孩子自己解決問題的空間與能力，只是空泛的愛著孩子。

我想起來有一次，孩子問我，媽媽妳都說我很棒，我究竟哪裡好，你可不可以告訴我，當我仔細思索後並告訴他：「孩子雖然你的注意力不夠集中，又好動，可是卻是聽話乖巧，樂觀聰穎，喜歡閱讀，喜歡運動，關心媽媽…」，我赫然發現，當我不是空泛的說你好棒，而是看見孩子的特質時，孩子所獲得的肯定與成就。

聆聽完這樣一堂課，對於未來陪伴孩子的方法，我有了新的方向，急著到書局找到了本書，看完之後，我對自己與孩子的未來，增加了更多的想法與信念，雖然，很想與大家分享，但卻發現，讀完本書的悸動，筆墨難以形容，可能，您家和我一樣，有個可愛的青少年，可能，您是位在學校任教的青少年指導老師，也很可能，您是位青少年的關懷者，又或者通通不是，但我想誠摯的邀請您，聽聽這堂課或者看看本書，希望透過心理師的眼睛，我們不只看到青少年，讓他們成為自己生命的主人，更看到自己，肯定自己，跳脫固有模式的網綁，也對自己的生命產生新的觀點與動力。



照顧孩子也別忘了照顧自己
-美惠(左)與寶貝97年寒假南部留影



「有沒有問題？」在演講進行到一個段落後，我總是期待聽眾的回應。現場大部分是家長或老師，而他們所寶貝的孩子或學生，則是我們討論的焦點。三十秒的安靜等待是必要的，含蓄的東方大人需要一些時間來醞釀發言的勇氣。只要有人開了頭，場面很快就會熱絡起來。在不然，準備些發言條也不失為一個好方法，不少想討論但仍有顧慮的父母，其實挺願意透過文字來表達。

但好多次在演講結束後都會碰上類似的情況：一雙閃爍不安的眼神，埋藏著求助的期望；手足無措的肢體，總是包裹在輕聲而有禮的語言中。這類「聽友」通常會等到其他人談完後才趨近，我想這絕非是我的魅力讓他們安靜傾聽，而是因為他們不想讓別人注意到其將討論的問題。這些身影常因擔心而困窘，更逐漸讓掩飾成為其專長；他們無人可傾吐的壓抑，終究擋不住從講座中所引出一絲期望-----「能不能拉我的孩子一把？」那幫不成也無所怨的口吻，屢屢在我耳邊縈迴。

不管後面還有多少事，我都儘可能的聽。

「耐心聽」，是讓不太敢說話的人能繼續說下去的最大理由；而發自內心的關懷，則讓受苦已久的心靈開始撒防。

「怕孩子得了神經病」、「家有過動兒」、「小孩得憂鬱症會不會好？」、「如果他是同志該怎麼辦？」……一個個積藏已深的秘密，終於在選擇願意信任的基礎上娓娓道來。

不時瞥見他們的眼角泛著淚光，但為了不想讓別人掛心，經驗豐富的他們可以強自壓抑，並且很快地切換面部表情。

這樣的畫面讓人心酸，但心理學專業的訓練更在心底提醒著我：或許他們的小朋友真的需要幫忙，但眼前這位大人絕對得先好好關心！

其實，家中的「情緒氣氛」是會傳染的！就像打乒乓球般，球來得強、反彈也強；球旋轉大、回球更旋。當家裡把問題的焦點全放在孩子身上時，別忘了做家長的也在此系統內，彼此互相影響著。

想解決心底痛苦的問題，是每個人都努力在追求的。但是否設法讓一切都變回沒發生任何困擾前就沒事了呢？只怕這需要聰明的大人好好思索。

期望透過文字提醒，讓長時間擔心的家長們注意到，除了努力替小孩的問題找出路外，也務必設法找到值得信賴的對象，好好陪你們一起走。



從新台灣之子現象

談教育與因應之方向(上)

◆資深志工／馮淑珍

本文從分析時代背景因素與家庭生活適應難題談起，進一步了解現階段台灣「新台灣之子」的教育狀況，並探討生活適應、學業及人際互動，最後以教育現場的論點，提出應有的想法及學校策略與因應的輔導具體做法，以作為有心人的參考。

一、前言

近年來台灣社會、家庭結構產生一些基本變化，如晚婚之趨勢明顯、出生人口逐年減少、離婚率上升、單親或隔代教養情況嚴重、雙薪家庭比率上升、外籍聯姻率提高，導致新台灣之子人數增加，這些現象將影響社會結構體，其中校園中新台灣之子人數的增加，更直接衝擊教育機制，使我們無法避免此一發展現況所衍生的教育思維。

近年來人數大幅攀升的「新移民女性」群，由於國人傳宗接代的壓力，其中有95%以上於婚後便有了下一代（夏曉鵲，民89），傳宗接代是被賦予的重大責任，多年來這些孩子已進入國民教育階段，而且學童人數逐年增加，對學校的生態，讓人有新鮮多元的感覺，也形成不小的衝擊。出生背景較為特殊的「新台灣之子」，在生活環境、父母教養、學校適應上讓我們有若干新思維，學校與整個社會必須正視此現象，並及早謀求策略，因應適時輔導，預防產生問題，與其說協助新移民女性及新台灣之子渡過關卡，不如說是協助這個多元的M型社會更快速穩健成熟。

二、新台灣之子的產生

（一）緣起

根據內政部統計資料指出，民國九十一年台灣的外籍新娘人數達四萬四千八百一十三人，佔全國結婚數的25.87%，這樣高比率的外籍新娘人數，已經對台灣的社會造成改變及衝擊。這些跨國婚姻多數集中在台灣中南部，尤其以偏遠地區為最普遍，如彰化縣、高雄縣、屏東縣、台東縣、澎湖縣（陳庭芸，民91）。而今2008年新台灣之子是不是也追上這個比例在校園裡，值得我們持續觀察深思。

（二）源起

台灣經濟急遽的發展，形成社會快速變遷，國民平均所得的增加導致經濟情況的改善，但不乏適婚而未婚之男女，可能是從事勞力或危險性較高的工作為主，或是高科技下宅男女，導致婚姻不順遂，未能完成終身大事，也背負著成家立業、人類傳宗接代的包袱。其次，中國及東南亞因為本身國家及家庭經濟情況不佳，工作不易，為了尋求改善家庭經濟，願意漂洋過海，至新



國境台灣。因此這些來自異地、沒有感情基礎、又具商業買賣性質的外籍新娘，成為台灣適婚而未婚的男子之新家庭組合對象。從另一角度，對於外籍新娘這樣的婚姻型態而言，不只是居住地點、周遭人事物的改變，更現實的是必須面對新的社會規範，這才是考驗與挑戰。

（三）新台灣之子狀況分析

對於外配婚姻適應與新台灣之子教養問題，根據黃森泉、張雯雁（民92）的研究，有以下幾點結果：

1. 背景及生活差異造成調適上的困難。
2. 飲食及氣候方面必須調適。
3. 不諳本地的語言文字造成適應上之難題。
4. 對婚姻和家庭生活尚稱滿意。
5. 對其新台灣之子的教養面臨困境。

另外根據蔡榮貴、黃月純（民93）的研究中指出，外配所遭遇的問題有下幾點：

1. 公婆或配偶不讓他們出來參與學習，害怕他們的成長
2. 不重視識字只要能溝通即可
3. 多種國籍教材難尋
4. 多分布於山區或是偏遠海邊交通困難
5. 本身教育程度低落
6. 無法進行家庭教育或不懂家庭教育的重要
7. 不重視新台灣之子的學校教育
8. 語言能力差無法指導其新台灣之子或與老師溝通
9. 家庭中的學習環境、衛生與生活教育較差
10. 父母親忙於為生活打拼缺乏時間關心新台灣之子
11. 外配需回到原居地，形成暫時性單親家庭或隔代教養
12. 社經地位與經濟能力較差，多屬勞工階級
13. 易被種族歧視，缺乏自信感到自卑

三、新台灣之子就學現況分析

根據內政部戶政司的統計，92年度新生嬰兒有227,070人，其中生母國籍屬於中國、港澳及其他外國的佔30,348人，比率高達13.37%。96年度新生嬰兒有224,414人，其中生母國籍屬於中國、港澳及其他外國的佔20,905人，比率仍高達9.3%。由表1-1中的資料更顯示出：從民國87年至92年，外配（含中國、港澳及其他國家）所生育之新生兒人數逐年增加、佔全國新生兒總數比率亦逐年提高。



表1-1：87至92年度新生嬰兒生母國籍人數與比率表

年度	嬰兒出生數		生 母 國 籍 (地 區)				備註
			本國籍		中國、港澳或外國籍		
	人 數	百分比	人 數	百分比	人 數	百分比	
87	271,450	100.00	257,546	94.88	13,904	5.12	
88	283,661	100.00	266,505	93.95	17,156	6.05	
89	305,312	100.00	282,073	92.39	23,239	7.61	
90	260,354	100.00	232,608	89.34	27,746	10.66	
91	247,530	100.00	216,697	87.54	30,833	12.46	
92	227,070	100.00	196,722	86.63	30,348	13.37	
累計	1,595,377	100.00	1,452,151	91.02	143,226	8.98	

資料來源：內政部戶政司

另外，根據教育部統計92學年度就讀國民教育階段的外籍配偶家庭的學童人數，國中部份有3395人，國小有26627人，合計30022人。由表1-2中資料可以說明：

- (一) 新台灣之子占學校學童比列逐年升高
- (二) 年級越低，新台灣之子人數比列越高

表1-2：92學年度外籍配偶新台灣之子學童年級分布狀況表

年級	國三	國二	國一	小六	小五	小四	小三	小二	小一
人數	887	1,182	1,326	2,154	2,714	3,713	4,883	6,218	6,945
合計	3,395			26,627					

資料來源：教育部

由上述的資料可以看出一些趨勢，在台灣的社會中，外配的移入是目前的潮流，在每一年的新生嬰兒總人數中，含有外配血統的新生兒將逐年不斷增加、所占比率不斷提昇，每年進入教育階段的這一群「新台灣之子」亦逐年增加，而且以頗高的成長比率進入校園。姑且不論其生活及學習狀況是否有問題存在，這樣的情況（人數及所占比率逐年增加），足以衝擊校園生態，值得國人去注意及面對。（中央社記者劉嘉韻台北十三日電）台灣教育部最新統計指出，九十五學年度外籍配偶子女就讀國中小人數突破八萬人，較上學年成長百分之三十三；值得注意的是，近四年國中小學生總人數下滑了十二萬人，但外籍配偶子女學生數卻成長五萬人；統計處分析，外籍配偶的高生育率，紓緩學生來源減少的現象。



財團法人台北市快樂一生慈善基金會

會址：台北市中正區衡陽路51號2樓之2

電話：02-23830666 傳真：02-23860222

本會信箱：kt163@thekeetai.com.tw

一、創立緣起

本會創辦人陳世銘先生，於事業忙碌之餘，有感於目前台灣有3%的民眾罹患憂鬱症，而且有逐年升高的趨勢，因此，希望以推廣快樂與希望的健康生活，促進社會之安和樂利為目的，於是邀集一群志氣相同之好友，捐助基金成立本會，以辦理台北市社會福利慈善為目的。

二、成立宗旨

本會以自行辦理、接受委辦或共同辦理等方式，連結政府暨民間的力量，積極倡導或推展有關老人、婦女、兒童、青少年及身心障礙福利，推廣是民身心健康福利事項等活動，以降低經濟、社會等等，因為不快樂而產生的種種問題，以營造一個健康、富足、歡樂的社會。

三、本會業務推展內涵

本基金會依照有關法令之規定，並就實際需要及財力狀況辦理下列事項：老人福利事項及其關懷活動；婦女福利事項及其關懷活動；兒童、青少年福利事項及其關懷活動；身心障礙福利事項及其關懷活動；低收入補助事項；推動市民身心健康福利事項；協助貧困病患家庭及生活補助急難救助；老弱無依之收容救助；辦理公益慈善及社會福利相關事項；贊助相關機構辦理之慈善公益事項；贊助社會福利相關事項之各類研討及講習會；贊助社會福利相關事項之研究計劃或刊物；經主管機關指導辦理事項及經本會董事會會議通過協助政府或民間相關促進事項。

四、本會目前推廣舉辦之活動

（一）《打造你的香格里拉》贈書活動

有感於政治及社會環境混亂，造成人民生活困頓，對生命失去熱情，響應本會成立之宗旨－推廣快樂與希望的健康生活，特地於市面上挑選暢銷書籍《打造你的香格里拉》，希望將書中充滿正面及希望的力量分享給普羅大眾，於是以位於北縣市之基金會為贈書對象，非常高興本會此舉獲得其他基金會熱烈之回應。若尚有需求本書者，歡迎撥打02-23830666分機163向董瑛芸小姐索取。





(二) 萬本傳記大募集活動

「凡走過必留下痕跡」，前人的智慧與生活經驗，是我們後學需要記取與學習的，於是我們特地發起『萬本傳記大募集』活動，並贈送捐書者，一本暢銷新書《地產勝經》，希望用棉薄之力拋磚引玉，未來並預計成立一個傳記館，與大家分享前人的智慧，並歡迎大家參與本活動，若有意願捐書者，請與02-23830666分機163董瑛芸小姐連絡。



五、之前活動瀏覽

有感於當前經濟不景氣，政治局勢混沌，房價所得比日漸升高，買屋大不易，去年特地《打造你的香格里拉》《打造你的香格里拉》和經濟日報合作舉辦三場演講，邀請到房地產業界權威北區房屋總經理彭培業、鄉林集團董事長賴正鎰及遠雄集團董事長趙藤雄與香格里拉董事長陳錦台針對房地產當前狀況及未來展望進行對話，讓與會人士針對房地產當前問題有一番剖析了解。連續三場演講舉辦下來，吸引了大批民眾參加，現場盛況空前、互動熱烈，更有許多民眾要求本會多加舉辦此類活動，讓大眾可以參與。本基金會每週還有提供房地產資訊週報，如有需要歡迎向02-2383066分機205張吟敏小姐索取或是將您的連絡方式寄到kt163@thekeetai.com.tw，我們將有專人與您連絡。

禮物

佛陀有個故事。

在旅途中，碰到一個不喜歡他的人。連續好幾天，好長的一段路，那人用盡各種方法誣蔑他。

最後，佛陀轉身問那人：「若有人送你一份禮物，但你拒絕接受，那麼這份禮物屬於誰的？」

那人答：「屬於原本送禮的那個人。」

佛陀笑著說：「沒錯。若我不接受你的謾罵，那你就是在罵自己？」

那人摸摸鼻子走了。

重點就在於，只要心靈健康，別人怎麼想都影響不了我們。

若我們一味地不在乎別人的想法或說法，就會失去自主權。





財團法人普仁青年關懷基金會97年度第一季營運報告

各位親愛的朋友大家好：

普仁基金會「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫自96年9月推動至今來，謝謝各位鼎力相助，秉持誠信、公開、效率的原則，97年度起我們每三個月將以網站、電子郵件、季刊等各種管道主動提出基金會營運報告，以供各位了解及指教。下列各項為基金會97年度第一季營運重點報告：

一、組織人事

目前全職員工 5 人，工讀生 2 人，志工 51 人。

二、助學計畫

1. 自96年9月至97年2月29日有25所學校525人申請，審核通過494人；目前已配對助學學生人數為 348 人、待助學學生148 人、已結案12人，共計有 93 位助學人參與認養助學。
2. 本季新增有4所學校75人申請，審核通過67人；本季已配對助學學生人數為 5人、待助學學生 148 人、已結案 9人，共計有93 位助學人參與認養助學。

三、引導計畫

1. 本計畫自97年11月1日至97年2月29日止，共有23所學校提出25件申請案，已審核通過1案，補助金額 550,000 元
2. 本季自97年1月1日至97年2月29 日止有22所學校提出24 案申請案。

四、財務收入（97年1月1日至2月29日止）

1. 總收入15,526,472元（含96年度保留結餘款），包括公益捐款4,627,907元、專案捐款 10,859,200元、其他收入39,365元。
2. 總支出2,139,994元，專案支出包括助學計畫支出 1,085,218 元、引導計畫支出2,817元、全人發展教育專案198,670元、其他專案計畫支出199,818元；行政費用支出653,471元。

五、2008年工作方針

※本會2008年工作方針如下：

內在的修鍊：

- 1.健全內部管理系統及制度
- 2.樹立對外的形象及公信力
- 3.有系統組織動員後援會及志工團

外在的行動：

- 1.擴大助學計畫學生及助學人之規模及管理品質
- 2.宣導激勵引導計畫的推展及進度
- 3.爭取國內外重大資源的認同及支持

※本會2008年重點工作目標如下：

- 1.助學計畫增加合作學校（機構）增加50所，招募學生增加1,200名。
- 2.引導計畫鎖定推廣學校達100所，完成至少5項引導計畫案補助。
- 3.成立志工團，建置志工團組織制度及運作模式，善用志工人力推動計畫執行。

詳細計畫內容請至普仁基金會網站www.you-care.org.tw查詢，若有任何建議及意見歡迎您來電洽詢。

財團法人普仁青年關懷基金會

董事長



執行長



副執行長




西元2008年3月10日



財團法人普仁青年關懷基金會

「97年度前2月收支現況」與「97年度執行預算」比較一覽表

類別	科目	項目	2/1-2/29	1/1-2/29	預 算	說明
會 務 收 入	總 收 入	本會捐款收入			\$33,395,000	
		1.公益捐款	\$501,275	\$4,627,907	\$12,545,000	每月固定捐款加不定捐款(含96年保留款4,304,232)
		2.專案計畫捐款	\$606,200	\$10,859,200	\$20,850,000	
		2-1.清寒獎助學金專案		0	30,000	紀念徐恆俊老師清寒獎助學金
		2-2大手拉小手-助學計畫	606,200	10,859,200	20,820,000	(含菁英育成專案)(含96年保留款9,760,000)
		3.其他收入	\$28,032	\$39,365	\$480,000	
		3-1利息收入	10,732	21,065	80,000	定存利息
		3-2政府等機構申請補助	17,300	18,300	400,000	
			本會經費總收入	1,135,507	15,526,472	\$33,875,000
會 務 支 出	總 支 出	1.人事費	\$196,362	\$402,074	\$6,582,000	
		2.辦公費	\$101,070	\$245,072	\$1,620,000	
		3.業務費	\$1,100	\$6,325	\$600,000	
		行政費用小計	\$298,532	\$653,471	\$8,802,000	佔全部支出30%
		4.專案計畫支出	\$821,233	\$1,486,523	\$25,000,000	佔全部支出70%
		4-1清寒 助學金專案		\$0	\$30,000	紀念徐恆俊老師清寒獎助學金
		4-2大手拉小手-助學計畫	\$633,773	\$1,285,036	\$18,970,000	
		4-2-1助學	532,219	1,085,218	18,120,000	
		4-2-2菁英育成	101,554	199,818	850,000	
		4-3大手拉小手-引導計畫		\$2,817	\$3,300,000	
		4-4全人發展教育系列	\$187,460	\$198,670	\$2,700,000	
		4-4-1青少年議題研究		70	350,000	
		4-4-2青少年寓教影片，推動動態閱讀		0	400,000	
		4-4-3青少年成長活動	\$187,280	187,710	700,000	
		4-4-4本會業務傳播媒體教育宣導		0	100,000	
		4-4-5友會公益活動協助		0	300,000	
		4-4-6急難救助		9,000	50,000	
		4-4-7普仁大手志工團	\$180	1,890	700,000	
		4-4-8各地區後援會		0	100,000	
			支出合計	1,119,765	2,139,994	33,802,000
	本(月)期餘絀	15,742	13,386,478	73,000		

董事長： 

監察人： 

覆核： 

製表： 



96年全年度捐款徵信名錄

96.1.1 ~ 96.12.31

1. 捐款收據已全部寄達所有善心達人，如有疑問，請電本會（02）26578250馮秘書。
2. 每位捐款人在本基金會均編定獨立之會籍編號，為尊重善心達人意願，部份明細，係採會籍編號公佈。
3. 本（97）年1-3月之捐款明細，仍請捐款人於本基金會網站隨時核對，本會並將於夏季季刊（預定6.15出刊）一併公告徵信。

◎公益捐款：共82名，總計14,456,640元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
PALIT MICROSYSTEMS (H.K.) LTD		4,890,000		詮鼎科技(股)公司		3,200,000	
致茂電子(股)公司		1,000,000		佳必琪國際(股)公司		1,000,000	
許銘仁		1,000,000		中華民國普仁之友會		926,837	
瑞源電器(有)公司		700,000		陳德怡		500,000	
無名氏	270,000	李澎珊	12,000	蘇文俊	2,000	陳俊材	600
B21000045	220,000	李明曉	12,000	林碧雲	2,000	陳錦順	500
呂連枝	110,135	王美惠	12,000	李維強	2,000	呂孟璵	500
恆伸(股)公司	74,848	朱毓貞	6,600	李美雲	2,000	張麗雲	400
林陳梅	50,000	黃耀賢	6,000	李枝桃	2,000	吳淑娟	400
陳聰亨	48,000	陳銘峰	6,000	陳淑怡	1,200	無名氏	333
徐政彥	48,000	陳盈學	6,000	張雅青	1,200	陳毅成	300
黃崑智	40,000	許從心	6,000	翁忠信	1,200	謝嘉澍	200
劉尚斌	36,000	林淑暖	6,000	官殷如	1,100	楊蕙芬	200
黃湘岑	35,000	李茂詮	6,000	蕭本增	1,000	無名氏	122
張育豪	30,000	無名氏	5,000	無名氏	1,000	謝宗震	100
薛鑑萱	24,000	徐錦鋒	5,000	許茵	1,000	蔡岡度	100
周時正	24,000	成翔	5,000	梅鳳珠	1,000	無名氏	100
李順安	22,495	張化宇	4,000	秦永恆	1,000	李士元	100
李素英	17,000	無名氏	3,490	吳銀玉	1,000	劉億璿	50
吳金能	14,400	劉瓊麗	3,000	B22070403	1,000	無名氏	50
賴世蒼	12,000	游松達	3,000	陳琬淇	700	陳雯君	50
邱小鳳	12,000	張復宣	3,000	無名氏	681		
周霞麗	12,000	五四三聯誼會	2,049	彭茱郁	600		

◎愛心發票箱收入：共12,203張，總計中獎金額10,600元

設置地	張數	中獎金額	平均每張
新竹禾園茶館	1,962	1,400	0.7元
新竹台積電	4,215	1,800	0.4元
采鈺科技	707	200	0.3元
普仁會所	5,319	7,200	1.4元

◎指定捐款：「大手拉小手-助學計畫」：（含原有之揚牧立人專案、菁英育成專案）共164名，總計7,479,330元

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
中華民國普仁之友會		901,531		財團法人立錡教育基金會		360,000	
國園加油站(股)公司		220,000		鼎翰通信(股)公司		100,000	
基泰建設(股)公司		100,000		財團法人台北縣私立輝容社會福利慈善事業基金會		100,000	
林獻瑞建築師事務所		100,000		千翔保全(股)公司		100,000	
精英開發(有)公司		50,000		前進國際(股)公司		10,000	



註鼎事業群聯合職工福利委員會		7,800		蔡任意	510,000	王子賢	18,000
葉福海	500,000	許銘仁	14,988	B21070418	6,000	吳明仁	2,400
陳德怡	500,000	黃淑蘋	14,500	B21070400	6,000	何新松	2,400
聯合勤募協會	405,000	王鑾鸞	13,122	陸起凡	5,999	簡文哲	2,000
饒世偉	256,998	黃清海	13,000	林黍焜	5,500	蕭世武	2,000
林允進	240,000	賴世蒼	12,000	陳嘉蕙	5,000	鄧淑雯	2,000
陳榮華	200,000	楊慶春	12,000	李雪伶	5,000	李如華	2,000
楊永傑	191,000	陳建樹	12,000	王美惠	5,000	謝坤明	1,500
陳世惠	180,000	胡佩青	12,000	劉美蘭	4,500	陳美雅	1,500
B21000045	180,000	彭業輝	11,499	趙楚萍	4,500	陳秀雲	1,500
鄭棍方	126,000	鄭俊宏	10,000	黃玉亮	4,500	邱柏榮	1,500
廖祿立	120,000	黃昭仁	10,000	陳曹月	4,500	邱幸怡	1,500
葉富銓	120,000	陳春有	10,000	陳文亮	4,500	邱幸如	1,500
陳聰亨	120,000	張登傑	10,000	秦永恆	4,500	吳淑娟	1,500
劉心平	108,000	黃協聖	7,494	徐歷柔	4,500	江昶政	1,500
註鼎事業群	100,000	邱宗泓	7,200	范碧淑	4,500	B22070403	1,500
陳日強	100,000	魏王傑	6,000	范尚慧	4,500	B21070399	1,500
張志中	100,000	戴秀蓮	6,000	林文瑛	4,500	黃美蓉	1,400
徐仲萱	100,000	劉玲芝	6,000	車鄧吉	4,500	郭俊男	1,400
資誠會計師事務所	90,000	劉才華	6,000	沈連君	4,500	林美娟	1,200
張明輝	90,000	廖振材	6,000	王岑今	4,500	吳佳益	1,200
張文忠	60,000	黃悅如	6,000	孫靜恆	4,000	黃子菱	1,000
羅清屏	50,000	黃三滿	6,000	邱士真	4,000	洪美莉	1,000
王丕鎮	50,000	陳澤光	6,000	吳侑璋	4,000	余曉玲	1,000
黃崑智	49,200	陳德輝	6,000	徐筱芳	3,600	江愛玲	1,000
林春	40,000	陳盈學	6,000	林演璽	2,998	江昶佑	1,000
黃懷德	36,000	陳兆昱	6,000	李漢楨	2,998	翁可芸	1,000
黃順斌	25,000	陳玉娟	6,000	張如萱	2,800	鄭元豪	500
林桂榕	25,000	張智能	6,000	林義欽	2,500	鄧重光	500
B31070381	25,000	范恩祖	6,000	謝高元	2,400	註鼎物流部	500
薛韞萱	24,000	邱信達	6,000	鄭真義	2,400	傅真明	500
彭蘇進	20,359	林聖道	6,000	游儀芳	2,400	陳意中	500
鄭佑成	20,000	林彥宏	6,000	游淑婷	2,400	許竣為	500
鄭淑貞	18,000	林秀娟	6,000	傅秋蘋	2,400	卓宗德	500
黃柏偉	18,000	吳行振	6,000	陳敬勳	2,400	李啟滄	500
施宏漳	18,000	台北市華中扶輪社	6,000	翁心堅	2,400	吳博豪	500
姚佩伶	18,000	王福祥	6,000	范麗琴	2,400	王順生	500
呂宗勇	18,000	王進賢	6,000	林亭好	2,400	賴麗娟	500
劉尚斌	15,000	王智友	6,000	李歡融	2,400		

◎普仁之友會後援會已繳每年聯絡費名錄：（至12月31日止）

王進財、江玉珍、吳金能、吳淑娟、呂連枝、李文恭、李世昌、李素存、李素英、李惠弟、周曼麗、周詩恆、周霞麗、林文彬、林辰揚、林飛宏、林淑暖、林錦川、邱宗泓、紀耀明、孫景玲、徐永琦、徐桂青、徐素娟、徐國正、張麗雲、梁美霞、許世豪、許從心、許植豔、郭秀子、陳明群、陳俊材、陳章友、陳嘉蕙、游松達、馮淑珍、黃牡丹、黃順斌、黃耀賢、楊御忻、葉富銓、詹木濱、劉佳慧、劉尚斌、劉瓊麗、賴世蒼、蔡佩芬、蔡振文、鄭佑成、盧廷治、謝嘉澍、簡文哲、蘇聰明、歐陽炳昌。

◎普仁之友後援會永久會員名錄：

王進財、呂連枝、李文恭、李世昌、李素英、林辰揚、林飛宏、邱宗泓、徐永琦、徐素娟、梁美霞、許世豪、郭秀子、郭寶智、陳章友、游松達、楊御忻、葉富銓、詹木濱、鄭佑成、謝嘉澍。



1月~3月 活動紀實



資深志工王美惠（左）參與宏仁國中校慶
並接受感謝狀



志工聯誼會中規畫了志工團的定位與運作方式



宏仁國中厲害的角力隊表演 ~後空翻都難不倒哦！



97年1月12日召開第三屆第四次董監事會



許董事長向與會人員說明2008年基金會的運作模式



97年3月7日召開『大手拉小手』引導計畫複審會議



引導計畫複審會議出席委員合照,左起蘇文俊校長、
梅鳳珠副執行長、徐錦峰董事、李枝桃校長與劉尚斌顧問



普仁的足跡

- 96.12.07 資深志工王美惠代表本會至南投參與宏仁國中38週年校慶並接受感謝狀。
- 96.12.26 「兩代功夫學堂親職電台」已於96年12月30日播出最後一集，96年度共錄製35集，精采內容已全數上傳至本會網站，歡迎點閱收聽。
- 97.01.01 『大手拉小手引導計畫』97年度第一階段開始接受申請。
- 97.01.03 召開志工聯誼會，14名熱心志工參與，共同討論普仁志工團建立並規劃其定位與運作模式，以及推舉朱潔芳志工擔任團長。
- 97.01.12 召開第三屆第四次董監事會議，討論並通過96年度保留結餘款之運用計畫、本會組織章程變更、增聘顧問及副執行長以及本會97年度工作計畫與財務報表等事宜。
- 97.01.17 本會於南投縣宏仁國中辦理『大手拉小手助學暨引導計畫-扶助南投縣13所國中學校記者會』，南投縣13所國中學校熱情參與，共同簽訂愛的承諾書、接受頒贈感謝狀、宏仁國中引導計畫管樂器捐贈儀式以及欣賞學生帶來一連串精彩表演。
- 97.02.15 『大手拉小手助學計畫』97年度第一階段招生開放學校申請。
- 97.02.23 於苗栗飛牛牧場辦理北區相見歡活動，共有桃園縣介壽國中、新竹縣五峰國中、尖石國中助學師生與助學人、本會志工團等160人共襄盛舉。
- 97.03.12 本會參與歐德傢俱公司「幸福櫻桃木 圓夢助學計畫」，成功連結桃園縣復興鄉介壽國中、霞雲國小、義盛國小，接受捐贈計畫。
- 97.03.14 「大手拉小手引導計畫」，有22所學校提出24件申請案，經三階段審查後，共有7件申請案通過審查（含1件棄權）。



2008年4月~6月活動預告

◆服務活動

方案名稱	活動內容	活動時間	活動地點
大手拉小手青少年 助學計畫	助學人透過網站協助經濟弱勢青少年穩定就學	97年7月15日~97年8月10日開放申請	詳本會網站或來電洽詢
大手拉小手青少年 引導計畫	鼓勵學校提出創意企劃案，提供青少年多元全人發展	97年6月5日~97年7月1日開放申請	詳本會網站或來電洽詢
親職教育電台	晚安故事屋~ 教育廣播電台FM101.7	每週一至週六 21:30~22:00	請直接收聽FM101.7
急難捐助	提供生活遭逢突變之家庭或個人經濟上的協助	全年	詳本會網站或來電洽詢

◆志工及後援會關懷系列活動

活動名稱	活動時間	活動地點	備註
懶骨頭聯誼會	97年4月12日(暫定)	劍潭山親山步道(暫定)	歡迎志工及後援會踴躍參加
志工教育訓練	志工成長活動	待定	
中區相見歡活動	97年5月31日	待定	
五四三聯誼會	97年6月28日(暫定)	羅東鎮三星鄉(暫定)	
168聯誼會	97年7月26日(暫定)	桃園觀光農場(暫定)	
大骨頭聯誼會	97年7月底(暫定)	新竹尖石鄉鄭西堡(暫定)	

◆會務活動

活動名稱	活動時間	活動地點	備註
編輯小組會議	97年4月15日(暫定)	普仁會所	歡迎志工及後援會踴躍參加
第五次董事會議	97年6月14日(暫定)	普仁會所	請董監事務必撥冗與會



財團法人普仁青年關懷基金會

普仁家園

用大手拉起青少年的希望

春季號 · 第23期

91年9月15日創刊 · 97年3月15日出刊



在普仁遇見我們的幸福
宏仁國中與相見歡活動報導

相約在飛牛牧場

『大手拉小手』

青少年助學計畫

北區相見歡活動剪影



向最辛苦的志工團致上最高的敬意！



恭喜第七小隊得到第一名，學生手上都抽到一份大禮物



尖石國中-布拉鼓夫舞表演



通力合作--快快傳遞呼拉圈



大家一起來享用美味的烤肉大餐囉!!



普仁會友與志工團大合照



哈哈~看看我笑的多開心

普仁『大手拉小手』計畫

扶助南投縣13所國中

學校記者會



本會致贈錦旗給南投縣13所國中學校



說明:許銘仁董事長(左)代表本會將鼓棒贈交給南投縣政府主任秘書(右),完成捐贈儀式



南投縣13所遞贈感謝狀,感謝普仁的協助



角力隊學生致贈親手做的卡片給許銘仁董事長



許銘仁董事長(右)與呂連枝執行長(左)在愛的承諾書上簽名

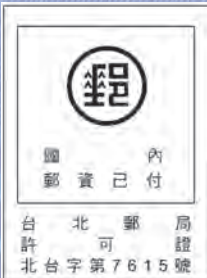


聆聽學生的吉他伴奏與嘹唳歌聲交織出動人的歌曲



原住民學生鏗鏘有力的母語演說震撼全場

中華郵政北台
字第7615號執照
登記為雜誌交寄



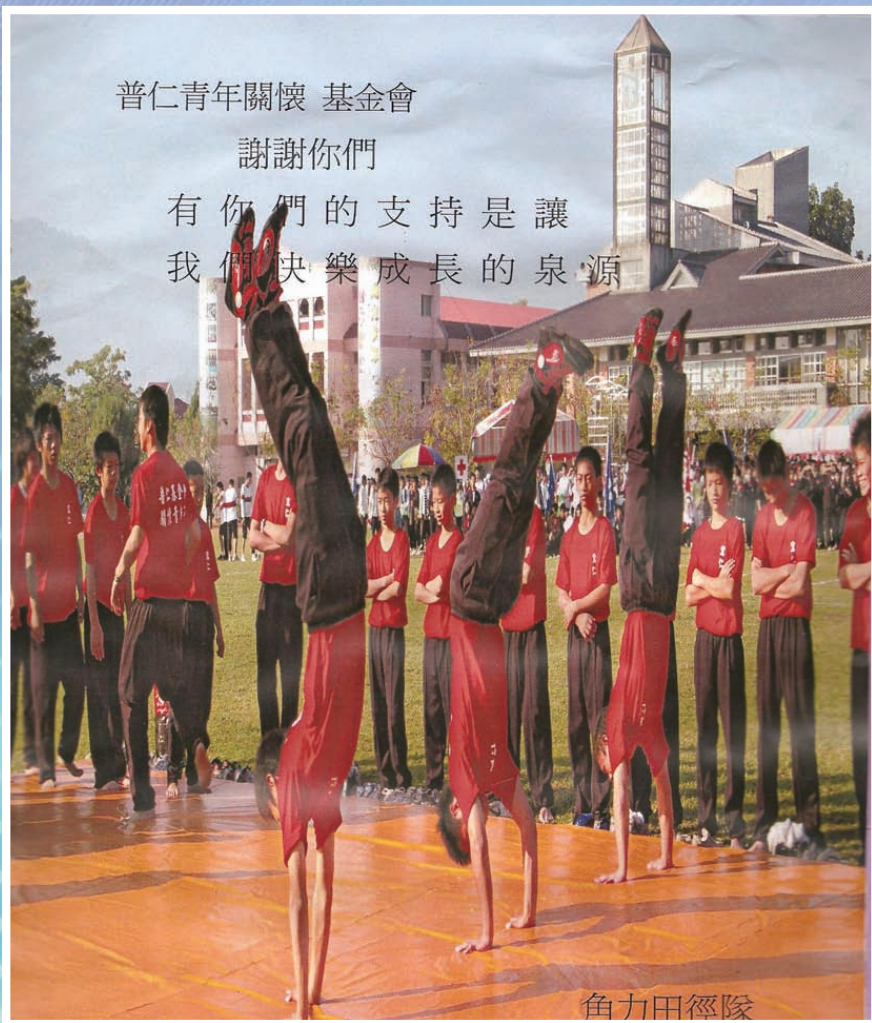
感謝卡片

由宏仁國中製作

普仁青年關懷 基金會

謝謝你們

有你們的支持是讓
我們快樂成長的泉源



角力田徑隊製作



輔導室師生製作



輔導室師生製作