



普仁青年基金會  
YouthCare Foundation

# 普仁家園

●用大手拉起青少年的希望●

## 夢想等待啟動



2013冬季刊·第42期  
91年9月15日創刊·102年1月20日出刊

引導計畫~彰化縣二水國中攀岩社



# 一起讓愛的圈圈變大

## 引導研習會



## 助學計畫：

至101年12月31日止扶助學生總計721人，本季新增配對學生計有16人，10位助學人參與助學。

## 引導計畫：

今年有20所學校提出21件申請案，審核通過13校14案，贊助金額1,224,646元。



# 編輯室的話

時光飛逝，轉眼之間101年已進入尾聲。每逢進入第四季，就是我們最忙碌的時期，小太陽助學名單新舊交替、蓄勢待發；關懷訪視組及祕書處也及時在十月啟動行動關懷，走訪南投、桃園兩縣市計十六所國中，站在第一線與學校、學生互動，及時了解學生狀況並表達關懷，以及對學校師長最誠摯的感謝。

101年11月29、30兩天本會首次舉辦的引導計畫研習營，在台南桂田盛大展開，引起學校熱烈迴響。結合學校力量，持續給予弱勢家庭或有特殊需求青少年關懷的引導計畫，成績有目共睹，受助學生將近上千人，能夠有此亮麗成績，學校的師長與參與計畫的企業，都是我們不可或缺、亟欲感謝的合作伙伴。

育成計畫於101年9月再次推動，對於參與計畫的育成學生，志工導師與祕書處同仁除了持續表達對學生們的支持與關懷外，並在今年一開始，即安排生涯規劃與線上英文學習活動，期待學生們對未來更有想法，藉以提升自己的競爭力。而育成計畫主要收入——南投天使蛋糕的義賣，每個星期六、日也持續在微熱山丘南投三合院開賣中，老骨頭加上志工團及小太陽青年軍的力量，絕對是今年冬天打敗一波波寒流最溫暖的鉅獻。

此次季刊的「生命故事」專題，特別報導小太陽小庭、小勝和阿強（化名）的故事，他們樂觀、毅力不搖的生活態度，正是令我們心疼與持續不懈的動力之所在；台虹科技、德奈恩國際企業及老骨頭張育豪等人物報導，他們的故事精采可期，他們的人生體驗發人深省，並且足堪楷模。

作為一個公益平台，普仁要做的，就是將社會上的各種資源，無論是個人或企業，緊密結合在一起；這樣，我們就有機會、有力量去照顧那些弱勢的家庭與青少年。

很高興有許多的企業、個人陸續加入我們的行列中，不但出錢，還與我們一起努力……人因夢想而偉大，為了成就孩子們的夢想，就讓我們一起努力吧！

期 別：第四十二期

發行日期：一〇二年一月二十日

發行人：謝嘉澍

社 長：蘇聰明

總編輯：梅鳳珠

主 編：張美芬

執行編輯：阮素微

編輯顧問：劉尚斌、陳聰亨、朱潔芳

編輯小組：邱宗泓、馮淑珍、陳盈學

陳世芬、馮 瑜、梅 華

蔡爾君、高明珽

發行單位：財團法人普仁青年關懷基金會

(89)青輔肆字第008321號

發行地址：114台北市內湖區瑞光路441號8樓

電 話：(02) 2657-8250

傳 真：(02) 2657-8224

E-Mail：care.care@msa.hinet.net

郵局劃撥：19581898

銀 行：台北富邦銀行安和分行

帳 號：715120001735

網 址：www.you-care.org.tw

承 印：台苑彩色印製有限公司

TEL：02-2311-0242



# 目 錄

## 董事長的話

---

- 3 2012年的回顧與展望  
· 本會董事長／謝嘉澍

## 動態新聞

---

- 5 老骨頭南投義賣天使蛋糕  
施比受更有福  
· 本會捐款人／周霞麗

## 專案計畫

---

- 7 關懷訪視 愛的行腳  
· 本會副執行長／梅鳳珠
- 8 生命故事  
一個小太陽教會我的事  
～聽小庭說秘密的力量  
· 本會關懷訪視組組長／陳世芬
- 10 聰明老實人  
～尋找生命中最單純的態度：認真  
· 本會關懷訪視組組長／陳世芬
- 12 成就孩子夢想的推手  
2天1夜引導計畫研習營11/29台南熱情登場  
· 本會副執行長／梅鳳珠
- 13 給夢想一把梯子  
～引導計畫成就孩子的夢想  
· 頭屋國中／吳煥銘老師
- 14 伯樂與千里馬  
引導計畫研習營的省思  
· 六龜高中／蔡叔珍老師
- 15 打造孩子多元成長自信的天空  
· 瑞芳國中輔導組長／時延彰

## 人物報導

---

- 16 成為全球科技材料領航者  
台虹科技董事長孫達汶  
· 台虹科技有限公司管理師／孫伊璉
- 19 【德恩奈總經理謝煒達專訪】  
從A到A+ 向後看的人生哲學  
一張來自社會大學的榮譽狀  
· 本會季刊主編／張美芬
- 22 咖啡園的飄香  
～訪普仁榮譽董事張育豪的人生轉折  
· 本會董事／陳聰亨

## 活動報導

---

- 24 做孩子生命的燈塔  
· 本會副執行長／梅鳳珠
- 25 受邀參加台灣港建35周年感恩晚會  
活動  
· 彰化縣立芳苑國民中學學生心得分享
- 26 10月台北之行  
· 新竹縣立員東國民中學學生心得分享

## 小太陽園地

---

- 27 優良文章推薦

## 會務報導

---

- 32 普仁青年關懷基金會營運報告
- 33 普仁青年關懷基金會收支一覽表
- 34 各項捐款徵信
- 37 普仁的足跡與活動紀實
- 38 1～3月活動預告



# 2012年的回顧與展望

◆本會董事長／謝嘉澍

「逆境是老天送禮物的信使者，開門接受，就能得到一份禮物。」希望這句話能在您的潛意識中產生一種印記，每當身處逆境，先想到「禮物」，產生自我激勵來面對所要應付的挑戰與困難。這也是普仁基金會對「公益服務」的基本觀念：我們稱每位在逆境中成長的受助孩子為「小太陽」。透過基金會有系統地輔導，他們每一位都能得到老天的禮物，成為「光耀自己、照耀他人」的太陽，至於現在就有能量幫助他人的捐款人與志工，我們稱之為「大太陽」。

## 基金會如何有系統地輔導小太陽？

首先，我們要找出真正需要幫助的學生（目前僅針對國中與高中生），我們和全國300多所學校合作，學校於每年10月提供需要幫助的學生資料，經基金會的審查委員會分組核查資料，每位學生都有一個核查點數，最後，集體依點數排序，找出最急需要幫助的學生，目前，普仁每年平均扶助650位國中生（每月扶助1000元新台幣），與200位高中生

（每月扶助2000元新台幣）。

其次，我們輔導這些小太陽，請他們做四件事：

1. 每月透過500字左右的月誌--和自己溝通。這些月誌由小太陽的推薦老師轉載至基金會的雲端資料庫，基金會會專人查核每位小太陽是否如期完成，這些月誌能讓大太陽知道他們所扶助的小太陽的生活近況，也能讓基金會的社工人員和老師在必要時提供適當協助。對於內容充實且感人的月誌，也會刊登在基金會的季刊中，並給予小太陽相對的稿費獎勵。
2. 依基金會所分類的八大費用項目，小太陽須將每月扶助金的花費如實依類別登錄到基金會的雲端資料庫，這是養成「理財觀念與金錢溝通」。
3. 每學期六小時的志工服務。學習和他人互動溝通，並貢獻一己之力。
4. 每年父親節與母親節前夕，製作問候卡給大太陽。年終時，製作成長卡來檢視自己的成長並規劃來年的目標。



謝董賢伉儷

上述輔導計畫，我們稱為「助學計畫」，這是以老師、大太陽和基金會社工三位大太陽輔導一位小太陽的概念來執行。

另一種輔導計畫，我們稱為「引導計畫」，這是由老師提出一個社團活動的計畫，來幫助對學科不感興趣或對特殊才藝有興趣的學生，讓他們藉由社團活動增進自己的技能與他人互動的社交能力，普仁已經資助18間學校20隊次的社團活動，其中有舞龍隊、摔跤隊、籃球隊、街舞隊、擊鼓隊、交響樂隊、鼓號樂隊、武術隊、打擊樂隊、獨輪車隊、攀岩隊、鄉野訪視隊。這些社團活動都是老師親自積極規畫



的，所以成效都非常好；而學生們展現出團隊合作、互動學習、前輩教導後輩，並培養尊師重道和兄友弟恭的傳統美德，這是普仁當初推動此計畫未料想到的收穫。因此，我們將此計畫列為未來重點推廣的計畫，2011年，我們開始向企業積極介紹此計畫，並推動「在地企業，認養在地學校」的概念，得到許多企業的認同與贊助，讓我們深刻感受到台灣企業家的愛心，有種「德不孤、必有鄰」的親切感。

### 如何讓積極配合普仁輔導計畫的小太陽有更進階的成長機會？

每年5月普仁二天一夜的成長學習營、不定期讓鄉鎮的孩子到城市裏基金會的志工家過一夜的Home Stay (居家作客) 和市區一日遊以及暑假四天三夜夏令營活動。自2012年起，普仁推動「育成計畫」，針對高中已畢業且繼續就讀大專

院校的小太陽，若他們願意秉持以往認真積極的態度，提出自己的成長計畫並配合基金會的督導，我們每月提供5,000元生活扶助金，並依個人計畫的需求，提供每人每年至多10萬元的培育金，專屬團隊從旁輔導，協助他們美夢成真。在此，我要感謝許銘仁董事長，對此計畫提供全力的資助以及計畫執行的經驗指導。

普仁基金會源自中原大學的「慈暉社」，歷經中原大學「慈暉之友會」、「社團法人普仁之友會」，到現在的「財團法人普仁青年關懷基金會」，在長達40年的成長歲月中，我們由一個學校社團組織，演進到現在與全台灣300多間學校、500多位志工合作，每年扶助超過千人的慈善機構，其中有許多默默行善的人在背後支持，沒有他們的幫助，普仁基金會無法讓這些在逆境中成長的孩子得到適當的扶助，在此要感謝所有出錢出



謝董在美國登山留影

力的大太陽們，普仁一定會珍惜每一份得之不易的助力，疼愛每一位自我激勵向上的小太陽。

擁有40年公益服務的經驗，我們知道唯有「專注」，才會形成「專業」。因此，我們的服務計畫就是助學計畫、引導計畫、育成計畫，服務對象是小太陽，由國中生開始到大學生，長期培育、陪伴，讓大太陽長期關注相同的小太陽，好像看著自己的孩子一路從青澀少年到成熟青年，基金會在金錢上、溝通上、管理上提供一個透明的互動平台，讓有心參與此公益服務的大眾，包括個人與企業，能安心、放心地將愛心送給真正需幫助的小太陽們。

最後 祝福大家 天天快樂，心想事成！



謝董與友人合影





# 老骨頭南投義賣天使蛋糕

## 施比受更有福！

◆本會捐款人／周霞麗

早在今年七月一日的普仁五四三活動白河關仔嶺旅遊二日遊時，就聽到執行長蘇聰明跟大家說微熱山丘支援普仁基金會的天使蛋糕八月份要開賣了，同時他也給了我們一份空白的輪值表，鼓勵我們這些老骨頭抽空排班去幫忙賣蛋糕。邱宗泓跟劉爸每個禮拜都在討論何時要去南投賣蛋糕，但是我們的時間老是對不起來，而每個周末都可以在臉書上看到志工賣蛋糕的成績，讓我們好生心動喔！終於十一月中旬劉爸說要帶我去南投賣蛋糕了，當時的心情好興奮喔！

我記得11/17的早上我們開車到微熱山丘的時候，天是陰的氣溫有點低還下著毛毛雨，路上行人沒幾人，我跟劉爸說：完蛋了，怎麼我們來賣蛋糕的時候下雨，等一下沒有人買蛋糕就會很丟臉！

懷著興奮但卻坎忸不安的心情，開始跟著爾君、美曲及其他二位志工開始排蛋糕，想不到連蛋糕裡普仁DM的擺放還有學問，看似普通的動作，卻像工廠生產線上有一個標準流程，蛋糕的位置、份數以及DM的正面對著客人等，一點都不能馬虎。



為了吸引陸續進入三合院的來客，大家九點開始輪流扯著嗓門叫賣：來來來！鳳梨天使蛋糕義賣喔！來買微熱山丘老師傅所做的天使蛋糕喔！一個才一百元喔！您的愛心我們將全數捐作弱勢家庭的學生教育基金喔！只限周末才有的喔！別的地方絕對買不到的喲！（劉爸不好意思叫賣，但是他的手都沒有停過幫忙裝袋處理。）

雖然雨忽大忽小完全沒有要停的跡象，但是客人卻不斷的湧進三合院，來一睹微熱山丘鳳梨酥的魅力，聽到我們的叫賣聲，許多人紛紛駐足詢問，有人問有沒有試吃的啊！也有人問這真的是愛心義賣嗎？還有人問真的是微熱山丘做的嗎？在哪裡買的到啊！





義賣結果做甚麼用啊！你們真的是志工喔！怎麼我上次來沒有看到這個產品啊！幾乎只要有問的人都會買個一兩盒帶走，甚至有個小姐一來就說要買十二盒，因為她是南投人上個月有來買。漸漸我們看到三合院裡人手一盒天使蛋糕走來走去，最好玩的是，當蛋糕剩下二十個左右的時候，我們一旦開始倒數計時，客人開始緊張地搶著購買，這也看出台灣人喜歡搶稀有東西的文化。結果下午二點不到，五百四十個蛋糕全數賣完，平均一個小時賣一百多個，好開心好有成就感喔！

看著大家嘴裡吃著贈送的鳳梨酥並喝著熱熱的奉茶，臉上堆滿著笑意，我心裡湧起一股暖流自認為是微熱山丘老闆的朋友，感覺好得意。而當天使蛋糕全數賣出的那一霎那，大家鼓掌叫好，我的熱血隨之衝上頭頂，感覺又是一次施比受更有福氣的體認，真好！

當天趁著叫賣的空檔，將過程分享在臉書上，馬上就有普仁的好朋友來慰問戰果，也有其他朋友洽詢天使蛋糕的意義，獲得許多意外的廣宣效果，每次參與普仁志工活動結束，就會覺得很驕傲自己是普仁的一員，很想到處嚷嚷普仁的美普仁的好，我下次還要到南投賣蛋糕，還沒有去過的普仁之友，趕緊報名吧！很好玩的！







# 關懷訪視 愛的行腳

◆本會副執行長／梅鳳珠

每年的關懷訪視在10月底啟動，10月23日訪視苗栗縣維真國中、頭屋國中、獅潭國中及興華中學10月25日訪視南和國中、鶴岡國中、建國國中、三灣國中，10月30日訪視桃園縣自強國中、八德國中、武漢國中、龍岡國中、瑞原國中以及10月3日桃園縣仁美、11月7日幸福國中、介壽國中。從聯絡學校協調可以去訪視的時間，就快精疲力盡，還用密集5天走完2個縣市16所學校。

每走訪一所學後校，身體不覺得累，而是心很沸騰，可說是五味雜成，有許多感動、有心疼、也有不捨；感動捐款人開車陪我們奔走關心學生，付出時間、金錢、心力，感動學校的投入，舉如維真國中、

獅潭國中、三灣國中、南和國中、鶴岡國中、興華中學、八德國中、武漢國中、龍岡國中、瑞原國中、仁美國中等承辦老師及班導師都將調課參加座談，對學生的家庭及學習狀況以及困境等如數家珍的說明，甚至有些老師還自己掏腰包協助學生，龍岡國中的老師挺個大肚子自己出錢帶領學生去餐廳體驗，過程中深深感受到老師已不再只是老師的角色，也像家裡的家長，也是學生生命經驗心靈導師及貴人，感動老師在教學外還願意多付出時間、精神與金錢，讓這些弱勢家庭的學生，有個機會去創造無限可能的希望。

基金會因助學計畫協助許多弱勢家庭的學生順利就學，

得到許多的掌聲與讚許，但是在這過程中更難能可貴的是學校老師及助學人願意與基金會一起來做這件好的好事，讓這些學生在生命裡有了關懷與愛，因為有關懷與愛而產生的動能，更因為有了動能讓生命創造無限可能的希望。

感謝助學人梁傑英大哥、祝經愷以及志工團陳世芬的奉獻犧牲，今年度因為有三位大力的協助，讓秘書關懷訪視很順利的完成，也因為真正走入學校訪視，可以更清楚瞭解方案執行的狀況及學校的困境，透過座談彼此的經驗交換，以及澄清方案的執行，減低老師的困擾，讓學生得到最好的關照。

## 101訪視心得

感謝普仁的機緣參與訪視活動，退休三年，基金會再次創造我(被利用的價值)，真是何幸之有，在面對小太陽的當下，灌溉幼苗的面向是多元的；成功與否的因素中該校理念和老師的認知舉足輕重，這不易掌控的環節只能盡力為之。小太陽成長中的心靈是純淨的，在適時的協助與激勵，導引學生正面向上的動力，在現

實的逆境成長中，找到自我興趣，培養學能來達成願意。小太陽們的態度決定他們的高度；因普仁之緣有幸參加雕塑小太陽的未來現今回顧訪視中的點滴，彷彿回到時光隧道中出現少不更事的我，期盼利用過往經歷的殘值，能益助小太陽的成長。彼因年輕的小太陽是有未來的，加上普仁的雕塑，已光采可期。普仁在執行長領

◆本會助學人／梁傑英



導下已成太陽製造中心，當大小太陽滿天飛之際，現代后羿，你就省省吧！



# 一個小太陽教會我的事

## —聽小庭說秘密的力量

◆本會關懷訪視組組長／陳世芬

「你的每個思想都是真實存在的東西——它是一種力量。」

—普蘭特斯·馬福德

兩年前見到小庭時，才國一的她已經是亭亭玉立，聰慧活潑，令人印象十分深刻。隨後在多次的夏令營及遊學台北的活動中，都見得到小庭陽光般燦爛的笑容和大方合宜的舉止，不知不覺令人欣賞起這個孩子。在今年桃竹苗地區的訪視行程中，再度來到楊梅的瑞原國中，國三的小庭乖巧依舊，只是更多了分成熟與穩重，把自己的生活、學業都處理得井然有序。在緊接著的季刊編輯會議中，望著基金會牆上那個大大的太陽雕塑，那種純淨、自然又充滿希望的笑容，讓我立刻想到了小庭的溫暖微笑，即便在如此冷冽的冬季裡。於是，我第三度來到瑞原。

父母在小庭一年級時離異，也開始了小庭在祖母、外婆、媽媽家更換居住的日子。小庭先是跟哥哥和爸爸住在祖



母家，四年級時回到楊梅外婆家和妹妹住，只有在假日才能回到媽媽工作的外地相聚。三個孩子和外婆的所有生活費都在媽媽一人的肩上。小庭從小就獨立懂事，幫忙外婆養豬、種菜，陪外婆出門做資源回收，偶爾，阿婆自己做了客家米食在自家門口販賣，小庭也就跟著一起叫賣；對於比自己才小兩歲的妹妹小庭更是呵護備至，常常聽見她對妹妹的關愛和掛心。後來，外婆家因為其他親人的遷入，小庭必須離開

外婆家，回到桃園媽媽的家。因為捨不得學校的老師和同學，也希望能就近照顧妹妹，小庭並沒有選擇轉學，而是每天火車轉公車，花一個半小時通勤。清晨五點半起床，在車上繼續溫習功課，這一個多小時的車程裡，蘊含的是她對妹妹的疼愛，她淡淡的說：「因為妹妹還小嘛！」但回想小庭國一時，不也已經開始肩負起照顧妹妹的責任了呢？

媽媽為了負擔沉重的家計，必須長時間的工作，經常





是深夜才能回家休息，因此即使住在一起，見面的時間卻不長。平常的生活起居，小庭完全自己料理，準備晚餐、洗衣服、複習功課……，不論在家或學校，她總是乖巧的讓人心疼，常常忘了自己的需要，只想到問身邊的人：「還有什麼要幫忙的嗎？」問小庭，是什麼力量讓他這麼懂事，她想了好久好久，我立刻意識到這個問題對他來說或許太深了，她只知道媽媽很辛苦，要多多為媽媽分憂解勞，而照顧好自己和妹妹是她可以做到的。

小學時的小庭功課並不十分出色，但在與祖母、叔伯伯住的時候，幫她檢查功課和簽聯絡簿的堂姊功課很好，常常教導她一些讀書方法和人生道理，這些影響，讓小庭懂得：多多努力學習，努力聽聽別人的分享，是讓自己進步的力量。後來上了國中遇到了好幾位認真並且願意栽培他的好老師，讓小庭自動自發的把功課打理好，成績也進步了。在學校，她一直是個開朗、活潑、很受同學歡迎的領導者，因為她的好人緣，同學也都喜歡和她說心事，那種被信任的感受是很開心的！問她如何能這麼正向看待生命？她的答案輕鬆卻有富含哲理：「就轉念啊！分

散一下自己的注意力，就想想那些讓自己開心的事！」是啊，幸福不就來自知足嗎？「滿足並享受自己曾經擁有的」，這麼重要的關鍵，我們卻總是輕易的就忘記它了。貼心的小庭甚至在媽媽面對生活與情感的壓力時，也扮演起陪伴者的角色，成為支持媽媽的能量。

面對即將來臨的免試申請及基測，即使成績還是令小庭有些忐忑，但她已經盡力讓自己在求學路上沒有缺憾。她依照自己的實力將目標設立在中壢高商的資料處理或國際貿易，但夢想是能夠考上大園國際高中，對語文很有興趣的她希望能夠有交換學生的機會，並且在未來成為一個「帶給別人快樂的人」、「可以被信任的人」，因此導遊、秘書或心理醫師都在她的夢想名單之中。她還興致勃勃的告訴我們，她正在讀「秘密」這本書，書裡說著「你如果一直想著不好的事情，就會吸引不好的事情。」看著她眼中的神采奕奕，臉上純真的笑容，從心底升起的是深深的疼惜，多麼希望她真的能心想事成，自私的期盼所有好運都能降臨在她身上。

結束訪談之前，我告訴小庭，要感謝她帶給我們一個很愉快而且能量俱足的午後時

光，她微笑著說，「我什麼也沒做，應該是我謝謝你們，經常辦很多活動讓我有機會參加。」當身邊的資源一一枯竭的同時，我們內心支撐下去的能量是否還能源源不絕？從小庭身上，看到的是對生活與生命目標的堅持，單純卻也能始終以歡喜心面對。

訪談當天，冬天裡難得的陽光讓瑞原國中更加溫馨。好幾次的來訪，總受到教務處張素惠老師親切的招待，她常說很感謝普仁照顧著小庭，語氣裡盡是對小庭滿滿的關愛；其實，我們更由衷感謝素惠老師，這些能夠和普仁連結上的孩子，其實都是因為有學校老師願意多花心思與時間來為孩子找尋資源，更希望每個交到我們手中的孩子，都能夠在普仁獲得更多的愛與能量，讓他們相信的美好，都能一一成真。



# 聰明老實人

## —尋找生命中最單純的態度：認真

◆本會關懷訪視組組長／陳世芬

上次在龍岡國中被老師感動的震撼，讓我每每在遇見學習節奏比較慢的孩子時，就立刻想起龍岡的小勝和阿強(化名)。這兩個孩子同在一個班級，導師是位初為人母的年輕媽媽，她柔軟的心裡總是為特殊生留了個最特別的位置。說起孩子艱辛的成長歷程，老師不忍的落下淚來；而平常對待這些孩子更是以最大的包容與賞識去接納孩子，盡可能提供孩子多樣的文化刺激，像是帶孩子上西餐廳、聽音樂會，為的就是彌補他們先天環境裡資源匱乏的缺憾。透過老師的奉獻，讓我們能夠看見每個孩子的亮點，並深信每個孩子都有令人尊敬的特質。

小勝是家中四個孩子中的老么，卻也是最貼心的一個。從小，小勝總是陪在媽媽身邊幫忙，所有家事都難不倒他；父母離異之後，兄弟姊妹跟著媽媽住在外公家，沉重的家計全靠媽媽微薄的薪水獨立支撐。白天在鐵工廠工作，晚上到

洗衣店打工，也兼賣豆花點心，看著媽媽的辛苦，小勝一心想到幫媽媽多分擔些負擔，因此進廚房幫忙是小勝最常做的。漸漸的，也培養出小勝對烹飪的興趣，國三時開始參加學校技藝班，朝專業廚師的目標努力。在技藝班學到了廚藝之外，對於擺盤、上菜小勝頗有心得，對於自己努力的方向有著明確的目標，希望有一天自己能成為廚藝高超的大廚。老師口中的小勝學業表現雖然不盡理想，但是態度上永遠是那麼積極，認真有禮的盡自己的本分，從不輕易埋怨或退縮。在聊天時，對於我們給他的關懷也總是微笑恭敬的點點頭。看著眼前這個個頭不高的男孩，心裡想著，他面對挑戰的堅韌以及對人的柔軟，已經讓他變成個小巨人了。

在訪談過程中，老師常常稱讚小勝的認真踏實，一步一步的做自己的工作，不論是服務或是功課，即使比別人慢一些，也一定確實完成。而在訪



談的應對進退之中，小勝對老師、訪客的謹慎有禮，更是令人印象深刻；完全嗅不出一絲青少年常有的狂妄與輕率，他說，總是提醒自己要當個有良心的人。在與現實生活拔河的過程中，小勝選擇用更溫柔的心去體諒媽媽的辛苦，接受環境的不完美，並懷抱對師長的感恩心，一步步認真的使力。

阿強也是在學習上較落後的孩子，尤其在數理方面是屬於學習障礙的學生，同時也接受學校學習中心的特別指導。老師說，不論再多再困難的功課，阿強花再久時間，也都堅持完成，十分認真，絕對不因





為自己能力不夠而推卸責任，或心存怠惰。這種相信「只要努力，一定可以成功」的信念，曾幾何時，已經是如此難能可貴了！

阿強由單親的媽媽獨力撫養，跟著媽媽和年邁的外婆、舅舅們住在一起。媽媽在鐵工廠從事作業員工作，除了漫長的工時之外，還需要跟殘酷粗重的機器奮戰，經常是在深夜裡帶著滿手傷痕、拖著疲憊身軀回到家。而這也是阿強唯一可以見到媽媽的時刻，和媽媽簡短聊聊，或幫媽媽包紮傷口，阿強說，其實小時候是很少見到媽媽的，因為忙著工作的關係，阿強和照顧他的外婆最親，小小年紀常常跟著外婆東奔西走，因此練就了自己的好腿力，現在天天走路半小時上學，一點也不覺得吃力。而對於毫無印象的爸爸，阿強選擇用忽略來處理，他低著頭悠悠的說，「不去理他就好了。」

為了不讓外婆和媽媽操心，即使住在外婆的大家庭中，阿強仍然自己處理所有三餐及生活起居，深怕給外婆或舅舅的家庭帶來任何不便，阿強的生活中，處處在配合別人的需求，而自己心底的聲音，卻只能留給自己沉澱。能夠慰藉阿強的是和小勝的共同興趣～烹



阿強(左)與小勝(右)和梅老師合影

飪，以及參加教會的唱詩班。宗教的力量給了阿強和媽媽莫大的支持力量，相信這也是讓他們母子倆能夠面對挑戰的勇氣來源。

儘管功課不好，阿強的學習慾望卻從未熄滅過，相反的，他勇敢的拓展更寬廣的學習道路，不論是烹飪或是日文，即使沒有設備、教材，阿強也都不斷嘗試和同學借閱或自學，認真努力的態度，令周圍的師長都感動萬分。再次造訪龍岡時，梅老師和秘書處的爾君特地為阿強準備了一台CD播放器和一份日文有聲書，阿強收到時的驚訝與興奮，真的讓人既高興又心疼，如果我們都能一一知道每個小太陽心中的願望，是不是就能在他辛苦的生命中，多注入些許亮麗的色

彩呢？

總忍不住一直稱讚小勝和阿強認真踏實的態度，不論出身、功課表現不如人，但言行間總將品德的美銘刻在心。阿強直說，「只覺得自己是平凡人，有大家這麼幫助我，自己要更努力。」而這個平凡的老實人，讓我們有機會再度去看看我們在教育孩子的過程中，最容易被遺忘的單純，單純的用最老實的方式去追求自己的理想。誰說老實認真的方法太笨？唯有正直而誠實的面對自己，才能夠勇敢走長遠的路。在不斷用能力與成績來評定孩子的現實環境中，小勝、阿強和龍岡的老師，給了我們更多不同的角度。

# 成就孩子夢想的推手

## 2天1夜引導計畫研習營 11/29 台南熱情登場

◆本會副執行長／梅鳳珠

本會推動大手拉小手～助學計畫為保學生們求學的基本需求之後，更進一步設想如何能讓在艱困生活中的學生得到額外的支持與關懷，讓快樂不因貧困而被剝奪，並幫他們找到生命中的一扇窗～引導計畫。

引導計畫的使命是『人本精神多元化的學習』，讓即使不想念書的孩子，也能以不同的方式建立自信心，對人生有正向的態度。本會結合學校的力量，以“公益創投”的創意和嚴謹性，激發創造性的計畫案，引導學生勇敢面對貧困和一時的逆境，善用社會資源，幫助學生營造一個溫暖、有希望的環境。

引導計畫之所以會開出亮麗燦爛的果實，最重要的關鍵人物就是學校及承辦老師用心的陪伴與投入，也因此，本會期待能更深入瞭解學校老師在執行過程中是否有壓力或困境，有個機會彼此對話交流，為102年執行時可以更有深度且減少行政流程以及繁瑣的行政工作。

因而本會於101年11月29-30日假台南桂田辦理一場「引導計畫學校交流研習會」，邀請引導計畫合作學校一起參與，感謝合作學校的支持，讓本會更瞭解學校執行過程的用心與困境，同時也彼此交流執行的心得，無論是經驗分享或甘苦分享，在過程中彼此鼓勵、激勵，同時也彼此感動，原來自己並不孤單，有好多人跟自己一樣在為教育投入、在為學生投入，感謝學校、感謝老師們的付出。

讓本會引導計畫能順利推動，引導學生適性發展，使不論任何生活條件都能擁有對人生與未來的希望。

### 課程內容：第一天

時間	課程內容
10：00-10：30	報到
10：30-10：45	始業式
10：45-12：00	引導計劃說明
12：00-13：30	午餐-便當
13：30-14：30	經驗分享-芳苑國中
14：30-16：00	創意教學開發潛能-臺北教育大學莊淇銘教授
16：00-16：20	休息-
16：20-17：50	創意教學開發潛能-臺北教育大學莊淇銘教授
17：50-18：30	經驗分享-清水國中、六龜中學
18：30-19：30	晚餐
19：30--	自由分享時間

### 課程內容：第二天

時間	課程內容
9：00-11：30	World Café-分組討論
11：30-12：00	綜合座談-頒發感謝狀
12：00-13：00	午餐
13：00-	返家





# 給夢想一把梯子



台南的陽光驅走了鋒面帶來的寒意，普仁的熱情撫慰了繁忙帶來的孤寂；兩天的研習活動讓我深刻的體會普仁小太陽的精神。彷彿破雲而出的陽光，一掃連日的陰霾，照亮了未來的方向。

承辦引導計畫一年來，總是在繁忙和困頓中渡過，繁忙的是課務、業務，困頓的是內心的掙扎，而一切的疲憊總在看見孩子的成長後完全得到補償，讓我相信這一切努力都是值得的。芳苑國中及清水中學的成功經驗見證了孩子的改變，為夥伴學校樹立一個學習的典範。六龜中學雖謙稱剛起步，但也勾勒出美好的願景及執行的藍圖，孩子及社區的未來清晰可見。這些心路歷程在計畫執行者的口中娓娓道來，都化作一幕幕動人的影像，觸動了夥伴的心靈，也激勵了夥伴的勇氣，堅毅的精神著實令人欽佩。

引導計畫的精神在於激發孩子的潛能、協助適性發展、培養自信進而實現夢想。基金

## 引導計畫成就孩子的夢想

◆頭屋國中／吳候銘老師

活動本身只是一個介質，活動的執行中有許多副學習，這些過程都可以豐富孩子的生活經驗。相信自己、相信孩子，我們的努力將為孩子找到生命中的一扇窗。

### (三)成就孩子就是成就自己：

「人因夢想而偉大」而我們都是孩子夢想的企劃師，普仁基金會所從事的是一項希望工程，我們的努力將為孩子的生命妝點豐富的色彩。

能夠在繁忙的業務中抽離是一種幸福，能夠與共同努力的夥伴分享心得更是一種大幸福。感謝蘇執行長、梅副執行長、王委員、邱委員、劉爸、小華及普仁幕後的夥伴，謝謝你們的協助，你們的謙卑讓我深深感動，你們的用心讓我們身心靈都得到了最佳的補給。感謝與會夥伴無私的分享，讓我們得到了正向的支持，這些感動都將轉化為行動的熱情，成為持續前進的動能。

普仁的大愛為孩子的夢想提供了一把梯子；因為有你，孩子的夢想不再遙遠。普仁基金會，謝謝您！

會特別邀請台北教育大學莊淇銘教授以”創意教學開發潛能”進行專題演講。莊教授的幽默風趣讓會場笑聲不斷，活化了現場的氣氛；豐富多元的內容讓與會者如沐春風，激盪了夥伴的創意。莊教授不斷勉勵我們將知識轉化為行動力，將普仁的愛確實灌注在孩子的身上。

第一天的分享與交流彷彿是研討會的催化劑，第二天夥伴們互動更加熱絡，熱烈的討論基金會所設定的議題，原本預定中午12點結束的議程硬是進入加時延長賽，直到下午一點才喊卡。用餐時，夥伴們仍意猶未盡的進行圓桌會議，氣氛之熱絡彷彿家人。回顧兩天的活動，個人有以下的深刻體認：

### (一)關懷學習成就低落、幫助缺乏關愛及溫暖的孩子：

在教育現場此等弱勢的孩子比例甚高，執行者應主動發掘並提供協助，設計多元的課程開啟孩子的潛能並協助適性發展。

### (二)孩子的成就非一蹴可及，但也值得期待：



# 伯樂與千里馬

## 引導計畫研習營的省思

◆六龜高中／蔡叔珍老師

知道「普仁」基金會這機構是從普仁助學金學生口中得知，但真正認識、接觸基金會要從今年八月接任訓育組這工作談起。為了學校的特色發展，也為了第二年引導計畫可以順利完成，訓育組必須責無旁貸接下這重任。從八月到十一月每一項工作對我而言都是一項新的挑戰，從社團的招生、尋覓指導老師、社團的營運、活動的規畫、經費的核銷，以及學生活動心得的整理等等，過程中不僅是學習，也時常需調整自己的心態，尤其面臨到執行上的無力感時。接到引導計畫學校交流研習會的公文時並無太多想法，只把它視為業務工作之一，但實際參與活動後，卻帶給我無限的可能……

一開始的相間歡，藉由各學校引導計畫的簡介，我瞭解到原來各學校的參與者都是如此用心、懷抱熱情，把愛的種子發揚光大，照亮更多需要照顧的孩子。各校專精的才藝，讓學生從中認識自我進而肯定自我能力，造福許多可能被埋沒的孩子。我任教學校的範圍一直在高雄，藉由這樣的機會

也認識到許多不同地區、不同專長的老師。主辦單位也很用心，座位的安排讓大家可以一起分享、一起討論，感覺很棒！在引導計畫分享中，我在清水國中廖偉勝老師以及芳苑國中陳秀紹老師的言談中感受到他們對教育無私的愛及奉獻，不論是籃球社或舞龍隊在各項競賽中均能獲得佳績，試想若沒有這些引導計畫的老師認真執行、推動，付出時間、努力，哪有這些名聲、榮耀！陪伴學生一起成長、有歡笑、有淚水，我想這經驗是任何東西無法取代的。

輪到我要上台進行分享時，我的內心其實很心虛，聽完兩位老師這麼豐富的經驗，而我真正接觸卻只有短短四個月的時間，我該如何呈現呢？一直到要上台分享前仍非常不安。但之後劉尚斌委員、邱宗泓委員以及幾位老師的回應，讓我倍感溫暖、肯定。原來這計畫如此受人肯定，我怎能因一時小小的挫敗就心生退卻！學校的孩子還需要從這計畫中學習到更多課本上學習不到的能力，我怎能忽視呢！看看大家



的熱忱，每位承辦人在引導計畫中都扮演無可取代的地位，而我不也是嗎？各位伙伴們不論是在晚宴上的交流或在第二天的座談中，大家都認真思索未來更理想的引導計畫模式，很感謝蘇執行長及梅老師一一回覆，承諾將這些議題帶回基金會討論，在在感受到普仁的用心經營。

除了引導計畫的分享、交流，彼此打氣、取暖外，也感謝基金會安排莊淇銘教授的演講，他的演講風格獨樹一格，不流於形式的演說，直接切入正題檢視我們的思索模式。在莊教授的帶領下，我感受到舊有僵化的思考模式確實有待轉換，打破「知識就是力量」的窠臼，知識必須跟生活、能力



結合，方能化為力量。告誡「思維決定行為，行為決定作為」，期許在現今知識社會中必須培養八種核心能力，並帶領我們試著用左手開發右腦，期許我們成為「雙手人」！在莊教授身上，似乎看見更多未來的可能性，不僅是學生有未來

的可能，在老師身上，不侷限於年紀，人人都有激發自我潛能的無限可能，端看自我是否去改變！

這兩天能有這麼棒的交流、分享以及擁有絕佳的用餐、住宿品質，都得感謝普仁基金會的用心承辦，也感謝小華事

前的聯繫，以及研習過程中的各項協助，讓我得以順利跟各位分享六龜高中的引導計畫。藉由普仁的大手及各位伙伴的雙手，讓我更有動力向前邁進，真的很開心參與這場交流盛會。

## 打造孩子 多元成長自信的天空

◆瑞芳國中輔導組長／時延彰

瑞中與普仁基金會的合作，雖然從今年才開始，但基金會對於照顧弱勢孩的積極與效率，令人十分佩服，不論是小華專員不時的電話關心執行的困難與進度，蘇執行長的急公好義，劍及履及的行動力，從校外展演的全程陪伴，單心孩子天熱，自掏腰包的為孩子補充水份，實在是看到基金會對於孩子的關心與鼓勵，在參加這一次兩天一夜的引導計畫觀摩增能研習時，看到原來社會上有許多正面的力量，默默的造福孩子們，心中的對教育的感動再一次的被點燃，感謝基金會辛苦完備的籌畫，讓全省各地有參加引導計畫的學校承辦人齊聚一堂，彼此分享辦理引導計畫的技巧與心得，從這次的研習當中，讓我學到了

很多，原來基金會堅持的價值原因為何，就是要持續的照顧弱勢的孩子，要來創造一個善的循環，帶出愛的延續，這偉大的理想，讓人心嚮往之。

在與各校老師的分享觀摩中，也讓我見到在全省各地，都努力不懈的照顧孩子、推展計畫的辛苦老師們，也因為這些老師的寶貴經驗，讓我學習到，創造孩子的成功經驗，建立孩子伸展自我，探索自我的平台，是多麼的重要，對於將來在推動瑞中心鼓隊的活動呈現上，給了我很大的啟發，感謝基金會給了這樣難得的機會，讓大家彼此交流學習，並請到了莊淇銘校長來幫老師們做腦袋的「升級」，從莊校長風趣幽默的言談當中，讓我們深深的體會到，要當孩子的貴人



，先從老師自己的升級開始，讓更多的老師成長，發揮更多的創意關心來帶領孩子，進一步成為孩子的貴人。

最後也感謝相處兩天一夜的教育夥伴們，你們為教育的付出，相信受到幫助的孩子們，改變了他們的一生，也許在引導計畫的帶領執行中，有許多困難，但相信在基金會大力支持下，大家一定能夠為孩子創造一個不一樣的未來，而普仁基金會這一顆自然實在，溫暖的小太陽，謝謝你們的付出，若沒有基金會背後堅強的支持，無法開出如此芬芳的教育花朵，各位親愛的夥伴們，讓我們彼此祝福，堅持繼續的為孩子們努力，打造孩子多元成長自信的天空。





普仁基金會以創投的思考模式經營，完整的體系以及資訊，讓助學人可以清楚知道所捐贈的款項的流向以及是否實際幫助到需要幫助的弱勢學童。透由每年1-2次的與弱勢學童固定交流，讓助學人清楚了解經由他們的大手的幫助，讓弱勢學童活得更更有自信並不斷成長。雖然普仁基金會不若其他的基金會有響亮的名氣，但卻有更扎實的助學系統以及經營模式，這也是孫董事長為什麼會持續支持普仁基金會的原因。

## 成為全球科技材料領航者 — 台虹科技董事長孫達汶

◆台虹科技有限公司管理師／孫伊璉

快速增長的業績同樣讓人詫異的是，多年前，當孫達汶接受經營時，台虹科技其實是一間已經頻臨倒閉的公司。那麼，奇跡是如何發生的？

### 臨危上陣 扭轉乾坤

孫達汶幾乎是被強架到台虹科技董座位置的。

自稱不是一個好學生的孫達汶，從臺灣輔仁大學企業管理系畢業後，先後做過房地產業務、科技公司業務，也曾在紡織業負責展店和行銷，甚至到印尼投資壽司餐盒。在印尼，因為政局不穩，已經經營小有成就的他一下子賠光600萬積蓄，後來才在朋友的介紹下，參與了投資台虹科技。

那是一個偶然的機會，一位在臺灣工研院工作的朋友告訴孫達汶一個消息，軟性印刷

電路是個不錯的東西，將來會有不錯的產業前景。孫達汶不懂技術上的事情，但他相信朋友們的眼光，因而投身其中。

就這樣，台虹科技誕生了。但公司成立後的發展卻並不像當初想像的那麼好。起初，孫達汶只是作為投資人代表參與公司的事情，差不多每兩、三個月從臺北到高雄去，幫忙看看財務，每次看財務，也都是簽簽字，蓋蓋章。雖然錢越投越多，從最初的幾百萬變幾千萬再進億元大關時，朋友們也經常勸他要參與經營，但他還是沒有什麼興趣，堅持



台虹科技-董事長孫達汶

做一個看賬先生。直到有一天，他史無前例地被震撼：資本額不過三、四億元的公司，看不到的虧損已經有1億7000萬元了。

孫達汶被這個好像突然冒出來的天大的窟窿嚇了一大跳，然後站在朋友的立場，好心奉勸那群股東們說，必須改變了，再這樣賠下去，會血本無歸。痛定思痛一番後，孫達



汶決定挽起袖子，從臺北搬到高雄來，而且是舉家搬過來。起初，他的想法是，就當是“死馬當活馬醫”吧！當他真的投入後，他發現，自己那股不服輸的勁頭又被激發了。於是，他親自到工廠瞭解生產線、瞭解市場，並與員工懇談，不斷為拯救這家就快要奄奄一息的工廠尋找更好的方案。

### 溝通和傾聽

不久，他的信心就有了。他發現，情況沒那麼糟，軟性印刷電路板的市場特性是，只要市場上有產品推出，就有機會將虧損的洞慢慢補起來。而當時，台虹的產品已經準備好了，剩下的，是怎麼生產好，怎麼打開市場的問題。

孫達汶自認並不太懂台虹科技的產品和市場，但這不影響他找到如何做好產品和市場的關鍵問題。因為他有一套可以領到內行的辦法——“找到了粽子頭，要提起整串粽子，自然簡單。”台虹的粽子頭在哪裡？在客戶那裏，也在員工中間。於是，他花了三個月四處溝通和傾聽，不斷找問題。

回憶當時的情況，他笑說，台虹的產品軟板基板，由很多層化學塗料組成，寫成方

程式就像是一個烏龜殼一樣，“我連烏龜殼都看不懂。”因此，他選擇直接去問，對外，他一個一個拜訪客戶，對內則把課長級以上的員工叫過來面談。孫達汶說，直接問人，是得到消息最快的方式，也可能是最有效的方式，要瞭解一個產業，四成靠自己搜尋資料，六成的努力在找對的人問。

重整台虹時，孫達汶的第一步就是先去問客戶，看大家到底是什麼看法。當時台虹只有五、六個客戶，他就一個個敲門去問。而且他堅信，一定能聽到有用的資訊。“客戶可能因為你的產品受氣一陣子了，所以你找上門去，他絕對會跟你講，而且還加油添醋的講。”事實果然這樣，雖然只有五、六個客戶，孫達汶也還是在這個過程中挨了不少的批評，甚至有客戶在他面前拍桌，念了兩個小時。而這些，他都全盤接受，“客戶會念你，表示他對你還有期望。”

拿到客戶的意見後，他才反過來問公司主管，事情為什麼會這樣？他認為，只有對外部真正瞭解清楚後，才能在內部得到真資訊。他說，假設你不是先拿到客戶的意見並且心中有數，主管就相當容易打馬虎眼。果真，當他直接問下面

主管時，得到的答案居然是，公司的產品沒問題，主要是客戶的機器有問題。

這個答案讓孫達汶對於公司的問題有了眉目。當時的經營階層都是技術出身，常常認為自己的產品最好，研發方向沒錯，太固執己見，“想成功的人絕對不會怪客戶，就算是客戶有問題，也要幫他改善問題。”對台虹科技當時經營階層已經很不滿意的孫達汶，因此決定要改變台虹的這種固執。

### 讓員工發揮所長

帶著這個信念，孫達汶開始了他的新政。孫達汶非常注重通過提升員工素養提升公司競爭力，他認為，如果一家公司員工60分老闆100分，和一家員工100分老闆60分的比，一定是員工100分的平均競爭力更強。他說，“無論是研發或採購，同事們整天都在做同樣的事，我就算再強，一天也只能花兩、三個小時在一件事上，絕對沒有他們厲害。”這也是孫達汶在印尼經商的心得，當時，他在那裏投資壽司便當盒生意時，做便當盒時的一個操作流程是將一根根木頭刨成薄片，再將薄片圈起來成為正方形。起初，這個事情進展很不順利，因為木片太薄，



所以經常斷裂。過程中，有位印尼工人建議，先用葉子包在薄片週邊增加強度，再圈起來便不會失敗。孫達汶拿來一試，果然成功。這讓孫達汶明白一個道理，讓各有所長的員工發揮，比老闆自己能幹更有用。

## 打破一言堂

孫達汶決心依靠台虹的廣大員工來改變台虹的命運，但他當時想要調動台虹所有員工的積極性，不是一件容易的事情。因為，當時台虹已經成為主管下達指令下面的人都照規章辦事的一言堂，一開始根本沒法讓員工開口講出真話。

孫達汶於是想出一些辦法來打破悶局。他先是換掉原本技術出身的總經理，緊接著，打破一言堂，讓員工說真話，獨立思考，表達意見，提供建議，讓公司整體素質能力得到提升。初期，為了讓員工開口，他下令每週的主管彙報，各部門都要自己準備一個題目，為了訓練員工發表意見，主管彙報都要從早上9點開到晚上9點，“我就是要你開口說出意見，”大家敢說之後，他又直接設定題目，請員工發表意見，讓大家儘量會說，而且說得有的放矢，有建設性。

氣氛打開後，怎麼知道大

家說的是真是假，對於孫達汶這種沒有專業背景的人來說，起初也是一個挑戰，但他有解決的妙招。比如說，假如有人會天花亂墜，孫達汶就會觀察其他人臉色來判斷這個人是不是靠譜，當他發現下面能聽得懂的人，比如業務或行銷臉色不對時，他就是知道臺上的人在亂說，然後隨便一問，臺上的人就露出馬腳了。這個有威懾性的辦法，逐漸讓員工開始認真表達自己的意見，一次12小時的會，堅持了半年，終於建立起員工表達意見的能力。直到現在公司還不時舉辦“台虹發展之我見”之類的題目，讓員工暢所欲言。

對於握有權勢的經營者而言，想要真正傾聽、授權的困難在於，當自己與下屬意見不合時，如何不給他“你要我管事，但卻事事都要插手”的印

象，是一門藝術。這一點，孫達汶的藝術修養不低。他是一個擅長溝通，不會給人壓力的溝通高手。台虹的一位高管曾舉例，當時他擔任業務，孫達汶絕對不會直接說：“材料要漲價了，你怎麼都不知道？”這種話，而是轉化成：“最近材料好像要漲價了，要提醒一下客戶預作準備。”即把意思傳達到位，又不傷你面子。孫達汶認為，講話的方式有好幾種，最重要是站在對方立場。

借著傾聽和溝通，孫達汶瞭解問題，解決問題，讓台虹科技有了向心力，凝聚力，更有了清晰的目標和行動綱領。2009年，台虹科技由上櫃成功轉為上市公司，成為真正的軟板基板翹楚，並且遷往大陸昆山投資，進入到炙熱的太陽能業務領域，成就今天的卓越的好成績。



台虹科技參訪六龜高中





【德恩奈總經理謝煒達專訪】

# 從A到A+ 向後看的人生哲學

## 一張來自社會大學的榮譽狀

◆本會季刊主編／張美芬

一個來自金瓜石、十六歲就出社會，沒有學歷、沒有背景的小子，  
如何殺出重圍成為外商公司的經理？  
又如何成為知名品牌德恩奈的總經理，帶領這家公司轉虧為盈？  
他，深諳人性、力爭上游，用比別人兩倍、三倍的努力，  
將吃苦當做吃補，讓自己被發現；  
用比別人兩倍、三倍的用心，逆向思考、創意行銷；栽培自己、抓住機會。  
與其說他的成功緣自於貴人的知遇之恩，  
毋寧說他懂得把握機會、甚至於創造機會，善用優勢、趁勢崛起。

### 最牛的愛心老爸！

「謝爸爸早！」在南湖國小，時常聽到這麼一句問候。這是德恩奈總經理謝煒達謝爸爸早上送女兒上學，在學校遇到其他家長的問候。

謝爸爸在南湖國小人氣之高，超乎想像；他不但接送女兒、參加家長會、學校活動不遺餘力，捐款更不在話下，誰能想像一個知名品牌德恩奈國際股份有限公司的總經理，手裡掌管多少人生殺大權，這麼一個舉足輕重的優秀經理人，卻是女兒們最忠實的司機、南湖國小會進班晨讀的愛心老爸，開著名貴轎車，卻擁有最親切的笑臉。

緣自南湖國小的初識，對謝煒達總經理的第一印象，總

停留在好爸爸與熱心公益的形象：外表看來光鮮亮麗，說話宏量，精神飽滿，重紀律與效率，超討厭遲到的（凡在家長會或志工團與他有過接觸或共事過的人，都會對此留下深刻印象）。有時都懷疑他是職業軍人退下來的，而不是一家大

公司的總經理，試想：那個公司的總經理，講話這麼親切、笑容可掬，還可以常到學校參加活動？可以盯女兒功課，還九點、十點就上床睡覺？而事實證明，這位總經理絕對貨真價實，不但熱情有勁、活力充沛、創意十足，還耐操耐磨、



謝煒達總經理全家福



十足白手起家，並且是現代年輕人學習的典範。

對於我們的到訪，謝爸爸表現出十足的歡迎與熱情，因為世芬曾任南湖國小家長會會長時，謝爸爸擔任副會長，兩人在共事與南湖國小期間都對彼此留下好印象，因此當世芬向謝爸爸提出專訪邀約，謝爸爸二話不說立刻答應。事後才從謝爸爸特助怡靜口中得知，除了學生寫論文或社服單位推介的人員以外，做事低調的謝爸爸一向謝絕媒體採訪，尤其是與「行銷」相關的主題，因為外界對德恩奈的行銷策略，以及德恩奈以企業身分，與非營利組織之間的緊密合作與互動，總是有過多的聯想與揣測，並且充滿了好奇。

### 設身處地 創意行銷

因為不愛讀書，謝爸爸十六歲就離家進入社會打拚。沒有良好的家世背景，沒有特殊專長，年輕氣盛的謝爸爸，只好靠最原始的本錢——勞力——賺錢。初入派德藥廠台灣總代理嘉德貿易公司當送貨小弟，他騎著腳踏車四處送貨，常常頂著大太陽一騎就好幾個小時，騎得汗流浹背、氣喘吁吁的，人家一看這小夥子這麼認真，這次不給機會，下次多少也會買一些，因此讓謝爸爸

的業績硬是比其他人來得好。

主管更不用說，其他業務人員空手而歸，謝爸爸卻總是工作賣力、交出一張好成績，當主管的當然高興，除了給予肯定之外，總是要其他業務人員多學著點。

「我把這些人都當成自己的好朋友，現在家裡還有一本本子，記載著當時這些經銷商的生日呢。」以前每逢他們或家人生日時，我都會派人送上蛋糕為他們慶生，那時代大家都很辛苦，那有什麼慶生呢？經銷商們怎能不感動？一個設身處地為他人著想的念頭、一個小小的舉動，為謝爸爸贏得業績，也贏得友誼。就這樣經年累月之下，謝爸爸做出口碑，也和一票經銷商建立良好的情誼與革命的交情。

他不以自滿，每當經理缺業績時，他就會跳出來，動用關係努力將業績補上，讓經理留下深刻印象，最後並在他離開時拔擢謝爸爸為業務經理。謝爸爸笑著回憶道，記得有一次來了個總經理，一看到他嚇了一跳，心想外商公司怎麼會有一個不會說英語的業務經理？上頭跟他說：「有一天你



左起世芬會長、謝爸爸及教育局副局長馮清皇（時任南湖國小校長）。

會用得到的。」事實證明，謝爸爸又動用了他的人脈，讓總經理補上業績，圓滿交差。

### 簡單做人 完美做事

謝爸爸是個簡單做人、完美做事的人，因為苦過，他不會虧待自己與家人，唯一的原則是「不能浪費」，凡事夠用就好。或許從事服務業的關係，以及從小的養成訓練，在做事上他有絕對的高標準，務求同仁、員工將事情做對、做好，不能忍受一點點的小瑕疵。

初接德恩奈總經理一職時也是，謝爸爸參考了工作與在職進修時接觸的美商、日商公司的制度，書本上得到的知識，並請教相關老師「如何留住好人才」，得到的結論是「員工分紅制度」。謝爸爸認為台灣的文化與企業並不適合員工入股，況且當員工離職時又強迫他釋出股份也不公平、合法，因此在多方考量後，他



調整為員工「在職分紅」，每個員工可以依其貢獻度與公司盈餘，共創雙贏，大家都開心。

雖然這個制度稀釋了股東們的盈餘，卻贏得員工們的心。幾年前德恩奈也曾面臨重大危機，就是代工廠以較貴的稀鹽酸代替較便宜的檸檬酸，但因安定試驗不夠嚴謹，導致其漱口水變色，整個公司面臨嚴重危機，謝爸爸以最快的速度做了危機處理：德恩奈全部回收該產品，並且承諾消費者更換產品、退費，還致上道歉函與贈送價值八百到一千元禮盒。若非全公司上下一心努力向前，德恩奈如何挺過危機，依然在同業之中屹立不搖？

謝爸爸對德恩奈這個品牌與服務深具信心。「任何消費者不喜歡或不習慣我們的產品，我們都願意退錢或換他產品，並致上道歉函與小禮物，謝謝他讓我們知道我們的不足。」他會知道是因為每封道歉信都是謝爸爸親筆簽名的。這樣的以客為尊，如此站在消費者的立場，怎不讓人動容？

### 首創全台街頭義賣活動

與伊甸合作的全台街頭義賣活動，也是德恩奈的創舉，為企業與非營利組織的合作立

下典範，也為人津津樂道。

謝爸爸本著「取之於社會，用之於社會」的經營理念，在一九九〇年與伊甸合作，德恩奈捐出20萬支牙刷，由伊甸與學校合作，發動兩千多名學生做全台街頭義賣活動，共募得一千萬元。在接下來的二十年時間，德恩奈與伊甸共舉辦七次街頭義賣，以及其他的專案募款活動，動用的學生人次超過兩萬，募得的款項與受惠人次不知凡幾。

「當我們能夠不再為生活煩惱、為錢擔心，又能夠拉人一把、幫到別人，並自己也得到快樂，何樂不為呢？」對於自己曾經做過的、幫過的，謝爸爸並不以此為傲，但內心充滿喜樂。

也因此，當普仁為每年暑假舉辦的夏令營活動請求德恩奈的贊助時，謝爸爸二話不說立刻同意，是因為他認為普仁及志工們為這塊土地盡心盡力，為孩子們所付出的遠遠超過。對他來說的舉手之勞，卻換得莘莘學子得到禮物的驚喜與感動，一個個臉上歡欣鼓舞的笑容，正是謝爸爸最樂見的結果。

環顧謝爸爸辦公室，牆上掛了數幅彩墨作品，漂亮而賞心悅目。「這些都是身心

障礙者的創作，他們有些人沒有手，只能躺在地上，用腳作畫，像這張，他就足足畫了半年之久。」謝爸爸指著一張畫向我們介紹。

### 「向後看」的風景

在工作領域，謝爸爸追求專業而頂尖，但在生活上，他卻回歸樸實、力求簡單。「做人不能忘本。我們不要只記得往前看，更重要是，要記得向後看！那是我們的來時路。」就像你開著進口車，你不滿足嗎？請往後看，有人開著國產車，再往後看有人騎著摩托車，再往後看有人騎腳踏車，再往後看有人是走路的，夠不滿足了吧！請再往後看，有人連走都無法走，有人連翻身都沒辦法翻身，這就是往後看的哲學。

「這麼熱情的一個人，這麼柔軟的一顆心。」謝爸爸用他真誠中帶有草根性的親切，只問付出、不求回報的人生態度，影響著周遭的人事時地物，包括他最親愛的家人，用他的言行舉止，去感染身邊的每一個人。

能夠認識這樣的人，能夠有這樣一位朋友，真好！





# 咖啡園的飄香

## 訪普仁榮譽董事張育豪的人生轉折

◆本會董事／陳聰亨

週日午後，窗外細雨朦朧，屋內飄散一股淡淡的霉味，整理書櫃，看到育豪兄送的兩包咖啡豆，才憶起這位多年老友，育豪兄是普仁的榮譽董事，公益委員會的召集人，他為人溫文儒雅、謙恭客氣；據說，他現在已遷居南投，過著日出而作、日落而息的農田生活，很好奇他的轉變，人生活了大半輩子，在我們的內心深處，都有一種聲音，在呼喚著生命的渴望，他能放下工作，毅然從農，我很想了解，所以有了這一次的電話訪談。子曰：「五十而知天命。」，他決定轉換跑道，他對生命的了知，或許可以給我們一些提醒和啟發，為自己未來的人生，開創另一段生命的驚喜，以下是我對他的電話專訪，訪談採問答方式，首次嚐試，盼老骨頭們不吝指教。

### 一、請問你原來的工作及工作狀況？

原我任職於一家做雨傘出口的公司，公司老闆是我內

人大學的同學，離職時，我已在這家公司工作了20年，約15年前，受國內工資提高的影響，工廠曾往大陸及越南設廠，但我沒去，留在國內，雨傘業曾風光一時，但受大陸崛起及東南亞國家的競爭，已成夕陽產業，2008年金融海嘯後，公司的營運更加困難，考慮轉型，當時我覺得再待下去，也沒什麼前途，所以就有了離開現職的念頭。

### 二、請問什麼因緣，讓你有南下南投種咖啡的想法？

其實在台北工作時，我就很羨慕在住家前能有一塊庭園綠地，當時女兒就讀暨南大學，陪她去學校時，看到校園內綠油油的大片草地，心裏很喜歡，那時公司的營運狀況不佳，也覺得公司沒什麼前景，剛好我內人工作退休，小孩再一兩年也將從學校畢業踏入社會，覺得自己責任可告一段落，我的個性又喜歡種菜，日出而作、日落而息的田園生活，

當時我的老闆已先在南投買地種咖啡，他鼓勵我一起種咖啡，他說咖啡容易種，如果賣不出去，就自己喝，我覺得還不錯，咖啡我喜歡，可以嚐試看看。

### 三、請問你如何下定決心，到南投種咖啡？

回想起來一切都有很多的巧合和機緣促成，我本來就嚮往擁有綠地的田園生活，當時家裏內人及小孩都將有了轉變，工作又逢不景氣，加上老闆的鼓勵，原先我大約兩、三週到南投一次，當時到南投時，種了咖啡，施肥完都必須澆水，咖啡樹才能活，可是園裏當時還沒有水，老天眷顧，每次種完咖啡回台北時，天氣就會下雨，接連一年中都是如此，所以開始時，就很順利自然，每次在園裏看到翠綠的草，草上含著水珠，被陽光照射，覺得好漂亮，而且整個園子有高有低，在裏面工作，就像生活在森林一般，就是有很多因緣結合在一起，我就很順利到南投。



#### 四、請問你在南投種咖啡的工作狀況？

約在南下之前5年，我在台北買了一棟房子，決定南下時，就把它賣了，還了貸款，賺了一點錢，加上太太退休領了退休金，要生活，基本上不成問題，算一算，住的房子兩年可蓋好，屆時小孩也學校畢業，當時，老闆的咖啡也經營出一點品牌，業務行銷她負責，我只是種了咖啡收成後交給她賣，我到了南投，才去學種咖啡，當時上課的老師還勸我們說“台灣種咖啡不易成功”，但我想已經種了，只好勇往直前，這也是我在這件事情上，所碰到的困難和問題，當時也會有退轉的念頭，不過有老闆走在前面，就堅持走下去，

現在我每天到園裏一待就是一整天，要除草、施肥、修剪枝、採果子、晒，然後收回，整個園子400棵咖啡樹，一個流程跑完了，剛好又要重新再循環一次，如此工作著。每天都覺得很充實，剛開始時鋤頭都不會拿，草一片片的種，我所用的肥料都是有機肥料，它的施肥次數比一般多，施肥時要先土施肥，再把土蓋回去，一次施肥要花三天時間，共要土四千多次，是一大工程，回想起來真不簡單；看到樹長得好，就跟它說你很了不起，長不好就說加油，結了咖啡果子，就說謝謝，工作像在玩，可是又像在工作，很有趣，今年已告一段落，咖啡豆收成不很多，但我想明年起樹會長得

更好，收成應該會比較好，等園子較穩定，我會加緊做修行的事。

#### 五、請問你現在的生活感想？

晴天時，工作累，到了雨天，就可休息做別的事，覺得晴天有晴天的理由，雨天有雨天的恩澤，不管天氣好壞都有它的道理，要把它想成是一件好事，隨著機緣自然走，命運和大地萬物都有其存在的原因，都要正向思考，今年已過，明天又要重新開始，此時接觸到土地，每天在園裏都會看到各種植物、小鳥、昆蟲，咖啡樹也一天天長大，覺得自然是很有趣、很有生機。

#### 六、最後請問你要送給普仁老朋友的一句話是什麼？

機緣是上天的安排，做現在該做的事，一階段一階段進行，量力而為，對於內心的渴望不要放棄，把握機會努力學習，一步步去達成。



### 後記

訪問後，內心升起對育豪兄滿滿的羨慕和祝福，人生中能找到自己喜歡的生活，悠然樂在其中，並從中吸取大地的智慧，接受自然的恩澤，應是一件令人祝福嚮往的事。老骨頭們在你心裏是否也有一種生命的渴望，或許該回歸生命的意義及生活的價值，人生苦短，生命無常，學習育豪，放膽去做吧！





# 做孩子生命的燈塔



◆本會副執行長／梅鳳珠

10月25日芳苑國中舞龍隊受邀參加台灣港建股份有限公司35周年感恩晚會活動演出當天與會人員對芳苑國中舞龍隊的表演讚賞有嘉，芳苑國中舞龍之成長來自於捐助人支持與協助。

回憶97年為拜訪芳苑國中，事前搜集一些相關資料，而印象深刻是「海線的芳苑，是流氓的故鄉」。當我親自拜訪芳苑時感受到學生充滿草根性的熱情，對芳苑有著不同的認識；芳苑地廣人稀，天生不良的地理環境，加上後天失調的人文價值，因為環境的影響，他們不明白教育是自己翻身的捷徑。他們的前途，家人無法指引明燈；他們的未來，沒有具體目標，因此離家逃學、遊手好閒、課堂嬉鬧，填滿他們慘綠青春的是空洞的灰白色調。

94年是芳苑國中的轉捩點，那年校長蘇文俊成立了舞龍隊，龍隊成立之初有許多反對的聲音，在蘇校長、秀紹老師等人的堅持與努力，芳苑國中走入社區，走出芳苑；龍隊的成立，讓芳中孩子有了學習

的動機，96年，平原鄉野一條龍轉型為競技舞龍，自此讓芳中的孩子找到人生的目標，找到生命的出口，找到努力的方向。

如龍隊孩子小凱（化名）為例，雖是雙親家庭，但因為親子間缺少良性的溝通與互動，加上在外交友複雜，因此性情一度變得叛逆乖戾。每天遲到，於課堂睡覺，師生衝突，人際關係紊亂……。大隆從沈默寡言的孩子，變成充滿防衛心的刺蝟，不協調又衝突的生活，讓他一度有中輟高風險之虞。

幸好舞龍隊是他們到校唯一的動機。每個孩子問題行為的背後，一定有誘發其問題的原因。負責舞龍隊的秀紹老師，很敏感地發現孩子偏離正軌的轉變，不僅在練習之餘關心孩子的生活狀況，同時也積極與孩子的班導師與學校輔導室聯繫，期待能共同陪伴孩子度過這段狂飆期。關懷與陪伴是將孩子帶回正常軌道的不二法門，當小凱咕噥著：「為什麼你們要對我這麼好？你們這樣，我要變壞都不能……」的

話時，他們知道他們成功了。

舞龍隊的管理相當的嚴格，品格為上，態度優先。青春期的孩子，渴望揮灑亮麗的青春，渴望享受熱情的喝采，加入舞龍隊，成為他們贏得榮耀、尊嚴及成就的所在。為了符應龍隊的要求，孩子們必須謹飭自己的常規，必須重視自己的榮譽。

我們高度肯定舞龍這項體育活動，對於將孩子留在學校學習，減少中輟的比率，有不可或缺的功能。孩子對未來信心滿滿，滿懷願景，同時找到改變自己的力量，我們看到孩子們眼中不一樣的光彩，他們變得正向樂觀，他們變得積極奮發。帶來的正面影響，學校的中輟生大幅減少，甚至可達零中輟，學生對未來充滿憧憬，因為舞龍隊也為孩子開闢免試時代的另一升學大道。身為芳苑舞龍隊後援的一份子，對於龍隊孩子的轉變，我們欣然以對；對於龍隊教師的付出，我們深感敬佩。因為有你們的揮汗努力，芳苑國中立足這個蕞爾小島，卻能夠放眼國際世界，揚名海外，大放異彩。





# 受邀參加台灣港建35周年 感恩晚會活動

◆彰化縣立芳苑國民中學學生心得分享

10/25，我們練了好幾個新人體動作，為了一場重要的表演，這場表演我們是代表普仁基金會上台表演，所以我們壓力蠻大的，在那麼大的場面，又加上熟悉度還不夠，其實我們都緊張死了，要盡可能的做到零失誤。在這次的表演中，我第一次與龍身配合做一個人體動作，一開始在練的時候，我一直害隊友掉下來，還蠻自責的，但是隊友們也沒有因為我一開始的失誤就否定我，我們還是練習再練習，最後終於成功了，我們在這次的表演也算是順利結束，再來就要開始練自選套路了，大家加油！

10/25有個重要的活動就是到台北表演，在表演之前，我們什麼人體動作都沒做過就要表演，簡直是不可能的啊！所以在這一個月我們非常認真的練人體動作，但是失誤率很高，離表演的日子越來越近了，我們動作也越來越多，接下來是整合這些動作，編排成一個套路，而表演就跟比賽一樣不能有失誤，但是每次練習都

一定會有，這時大家都非常的擔心表演，直到表演的前一天，我們終於沒失誤了，大家也終於沒那麼緊張了，表演時大家露出緊張的表情，也讓我想起了我以前，但是度過之後就會越來越不會緊張了，接下來是練自選了，希望大家能越練越好，不辜負別人對我們的期望。

10/25為了普仁的表演大家都在努力著，雖然有些人體動作都不會，想套路就有點辛苦，但是我們賣力學著老師教的動作，雖然老師覺得有點失望，但那些半路就學的人體動作令人有點不安，在練習的時候失誤率是真的還滿高的，雖然老師說幾個老鳥要把他們帶起來，但有些動作我們會他們不會感覺很奇怪，我們想融入團隊，一起從新來過大家都是



平等的，老鳥幾個也不是什麼動作都很完美，感覺自己還不夠好，之前我也沒有做過小棺，但這次突然做我也沒有很好，剛開始還是一直摔，但最後大家終於也適應了，也順利的在表演的舞台演出低失誤率感覺很棒。但接下來我們就要開始練自選了，我們的規定感覺也不太可以，但十一月份有南鯤鯓比賽，現在練自選該努力了，我們現在的體力感覺也有點不足，但我們的默契終於又更好了一步。要一天比一天更好哦！也謝謝這次表演讓我們吃和玩，普仁基金會和老師，謝謝您們！



# 10月台北之行

◆新竹縣立員東國民中學學生心得分享

這次能順利的在高爾夫球場表演，真的非常感謝港建股份有限公司、普仁基金會，孩子們在九月開學時就聽到靜修主任說：10月有到台北表演行程。表演結束後還可以到台北市參觀101大樓、誠品。這些孩子鮮有機會到外地，因此在出發前的這一個多月都加緊練習。直到當天，多數的學生們仍是很緊張。但於回程的路途上孩子們都七嘴八舌的討論今天滿滿的收穫。

練了很久的啦啦隊，今天終於可以讓別人見證我們努力練習的成果。今天是10月21日星期天，讓我們期待已久的表演終於來了，大家帶著一個快樂的心前往林口東華高爾夫球場，一路上有漂亮的風景，雖然身體很不舒服，但是熬過去就是我的了，到了高爾夫球場，大家都很緊張，而且場地是比我們練習時還大上好幾倍呢！大家先定位，先彩排一遍，當真正開始時，人是非常的多，緊張到手軟，但是有順順

利把表演完成，就值得偷笑了吧！有掌聲，但我還覺得沒有想像中的好嘿！OH~YA~~只剩下11月9日下禮拜五的運動會，就可以好好上課了YA~ 練習的過程雖然很累，但是我想現在做的一切都是值得的，如果沒有普仁基金會的贊助，我想我們也不會有這一天吧！感謝您們！

旗鼓隊，我們從暑假開始學新的舞步，雖然很辛苦，但比以前的彩帶好，可是也有缺點，優點是不會打結，缺點

是有點重。這些練習都是為了出去表演而準備的，時間過的很快，到了表演前，我們賣力的練習，終於到了表演當天，雖然沒人到齊，但是表演還是很成功。很感謝普仁基金會給我們表演，這好像就是台上十分鐘，台下十年功。表演結束後，我們到101大樓去看觀景台，可以看到台北市，往下一看似模型好小喔！我覺得非常棒，很快地就結束了這趟旅程，準備回家了。

10月21日，是我們旗鼓跟旗隊要出去表演的日子，在這之前的日子裡，我們不斷的練習、排演。就是為了能展現自我，讓觀眾欣賞我們的表演，讓他們知道，我們是有實力

地。但是；他們不知道我們吃了多少的苦，有人在練習時，手臂受傷、有人磨破了皮...等，雖然表演是一時的，努力卻是長久的。我在此領悟到想要有好的結果，必須經過長期跋

涉，跟努力不懈的精神。然而，有這個機會，都是普仁基金會的贊助，讓我有表現的機會，謝謝您！



# 自我肯定

◆苗栗縣國立苗栗高級中學／吳琇雲

父母的放任及信任讓乙武洋匡逐漸長成獨立而有自信的人。也正因為如此，他竟然不曾察覺自己的殘障，直到過了二十歲，面臨就業問題，他才發覺自己與別人大不相同。別人眼中的他，也許可憐又可悲，但是他從不這麼想。

對乙武洋匡而言，幸運及幸福都是周遭的人所賜，如果失去了他們，他的人生將是一片黑暗。乙武洋匡之所以有今天，他確實有比一般孩子幸

運的地方，因為他有一對很棒的父母。他的父母只希望他能與與常的孩子一樣，活潑快樂地長大，乙武洋匡做到了。他不但一天天長大，而且長得比一般人更健康，不在他的軀體，而在他的心智。

他說「殘障只是我身體的特徵，沒有必要為身體上特徵而苦惱。奇妙的身體，是上天送給我最有創意的禮物。」他認為：「人生不會因為有手有腳就變得完美，也不會因為

身體的殘障就注定了不完美。」但是人生如果可以重來，他倒想過一過四肢健全的日子。原因無他，只因為他已充分體會了「五體不滿足」的日子，換一種生活過過看也不賴。

這篇文章可以告訴我們自我肯定的價值，例如：文章中的乙武洋匡雖然沒有了手腳，但他自我肯定，所以他每天都活得很快樂、很健康。

## 自我肯定

◆高雄市立茂林國民中學／范芝晴

「肯定自己，是給自己一個最好的評價！」只要肯定了自己，就能有充分的自信，去做任何一件事情不會因為膽小而逃避。不管什麼時候，只要肯定自己、有些困難的事情就會變得很簡單。要是對自己有信心，對於學業上、家庭上也會有更多的幫助。

爺爺在世時，曾經說過：「人什麼都可以沒有，但就是不能失去對自己的信心！」

就是因為這一句短短的話，所以我做每件事情時，我都告訴自己，只要對自己有信心我就一定能成功。

在生活上，信心是成功的一大鑰匙，要是能掌握住這把鑰匙，就能創造出許多生活上意想不到了樂趣，信心對一個人來說十分的重要，要是對自己沒有信心那就會活在一個充滿消極的生活裡，但只要對自己有信心的人，面對問題時

能冷靜處理，成功的時候歸功於他人的謙虛人，因為他們有信心，知道他們下次會做得更好，所以總是把自己的功勞歸功於他人身上。

做一個有信心的人其實很簡單，只要相信自己，相信自己什麼都可以做到。做一個有信心的人，這樣生活上會有更多樂趣。





# 自我肯定

◆新北市私立智光高級商工職業學校／葉俐利

自信是自己給自己的，美麗也是自己表現出來的，期待別人給你掌聲，不如自己對自己好一點，給自己鼓勵！我們總期待著別人給我們讚美、給我們掌聲，但無論自己是成功或尚未成功，最該給自己掌聲的不是觀眾、不是路人、更不是親朋好友，而是自己。你能肯定自己的努力嗎？你願意給自己鼓勵嗎？那麼就給自己掌聲。人需要掌聲才有動力繼續走以後的人生，別人無法給或不想給，請自己給，不要吝嗇給自己讚美，或許你沒達成目標，或許你沒完成工作，這時可以肯定自己盡力了，肯定自己做到最好了，鼓勵自己，不要因為沒達成目標而認為自己不夠好、不夠認真，這種肯

定可以讓自己有繼續往上爬的動力。

我們無法每件事情都達到理想，達到必然會受到大家的掌聲跟支持，然而沒達到理想的呢？請不要責怪自己，也不要怨天尤人，這是自己的選擇。給自己掌聲，是證明自己努力過以及那份勇氣，失敗時不要否定自己的能力，知道自己付出的跟別人同樣多甚至更多，只是還沒成功而已，檢查是否方向錯誤或者方法不對，再給自己多一些支持跟鼓勵，這樣才能更好更進步。

不要自己沒受到他人的掌聲或鼓勵就整個沒動力了，別人給的掌聲我們能愉快的接受，別人沒給的掌聲，請自己給，因為只有自己知道自己付

出多少，也只有自己知道自己到底努力多少，而這些掌聲更是自己該給自己的獎勵，不要期待別人，旁人只有看見表面的光鮮亮麗而賜掌聲，只有自我才能真正體會到內在的心血而給於自己肯定。

掌聲是種肯定也是種讚美，你乞求別人給你肯定跟讚美，不如自己肯定自己的努力來得實際些，不要忘記自己也有讚美自我的能力，而不是嚴苛的對待自己，該給自己掌聲的時候過吝嗇又得不到別人的掌聲，這樣不是有點慘嗎？好好珍惜自我，建立自我的肯定跟自信，這樣才能在往後的人生找到一片天。

## 態 度

「態度」是生活中常常聽到的字眼，老師、親友會告訴我們生活場合中所適用的禮貌和應有的態度。

這個故事是說一項有趣的實驗，哈佛博士把學生和老鼠分成三群，每一組分配的老

鼠聰明程度都不一樣，天才老鼠最後很快通過迷陣抵達終點，至於愚笨老鼠則是只有一隻通過迷陣。本來我還在懷疑老鼠是如何分辨聰明還是愚笨？故事最後謎底揭曉，原來老鼠是受到不同的對待方式，表現

◆高雄市立寶來國民中學／潘名慧

才有所不同，態度的神奇力量由此可見。

我想，好的態度往往是決定事情是否成功的關鍵，如果我想要有一個好未來，就要端正態度，勇於面對挑戰，相信成功將離自己不遠吧！



## 態 度

世界上沒有什麼東西比態度更重要了，不管是讀書的態度，對人的態度，都是很重要的，你今天讀書態度不好，讀再多的書也都沒有用；你今天對人家態度不好，當然別人給你的態度是一樣的，所以不管任何一個人，老師，同學，

態度是人一生非常重要的事情，只要沒有了良好的態度，不管做什麼事情都會失敗，現代人很注重態度，因為；它可以造就一件事的成敗，我們一見到人第一個看的就是他的穿著整不整齊，第二個應該就是看他的說話語氣與態度吧！每個人對態度的看法都不一

父母親，甚至於陌生人，對每一個人的態度都要非常好。

跟人家第一次見面，良好的態度，可以讓對方留下第一個好印象，下次有緣再見面時，他也會以最好的態度對待你。如果我今天面對老師，是用一個非常不好的態度跟老師

樣，就像是文中的這位博士所測驗的情形，那三組明明是從同一群老鼠中所分出來的，根本就沒有什麼聰不聰明的分別，但是因為博士的幾句話改變了那三組學生的看法與做法，最後實驗出來的結果是預料中的，第一組的實驗是最快的，而第三組的實驗果真是無動於

◆高雄市立國昌國民中學／何源振

講話，那老師一定會覺得我是個壞小孩，當然會用不好的印象，假如今天有人對我的態度不是很好，我心裡也會不好受啊！所以良好態度是世界上為人處世最要緊的條件。

◆嘉義縣立大林國民中學／陳思儒

衷，只有一隻老鼠緩慢的爬到終點，但事實證明態度果然可以改變一件事情的結果，就像是這一篇文章所訴說的一樣，你用什麼態度去面對一件事情，所得到的結果會跟你的態度成對比關係。

## 尊 重

一個人要懂得尊重別人，別人也才會尊重你。要尊重一個人就要尊重他的年齡、身分、地位、個性和外型。

一個小小的動作或一個表情、眼神、不經意而說出的話，雖然可能不是故意的，但都可能讓人感到不尊重，例如：「在傾聽別人的心事時，你表

現出不關我的事無所謂的樣子，或者老師在台上講解時，底下的人在發呆、聊天、睡覺，漫不經心的樣子，說話時總是句句帶刺，出口傷人，或鄙視瞧不起別人」，這些可能都會讓人覺得你不尊重別人，讓人討厭你，不想和你做朋友，如果你說了一些話，或做了一些

◆苗栗縣立維真國民中學／徐敏芝

事，讓人覺得不尊重，而你說：「我不是故意的」，有可能會起反效果，只是覺得你在狡辯而已，所以尊重別人是很重要的，要讓人尊重你就必須先尊重別人。

也希望大家都可以互相尊重，不要做個讓人討厭的人。



# 尊 重

在我們生活當中，尊重是基本的禮儀。一個懂得尊重別人的人，那他一定也受到許多人的尊重。「尊重」也是我們生活中不能缺乏的禮儀。

記得國中一年級時在外面讀書，同學邀我去他家坐坐。看到路上來來往往的人，看見同學的爸爸都會跟他點頭、問好或是跟他揮揮手。那時心想這位同學的爸爸在這裡地位一定很大吧！不然怎麼每個人

都跟他揮手、問好呢？直到有一天我問同學，真相才大白。他說：「因為我爸爸之前在這裡是最有權力的人，唯一能向上級報告的人，爸爸為了部落，導致跟上級人員鬧翻了。」某一天有一位人員突然問我爸爸說：「你為什麼那麼執著保護這居民呢？」爸爸立刻回答：「第一我是在地人，第二我尊重我們的文化、人民、土地」，那些居民聽到了，才明白

◆高雄市立茂林國民中學／簡吉全

原來他為了保護我們的傳統文化，有這麼多的波折和苦心。同學爸爸還說：「如果你堅持不給我們機會的話，我會一直陪你們耗下去的！」

先學會尊重自己，別人才會尊重你的。自己都不懂尊重自己的話，別人也沒有任何理由一定要尊重你的。所以一切都掌握在自己！

◆國立光復高級商工職業學校／王沅融

「尊重」的意義是甚麼？就是到別人家的時候要懂得自重，不能想說甚麼就說甚麼那樣的口無遮攔，也不能想做甚麼就做甚麼那樣的目中無人，總之就是要懂得看重對方、禮貌對方，然後才能得到對方同樣的對待。

古人說：「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」，一個人如果不懂得先愛別人、敬重別人；卻要求別人先尊重自己、重視自己，那簡直是緣木求魚，天下沒有白吃的午餐，凡事不先耕耘、不經一番事前功夫，哪有必得收穫、

結果的可能。但懂得愛人、敬人，絕非像字面這麼簡單，要做到讓人覺得有受人尊重、被人重視的感覺，是真的要去感受對方、信任對方、不去揭人瘡疤並懂得體恤對方，才能讓人感受到有真正被尊重、被信任，真正能放心的與你交友，將你視為一個可以敞開心胸對話的朋友，可見懂得尊重別人是多麼的重要，不僅是做人的基本哲學，還是交友的必要學問。

一個不懂得尊重別人的人，可想而知一定連個朋友都沒有了，因為他把所有的朋友

都得罪光了，人是群居的動物，在世上是不能沒有朋友的，常言道：「在家靠父母，出外靠朋友」，人是不能離群索居的，所以要與人相處，就要懂得如何尊重別人，關愛別人。

尊重的處事之道要從平常身邊的小事情做起，而且要從身邊人先做起，先懂得尊重家人、朋友，也必能懂得尊重同事、上司，人人都能懂得如何尊重他人、敬愛他人，我們的世界必能充滿和諧、人人懂得禮讓，讓世界多一分快樂與溫馨。





# 尊

# 重

我們的生活中，有著許多課題存在於我們的周遭，其中一項是「尊重」，尊重，是我們要學習的，學到了，運用在生活中，互相尊重會為我們自己帶來良好的人際關係。

人必須要懂得尊重，只要我們尊重他人，相信對方對我們的態度也不會太差，相對的，如果我們不尊重他人，對方的態度也不會好到哪裡去，

學習尊重並不太難，有時候吵架爭吵時，各退一步，對彼此都好，也不會使場面那麼地尷尬，更不會使友誼分裂了。

尊重；並不是只有你對我，或者是我對你，這種單方面的對待，是要互相的，例如：當有人在講話時，就不要插嘴，等對方說完再提問題，這就是尊重對方。認真聽完別人說的話，就是尊重對方的意見

◆苗栗縣立頭屋國民中學／余念珈

，只要你尊重對方，對方也會尊重你，就會為你帶來良好的友誼。

相互尊重，要尊重別人，不要無視對方的存在，你尊重對方，相信對方也會認為你不錯，會體諒別人的心情，就會對你留下良好的印象。

所以尊重不但讓他人對你留下了好印象，也使你帶來了良好的人際關係。

# 價

# 值

每一個人都有機會，成為一顆光芒耀眼的鑽石，關鍵在於，有沒有認清自己的特質？願不願意活得更精彩？即使可能因此而備嘗艱辛，仍然要認真地抓住生命中，每一個稍縱即逝的機會，努力把握人生中每一個可能。

要活得精彩，並不是嚮往你做不到 的事情，而是一步步走向人生另一個境界，學會在平凡和不平凡之間，活出自己的人生。認清自己的特質，就像是尋找鑽石那樣，先分析清楚自己的個性、愛好與才能，然後，再瞄準目標，片刻不停地去挖掘、去雕琢。

人生的光亮，也要像鑽石一樣，必須透過長時間的挖掘，費盡心力的琢磨，再歷經

辛苦的等待，最後，那顆晶瑩耀目的鑽石，才會散發耀眼的光芒，令人驚歎，也讓人落淚，這時，才會恍然領悟到，最後的美好，是始於最初的苦心與真心。

如果，我們把自己的一生，看做是一場生命的旅途，我們要如何活出生命的精彩與自我，就顯得格外重要，當生命無法倒退時，我們唯一的選擇就是前進。一個活得很精彩的人，就是能夠在生活中自由自在的揮灑，並勇於選擇和承擔生命責任的人。

最美麗的人生，就是要捕捉生命中的平凡與不平凡。人生要活得精彩，也許，不在驚豔，而在於細細咀嚼人生時，所綻放的耀眼光芒。當下的

◆新竹縣立新豐國民中學／姜認真

精彩，其實，就是由無數努力的過程所累積的。在這個平凡的人生中，每個人都各自展示自己的精彩與光熱，在生命的形式上，每一個不同的生命，就好像在同一個題目上，發揮不同的內容而已。

我們有幸能在這個繽紛喧鬧的時代，認真做自己真正喜歡做的事，當我們看到他們在生命的路口，展現出捨得的智慧與勇氣，也會為他們喝采。在這個價值觀多元化，令人迷惘的世代裏，我們見證了人生的種種可能性。

每個人都來自不同的背景、環境，有著不同的際遇、不同的成就動機，但是，每個人都都不折不扣地，活出真情的自我。



# 財團法人普仁青年關懷基金會101年度第四季營運報告

各位親愛的朋友大家好：

普仁基金會「大手拉小手」青少年助學暨引導計畫自96年9月推動至今以來，謝謝各位鼎力相助，秉持誠信、公開、效率的原則，97年度起我們每三個月藉由網站、電子郵件、季刊等各種管道呈現基金會營運報告，以供各位了解及指教。下列各項為基金會101年度第四季營運重點報告：

## 一、組織人事

目前全職員工7人，志工193人。

## 二、助學計畫

1. 本季新增配對學生有計16人、結案28人，新增10位助學人參與助學。
2. 本計畫自96年9月至101年12月31日止，已與311所學校合作扶助2,630名學生，其中已結案1,905人，目前已配對助學學生人數為721人、待助學學生1人，共計有387位助學人參與扶助。

## 三、引導計畫

本計畫自101年2月15日至101年12月31日止，共有20所學校提出21件申請案，審核通過13校14案，贊助金額1,224,646元。

## 四、財務收支（101年1月1日至12月31日止）

1. 總收入27,261,511元：包括公益捐款7,469,912元、專案捐款-助學10,787,590元、專案捐款-引導2,436,080元、專案捐款-助學預備金327,468元、專案捐款-助學活動費11,363元、專案捐款-菁英育成1,994,200元、專案捐款-急難捐助350,000元、利息收入79,691元、其他收入22,107元及含98.99年助學遞延款轉入384,000元、100年助學遞延款轉入1,627,100元、100年引導遞延款轉入1,460,000元、100年助學遞延款轉入公益312,000元。
2. 總支出23,728,621元：
  - (1) 專案支出佔73.75%（共17,499,085元，包括助學計畫13,713,583元、引導計畫2,559,663元、全人發展教育專案1,225,839元）
  - (2) 行政支出佔26.25%（共6,229,536元，為人事費及辦公業務費）。

## 五、101年工作方針

1. 深耕執行「大手拉小手-助學計畫」。
2. 擴大執行「大手拉小手-引導計畫」。
3. 持續推動「全人發展教育計畫」。
4. 提升本會服務品質及執行效率。

※本會101年重點工作目標如下：

1. 助學計畫合作學校230所以上，受助學生人數國中生650人以上、高中生120人以上。
2. 開拓固定捐款人達350人以上。
3. 推動企業或個人一對一認養引導計畫。
4. 推動感恩與感動的文化。
5. 建置區域志工團在地化服務系統，善用志工人力協助各區助學暨引導計畫之推動。

詳細計畫內容請至普仁基金會網站[www.you-care.org.tw](http://www.you-care.org.tw)查詢，若有任何建議及意見歡迎您來電洽詢。

董事長



執行長




中華民國102年1月15日



# 財團法人普仁青年關懷基金會

## 101年度「1-12月收支」與「年度預算」比較一覽表

類別	項目	預算	1~12月決算	執行率(%)	說明
收 入	經費總收入	\$31,829,000	\$27,261,511	86	前12月達成率85.65%
	一、公益捐款收入	\$13,960,000	\$7,781,912	56	前12月公益捐款收入佔前12月總收入28.55%
	1.公益捐款	13,960,000	7,469,912	54	
	2.公益捐款-助學遞延收入轉入	0	312,000	0	
	二、專案捐款收入	\$17,779,000	\$19,377,801	109	前12月專案捐款收入佔前12月總收入71.08%
	1.清寒獎助學金專案	30,000	30,000	100	紀念徐恆俊老師清寒獎助學金
	2.助學收入	\$14,429,000	10,757,590	75	
	3.助學收入-助學遞延款轉入(100年)	0	1,627,100	0	
	4.助學收入-助學遞延款轉入(98.99年)	0	384,000	0	
	5.助學收入-助學預備金	0	327,468	0	
	6.助學收入-助學活動費收入	0	11,363	0	
	7.菁英育成	250,000	1,994,200	798	
	9.引導捐款	3,320,000	2,436,080	73	
	10.引導捐款-引導遞延轉入(100年)	0	1,460,000	0	
	11.急難捐助	0	350,000	0	
三、其他收入	\$90,000	\$101,798	113	前12月其他收入佔前12月總收入0.37%	
1.利息收入	70,000	79,691	114	定存利息	
2.政府等機構申請補助	20,000	22,107	111		
支 出	經費總支出	\$26,829,000	\$23,728,621	88	前12月達成率87.04%
	一、行政費用支出	\$7,300,000	\$6,229,536	85	前12月行政支出佔前12月總支出26.25%
	1-1.人事費	5,300,000	4,401,780	83	
	2-1.辦公費	1,500,000	1,515,806	101	
	3-1.業務費	500,000	311,950	62	
	二、專案計畫支出	\$19,529,000	\$17,499,085	90	前12月專案支出佔前12月總支出73.75%
	1.大手拉小手-助學計畫	\$14,459,000	\$13,713,583	95	佔專案支出78.36%
	1-1大手拉小手-助學計畫	\$12,684,000	\$11,806,400	93	
	1-2大手拉小手-助學計畫費用支出	\$180,000	\$542,077	301	
	1-3規劃辦理菁英育成計畫	250,000	1,228,150	491	
	1-4規劃辦理遊學台北.高雄	360,000	95,700	27	
	1-5規劃辦理關懷訪視/小區相見歡活動(志工團)	120,000	8,940	7	
	1-6規劃辦理分區相見歡	270,000	0	0	
	1-7規劃辦理夏令營活動	500,000	2,286	0	
	1-8規劃辦理清寒獎助學金計畫	30,000	30,030	100	紀念徐恆俊老師清寒獎助學金
	1-9規劃辦理節慶卡.學習心得表揚志工	46,000	0	0	
	1-10規劃辦理年度學生成長記錄報告	16,000	0	0	
	1-11規劃辦理年中函文各縣市教育處敘獎實宜	3,000	0	0	
	2.大手拉小手-引導計畫	\$3,320,000	\$2,559,663	77	佔專案支出14.63%
	2-1大手拉小手-引導計畫	\$3,000,000	\$2,278,417	76	
	2-2大手拉小手-引導計畫費用支出	320,000	281,246	88	
	3.全人發展教育系列	\$1,750,000	\$1,225,839	70	佔專案支出7.01%
	3-1結合友會辦理公益活動	1,150,000	841,280	73	
	3-2規劃辦理志工團活動	100,000	1,200	1	
	3-3辦理急難捐助服務	100,000	210,500	211	
	3-4製作大手拉小手計畫之感動故事1部	50,000	150,000	300	
	3-5規劃每季辦理一次媒體文宣活動	350,000	800	0	
	3-6規劃辦理10週年系列紀念活動	0	22,059	0	
	4.寶山國中專案支出	0	0	0	佔專案支出0.00%
	三、指定捐款提存		1,479,200		助學計畫
四、指定捐款提存		0		引導計畫	
本期餘絀(經費總收入-經費總支出-指定捐款提存-專案捐款提存)	\$5,000,000	\$2,053,690			

 董事長： 

 監察人： 

 執行長： 

 製表： 





# 101年度捐款徵信名錄

101.10.01—101.12.31

每位捐款人在本會均有編定獨立之會籍編號，為尊重善心達人意願，部份明細，係採會籍編號公佈，如有疑問，請電本會（02）2657-8250分機17高小姐。

## ◎公益捐款：共64名，總計1,564,900元

捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額
B21000045	400,000	周霞麗	15,000	陳守仁	3,000	陳淑芬	1,500
詮鼎科技(股)公司	300,000	常欣科技顧問股份有限公司	15,000	陳盈學	3,000	黃元品	1,500
B31000156	150,000			黃宇庭	3,000	黃元照	1,500
陳聰亨	142,000	B32000065	15,000	黃國忠	3,000	黃元鈴	1,500
台灣中油(股)公司	90,000	李明曉	9,000	劉瓊麗	3,000	黃偉業	1,500
黃明煌	50,000	江玉珍	6,000	賴世蒼	3,000	李豪基	1,000
張紹治	42,000	周時正	6,000	簡文哲	3,000	徐肇文	1,000
劉尚斌	33,000	范惠琪	6,000	林建宏	2,000	翁木全	1,000
張海堂	30,000	游松達	6,000	蔡正自	2,000	張達叁	1,000
詮鈞實業(股)公司	30,000	薛韞萱	6,000	謝朝枝	2,000	許哲維	1,000
賴小姐	30,000	謝明勳	5,000	陳俊材	1,800	許淳涵	1,000
台灣港建(股)公司	25,000	吳金能	4,500	黃耀賢	1,800	黃怡仁	1,000
蘇聰明	24,000	翁忠信	3,600	王秋香	1,500	歐陽炳昌	1,000
新宇賢砂石實業有限公司	20,000	王進安	3,000	林淑暖	1,500	張耿璋	600
		余淑芳	3,000	徐英雀	1,500	葉偉邦	600
楊淑芳	20,000	李雪伶	3,000	徐素貞	1,500		
何抗	15,000	張俊欽	3,000	陳奕舟	1,500		

## ◎指定捐款：「大手拉小手—助學計畫」：共336名，總計2,936,218元

### 助學金：共310名，小計2,852,600元

捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額
葉福海	300,000	B31000156	21,000	張致遠	12,000	楊丕坤	8,000
財團法人感恩社會福利基金會	249,000	張建成	21,000	許蕙萍	12,000	于翠華	6,000
		台北市建國國際同濟會	20,000	謝嘉澍	10,200	大正浪漫餐廳	6,000
台北市華泰獅子會	235,000	峰和投資有限公司	20,000	B22070403	9,000	中華無形資產鑑價(股)公司	6,000
財團法人台灣閱讀文化基金會(鄭棍方獎助學金)	189,000			台虹科技(股)公司	18,000		
		張明雄	150,000	江玉珍	18,000	B22070006	9,000
張紹政	72,000	賴秀珍	18,000	吳建隆	9,000	吳奕民	6,000
張明輝	60,000	林春	15,000	林以宏	9,000	巫佳鏗	6,000
徐立平	48,000	林獻瑞	15,000	馬德珍	9,000	李明曉	6,000
潘世偉	36,000	峰益工具製刀廠	15,000	區惠怡	9,000	李麗文	6,000
勳風企業有限公司	36,000	葉冠奴	15,000	富邦亞太不動產(股)公司	9,000	車鄧吉	6,000
		廖震豐	15,000			周時正	6,000
國園加油站(股)公司	30,000	闕惠美	15,000	黃懷德	9,000	林敬堯	6,000
張紹治	30,000	台北市華中扶輪社	13,500	鄭永松	9,000	邱士真	6,000
許碩芬	30,000	B32000065	12,900	盧成霖	9,000	邱清泉	6,000
劉心平	27,000	朱潔芳	12,000	謝定坤	9,000	洪卉蓁	6,000
B31080530	24,000	江林蕊	12,000	簡燕妙	9,000	徐米冠	6,000
徐東揆	24,000	周詩勤	12,000	藍宏仁	9,000	張文忠	6,000
徐福君	24,000	林玉玲	12,000	B21101054	9,000	張佑維	6,000
徐潤庭	24,000	林榮吉	12,000	陳聰亨	8,000	張慧蘭	6,000



捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額
梁傑英	6,000	李巧文	3,000	陳建光	3,000	鄧祺宏	3,000
郭麗娟	6,000	李幸容	3,000	陳昱儒	3,000	鄧碧霞	3,000
陳金村	6,000	李宣誼	3,000	陳基榮	3,000	鍾玉芳	3,000
陳惠真	6,000	李彩鳳	3,000	陳富利	3,000	叢志壯	3,000
陳慶涼	6,000	李澎珊	3,000	陳惠芬	3,000	簡梅芬	3,000
陳鎮宇	6,000	李靜梅	3,000	B22090833	3,000	羅裕晏	3,000
陳韻琇	6,000	沈蓮君	3,000	陳雅惠	3,000	饒佩瓊	3,000
陳熾竹	6,000	育林有限公司	3,000	陳資坤	3,000	朱倍宏	2,000
黃國宸	6,000	車盈	3,000	陳碧靜	3,000	孫美娟	2,000
黃鈺琇	6,000	車胤	3,000	陳銘助	3,000	陳麗英	2,000
黃曉俐	6,000	周月綺	3,000	章嘉企業有限公司	3,000	雲在草堂國際(股) 公司	2,000
黃櫻美	6,000	周奇敏	3,000	普仁-同仁	3,000	黃欣捷	2,000
B21070400	6,000	周霞麗	3,000	游正安	3,000	劉怡君	2,000
葉師松	6,000	林立偉	3,000	華泰獅子會	3,000	賴鴻文	2,000
廖宏旗	6,000	林青樺	3,000	馮玉琴	3,000	羅期田	2,000
B21070349	6,000	林彥汝	3,000	黃有南	3,000	郭清俊	1,800
趙楚萍	6,000	林彥宏	3,000	黃昭仁	3,000	B21070399	1,500
劉至浩	6,000	林桂民	3,000	黃清海	3,000	朱慧萍	1,500
劉博文	6,000	林素貞	3,000	黃菴展	3,000	吳行振	1,500
蔡秀女	6,000	林淑齡	3,000	黃惠傑	3,000	吳俊宏	1,500
蔡育秀	6,000	林愷薇	3,000	黃碧玲	3,000	蕭賓怡	1,500
賴世蒼	6,000	林瑞興	3,000	黃碧娟	3,000	蕭雅玲	1,500
薛韞萱	6,000	林榮烽	3,000	楊坤鵬	3,000	蕭琳嵐	1,500
鍾惠珍	6,000	林鳳英	3,000	楊慶春	3,000	B21090670	1,500
魏清芬	6,000	林靜怡	3,000	楊學澤	3,000	李郁雯	1,500
B22080462	4,500	邱小鳳	3,000	瑞亨科技有公司	3,000	林廷昌	1,500
林文瑛	4,500	邱欽飛	3,000	裕民田食品(股) 公司	3,000	林彥婷	1,500
許成卉	4,500	柯美君	3,000	廖育雀	3,000	林聖道	1,500
B22080483	4,500	洪慧瀟	3,000	廖淑美	3,000	林寶珍	1,500
陳玉玲	4,500	洪綺梅	3,000	趙麗杏	3,000	邱信達	1,500
陸起凡	4,500	紀芷勛	3,000	劉欣怡	3,000	姚靜緯	1,500
黃日耀	4,500	胡育銘	3,000	劉美蘭	3,000	紀淑芬	1,500
廖仁安	4,500	范揚廣	3,000	劉瑀潔	3,000	范恩祖	1,500
蔡明勳	4,500	范毓泉	3,000	劉慧華	3,000	孫世雄	1,500
陳瑩儒	4,000	唐至綺	3,000	劉蘇真	3,000	孫靜恆	1,500
文盛彩藝事業有限 公司	3,000	秦慧如	3,000	蔣立書	3,000	徐毓襄	1,500
王念華	3,000	張松婷	3,000	蔡玲君	3,000	徐歷柔	1,500
王緒綱	3,000	張訓憲	3,000	蔡素滿	3,000	翁居易	1,500
先銳投資(股)公司	3,000	張淑玲	3,000	蔡馬麗芸	3,000	張育洲	1,500
朱喬璐	3,000	莊敬如	3,000	蔡惠玲	3,000	張勝惶	1,500
江昀千	3,000	許原耀	3,000	蔡璋蔓	3,000	張智能	1,500
江庭誼	3,000	許家倫	3,000	蔡慧貞	3,000	許招香	1,500
余宛欣	3,000	許家馨	3,000	鄭俊宏	3,000	許從心	1,500
吳麗惠	3,000	郭影華	3,000	鄭家葵	3,000	郭美季	1,500
呂俊德	3,000	陳文亮	3,000	鄭博文	3,000	陳玉娟	1,500
呂學聰	3,000	陳立芸	3,000	鄭森源	3,000	陳兆昱	1,500
宋盛益	3,000	陳林惠美	3,000	鄧淑雯	3,000	陳昱臻	1,500



捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額
陳嘉蕙	1,500	楊雅惠	1,500	李豪基	1,000	郭玫瑰	600
陳德輝	1,500	廖振材	1,500	徐肇文	1,000	陳敬勛	600
陳澤光	1,500	劉才華	1,500	張達叁	1,000	傅秋蘋	600
陳靜恕	1,500	劉玲芝	1,500	江駿榮	900	游淑婷	600
曾彥鈞	1,500	鄭綺玟	1,500	吳芮瑄	900	鄭真義	600
黃三滿	1,500	蕭美玲	1,500	林世強	900	謝高元	600
黃月娥	1,500	戴秀蓮	1,500	徐筱芳	900	阮小姐	300
黃妙虹	1,500	謝汶均	1,500	力祥國際開發有限公司	600	林佳佩	300
黃秀玲	1,500	謝坤明	1,500			林美娟	300
黃悅如	1,500	魏王傑	1,500	何新松	600		
黃曉玲	1,500	蘇美燕	1,500	吳明仁	600		
楊鈞傑	1,500	呂祝直	1,200	范麗琴	600		

◎助學預備金：共26名，小計83,618元

捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額
饒世偉	24,000	台北市華泰獅子會	3,000	郭文俊	1,500	張紹政	1,000
蔡永松	10,000	江德昌	3,000	蘇美燕	1,500	邱芊蒂	900
台虹科技(股)公司	9,000	熊靖宇	3,000	潘世偉	1,318	林于芹	600
台北市建國國際同濟會	4,000	賴連鳳	3,000	李慧貞	1,000	林廷昌	500
		陳秀靜	2,000	苗鳳玉	1,000	洪衣婕	500
江林蕊	4,000	王義馨	1,500	財團法人感恩社會福利基金會	1,000	莫寶秀	500
梁傑英	4,000	連鈺民	1,500			黃曉如	300

◎指定捐款：「大手拉小手-引導計畫」：共6名，總計682,700元

捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額
台虹科技股份有限公司	256,200	財團法人感恩社會福利基金會	81,500
葉福海	200,000	劉尚斌	25,000
蔡任意	100,000	邱宗泓	20,000

◎指定捐款：「菁英育成計畫」：共1名，總計1,874,200元

捐款人	捐款金額
寶田股份有限公司	1,874,200

◎指定捐款：「急難捐助」：共1名，總計50,000元

捐款人	捐款金額
徐博文	50,000

◎愛心發票箱收入：共4,856張，總計中獎金額11,596元。

發票月份	設置地	張數	中獎金額	平均每張
101/01-12	新竹禾園茶館	226	400	1.77元
	新竹台積電	1,576	5,400	3.43元
	采鈺科技	312	1,200	3.85元
	新唐科技	761	200	0.26元
	普仁會所	1,981	4,396	2.22元





## 10月~12月足跡與紀實

101.10.23

訪視苗栗縣獅潭國中



101.11.29~11.30

引導研習會



101.12.06

高雄市六龜高中參訪



101.12.10

育成計劃簡報



101.12.13

參訪彰化縣二水國中



101.12.14

台北市東新國小愛的書庫揭牌儀式





# 普仁家園活動預告

(102.01~102.03)

## 課程訊息

### ○ 樂自心中來—愛樂專班(台北班)

時間：1/8起，每週二PM7:00~9:00  
地點：漢儒文教基金會(衡陽路36號6樓之1)  
內容：期盼喜愛唱歌的朋友隨時加入我們  
老師：小百合 老師  
費用：1期10次，共4,000元(一次以400元計)  
備註：報名請洽本會秘書處

### ○ 樂自心中來—愛樂專班(桃園班)

時間：1/4起，每週五PM7:00~9:00  
地點：桃園市鎮三街21號1樓(近朝陽公園)  
內容：期盼喜愛唱歌的朋友一同加入我們  
講師：余秋霞 老師  
費用：三個月1期，共1,200元  
備註：報名請洽本會秘書處

## 活動訊息

### ○ 五四三聯誼會

時間：1/12(週六)  
地點：烏來內洞森林遊樂區  
內容：詳見本會網站或來電洽詢  
備註：歡迎後援會及志工踴躍參與

### ○ 2013愛你一生捐血活動

時間：1/27(週日)早上9~17時  
地點：臺北市南海路3號3樓南海捐血室

### ○ 育成計畫

時間：2/2(週六)早上10:00 英文線上學習說明  
下午1:30 小太陽團體學習活動  
地點：本會會議室

### ○ 2013愛你一生捐血活動

時間：1/27(週日)早上9~17時  
地點：臺北市南海路3號3樓南海捐血室

## 會務訊息

### ○ 第六屆第五次董監事會議

時間：1/26(週六)早上10點  
地點：本會會議室



# 財團法人普仁青年關懷基金會

## 捐款信用卡授權捐款單

### 壹、捐款人收據資料：

姓名：\_\_\_\_\_ 收據抬頭：\_\_\_\_\_

聯絡電話：(公)\_\_\_\_\_ (宅)\_\_\_\_\_ (傳真)\_\_\_\_\_

聯絡地址：\_\_\_\_\_ (手機)\_\_\_\_\_

生日：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 e-mail：\_\_\_\_\_

### 貳、捐款用途： 助學捐款 助學預備金 公益捐款

### 參、助學類型及學生名額，請勾選。

一對一助學 (可選擇助學對象性別，定期定額捐助  國中生每月 1,000 元、 高中生每月 2,000 元)

男生 \_\_\_\_\_ 名、女生 \_\_\_\_\_ 名、不拘 \_\_\_\_\_ 名。

其他 (1000 元以下由本會統一作為助學預備金)。

### 肆、認捐金額：

不定期捐款 NT\$ \_\_\_\_\_ 元

定期捐款；每月 NT\$ \_\_\_\_\_ 元、每季 NT\$ \_\_\_\_\_ 元、

每半年 NT\$ \_\_\_\_\_ 元、每年 NT\$ \_\_\_\_\_ 元

捐款期間： 一年  二年  三年  捐到信用卡到期日為止

### 伍、付款方式：

現金

支票付款：支票抬頭：財團法人普仁青年關懷基金會

自行將款項直接至郵局匯款。戶名：財團法人普仁青年關懷基金會；劃撥帳號：19581898

自行將款項直接至銀行匯款。

戶名：財團法人普仁青年關懷基金會

銀行：台北富邦銀行安和分行；

帳號：715-120-001-735

信用卡付款：

VISA 卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

MASTER 卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

聯合信用卡卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

JCB 卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

信用卡有效期限至 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年 刷卡金額計：\$ \_\_\_\_\_

持卡人身份證字號：\_\_\_\_\_ 發卡銀行：\_\_\_\_\_

填表人(持卡人)簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 伍、備註：

1. 台端對本會所有慈善捐款，均可依法取得本會所開具之抵稅收據。
2. 若您信用卡掛失、停用、換卡或升級，請待新卡收到後，來電告知我們，並重新授權，更改您留存於本會捐款資料，以利處理後續捐款事宜；若您要停止捐款，亦請來電告知
3. 請將此意願書以傳真(02)2657-8224 方式擲回本會。
4. 聯絡電話：(02) 2657-8250 分機 17；聯絡地址：台北市內湖區瑞光路 441 號 8 樓
5. e-mail：[care.care@msa.hinet.net](mailto:care.care@msa.hinet.net)；聯絡人：高明珽 小姐



98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單												◎寄款人請注意背面說明 ◎本收據由電腦印錄請勿填寫								
收款帳號	1	9	5	8	1	8	9	8	金額 新台幣 (小寫)	億	仟萬	佰萬	拾萬	萬	仟	佰	拾	元	郵政劃撥儲金存款收據	
通訊欄 (限與本次存款有關事項)									收款戶名 財團法人普仁青年關懷基金會											
									寄款人 <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款											
姓名									主管：											
地									<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>											
址																				
電話									經辦局收款戳											
虛線內備供機器印錄用請勿填寫									經辦局收款戳											

### 郵政劃撥存款收據 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

### 請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新台幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣(市)以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502 現金存款 0503 票據存款 2212 劃撥託收票據存款  
本聯由儲匯處存 210 X 110 mm (80 g/m<sup>2</sup>) 查保管五年

## ● 引導計畫決審面談 ●



左一：新北市貢寮國中  
左二：新北市大觀國中  
右二：新北市竹圍國中  
右一：花蓮長濱國中

左：苗栗縣頭屋國中  
中：花蓮縣美崙國中  
右：屏東縣泰武國中



左：新竹縣員東國中  
中：基隆八斗國中  
右：桃園縣大崗國中



左：高雄市立六龜高中  
中：新北市尖山國中  
右：彰化縣立芳苑國中



左：新北市瑞芳國中  
右：彰化縣二水國中



中華郵政北台  
字第7615號執照  
登記為雜誌交寄



國內  
郵資已付

台北郵局  
許可證  
北台字第7615號



桃園縣大崗國中獨輪車~追風的少年

